



ANUARIO/MEMORIA 2021



Universidad
Andrés Bello®

Conectar • Innovar • Liderar



Universidad
Andrés Bello®
Conectar • Innovar • Liderar

ANUARIO/MEMORIA
2021

ÍNDICE

Palabras del Rector	4
CAPÍTULO 1: SOBRE LA UNIVERSIDAD	6
Misión, Visión, Valores	7
UNAB en Cifras	8
Autoridades Institucionales	13
Reconocimientos	22
CAPÍTULO 2: CRISIS SANITARIA	27
Crisis Sanitaria por COVID-19	28
CAPÍTULO 3: DOCENCIA	32
Acompañamiento y Apoyo Académico al Estudiante	33
Educación Inclusiva	39
Diploma de Habilidades Laborales	41
UNAB Online	45
Educación Continua	50
Formación Docente	53
Jerarquización Académica	63
Innovación Curricular	65
Sistema de Bibliotecas	67
CAPÍTULO 4: INVESTIGACIÓN	71
Productividad Científica	73
Proyectos Destacado en Innovación y Transferencia Tecnológica	74
Principales Emprendimientos	76
Adjudicación de Proyectos	78
Doctorados	80
Otras Actividades Relevantes 2021	81

CAPÍTULO 5: EXPERIENCIA UNIVERSITARIA, MATRÍCULA E INFRAESTRUCTURA	83
Infraestructura	85
Matrícula y Retención Estudiantil	89
Experiencia Universitaria	94
CAPÍTULO 6: VIDA ESTUDIANTIL	98
CAPÍTULO 7: VINCULACIÓN CON EL MEDIO Y SOSTENIBILIDAD	110
CAPÍTULO 8: EXTENSIÓN CULTURAL	119
CAPÍTULO 9: EGRESADOS, EMPLEABILIDAD Y REDES	124
CAPÍTULO 10: INTERNACIONALIZACIÓN	136
Convenios Internacionales 2021	138
Cifras Destacadas	139
Movilidad	140
CAPÍTULO 11: ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD	141



ESTIMADA COMUNIDAD:

Con orgullo nuevamente pongo en su conocimiento el Anuario de la Universidad Andrés Bello 2021.

En este documento se sintetiza el trabajo realizado por la comunidad universitaria durante este período, en el que a nivel nacional aún se viven las consecuencias de la crisis sanitaria derivada del COVID-19.

Con ese contexto de fondo, y gracias al esfuerzo de todas y todos, la universidad consiguió retornar a la presencialidad en la medida en que las condiciones se iban dando. De esta manera, logró adaptarse y generar el escenario óptimo para el desarrollo de su proyecto institucional, continuando con sus planes de mejora continua, avanzando a paso firme en calidad y en el fortalecimiento de cada uno de nuestros sellos institucionales.

Durante el primer semestre la mayoría de las clases fueron impartidas en modalidad online, pero en el segundo semestre se pudo avanzar hacia una mayor presencialidad. En estas circunstancias, nuestra casa de estudios pudo habilitar 100 salas de clases y 86 laboratorios en el sistema Hyflex, modalidad híbrida que combina la presencialidad y el aprendizaje online. A su vez, se capacitó a más de 900 docentes, posibilitándoles la aplicación de esta metodología en las aulas.

Adicionalmente logramos sumar a más de 3.500 alumnos a las experiencias abiertas de bienestar y autocuidado desplegadas por nuestra casa de estudios. También apoyamos aproximadamente a 3.500 estudiantes con chips de conexión y dispositivos, asegurando su participación en las sesiones académicas virtuales. Simultáneamente, más de 5.700 alumnos participaron en los programas de contención y apoyo, creados para enfrentar este duro periodo, y la Dirección General de Desarrollo Estudiantil (DGDE) llevó a cabo diversos talleres, conversatorios y mentorías, enfocadas en el bienestar estudiantil y en apoyar el proceso de vuelta a la presencialidad que muchos estudiantes estaban experimentando luego de meses de encierro.

Igualmente fue un año donde los esfuerzos realizados por todos dieron frutos a nivel institucional, ya que ratificamos nuestro 1° lugar a nivel nacional en el ranking de impacto de Times Higher Education, el 4° lugar en Chile en el Academic Ranking of World Universities (ARWU) o Shanghai y el 5° puesto entre las universidades del país en el ranking Scimago. Además del 4° lugar en el número de publicaciones indexadas en Web of Science y SCOPUS.

¿Por qué nos enorgullece lo anterior? Porque es una muestra tangible de nuestro compromiso con la calidad, con nuestros propósitos y sellos institucionales y con la generación de nuevo conocimiento, un aporte al desarrollo del país y de nuestra comunidad.

En 2021 nos adjudicamos 20 proyectos Fondecyt Regulares y 12 proyectos Fondecyt de Postdoctorado, además de dos proyectos de la Iniciativa Milenio y dos proyectos en el concurso Nacional de Financiamiento Basal para Centros Científicos y Tecnológicos de Excelencia. Asimismo, en el mes de diciembre, cerramos un convenio con el prestigioso instituto Fraunhofer Chile Research, para que nuestra UNAB gestione y mantenga el Centro de Biotecnología de Sistemas (CSB) por los próximos años. Sumar investigadores e infraestructura de nivel internacional ciertamente nos ayudará a poner el acento en la investigación aplicada de excelencia, una de las líneas de trabajo que queremos seguir potenciando y profundizando en los próximos años.

De igual modo, se continuó por el exigente camino trazado en materia de aseguramiento de la calidad, avanzando en la certificación de los programas de pregrado y postgrado, especialidades médicas y odontológicas, a los que se sumaron por supuesto acreditaciones internacionales. Estamos convencidos, y así se refleja en nuestra gestión, que somos una universidad global, mirando más allá de las fronteras a la hora de garantizar su calidad.

Y esa calidad es la que debe reflejarse en todos nuestros procesos, teniendo también como consecuencia la mejora en la experiencia y bienestar de nuestros estudiantes. En esa línea es que me enorgullezco de los resultados obtenidos en la Encuesta

de Satisfacción Estudiantil, donde este año mejoramos en los programas de Advance online, Advance presencial y pregrado vespertino, junto con una mejora a nivel general de imagen y valor casi para todos los segmentos.

Además, seguimos reconociendo a quienes son un aporte a nuestra comunidad y también al país. Por ello retomamos la presencialidad en nuestras ceremonias institucionales, destacándose en 2021 la entrega del Premio al Mérito Universidad Andrés Bello, Doctor Honoris Causa, Profesor Emérito, Profesor Honorario, Premios Alumni, Premios UNAB para estudiantes destacados, entre otros.

Por otro lado, la Dirección General de Vinculación con el Medio asumió un nuevo desafío: "La Sostenibilidad Institucional". Por lo que pasó a denominarse Dirección General de Vinculación con el Medio y Sostenibilidad, teniendo como principal desafío la generación de una política de sostenibilidad y la creación de una nueva hoja de ruta en esta materia para los próximos años.

Logramos, a su vez, mantener una activa cartelera cultural -mayoritariamente online- y firmamos un importante convenio para apoyar la continuidad de uno de los recintos de música popular chilena más icónicos de la capital: La Casa de la Cueca. Un espacio que por más de 30 años ha rescatado y destacado nuestro baile, tan arraigado en nuestra tradición e historia.

En resumen, mantuvimos el camino trazado y avanzamos a paso firme en el cumplimiento de nuestro Plan Estratégico Institucional y de nuestra misión y propósitos. A través de este anuario reconocemos nuestros avances y dejamos constancia, a través de ellos, del aporte de Universidad Andrés Bello en el desarrollo integral de su comunidad y del país.

Afectuosamente,



Julio Castro Sepúlveda
Rector



CAPÍTULO
SOBRE LA UNIVERSIDAD

■ MISIÓN

Nuestra misión es ser una universidad que ofrece a quienes aspiran a progresar, una experiencia educacional integradora y de excelencia para un mundo globalizado, apoyado en el cultivo crítico del saber, y en la generación sistemática de nuevo conocimiento.

■ NUESTRA VISIÓN

Ser reconocida dentro de las mejores universidades del país.

■ VALORES

En la consecución de su misión, la universidad actúa bajo la guía de un conjunto de valores que inspiran el quehacer y se constituyen en parte del espíritu de todos quienes pertenecen a la Universidad Andrés Bello.

EXCELENCIA

Implica desarrollar la pasión por hacer las cosas bien, con calidad, junto a un espíritu de autocrítica y mejora continua. Lo que a su vez conlleva la necesidad del aprendizaje para la vida.

RESPONSABILIDAD

Hacia sí mismo, hacia la institución y hacia la sociedad. El proceso educativo que ofrece la universidad conlleva a que sus estudiantes aprendan a ser no solamente receptores de bienes y beneficios, sino contribuyentes al bienestar social.

PLURALISMO

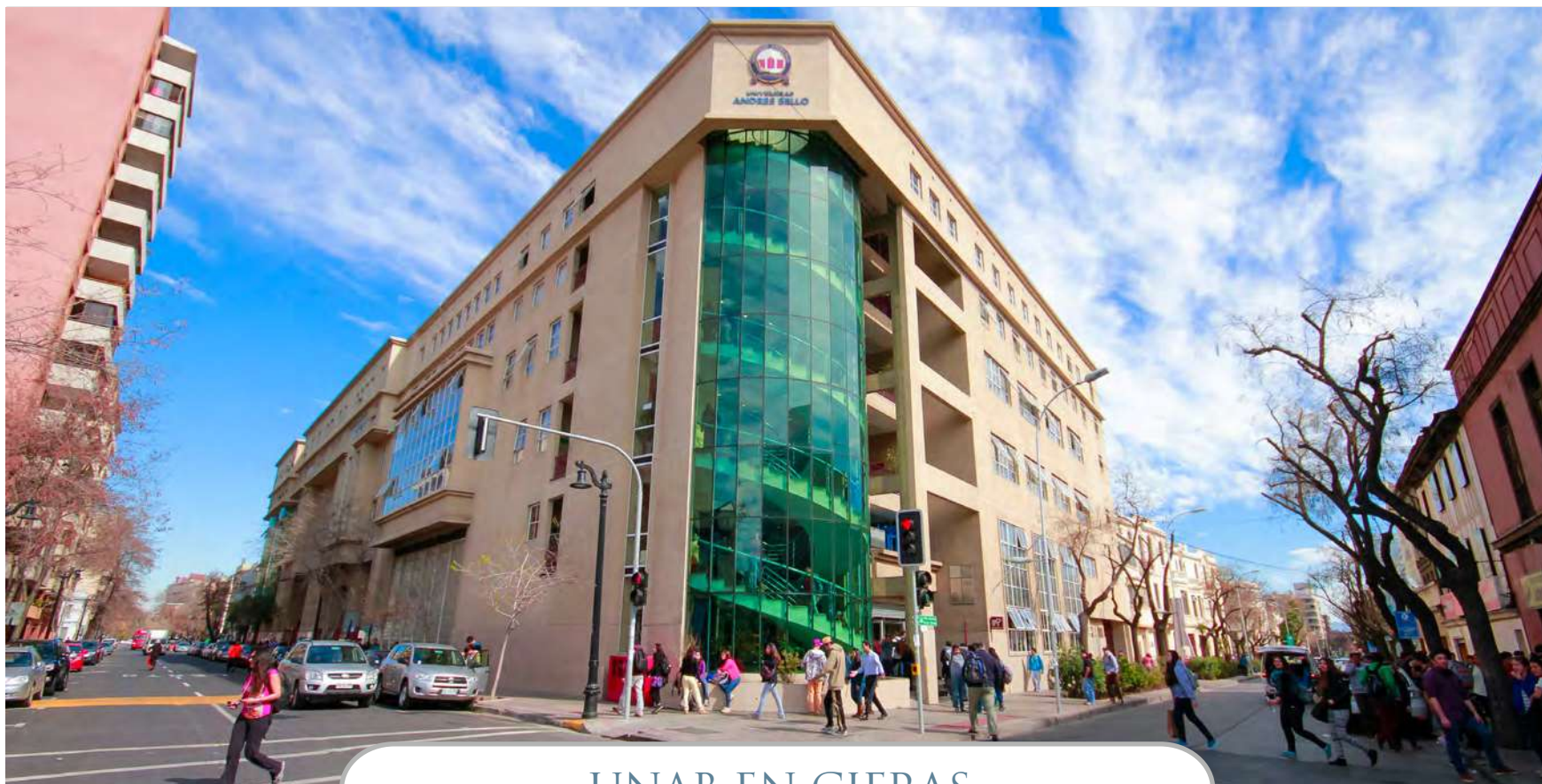
La institución da la bienvenida a todas las ideas y credos que se manifiestan de forma respetuosa y tolerante dentro y fuera del aula.

RESPETO

Por el centro de su quehacer, que es el estudiante, como persona multidimensional que busca en las aulas de la universidad una formación equilibrada para la vida.

INTEGRIDAD

La institución valora en todos los servicios que ofrece y en la comunidad académica que la constituye, la honestidad, la transparencia en el actuar y la lealtad, exigiendo una expresión ética en todo quehacer.



UNAB EN CIFRAS

Oferta de Programas Académicos

59 

Programas de Pregrado Tradicional

134 

Nº de ofertas de Pregrado Tradicional

11 

Programas de Pregrado Advance

30 

Nº de ofertas de Pregrado Advance

49 

Programas de Magister+ Especialidades Médicas y Odontológicas

11 

Programas de Doctorado

Fuente: Dirección General de Planificación y Análisis Institucional UNAB

Matrícula Total de Alumnos*



35.457

Pregrado Diurno



2.411

Pregrado Vespertino



5.008

Pregrado Advance



42.876

Total Pregrado



7.371

Total Postgrado

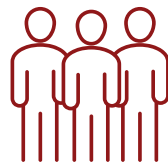
*Matrícula a diciembre de 2021
Fuente: Dirección General de Planificación y Análisis Institucional UNAB

Matrícula Alumnos Nuevos*



9.188

Pregrado Diurno



1.114

Pregrado Vespertino



3.274

Pregrado Advance



13.576

Total Pregrado



4.842

Total Postgrado

*Matrícula acumulada a diciembre de 2021
Fuente: Dirección General de Planificación y Análisis Institucional UNAB

Alumnos nuevos pregrado según dependencia colegio



18,3%

Municipal

23,8%

Particular

57,8%

Subvencionado

Fuente: Dirección General de Planificación y Análisis Institucional UNAB



Alumnos por tramo de puntaje (puntaje del año)*

*Ingreso vía Sistema Único de Admisión
Fuente: Dirección General de Planificación y Análisis Institucional UNAB

2.685

Alumnos sobre 550 puntos, prueba del año

132

Alumnos sobre 700 puntos, prueba del año

1.050

Alumnos sobre 600 puntos, prueba del año

546,1

Puntaje promedio alumnos vía (PSU)*

*Ingreso vía Sistema Único de Admisión
Fuente: Dirección General de Planificación y Análisis Institucional UNAB



Puntaje promedio PSU del año (considera los que sólo postulan vía PSU, prueba del año)



Alumnos de Pregrado con Crédito con Aval del Estado (CAE)

Fuente: Dirección General de Planificación y Análisis Institucional UNAB

4.303

Alumnos nuevos que ingresan con CAE a primer año

666

Alumnos antiguos en la UNAB que obtienen CAE en el año

24.714

Total alumnos vigentes CAE

3.074

Egresados CAE estimados

Académicos



N° de académicos

4.851

*Considera grados de Doctor, Magister y Especialidades Médicas u Odontológicas

Fuente: Dirección General de Planificación y Análisis Institucional UNAB

749

N° de académicos con grado de Doctor.

2.832

N° de académicos con grado de Magister o Especialidad Médica u Odontológica.

2.373,3

N° de Jornadas Completas Equivalentes (JCE).

1.440,6

N° de JCE con horas contratadas entre 39 y más horas.

78,8%

% de JCE con postgrado*.

Infraestructura/ Equipamiento



Metros cuadrados de terreno

206.517

Fuente: Dirección General de Planificación y Análisis Institucional UNAB

277.227

Metros cuadrados construidos.

4.456

N° PC docencia.

Ranking *

*Los resultados presentados corresponden al año calendario en el que las mediciones son publicadas.

Academic Ranking of World Universities ARWU (Ranking Shanghai)

TRAMO
801-901 NIVEL INTERNACIONAL

4º NIVEL NACIONAL

University Ranking by Academic Performance URAP

1.033 LUGAR NIVEL INTERNACIONAL

4º NIVEL NACIONAL

QS World Ranking

TRAMO
1001-1200
NIVEL INTERNACIONAL

10º
NIVEL NACIONAL

SCIMAGO

5º

RANKING ENTRE UNIVERSIDADES DE CHILE

48º

RANKING EN LATINOAMÉRICA

THE IMPACT Ranking

TRAMO
201-300
NIVEL INTERNACIONAL

1º NIVEL NACIONAL

*Junto a la PUC y la U. Católica de la Santísima Concepción

Ranking Revista Qué Pasa

18º NIVEL NACIONAL

5º NIVEL UNIVERSIDADES PRIVADAS NO TRADICIONALES

AMÉRICA ECONOMÍA (INDICADORES CUANTITATIVOS)

12º NIVEL NACIONAL

3º NIVEL UNIVERSIDADES PRIVADAS NO TRADICIONALES

4º INTERNACIONALIZACIÓN

3º VINCULACIÓN CON EL MEDIO



AUTORIDADES INSTITUCIONALES

JUNTA DIRECTIVA

JUAN ANTONIO GUZMÁN

Presidente Junta Directiva

Ingeniero civil de la Universidad Católica, PhD Polytechnic of North London. Fue presidente de la Comisión Nacional de Investigación Científica y Tecnológica (CONICYT) y ministro de Educación en el sector público. Se desempeñó como gerente general de Gener S.A. y actualmente es miembro del Directorio de diversas empresas, entre ellas Sonda S.A., y presidente del Directorio de Clínica Indisa S.A., Extend Comunicaciones S.A. y Arrigoni S.A. Fue el primer Decano de la Facultad de Ingeniería de la Universidad Andrés Bello entre 1990 y 1997 y se desempeñó como Rector en la misma casa de estudios entre 2001 y 2003. Fundador y Director de la Fundación Educación y Cultura.

JORGE SELUME

Vicepresidente Junta Directiva

Economista, académico y empresario chileno. Ingeniero comercial con mención en Economía de la Universidad de Chile y Máster en Economía de la Universidad de Chicago, Estados Unidos. Fue director del Departamento de Economía de la actual Facultad de Economía y Negocios de la Universidad de Chile y decano de dicha Facultad. Se desempeñó como director de la DIPRES, servicio público dependiente del Ministerio de Hacienda. Profesor de la Universidad de Chile y de la Universidad Andrés Bello. Presidente de la Fundación Educación y Cultura.

JOSÉ PEDRO UNDURRAGA

Miembro

Ingeniero comercial de la Universidad Católica de Chile, con un MBA de la Universidad de Chicago, Estados Unidos. Se ha desempeñado como director ejecutivo de la Corporación Inacap, rector de la Universidad Tecnológica de Chile Inacap, del Instituto Profesional Inacap y del Centro de Formación Técnica Inacap; y rector de la Universidad de Las Américas. En Gener S.A. ocupó los cargos de subgerente general y gerente de la División Eléctrica. También fue director de Puerto Ventanas, Energía Verde y Colbún, entre otras compañías. Ha sido asesor del Gobierno de Chile en los Ministerios de Planificación, del Trabajo y de Hacienda. En su actividad académica ha sido miembro del Consejo de la Universidad de Atacama y docente en distintas universidades.

MANUEL KRAUSKOPF

Miembro

Bioquímico, Doctor en Ciencias de la Universidad de Chile, cuenta con un Postdoctorado en el Medical Center de la Universidad de California y en el Roche Institute of Molecular Biology. Fue profesor titular y catedrático de la Universidad Austral de Chile, creando sus primeros programas de Magíster y Doctorado. En 1997 asumió como vicerrector académico de la Universidad Andrés Bello y luego como rector entre 2003 y 2007.

Ex presidente de CONICYT y asesor del Ministerio de Educación. Como miembro de la Academia de Ciencias de América Latina, concentró su investigación en biología celular y molecular, así como en política de educación superior, ciencia y tecnología. Participó en los Consejos Asesores Presidenciales de Educación y de Educación Superior (2006-2008). Fue miembro del Consejo Nacional de Innovación. Entre otras responsabilidades, pertenece al Comité Editorial de la revista *Scientometrics* (Springer) y *The Open Information Science Journal* (Bentham). Fue vicepresidente académico, de Investigación y Aseguramiento de la Calidad de Laureate para la Región Andina.

JULIO BUSTAMANTE

Miembro

Abogado de la Pontificia Universidad Católica de Chile. Fue superintendente de Administradoras de Fondos de Pensiones entre 1990 y 2000 y ejerció como presidente de la Comisión Clasificadora de Riesgo durante el mismo período. Ha trabajado en las reformas de pensiones de Argentina, México, Bolivia, Perú, El Salvador, Nicaragua, Panamá y República Dominicana. Ha sido consultor del Banco Interamericano de Desarrollo (BID), el Banco Mundial (BM), el Programa de Naciones Unidas para el Desarrollo (PNUD) y la Comisión Económica para América Latina (Cepal). Se ha desempeñado como profesor universitario y es autor de diversas publicaciones en el ámbito de la seguridad social. Actualmente, es director y consultor de empresas en Chile y el extranjero.

ALBERTO SOBREDO

Miembro

Cuenta con cuarenta años de experiencia internacional en alta dirección en Gillette, Reckitt Benckiser y Unilever, donde fue presidente y CEO de Unilever Latinoamérica. Fue director de Icare por dos períodos y presidente de su Círculo de Marketing. Se desempeñó como director en CCU, Construmart, Fashion Park, Maver y La Polar. Ejerció como presidente de Casaideas, consejero en AmCham Chile y realizó consultorías en Agrosuper, Bimbo, Genus plc, Ing, LAN y Salfa Corp.

ALEJANDRO ÁLVAREZ

Miembro

Abogado de la Universidad de Chile, Máster en Derecho de la Universidad de Würzburg y Doctor en Derecho de la Universidad de Göttingen, ambas instituciones de Alemania. Socio fundador del estudio jurídico Bofill Mir & Álvarez Jana Abogados. Es, además, director de empresas de diversas industrias, árbitro de la Cámara de Comercio (CAM) de Santiago y miembro del Consejo Consultivo de la Fundación Pro Bono.

PATRICIA ARANCIBIA

Miembro

Licenciada en Historia de la Pontificia Universidad Católica de Chile y doctora en Historia de la Universidad Complutense de Madrid. Actualmente dirige y es socia fundadora de Clio Ltda., empresa dedicada a la elaboración de historias institucionales, empresariales y familiares. Sus publicaciones superan el medio centenar, con especialización en Historia de Chile Contemporáneo. Egresada del Programa de Alta Dirección de Empresas (PADE) de la Universidad de Los Andes, fue profesora titular en diversas universidades nacionales. Es ex directora del Departamento de Historia de la Universidad Metropolitana de Ciencias de la Educación (UMCE) y ex directora de Investigación de la misma casa de estudios; ex directora del Centro de Investigación de Historia de Chile Contemporáneo (Cidoc) de la Universidad Finis Terrae y de la revista Dimensión Histórica de Chile. Recibió tres veces el Premio 100 mujeres líderes de El Mercurio y el Premio Mujeres siglo XXI otorgado por la Universidad del Pacífico.

BRUNO PHILIPPI

Miembro

Ingeniero civil de la Pontificia Universidad Católica de Chile, con un Master of Science en Operation Research y Ph.D. en Engineering Economic System de la Universidad de Stanford, Estados Unidos. Cuenta con una larga trayectoria en educación superior, desempeñándose como docente e investigador en Ingeniería de Sistemas en la Universidad Católica de Chile y profesor titular; además de director de Desarrollo de la Escuela de Ingeniería de la misma universidad. Fue miembro del Consejo Nacional Superior de Desarrollo Tecnológico y de las juntas directivas de la Universidad Técnica Federico Santa María y de la Universidad de La Serena, consejero de la Universidad Finis Terrae y miembro de la Comisión Presidencial de Ciencias, así como miembro del Consejo Empresarial programa MBA Loyola de la Universidad Jesuita Alberto Hurtado. Desde sus inicios y hasta el año 2008 perteneció a la comisión de Iniciativa Científica Millenium.

Durante su carrera profesional ejerció como secretario ejecutivo de la Comisión Nacional de Energía, consultor del Banco Mundial y miembro del Technical Advisory Group (ESMAP). Ha ejercido como presidente del Directorio de Gener S.A. y como miembro de los directorios de ICARE, Empresa Eléctrica Pilmaiquén S.A., Aguas Andinas S.A. y Transelec S.A. Perteneció a los Consejos de Conicyt, el Consejo de Gestión Escolar de la Fundación Chile y la Comisión Fulbright. Se ha desempeñado, además, como presidente de Telefónica CTC Chile y presidente de la Sociedad de Fomento Fabril. Actualmente es presidente de Kinto Inversiones SpA, de Fundación María Luisa Bombal y director en Grupo Security y la empresa internacional Magotteaux, entre otras.

RICARDO BERCKEMEYER

Miembro

Master of Business Administration in General Management and Finance de la Universidad de North Carolina, Estados Unidos donde además fue miembro de la Sociedad de Honor de Beta Gamma Sigma de la Escuela de Negocios Kenan-Flager de la misma universidad. Obtuvo su Licenciatura en Economía con honores en la Universidad del Pacífico de Lima, Perú, y participó también en el Programa Ejecutivo en Strategic Management en Wharton Business School de la Universidad de Pennsylvania.

Posee una larga trayectoria en los equipos ejecutivos en diversas compañías e industrias, con foco en la gestión operacional y el desarrollo y ejecución de estrategias de mediano y largo plazo. Con amplia experiencia en educación superior, se desempeñó durante más de 10 años y hasta 2019 en Laureate International Universities, llegando a ocupar el rol de President and Chief Operating Office a nivel global, lo que implicó su involucramiento directo en la gestión de diversas universidades en Latinoamérica, Estados Unidos, Europa, Medio Oriente y Asia. Universidad de Würzburg y Doctor en Derecho de la Universidad de Göttingen, ambas instituciones de Alemania. Socio fundador del estudio jurídico Bofill Mir & Álvarez Jana Abogados. Es, además, director de empresas de diversas industrias, árbitro de la Cámara de Comercio (CAM) de Santiago y miembro del Consejo Consultivo de la Fundación Pro Bono.

JULIO CASTRO

Rector de la Universidad Andrés Bello

Licenciado en Filosofía y Magíster en Gestión y Políticas Públicas del Departamento de Ingeniería Industrial de la Universidad de Chile. Cuenta con una trayectoria profesional fuertemente ligada al mundo de la educación superior desempeñándose como prorector de la Universidad de Valparaíso y profesor titular de la Facultad de Ciencias Jurídicas, Económicas y Sociales de dicha casa de estudios. Entre 2006 y 2008 ejerció como consultor del Consejo Nacional de Educación y jefe de la División de Educación Superior del Ministerio de Educación. En 2007 se desempeñó como secretario ejecutivo de la Comisión Presidencial de Educación Superior convocada por la presidenta Michelle Bachelet. Entre 2009 y 2013 fue rector de la Universidad de Viña del Mar. Posteriormente asumió el cargo de director de Aseguramiento de la Calidad de la Red Laureate International Universities en Chile, junto con ser miembro de las juntas directivas de la Universidad de Viña del Mar, la Universidad de Las Américas UVM y los institutos profesionales AIEP y Escuela Moderna de Música y Danza. En marzo de 2019 asume como nuevo rector de la Universidad Andrés Bello.

PEDRO COVARRUBIAS

Secretario General

Abogado y Licenciado en Ciencias Jurídicas y Sociales, de la Universidad de Los Andes. Posee también un Master of Laws (LL.M.) American University, Washington College of Law, Washington, D.C. Se ha desempeñado como abogado en la firma Barros & Errázuriz Abogados, además de haber formado parte de las Juntas Directivas de Universidad de Las Américas, Universidad Andrés Bello, Universidad Viña del Mar, Instituto Profesional AIEP e Instituto Profesional Escuela Moderna de Música. Fue también Vicepresidente Legal de Laureate Chile.

GONZALO GUZMÁN

Prorector

Economista de la Universidad de Chile, cuenta con una amplia trayectoria profesional a nivel local e internacional, en las áreas de administración y gestión. Fue director corporativo de Ventas para Unilever en Chile y Perú, gerente de Marketing y Comunicaciones en Unilever Andina y director de Inversiones para la región América de Unilever, empresa donde se

desempeñó durante 16 años, siendo miembro del Directorio en Chile. Invitado por la Cámara de Comercio, integró el Directorio del Comité Consultivo de GS1 en Chile y fue miembro de Future Leaders Forum en Londres, en 2008. En 2009 asume como vicepresidente en la Universidad del Valle de México, para posteriormente asumir en 2014 como vicerrector de Operaciones en la Universidad Andrés Bello. En abril de 2015 es nombrado prorector de esta casa de estudios. Actualmente es miembro del Comité Ejecutivo de Pacto Global Chile y miembro del directorio de HubTec Chile.

NICOLÁS BRONFMAN

Vicerrector Académico

Ingeniero civil industrial y doctor en Ciencias de la Ingeniería de la Pontificia Universidad Católica de Chile. Cuenta con más de diez años de experiencia en el desarrollo de proyectos de investigación avanzada, estructuración y liderazgo de equipos multidisciplinarios. Se ha desempeñado como director del Departamento de Ciencias de la Ingeniería de la Universidad Andrés Bello. Sus actividades de investigación se enfocan en el análisis de riesgos a la salud, seguridad y medio ambiente, y a la gestión de desastres naturales.

CARMEN GLORIA JIMÉNEZ

Vicerrectora de Aseguramiento de la Calidad

Asistente social de la Universidad de La Frontera. Obtuvo una licenciatura en Servicio Social de la Universidad de Concepción y un Magíster en Desarrollo Regional y Local en la Universidad Academia Humanismo Cristiano. Ha realizado diversos diplomados y cursos internacionales durante más de 15 años de trayectoria en gestión académica de calidad, especializándose en gestión académica, planificación estratégica, sistemas de aseguramiento de la calidad, gestión de personas y desarrollo organizacional, entre otros. Ha ejercido como directora de Trabajo Social, directora Académica y directora Corporativa de Evaluación y Acreditación en la Universidad Autónoma de Chile, donde fue responsable de diversos procesos exitosos de certificación y acreditación.

ANA MARÍA PAVEZ

Vicerrectora de Servicios Universitarios y Experiencia Estudiantil

Ingeniera Comercial de la Universidad de Chile y MBA de la Escuela de Negocios Europea de Barcelona, quien cuenta con 28 años de destaca trayectoria profesional. En 2014 asumió la Dirección General de Comunicaciones y Marketing de la Universidad Andrés Bello, la que posteriormente pasó a denominarse Dirección de Comunicación Estratégica y Vinculación con el Medio, contribuyendo a la consolidación de la imagen institucional a través de la transmisión de los sellos institucionales hacia los diferentes grupos de interés de la universidad, junto con generar un trabajo bidireccional con la comunidad interna y externa en línea con los procesos de la casa de estudio. Dentro de su desarrollo profesional destaca su paso por el grupo de empresas Unilever en diferentes cargos y funciones orientadas a mejorar la experiencia de servicio de sus clientes.

ARIEL ORELLANA

Vicerrector de Investigación y Doctorado

Bioquímico de la Universidad de Concepción y doctor en Ciencias Biológicas, mención Biología Celular y Molecular de la Pontificia Universidad Católica de Chile. Cuenta con un Postdoctorado de la University of Massachusetts Medical Center, Estados Unidos. Ha obtenido numerosas distinciones académicas, incluyendo la otorgada por la Academia de Ciencias de Chile. En 2004 se incorporó a UNAB para formar el Centro de Biotecnología Vegetal, donde se desempeñó como director hasta 2014. En 2009 asume como director de la Dirección General de Investigación y Desarrollo.

