

Universidad
Andrés Bello



Universidad
Andrés Bello®
Conectar · Innovar · Liderar

-- Memoria/Anuario --

2020

ÍNDICE MEMORIA/ANUARIO UNAB 2020

Palabras del rector	7
Misión, Valores, Visión	8
UNAB en cifras 2020	9
Autoridades institucionales	17

Covid-19, el gran desafío	23
----------------------------------	----

Experiencia universitaria	29
Infraestructura	30
Matrícula y retención estudiantil	38
Vida estudiantil	46

Docencia	51
Acompañamiento académico a estudiantes de primer año	52
Evaluación del aprendizaje estudiantil	55
Educación inclusiva	57
Jerarquización académica	60
Desarrollo docente	61
Innovación curricular	64
Programas de continuidad Advance	65
UNAB online	67
Educación continua	70
Sistema de bibliotecas	72

Investigación	76
Productividad científica	77
Innovación y transferencia tecnológica	79
Emprendimientos	81
Adjudicación de Proyectos	84
Doctorados	85
Divulgación científica	86
Rankings y reconocimientos 2020	86

Vinculación con el medio	88
Hitos	90
Reconocimientos	92
Resultados e impactos de la vinculación con el medio en UNAB	93
Resultados e impactos de la vinculación con el medio en el entorno	95

Extensión cultural	106
Temporada Cultural 2020 online	107

Internacionalización	112
Movilidad en 2020	114
Certificados Internacionales	118
Colaboración Internacional	119

Aseguramiento de la calidad	122
Acreditación y certificación externa de la calidad de programas de pregrado y postgrado	124
Certificaciones ISO 9001	125

Cifras financieras	126
---------------------------	-----



JULIO CASTRO

RECTOR UNIVERSIDAD ANDRÉS BELLO

Estimada comunidad universitaria,

Es un orgullo para mí presentar a ustedes la Memoria/Anuario UNAB 2020, documento que recoge el trabajo y los logros alcanzados durante este año que fue sumamente complejo para el país y el mundo. La crisis sanitaria puso a prueba toda nuestra capacidad de adaptación y resiliencia para hacer frente a un escenario tremendamente desafiante e incierto, y puedo decir con satisfacción que superamos la prueba exitosamente gracias a la convicción, la fuerza y el entusiasmo de toda la comunidad universitaria. Sostenidos por nuestros valores institucionales pudimos asegurar la continuidad del calendario académico, resguardar el bienestar de las y los estudiantes, académicos y colaboradores y así continuar en el camino que propone nuestra Misión, que es ofrecer a quienes aspiran a progresar, una experiencia educacional integradora y de excelencia para un mundo globalizado, apoyado en el cultivo crítico del saber, y en la generación sistemática de nuevo conocimiento.

Es así como, aprovechando la avanzada experiencia que ya teníamos en el ámbito de la educación online pudimos traspasar rápidamente casi todas nuestras actividades a esta modalidad, ofreciendo a las y los alumnos una experiencia estudiantil 100% remota. A este esfuerzo, que requirió el compromiso, compañerismo y trabajo en equipo de todas las áreas de la Universidad, se sumó la implementación de la metodología Hyflex, que se enmarca dentro de lo que se conoce como modelo Mixto, Híbrido o B-learning, brindándole a los estudiantes experiencias de aprendizaje, tanto virtuales como presenciales, equivalentes en cuanto a la posibilidad de alcanzar los aprendizajes esperados.

Gracias a nuestra capacidad de respuesta frente a la contingencia pudimos continuar por el camino ya trazado y obtener una serie de logros que reafirman nuestra posición como la Universidad más grande de Chile, una institución prestigiosa, reconocida con los más altos estándares de calidad académica, certificada por agencias nacionales e internacionales, y con una trayectoria consolidada en investigación, innovación y vinculación con el medio.

Prueba de ello es nuestra destacada presencia en los rankings internacionales más relevantes, ubicándonos entre las cuatro instituciones chilenas presentes en el Academic Ranking of World Universities, (Ranking de Shanghai) 2020. También logramos el segundo lugar nacional en el THE Impact Ranking 2020 y el tercer lugar nacional en el Ranking Internacional de Investigación Scimago.