RAÚL PERALTA

Vicerrector Económico

Contador público y auditor de la Universidad de Santiago. Cuenta con 16 años de experiencia en el desarrollo de estrategias, planificación financiera y análisis. Experto en control presupuestario, contabilidad financiera y tributaria. Ha desarrollado una extensa carrera profesional en distintas empresas multinacionales, destacando Unilever y Mars, entre otras. Anteriormente, se desempeñó como director financiero de Estée Lauder Companies, donde estuvo a cargo del área financiera de la Región Cono Sur.

EMILIO ESCOBAR

Vicerrector de Desarrollo Profesional

Ingeniero civil industrial de la Pontificia Universidad Católica de Chile, con un MBA en Finanzas de The Wharton School, University of Pennsylvania, Estados Unidos. Se desempeñó como director regional de Planificación Financiera y Estratégica del Grupo Laureate Región Andina. Anteriormente, fue vicepresidente de Administración y Finanzas (CFO) de la multinacional Compañía Sudamericana de Vapores, CSAV North America, en Estados Unidos.

PAOLA JARUR

Vicerrectora de Comunicación Estratégica

Periodista y Licenciada en Comunicación Social de la Universidad del Desarrollo. Cuenta con 15 años de trayectoria laboral ligada al manejo de las comunicaciones, gestión de crisis y medios y relaciones institucionales. Fue Directora de Comunicaciones para la Región Andina de la red educacional Laureate International Universities. Anteriormente se desempeñó como directora de proyectos en Grupo Etcheberry Comunicación Estratégica y como periodista del cuerpo Economía y Negocios en el diario El Mercurio.

OCTAVIO ENRÍQUEZ

Vicerrector Sede Concepción

Médico cirujano, presidente de la Asociación de Facultades de Medicina de Chile (Asofamech) 2002-2008. Ex decano de Medicina de la Universidad de Concepción e integrante de la Comisión Nacional de Acreditación (2007-2010). Vicepresidente nacional del Colegio Médico de Chile (2008-2011) y actual presidente de su Departamento de Formación y Acreditación. Premio Orden Francisco Hernández de la Federación Panamericana de Facultades y Escuelas de Medicina (2009).

GERALD PUGH

Vicerrector Sede Viña del Mar

Ingeniero civil de la Universidad Técnica Federico Santa María, Magíster en Administración de Empresas y Doctor en Innovación Educativa. Desarrolló una destacada labor como vicerrector de la sede de INACAP en Valparaíso, donde estuvo a cargo de la dirección académica, administrativa y financiera. También cuenta con amplia experiencia en procesos de acreditación, siendo miembro de Comisiones de Autoevaluación para procesos internos de acreditación institucional, y también como par evaluador de la Comisión Nacional de Acreditación.

JULIO CASTRO

Rector de la Universidad Andrés Bello

Licenciado en Filosofía y Magíster en Gestión y Políticas Públicas del Departamento de Ingeniería Industrial de la Universidad de Chile. Cuenta con una trayectoria profesional fuertemente ligada al mundo de la educación superior desempeñándose como prorector de la Universidad de Valparaíso y profesor titular de la Facultad de Ciencias Jurídicas, Económicas y Sociales de dicha casa de estudios. Entre 2006 y 2008 ejerció como consultor del Consejo Nacional de Educación y jefe de la División de Educación Superior del Ministerio de Educación. En 2007 se desempeñó como secretario ejecutivo de la Comisión Presidencial de Educación Superior convocada por la presidenta Michelle Bachelet. Entre 2009 y 2013 fue rector de la Universidad de Viña del Mar. Posteriormente asumió el cargo de director de Aseguramiento de la Calidad de la Red Laureate International Universities en Chile, junto con ser miembro de las juntas directivas de la Universidad de Viña del Mar, la Universidad de Las Américas UVM y los institutos profesionales AIEP y Escuela Moderna de Música y Danza. En marzo de 2019 asume como nuevo rector de la Universidad Andrés Bello.

PEDRO COVARRUBIAS

Secretario General

Abogado y Licenciado en Ciencias Jurídicas y Sociales, de la Universidad de Los Andes. Posee también un Master of Laws (LL.M.) American University, Washington College of Law, Washington, D.C. Se ha desempeñado como abogado en la firma Barros & Errázuriz Abogados, además de haber formado parte de las Juntas Directivas de Universidad de Las Américas, Universidad Andrés Bello, Universidad Viña del Mar, Instituto Profesional AIEP e Instituto Profesional Escuela Moderna de Música. Fue también Vicepresidente Legal de Laureate Chile.

GONZALO GUZMÁN

Prorector

Economista de la Universidad de Chile, cuenta con una amplia trayectoria profesional a nivel local e internacional, en las áreas de administración y gestión. Fue director corporativo de Ventas para Unilever en Chile y Perú, gerente de Marketing y Comunicaciones en Unilever Andina y director de Inversiones para la región América de Unilever, empresa donde se

desempeñó durante 16 años, siendo miembro del Directorio en Chile. Invitado por la Cámara de Comercio, integró el Directorio del Comité Consultivo de GS1 en Chile y fue miembro de Future Leaders Forum en Londres, en 2008. En 2009 asume como vicepresidente en la Universidad del Valle de México, para posteriormente asumir en 2014 como vicerrector de Operaciones en la Universidad Andrés Bello. En abril de 2015 es nombrado prorector de esta casa de estudios. Actualmente es miembro del Comité Ejecutivo de Pacto Global Chile y miembro del directorio de HubTec Chile.

RAÚL PERALTA

Vicerrector Económico

Contador público y auditor de la Universidad de Santiago. Cuenta con 16 años de experiencia en el desarrollo de estrategias, planificación financiera y análisis. Experto en control presupuestario, contabilidad financiera y tributaria. Ha desarrollado una extensa carrera profesional en distintas empresas multinacionales, destacando Unilever y Mars, entre otras. Anteriormente, se desempeñó como director financiero de Estée Lauder Companies, donde estuvo a cargo del área financiera de la Región Cono Sur.

CARMEN GLORIA JIMÉNEZ

Vicerrectora de Aseguramiento de la Calidad

Asistente social de la Universidad de La Frontera. Obtuvo una licenciatura en Servicio Social de la Universidad de Concepción y un Magíster en Desarrollo Regional y Local en la Universidad Academia Humanismo Cristiano. Ha realizado diversos diplomados y cursos internacionales durante más de 15 años de trayectoria en gestión académica de calidad, especializándose en gestión académica, planificación estratégica, sistemas de aseguramiento de la calidad, gestión de personas y desarrollo organizacional, entre otros. Ha ejercido como directora de Trabajo Social, directora Académica y directora Corporativa de Evaluación y Acreditación en la Universidad Autónoma de Chile, donde fue responsable de diversos procesos exitosos de certificación y acreditación.

NICOLÁS BRONFMAN

Vicerrector Académico

Ingeniero civil industrial y doctor en Ciencias de la Ingeniería de la Pontificia Universidad Católica de Chile. Cuenta con más de diez años de experiencia en el desarrollo de proyectos de investigación avanzada, estructuración y liderazgo de equipos multidisciplinarios. Se ha desempeñado como director del Departamento de Ciencias de la Ingeniería de la Universidad Andrés Bello. Sus actividades de investigación se enfocan en el análisis de riesgos a la salud, seguridad y medio ambiente, y a la gestión de desastres naturales.

ANA MARÍA PAVEZ

Vicerrectora de Servicios Universitarios y Experiencia Estudiantil

Ingeniera Comercial de la Universidad de Chile y MBA de la Escuela de Negocios Europea de Barcelona, quien cuenta con 28 años de destaca trayectoria profesional. En 2014 asumió la Dirección General de Comunicaciones y Marketing de la Universidad Andrés Bello, la que posteriormente pasó a denominarse Dirección de Comunicación Estratégica y Vinculación con el Medio, contribuyendo a la consolidación de la imagen institucional a través de la transmisión de los sellos institucionales hacia los diferentes grupos de interés de la universidad, junto con generar un trabajo bidireccional con la comunidad interna y externa en línea con los procesos de la casa de estudio. Dentro de su desarrollo profesional destaca su paso por el grupo de empresas Unilever en diferentes cargos y funciones orientadas a mejorar la experiencia de servicio de sus clientes.

ARIEL ORELLANA

Vicerrector de Investigación y Doctorado

Bioquímico de la Universidad de Concepción y doctor en Ciencias Biológicas, mención Biología Celular y Molecular de la Pontificia Universidad Católica de Chile. Cuenta con un Postdoctorado de la University of Massachusetts Medical Center, Estados Unidos. Ha obtenido numerosas distinciones académicas, incluyendo la otorgada por la Academia de Ciencias de Chile. En 2004 se incorporó a UNAB para formar el Centro de Biotecnología Vegetal, donde se desempeñó como director hasta 2014. En 2009 asume como director de la Dirección General de Investigación y Desarrollo.

EMILIO ESCOBAR

Vicerrector de Desarrollo Profesional

Ingeniero civil industrial de la Pontificia Universidad Católica de Chile, con un MBA en Finanzas de The Wharton School, University of Pennsylvania, Estados Unidos. Se desempeñó como director regional de Planificación Financiera y Estratégica del Grupo Laureate Región Andina. Anteriormente, fue vicepresidente de Administración y Finanzas (CFO) de la multinacional Compañía Sudamericana de Vapores, CSAV North America, en Estados Unidos.

PAOLA JARUR

Vicerrectora de Comunicación Estratégica

Periodista y Licenciada en Comunicación Social de la Universidad del Desarrollo. Cuenta con 15 años de trayectoria laboral ligada al manejo de las comunicaciones, gestión de crisis y medios y relaciones institucionales. Fue Directora de Comunicaciones para la Región Andina de la red educacional Laureate International Universities. Anteriormente se desempeñó como directora de proyectos en Grupo Etcheberry Comunicación Estratégica y como periodista del cuerpo Economía y Negocios en el diario El Mercurio.

OCTAVIO ENRÍQUEZ

Vicerrector Sede Concepción

Médico cirujano, presidente de la Asociación de Facultades de Medicina de Chile (Asofamech) 2002-2008. Ex decano de Medicina de la Universidad de Concepción e integrante de la Comisión Nacional de Acreditación (2007-2010). Vicepresidente nacional del Colegio Médico de Chile (2008-2011) y actual presidente de su Departamento de Formación y Acreditación. Premio Orden Francisco Hernández de la Federación Panamericana de Facultades y Escuelas de Medicina (2009).

GERALD PUGH

Vicerrector Sede Viña del Mar

Ingeniero civil de la Universidad Técnica Federico Santa María, Magíster en Administración de Empresas y Doctor en Innovación Educativa. Desarrolló una destacada labor como vicerrector de la sede de INACAP en Valparaíso, donde estuvo a cargo de la dirección académica, administrativa y financiera. También cuenta con amplia experiencia en procesos de acreditación, siendo miembro de Comisiones de Autoevaluación para procesos internos de acreditación institucional, y también como par evaluador de la Comisión Nacional de Acreditación.

CHRISTIAN CAMPOS

Decano Facultad de Ciencias de la Rehabilitación

Kinesiólogo, licenciado en Kinesiología mención Osteoartromuscular, diplomado en Alta Gerencia Hospitalaria y Magíster en Condición Física y Salud de la Universidad de La Frontera; Magíster en Educación Universitaria de la Universidad de San Sebastián (USS) y doctor en Actividad Física y Salud en la Universidad de Granada, España. Entre otros cargos, se ha desempeñado como director del Hospital de Vilcún, director de la Carrera Kinesiología de la Universidad San Sebastián, Universidad de Los Lagos y la Pontificia Universidad Católica de Chile.

CLAUDIA MORALES

Decana Facultad de Medicina

Médico cirujano, especialista en Medicina Interna de la Universidad de Chile; especialista en Reumatología (Superintendencia de Salud, 2009). Además de su extensa trayectoria como médico, se ha desempeñado como jefe titular del Servicio de Medicina del Hospital Clínico Félix Bulnes y como directora y profesora titular de la Escuela de Medicina de la Universidad Mayor, logrando amplia experiencia en procesos de assessment y acreditación, tanto nacional como internacional. Destaca su participación en diversos cursos de formación en educación médica impartidos por el prestigioso Harvard Macy Institute de la Universidad de Harvard, a los que después fue invitada a participar como miembro del cuerpo docente. Es miembro de la Sociedad de Educación en Ciencias de la Salud y de la Sociedad Chilena de Reumatología, entre otras.

MIGUEL ÁNGEL VARGAS

Decano Facultad de Economía y Negocios

Ingeniero en Transporte de la Pontificia Universidad Católica de Valparaíso, doctor en Economía de la Universidad de Reading, Inglaterra y Magíster en Economía de la Universidad de Chile. De larga trayectoria profesional, se ha desempeñado como académico en diversas instituciones, entre ellas la Universidad Federico Santa María, Universidad de Chile y Universidad Diego Portales. En esta última, como director del Departamento de Economía. A su labor académica se suma una importante labor de investigación, principalmente en Economía Urbana, Organización Industrial y Dinámicas Sociales. También ha sido profesor visitante de la Universidad de Cambridge y consultor de organismos internacionales como el Banco Interamericano de Desarrollo y el Lincoln Institute of Land Policy.

CAROLINA SCHIELE

Decana Facultad de Derecho

Abogada y doctora en Derecho de la Pontificia Universidad Católica de Chile, cuenta con un Magíster en Ciencias Jurídicas de la misma casa de estudios. Tiene más de diez años de experiencia docente en pregrado y en programas de magíster de diversas universidades nacionales. Fue directora de Derecho Privado de la Facultad de Derecho de la Universidad Central, coordinadora de un Proyecto Anillo de Investigación Asociativa en Ciencias Sociales CONICYT y cuenta con diversas publicaciones.

MÓNICA CANALES

Decana Facultad de Enfermería

Enfermera de la Universidad de Chile y Magíster en Salud Pública, mención Materno Infantil de la misma universidad. Enfermera matrona y Magíster en Enfermería con mención en Educación. Doctora en Enfermería de la Universidad Andrés Bello. Cuenta con cerca de 20 años de experiencia profesional y académica; ingresó a la Facultad de Enfermería de la Universidad Andrés Bello en 2004 desempeñándose como profesora de Pregrado y Postgrado, secretaria académica de la Facultad de Enfermería y directora de la Carrera de Enfermería de la sede Viña del Mar y República. Durante estos años ha participado en el diseño y desarrollo de varios programas de educación continua de esta Facultad, en el proceso de innovación curricular y en los tres procesos de acreditación de la Escuela, logrando junto al equipo académico la acreditación del programa por seis años.

ALFREDO MOLINA

Decano Facultad de Ciencias de la Vida

Licenciado en Bioquímica de la Universidad Austral de Chile y doctor en Ciencias de la Universidad de Liège, Bélgica. Es profesor titular de UNAB desde su ingreso en 2001, desempeñándose también en numerosos cargos de gestión académica que incluyen: secretario académico del Departamento de Ciencias Biológicas, fundador y director de la Escuela de Ingeniería en Biotecnología, director general de Investigación y director de Investigación y Postgrado de la Facultad de Ciencias Biológicas. El Dr. Molina forma parte del claustro académico de los programas de Doctorado en Biociencias Moleculares y Biotecnología. Ha dirigido la formación de numerosos estudiantes de pregrado, Magíster y Doctorado y sus hallazgos han sido publicados en numerosos artículos científicos en revistas de corriente principal.

MARÍA GABRIELA HUIDOBRO

Decana Facultad de Educación y Ciencias Sociales

Doctora en Historia de la Pontificia Universidad Católica de Chile, profesora de Educación Media, mención Historia, licenciada en Educación y licenciada en Humanidades en la Universidad Adolfo Ibáñez. Es investigadora Fondecyt y miembro de la Sociedad Chilena de Estudios Clásicos y de la Asociación Internacional de Hispanistas. Premio Miguel Cruchaga Tocornal 2013, otorgado por la Academia Chilena de la Historia, por la investigación titulada "Tradición clásica en la épica sobre la guerra de Arauco en el siglo XVI". Coeditora del libro "De reinas y plebeyas. Mujeres en la Historia" (Ril editores, 2014).

PIERRE PAUL ROMAGNOLI

Decano Facultad de Ciencias Exactas

Doctorado en Ciencias de la Ingeniería con mención en Modelación Matemática de la Universidad de Chile, obteniendo además en régimen de co-tutela un doctorado en Matemáticas Puras de la Universidad D'Aix Marseille II, en Francia. Su área de investigación son los sistemas dinámicos, teoría ergódica y dinámica simbólica. Antes de asumir como decano de la Facultad de Ciencias Exactas se desempeñaba como director del Departamento de Matemáticas.

JOYCE HUBERMAN

Decana Facultad de Odontología

Cirujano dentista titulada de la Universidad de Chile, cuenta con un diplomado en Educación Médica de la Pontificia Universidad Católica de Chile y un Magíster en Docencia Universitaria de la Universidad del Desarrollo (UDD). Dentro de su trayectoria profesional destaca el cargo de directora de la carrera de Odontología de la Facultad de Medicina de la Clínica Alemana – Universidad del Desarrollo, desde 2008 hasta inicios de 2016. Paralelamente, desde 2013 se desempeñaba como directora técnica de la Clínica UDD, campo clínico de la Facultad de Medicina de la Universidad del Desarrollo.

RICARDO ABUAHUAD

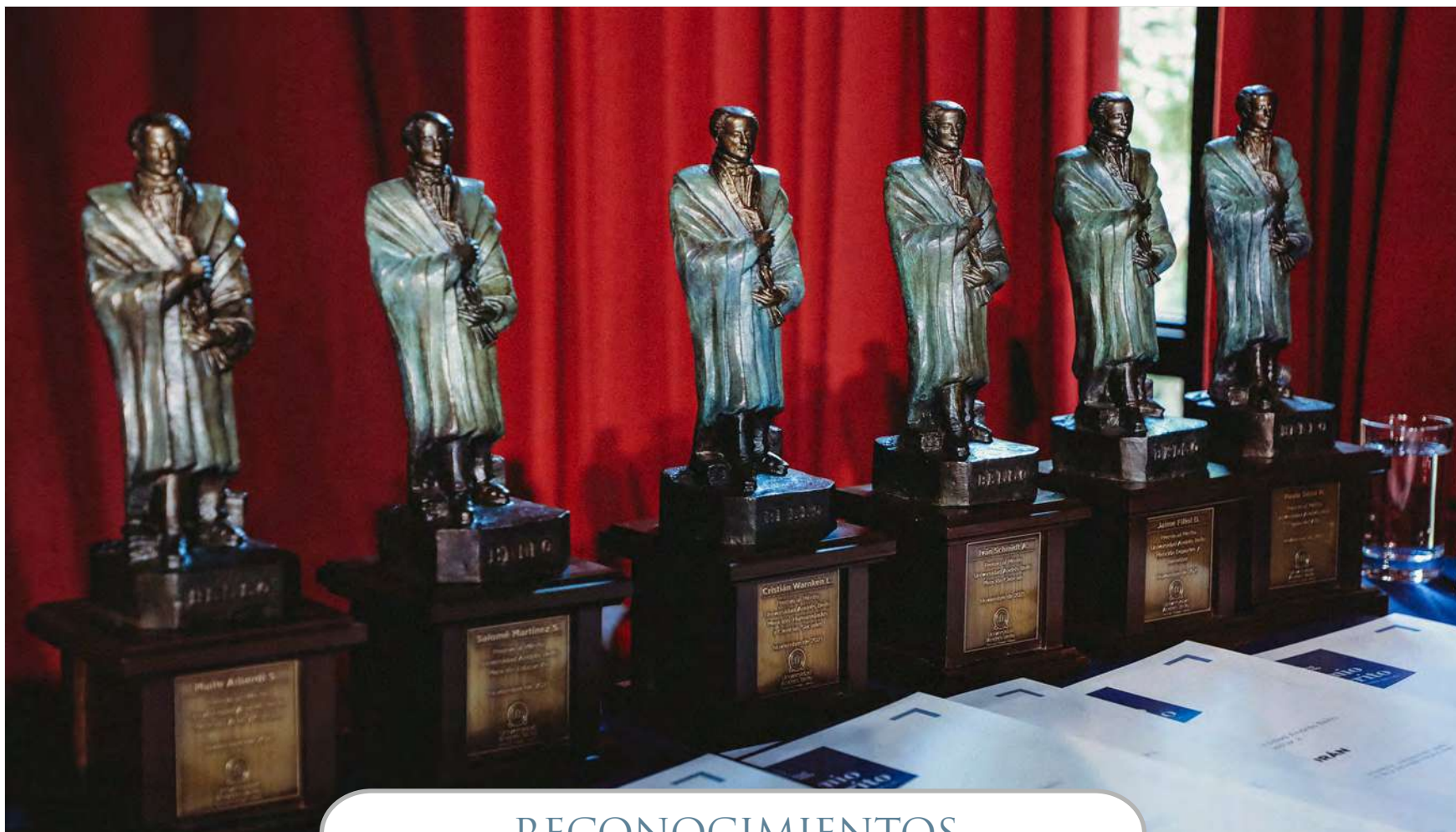
Decano Facultad de Arquitectura, Arte, Diseño y Comunicaciones

Arquitecto de la Pontificia Universidad Católica de Chile y Máster en Gestión Urbana en la École Nationale des Ponts et Chaussées y la Université de Technologie de Compiègne, ambas en Francia. Con más de 20 años de experiencia, sus obras han sido seleccionadas tanto para la Bienal de Arquitectura de Chile como para la Iberoamericana. Entre sus proyectos a escala urbana más relevantes destacan el desarrollo del Barrio Universitario de Santiago y el Plan de Infraestructura de la Universidad Diego Portales, con diversos reconocimientos internacionales; el Plan Maestro del Barrio Puerto en Valparaíso; el Plan de Reconstrucción de Peralillo en la VI Región; y la Asesoría a la Comisión Presidencial para la Política Nacional de Desarrollo Urbano; entre otros. Su trayectoria profesional abarca el mundo académico, habiéndose desempeñado como director de la Escuela de Arquitectura de la Universidad Diego Portales, profesor de la Escuela de Arquitectura de la Pontificia Universidad Católica de Chile y su participación como invitado habitual a dictar clases y conferencias en diversas universidades de Chile y del extranjero (Argentina, Brasil, Perú, Bolivia, Ecuador, México, Francia, Alemania, España, Holanda y otros). Su obra ha sido publicada en las principales revistas nacionales e internacionales de arquitectura, así como en diversos libros y compilaciones.

ALEJANDRO CAROCA

Decano Facultad de Ingeniería

Ingeniero civil industrial de la Pontificia Universidad Católica de Valparaíso, cuenta con un PhD en Business Administration del Cass European Institute of Management Studies, Francia, un Magíster en Logística y Gestión de Operaciones de la Universidad Andrés Bello, un Magíster en Gestión y Administración de Salud de la Universidad de Los Andes y un MBA de la Universidad de Sevilla, España. De larga trayectoria académica, se desempeñó como director general de la Escuela de la Facultad de Ingeniería de UNAB, además de participar como co-investigador en numerosos proyectos de investigación.



RECONOCIMIENTOS

La Universidad Andrés Bello a través de una serie de reconocimientos busca destacar la contribución de distintas personalidades públicas, académicos e investigadores por su aporte al desarrollo del país y a la sociedad en su conjunto en las distintas áreas del saber. Los premiados corresponden tanto a representantes de la comunidad universitaria como a figuras externas.

Durante 2021 se llevaron a cabo los siguientes reconocimientos institucionales:



PREMIO AL MÉRITO

El Premio al Mérito Universidad Andrés Bello fue creado el año 2002 por la Junta Directiva de la Universidad. Es el reconocimiento más importante entregado por la institución anualmente. Lo reciben personalidades que han realizado una valiosa contribución al desarrollo de Chile en distintas disciplinas. En esta oportunidad el Premio al Mérito 2021 se llevó a cabo el 10 de noviembre. En la ocasión se distinguió como Figura del Año a **Paula Daza, Subsecretaria de Salud Pública**. Fue galardonada por la capacidad técnica mostrada durante la contención de la pandemia los dos últimos años, así como por su liderazgo y empatía.

Junto a la Subsecretaria, el Jurado reconoció a la directora de cine **Maite Alberdi** en la mención Arte y Cultura, al físico teórico **Iván Schmidt** en Ciencias, a la académica **Salomé Martínez**

en Educación, y al académico y comunicador **Cristián Warken** en Humanidades y Ciencias Sociales. Este año, por primera vez, la universidad incorporó la categoría Deporte y Bienestar, recayendo el galardón en el reconocido ex tenista y director de la carrera Entrenador Deportivo de UNAB, **Jaime Fillol**.

“Somos una Universidad comprometida con el desarrollo y el fomento de las ciencias, el arte, la cultura y el bienestar, por lo que nuestro objetivo a través de este premio es reconocer año a año a quienes públicamente aportan en esta valiosa tarea. Sin duda, a quienes hoy premiamos han desarrollado su vida profesional en estas distintas áreas con compromiso, entrega y esfuerzo para hacer de Chile un mejor país para todos”, sostuvo Julio Castro, rector de UNAB.



DOCTOR HONORIS CAUSA

El reconocimiento Honoris Causa se vincula al sello institucional de UNAB. En este se releva la búsqueda de la excelencia académica, el compromiso con la investigación, la opción por abordar todas las áreas del conocimiento y la incorporación a una efectiva globalización. Además, reconoce la excelencia y la contribución que grandes personalidades hacen al desarrollo y bienestar de la humanidad.

El evento se llevó a cabo el 29 de abril y tuvo lugar en el Campus Casona. En él se distinguió a **Bruno Philippi** como Doctor Honoris Causa de UNAB por su trayectoria académica y profesional. En la instancia, el presidente de la Junta Directiva de

UNAB, Juan Antonio Guzmán, trazó un recorrido resaltando el aporte de Bruno Philippi a la academia en la Universidad Católica y sus contribuciones, a lo largo de su carrera profesional, en la promoción de la formación de postgrado e investigación.

“Su interés y preocupación por la ciencia lo llevó en su minuto a promover la iniciativa y diseño de crear en Conicyt el Fondo de Desarrollo de Ciencia y Tecnología (Fondecyt), destinado a financiar proyectos de investigación, fondo que ha sido fundamental para el auge de la investigación que ha tenido el país en el sector científico y tecnológico”, afirmó durante la ocasión Juan Antonio Guzmán.



PROFESOR EMÉRITO

El doctor **Manuel Krauskopf Roger** fue nombrado el 15 de junio de 2021 como Profesor Emérito de la Universidad Andrés Bello. Categoría académica honorífica de la más alta jerarquía, recibida por quienes se han distinguido en el ejercicio de sus funciones y por su sobresaliente trabajo universitario. En la ceremonia presidida por Juan Antonio Guzmán, presidente de la Junta Directiva; y Julio Castro, rector de la Universidad Andrés Bello, se hizo entrega del diploma asociado a esta designación.

El Dr. Krauskopf es Bioquímico de la Universidad de Concepción y Doctor en Ciencias de la Universidad de Chile, postdoctorado en el Medical Center de la Universidad de California en San

Francisco y en el Roche Institute of Molecular Biology. Entre otros cargos académicos, fue Profesor Titular de la Universidad Austral de Chile, creando sus primeros programas de magíster y doctorado. En 1997 asumió como Vicerrector Académico de la Universidad Andrés Bello, en 2001 fue su primer Vicerrector de Investigación y, luego, Rector entre 2003 y 2007.

“Entregamos la distinción de profesor emérito a quien ha dedicado parte importante de su vida laboral a enaltecer nuestro proyecto educativo y hacer de UNAB una de las mejores universidades de Chile”, señaló durante la ceremonia el rector Julio Castro.

PROFESOR HONORARIO

La distinción como Profesor Honorario es entregada a los docentes destacados por su contribución al desarrollo del saber en el área de competencia de su respectiva facultad. Este reconocimiento es otorgado por el rector Julio Castro a proposición del Decano de la facultad correspondiente, con aprobación del Consejo de la Facultad y del Consejo Superior de la Universidad Andrés Bello.

Las y los profesores premiados en la edición 2021, llevada a cabo el 17 de diciembre, fueron la psiquiatra y miembro fundador de la Sociedad Chilena de Psiquiatría Biológica, **Dra. Verónica Larach**; el periodista deportivo y cofundador de la agencia Europa Press, **Julio Salvat**; el geólogo y expresidente de la Sociedad Geológica de Chile, **Dr. Francisco Hervé**; y el bioquímico y doctor en Química con mención en Bioquímica de la Universidad de Illinois, **Jaime Eyzaguirre**.

“Este premio es una manera honorífica de darles las gracias a nuestros docentes, no solo por todos estos años de esfuerzo y dedicación hacia la universidad, sino también por su compromiso con nuestros valores y su contribución constante al avance del conocimiento y la creatividad de nuestros estudiantes”, destacó el rector de la Universidad Andrés Bello, Julio Castro.

Universidad
Andrés Bello





2

CAPÍTULO
CRISIS SANITARIA



CRISIS SANITARIA POR COVID-19

Como ya es de público conocimiento en marzo de 2020 la Organización Mundial de la Salud calificó como pandemia el brote de Coronavirus. Frente a este nuevo, complejo e incierto escenario mundial la Universidad Andrés Bello abordó la crisis sanitaria desde distintas aristas. Entre ellas buscó priorizar la continuidad del calendario académico de manera virtual y, a su vez, entregar el apoyo, contención y bienestar requeridos por la comunidad universitaria.

La crisis sanitaria continuó durante 2021 y como país se transitó desde un nuevo aislamiento a un período de mayor apertura por el mejoramiento de las condiciones sanitarias, gracias al esquema de vacunación implementado. De hecho, **el 97% de los estudiantes UNAB alcanzó el esquema de vacunación completo** durante el año, facilitando el retorno gradual a las actividades académicas presenciales.

Por lo tanto, durante este periodo académico el trabajo universitario transitó desde la virtualidad a la presencialidad, un formato híbrido posible solo gracias al trabajo articulado y transversal de todas las áreas que componen nuestra casa de estudios. Asimismo, destacó la disposición permanente de docentes y colaboradores de adaptarse al contexto cambiante producto de la pandemia.



Los principales avances y acciones institucionales en 2021, respecto de la crisis de salud fueron los siguientes:

UNAB RECIBIÓ LA PRIMERA VACUNACIÓN CONTRA EL COVID-19 DESARROLLADA EN UN ESTABLECIMIENTO EDUCACIONAL EN CHILE

La Universidad Andrés Bello, a través de la Dirección General de Desarrollo Estudiantil (DGDE), organizó una masiva jornada de inoculación en conjunto con la Seremi de Salud Metropolitana, el Servicio de Salud Metropolitano Central e INJUV.

Este operativo, se realizó en el Campus República. Se vacunaron personas de 23 y más años, de acuerdo al calendario de vacunación del Ministerio de Salud (Minsal).

Se pusieron a disposición de nuestros estudiantes y de la comunidad más de 500 dosis de la vacuna CanSino, cuya ventaja es requerir solo de una dosis.

Además, se contó con un bus vacunatorio móvil del Minsal instalado en Av. República, para atender a público externo y a vecinos del Barrio Universitario.



IMPLEMENTACIÓN DE METODOLOGÍA HYFLEX

La metodología HyFlex es una modalidad híbrida flexible que combina el aprendizaje presencial y online. Particularmente este proyecto contempló el trabajo conjunto en los ámbitos de infraestructura y formación docente. Fueron habilitados con equipamiento Hyflex 186 recintos académicos, correspondientes a 100 salas de clases y 86 laboratorios.

Dicha iniciativa fue complementada con el Programa de Formación Docente HyFlex para brindar a los académicos las herramientas necesarias para desempeñarse en el aula virtual.

APOYOS Y PROGRAMAS EN FORMATO VIRTUAL DESDE CIADE

El Centro Integral de Acompañamiento y Desarrollo al Estudiante (CIADE) mantuvo todos los apoyos y programas en formato virtual durante 2021. Esto permitió desarrollar el acompañamiento estudiantil con alta valoración y participación de las y los estudiantes:

El total de participantes fue de 8.679, que se tradujeron en 11.798 apoyos realizados.



PILOTO DE PROCTOR PARA AVANZAR EN TEMAS DE AUTENTICACIÓN Y CONTROL DE PLAGIO

Durante 2021 se realizó un Plan Piloto en algunas carreras de los programas Advance full online. Este proyecto buscó cumplir con los estándares nacionales e internacionales sobre autenticación de identidad y control de plagio.

Las evaluaciones de ciertas asignaturas rendidas por los estudiantes de primero fueron elegidas para el piloto y supervisadas con la herramienta Proctorio. Dicha intervención fue comunicada a los alumnos y docentes involucrados en el Plan Piloto; y dio los lineamientos básicos para su futura utilización en 2022.

DGDE OFRECIÓ EXPERIENCIAS ONLINE Y TAMBIÉN EXPERIENCIAS EN LOS DISTINTOS CAMPUS

Durante el primer semestre se privilegió el formato online, destacando los Talleres Extraprogramáticos DGDE, el Programa Seguimos Junto a Ti, las actividades DGDE para la Semana de Consolidación de Aprendizajes, el Mes de la Salud Mental, entre otros.

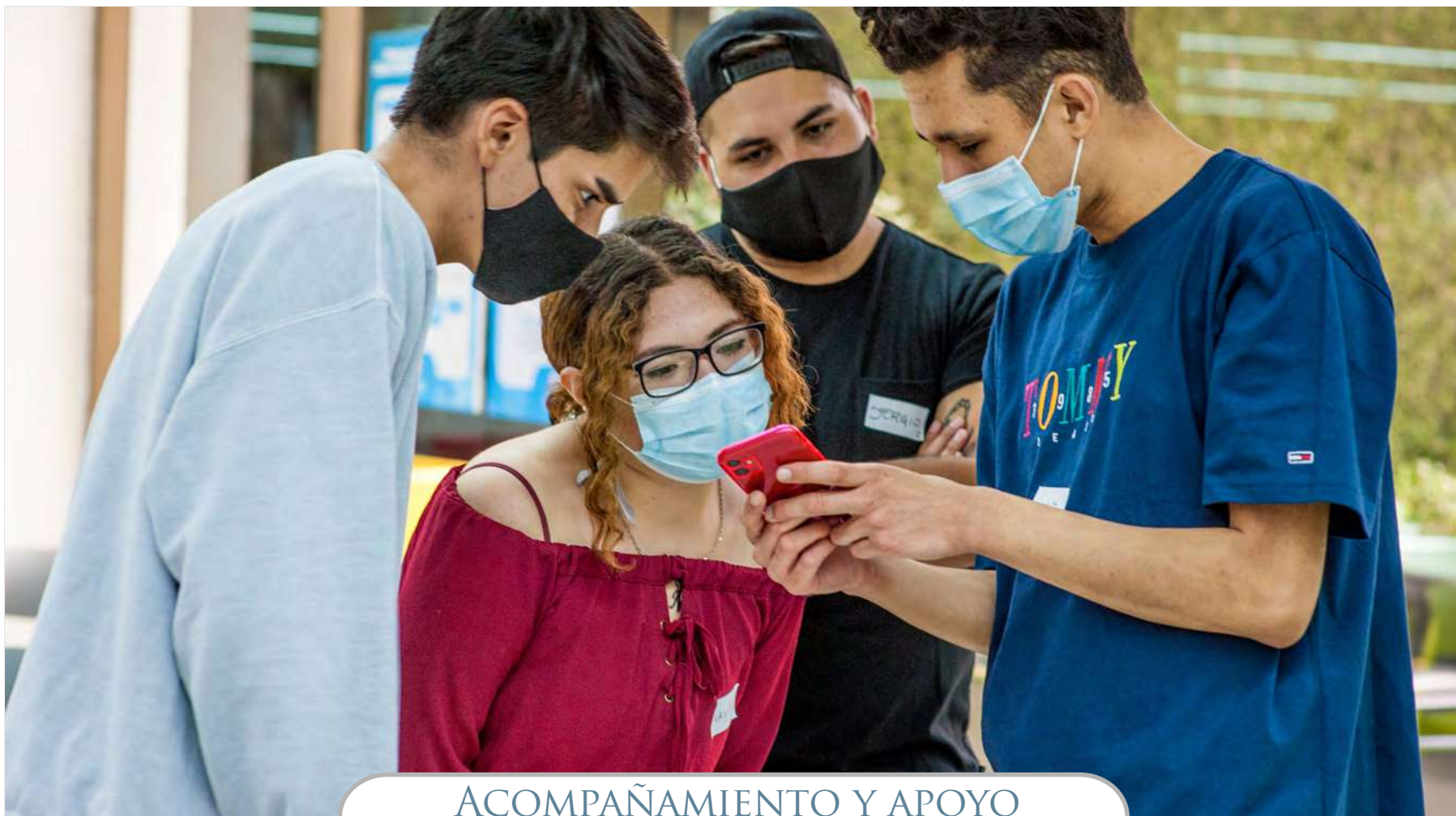
En el segundo semestre comenzó un proceso de transición armónica a la presencialidad. En esta línea destacó el Programa “Conoce UNAB”, cuyo objetivo era abrir un espacio de encuentro presencial para estudiantes de primer año, posibilitando la vinculación con los académicos, el conocer a los compañeros de carrera y equipo DGDE, así como las instalaciones de la Universidad. En esta experiencia **participaron 6.240 estudiantes** de todas las sedes de nuestra casa de estudios.





CAPÍTULO

DOCENCIA



ACOMPañAMIENTO Y APOYO ACADÉMICO AL ESTUDIANTE

El Centro Integral de Acompañamiento y Desarrollo al Estudiante (CIADE) tiene como principal objetivo **acompañar y orientar integralmente a las y los estudiantes de forma personalizada en los ámbitos académico, vocacional y psicoeducativo**. Colabora, de esta forma, con las carreras en el apoyo a los alumnos, favoreciendo su permanencia y progresión académica, así como reconociendo y valorando su diversidad.

El CIADE realiza su labor implementando el Programa de Apoyo Académico que aborda áreas significativas en el proceso de incorporación a la vida universitaria como también en aspectos propios del proceso académico, considerando a estudiantes diurnos, vespertinos y Advance.

PROGRAMAS DE APOYO

1 PROGRAMA MENTORÍA HUELLA

1.1 El Programa Mentoría Huella se enmarca dentro del proyecto Fondo Desarrollo Institucional. Tuvo su segunda versión durante 2021, **acompañando a 2.228 estudiantes a nivel nacional**. Un 97% de alumnos mentorados recomendaron el programa.

1.2 Implementación de la Escuela de Mentores. El equipo de mentores y mentoras cumple con un programa orientado al desarrollo de competencias para la vida universitaria y profesional. Es un grupo fundamental para la labor de acompañamiento de los estudiantes de primer año.

1.3 Las Coordinadoras Académicas, líderes del programa, participaron como expositoras en la décima edición del Congreso Latinoamericano sobre el Abandono de la Educación Superior (CLABES). Ellas abordaron la temática "Mentoría HUELLA: Programa de acompañamiento entre pares a estudiantes de primer año, para la integración universitaria y permanencia académica en la Universidad Andrés Bello".



2 APOYO PSICOEDUCATIVO

El programa de apoyo psicoeducativo tuvo un importante aumento de cobertura durante 2021, especialmente en lo referido a las asesorías grupales. Desde este espacio de acompañamiento se propusieron diversas instancias para responder a las necesidades de las y los alumnos en un contexto de pandemia y virtualización. **En total participaron de apoyo psicoeducativo, a nivel nacional, 1.624 estudiantes.**

Dentro de las acciones destacadas se encuentran:

2.1 Ciclo de talleres "Aprendiendo a aprender en entornos virtuales": Desarrollado durante el primer y segundo semestre, dirigido a estudiantes de todos los niveles, carreras y sedes.

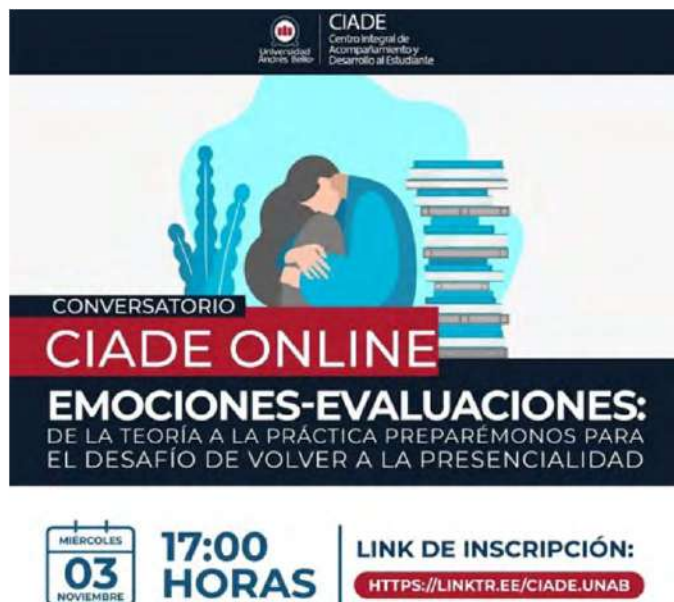


2.2 Apoyo psicoeducativo individual en todos los campus: Actividad desarrollada permanentemente y responde a necesidades particulares de alumnos que requieren de un acompañamiento personalizado.

2.3 Actividades semana de consolidación: Se realizaron talleres y se elaboró material de apoyo para estudiantes.



2.4 Conversatorio motivacional y de transición a la presencialidad: Este espacio surgió, durante el segundo semestre del año académico, para apoyar a los alumnos en el desafío del retorno a las aulas.



3 APOYO VOCACIONAL

El espacio de apoyo vocacional, durante 2021, acompañó a un total de 1658 estudiantes, a través de las diversas acciones destacadas a continuación:

3.1 Encuentros vocacionales en todas las sedes: Este es uno de los mayores proyectos del área vocacional, pues permite llegar a un gran número de alumnos y trabajar, desde un espacio de reflexión, el cómo asumir el rol de universitario. Este apoyo busca aunar objetivos y motivaciones de los estudiantes con sus intereses y habilidades desde donde ejercerán su vocación. Este espacio siempre ha realizado un trabajo de acompañamiento con los alumnos, buscando diversas formas de apoyarlos y acercarlos a su carrera, manteniendo la motivación e interés por ella.

Participaron **634 estudiantes**.



3.2 Talleres Vocacionales: Conjunto de talleres para alumnos de diversos años de formación, orientados a la exploración de habilidades, intereses y efectos de la motivación en la construcción vocacional. Las temáticas abordadas fueron:

- Taller Vocacional “Desarrollo de estrategias en mi elección o continuidad en la carrera”.
- Taller Vocacional “Construye tu camino para la carrera de Bachillerato”.
- Taller “Hablemos sobre motivación y sus efectos en lo vocacional”.

En total **participaron 890 estudiantes**.



3.3 Implementación e impartición del Conversatorio “Alguien lo hizo antes que yo: Hablemos con nuestros egresados UNAB”. Instancia donde se compartieron vivencias de los egresados respecto a su experiencia de ser universitario y de su inserción en el mundo laboral.

4 APOYO ACADÉMICO

El acompañamiento académico contempla las tutorías y reforzamientos. Las tutorías se definen como un espacio de aprendizaje colaborativo en el que se trabajan contenidos de asignaturas críticas de primer año. Para ello, se cuenta con el apoyo de un compañero de curso superior, denominado Tutor(a) CIADE, quien guía y acompaña el proceso de aprendizaje de asignaturas durante el primer y segundo semestre. Por otra parte, los reforzamientos son espacios enfocados, principalmente, al repaso de contenidos relevantes de una asignatura antes de rendir una evaluación solemne.

Destacan como logros importantes del apoyo académico:

4.1 Implementación de tutorías: En este periodo académico y a nivel nacional se mantuvieron las tutorías en formato online. **Las tutorías contaron con un total de 5.891 inscripciones.**

4.2 Encuentro nacional de tutores guías: A partir de la virtualización de las actividades, el equipo de apoyo académico implementó la Comunidad de aprendizaje de Tutores y Tutoras. Esta organización surgió con el fin de acompañar a los alumnos desde la mayor experiencia de los tutores, denominados Tutores Guías. Durante 2021 se contó con **27 Tutores Guías**.



4.3 Ceremonia de reconocimiento de tutores: El reconocimiento de la importancia de la labor desarrollada por tutores y tutoras CIADE es un hito relevante cada año. La ceremonia se desarrolló con la asistencia de diversas autoridades, docentes y equipo CIADE.



4.4 Encuentro de tutores y ayudantes: Este encuentro se realizó por segunda vez y tuvo, como objetivo principal, desarrollar estrategias de trabajo colaborativo entre tutores y ayudantes. Esta reunión se enfocó en potenciar los apoyos a estudiantes de primer año cursando asignaturas focalizadas.



5 ADVANCE

Durante el segundo trimestre, con el objetivo de seguir avanzando en su labor, el Centro Integral de Acompañamiento y Desarrollo al Estudiante (CIADE) inició el trabajo de apoyo académico a estudiantes del programa de pregrado ejecutivo Advance, a través de las siguientes iniciativas:

5.1. Tutorías académicas: Instancias complementarias a la cátedra para la ejercitación semanal de los contenidos aprendidos.

5.2. Ciclo de talleres: Orientados a potenciar habilidades y competencias, y a entregar herramientas concretas para facilitar el aprendizaje.

5.3. Mentoría CIADE Advance: Acompañamiento a los alumnos que ingresan a primer trimestre, por parte de estudiantes de cursos superiores, para el logro de la adaptación a la Universidad en los aspectos administrativo, social y académico.

5.4. Apoyo psicoeducativo durante el transcurso de la carrera: Promueve el desarrollo de habilidades y competencias que favorecen el logro de los objetivos profesionales del estudiante.

Los estudiantes receptores de los apoyos destacaron la relevancia de contar con instancias que permitieran aprender estrategias para optimizar sus tiempos y también el desarrollo de habilidades para afrontar las dificultades del estudio en plena pandemia.



El total de participantes en

387 talleres

El total de estudiantes en

266 mentoría

El total de alumnos inscritos en

578 tutoría





EDUCACIÓN INCLUSIVA

La Dirección de Educación Inclusiva de la Universidad Andrés Bello genera constantemente **espacios de reflexión y acciones para abordar la diversidad en la formación universitaria**. Durante 2021, esta unidad logró adaptar todas las actividades de apoyo a los estudiantes con necesidades educativas especiales al formato online, asegurando la continuidad de las alumnas y alumnos mediante el acompañamiento del área y facilitando la adaptación al contexto virtual, a través de diversas instancias y formas.

En esta línea, se realizaron sesiones y talleres online abiertos con la finalidad de aumentar el número de apoyos entregados. Cabe destacar el aumento significativo de los participantes, respecto a años anteriores, tanto en talleres como en la cantidad de estudiantes acompañados o apoyados por la dirección.

APOYOS A LA DIVERSIDAD EN EL AULA

I. TALLERES ONLINE

1. Talleres dirigidos a docentes

La Dirección de Educación Inclusiva realizó durante el año un trabajo específico, mediante **talleres online, con 340 docentes UNAB de diversas sedes y carreras**. Estas instancias permitieron orientar la reflexión pedagógica desde un enfoque inclusivo y, en ellas, participaron académicos de Medicina Veterinaria, Ingeniería en informática, Derecho, Ingeniería Ambiental y Comercial, entre otros.

En los talleres, a nivel general, se desarrollaron los siguientes puntos:

- Orientaciones pedagógicas para atender la diversidad en el aula universitaria.
- Aproximación al estudiante universitario con **Trastorno del Espectro Autista**.
- **Perspectiva de género** en el aula universitaria: Necesidades y desafíos.
- Consideraciones de la enseñanza en el aula universitaria frente a estudiantes con **Hipoacusia**.

2. Talleres dirigidos a estudiantes

En este periodo académico se desarrollaron **talleres, en modalidad online, para 250 estudiantes UNAB** de todas las carreras y campus. Estas iniciativas estuvieron orientadas a la exploración de los desafíos universitarios presentes, dado el contexto de virtualidad de las actividades universitarias producto de la pandemia, por lo que se llevaron a cabo gracias a dos actividades:

- 1) "Triada de Talleres: Herramientas para el éxito universitario".
- 2) "Taller de crecimiento personal para mi vida universitaria".

El primero de estos cursos correspondió a tres talleres que permitieron a los alumnos mejorar sus estrategias y técnicas de estudio. Mientras el segundo, promovió el desarrollo de habilidades para la incorporación de estudiantes, de primer año, al contexto universitario.

II. PARTICIPACIÓN DEL EQUIPO DE INCLUSIÓN EN ESPACIOS DE REFLEXIÓN

Tres profesionales de la Dirección de Educación Inclusiva participaron en jornadas de reflexión e investigación educativa inclusiva, organizadas por instituciones universitarias nacionales e internacionales, sobre diversas temáticas relacionadas a la inclusión en la educación superior. Entre estas destacaron:

- **Conversatorio de universidades:** "Alternativas de ingreso y apoyos en educación superior para estudiantes con discapacidad", organizado por el PIANE: Programa para la Inclusión de Alumnos con Necesidades Especiales de la Universidad Católica de Chile y el Departamento de Formación Integral e Inclusión de la Universidad de Santiago.
- **Congreso Latinoamericano sobre el abandono en la educación superior (CLABES X).** Ponencia: Desafíos en el contexto universitario: Percepción de estudiantes en primer año de educación superior.
- **1º Congreso Virtual de Educación Chile "Uniando prácticas en tiempos de Distancia".** Ponencia: Acompañamiento psicopedagógico para estudiantes en situación de discapacidad como estrategia de permanencia en educación superior.



DIPLOMA DE HABILIDADES LABORALES

Este programa académico entrega herramientas laborales a jóvenes con Necesidades Educativas Especiales, preparándolos como personal de apoyo en las funciones Administrativa, Gastronómica, Veterinaria y Educativa. Se lleva a cabo en las tres sedes de la universidad y tanto en Santiago como en Concepción se suma la mención Viveros y jardines.

El Diploma **es impartido en Universidad Andrés Bello desde 2006**, cuenta con más de 400 participantes y tiene una duración de tres años.

1 PROYECTO “HAGÁMOSLO FÁCIL”

Durante este periodo académico, en la sede Santiago, comenzó el desarrollo del proyecto “Hagámoslo Fácil”. Este consistió en la **implementación de la lectura fácil de documentos**. En la iniciativa participaron cuatro integrantes del equipo del Diploma, así como el Equipo de Validación de textos en Lectura Fácil de la Universidad de Los Andes.

Particularmente, se analizaron los documentos y gráficas utilizados en el Sector del Edificio C7 de Deportes del Campus Casona, gestionándose su transformación a un formato accesible. Posteriormente, el resultado obtenido fue trabajado por el área de Producción y Marketing de UNAB para su implementación. Durante 2022 el proceso continuará con la impresión e instalación de las gráficas en los espacios del Edificio C7 escogidos para ello.

A continuación, evidencias del trabajo realizado en la sede Santiago:

Versiones iniciales:



Versiones finales:



2 PROYECTO “COMPARTIENDO EXPERIENCIAS”

De acuerdo al contexto sanitario, las clases del Diploma de Habilidades Laborales (DHL) se mantuvieron en modalidad virtual para, de manera gradual, dar paso a las actividades presenciales. Si bien los objetivos de aprendizaje se cumplieron, las habilidades sociales de nuestros estudiantes se vieron mermadas debido a la virtualización.

Por tanto, desde la sede Viña del Mar y con miras a favorecer el aspecto social, un pilar fundamental del quehacer del Programa, se gestionó la postulación a los fondos concursables para el desarrollo de proyectos ofrecidos por el área de Vinculación con el Medio (VcM).

De esta manera, tanto el primer como el segundo semestre, se desarrollaron proyectos buscando propiciar espacios de participación social, no solo para los alumnos del Diploma de las tres sedes, sino también, incentivando a jóvenes con discapacidad intelectual que estuvieran atravesando por las dificultades de exclusión social generadas por la pandemia.

Entonces, durante el primer semestre, se desarrolló el plan “Compartiendo Experiencias”. **Talleres de estimulación y desarrollo cognitivo, cuyo objetivo fue fomentar la participación e interacción de alumnos y exalumnos del DHL con usuarios de la Fundación Miradas Compartidas.**

Los estudiantes de la Fundación Miradas Compartidas, debido a la crisis sanitaria, vieron disminuidas las instancias de socialización con sus pares. Por otra parte, la mayoría de sus alumnos no cuentan con una formación formal y/o universitaria como la poseída por los integrantes del DHL, por lo tanto, se vieron beneficiados al compartir experiencias con estudiantes que sí la han tenido.

Los talleres se centraron en la entrega de información y actividades relacionadas con la búsqueda de trabajo y con la inserción laboral. Cabe señalar que estas actividades complementaron el proceso de prácticas de los alumnos de tercer año del Diploma, para mantener la estimulación cognitiva, socialización y repaso de las actividades relacionadas con la búsqueda de trabajo de los estudiantes.



3 PROYECTO “APRENDER PARA CRECER”

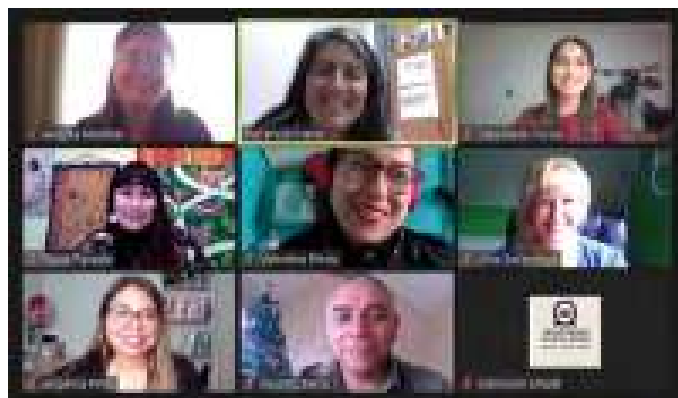
Durante el segundo semestre, también en el marco de los planes financiados por VcM, la sede Viña del Mar se adjudicó fondos para el proyecto “Aprender para Crecer”.

El foco de esta iniciativa era **desarrollar actividades teórico-prácticas relacionadas con habilidades sociales y laborales**, orientadas a alumnos y egresados del DHL, así como a jóvenes con discapacidad intelectual (DI) del Colegio Educrece, de Villa Alemana; Fundación Sendas, de Viña del Mar; y Centro de día Frida, de Rosario Argentina. Esto, permitió a los jóvenes con DI de las organizaciones mencionadas mantener actividades a lo largo de los meses de octubre y noviembre, generando lazos incluso con sus pares del extranjero.

4 CONVERSATORIO EN LA SEMANA DE LA INCLUSIÓN

En el mes de octubre de 2021 el Programa Diploma en Habilidades Laborales, sede Concepción, en conjunto con el área de Admisión llevaron a cabo un **Conversatorio virtual en torno al impacto del Diploma en Habilidades Laborales en la vida de las y los estudiantes**.

En la ocasión se dieron a conocer experiencias sobre el significado de este Programa a partir de la mirada de sus alumnos, profesoras y familiares. De esta manera, los estudiantes compartieron sus testimonios sobre la práctica y sus trabajos de algunas asignaturas virtuales.



5 VI JORNADA DE INCLUSIÓN LABORAL: ACTUALIZACIÓN Y EXPERIENCIAS EN CONTEXTO DE PANDEMIA POR COVID-19

Durante el mes de noviembre el DHL Concepción junto al Servicio Nacional de la Discapacidad (Senadis) realizaron la primera versión online de la VI Jornada de Inclusión Laboral. **Esta informó a los asistentes sobre la ley de inclusión laboral actual sumado al intercambio de experiencias laborales de egresadas y egresados del Programa**. Además, contó con los representantes de las empresas Versluys y Molycop, quienes compartieron con los asistentes la forma en que fueron implementándose los procesos de inclusión laboral en medio de la Pandemia.

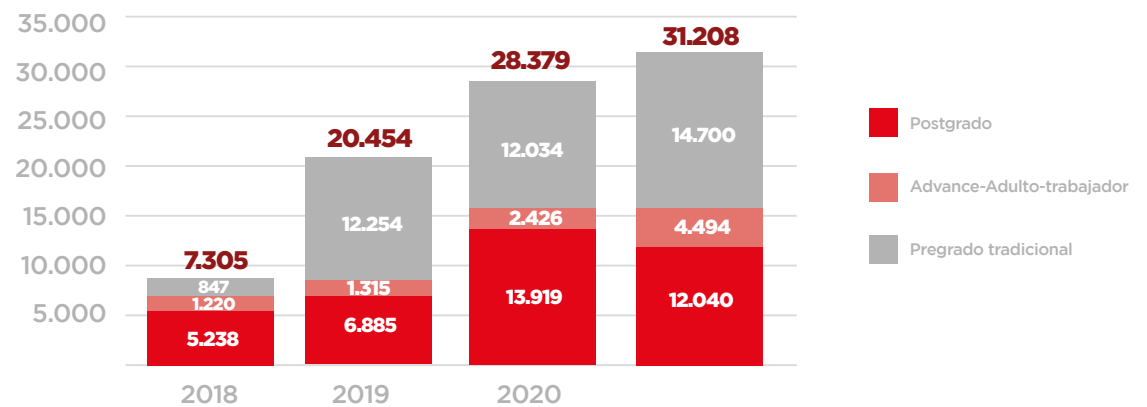




UNAB ONLINE

UNAB es líder impartiendo educación online. Durante 2021, a nivel total, **fueron 31.208 las y los estudiantes con algún curso full online**. Esto corresponde a un aumento porcentual del 10% respecto al año anterior. Dicha cifra triplica el número de estudiantes del 2018 y da cuenta del progresivo crecimiento en el segmento adulto trabajador (Advance).

NÚMERO DE ESTUDIANTES CON ALGÚN CURSO FULL ONLINE EN 2021



INNOVACIONES ONLINE

Este año estuvo marcado por innovaciones curriculares concentradas, en el segmento de postgrado, en las Facultades de Educación y Ciencias Sociales e Ingeniería. Estas respondieron al ciclo de innovaciones lideradas por la VRA, dando pie a la implementación de una nueva estructura de cursos que, considera e integra actividades tanto asincrónicas como sincrónicas de aprendizaje, mediadas por el docente a cargo.

Específicamente **fueron 6 los programas de postgrado innovados**. Estos, en conjunto, constituyen el 47% de la matrícula de Postgrado UNAB. A continuación, se detallan:

FACULTAD DE EDUCACIÓN:

- Magíster En Dirección Y Liderazgo Para La Gestión Educacional.
- Magíster En Docencia Para La Educación Superior.
- Magíster En Gestión Pedagógica-Curricular Y Proyectos Educativos.

FACULTAD DE ECONOMÍA Y NEGOCIOS

- Magíster En Dirección De Empresas (MBA).
- Magíster En Dirección De Personas Y Gestión Del Talento.
- Magíster En Tributación.

MATRICULADOS POSTGRADO ONLINE 2021

Matriculados en programas de Magíster Online:

445	Salud Pública con mención
21	Dirección de Personas y Gestión
319	Educación Inicial Mención en Didáctica de las Matemáticas y el Lenguaje
179	Dirección de Operaciones y Logística
1.270	Dirección y Liderazgo para la Gestión Educacional
633	Docencia para la Educación Superior
143	Gestión en Atención Primaria de Salud
81	Gestión Pedagógica-Curricular y Proyectos Educativos
180	Gestión en Actividad Física y Deporte
1	Gestión en Inclusión Laboral de Personas con Discapacidad
131	Intervención Socio Jurídico en Familia
773	Desarrollo Curricular y Proyecto Educativo
153	Ingeniería Industrial
1	Dirección de Operaciones y Logística
31	Finanzas Aplicadas
162	Tributación
151	MBA con Especialidad en Salud
47	Dirección de Comercio y Marketing Estratégico
92	Dirección de Recursos Humanos y Habilidades Directivas
148	Dirección de Empresas

*En rojo se resaltan los programas innovados

total: 4.961

Durante el transcurso del año **se crearon tres nuevas carreras Advance Full Online**: Ingeniería en Computación e Informática, Licenciatura en Trabajo Social y Psicología. Asimismo, se sumó la carrera semipresencial de Licenciatura en Psicopedagogía. Cabe destacar que, en 2021, **se llevó a cabo la innovación de varios Programas de la facultad de Ingeniería**, traducándose en lo siguiente:

- **Ingeniería en Computación e Informática** inaugura la innovación con la primera cohorte en modalidad online, complementariamente.
- **Ingeniería Industrial**, transitó por un proceso de rediseño a la luz del nuevo itinerario formativo como resultado de su innovación.

A continuación se despliega el listado de carreras Advance Full Online ofrecidas por UNAB durante 2021:

- Ingeniería Industrial
- Ingeniería Comercial
- Ingeniería en Administración
- Contador Auditor
- Ingeniería en Computación e Informática
- Licenciatura en Trabajo Social
- Ingeniería Civil Industrial (Innovada)
- Psicología
- Licenciatura en Psicopedagogía (Semipresencial)

MATRICULADOS ADVANCE 2021

PROGRAMAS ADVANCE ONLINE

215 Contador Auditor

524 Ingeniería Civil Industrial (innovado)

502 Ingeniería Comercial

488 Ingeniería en Administración de Empresas

81 Ingeniería en Computación e Informática

149 Ingeniería en Información y Control de Gestión

892 Ingeniería Industrial

21 Licenciatura en Psicopedagogía

195 Psicología

179 Licenciatura en Trabajo Social

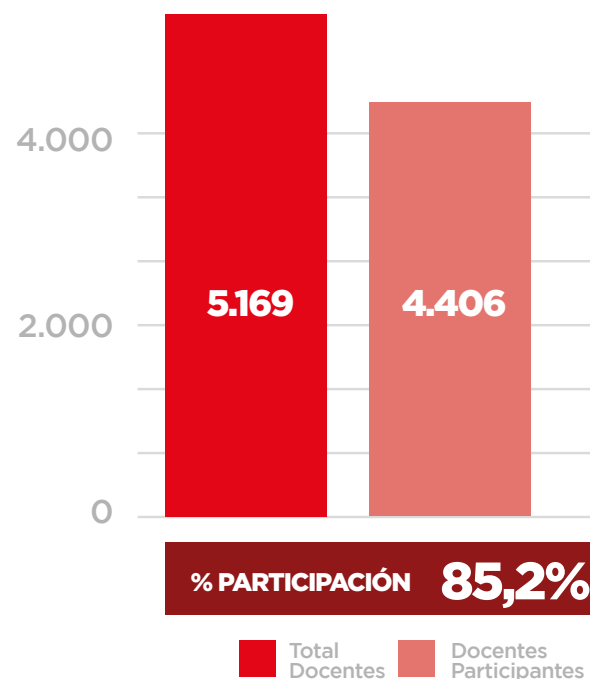
total: 3.246

*En rojo se resaltan las carreras nuevas.

CAPACITACIÓN DOCENTE

En 2021 el 85,2% de los docentes de la Universidad Andrés Bello participó en Actividades de Formación. Esto equivale a **un total de 4.406 docentes que fueron parte en el estudio de estrategias para la enseñanza y el aprendizaje a distancia.**

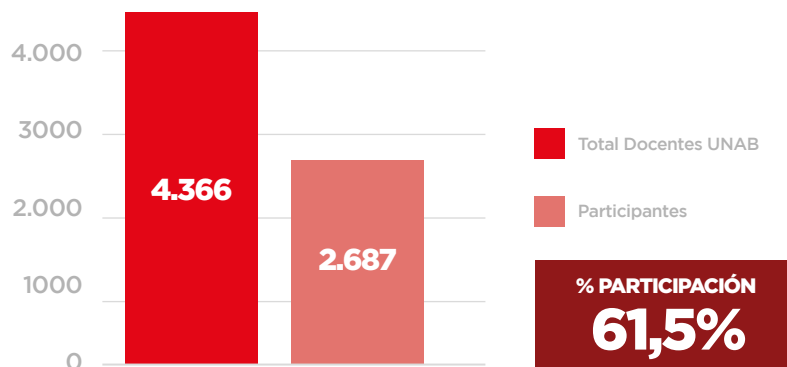
DOCENTES PARTICIPANTES EN ACTIVIDADES DE FORMACIÓN



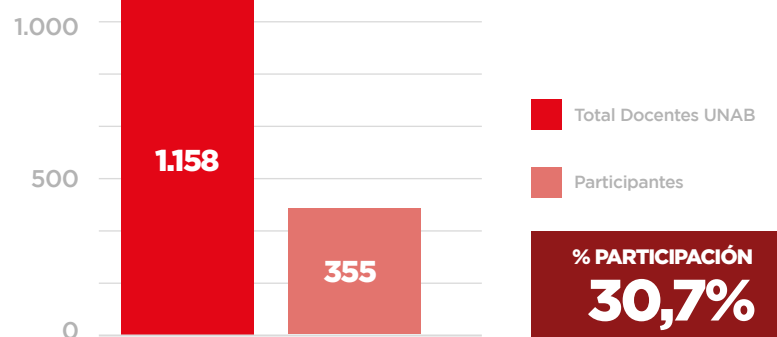
Un 61% del total de profesores UNAB, equivalente a 2.687, intervino en Talleres de UNAB Online y VRA para docentes de Pregrado. Mientras que un 30,7%, igual a 355, fue parte de los talleres para docentes de Postgrado.