Asimismo, y pese a las dificultades que impuso la pandemia, fuimos capaces de seguir fortaleciendo nuestro modelo de aseguramiento de la calidad. Con orgullo por el trabajo realizado recibimos la reacreditación internacional por el máximo de ocho años que otorga la agencia estadounidense Middle States Commission on Higher Education. También logramos certificar el diseño de nuestro Sistema de Aseguramiento Interno de la Calidad ante la reconocida Agencia Nacional de Evaluación de la Calidad y Acreditación (ANECA) de España.

Estos logros grafican el fuerte compromiso que la Universidad Andrés Bello tiene con sus estudiantes, ubicándolos siempre en el centro del quehacer universitario.

Esperamos de esta manera comenzar un nuevo ciclo, el que viene de la mano con un nuevo proceso de acreditación nacional y todo el trabajo previo de autoevaluación institucional y fortalecimiento del Plan Estratégico Institucional.

Desde ya los invito a revisar este Anuario y a empaparse del espíritu que guía a nuestra casa de estudios.

Afectuosamente,

Julio Castro Sepúlveda
Rector
Universidad Andrés Bello

Nuestra Misión

Nuestra misión es ser una universidad que ofrece a quienes aspiran a progresar, una experiencia educacional integradora y de excelencia para un mundo globalizado, apoyado en el cultivo crítico del saber, y en la generación sistemática de nuevo conocimiento.

Nuestros Valores

En la consecución de su Misión, la universidad actúa bajo la guía de un conjunto de valores que inspiran el quehacer y se constituyen en parte del espíritu de todos quienes pertenecen a la Universidad Andrés Bello.

Nuestra Visión

Ser reconocida dentro de las mejores universidades del país.



EXCELENCIA

Implica desarrollar la pasión por hacer las cosas bien, con calidad, junto a un espíritu de autocrítica y mejora continua, lo que a su vez conlleva la necesidad del aprendizaje para la vida.

RESPONSABILIDAD

Hacia sí mismo, hacia la institución y hacia la sociedad. El proceso educativo que ofrece la universidad conlleva a que sus estudiantes aprenden a ser no solamente receptores de bienes y beneficios, sino contribuyentes al bienestar social.

PLURALISMO

La institución da la bienvenida a todas las ideas y credos que se manifiestan de forma respetuosa y tolerante dentro y fuera del aula.

RESPETO

Por el centro de su quehacer, que es el estudiante, como persona multidimensional que busca en las aulas de la universidad una formación equilibrada para la vida.

INTEGRIDAD

La institución valora en todos los servicios que ofrece y en la comunidad académica que la constituye, la honestidad, la transparencia en el actuar, y la lealtad, exigiendo una expresión ética en todo quehacer.