De los 2.687 docentes capacitados, el 62% pertenecen principalmente a cuatro facultades: Educación y Ciencias Sociales, Medicina, Ingeniería y Ciencias de la Vida.

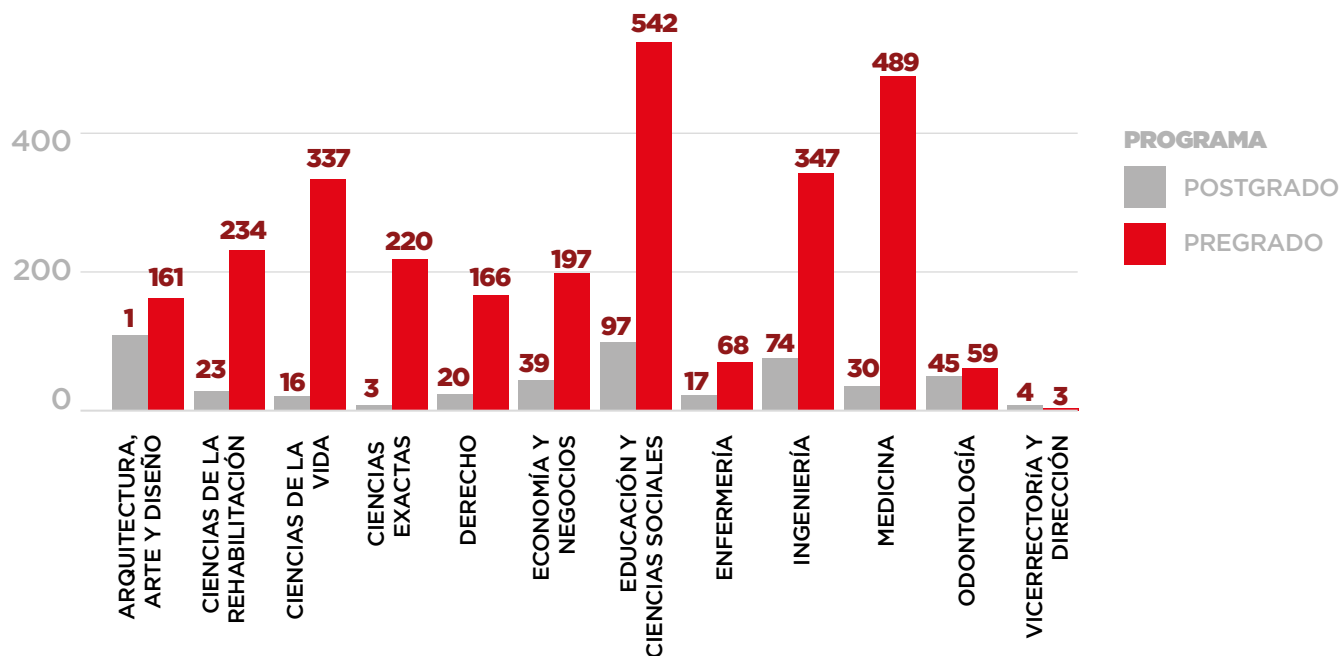
DOCENTES PARTICIPANTES TALLERES UNAB ONLINE/VRA-PREGRADO



DOCENTES PARTICIPANTES TALLERES UNAB ONLINE/VRA-POSTGRADO

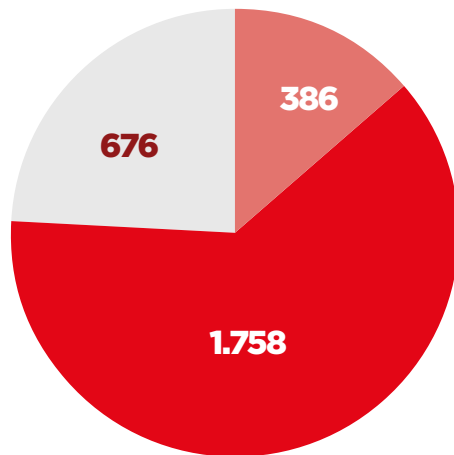


PARTICIPANTES TALLERES UNAB ONLINE/VRA-FACULTADES

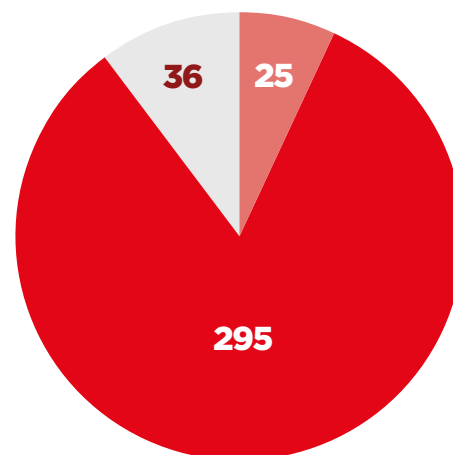




DOCENTES PARTICIPANTES
TALLERES UNAB ONLINE/VRA



DOCENTES PARTICIPANTES
TALLERES UNAB ONLINE/VRA



SEDE CONCEPCIÓN SANTIAGO VIÑA DEL MAR



EDUCACIÓN CONTINUA

A través de la Dirección Nacional de Educación Continua, UNAB imparte cursos y diplomados para profesionales y técnicos que buscan actualizar sus conocimientos, habilidades y destrezas, aumentando así su competitividad y empleabilidad.

Durante 2021 el área de Educación Continua reforzó la búsqueda de Programas impulsados por la demanda en Learning Interactive Virtual Experience (Modalidad Live) e implementó alianzas estratégicas con importantes actores a nivel mundial como Microsoft, Falabella, VON DER HEIDE y Universidad de Deusto. **Estos nexos surgieron con la finalidad de desarrollar programas diferenciados y sustentables que aportaran al prestigio y posicionamiento de UNAB.**



ÁREAS DE AVANCE EN EDUCACIÓN CONTINUA

1 CRECIMIENTO EN TÉRMINOS DE COBERTURA:

El estallido social y la contingencia sanitaria causada por el COVID-19 aceleraron el proceso de transformación digital y expansión Online, traduciéndose en un **crecimiento de un 148% de cobertura respecto al año 2020.**

2 MEJORA CONTINUA EN MATERIA DE CALIDAD:

Formalización de Reglamento de Estudio de Postítulo y Educación Continua con el propósito de avanzar e ir en línea con los procesos de aseguramiento de la calidad”

3 LOGROS EN SATISFACCIÓN ESTUDIANTIL:

Consolidación de las Áreas de Servicios y Calidad y Gestor de Proyectos, a los que se incorporaron equipos de Diseño Instruccional. Con un **NPS de 63%** y un **Índice de Satisfacción de 77%.**

PRINCIPALES INICIATIVAS DE AVANCE EN EDUCACIÓN CONTINUA

1 PROGRAMAS EN MODALIDAD LIVE:

- a) Con la llegada de la pandemia primó esta modalidad en la impartición de los programas.
- b) Según la experiencia de estudiantes y docentes, se definió continuar con la modalidad LIVE, manteniéndola independiente de la crisis sanitaria.
- c) Esta modalidad evolucionó y obligó a incorporar tecnología, nuevos desarrollos, nuevas metodologías y recursos de aprendizaje.

2 DESARROLLO DE NUEVA OFERTA:

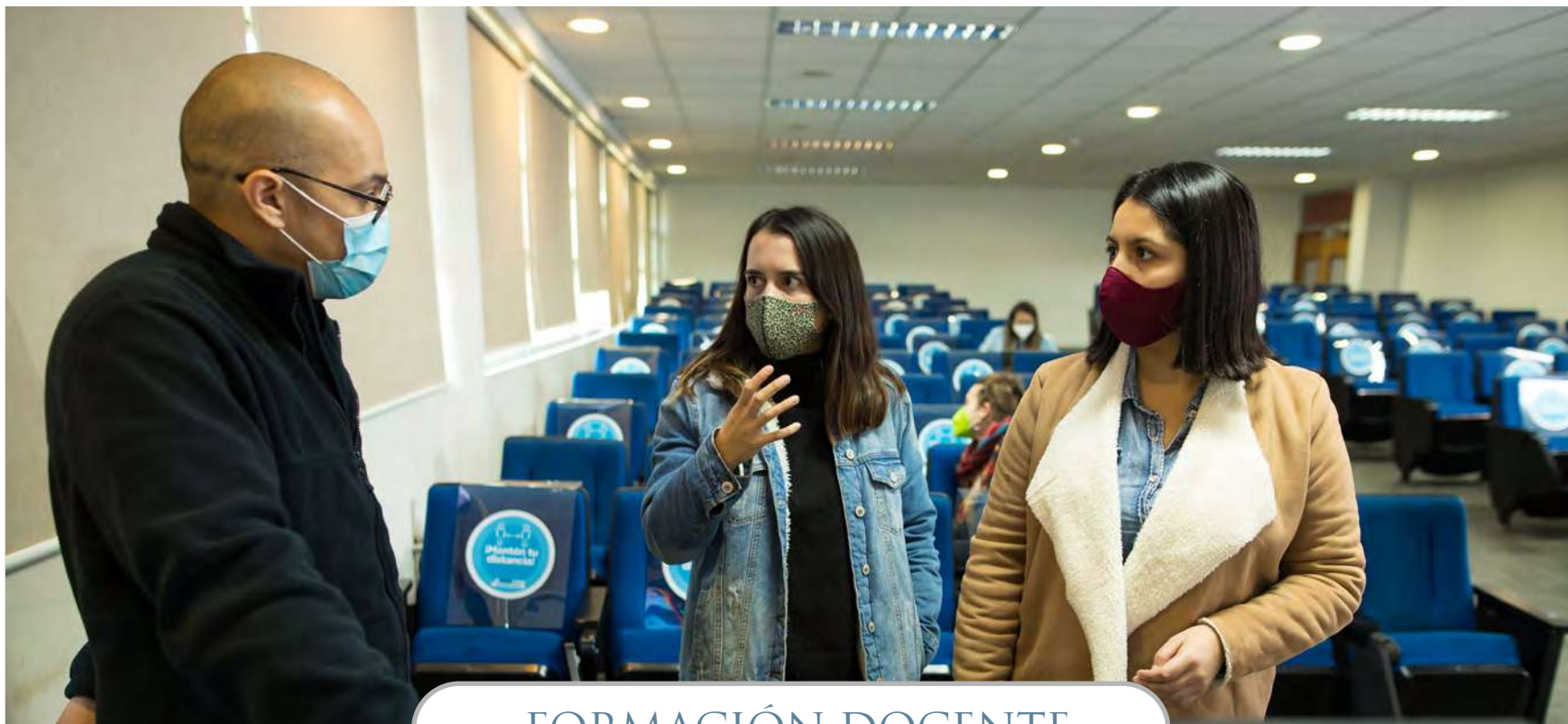
- a) Se realizó un trabajo continuo y colaborativo con las facultades, aprovechando las oportunidades del mercado y la capacidad en materia de gestión.
- b) Se lograron desarrollar 83 nuevos programas y 32 quedaron en proceso para 2022.
- c) Incorporación de facultades emergentes, como Campus Creativo y Ciencias Exactas.
- d) Consolidación de programas íconos, como: Medicina Estética, Certificación en Coaching, Oclusión Clínica, Educación Superior, Inclusión Educativa, Peritaje Psicológico, SIG, Neuroaplicación FRE, Gestión de Activos.
- e) Se optó por el desarrollo de pasantías en modalidad virtual con la Universidad de Harvard, donde participaron más de 150 estudiantes. Además, el Instituto de Salud Pública de UNAB logró la incorporación de Fellowship en Clínica Indisa.

3 ALIANZAS CON ACTORES ESTRATÉGICOS (RELACIONAMIENTO CON LA INDUSTRIA):

- a) **MICROSOFT:** Diplomados en Transformación Digital, Big Data, Ciberseguridad, Inteligencia Artificial. Marcelo Felman y Daniel Abellá directores de Microsoft, Certificaciones, Azure Fundamental, Guest Speaker internacionales y Docentes de la Academia e Industria, FEN.
- b) **VON DER HEIDE:** Diplomado en People Analytics. Ramiro Blázquez Country Manager de VDH, Docentes y Guest Speaker internacionales, FEN.
- c) **FALABELLA:** Diplomado en Interior Design. Alessandra Lorca Gerente de Innovación. Docentes y Guest Speaker internacionales, marcas mundiales en WorkShop, Campus Creativo.
- d) **IBM:** Diplomado en Data Science, Business Analytics. Docentes de la Academia y la Industria, FIN.
- e) **NEXT LEVEL:** Diplomados en Certificación de Coaching Profesional, Familia, Gestión de Carrera, Desarrollo: Coaching de Equipo. Andrés Freudenberg CEO y referente en Coaching, Certificación USA, FEN.

4 SERVICIOS CORPORATIVOS:

- a) Se desarrollaron 39 proyectos con instituciones privadas. Ocho de ellos fueron como consultoría.
- b) Además, se llevaron a cabo 32 proyectos para el estado.
- c) Los sectores abordados fueron: Banca, retail, seguridad privada, educación, salud y aeronáutica.



FORMACIÓN DOCENTE

En relación a la evolución de la crisis sanitaria por COVID-19, durante el año 2021 la Vicerrectoría Académica determinó dar continuidad a la formación de la comunidad docente en el área de Enseñanza y Aprendizaje Digital, potenciada desde 2020. En este contexto y como respuesta a la paulatina transición a la presencialidad, surgida del avance en las fases decretadas por el Ministerio de Salud, se destacó la **incorporación de la metodología HyFlex en UNAB**.

HyFlex es un sistema enmarcado dentro de lo que se conoce como **modelo mixto**, híbrido o B-learning. Híbrido, porque integra las modalidades presencial y online; y flexible, porque los estudiantes tienen la posibilidad de participar en forma presencial o a distancia en sincronía, procurando que todos tengan las mismas oportunidades de aprendizaje.

En este sentido, merece ser destacado el esfuerzo conjunto de la Vicerrectoría Académica, especialmente de la Dirección General de Docencia, Dirección General UNAB Online y Dirección General de Servicios Universitarios, cuyos equipos desarrollaron el curso HyFlex en UNAB. También trabajaron en la habilitación de la infraestructura y tecnología, posibilitando que **más de 900 docentes pudieran implementar sus clases bajo esta metodología**.



Figura 1. Imagen extraída del curso HyFlex en UNAB, disponible para todos los docentes que imparten clases utilizando esta metodología.



Figura 2. Fotografía de un taller de Habilitación Tecnológica llevado a cabo en el año 2021, Campus Casona.

A lo largo del año 2021 la Vicerrectoría Académica, a través de la Dirección General de Docencia y la Dirección de Innovación y Desarrollo Docente, se destacaron en el fortalecimiento de su oferta formativa, garantizando la calidad de los procesos educativos en todas sus modalidades. En este aspecto, los hitos más relevantes fueron:

- **La formación docente en metodología HyFlex.**
- **El desarrollo de Experiencias Internacionales de Formación Docente.**
- **La creación y lanzamiento de Diplomados.**
- **Comunidades de Aprendizaje Virtual.**

FORMACIÓN DOCENTE HYFLEX EN UNAB

El Programa de Formación Docente HyFlex en UNAB se desarrolló en dos etapas:

- **Habilitación pedagógica:** Esta etapa se implementó a través de la realización del curso auto instructivo HyFlex en UNAB, donde los docentes profundizaron en el uso de las distintas herramientas del aula virtual, la tecnología asociada a las salas habilitadas y los elementos pedagógicos necesarios para dictar clases utilizando metodología HyFlex.
- **Habilitación tecnológica:** A través de un taller presencial llevado a cabo en Salas HyFlex, los docentes conocieron la tecnología e infraestructura que posibilita la realización de clases utilizando metodología HyFlex.



DOCENTES PARTICIPANTES DE ACTIVIDADES FORMACIÓN HYFLEX FACULTAD

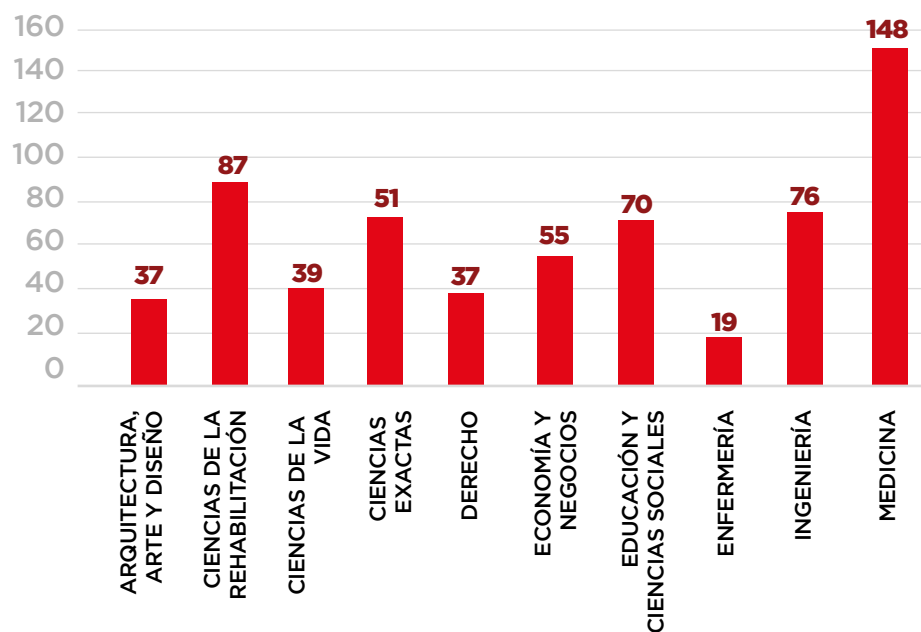


Gráfico 1. Participación por Facultad. Programa HyFlex en UNAB.

EXPERIENCIAS INTERNACIONALES DE FORMACIÓN DOCENTE

Durante el año 2021, la Vicerrectoría Académica, a través de la Dirección General de Docencia impulsó iniciativas de formación en colaboración con universidades internacionales, permitiendo a los académicos profundizar en herramientas y recursos para favorecer el diseño de experiencias de aprendizaje y promover la utilización de metodologías activas. Dentro de estas iniciativas se encuentran:

• **Programa Formación de Profesorado y Comunidad Educativa, Universidad de DEUSTO:**

Programa orientado al desarrollo y cambio de la perspectiva total del proceso de Enseñanza y Aprendizaje. Su foco está puesto en promover transformaciones concretas en la práctica pedagógica, estimulando un cambio en los profesores en cuanto a:

- Diseño del currículum centrado en el aprendizaje del estudiante.
- Uso de metodologías activo-participativas.
- Diseño de guías de aprendizaje
- Sistema de evaluación.
- Mejora continua, garantizando la calidad del proceso y la disciplina.

UNIVERSIDAD DE DEUSTO

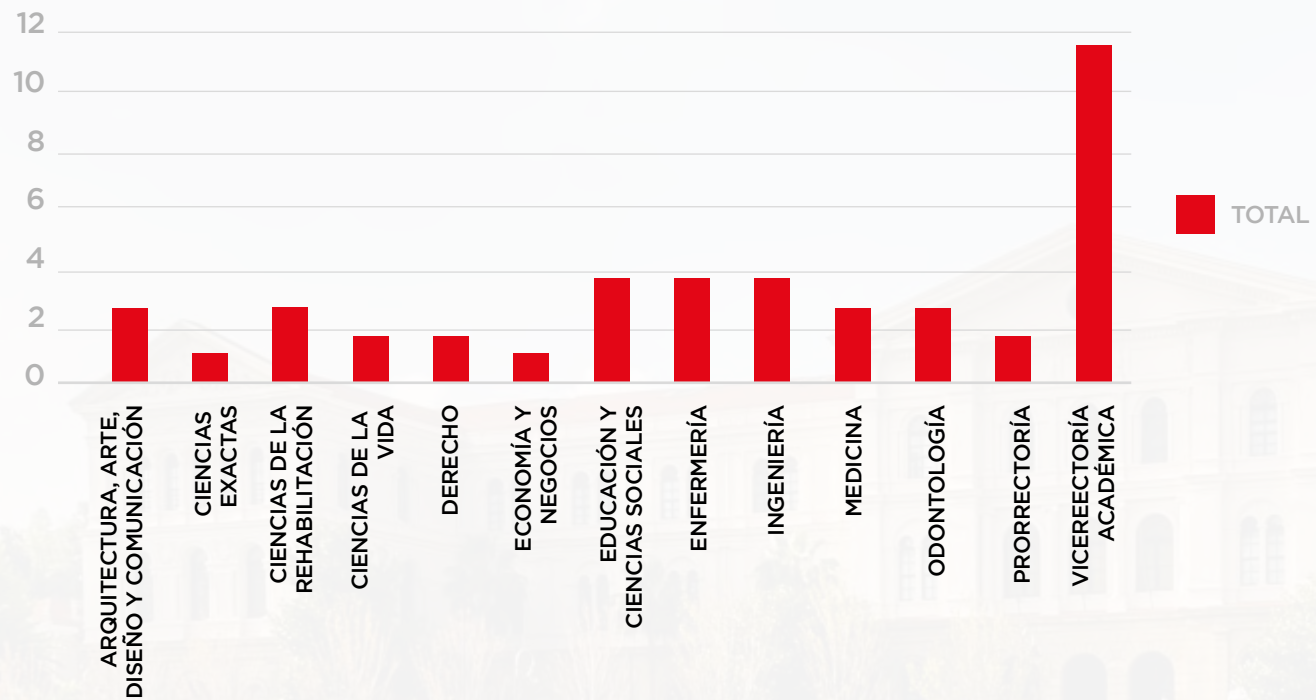


Gráfico 2. Participación por Facultad. Programa de Formación de Profesorado y Comunidad Educativa. Universidad de Deusto.

• **Programa Active Learning, Laspau, filial Universidad de Harvard**

Programa diseñado para proporcionar a los docentes participantes una fuente útil, de información y orientación, en el proceso de transformar sus cursos para mejorar la enseñanza y el aprendizaje en el ejercicio docente. Además, se enfoca en la innovación educativa.



Peter Dourmashkin, Profesor del Programa Active Learning de Laspau.

PARTICIPACIÓN PROGRAMA FORMACIÓN ACTIVE LEARNING 2030

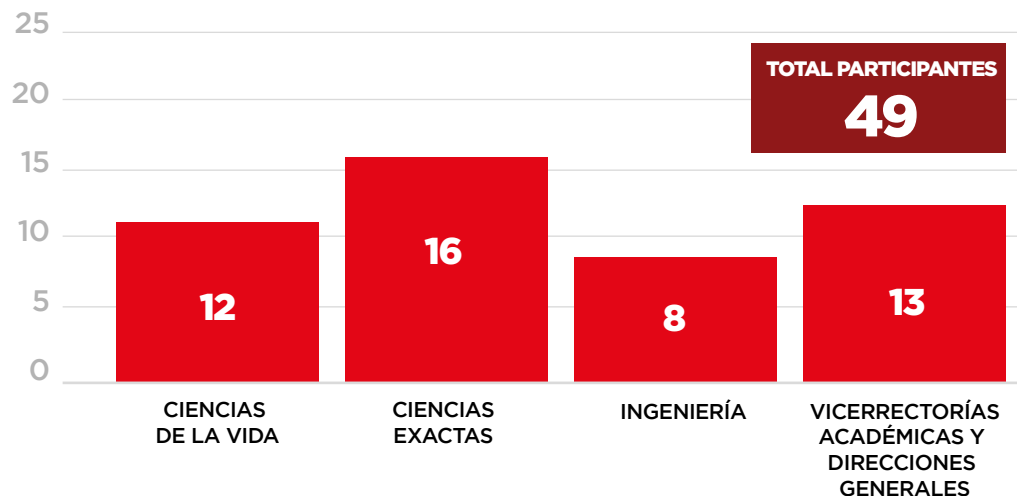


Gráfico 3. Participación por Facultad. Programa de Formación Active Learning. Laspau.

LANZAMIENTO DIPLOMADOS FORMACIÓN DOCENTE 2021, PRIMERA COHORTE

Durante este periodo la Vicerrectoría Académica, a través de la Dirección General de Docencia y la Dirección de Innovación y Desarrollo Docente, trabajó en el diseño de diplomados. Estos se implementaron de manera virtual, siguiendo un itinerario formativo de tres niveles: inicial, intermedio y avanzado. **La finalidad de dichos cursos fue dar continuidad a los procesos formativos desarrollados por las y los docentes en años anteriores.**



- **Estrategias de Enseñanza y Aprendizaje Digital:** El Diplomado tiene como objetivo fortalecer las competencias del cuerpo académico asociadas al uso de tecnologías para la gestión pedagógica, impactando tanto en el diseño e impartición de cursos como en la mejora continua de la docencia en entornos virtuales.

- **Evaluación para el Aprendizaje en Educación Superior:** El Diplomado tiene como objetivo fortalecer las competencias del cuerpo académico asociadas a la evaluación para el aprendizaje en Educación Superior, a través del desarrollo de conocimientos y habilidades destinados a enriquecer y mejorar estrategias e instrumentos evaluativos. Surge como una forma de optimizar los aprendizajes de las y los estudiantes.

- **Docencia Universitaria en contexto de atención a la Diversidad:** El Diplomado tiene como objetivo facilitar la apropiación de principios pedagógicos y curriculares fundantes en la enseñanza universitaria. Apunta al desarrollo de competencias en el cuerpo académico para la eliminación de las barreras de inclusión en las prácticas docentes y la implementación de estrategias metodológicas activas, así como evaluativas, tendientes a la atención de la diversidad, aprendizaje profundo y proactivo de los estudiantes.



PARTICIPANTES DIPLOMADO

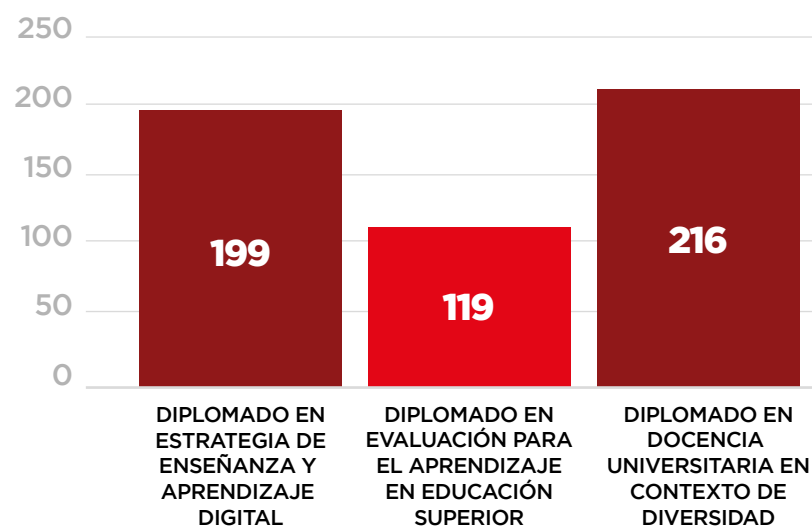


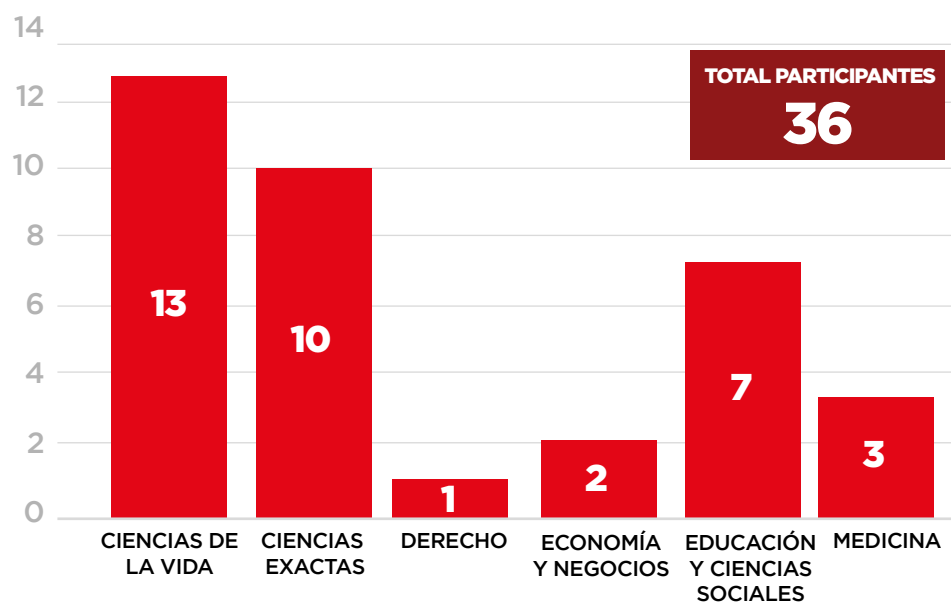
Gráfico 4. Participación institucional en Diplomados: Estrategias de Enseñanza y Aprendizaje Digital, Evaluación para el Aprendizaje en Educación Superior, y Docencia Universitaria en contexto de atención a la Diversidad.

Asimismo, la Dirección de Procesos Académicos y Estudiantiles, en colaboración con la Dirección de Innovación y Desarrollo Docente, implementó en el año 2021, en el marco de la adjudicación del Proyecto FDI "Fortalecimiento del sistema de nivelación y acompañamiento de alumnos de primer año de la Universidad Andrés Bello", adjudicado en el año 2019, la primera versión del Diplomado Docencia Especialista Primer Año de Educación Superior:

• **Docencia Especialista Primer Año de Educación Superior:** El Diplomado tiene como objetivo fortalecer las competencias docentes de académicos en la realización de docencia en el primer año académico. Tanto a nivel didáctico como de habilidades transversales, por medio de un plan de formación y desarrollo docente pertinente a las características de los estudiantes y a los lineamientos del Modelo Educativo Institucional.



PARTICIPACIÓN DIPLOMADO EN DOCENCIA ESPECIALISTA EN PRIMER AÑO



COMUNIDADES DE APRENDIZAJE VIRTUAL

El propósito del concurso se enmarca en una serie de iniciativas implementadas por la Dirección de Innovación y Desarrollo Docente, orientadas a la creación y fortalecimiento de una cultura docente innovadora y reflexiva, centrada en experiencias de aprendizaje profundo de los estudiantes UNAB. Por esta razón, se solicitó, a quienes se adjudicaron estos proyectos, participar a su vez en los procesos de seguimiento, acompañamiento, sistematización de la experiencia y sus resultados en la Jornada "Innovación de la Docencia: Buenas Prácticas Docentes". Las mejores experiencias serán seleccionadas para su publicación en un libro con comité editorial.