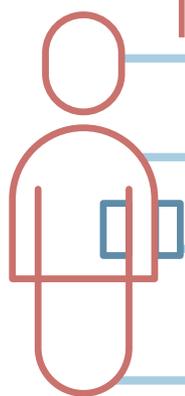


Universidad
Andrés Bello



**UNAB EN
CIFRAS 2020**

OFERTA DE PROGRAMAS ACADÉMICOS



60 Programas de Pregrado tradicional

140 N° de ofertas de Pregrado tradicional

9 Programas de Pregrado Advance

25 N° de ofertas de Pregrado Advance

53 Programas de Magíster + Especialidades Médicas y Odontológicas

11 Programas de Doctorado

Fuente: Dirección General de Planificación y Análisis Institucional UNAB



MATRÍCULA TOTAL ALUMNOS*

41.180

Total Pregrado

34.819

Pregrado Diurno

2.555

Pregrado Vespertino

3.806

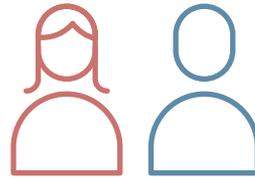
Pregrado Advance

5.998

Total Postgrado

*Matrícula a diciembre de 2020

Fuente: Dirección General de Planificación y Análisis Institucional UNAB

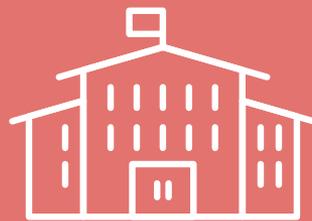


MATRÍCULA ALUMNOS NUEVOS*



*Matrícula a diciembre de 2020

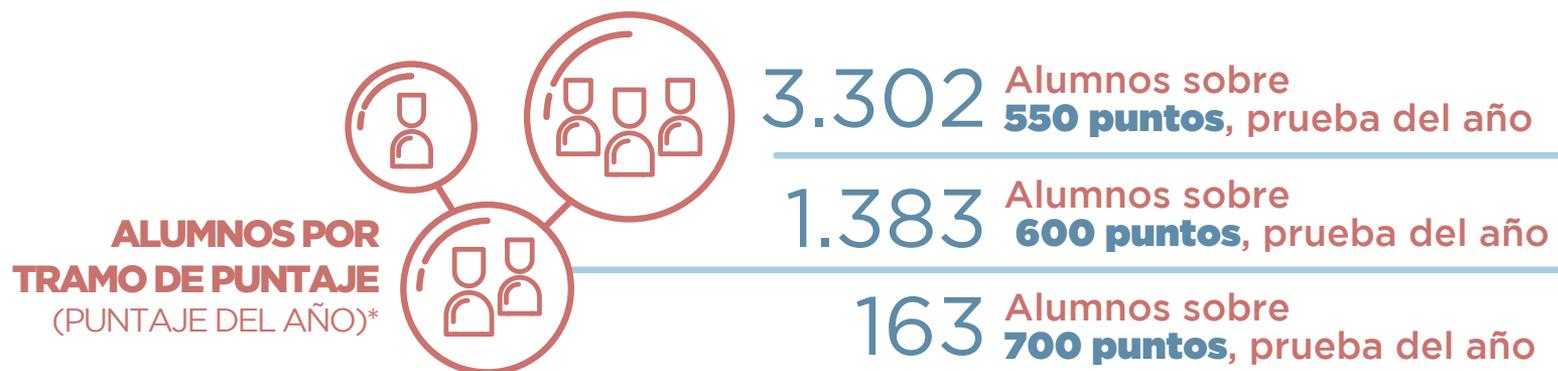
Fuente: Dirección General de Planificación y Análisis Institucional UNAB



ALUMNOS NUEVOS PREGRADO SEGÚN DEPENDENCIA COLEGIO



Fuente: Dirección General de Planificación y Análisis Institucional UNAB



*Ingreso vía Sistema Único de Admisión
 Fuente: Dirección General de Planificación y Análisis Institucional UNAB



PUNTAJE PROMEDIO ALUMNOS VÍA (PSU)*

Puntaje promedio PSU del año
 (considera los que sólo postulan vía PSU, prueba del año)

555,5

*Ingreso vía Sistema Único de Admisión
 Fuente: Dirección General de Planificación y Análisis Institucional UNAB

**ALUMNOS DE PREGRADO CON
CRÉDITO CON AVAL DEL ESTADO (CAE)**



4.328

ALUMNOS NUEVOS
que ingresan con CAE
a primer año

855

ALUMNOS ANTIGUOS
en UNAB que obtienen CAE
en el año

20.027

TOTAL ALUMNOS VIGENTES CAE

4.170

**EGRESADOS CAE
ESTIMADOS**

Fuente: Dirección General de Planificación y Análisis Institucional UNAB



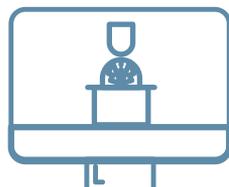
*Considera grados de Doctor,
Magíster y Especialidades
Médicas u Odontológicas
Fuente: Dirección General de Planificación y
Análisis Institucional UNAB

INFRAESTRUCTURA/ EQUIPAMIENTO

209.214
METROS CUADRADOS
DE TERRENO



276.498
METROS CUADRADOS
CONSTRUIDOS



4.568
N° PC DOCENCIA

154.158
N° DE TÍTULOS



476.451
N° DE VOLÚMENES

12.095

METROS CUADRADOS BIBLIOTECA

Fuente: Dirección General de Planificación y Análisis Institucional UNAB

RANKING






**Universidad
Andrés Bello**

**AUTORIDADES
INSTITUCIONALES**

767

Edificio Uno
Barril & Paredon, Providencia
Comuna de Providencia, S.A.
Registra: 116.800.000
Proyecto: S.A.
2008