PROYECTOS SELECCIONADOS E IMPLEMENTADOS DURANTE EL AÑO 2021:

1. **Uso de gamificación para el fortalecimiento de los aprendizajes esperados en la asignatura de fisiología.** Profesora Silvana Beatriz Gayol Molinari.
2. **Estableciendo una comunidad de aprendizaje virtual para docentes del Departamento de Inglés.** Profesora Mónica Frenzel Bonert.
3. **Fomentando la participación activa de futuros profesores en ambiente virtual: Comunidad de aprendizaje docentes/alumnos.** Profesor Edgardo Aragón Pérez.
4. **Utilización de e-portafolio y tecnologías en el aula para la evaluación formativa de un curso online.** Profesora Lorena Viviana Martínez Ulloa.
5. **Creación de una comunidad de aprendizaje docente para el desarrollo e implementación de actividades de aprendizaje activo, en el curso Fundamentos de Biología.** Profesora María Soledad Orellana Orellana.
6. **Gamificación de entornos de aprendizaje virtuales: Una herramienta para la inclusión educativa de estudiantes del Diploma en habilidades laborales sede Concepción.** Profesora Sandra Pilar Urrea Águila.
7. **Vínculo docente-estudiante a través del uso de aplicación tecnológica para fomentar la autorregulación y disposición al aprendizaje en estudiantes de primer año universitario.** Profesor Juan Pablo Salinas Cerda.
8. **Promover habilidades comunicativas orales y escritas a través de la implementación de algunas herramientas tecnológicas.** Profesora Ilse Alejandra Cápona González.
9. **El Padlet como herramienta vinculante e integradora del proceso de práctica inicial.** Profesora Margot Recabarren Herrera.
10. **Implementación de tecnologías de aprendizaje inmersivas 360 para el desarrollo de actividades de laboratorio online, en los cursos de Química Ambiental y Tratamiento de Aguas y Aguas Residuales de la Carrera de Ingeniería Ambiental.** Profesora Elizabeth Garrido Ramírez.
11. **Uso de Recursos Digitales para la promoción de Aprendizajes en Historia y Ciencias Sociales.** Profesora Gabriela Alejandra Vásquez Leyton.
12. **Sesiones virtuales de reforzamiento para contenidos de Imagenología en los alumnos de 3er año de la carrera de Odontología.** Profesores: Arturo Fuentes Salazar y Ramiro García.



JERARQUIZACIÓN ACADÉMICA

Con el fin de asegurar la calidad de la educación recibida por sus estudiantes, UNAB mantiene requisitos, criterios y procedimientos para la categorización y promoción de los académicos, de acuerdo con un análisis objetivo, ponderado y con énfasis en lo cualitativo.

En **2021 el porcentaje de jerarquización mantuvo su tendencia al alza, alcanzando un 99%**. Sin disminuir el total de docentes, se redujo el número de “instructores” y aumentó la cifra de “asistentes”, tanto para académicos regulares como adjuntos. Esto destaca de manera particular en los profesores con grado de “asistentes adjuntos”, quienes prácticamente duplicaron su número respecto al año previo.

Por otra parte, se visualizan docentes regulares y adjuntos que mejoraron su jerarquía, **evidenciando la existencia de instancias para su desarrollo profesional y académico en la institución.**

→ Docencia

1. Imp
2. Rec
3. Eje

→ Gestión

1. Pla

Acreditación

JERARQUÍA	FINALES 2020			FINALES 2021		
	REGULARES	ADJUNTOS	TOTAL	REGULARES	ADJUNTOS	TOTAL
Titular	72	26	98	77	28	105
Asociado	178	127	305	192	165	357
Asistente	531	617	1.148	585	1444	2.029
Instructor	247	2.791	3.038	170	2.243	2.413
Sin Jerarquía	51	56	107	59	0	59
Total	1.079	3.617	4.696	1.083	3.880	4.963



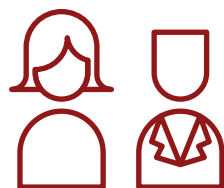
Universidad
Andrés Bello
Conectar · Innovar · Liderar



INNOVACIÓN CURRICULAR

En el periodo académico 2021 el total general de innovaciones curriculares alcanzadas fue de 37, las que se detallan a continuación:

A **nivel de Pregrado** regular fueron **13 las carreras** sometidas a procesos de innovación curricular:



- Arquitectura.
- Artes visuales.
- Derecho.
- Diseño de juegos digitales.
- Diseño de vestuario y textil.
- Diseño gráfico.
- Fonoaudiología.
- Geología.
- Ing. Automatización y robótica.
- Ing. Civil en minas.
- Periodismo.
- Psicopedagogía.
- Publicidad.



En tanto, a nivel de los programas de Continuidad de Estudios estas fueron 4:

- **Entrenador deportivo Advance.**
- **Fonoaudiología Advance.**
- **Ing. Automatización y robótica Advance.**
- **Periodismo Advance.**



En los programas de Magíster fueron 5:

- **Ciencias de la computación.**
- **Ciencias de la ingeniería, mención logística y gestión de operaciones.**
- **Educación emocional y convivencia escolar.**
- **Enfermería.**
- **MBA con énfasis en tecnología.**



En Doctorado fueron 3:

- **Astrofísica.**
- **Ciencias físicas.**
- **Teoría crítica y sociedad actual.**



En Especialidades odontológicas fueron 5:

- **Imagenología dental.**
- **Odontopediatría.**
- **Trastornos temporomandibulares y dolor orofacial.**
- **Ortodoncia y ortopedia maxilofacial.**
- **Especialización en rehabilitación oral.**



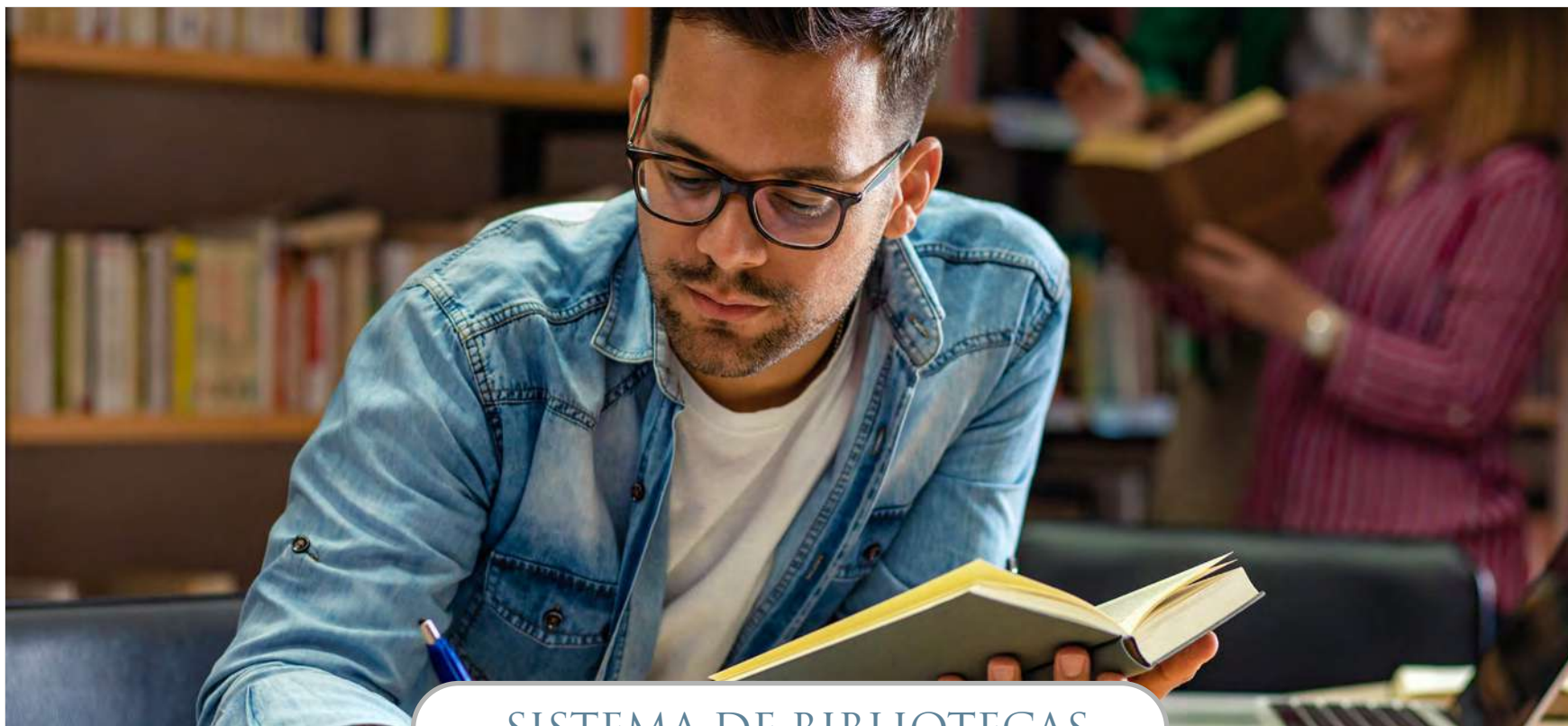
En especialidades médicas fueron 7:

- **Formación especialista en psiquiatría del adulto.**
- **PFE Anestesiología.**
- **PFE Imagen y radiología.**
- **Traumatología y ortopedia.**
- **PFE Medicina intensiva.**
- **PFE Medicina de urgencia.**



Otras especialidades:

- **Enfermería oncológica del adulto.**



SISTEMA DE BIBLIOTECAS

El Sistema de Bibliotecas UNAB, certificado bajo Norma ISO 9001, satisface los requerimientos de información tanto física como virtual, y fomenta el desarrollo integral de la comunidad universitaria. Constituye una unidad dinámica capaz de brindar servicios innovadores y de calidad, contribuyendo a facilitar el aprendizaje continuo y la investigación, a través de la gestión del conocimiento.

Durante el periodo académico 2021 la Biblioteca Virtual jugó un papel esencial, ofreciendo servicios en línea para los usuarios de la comunidad universitaria. El acceso a recursos electrónicos y digitales se amplió debido a la habilitación del portal de revistas UNAB, que se suma al catálogo de colecciones y al repositorio institucional académico, entre otros. Para responder a la alta demanda, el equipo del Sistema de Bibliotecas concentró sus esfuerzos en aumentar la disponibilidad de material de consulta en todas las plataformas de la Biblioteca Virtual, además de mantener los talleres de capacitación y realizar diversas campañas de difusión acerca de los servicios para docentes y estudiantes de pre y postgrado.

PRINCIPALES AVANCES

1.1 PORTAL DE REVISTAS UNAB:

La Dirección General de Bibliotecas habilitó el portal de revistas UNAB, que incluyó revistas académicas y de divulgación. Actualmente se puede acceder a este portal a través de <http://revistas.unab.cl/>. La implementación se realizó a través de OJS (Online Journal Source, software para la administración de revistas).

1.2 REPOSITORIO INSTITUCIONAL ACADÉMICO UNAB OBTIENE 2° LUGAR NACIONAL SEGÚN RANKING WEBOMETRICS.

Este proceso de varios años implicó la digitalización del material, la normalización de registros, el procesamiento y la publicación

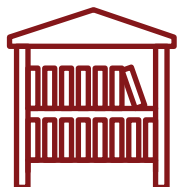
de los trabajos de titulación. Además de las mejoras al sitio web y la difusión de los recursos, a través de los talleres de capacitación.

1.3 TALLER DE “HERRAMIENTAS PARA EL APOYO A LA INVESTIGACIÓN”:

Se diseñó, desarrolló e implementó un nuevo taller de capacitación enfocado en temáticas de apoyo a las actividades de las y los investigadores de la universidad. Este curso incluyó la evaluación de la actividad científica, a través del uso objetivo de métricas e indicadores. Durante el año 2021 asistieron 123 investigadores.

CIFRAS DESTACADAS DE 2021

2.1 PRÉSTAMOS DE MATERIAL BIBLIOGRÁFICO:



Se generaron

4.451

préstamos presenciales

de material bibliográfico.

Hubo **80.857**
visualizaciones

de material bibliográfico en línea.



2.2 BIBLIOTECAS:



La biblioteca física se compone de
9 bibliotecas distribuidas
en las sedes de Santiago,
Viña del Mar y Concepción
Las edificaciones contemplan



10.570 m²
y **2.791** de estos,
corresponden
a puestos de estudio.

2.3 COLECCIÓN:



La colección bibliográfica
comprende:

481.235 volúmenes **156.119** títulos

2.4 RECURSOS ELECTRÓNICOS:

Existe un total de 34 bases de datos en diversas áreas del conocimiento que apoyan la docencia de pregrado y postgrado. Estas contienen alrededor de:



40.282

títulos de publicaciones electrónicas.

64.074

títulos de e-books.

Además, están a disposición de la comunidad, en la Biblioteca Virtual, un total de 29 bases de datos de acceso abierto (Open Access).

2.5 REPOSITORIO INSTITUCIONAL ACADÉMICO (RIA):

Es un recurso de información en formato digital que reúne, preserva y difunde en acceso abierto la producción intelectual, científica y académica generada por la comunidad universitaria, así como las tesis producidas por los alumnos de pre y postgrado.



La cantidad de

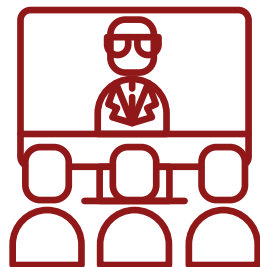
trabajos de titulación

disponible alcanza los

26.869

2.6 TALLERES DE CAPACITACIÓN:

La Unidad de Desarrollo de Competencias en Información tiene a su cargo la creación y entrega de talleres dirigidos a toda la comunidad universitaria. Estos se imparten de manera presencial y online en todos los campus y/o sedes de la Universidad. Estas capacitaciones están enfocadas en desarrollar competencias en el ámbito de la alfabetización informacional de los alumnos, docentes e investigadores. Durante 2021 se realizaron:



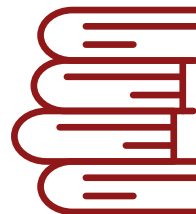
Un total de

419 talleres

11.626 asistentes

2.7 RECURSOS DIGITALES

La plataforma de recursos digitales, recursosdigitales.unab.cl, pone a disposición de la comunidad universitaria los títulos de las bibliografías de los diferentes programas de pre y postgrado, en formato electrónico disponible para ser visualizado como texto completo.



La colección alcanza un total de

8.326 títulos



CAPÍTULO
INVESTIGACIÓN



La generación sistemática de nuevo conocimiento es un aspecto fundamental en la Misión de la Universidad Andrés Bello y, esto, es desarrollado por la institución a través de actividades de investigación de alta calidad e impacto, ya sea a nivel local o en conexión con redes nacionales e internacionales.

La investigación en UNAB da origen al desarrollo de actividades de innovación y emprendimiento basadas en ciencia y en transferencia del conocimiento. Asimismo, es el fundamento para formar a personas con capacidad de crear nuevo conocimiento, base de la formación doctoral. De esta forma, a través del fomento y desarrollo de la investigación, la innovación y el emprendimiento sumado a sus programas de Doctorado, UNAB contribuye a la educación y desarrollo del país, generando un círculo virtuoso reconocido por su excelencia.

I. PRODUCTIVIDAD CIENTÍFICA

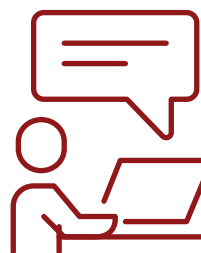


4° lugar nacional
en publicaciones
indexadas en
**Web of Science
(WoS)**

4° lugar nacional
en publicaciones
indexadas en
Scopus

4° universidad
en superar las
1.000 publicaciones en
WoS durante 2021

durante 2021



1.126 publicaciones en
WoS

1.374 publicaciones en
Scopus

entre 2017-2021



4.200 publicaciones en
WoS

5.010 publicaciones en
Scopus

II. PROYECTOS DESTACADO EN INNOVACIÓN Y TRANSFERENCIA TECNOLÓGICA

Ciencia e Innovación para el 2030:

La Dirección de Innovación y Transferencia Tecnológica (DITT) de la Vicerrectoría de Investigación y Doctorado lleva ejecutando por segundo año consecutivo la fase de implementación del proyecto “Ciencia e Innovación para el 2030”. Tras adjudicarse la primera fase del proyecto en 2018 y la segunda fase en 2020.

El proyecto busca generar más y mejores herramientas para fortalecer la cultura de innovación a nivel institucional, fomentar la transferencia tecnológica e impulsar el emprendimiento de base científica-tecnológica en los estudiantes, profesionales y académicos. Para lo anterior se han evaluado cambios a nivel curricular, inclusión de tópicos de I+D innovación y emprendimiento en cursos, capacitaciones a académicos y mayor relacionamiento con la industria local, tanto en Santiago como en las sedes de Viña del Mar y Concepción.

Concurso Prueba de Concepto – 2021

La Dirección de Innovación y Transferencia Tecnológica lanzó el concurso de financiamiento interno “Prueba de Concepto para propuestas de innovación basadas en Ciencia – 2021”, esta vez enmarcado en el proyecto “Ciencia e Innovación para el 2030”. El concurso estuvo dirigido a académicos/as que contaban con resultados previos obtenidos de I+D aplicada y permitió financiar 6 desarrollos tecnológicos aplicados en los ámbitos de acuicultura, agricultura, biomedicina, diagnóstico, salud dental y sustentabilidad.

Título del Proyecto	Investigador responsable	Facultad / Centro
“Productividad del esporocultivo del alga comercial <i>Agarophyton chilense</i> (pelillo), usando la tecnología de resuspensión de esporas”.	Cristian Bulboa	Facultad de Ciencias de la Vida - CIMARQ
“Sistema LCACircular - Modelación de impactos ambientales para la transición a una economía circular”.	Iván Franchi	Facultad de Ingeniería Facultad de Ciencias de la Vida - CIS
“Validación de dispositivo de inmunocromatografía lateral para la detección de la disminución de tiroxina en la orina y sangre en la embarazada”.	Claudia Riedel	Facultad de Ciencias de la Vida
“Generación de un prototipo de enjuague bucal en base a bacteriófagos contra <i>Fusobacterium nucleatum</i> para el tratamiento de enfermedades periodontales”.	Mauricio Bittner	Facultad de Ciencias de la Vida
“Prueba in vivo de pequeñas moléculas bloqueadoras de efectos de membrana de glucocorticoides en modelos de patologías asociadas al estrés crónico”.	Jimmy Stehberg	Facultad de Medicina Facultad de Ciencias de la Vida - ICB
“Optimización de prototipos validados en condiciones comerciales, de un fungicida volátil encapsulado, para el control de la pudrición gris en postcosecha de uva de mesa”.	Rubén Polanco	Facultad de Ciencias de la Vida - CBV - CBIB



Patente otorgada en los EE.UU. a proyecto UNAB-USM

Se otorgó la patente de invención de título “Multilevel converter for the control and transmission of electrical energy” (US/2020/028445B1), desarrollada por el académico y exrector UNAB Dr. José Rodríguez, junto con la Dra. Margarita Norambuena y el Dr. Samir Kouro, ambos académicos de la Universidad Técnica Federico Santa María (USM). La solicitud asociada a esta patente se realizó en 2016 y su concesión se logró en mayo de 2021 en Estados Unidos. Anteriormente, ya se había otorgado la patente para esta misma tecnología en Chile (CL/201602365).

UNAB solicitó 10 patentes durante 2021

Desde la DITT se tramitaron 10 patentes de invención durante 2021, incluyendo una solicitud internacional (PCT); 8 solicitudes en fases nacionales, en Canadá, Chile, EE.UU., Europa y Perú; y una solicitud provisional (EE.UU).

III. PRINCIPALES EMPRENDIMIENTOS

Durante 2021, UNAB apoyó un total de 44 emprendimientos basados en innovación.

Programa de Emprendimientos Innova+

Programa orientado a fomentar el desarrollo de emprendimientos basados en innovación de estudiantes y de Alumni UNAB, a través de diversas iniciativas abiertas a toda la universidad, para generar impacto en la sociedad y el mercado, complementando las capacidades de cada facultad.

- Participaron 109 alumnos de pre y postgrado.
- Siete proyectos completaron el programa formativo Value Creation de UNAB, que entrega herramientas para potenciar la propuesta de valor. Estos continuaron desarrollándose con el apoyo de la Red de Mentores(as).
- Seis equipos realizaron el Diplomado en Creación de Negocios, que busca apoyar a emprendedores mediante la entrega de herramientas para favorecer la competitividad y sustentabilidad de sus empresas en fase temprana.



Creación de
**4 nuevos
emprendimientos**
como parte del
Programa Innova+

Tercera versión del torneo de emprendimiento estudiantil Startup Creation

Concurso organizado por la Dirección de Innovación y Transferencia Tecnológica de la Universidad Andrés Bello en alianza con Banco Santander. El objetivo es premiar las mejores ideas de emprendimiento basado en innovación lideradas por alumnos(as) de pre y postgrado de la universidad. Los proyectos más destacados obtienen financiamiento para apoyar su desarrollo a través del cumplimiento de hitos comerciales, tecnológicos y/o financieros, entre otros.



**7 equipos
ganadores**
recibieron un total
de \$10 millones de pesos

Participación de UNAB en el Encuentro Internacional de Innovación y Emprendimiento (EtM DAY)

El EtM DAY se realizó el 10 y 11 de diciembre de 2021 en el Estadio Corfo. UNAB participó como auspiciador principal, destacando la realización de la final del Torneo Startup Creation en el escenario principal, la participación de 2 stands de emprendimientos de Alumni (Ecopass e Innuvo), la participación en ruedas de contactos y las charlas temáticas.



UNAB apoyó la ejecución de

7 proyectos Semillas CORFO

y la postulación a 7 proyectos VIU Fondef.



\$780

millones en ventas acumuladas del portafolio de emprendimientos.



\$212

millones en levantamiento de financiamiento público.



\$260

millones en levantamiento de capital privado.



Creación de

41 empleos



IV. ADJUDICACIÓN DE PROYECTOS



Adjudicación de
20
proyectos
Fondecyt Regulares

12
proyectos
Fondecyt de
Postdoctorado

Adjudicación de dos proyectos de la Iniciativa Milenio

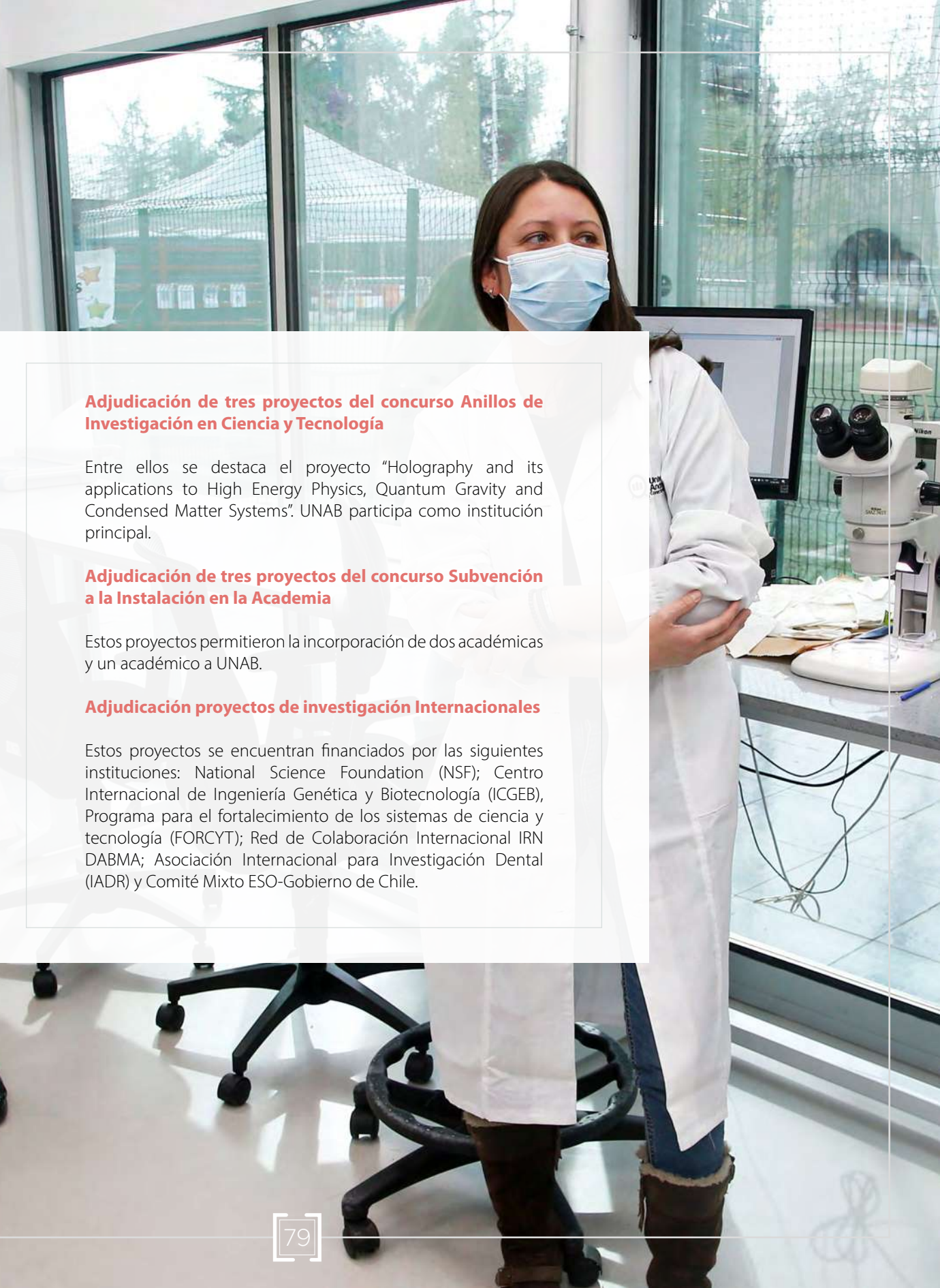
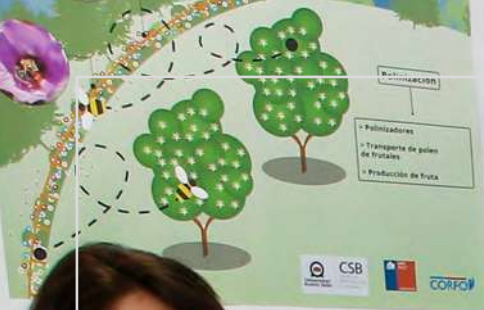
Se trata del Núcleo Milenio para el Desarrollo de Plantas Súper Adaptables (MN-SAP) y el Instituto Milenio en Inmunología e Inmunoterapia (IMII). UNAB participa como institución principal y asociada, respectivamente.

Adjudicación de dos proyectos en el concurso Nacional de Financiamiento Basal para Centros Científicos y Tecnológicos de Excelencia

Se trata del Centro de Astrofísica y Tecnologías Afines (CATA) y el Centro de Modelamiento Matemático (CMM). UNAB participa como institución asociada.

Adjudicación de tres proyectos del concurso FONDEQUIP

Entre ellos se destaca el proyecto "Implementación de un Laboratorio de análisis multi-isotópico para el estudio del Cambio Climático y Ciencias Ambientales mediante un equipo de Ablación Láser IRMS". UNAB participa como institución principal.



Adjudicación de tres proyectos del concurso Anillos de Investigación en Ciencia y Tecnología

Entre ellos se destaca el proyecto "Holography and its applications to High Energy Physics, Quantum Gravity and Condensed Matter Systems". UNAB participa como institución principal.

Adjudicación de tres proyectos del concurso Subvención a la Instalación en la Academia

Estos proyectos permitieron la incorporación de dos académicas y un académico a UNAB.

Adjudicación proyectos de investigación Internacionales

Estos proyectos se encuentran financiados por las siguientes instituciones: National Science Foundation (NSF); Centro Internacional de Ingeniería Genética y Biotecnología (ICGEB), Programa para el fortalecimiento de los sistemas de ciencia y tecnología (FORCYT); Red de Colaboración Internacional IRN DABMA; Asociación Internacional para Investigación Dental (IADR) y Comité Mixto ESO-Gobierno de Chile.

V. DOCTORADOS:



Reacreditación de los
Doctorados en

**Biociencias
moleculares
(6 años)**

**Fisicoquímica
molecular (6 años)**



Graduados
2021:

24

**Total
acumulado
370**



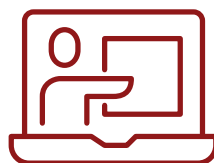
41

nuevas
becas de la
**Agencia Nacional
de Investigación y
Desarrollo (ANID)**



**Divulgación
Científica**

VIII Conferencia de Cultura Científica UNAB 2021



8 charlas online
con expositores referentes

Más de **10.500**
participantes virtuales

Evento anual organizado por el Centro para la Comunicación de la Ciencia con el objetivo de acercar la ciencia a la sociedad. Debido a la crisis sanitaria la Conferencia de Cultura Científica UNAB continuó en un formato virtual con charlas realizadas desde junio a noviembre. Contó con la presencia de destacadas investigadoras e investigadores de UNAB, quienes dieron a conocer avances y desafíos en temas como virus y genética, neurociencia, envejecimiento y salud mental, dinosaurios, sustentabilidad y educación.

En esta versión 2021, el evento contó con la asistencia de 10.800 personas, sumadas a través de diversas plataformas digitales.

VI. OTRAS ACTIVIDADES RELEVANTES DE 2021

Centro de Biotecnología de Sistemas de Fraunhofer Chile pasa a ser parte de Universidad Andrés Bello

Con fecha 29 de noviembre de 2021, la Universidad Andrés Bello y Fraunhofer Chile Research firmaron un acuerdo a través del cual la **prestigiosa organización alemana traspasó a UNAB la gestión y operación de su Centro de Biotecnología de Sistemas (CSB)**.

Con este acuerdo, la Universidad Andrés Bello suma todo este avanzado conocimiento a su quehacer, junto con una plataforma de servicios de laboratorio con equipamiento de punta para la ejecución de procedimientos con altos estándares de calidad en las áreas de biología, química y bioinformática; más de 20 proyectos de investigación en curso en las áreas de alimentos saludables, agricultura sustentable y biomonitorio molecular; y un equipo profesional y multidisciplinario de investigadores altamente capacitados.

El CSB fue el primer centro de excelencia internacional en investigación aplicada del país, establecido en 2010 por Fraunhofer Chile Research, entidad independiente relacionada a la alemana Fraunhofer-Gesellschaft, y el cual se originó en respuesta a la convocatoria lanzada por CORFO a través del Programa de Atracción de Centros de Excelencia Internacional.

“La Ciencia de la Comunicación de la Ciencia”: Investigadores e investigadoras UNAB realizaron curso de comunicación científica

El Centro para la Comunicación de la Ciencia organizó un curso dirigido a las y los investigadores de nuestra casa de estudios, en donde pudieron abordar elementos clave sobre comunicación científica y adquirir herramientas para dar a conocer su trabajo a distintas audiencias de manera efectiva. El curso fue impartido por el destacado comunicador científico Gabriel León.

Día del Asteroide

Realizada por segunda vez de forma totalmente virtual, la conmemoración del Día del Asteroide en Chile 2021, reunió a una veintena de instituciones nacionales que realizaron actividades para distintos públicos desde el 25 de junio al 3 de julio. El Centro para la Comunicación de la Ciencia de la Universidad Andrés Bello fue parte de las instituciones participantes, con la charla “La colorida química de los asteroides” realizada por Andrea Mejías, estudiante del Doctorado en Astrofísica UNAB.

Festival de la Ciencia

La Universidad Andrés Bello, a través de su Centro para la Comunicación de la Ciencia, participó de la versión 2021 del Festival de la Ciencia (FECI), iniciativa del programa Ciencia Pública del Ministerio de Ciencia, Tecnología, Conocimiento e Innovación. FECI es una celebración nacional, pública y gratuita que invita a todas las personas a acercarse y disfrutar de los temas y fenómenos relacionados a la ciencia.

Desde nuestra casa de estudios se hizo presente el Centro para la Comunicación de la Ciencia, con investigadores e investigadoras de diversos departamentos, así como estudiantes de pre y postgrado UNAB.



La Universidad Andrés Bello cuenta con el Centro de Investigación Marina Quintay (CIMARQ) en la Región de Valparaíso, cuyo objetivo es desarrollar investigación básica y aplicada en Ciencias del Mar y apoyar la formación de los estudiantes de pre y postgrado de la Facultad de Ciencias de la Vida. Además, tiene un fuerte compromiso con los pescadores artesanales y ha contribuido significativamente al desarrollo de tecnologías de cultivo, manejo de juveniles y semillas de especies marinas nativas tan emblemáticas como la lapa frutilla, el erizo rojo, la jaiba mora, la cabrilla, el congrio colorado, el congrio negro y el lenguado, entre otras.





5

CAPÍTULO

EXPERIENCIA UNIVERSITARIA,
MATRÍCULA E INFRAESTRUCTURA



La Universidad Andrés Bello tiene sedes en Santiago, Viña del Mar y Concepción. Además, mantiene convenios con distintas instituciones, tanto públicas como privadas, cuyas instalaciones están a libre disposición de los estudiantes. Entre ellas se encuentran las clínicas en las áreas de Psicología, Psicopedagogía, Veterinaria, Odontología, Ciencias jurídicas y los centros deportivos en las sedes Viña del Mar, Concepción y Campus Casona.



HITOS MÁS DESTACADOS DE 2021

• **Acondicionamiento del edificio R4 de República 220-250.** Estas mejoras incluyeron la habilitación de áreas comunes con puntos para WIFI, adecuación de fibra óptica para conectividad del edificio, instalación de racks de piso y switch para conectividad de la red.

• **Remodelación de Clínica Veterinaria Viña, Quillota 980.** Contempló la adecuación de los laboratorios de morfología, ubicados en el piso 5, para dar cabida a cuatro nuevas salas de habilidades, más un laboratorio multipropósito para medicina veterinaria. También **se reestructuró la Clínica Veterinaria Viña, 5 Oriente 161.** Se habilitó el piso 3 para incluir un laboratorio clínico, espacios de comedor, estar y estudio para las y los estudiantes que realizan las clases prácticas en el edificio.

• **Clínica Veterinaria Etapa 1 Concepción, Autopista Talcahuano 7100.** El edificio corresponde a un nuevo espacio clínico y docente para la carrera de veterinaria UNAB. Este nuevo equipamiento considera su desarrollo en dos etapas, encontrándose en ejecución la primera de ellas. La primera etapa incorpora espacios de atención ambulatoria, sala de rayos X, laboratorios pedagógicos, salas de procedimiento, pabellones quirúrgicos, salas de hospitalización y recintos complementarios para su operación.



• **Coworking funcionarios Central.** Se habilitaron nuevos espacios diseñados para recibir a los colaboradores con modalidad teletrabajo y que requieren asistir de manera presencial a los distintos Campus. A partir de 2021 estos recintos cuentan con espacios de trabajo colaborativo, oficinas privadas, salas de reuniones y lugares de estar, implementados con mobiliario y tecnología de alto estándar. Se encuentran ubicados en Campus República, Los leones, Campus Casona, Viña del Mar y Concepción.

• **Integración morfología a Hospital de Simulación Viña y Concepción.** El proyecto consistió en reemplazar los laboratorios del departamento de morfología en ambas sedes, de acuerdo con el modelo de laboratorios de salud adoptado por el Hospital de Simulación, contando con laboratorios de estructura y función que permitan espacios multidisciplinarios. Tanto la infraestructura como el mobiliario de estos nuevos laboratorios permite tributar a cualquiera de los laboratorios de ciencias de la salud o ciencias básicas avanzando en la estandarización de estos laboratorios en UNAB. Cada sala fue implementada con mobiliario con capacidad para 30 alumnos, más todo el equipamiento tecnológico que actualmente tienen las otras salas de habilidades.

• **Proyecto equipamiento Hyflex.** Contempló la habilitación de 186 recintos académicos, correspondientes a 100 salas de clases y 86 laboratorios. Doce de estos recintos fueron implementados con estándar de sala de habilidades, 121 con striming básico y 53 recintos con striming interactivo.

CIFRAS RELEVANTES

La Universidad Andrés Bello cuenta con tres sedes: Santiago, Viña del Mar y Concepción. El total de metros cuadrados por sede se detalla en la siguiente tabla.

SEDE/CAMPUS	2021
Campus República	80.045
Campus Casona de Las Condes	47.896
Campus Bellavista	17.447
Campus Los Leones	4.753
Campus Creativo	8.909
Campus Antonio Varas	13.309
Otras Instalaciones	-
TOTAL SEDE SANTIAGO	172.358
Campus Viña del Mar	69.510
Campus Quintay	1.003
TOTAL SEDE VIÑA DEL MAR	70.513
SEDE CONCEPCIÓN	34.355
TOTAL INSTITUCIONAL	277.227

A su vez, UNAB 2021 contó con los siguientes servicios estudiantiles:

- Salas Multimediales
- Salas Privadas de Estudio Grupal
- PC en Biblioteca
- Notebooks en Biblioteca para Préstamo
- PC en Laboratorios Generales
- PC En Zonas de Esparcimiento
- Módulos de Impresión para Alumnos
- Cafeterías
- Bicicleteros
- Espacios de Alimentación
- Máquinas Vending
- Porcentaje de Zonas con Wifi
- Personal de Mantenimiento y Servicios Generales
- Supervisores de Mantenimiento y Servicios Generales

SERVICIOS ESTUDIANTILES	SEDE SANTIAGO	SEDE VIÑA DEL MAR	SEDE CONCEPCIÓN
N° Salas Multimediales	368	126	83
N° Salas de estudio grupales (cerradas)	100	30	12
N° de pc en Biblioteca	195	33	6
N° de pc en Biblioteca (Préstamo de notebooks)	474	173	120
N° de pc en laboratorios Generales	533	90	204
N° de pc en zonas de esparcimientos	230	16	0
N° de Módulos de Impresión beneficio alumnos	31	14	5
N° de Cafeterías	7	4	5
N° de Bicicleteros	429	121	67
N° de Espacios de comida	20	5	2
N° de máquinas vending	29	16	6
% de Zonas con Internet	96%	95%	86%
N° de personal de mantención y servicios generales	32	21	9
N° de supervisores de mantención y servicios generales	15	6	2



MATRÍCULA Y RETENCIÓN ESTUDIANTIL

A través de la Subdirección de Retención y el Equipo de Monitoreo, Apoyo y Seguimiento (MAS) UNAB facilita el proceso de matrícula de sus alumnos y brinda apoyo a quienes se encuentran en riesgo de deserción. Para ello ofrece servicios online rápidos, ágiles y seguros, además de accesibles desde cualquier lugar.

Durante 2021 **destacó la capacidad de las áreas de optimizar la modalidad de trabajo 100% remoto**, así como de mejorar y ampliar el uso de canales y plataformas para la gestión de todos los procesos de matrícula y retención. Se realizó una labor sistemática con foco en el apoyo integral de los estudiantes y, de esta forma, se aseguró la continuidad de sus estudios.



Plataforma Matrícula Online:

+de 11 años

de implementación,
robustez y mejora continua.

En 2021 se realizaron

+de 69.666

matrículas por la
plataforma MOL



En el proceso de Rematrícula 2021 se realizaron **más de 33.595 inscripciones de estudiantes antiguos del Pregrado tradicional y Advance**. Del total de estudiantes registrados un 46% realizó alguna consulta o solicitud, a través del Centro de Servicios Online sobre temas de Matrícula y financiamiento. Las consultas fueron atendidas por el equipo de especialistas de Matrícula y gestión de financiamiento por medio del ERP- CRM.

En relación al total de nuestros procesos financieros se observó lo siguiente en la plataforma de redocumentación online:



79%

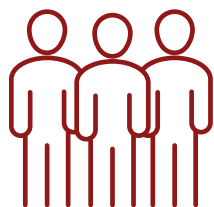
de los casos de estudiantes fue atendido de manera online.

RETENCIÓN ESTUDIANTIL

Durante el año 2021 la deserción continuó siendo una preocupación de la universidad, debido a la pandemia de Covid-19. Por esto la Subdirección de Retención y el Equipo MAS persistieron en la labor de apoyo a los estudiantes con riesgo de abandonar sus estudios, manteniendo monitoreos sistemáticos, a través de las conexiones a clases virtuales. Asimismo se generó apoyo a los alumnos otorgándoles mejor conectividad y notebooks.

Tanto el CIADE como las unidades de servicio, aplicaron el **Modelo de Retención Estudiantil**. De esta manera, se generó un apoyo a los alumnos a través de un conjunto interrelacionado de procesos y actividades que coordinaron y generaron instancias transversales entre las unidades académicas y las de servicio. Este modelo se traduce en un seguimiento sistemático, focalizado en entregar recursos a aquellos estudiantes necesitados de apoyo directo, debido a las condiciones sanitarias y sociales.

Dentro de la gestión de Monitoreo, Apoyo y Seguimiento a los estudiantes, se pueden destacar las siguientes:



Detección temprana

+de 2.800
estudiantes

con alerta de deserción.

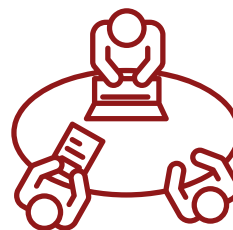
El comité de retención entrega

431 Becas
Excepcionales

a estudiantes con riesgo de desertar.

Contención psicológica en
línea directa para

256 alumnos
en riesgo de deserción.



**Mejora en
la tasa de
Retención
Institucional :**

**Pregrado
Tradicional**

de 1er año
llegó al 83,9%

**Pregrado
Diurno**

85,4% (+2,7%)
Vespertino 66,6% (+0,3%)

Seguimiento semanal de Actividad Académica: Se continuó con el monitoreo de las actividades en la plataforma LMS, producto de la virtualización de las clases. Iniciativa en coordinación con UNABOnline que, a través de alertas tempranas y sistemáticas de información, buscó anticipar posibles casos de deserción y apoyar a los alumnos en lo necesario para asegurar la continuidad de su educación. Dirigido a estudiantes de pregrado y Advance en todas sus modalidades, con especial atención a pregrado diurno y Advance full online.

Estas campañas lograron generar distintas instancias de acompañamiento y apoyo a:



23.082
estudiantes de
Pregrado Tradicional

5.746
estudiantes de
ADVANCE

Asignación de beneficios de conectividad: En 2021 se reforzó la campaña iniciada el 2020 producto de la virtualización por pandemia. Se adicionaron recursos para nuevos beneficiarios:



Se entregaron

323 computadores
a nuevos estudiantes

Se renovaron

356 notebooks
otorgados en 2020

Asimismo, se entregaron y renovaron los dispositivos de conexión a internet:



Se entregaron

504

Se renovaron

2.541
conexiones

Esta oferta de recursos fue coordinada, a nivel nacional, con las distintas direcciones de campus y Dirección de Tecnología de la Información, asegurando la conectividad de los estudiantes a las clases de las modalidades diurnas, vespertinas y Advance.



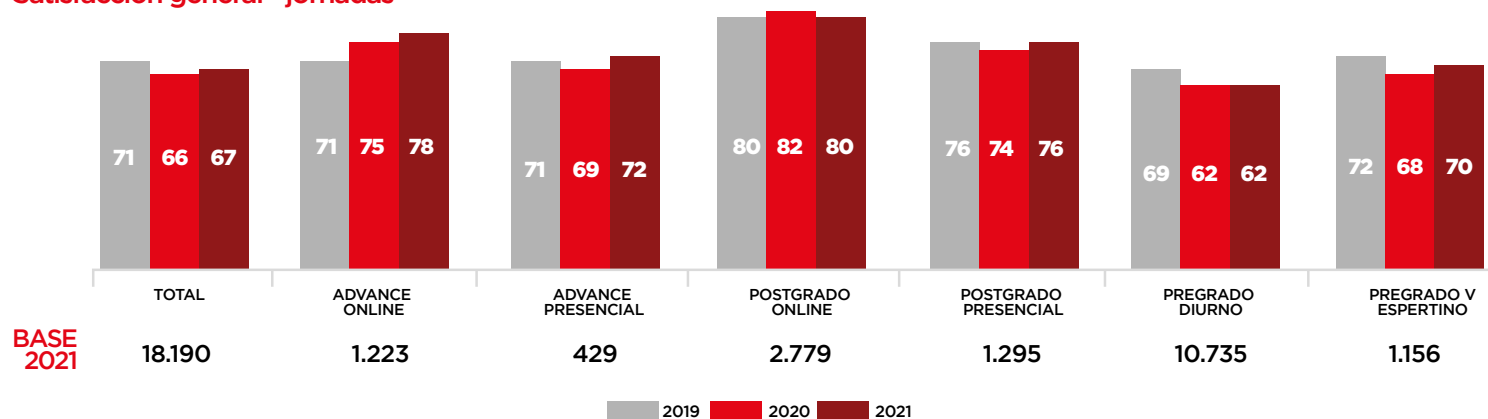
EXPERIENCIA UNIVERSITARIA

El **Estudio de Satisfacción de Estudiantes UNAB 2021**, conocido como NPS (Net Promoter Score), se realizó de manera online entre el 13 de septiembre y el 6 de diciembre. Contó con la participación de estudiantes de todos los ciclos y programas de la Universidad, y tuvo una **cobertura del 29,6%**.

El año se caracterizó por la continuidad de la modalidad 100% online y por la consolidación de las mejoras planificadas durante 2020. Dichos aspectos se vieron reflejados en el **indicador de recomendación NPS, que pasó de 14% en 2020 a 34% en 2021**. En tanto, el indicador de satisfacción aumentó 1 punto, de 66 en 2020 a 67 en 2021. Buenos resultados considerando el contexto excepcional de pandemia vivido durante el año y para continuar retomando indicadores previos al periodo de pandemia.

UNAB SATISFACCIÓN ESTUDIANTIL 2021

Satisfacción general - jornadas





SERVICIOS AL ESTUDIANTE Y CANALES DE ATENCIÓN

El principal desafío durante el año fue dar continuidad y mejorar los canales de atención del estudiante, primando el formato 100% online en la mayor parte de este periodo. Para ello se realizaron constantes capacitaciones a los ejecutivos de atención de los diferentes canales: Whatsapp, gestiona tu caso, call center, asistente virtual. La finalidad de esto era **responder y gestionar todos los requerimientos de los alumnos y sus familias**. También se pasó de un sistema de respuesta automática en el sitio web (BOT) a un servicio de respuesta otorgada por asistentes virtuales, quienes brindaron una atención más personalizada a los estudiantes.



+de 10.200
interacciones en redes sociales.



Call Center
de UNAB gestionó
223.824
llamadas.



Total de
383.882

interacciones con estudiantes a través de
todos los canales y plataformas.

CENTRO DE SERVICIOS AL ESTUDIANTE, 100% ONLINE

Brinda acceso a todos los servicios académicos y financieros que, previo a la pandemia, eran presenciales. Además, entrega información relevante sobre becas, beneficios, formas de pagos, certificados, bibliotecas y acceso a Intranet. Cada año mejora la calidad y cantidad de los servicios digitalizados.

Durante 2021 se inició un proyecto de mejora con empresa externa para perfeccionar la experiencia de los estudiantes dentro de la búsqueda información al interior del sitio.

- **El Centro de Servicios Online gestionó 77.666 casos derivados durante 2021**

El sistema de agendamiento de UNAB siguió creciendo durante el año, incorporando atenciones de reserva para gestiones TNE, test de inglés y, además, para gestión de reservas en campus: salas de estudio, uso de pc e, incluso, espacios deportivos.

PLATAFORMA “GESTIONA TU CASO”

41.754 atenciones

Plataforma de auto-atención online disponible las 24 horas del día, los siete días de la semana. Desde aquí el estudiante puede dejar todas sus inquietudes para ser resueltas con tiempos establecidos desde las distintas áreas de la Universidad.

ASISTENTE VIRTUAL

9.703 atenciones

Canal de atención de lunes a viernes desde las 9:00 a 19:00 hrs, días sábado desde las 9:00 a 14:00hrs y 100% online. El canal comenzó a operar desde inicios del mes de Octubre. Cuenta con ejecutivos encargados de dar respuesta en línea a los diferentes requerimientos de los estudiantes.

GESTIÓN DE CASOS

Durante 2021 se produjo un aumento de 2% en el total de casos gestionados vía CRM. Se realizaron:

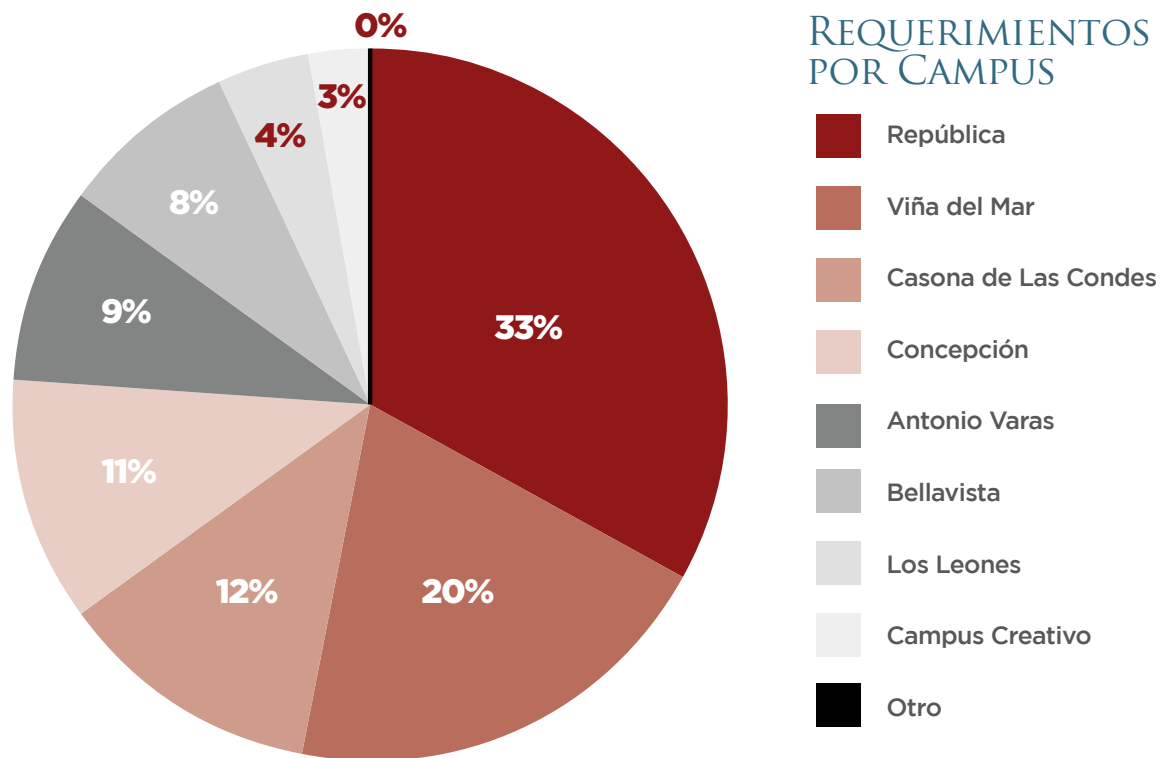


168.726
Consultas

1.950
reclamos
(70% menos
con respecto
año anterior)

61.447
solicitudes

Distribución por campus de los requerimientos del Centro de Servicios Online 2021





6

CAPÍTULO

VIDA ESTUDIANTIL, DEPORTE Y
BIENESTAR



A través de la Dirección General de Desarrollo Estudiantil (DGDE) UNAB brinda una experiencia universitaria integral e inclusiva, basada en el acompañamiento y la formación extra académica de los estudiantes en áreas como bienestar, vida estudiantil, deportes y formación integral del alumno, durante el inicio, progreso y egreso de su carrera.

En 2021 la DGDE ofreció un gran número de actividades organizadas para las y los estudiantes de todas las sedes UNAB. Estas experiencias abarcaron las áreas de bienestar, formación y liderazgo, vida estudiantil y deportes; y contaron con una participación histórica. **Se registraron más de 48.000 inscripciones para las actividades desarrolladas** principalmente en tres modalidades: online, HyFlex y presencial.

Uno de los desafíos enfrentado por UNAB durante el año fue el tránsito armónico hacia la presencialidad. Por ello la DGDE comenzó a desarrollar hitos paulatinamente en todas las sedes de la institución. En este contexto, se logró convocar y movilizar a los alumnos, **alcanzando una participación de más de 9.300 estudiantes en las actividades presenciales.**



PRINCIPALES LOGROS

PRIMERA EDICIÓN DE LOS PREMIOS UNAB

En 2021 la DGDE llevó a cabo la primera edición de los Premios UNAB. Esta premiación buscó distinguir a estudiantes y académicos de todas las sedes, quienes debían representar los valores institucionales y destacar por sus aportes en diversas áreas.

El proceso comenzó con la invitación a alumnos de todas las sedes a nominar a sus candidatos(as) en las siguientes categorías:

Emprendimiento UNAB: Premio a iniciativas de emprendimiento desarrolladas por uno o más estudiantes UNAB, que contribuye de forma significativa al desarrollo de la sociedad y/o medio ambiente y/o economía, teniendo impacto regional y/o nacional y/o internacional.

Orgullo en Tiempos de Pandemia: Premio al proyecto y/o iniciativa desarrollada por estudiantes UNAB, para abordar las consecuencias de la pandemia por Covid-19 aportando significativamente al bienestar y salud integral de las personas.

Iniciativas por la Diversidad e Inclusión: Premio al proyecto y/o iniciativa desarrollada por estudiantes UNAB, que permite promover la diversidad y cultura del respeto dentro de la comunidad UNAB, favoreciendo la inclusión y bienestar de todos quienes la componen.

Iniciativas por la Sustentabilidad y Medio Ambiente: Premio a la iniciativa o proyecto desarrollado por estudiantes UNAB durante el año académico, para fomentar la sustentabilidad y generar un impacto significativo a nivel local, regional, nacional y/o internacional en el cuidado del medio ambiente.

Docente que inspira: Premio al docente que ha inspirado a los estudiantes, mediante su preocupación permanente por generar aprendizaje profundo en los alumnos y por incorporar metodologías innovadoras de enseñanza, siendo referente y ejemplo de vocación en su área de expertise.

Joven Agente de Cambio: Premio al estudiante UNAB capaz de crear un proyecto con impacto social, generando transformaciones en la comunidad y contribuyendo de forma sustancial a su desarrollo.



Espíritu UNAB: Premio al estudiante UNAB quien a través de su trayectoria universitaria en actividades curriculares y extra-académicas logra representar los valores institucionales, tales como respeto, integridad, responsabilidad, pluralismo y excelencia.

Voluntarios y Asociaciones UNAB: Premio a los proyectos de voluntariado y/o asociaciones destacados, a nivel universitario por su compromiso social, beneficiando a la comunidad y capaces de crear un impacto positivo con proyecciones importantes en ella.

Por último, una comisión evaluó las postulaciones recibidas y eligió a las o los finalistas por categoría, quienes participaron en una votación en línea para definir a los siguientes ganadores:

ORGULLO EN TIEMPOS DE PANDEMIA

Concepción: Catherine Zambrano Gutiérrez, Terapia Ocupacional.

Santiago: Camila Zapata Oteiza, Medicina.

Viña del Mar: Jelitsa Rojas Jacob, Enfermería.

INICIATIVAS POR LA DIVERSIDAD E INCLUSIÓN

Concepción: Javiera Hidalgo Gómez, Operativo VIH, Obstetricia.

Santiago: Catalina Muñoz Ardiles, voluntaria Teletón, Kinesiología.

Viña del Mar: Maximiliano Peña Alegría, Cuenta Conmigo, Derecho.

INICIATIVAS POR LA SUSTENTABILIDAD Y MEDIO AMBIENTE

Concepción: Ricardo Medina Figueroa, Brisa Challenge, Ingeniería Civil Industrial.

Santiago: Pamela Benítez Hasnovick, Mejoramiento de áreas verdes y gestión de residuos en el Campamento Dignidad, Administración en Ecoturismo.

Viña del Mar: Edisson Durán Salazar, Eco Cloth Green, Ingeniería Civil Industrial.

EMPRENDIMIENTO UNAB

Concepción: Florencia Pino Contreras, Lemonandsugar, Derecho.

Santiago: Doris Urrutia González, Estudia Seguro, Psicología Vespertino.

Viña del Mar: Sebastián Alarcón Cifuentes, Perforaciones SGL, Geología.

VOLUNTARIOS Y ASOCIACIONES UNAB

Concepción: Claudia Segura Pino, Ingeniería Civil Industrial.

Santiago: Asociación OSCA UNAB, Medicina y Enfermería.

Viña del Mar: Asociación Reanimando a Chile, Medicina.

JOVEN AGENTE DE CAMBIO

Concepción: Javiera Caamaño Huerta, Terapia Ocupacional.

Santiago: Valentina Real Hurtado, Psicología Vespertino.

Viña del Mar: Constanza Zúñiga Palma, Tecnología Médica

ESPÍRITU UNAB

Concepción: Augusto Vielma Alarcón, Tecnología Médica.

Santiago: Cristóbal Torres Araneda, Ingeniería Civil Industrial.

Viña del Mar: Sinaí Carrasco Fernández, Enfermería.

DOCENTE QUE INSPIRA

Concepción:

Juan Pablo Salinas Cerda, Psicología.

Marcela Opazo Galaz, Obstetricia.

Javiera Ramírez Galindo, Administración en Ecoturismo.

Ricardo Fuentes Lama, Ingeniería Comercial.

Victoria Arriagada Corrales, Obstetricia.

Sandra Urra Águila, Educación Física, Educación Parvularia y Pedagogía en Inglés.

Santiago:

Claudio Baeza Calderón, Educación Parvularia, Campus República.

Ariel Contreras Ferrat, Enfermería, Campus República.

Hernán de la Barra Ortiz, Kinesiología, Campus Casona.

Daniela Estobar Alvarado, Terapia Ocupacional, Campus Casona.

Daniela González Salfate, Ing. en Turismo y Hotelería, Campus Casona.

Claudia Gwynn Moya, Ingeniería Industrial, Campus Antonio Varas.

Jorge Andrés Ibarra Lara, Derecho, Campus Bellavista.

Juan Francisco Leiva Aguirre, Enfermería, Campus República.

José Llano Loyola, Arquitectura, Campus Creativo.

John Kern Molina, Ing. en Automatización y Robótica, Campus Antonio Varas.

María de los Ángeles Nachar Muñoz, Publicidad, Campus Creativo.

Eduardo Navarro Donoso, Fonoaudiología, Campus Casona.

Liliana Peredo Silva, Enfermería, Campus República.

Rodrigo Ortiz Pinto, Entrenador Deportivo, Campus Casona.

María José Prokes Hewitt, Tecnología Médica, Campus República.

Daniela Retamal Santibáñez, Nutrición y Dietética, Campus República.

Marcela Rojas Lertora, Contador Auditor, Campus Los Leones.

Luis Salazar Fica, Ingeniería en Construcción, Campus Antonio Varas.

Diego Santander Yantén, Psicología, Campus República.

Walter Uribe Lara, Ingeniería Industrial, Campus Antonio Varas.

Andrés Videla Labayru, Periodismo, Campus Creativo.

Sergio Vitta Figueroa, Arquitectura, Campus Creativo.

Viña del Mar:

Camila García del Solar, Obstetricia.

Margot Recabarren Herrera, Programa Pedagogía en Educación Media para Licenciados.

Eugenio Vásquez Cunsolo, Derecho.



UNAB FUE LA CASA DE ESTUDIOS CON MÁS REPRESENTANTES EN LA DELEGACIÓN CHILENA DE LOS JJOO DE TOKIO 2020 Y EN LOS PANAMERICANOS JUNIOR DE CALI 2021

Tras la postergación, debido a la pandemia por COVID-19, los Juegos Olímpicos de Tokio se desarrollaron entre el 23 de julio y el 08 de agosto de 2021.

La UNAB volvió a hacer historia, ya que a las buenas actuaciones de los últimos años de nuestros estudiantes, en competencias nacionales e internacionales, también se sumó su **contribución con 10 deportistas a la delegación chilena de los Juegos Olímpicos de Tokio 2020.**

De esta forma, U. Andrés Bello se convirtió una vez más en la universidad con mayor representatividad deportiva en la delegación de atletas que defendieron a Chile en la cita olímpica. A este logro se añade la designación de Marco Grimalt como abanderado de la delegación chilena en la ceremonia inaugural. Este rol lo compartió con Francisca Crovetto.

La lista de Deportistas UNAB clasificados a los Juegos Olímpicos de Tokio 2020 es la siguiente:

- Marco Grimalt, Voleibol Playa, Ing. en Administración de Empresas.
- Esteban Grimalt, Voleibol Playa, Ing. en Administración de Empresas.
- María Fernanda Valdés, Levantamiento de Pesas, Ing. Civil Industrial (no pudo participar por lesión).
- César Abaroa, Remo, Nutrición y Dietética.
- Eber Sanhueza, Remo, Derecho.
- Yastin Jiménez, Fútbol Femenino, Contador Auditor.
- Andrés Aguilar, Tiro con Arco, Psicología.
- María José Urrutia, Fútbol Femenino, Educación Física.
- Karen Gallardo, Lanzamiento del Disco, egresada de Magíster en Gestión en Act. Física y Deportiva.
- Paulina Vega, Tenis de Mesa, egresada de Kinesiología.



En los Juegos Panamericanos Junior de Cali 2021 UNAB también estuvo presente, marcando un nuevo hito. La delegación chilena en esta competencia estuvo integrada por 220 deportistas, **13** de los cuales correspondieron a **estudiantes de nuestra casa de estudios**.

Nuestros deportistas obtuvieron 11 preseas. De esta forma, UNAB se convirtió en la institución que aportó más medallas a Chile en esta competencia: 4 medallas de oro, 2 medallas de plata, 5 medallas de bronce.

La lista de deportistas participantes en la cita deportiva panamericana fue la siguiente:

- Catalina Bravo, Lanzamiento del Disco, Psicología.
- Berdine Castillo, 800 Metros Planos, Obstetricia.
- Vicente Droguett, Vóleybol Playa, Kinesiología.
- Jovanka Ljubetic, Básquetbol 3x3, Educación Física.
- Isidora Niemeyer, Remo, Tecnología Médica.
- Alondra Núñez, Balonmano, Odontología.
- Romina Ramírez, Balonmano, Ing. Civil Industrial.
- Cristóbal Robles, Tiro al Blanco, Ing. Civil Industrial.
- Ángel Romero, 10.000 Metros Planos, Geología.
- Benjamín Schnapp, Natación, Periodismo.
- Renata Urrutia, Ciclismo Pista, Nutrición y Dietética.
- Jorge Valderrama, Esgrima, Psicología.
- Vicente Valenzuela, Vóleybol Piso, Ing. Comercial.



ESPACIOS DE DIÁLOGO “CONSTRUYAMOS JUNTOS LA UNAB QUE QUEREMOS”

Durante el primer semestre de 2021 la DGDE realizó los Espacios de Diálogo “Construyamos Juntos la UNAB que queremos”. Estos conformaron una serie de encuentros inéditos con el Rector, que permitieron escuchar y conocer, de primera fuente, las principales inquietudes y anhelos de los estudiantes.

En estos espacios **participaron más de 300 alumnos** de todos los campus, quienes representaron a diversos grupos de interés como centros de estudiantes y delegados, seleccionados y deportistas UNAB, integrantes de asociaciones estudiantiles y voluntarios y alumnos con hijos.

En estos encuentros los estudiantes hicieron un diagnóstico e identificaron diversos desafíos, proyectando cinco líneas de acción transversales: **Área Académica, Salud Mental y Bienestar, Apoyo Económico, Retorno a la Presencialidad e Infraestructura.**

Cumpliendo con el compromiso adquirido, la universidad implementó un plan de acción para dar respuesta a las principales temáticas de estas líneas de acción y para abordarlas en estos espacios de diálogo:

1 ÁREA ACADÉMICA

Inscripción de asignaturas: Se aumentó el número de días de toma de ramos y se dio mayor espacio entre grupos, para que estudiantes con prelación pudieran tener más tiempo respecto a procesos anteriores. El proceso se extendió por dos semanas y se realizó entre el 26 de julio y el 05 de agosto.

Semana de consolidación: Se estableció la semana del 11 de octubre como semana de consolidación. Además, no se programaron evaluaciones los días lunes, martes y miércoles de la siguiente semana, para cumplir con un receso adecuado para estudiantes y académicos.

Programación HyFlex: Se aumentó significativamente el uso de esta modalidad en cada carrera/asignatura. Asimismo, se preparó material especial para informar y capacitar a los estudiantes.

Reforzamiento de habilidades prácticas: Se realizaron actividades especiales de reforzamiento de habilidades prácticas. Estas fueron de carácter voluntario y se programaron desde el mes de octubre para aquellas asignaturas con una baja significativa en su componente práctico, debido a la pandemia y virtualización.