Junta Directiva



Juan Antonio Guzmán

Presidente Junta Directiva

Ingeniero civil de la Universidad Católica, PhD Polytechnic of North London. Fue presidente de la Comisión Nacional de Investigación Científica y Tecnológica (CONICYT) y ministro de Educación en el sector público. Se desempeñó como gerente general de Gener S.A. y actualmente es miembro del Directorio de diversas empresas, entre ellas Sonda S.A., y presidente del Directorio de Clínica Indisa S.A., Extend Comunicaciones S.A. y Arrigoni S.A.



Jorge Selume

Vicepresidente Junta Directiva

Economista, académico y empresario chileno. Ingeniero comercial con mención en Economía de la Universidad de Chile y Máster en Economía de la Universidad de Chicago, Estados Unidos. Fue director del Departamento de Economía de la actual Facultad de Economía y Negocios de la Universidad de Chile y decano de dicha Facultad. Se desempeñó como director de la DIPRES, servicio público dependiente del Ministerio de Hacienda. Es profesor de la Universidad de Chile y de la Universidad Andrés Bello.



Patricia Arancibia

Miembro Junta Directiva

Licenciada en Historia de la Pontificia Universidad Católica de Chile y doctora en Historia de la Universidad Complutense de Madrid. Actualmente dirige y es socia fundadora de Clio Ltda., empresa dedicada a la elaboración de historias institucionales, empresariales y familiares. Sus publicaciones superan el medio centenar, con especialización en Historia de Chile Contemporáneo. Egresada del Programa de Alta Dirección de Empresas (PADE) de la Universidad de los Andes, fue profesora titular en diversas universidades nacionales. Es ex directora del Departamento de Historia de la Universidad Metropolitana de Ciencias de la Educación (UMCE) y ex directora de Investigación de la misma casa de estudios; ex directora del Centro de Investigación de Historia de Chile Contemporáneo (Cidoc) de la Universidad Finis Terrae y de la revista Dimensión Histórica de Chile. Recibió tres veces el Premio 100 mujeres líderes de El Mercurio y el Premio Mujeres siglo XXI otorgado por la Universidad del Pacífico.



Julio Bustamante

Miembro Junta Directiva

Abogado de la Pontificia Universidad Católica de Chile. Fue superintendente de Administradoras de Fondos de Pensiones entre 1990 y 2000 y ejerció como presidente de la Comisión Clasificadora de Riesgo durante el mismo período. Ha trabajado en las reformas de pensiones de Argentina, México, Bolivia, Perú, El Salvador, Nicaragua, Panamá y República Dominicana. Ha sido consultor del Banco Interamericano de Desarrollo (BID), el Banco Mundial (BM), el Programa de Naciones Unidas para el Desarrollo (PNUD) y la Comisión Económica para América Latina (Cepal). Se ha desempeñado como profesor universitario y es autor de diversas publicaciones en el ámbito de la seguridad social. Actualmente, es director y consultor de empresas en Chile y el extranjero.



José Pedro Undurraga

Miembro Junta Directiva

Ingeniero comercial de la Universidad Católica de Chile, con un MBA de la Universidad de Chicago, Estados Unidos. Se ha desempeñado como director ejecutivo de la Corporación Inacap, rector de la Universidad Tecnológica de Chile Inacap, del Instituto Profesional Inacap y del Centro de Formación Técnica Inacap; y rector de la Universidad de Las Américas. En Gener S.A. ocupó los cargos de subgerente general y gerente de la División Eléctrica. También fue director de Puerto Ventanas, Energía Verde y Colbún, entre otras compañías. Ha sido asesor del Gobierno de Chile en los Ministerios de Planificación, del Trabajo y de Hacienda. En su actividad académica ha sido miembro del Consejo de la Universidad de Atacama y docente en distintas universidades.