2 SALUD MENTAL Y BIENESTAR

Apoyo extraordinario en psiquiatría: Se implementó un sistema de apoyo extraordinario para casos complejos, según derivación y evaluación previa por parte del equipo de psicólogos de la Dirección General de Desarrollo Estudiantil (DGDE).

También, se realizaron actividades para fomentar el bienestar y salud mental en la comunidad UNAB:

- Semana de consolidación y autocuidado, segundo semestre.
- Programa Seguimos Junto a Ti, durante vacaciones de invierno.
- Mes de la Salud Mental, octubre.
- Talleres Extraacadémicos DGDE.

3 APOYO ECONÓMICO

Beca UNAB Junto a Ti: La universidad habilitó un nuevo proceso de postulación a la beca de contingencia. Esta surgió como un alivio en el pago de cuotas para los estudiantes que lo necesitaran. Lo anterior fue informado a través de los distintos canales de difusión de la institución.

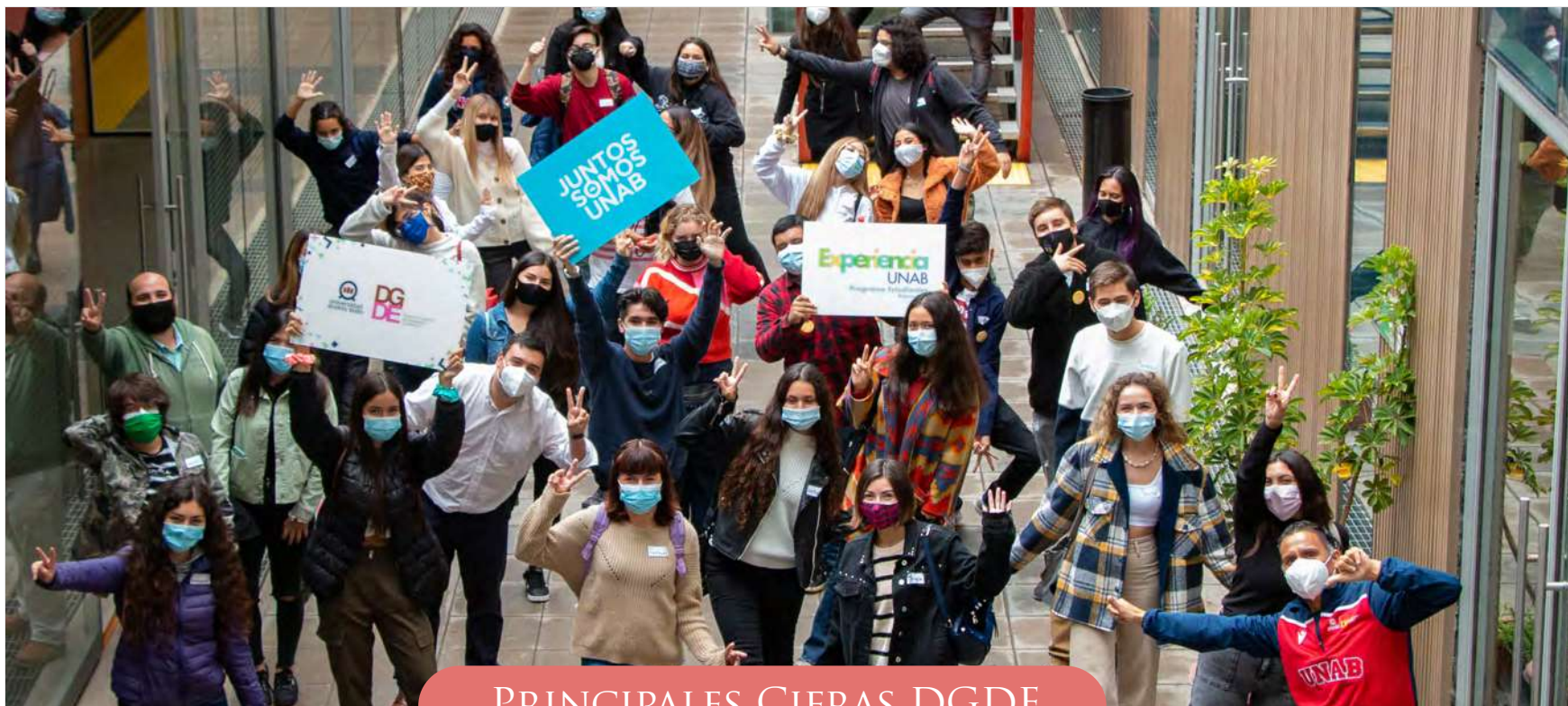
4 RETORNO A LA PRESENCIALIDAD

Seguro COVID: Se incorporó cobertura de este seguro en actividades adicionales en carreras como Ecoturismo, Geología, Educación Física, Entrenador Deportivo, Medicina Veterinaria y otras.

Esto se suma a la cobertura, en caso de sospecha de COVID, en estudiantes de primera línea de atención de los campos clínicos intra y extramuros de UNAB.

5 INFRAESTRUCTURA

Avances en el mejoramiento de instalaciones en todos los campus de nuestra casa de estudios. Cada avance fue comunicado por el campus correspondiente.



PRINCIPALES CIFRAS DGDE



+de 481.235
inscritos en
actividades DGDE




+de 9.300
participantes en
actividades
presenciales DGDE.




15.678
RUT únicos de
inscritos en
actividades DGDE.



En 2021, la
DGDE organizó
más de
450
experiencias



6.240
estudiantes
participaron en
el Programa
Conoce UNAB.



17.237
estudiantes se
inscribieron en los
95 talleres
extraprogramáticos
realizados durante 2021.



+de 3.500
estudiantes

se sumaron a las experiencias abiertas de bienestar y autocuidado.



+de 5.267
participantes

91 actividades del Programa de Apoyo a Escuelas y Facultades.



5.746
alumnos

se hicieron presente en las actividades de Semana de Consolidación, Seguimos Junto a ti y Mes de la Salud Mental.



5.578
estudiantes

participaron en las Bienvenidas 2021 y evaluaron los eventos con una nota promedio de 6,1.



4.764
alumnos

en el Curso Virtual de Trabajo en Equipo.



UNAB fue la casa de estudios con mayor participación en la delegación chilena de los **JJOO de Tokio 2020**, aportó 10 estudiantes.

UNAB fue la universidad con más representantes en la delegación chilena de los **Panamericanos Junior de Cali 2021**, 13 estudiantes. Los deportistas UNAB obtuvieron 11 preseas. De esta forma, UNAB se convirtió en la universidad con mayor presencia en el medallero.

+de 500

millones de pesos entregados en becas deportivas.



Retorno a entrenamientos presenciales de nuestras selecciones:

897
deportistas

entrenaron dos veces por semana.



Lanzamiento del Programa de Mejora de Estándares para Organizaciones Estudiantiles Representativas de cada campus y sede.



Inauguración UNAB Store: Se concretó la primera tienda de identidad de la institución.



Los capitanes del Team Chile eran estudiantes UNAB: **Melita Abraham y Esteban Grimalt** fueron elegidos por sus pares como sus representantes.



UNAB se integró a la **Liga Nacional Profesional de Básquetbol.**



CAPÍTULO

VINCULACIÓN CON EL MEDIO
Y SOSTENIBILIDAD



La Universidad Andrés Bello entiende la vinculación con el medio como el conjunto de nexos establecidos entre la institución y su entorno relevante, que buscan mejorar el desempeño de su docencia y/o investigación y al mismo tiempo contribuir al desarrollo sustentable de la región y del país al establecer una interacción dinámica, significativa, permanente y de mutuo beneficio.

Durante 2021 la Dirección General de Vinculación con el Medio asumió un **nuevo desafío: “La Sostenibilidad Institucional de la UNAB”**, por lo que pasó a denominarse Dirección General de Vinculación con el Medio y Sostenibilidad. Para obtener la información adecuada para actualizar la política de sostenibilidad y la creación de una nueva hoja de ruta en la materia se propició un diálogo con autoridades, académicos, colaboradores, estudiantes y egresados. Asimismo, se trabajó en la adhesión al acuerdo de producción limpia de instituciones de educación superior chilenas.

Se consolidó la Vinculación con el Medio en formato online a través de:

Oficinas Virtuales de Atención

Las actividades y servicios ofrecidos de forma telemática lograron afianzarse con respecto al año anterior, configurando una nueva cultura de atención.

UNAB Activa

Una iniciativa de telesalud que en 2021 movilizó a carreras como Kinesiología, Nutrición y Dietética, Terapia Ocupacional, Obstetricia y Enfermería, entre otras, para desarrollar atenciones en modalidad online, ofrecidas de forma gratuita a la comunidad.

Clínicas UNAB

Continuaron realizando atenciones de calidad en formato virtual.

Centro de Potenciación del Aprendizaje

Desarrolló un programa de apoyo psicoeducativo para hijos e hijas de miembros de la comunidad UNAB y de escolares de establecimientos educacionales de la Municipalidad de Valparaíso.

Otras actividades en formato online

El formato online favoreció la organización de diversas actividades a distancia, en ámbitos tan amplios como la divulgación científica, la difusión del conocimiento y las asesorías a pymes.

NÚMEROS DESTACADOS

1 Se lograron importantes resultados e impactos en materia de Vinculación con el Medio (VcM) en la Institución:



57.513

Participaciones de
ESTUDIANTES UNAB

+11.800 ESTUDIANTES ÚNICOS
en actividades y proyectos de VcM.



+9.400

Participaciones de
DOCENTES

en actividades y
proyectos de VcM.

TODAS LAS CARRERAS DE PREGRADO Y POSTGRADOS O ESPECIALIDADES tienen al menos un programa relevante de VcM, y todas cuentan con un Plan de Vinculación con el Medio que especifica la forma en que contribuyen al logro de las metas de la facultad a la cual pertenecen.

67 PLANES DE
PREGRADO,
que involucran a
165 asignaturas.

65 PLANES DE
POSTGRADO,
que involucran a
85 asignaturas.



+8.000

Participaciones de
COLABORADORES

de todas las sedes en el
desarrollo de la VcM.



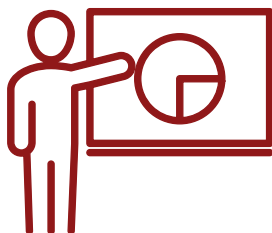
914

**EXALUMNOS RETROALIMENTARON
A LA UNIVERSIDAD**

en mejora continua:

88 % declaró que el plan de estudio cursado fue
consistente con el perfil de egreso declarado.

91% evaluó como positivo al personal docente.



100% DE EMPLEABILIDAD UNAB RESPECTO DEL SISTEMA

Se calcula como la empleabilidad de los egresados UNAB respecto de la empleabilidad de los egresados del sistema (carreras iguales o similares a las impartidas por UNAB).



205 EMPLEADORES RETROALIMENTARON A LA UNIVERSIDAD

para mejora continua. Entre los resultados destacan:

92%

Aseguró que la formación ofrecida por la carrera genera confianza en su organización.

88%

Declaró que los profesionales formados por la carrera logran un desempeño notable tanto en lo profesional, como en la formación integral.



249 ASIGNATURAS CURRICULARES Y **2.640** SECCIONES

desarrollan actividades o programas de VcM en forma curricular en pregrado y postgrado o especialidades.

2

Se lograron importantes resultados e impactos en materia de Vinculación con el Medio en el Entorno:

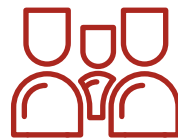


+660.000 **+450**

Participaciones de
**BENEFICIARIOS
EXTERNOS**

Organizaciones
distintas
beneficiadas

en actividades, programas y proyectos de VcM.



+7.200

ACTIVIDADES

incluidas en los
programas y
proyectos de
VcM a nivel
institucional.



15 **PROYECTOS**
de Investigación
aplicada

para el sector público y
privado.



19 **EMPREDIMIENTOS**
creados por
**ESTUDIANTES o
EXALUMNOS**

que perduran por tres o más
años.



+65.100

**ATENCIONES
REALIZADAS**

+22.000

BENEFICIARIOS

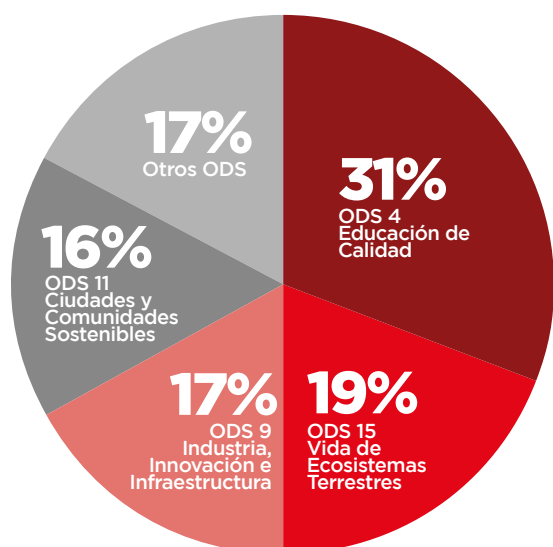
por Clínicas
Odontológica,
Psicológica, Veterinaria,
Jurídica, Tributaria,
Unidad de
Rehabilitación de Fauna
Silvestre (UFAS) y
Centro de Potenciación
del Aprendizaje.

68,7% **DE LOS RECURSOS DESTINADOS A VCM**
provino de fuentes externas, incluyendo fondos
concurables públicos y privados.



3 A partir de 2017, la Universidad Andrés Bello decidió adherirse a la Agenda 2030 de Naciones Unidas y a los **Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS)**, alineando las iniciativas de Vinculación con el Medio con lo dispuesto por la Naciones Unidas. En consecuencia, todas las actividades, proyectos y programas de Vinculación con el Medio desarrollados por la Universidad Andrés Bello contribuyen a los 17 ODS.

PORCENTAJE DE BENEFICIARIOS SEGÚN ODS 2021



Al respecto, el mayor número de beneficiarios externos en 2021 se obtuvo a través de las iniciativas que contribuyeron a los ODS 4 "Educación de Calidad" (207.513 beneficiarios); ODS 15 "Vida de Ecosistemas Terrestres" (122.800 beneficiarios); ODS 9 "Industria, Innovación e Infraestructura" (110.733 beneficiarios); y ODS 11 "Ciudades y Comunidades Sostenibles" (104.372 beneficiarios).

Cabe destacar que, de acuerdo con el ranking Impact de Times Higher Education 2021, la universidad alcanzó los primeros lugares a nivel nacional en tres Objetivos específicos: El ODS 3 "Salud y Bienestar", que busca garantizar una vida sana y promover el bienestar de todas las personas; el ODS 14 "Vida Submarina", centrado en la gestión cuidadosa de los recursos marinos; y el ODS 17 "Alianzas para lograr los Objetivos", referente a las alianzas mundiales y la cooperación.

Asimismo, UNAB se ubicó segunda en los ODS de "Igualdad de Género", "Ciudades y Comunidades Sostenibles", "Acción por el Clima" y "Vida de Ecosistemas Terrestres".

INICIATIVAS DESTACADAS EN VCM

PROGRAMAS DE INTERVENCIÓN SOCIAL:

- **Más de 41.000 personas beneficiadas** por los programas de Intervención Social en 2021, a través del desarrollo de 201 actividades en este ámbito, donde participaron **7.582 alumnos en forma curricular y 217 extracurricularmente**.
- A 2021, el programa de Intervención Social contaba con **13 convenios vigentes**, 30 planes de pregrado y uno de postgrado. Esto sustenta la realización de iniciativas en dicha área.
- Ejemplos de este tipo de programas realizado en 2021:

Proyecto Idea Social: Busca conectar a los estudiantes con la comunidad. Dicho vínculo se establece a través de asignaturas que necesitan trabajar con actores externos para profundizar el aprendizaje de los alumnos y de los socios comunitarios con problemáticas sin resolver en sus organizaciones. Idea Social enlaza a estos dos actores, generando un impacto para ambas partes, tanto en el aprendizaje de los alumnos como en la solución a la problemática del socio comunitario.

Este periodo académico fue el primer año del proyecto piloto de Idea Social, en el se trabajaron con más de 40 socios comunitarios, 27 docentes, más de 700 estudiantes, 17 asignaturas y 14 carreras.

“Catastro Tomas Vista Hermosa y el Mirador Lampa”, Escuela de Trabajo Social: Un total de 15 estudiantes de Trabajo Social de UNAB participaron en el informe de levantamiento de información de la comuna de Lampa, posteriormente entregado a su alcalde. Este estudio será un importante insumo para futuras acciones y un foco de trabajo para el municipio. El documento visualiza la realidad de las tomas de El Mirador y Vista Hermosa, campamentos de Lampa. Se denomina “Catastro Tomas Vista Hermosa y el Mirador Lampa” y se desprende de 438 encuestas, equivalentes a igual número de viviendas, realizadas por alumnos de Escuela de Trabajo Social de la Facultad de Educación y Ciencias Sociales de UNAB.

Promoción y Prevención en Salud Comunitaria, intervenciones de salud que contemplan factores sociales, ambientales y conductuales de una comunidad, Carrera de Medicina: Este programa busca ser un aporte en capacidad humana para desarrollar las acciones de promoción y prevención de salud, que los centros de salud, especialmente en atención primaria, se ven imposibilitados de desarrollar debido a la excesiva demanda. De esta forma, los internos de la asignatura Medicina Comunitaria aportan en la detección de adherencia y seguimiento a tratamientos de salud, a través de visitas domiciliarias, capacitación y actualización de contenidos para los funcionarios de los centros de salud, desarrollo de talleres de prevención sobre las temáticas más relevantes para la población usuaria del centro de salud, entre otras actividades.

OFICINAS VIRTUALES DE ATENCIÓN

- Durante 2021, las Oficinas Virtuales de Atención UNAB realizaron **10.600 atenciones, beneficiando a más de 1.800 personas** de diferentes lugares del país, con la participación de 758 estudiantes de nuestra casa de estudios.

A continuación, se detalla, según carrera, el número de alumnos y docentes que participaron en las atenciones ofrecidas por las oficinas virtuales, así como la cantidad de beneficiarios y atenciones realizadas.

CARRERA	Nº de Estudiantes	Nº de Docentes	Nº de Beneficiarios	Nº de Atenciones
Psicología (CAPSI)	116	23	40	628
Psicopedagogía (CPA)	92	10	125	2.784
Enfermería	22	6	41	49
Nutrición y Dietética	149	6	682	701
Química y Farmacia	1	1	1	1
Obstetricia	207	5	486	835
Terapia Ocupacional	12	3	8	48
Kinesiología	159	19	505	5.555
TOTAL	758	Pendiente	1.888	10.601

SOSTENIBILIDAD

- Creación de una nueva política y estrategia de sostenibilidad para UNAB

Pilares:

- Gobernanza, seguimiento, evaluación y certificación.
- Academia (docencia + investigación) para el desarrollo sostenible.
- Cultura y gestión universitaria para la promoción de la sostenibilidad en la Comunidad UNAB.
- Responsabilidad social y vinculación con el medio con enfoque sostenible.

Visión:

- Ser una de las universidades más sostenibles de Chile.

- Levantamiento de diversas líneas base en indicadores de gestión de los campus (agua, energía, residuos, gases de efecto invernadero, etc.) Para ver el catastro de indicadores y sus resultados, visite <https://sostenibilidad.unab.cl/reportes>

RANKINGS

- En la versión 2021 del Ranking elaborado por la revista **América Economía**, denominado "Mejores Universidades Chilenas", UNAB consiguió el tercer lugar en Vinculación con la Comunidad. La medición analizó a 36 instituciones de educación superior, tanto estatales como privadas, tradicionales y no tradicionales.
<https://sostenibilidad.unab.cl/reportes>

RECONOCIMIENTOS

- Por primera vez UNAB reconoció a investigadoras e investigadores por su contribución a los 17 Objetivos de Desarrollo Sostenible, en el marco del seminario "Objetivos de Desarrollo Sostenible e Investigación en la UNAB", organizado por la Dirección General de Investigación junto a la Dirección General de Vinculación con el Medio y Sostenibilidad de la Universidad Andrés Bello.

En el Consejo Académico de la Universidad Andrés Bello fueron reconocidos los cuatro programas de Vinculación con el Medio con mayor impacto en 2021:

- **Encuentro con mujeres con diagnóstico de cáncer de mamas "Mírame" Siempre más Bella.** Facultad: Ciencias de la Rehabilitación. Sedes: Viña del Mar y Concepción.
- **Salud para la comunidad: "Contribuyendo a salvar vidas en época de Covid".** Facultad: Enfermería. Sede: Viña del Mar.
- **Hack4woman.** Facultad: Ingeniería. Sedes: Santiago, Viña del Mar y Concepción.
- **Odontopediatría Inclusiva.** Facultad: Odontología. Sedes: Santiago, Viña del Mar y Concepción.
- En 2021, los **Fondos Concursables de Vinculación con el Medio** apoyaron 79 proyectos de distintas facultades de la Universidad Andrés Bello. De estos 32 correspondieron a la sede Santiago, 25 a Viña del Mar y 22 a Concepción. Las iniciativas ganadoras estuvieron relacionadas a diversas temáticas, incluyendo un amplio rango de disciplinas como ingeniería, salud, trabajo social, educación, ecoturismo, entre otras. En su mayoría, correspondieron a actividades desarrolladas de manera online.



8

CAPÍTULO

EXTENSIÓN CULTURAL



La Universidad Andrés Bello, a través de la Dirección de Extensión Cultural, busca fomentar y desarrollar la cultura en sus diversas manifestaciones, tanto en la comunidad universitaria como en los entornos de los estudiantes. En este ámbito destaca la Temporada Cultural UNAB que cada año ofrece una variedad de actividades artísticas, además de exposiciones, seminarios, encuentros culturales y cursos. Esta variedad de instancias, a excepción de los cursos, son gratuitas y abiertas a todo público.

Gracias al formato a distancia implementado a inicios de 2020, la Dirección de Extensión Cultural UNAB pudo continuar ofreciendo, a lo largo de 2021, la **Temporada Cultural online**. Esta modalidad trajo consigo un aumento en el número de localidades que se sumaron a la temporada cultural, **facilitando el acceso a la cartelera de todas las regiones del país y también de algunos lugares del extranjero.**



EVENTOS MÁS DESTACADOS DE 2021

- La Camerata UNAB invitó a dejarse encantar por su tradicional **Concierto de Navidad**. Esta actividad se llevó a cabo en Diciembre de 2021, en la Casona de Las Condes y en el teatro Municipal de Rancagua. Contó con aforo presencial limitado y también fue transmitida vía streaming. Los asistentes pudieron disfrutar de la música de algunos de los mejores compositores de todos los tiempos.
- El viernes 9 de Septiembre de 2021 se realizó la premiación de los seis ganadores del **Concurso de poesía para jóvenes "Voces para nuevos tiempos"** organizado por UNAB. En esta instancia participaron 670 personas entre 15 y 25 años.
- **Javiera Mena ofreció un concierto gratuito en UNAB.** Una de las artistas más destacadas de la esfera musical chilena, presentó el martes 28 de septiembre de 2021 un concierto grabado desde España. Esta actividad online solo estuvo disponible para quienes se inscribieron en el evento, organizado por la Dirección de Extensión Cultural de la Universidad Andrés Bello.
- La Dirección de Extensión Cultural de la Universidad Andrés Bello presentó la actividad semipresencial **"Flamenco pa ti"**. Este evento se desarrolló el 30 de noviembre de 2021, con aforo reducido y también se transmitió en vivo por streaming.
- La Dirección de Extensión Cultural de la Universidad Andrés Bello, junto a la Corporación Cultural de la Cámara Chilena de la Construcción y la Galería Isabel Aninat, invitaron a la **exposición presencial de los originales del libro «Mirómetro» de Oscar Gacitúa con el poeta Enrique Lihn**. Esta exposición se llevó a cabo del 28 de octubre al 27 de noviembre de 2021 en la Galería Isabel Aninat.



CIFRAS

Durante 2021
se llevaron a cabo

68

**eventos
culturales**

La mayor parte de estos
fueron en formato online
y solo 9 presenciales.



El número total de
participantes en las actividades
culturales online fue de

106.430



Se desarrollaron

25 cursos programados

por el área de Extensión.



Las visualizaciones
posteriores de las
grabaciones
arrojó un total de

206.000



Las actividades culturales
llegaron a

343

localidades a lo largo de Chile
y a un total de

33 países
alrededor del mundo.



CONVENIOS DE EXTENSIÓN CULTURAL

Este año la Dirección de Extensión Cultural de UNAB contó nuevamente con el patrocinio del Ministerio de las Culturas, las Artes y el Patrimonio para el desarrollo de sus actividades.

Además se logró trabajar conjuntamente con diversas municipalidades, corporaciones y agrupaciones con el objetivo de llevar las actividades culturales UNAB a sus respectivas comunidades, logrando acceder a más de 21 nuevas agrupaciones.

Asimismo, se firmaron dos acuerdos de gran relevancia institucional. El primero de ellos correspondió al **Convenio con la Casa de la Cueca**. Dicho compromiso permitió, durante 2021, desarrollar clases de cueca y diversas intervenciones. En segundo lugar, destacó la firma del **Convenio con la Fundación Vargas Llosa**, a través de la Cátedra Vargas Llosa. Este pacto se centró en el trabajo conjunto y en la realización de distintas charlas de difusión.



Alianzas con corporaciones culturales de Municipalidades de Chile.



Alianzas con Embajadas y Teatros importantes de Chile.



CAPÍTULO

EGRESADOS, EMPLEABILIDAD Y REDES



La Dirección General de Egresados, Empleabilidad y Redes (DEER) fue creada, durante el segundo semestre de 2021, para fortalecer el trabajo realizado por la antigua Dirección de Egresados. Esta área pretende ser el principal punto de conexión entre el exalumno y la universidad, acompañándolo en su inserción laboral y fortaleciendo su sentido de pertenencia a UNAB. Al mismo tiempo, **surge para construir una de las comunidades Alumni más grandes e importantes del país.**

MISIÓN

Constituirse como el principal punto de encuentro entre el exalumno y la universidad, acompañándolo en su inserción laboral y conectándolo con el entorno laboral del país.

VISIÓN

Estar dentro de las comunidades de Alumni más grandes de Chile.



PREMIOS ALUMNI 2021

Los Premios Alumni regresaron en su octava edición para destacar a los mejores egresados de las distintas áreas de la Universidad. Este año fueron veinte los premiados, quienes se reunieron el 02 de diciembre para recibir sus reconocimientos.



CAMILA AHRENDT

Categoría de Premio: Facultad Ciencias de la Vida

Exalumna de la carrera de Biología Marina, titulada en 2017. Ya desde la realización de su tesis buscó generar conciencia en la población sobre la contaminación del mar. Ha sido directora científica de Plastic Oceans Chile y parte de campañas como “Reacciona por el clima” impulsada por la Unión Europea. En 2019 participó de la serie “Explorer Investigation” de National Geographic, donde dio cuenta de los problemas de contaminación por plástico sufridos por la Isla de Pascua. Por su labor, ha obtenido diferentes reconocimientos, como el premio a los 100 Jóvenes Líderes de Chile durante el 2020 y el premio a Liderazgo Sostenible en 2021.



FELIPE CASTRO

Categoría de premio:
Facultad de Ingeniería

Exalumno de Ingeniería en Automatización y Robótica, titulado de la primera generación de la carrera en 2011. Fundador de Austral Robotics, empresa en la que se desarrollan soluciones tecnológicas de gran impacto en Chile y el extranjero. Obtuvo el primer lugar del premio “Nasa, Space Apps, Ciencias Ciudadanas”, por desarrollar el proyecto de un domo desplegable en Marte. Hace un año creó Oktopusrobotics, empresa orientada principalmente a desarrollar tecnologías submarinas que favorecerán el desarrollo de la industria salmoneera en el sur de Chile. Actualmente, es docente de nuestra universidad, siendo un modelo inspirador para sus alumnos.



CAMILA IZQUIERDO

Categoría de premio:
Facultad de Enfermería

Exalumna de la carrera de Enfermería, titulada en 2015. Camila demostró desde su etapa de estudiante en pregrado, haber incorporado el sello UNAB en su desempeño y formación. Es así como, durante la pandemia, logra visibilizar la enfermería como una actividad transversalmente relevante y relacionada con los cuidados sanitarios que se deben tomar, incluso, en una empresa televisiva. En esta asumió el rol de Coordinadora General de “Grabaciones Seguras”, siendo así pionera en esta área. Su contribución ha sido particularmente destacada por la red de comunicación para la que trabaja.

Además, desarrolló un proyecto de cuidados domiciliarios y en empresas, ofreciendo servicios de salud enmarcados en los cuidados seguros y de calidad, generando espacios de desarrollo de la enfermería en un contexto complejo.



FELIPE MUÑOZ

Categoría de premio:
Facultad de Ciencias de la Rehabilitación

Exalumno de la carrera de Kinesiología, titulado en 2014. Felipe, a lo largo de su desarrollo profesional, ha demostrado una gran empatía y orientación al servicio de calidad hacia sus pacientes y entorno. Se ha convertido en un referente en su área, y en un real aporte en la formación de las nuevas generaciones de kinesiólogos, en especial, de aquellos que deciden trabajar en el área de pacientes críticos adultos.



GABRIELA MEDRANO

Categoría de premio:
Facultad de Arquitectura, Arte, Diseño y Comunicación

Exalumna de la carrera de Arquitectura, titulada en 2006. Gabriela ha sobresalido, no solo en la disciplina arquitectónica, sino también como ejemplo emergente de las mujeres arquitectas a cargo de proyectos de referencia. Participó como arquitecta asociada en la firma responsable del gran Teatro Regional Biobío en Concepción. Proyecto ampliamente premiado y difundido a nivel internacional. Recientemente ha destacado como parte del equipo ServCrea del Plan Maestro para Campus Casona de Las Condes. Actualmente es profesora en UNAB y, además, se desempeña como coordinadora de 3er año en el Campus Creativo.



MATÍAS COX
Categoría de premio:
Facultad de Derecho

Exalumno de la carrera de Derecho, titulado en 2009. Matías destaca por su invaluable aporte y desempeño en el servicio público. Desde su función en el Ministerio de Energía y Minas, participó en la tramitación de concesiones eléctricas y de gas, así como en el asesoramiento en los procesos del Sistema de Evaluación Ambiental. Desde su labor evidenció la existencia de un campo en el servicio público poco explorado por los abogados UNAB. Es docente de Derecho Energético y Orden Público Económico en nuestra institución, de modo tal que su ejemplo y experiencia es llevado día a día a las aulas y a los futuros Alumnos. Actualmente ejerce como Secretario Ejecutivo de la Convención Constitucional.



JAVIERA
MANRÍQUEZ
Categoría de premio:
Facultad de Odontología

Exalumna de la carrera de Odontología, titulada en 2019. Desde sus inicios en el ejercicio de la profesión demostró gran inclinación por el área de rehabilitación y, finalmente, centró su interés en la atención de personas mayores. Se especializó en dicha área, encontrando un nicho no explorado en la atención domiciliaria para todos aquellos pacientes que por motivos de fuerza mayor no pueden movilizarse hacia los centros de salud. Tras la declaración de pandemia, este servicio tomó gran relevancia y hoy ha podido consolidarse como una de las pocas odontólogas en su región dedicada, en la totalidad de su tiempo, a realizar tratamientos dentales a domicilio a adultos mayores. Esta capacidad de innovación, resiliencia y responsabilidad social, aportan no solo a la Odontología, sino a la comunidad en la cual se encuentra inserta, demostrando así los valores y el sello UNAB.



ROLF LAGOS
Categoría de premio:
Facultad de Economía y
Negocios

Exalumno de la carrera de Contador Auditor, titulado en 1994. Su desarrollo profesional lo ha llevado a especializarse en distintas industrias, destacando su expertiz en la industria financiera, manufacturera y, principalmente, en la del consumer business. Ha demostrado así su liderazgo, tras lograr convertirse en socio de una consultora de clase mundial. Siempre se ha mantenido ligado a UNAB, su alma mater, y a su escuela como exalumno, destacando siempre por su compromiso, integridad y responsabilidad social. Es un ejemplo a seguir para los futuros egresados.