Alejandro Álvarez*

Miembro Junta Directiva

Abogado de la Universidad de Chile, Master en Derecho de la Universidad de Würzburg y Doctor en Derecho de la Universidad de Göttingen, ambas instituciones de Alemania. Socio fundador del estudio jurídico Bofill Mir & Álvarez Jana Abogados. Es, además, director de empresas de diversas industrias, árbitro de la Cámara de Comercio (CAM) de Santiago y miembro del Consejo Consultivo de la Fundación Pro Bono.

*Nombrado en acta del 10 de septiembre de 2020.



Alberto Sobredo

Miembro Junta Directiva

Cuenta con 40 años de experiencia internacional en alta dirección en Gillette, Reckitt Benckiser y Unilever, donde fue presidente y CEO de Unilever Latinoamérica. Fue director de Icare por dos períodos y presidente de su Círculo de Marketing. Se desempeñó como director en CCU, Construmart, Fashion Park, Maver y La Polar. Ejerció como presidente de Casaideas, consejero en AmCham Chile y realizó consultorías en Agrosuper, Bimbo, Genus plc, Ing, LAN y Salfa Corp.



Ricardo Berckemeyer*

Miembro Junta Directiva

Licenciatura en Economía con honores de la Universidad del Pacífico de Lima, Perú, participación en el Programa Ejecutivo en Strategic Management de Wharton Business School de la Universidad de Pennsylvania, Estados Unidos y obtuvo un MBA en General Management and Finance de la Universidad de North Carolina, Estados Unidos. Posee una larga trayectoria en los equipos ejecutivos de diversas compañías e industrias y amplia experiencia en educación superior, desempeñándose durante más de 10 años y hasta 2019 en Laureate International Universities, llegando a ocupar el rol de President and Chief Operating Office a nivel global, lo que implicó su involucramiento directo en la gestión de diversas universidades en Latinoamérica, Estados Unidos, Europa, Medio Oriente y Asia.

*Nombrado en acta del 19 de noviembre de 2020



Manuel Krauskopf
Miembro Junta Directiva

Bioquímico, Doctor en Ciencias de la Universidad de Chile, cuenta con un Postdoctorado en el Medical Center de la Universidad de California y en el Roche Institute of Molecular Biology. Fue profesor titular y catedrático de la Universidad Austral de Chile, creando sus primeros programas de Magíster y Doctorado. En 1997 asumió como vicerrector académico de la Universidad Andrés Bello y luego como rector entre 2003 y 2007.

Ex presidente de CONICYT y asesor del Ministerio de Educación. Como miembro de la Academia de Ciencias de América Latina, concentró su investigación en biología celular y molecular, así como en política de educación superior, ciencia y tecnología. Participó en los Consejos Asesores Presidenciales de Educación y de Educación Superior (2006-2008). Fue miembro del Consejo Nacional de Innovación. Entre otras responsabilidades, pertenece al Comité Editorial de la revista *Scientometrics* (Springer) y *The Open Information Science Journal* (Bentham). Fue vicepresidente académico, de Investigación y Aseguramiento de la Calidad de Laureate para la Región Andina.



Bruno Philippi *
Miembro Junta Directiva

Ingeniero civil de la Pontificia Universidad Católica de Chile, con un Master of Science en Operation Research y Ph.D. en Engineering Economic System de la Universidad de Stanford, Estados Unidos. Cuenta con una larga trayectoria en educación superior, desempeñándose como docente e investigador en Ingeniería de Sistemas en la Universidad Católica de Chile y profesor titular; además de director de Desarrollo de la Escuela de Ingeniería de la misma universidad. Fue miembro del Consejo Nacional Superior de Desarrollo Tecnológico y de las juntas directivas de la Universidad Técnica Federico Santa María y de la Universidad de La Serena, consejero de la Universidad Finis Terrae y miembro de la Comisión Presidencial de Ciencias, así como miembro del Consejo Empresarial programa MBA Loyola de la Universidad Jesuita Alberto Hurtado. Desde sus inicios y hasta el año 2008 perteneció a la comisión de Iniciativa Científica Millenium.

Durante su carrera profesional ejerció como secretario ejecutivo de la Comisión Nacional de Energía, consultor del Banco Mundial y miembro del Technical Advisory Group (ESMAP). Ha ejercido como presidente del Directorio de Gener S.A. y como miembro de los directorios de ICARE, Empresa Eléctrica Pilmaiquén S.A., Aguas Andinas S.A. y Transelec S.A. Perteneció a los Consejos de Conicyt, el Consejo de Gestión Escolar de la Fundación Chile y la Comisión Fulbright. Se ha desempeñado, además, como presidente de Telefónica CTC Chile y presidente de la Sociedad de Fomento Fabril. Actualmente es presidente de Kinto Inversiones SpA, de Fundación María Luisa Bombal y director en Grupo Security y la empresa internacional Magotteaux, entre otras.

*Nombrado en acta del 19 de noviembre de 2020.

Rectoría



Julio Castro
Rector de la Universidad
Andrés Bello

Licenciado en Filosofía y Magíster en Gestión y Políticas Públicas del Departamento de Ingeniería Industrial de la Universidad de Chile. Cuenta con una trayectoria profesional fuertemente ligada al mundo de la educación superior desempeñándose como prorector de la Universidad de Valparaíso y profesor titular de la Facultad de Ciencias Jurídicas, Económicas y Sociales de dicha casa de estudios. Entre 2006 y 2008 ejerció como consultor del Consejo Nacional de Educación y jefe de la División de Educación Superior del Ministerio de Educación. En 2007 se desempeñó como secretario ejecutivo de la Comisión Presidencial de Educación Superior convocada por la presidenta Michelle Bachelet. Entre 2009 y 2013 fue rector de la Universidad de Viña del Mar. Posteriormente asumió el cargo de director de Aseguramiento de la Calidad de la Red Laureate International Universities en Chile, junto con ser miembro de las juntas directivas de la Universidad de Viña del Mar, la Universidad de Las Américas UVM y los institutos profesionales AIEP y Escuela Moderna de Música y Danza. En marzo de 2019 asume como nuevo rector de la Universidad Andrés Bello.



Gonzalo Guzmán
Prorector

Economista de la Universidad de Chile, cuenta con una amplia trayectoria profesional a nivel local e internacional, en las áreas de administración y gestión. Fue director corporativo de Ventas para Unilever en Chile y Perú, gerente de Marketing y Comunicaciones en Unilever Andina y director de Inversiones para la región América de Unilever, empresa donde se desempeñó durante 16 años, siendo miembro del Directorio en Chile. Invitado por la Cámara de Comercio, integró el Directorio del Comité Consultivo de GS1 en Chile y fue miembro de Future Leaders Forum en Londres, en 2008. En 2009 asume como vicepresidente en la Universidad del Valle de México, institución que forma parte de la Red Educacional Laureate, para posteriormente asumir en 2014 como vicerrector de Operaciones en la Universidad Andrés Bello. En abril de 2015 es nombrado prorector de esta casa de estudios.



Fernando Azofeifa
Secretario General

Licenciado en Ciencias Jurídicas y Sociales, abogado de la Universidad Gabriela Mistral. Master of Law in United States Legal Studies, (LL.M.) en Case Western Reserve University, Estados Unidos. Cuenta con un postítulo en Contratación Civil y Comercial en la Universidad de Chile. Ejerció como secretario general del Instituto AIEP, donde contribuyó a la exitosa reacreditación de este establecimiento, a la creación del Sistema de Solicitud de Gestiones Legales y a la instauración del primer Mecanismo de Prevención de Delitos de la Ley 20.393, certificado en una institución de educación superior. Previo a este cargo se desempeñó como abogado del Banco Santander de Chile.



Nicolás Bronfman
Vicerrector Académico

Ingeniero civil industrial y doctor en Ciencias de la Ingeniería de la Pontificia Universidad Católica de Chile. Cuenta con más de diez años de experiencia en el desarrollo de proyectos de investigación avanzada, estructuración y liderazgo de equipos multidisciplinarios. Se ha desempeñado como director del Departamento de Ciencias de la Ingeniería de la Universidad Andrés Bello. Sus actividades de investigación se enfocan en el análisis de riesgos a la salud, seguridad y medio ambiente, y a la gestión de desastres naturales.