KATHERINA PAVANI
Categoría de premio:
Facultad de Medicina

Exalumna de la carrera de Tecnología Médica, titulada en 2011. Katherina se formó en UNAB y tras su egreso participó activamente en su carrera, dedicándose a la docencia y contribuyendo en los procesos de mejora continua relacionados a su quehacer. Ha logrado mantener el vínculo de su escuela con la sociedad, a través de diversos y valiosos proyectos de responsabilidad social. Profesional comprometida y reconocida por su desempeño dentro y fuera de la universidad, ha jugado un importante rol en la formación de varias generaciones de estudiantes.



JOSÉ TOMÁS YAKASOVIC

Categoría de premio:
**Institucional Extensión
CulturalFacultad de
Ingeniería**

Exalumno de la carrera de Ingeniería en Acuicultura, titulado en el año 2019. José Tomás desde

pequeño ha sido un amante del océano y de la fauna que habita en él. Esto lo llevó a descubrir la fotografía submarina, su especialidad, utilizándola como herramienta para difundir, educar y dar a conocer la gran cantidad de vida de nuestras costas. Ha trabajado como fotógrafo en destacadas ONG, con el objetivo de levantar información y registrar la vida marina en el Estrecho de Magallanes, con la misión final de proteger estos ecosistemas prístinos. Se ha convertido así en uno de los mejores exponentes de la Fotografía Submarina en Chile (2018) y mundial, siendo reconocido como el mejor del circuito en el campeonato mundial realizado en octubre de 2021.



TERESITA CARRASCO

Categoría de premio:
**Facultad de Ciencias
Exactas**

Teresita es Ingeniera Física, titulada en 2016 y Magíster en Gestión de Proyectos Científicos y Tecnológicos. Posee una vasta experiencia como

ingeniera de proyecto en el Centro de Modelación y Simulación del Ejército (CEMSE), además de desempeñarse como profesora e investigadora en la Academia Politécnica Aeronáutica. Es profesora titular y ayudante en los departamentos de Ciencias Físicas y de Matemáticas de Universidad Andrés Bello. Este año se adjudicó la Beca Mujer de la Universidad Adolfo Ibáñez para cursar el Magíster en Inteligencia Artificial.



DANIEL MARTÍNEZ

Categoría de premio:
**Institucional Emprendimiento
de la Rehabilitación**

Exalumno de la carrera de Kinesiología, titulado en 2005. Daniel cuenta con 16 años de experiencia internacional en Innovación Abierta, Gestión de

Portafolios de innovación, Marketing Internacional de Nuevos Productos y Generación de Ecosistemas en empresas de sectores de tecnología y salud. Es actualmente Co-Fundador y Director de Innovación de la empresa chileno-norteamericana Copper3D Inc., pionera en la industria de impresión 3D, habiendo con ello, abierto un nuevo nicho de mercado: la Impresión 3D Antimicrobial, sector que lidera actualmente a nivel global. Ha sido seleccionado recientemente por el Ministerio de Relaciones Exteriores de Chile y la Fundación Imagen de Chile, como embajador de Innovación en la "Red de Chilenos Creando Futuro" por su contribución en la construcción de la imagen país y por posicionar innovaciones chilenas a nivel internacional.



VALENTINA UTZ

Categoría de premio:
Facultades

Exalumna del Programa de Pedagogía en Educación Media para Licenciados, titulada

en 2012. Valentina es artista y profesora. Su obra se centra en las transformaciones urbanas, áreas segregadas y en los habitantes de barrios específicos de la ciudad, incluyendo la marginalidad de los cuerpos y de género en el ámbito público. Este año obtuvo la distinción, como una de las mujeres artistas visuales de Chile. Quienes la conocen resaltan su humildad, sencillez y sonrisa siempre afable y cercana, en resumen, una representante genuina de la mujer, del arte y de la enseñanza. Con su obra ha beneficiado a las distintas organizaciones en las que ha participado.



CÉSAR CASTRO
Categoría de premio:
**Institucional Vinculación
con el Medio y
Sustentabilidad**

Exalumno de la carrera de Ingeniería Ambiental, titulado en 2010. César es un empresario con

11 años de experiencia en el sector de gestión local e internacional de residuos sólidos. Ha desarrollado proyectos de innovación e implementado sistemas de tratamiento y recuperación de materias primas, basándose principalmente en el modelo de economía circular. Hoy en día es director de Pañiwe Sustentable Ltda., empresa surgida para entrega de soluciones ambientales en gestión, transporte y tratamiento autorizado de residuos electrónicos y metálicos. Entre otros logros, es director del proyecto "Modelo de pretratamiento de paneles fotovoltaicos para recuperación de metales".



**CRISTAL MUÑOZ Y
DANIELA SEPÚLVEDA**
Categoría de premio:
**Institucional Investigación,
Innovación y Transferencia
Tecnológica**

Exalumnas de Ingeniería en Biotecnología, tituladas en 2019. Daniela y Cristal, en los últimos años de la carrera se interesaron en

proponer soluciones biotecnológicas al daño medioambiental, generado por residuos orgánicos contaminantes en la industria agrícola. Para ello, co-fundaron Vitanov Biotech Spa, empresa cuyo propósito es disminuir este daño y optimizar el uso eficiente de los remanentes, convirtiéndolos en productos sustentables a través del desarrollo biotecnológico. Ambas profesionales ejercen su trabajo aplicando una conciencia ambiental enmarcada en el concepto de economía circular. Son un fiel reflejo de la perseverancia, empuje y liderazgo femenino en el área de la innovación y el emprendimiento. También son un ejemplo del sello UNAB y de su carrera, pues involucran el rigor y la perspectiva científica para detectar problemas y oportunidades posibles de concretarse en proyectos trascendentes.



**JUAN JOSÉ
PACHECO**
Categoría de premio:
**Institucional
Internacional**

Exalumno de la carrera de Enfermería, titulado en 2018. Aún siendo estudiante obtuvo uno de

los cinco cupos existentes para realizar Doble Titulación en la Universidad de Girona, España. Tras titularse como enfermero en Europa y en Chile, se asentó en Barcelona en momentos en que la pandemia comenzó a afectar al mundo entero. Si bien su idea era volver a Chile, encontró trabajo y continúa ejerciendo hasta hoy como enfermero en el Hospital Universitari Sagrat Cor. Centro de salud en el que se ha destacado por salvar a pacientes Covid-19 durante toda la pandemia, dejando a su familia en Chile, pero con el orgullo de representar a su país y a UNAB en Barcelona.



**VALENTINA
CARVALLO**
Categoría de premio:
Institucional Deportes

Exalumna de la carrera de Educación Física, titulada en 2005. Valentina es una destacada Alumna y una permanente promotora del deporte

y de la actividad física. Comenzó a competir en triatlón a los 24 años y rápidamente logró convertirse en una referente nacional en este deporte. Triatleta y profesora de Educación Física, cuenta con muchos galardones y reconocimientos, entre ellos, el haberse convertido en la primera triatleta chilena en obtener el primer lugar en el IRONMAN de Pucón. Además, clasificó al mundial del IRONMAN 70.3 y fue la ganadora de la categoría élite en el selectivo de Valdivia 2012.



VALENTINA STAGNO

**Categoría de premio:
Alumni UNAB Viña**

Exalumna de la carrera de Derecho, titulada en 2011. Valentina cuenta con una vasta experiencia en igualdad, equidad e identidad de género.

Los temas de género justamente los ha trabajado a nivel regional, dando a conocer políticas públicas y logrando cohesión en diversos aspectos y con distintas organizaciones. Actualmente se desempeña como SEREMI de la Mujer y Equidad de Género en la Región de Valparaíso. Ha sido protagonista en casos emblemáticos de violencia intrafamiliar contra mujeres, apoyándolas y defendiendo sus intereses. Desde sus primeros años en el ejercicio de la profesión, como abogada jefa del Centro de la Mujer, estuvo ligada a la defensa de la mujer en ambientes de violencia, demostrando que es posible lograr cambios en la comunidad.



ALIOSKA SALAZAR

**Categoría de premio:
Alumni UNAB Concepción**

Exalumna de la carrera de Terapia Ocupacional, titulada en 2016. Alioska, ha desarrollado un arduo trabajo territorial y rural en el Hogar de Cristo de la comuna de Tirúa, Región de Arauco. Esta labor ha sido

sumamente relevante para la población vulnerable, personas mayores en situación de pobreza y pertenecientes, principalmente, al pueblo mapuche. Procuró siempre relacionarse desde una perspectiva intercultural y, desde sus inicios, trabajó promoviendo la disminución de las brechas de pobreza existentes en la zona. A lo anterior, se sumó la tarea de concientizar a la población sobre la violencia de género desde un enfoque intercultural, instalando en la institución y en las comunidades con las que trabaja, el sello formador de la escuela y de la facultad, ya que en su trabajo incorpora una perspectiva de derechos humanos en búsqueda del bienestar individual y colectivo.



CIFRAS RELEVANTES DEL ÁREA DE EMPLEABILIDAD

En el ámbito de empleabilidad, la dirección dispone de un portal de empleos con distintas ofertas laborales para los egresados. A fines de 2021 el portal contaba con:



18.363
usuarios registrados



1.553
empleadores



Los empleadores publicaron
3.741
ofertas laborales únicas
solicitando una o más carreras,
con 12.760 vacantes.

En relación a los postulantes, a diciembre 2021:



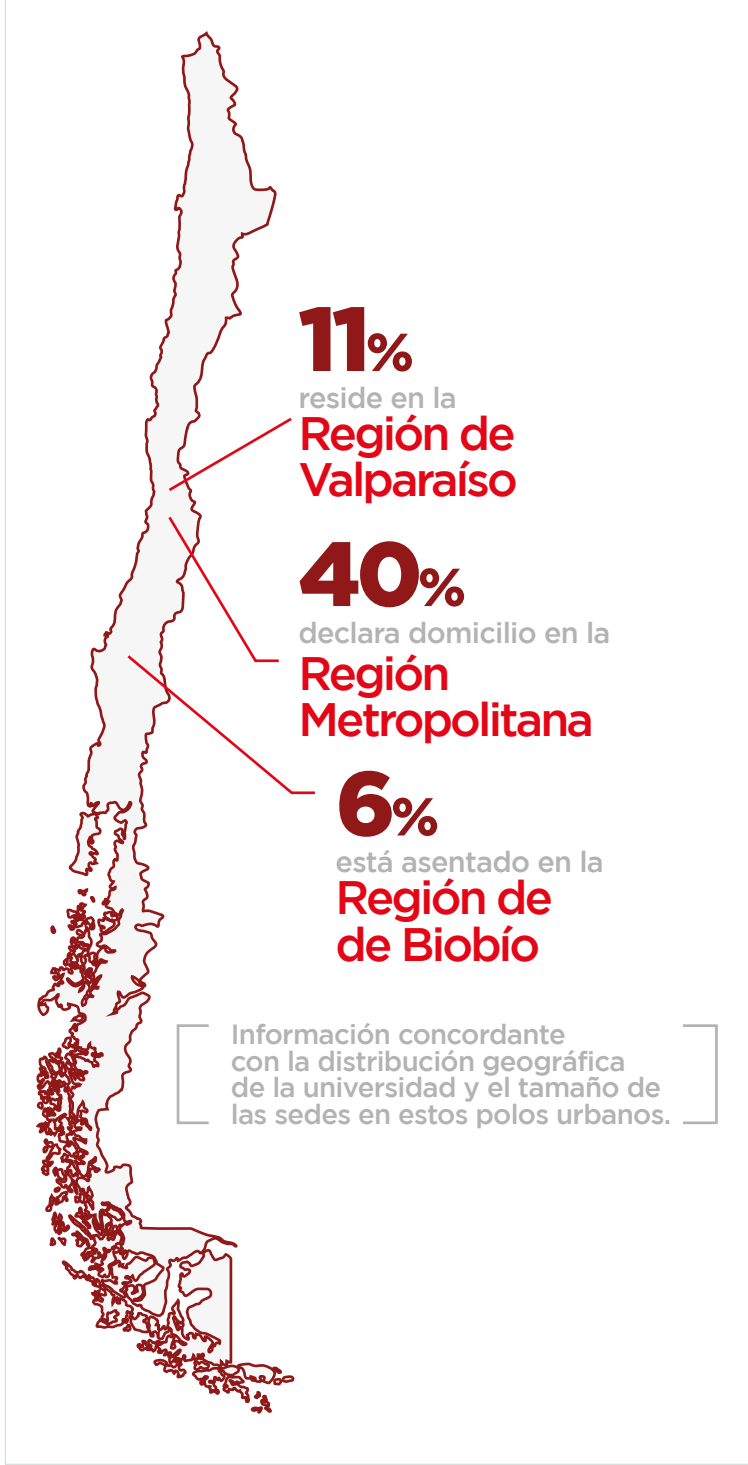
52%
de ellos son de
género
femenino



47%
corresponde a
valores

1%

no responde



Dentro de las empresas con más postulaciones destacaron:

- **Komatsu Cummings**
- **Bupa**
- **Falabella**
- **Entel**
- **Copec**
- **Hogar de Cristo**
- **Horizons**
- **Sura**
- **Tech-K, entre otras.**

Las ofertas laborales son clasificadas en tres categorías:

- **Prácticas**
- **Trabajo para profesionales**
- **Trabajo para estudiantes**

Durante 2021 se publicó un total de:



HITOS DESTACADOS EN 2021

1 FERIA LABORAL:

El año 2021 contó con una versión de Feria Laboral en formato online, realizada los días 20 y 21 de junio. La actividad logró una **participación de 241 empresas** que ofrecieron:



790
ofertas laborales
de las cuales

108 eran ofertas inclusivas
3.996 vacantes
alcanzando **7.946** postulaciones

2 TALLERES DE APRESTO LABORAL:

Las actividades orientadas a la empleabilidad realizadas por la Dirección de Egresados se enfocaron en desarrollar acciones concretas, entregando herramientas para fomentar y mejorar la contratación de profesionales UNAB.

Bajo este concepto, el programa de Desarrollo Profesional se basó en talleres online dictados por una consultora externa experta en temas laborales.

En total se desarrollaron **100 Talleres de Apresto Laboral**, realizados en forma virtual, con distintas temáticas como la transformación digital, emprendimiento, apresto laboral, desarrollo personal, liderazgo y desarrollo profesional. Todos estos talleres contaron con un **promedio de asistencia de 35 personas**.

3 CONSEJO PARA EMPLEADORES:

Como parte del Plan de Relacionamiento con empleadores se realizaron reuniones anuales en la sede donde se dicta la carrera o programa. Durante estos se discutieron temas de relevancia como el ejercicio y los desafíos enfrentados por los titulados UNAB en sus campos de desarrollo profesional.

Durante el año se realizaron **93 reuniones**.

La distribución por sedes del número de Consejos de Empleadores realizados fue la siguiente:

- Santiago: 48
- Viña del Mar: 26
- Concepción: 19

A continuación, se despliega la distribución de los consejos realizados por facultad y la participación de empleadores:

FACULTAD	Actividades	Empleadores
Arquitectura, Arte, Diseño y Comunicaciones	7	48
Ciencias de la Rehabilitación	9	63
Ciencias de la Vida	10	66
Ciencias Exactas	1	5
Derecho	3	16
Economía y Negocios	9	55
Educación y Cs. Sociales	18	105
Enfermería	2	9
Ingeniería	21	146
Medicina	10	55
Odontología	3	14
Totales	93	582

ASPECTOS DESTACADOS DEL ÁREA DE EGRESADOS Y REDES DURANTE 2021:

1 PROGRAMA DE FIDELIZACIÓN ALUMNI (CONFERENCIAS):

El Programa de Fidelización Alumni es parte de las actividades orientadas a la empleabilidad. Busca crear, estrechar y fortalecer el vínculo entre los exalumnos con su carrera y la universidad, a través de charlas y conversatorios de temas actuales, contingentes y de tendencia, para mantener los conocimientos disciplinares de la comunidad Alumni actualizados.

En el año se realizaron un total de **37 conferencias en formato online**, enfocadas en entregar herramientas para la inserción laboral de los exalumnos.

2 CONSEJO DE EGRESADOS:

Como parte del Plan de Relacionamiento con Egresados se realizaron reuniones anuales en la sede donde se dicta la carrera o programa. Durante las reuniones se discutieron los aspectos propios del desarrollo de los programas o carreras. Es ideal que el mismo grupo participe en al menos dos consejos y cuente con una planificación de las reuniones.

Durante el año 2021, se realizaron **99 reuniones**.

La distribución por sedes del número de Consejos de Egresados realizados fue la siguiente:

Santiago: 49
Viña del Mar: 30
Concepción: 20

En la próxima tabla se da cuenta de la distribución de los consejos realizados por facultad y la participación de egresados durante el año 2021:

FACULTAD	Actividades	Titulados
Arquitectura, Arte, Diseño y Comunicaciones	8	103
Ciencias de la Rehabilitación	9	128
Ciencias de la Vida	9	146
Ciencias Exactas	2	7
Derecho	3	36
Economía y Negocios	9	123
Educación y Cs. Sociales	20	187
Enfermería	2	16
Ingeniería	23	349
Medicina	11	102
Odontología	3	24
Totales	99	1.221

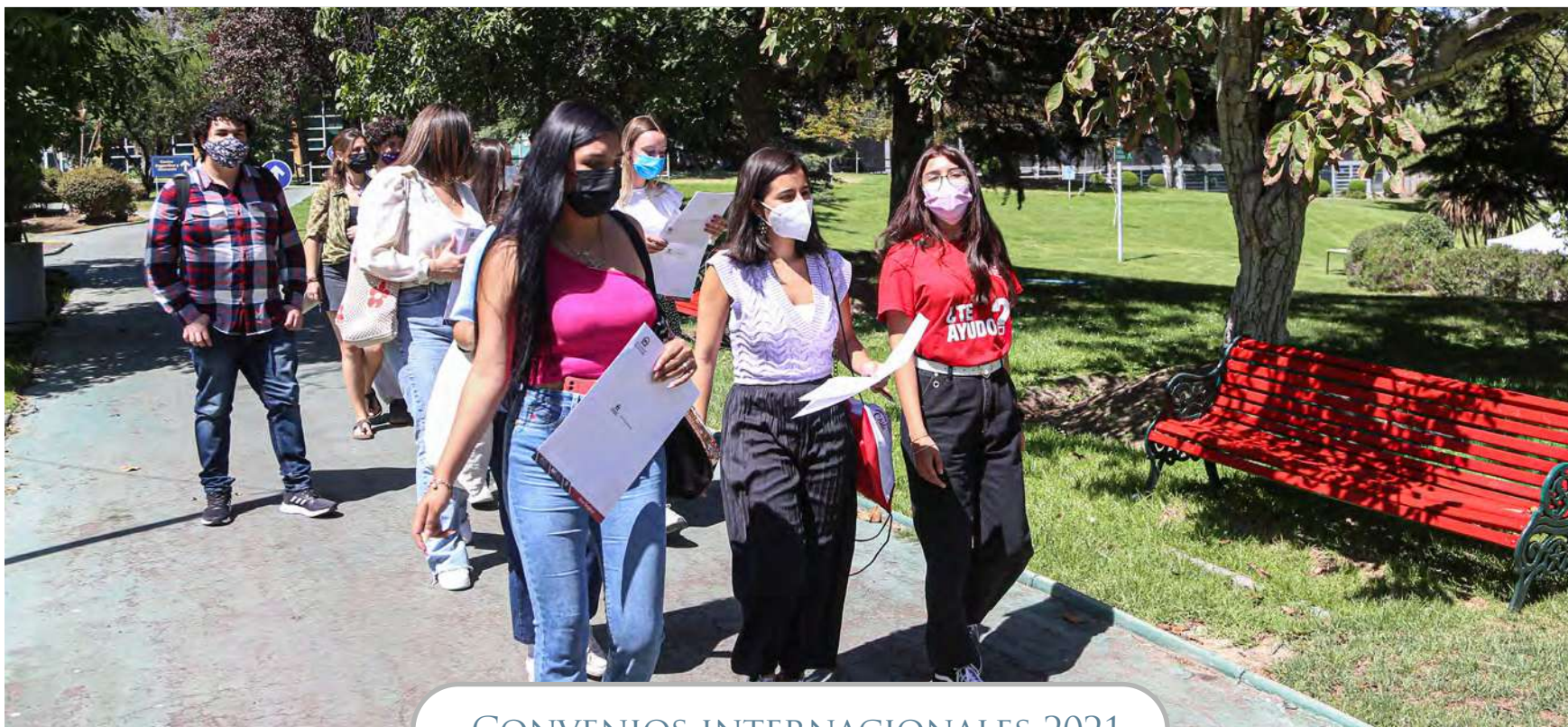


CAPÍTULO
INTERNACIONALIZACIÓN



La Dirección de Relaciones Internacionales (DRI), es la encargada de proyectar a la comunidad académica UNAB en el exterior, vincular a los estudiantes con el mundo y acercar a los investigadores y académicos a otros modelos educativos. A continuación, se muestran los avances del área de internacionalización durante 2021, dando cuenta de las acciones que potenciaron la internacionalización del currículum, el intercambio estudiantil y las acciones académicas de internacionalización.

Durante 2021 más de **9.000 estudiantes** nacionales y extranjeros **vivieron algún tipo de cursos experiencia internacional** en la Universidad Andrés Bello en cursos intensivos, doble título, intercambio, certificados internacionales, feria internacional y eventos virtuales.



CONVENIOS INTERNACIONALES 2021

Se exploraron diferentes opciones en las áreas de ciencias de la salud entre UNAB y **Newcastle University**. Tal es el caso del área de postgrado de Odontología y Doctorado de Enfermería, a través de la charla “Rehabilitación oral moderna, principios y fundamentos como base del éxito clínico”. El objetivo de esta actividad fue revisar temas de relevancia, de la mano de expertos de ambas universidades.

La **Universidad de Lleida** y la Universidad Andrés Bello formalizaron un convenio, permitiendo a los alumnos de postgrado de la Facultad de Economía y Negocios (FEN) acceder a programas de doble titulación.

NABA, Nuova Accademia di Belle Arti, y UNAB contrajeron, en Octubre de 2021, un convenio de cooperación estudiantil. Este consistió en facilitar la admisión de alumnos cualificados de una casa de estudios a la otra, con el fin de participar en programas de estudio de pregrado y postgrado. A partir de este acuerdo se generó un convenio específico para la realización de dos workshop online, impartidos por NABA a estudiantes de Campus Creativo UNAB en distintas sedes. Además de la promoción en ambas universidades de programas de intercambio cultural y académico, en distintos niveles de formación, a través de experiencias internacionales en ambas

vías –incoming y outgoing- y otros programas académicos, que representan un perfeccionamiento a distancia.

Se consolidó el vínculo entre UNAB y **Tsinghua University Latin American Center**. Esta institución participó en la Feria Internacional UNAB 2021, realizada entre el 28 y 30 de abril, para exponer sobre las posibilidades de estudio e internacionalización en China. Asimismo, UNAB y Tsinghua University realizaron de forma conjunta el “Seminario Internacional China-América Latina Video Juegos: Proyecciones al Siglo XXI”. Este seminario fue coordinado con la Dirección de Relaciones Internacionales de UNAB, Campus Creativo de UNAB, Tsinghua Institute of Tencent Games y Tsinghua Latin American Center.

Además durante el año, se trabajó de manera sistemática en los programas de doctorado y Máster UNAB para formalizar, a través de convenios, el trabajo internacional realizado en esta área y para facilitar instancias de movilidad y otras formas de colaboración como co-tutelas de tesis, doble titulación, pasantías, entre otros. Del trabajo realizado en 2021 destacaron los convenios con el Centro de Investigación y de Estudios Avanzados del Instituto Politécnico Nacional (CINVESTAV), Universidad de IBAGUE, Universidad Industrial de Santander, Universitat de Girona, Universidad Pública de Navarra, Faculdade São Leopoldo Mandic, University of Miami, Universidad de Lleida, Universidad el Bosque, Universidad de Sevilla, Universidad de Especialidades Espíritu Santo y Universidad Loyola (Andalucía).

La Universidad Andrés Bello y **Beijing Language and Culture University** firmaron un acuerdo de colaboración institucional para el desarrollo de programas académicos, curso de reconocimiento de crédito o intercambios, seminarios y actividades tanto para profesores como para estudiantes de ambas instituciones. La universidad de Beijing Language and Culture busca difundir cultura china y proyectar los cambios de los sistemas de educación y sus impactos futuros.

El 6 de septiembre de 2021 UNAB adscribió el acuerdo de adhesión a **IBERONEX**, consorcio de origen español, cuyo fin es promover los procesos de internacionalización en el ámbito de la educación. Esta entidad contempla una red de universidades, empresas e instituciones iberoamericanas que colaboran para ofrecer conexiones multiculturales.

Cinco investigadores UNAB participaron del evento virtual "Red de Investigación y Colaboración Canadá-Chile" 2021, que contó con la colaboración de las universidades miembros del **Consortio CALDO** y representantes de la Asociación Nacional de Investigación y Desarrollo (ANID) del Ministerio de Ciencia y Tecnología de Chile. El Consorcio CALDO es una agrupación que opera desde 2011 con 9 instituciones canadienses y promueve el trabajo entre estudiantes e investigadores.

La Fundación Internacional para la Libertad (FIL), presidida por el Premio Nobel de Literatura D. Mario Vargas Llosa, y UNAB firman, el 19 de septiembre de 2021, el acuerdo que permite el intercambio académico entre ambas casas de estudio.

CIFRAS DESTACADAS



Durante 2021 se registraron

+de 321
Convenidos de movilidad académica internacional

A partir de estos, tanto los estudiantes y, en algunos casos los académicos de la Universidad, pudieron acceder a programas de intercambio, pasantías, programas intensivos o cursos de idioma en los planteles asociados.

MOVILIDAD

En el transcurso de 2021 se realizó el **ciclo de charlas "Academic series"**, en donde se presentaron proyecciones de diversas temáticas como turismo, COVID 19, transformación digital, cambio climático, entre otras. La impartición del ciclo contó con académicos de Universidad Andrés Bello, Universidad de Barcelona, Universidad Autónoma de Baja California. Además, participaron el Instituto de Salud Pública UNAB, la Facultad de Ingeniería y la Facultad de Educación y Ciencias Sociales UNAB. Al evento asistieron **más de 1.600 estudiantes** internacionales y estudiantes UNAB.

Se realizó la **segunda versión de la Feria Internacional UNAB online**, se llevó a cabo del 28 al 30 de abril de 2021, con **más de 2.000 participantes**. En ella se desarrollaron diversas actividades informativas para promover la internacionalización.

En relación con los Programas Internacionales de UNAB del año 2021, se produjeron acciones de intercambio estudiantil, participando:



2.427

estudiantes
extranjeros.

1.283

estudiantes de UNAB en
cursos de universidades
internacionales en convenio.

Los Certificados Internacionales, normalmente impartidos en modalidad "blended" (educación presencial y virtual), durante 2021 continuaron en diez carreras de la Facultad de Ingeniería en formato virtual y de manera sincrónica. Además, participaron de esta iniciativa la Facultad de Economía y Negocios y la Facultad de Ciencias de la Rehabilitación, en total se entregaron **6 Certificados Internacionales para cerca de 2500 estudiantes**, los que se dividieron en 50 secciones, a través de 8 asignaturas semestrales y trimestrales (Advance). Obtuvieron certificados Internacionales:

1.345

Alumnos UNAB

que asistieron a programas
de University of Miami.

1.078

Estudiantes UNAB

que fueron parte de
programas de la Universidad
Europea de Madrid.

11

CAPÍTULO

ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD



La efectividad y calidad de todos los procesos y servicios ofrecidos por la Universidad Andrés Bello a sus estudiantes son esenciales en la realización del proyecto institucional. Esta tarea trascendental es llevada a cabo por la Vicerrectoría de Aseguramiento de la Calidad (VRAC).

Durante 2021 destacó, como parte relevante del trabajo de VRAC, el desarrollo del proceso de **autoevaluación institucional**, a través de la consolidación de la participación de los comités y subcomités constituidos para generar los análisis críticos que, posteriormente, dieron cuerpo al Informe de Autoevaluación Institucional. Este proceso tuvo la finalidad de preparar la acreditación ante la Comisión Nacional de Acreditación (CNA) que será llevada a cabo en 2022.

Asimismo, la VRAC continuó apoyando el despliegue del Sistema de Aseguramiento Interno de Calidad (SAIC) en las distintas facultades, con foco en las Facultades de Enfermería y Odontología. Las primeras en buscar la certificación de la implementación del SAIC ante la Agencia Nacional de Evaluación de la Calidad y Acreditación de España (ANECA).

Paralelamente, se obtuvo un avance sostenido en el desarrollo de los procesos de autoevaluación y acreditación de programas de pre y postgrado, donde se registraron los siguientes logros:



Doctorado en
**Biociencias
Moleculares**
acreditado por 6 años.

Doctorado en
**Fisicoquímica
Molecular**
acreditado por 6 años.

Magíster en
**Biotecnología
y Ciencias de
la Vida**
acreditado por 7 años.

Especialidad en
Endodoncia
acreditado por 4 años.

Adicionalmente, seis programas de postgrado finalizaron su proceso de autoevaluación y fueron ingresados a la Comisión Nacional de Acreditación en 2021. Entre ellos dos doctorados, un Magíster, dos Especialidades Odontológicas y una Especialidad Médica. Los programas fueron los siguientes:



Doctorado en
**Ciencias de
la Enfermería**

Doctorado en
**Bioinformática
y Biología de
Sistemas**

Magíster en
**Derecho Penal y
Procesal Penal**

Especialidad en
**Psiquiatría
del Adulto**
en busca de su
tercera acreditación.

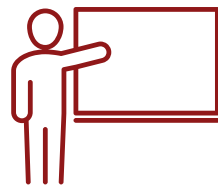
Especialización en
**Implantología
Buco Maxilofacial**

es busca de su segunda
acreditación.

Especialidad en
Odontopediatría



A nivel de pregrado, la universidad alcanzó la acreditación nacional de las siguientes carreras:



Educación Musical
acreditado por 3 años.

Programa de Pedagogía en Educación Media para Licenciados
acreditado por 4 años.

La Vicerrectoría de Aseguramiento de la Calidad implementó procesos de auditoría académica en todas las facultades, con especial foco en los programas de postgrado que no habían desarrollado procesos de autoevaluación:

- **Abril 2021:** Auditorías de postgrado, cuyo foco fueron las facultades de Ciencias de la Rehabilitación, Economía y Negocios, Educación y Ciencias Sociales e Ingeniería.
- **Mayo 2021:** Auditorías en facultades de Odontología, Economía y Negocios y Medicina.
- **Junio 2021:** Auditoría en facultades de Enfermería, Derecho y Ciencias de la Rehabilitación.
- **Diciembre 2021:** Pre-auditoría facultades de Enfermería y Odontología.

Por otra parte, durante el año 2020, la universidad revisó y rediseñó su **modelo de assessment del aprendizaje estudiantil**, dando continuidad a este importante mecanismo de autorregulación académica. El modelo de assessment del aprendizaje estudiantil actualizado se puso en marcha en 2021, en 34 carreras de pregrado.

Como parte de la autorregulación institucional y en concordancia con el principio de transparencia de la Política de Calidad UNAB, durante el año se pusieron en marcha:



El sitio web:
calidad.unab.cl



El Sistema de Gestión de Hallazgos (SGH)
asociados al SAIC-UNAB.



El Sistema de Productividad Académicos de Postgrado.



Universidad
Andrés Bello®
Conectar · Innovar · Liderar



5 Acreditada
• GESTIÓN INSTITUCIONAL
• DOCENCIA DE PREGRADO
• INVESTIGACIÓN
• Vinculación con el Medio
años



**Universidad
Andrés Bello®**

8 años **MSCHE**
MIDDLE STATES COMMISSION
ON HIGHER EDUCATION
UNIVERSIDAD ACREDITADA 2020 - 2028

CHEA Council for
Higher Education
Accreditation
CHEA International Quality Group **CIQG**



**SISTEMA DE
ASEGURAMIENTO
INTERNO DE LA
CALIDAD**
Diseño Certificado