Ariel Orellana
Vicerrector de Investigación y Doctorado

Bioquímico de la Universidad de Concepción y doctor en Ciencias Biológicas, mención Biología Celular y Molecular de la Pontificia Universidad Católica de Chile. Cuenta con un Postdoctorado de la University of Massachusetts Medical Center, Estados Unidos. Ha obtenido numerosas distinciones académicas, incluyendo la otorgada por la Academia de Ciencias de Chile. En 2004 se incorporó a UNAB para formar el Centro de Biotecnología Vegetal, donde se desempeñó como director hasta 2014. En 2009 asume como director de la Dirección General de Investigación y Desarrollo.



Emilio Escobar
Vicerrector de Desarrollo Profesional

Ingeniero civil industrial de la Pontificia Universidad Católica de Chile, con un MBA en Finanzas de The Wharton School, University of Pennsylvania, Estados Unidos. Se desempeñó como director regional de Planificación Financiera y Estratégica del Grupo Laureate Región Andina. Anteriormente, fue vicepresidente de Administración y Finanzas (CFO) de la multinacional Compañía Sudamericana de Vapores, CSAV North America, en Estados Unidos.



Gerald Pugh
Vicerrector
Sede Viña del Mar

Ingeniero civil de la Universidad Técnica Federico Santa María, Magister en Administración de Empresas y Doctor en Innovación Educativa. Desarrolló una destacada labor como vicerrector de la sede de INACAP en Valparaíso, donde estuvo a cargo de la dirección académica, administrativa y financiera. También cuenta con amplia experiencia en procesos de acreditación, siendo miembro de Comisiones de Autoevaluación para procesos internos de acreditación institucional, y también como par evaluador de la Comisión Nacional de Acreditación.



Carmen Gloria Jiménez
Vicerrectora de
Aseguramiento de la Calidad

Asistente social de la Universidad de La Frontera. Obtuvo una licenciatura en Servicio Social de la Universidad de Concepción y un Magister en Desarrollo Regional y Local en la Universidad Academia Humanismo Cristiano. Ha realizado diversos diplomados y cursos internacionales durante más de 15 años de trayectoria en gestión académica de calidad, especializándose en gestión académica, planificación estratégica, sistemas de aseguramiento de la calidad, gestión de personas y desarrollo organizacional, entre otros. Ha ejercido como directora de Trabajo Social, directora Académica y directora Corporativa de Evaluación y Acreditación en la Universidad Autónoma de Chile, donde fue responsable de diversos procesos exitosos de certificación y acreditación.



Alejandro Zamorano
Vicerrector de Servicios
Universitarios y Asuntos
Estudiantiles

Ingeniero civil industrial de la Pontificia Universidad Católica de Chile, mención Ingeniería Química. Posee un MBA de la misma casa de estudios y participó de un intercambio por un semestre en 2004 en University of Chicago Booth Graduate School of Business, Estados Unidos. Desarrolló su carrera en el área comercial para luego pasar al ámbito educacional, primero en Duoc UC y luego en AIEP, ocupando importantes cargos en materia académica. En 2014 ingresa a UNAB como director de Proyectos Académicos, para luego asumir como vicerrector de Servicios Universitarios y Asuntos Estudiantiles.



Raúl Peralta
Vicerrector Económico

Contador público y auditor de la Universidad de Santiago. Cuenta con 16 años de experiencia en el desarrollo de estrategias, planificación financiera y análisis. Experto en control presupuestario, contabilidad financiera y tributaria. Ha desarrollado una extensa carrera profesional en distintas empresas multinacionales, destacando Unilever y Mars, entre otras.

Anteriormente, se desempeñó como director financiero de Estée Lauder Companies, donde estuvo a cargo del área financiera de la Región Cono Sur.



Octavio Enríquez
Vicerrector
Sede Concepción

Médico cirujano, presidente de la Asociación de Facultades de Medicina de Chile (Asofamech) 2002-2008. Ex decano de Medicina de la Universidad de Concepción e integrante de la Comisión Nacional de Acreditación (2007-2010). Vicepresidente nacional del Colegio Médico de Chile (2008-2011) y actual presidente de su Departamento de Formación y Acreditación. Premio Orden Francisco Hernández de la Federación Panamericana de Facultades y Escuelas de Medicina (2009).

Consejo Superior



Christian Campos

Decano Facultad de Ciencias de la Rehabilitación

Kinesiólogo, licenciado en Kinesiología mención Osteoartromuscular, diplomado en Alta Gerencia Hospitalaria y Magíster en Condición Física y Salud de la Universidad de La Frontera; Magíster en Educación Universitaria de la Universidad de San Sebastián (USS) y doctor en Actividad Física y Salud en la Universidad de Granada, España. Entre otros cargos, se ha desempeñado como director del Hospital de Vilcún, director de la Carrera Kinesiología de la Universidad San Sebastián, Universidad de los Lagos y la Pontificia Universidad Católica de Chile.



Claudia Morales

Decana Facultad de Medicina

Médico cirujano, especialista en Medicina Interna de la Universidad de Chile; especialista en Reumatología (Superintendencia de Salud, 2009). Además de su extensa trayectoria como médico, se ha desempeñado como jefe titular del Servicio de Medicina del Hospital Clínico Félix Bulnes y como directora y profesora titular de la Escuela de Medicina de la Universidad Mayor, logrando amplia experiencia en procesos de assessment y acreditación, tanto nacional como internacional. Destaca su participación en diversos cursos de formación en educación médica impartidos por el prestigioso Harvard Macy Institute de la Universidad de Harvard, a los que después fue invitada a participar como miembro del cuerpo docente. Es miembro de la Sociedad de Educación en Ciencias de la Salud y la Sociedad Chilena de Reumatología, entre otras.



Miguel Ángel Vargas

Decano Facultad de Economía y Negocios

Ingeniero en Transporte de la Pontificia Universidad Católica de Valparaíso, doctor en Economía de la Universidad de Reading, Inglaterra y Magíster en Economía de la Universidad de Chile. De larga trayectoria profesional, se ha desempeñado como académico en diversas instituciones, entre ellas, la Universidad Federico Santa María, Universidad de Chile y Universidad Diego Portales. En esta última, como director del Departamento de Economía. A su labor académica se suma una importante labor de investigación, principalmente en Economía Urbana, Organización Industrial y Dinámicas Sociales. También ha sido profesor visitante de la Universidad de Cambridge y consultor de organismos internacionales como el Banco Interamericano de Desarrollo y el Lincoln Institute of Land Policy.



Ricardo Abuaud

Decano Facultad de Arquitectura, Arte, Diseño y Comunicaciones

Arquitecto de la Pontificia Universidad Católica de Chile y Máster en Gestión Urbana en la École Nationale des Ponts et Chaussées y la Université de Technologie de Compiègne, ambas en Francia. Con más de 20 años de experiencia, sus obras han sido seleccionadas tanto para la Bienal de Arquitectura de Chile como para la Iberoamericana. Entre sus proyectos a escala urbana más relevantes, destacan el desarrollo del Barrio Universitario de Santiago y el Plan de Infraestructura de la Universidad Diego Portales, con diversos reconocimientos internacionales; el Plan Maestro del Barrio Puerto en Valparaíso; el Plan de Reconstrucción de Peralillo en la VI Región; y la Asesoría a la Comisión Presidencial para la Política Nacional de Desarrollo Urbano, entre otros. Su trayectoria profesional abarca el mundo académico, habiéndose desempeñado como director de la Escuela de Arquitectura de la Universidad Diego Portales, profesor de la Escuela de Arquitectura de la Pontificia Universidad Católica de Chile y su participación como invitado habitual a dictar clases y conferencias en diversas universidades de Chile y del extranjero (Argentina, Brasil, Perú, Bolivia, Ecuador, México, Francia, Alemania, España, Holanda, y otros). Su obra ha sido publicada en las principales revistas nacionales e internacionales de arquitectura, así como en diversos libros y compilaciones.



Mónica Canales

Decana Facultad de Enfermería

Enfermera de la Universidad de Chile y Magíster en Salud Pública, mención Materno Infantil de la misma universidad. Enfermera matrona y Magíster en Enfermería con mención en Educación. Doctora en Enfermería de la Universidad Andrés Bello. Cuenta con cerca de 20 años de experiencia profesional y académica; ingresó a la Facultad de Enfermería de la Universidad Andrés Bello en 2004 desempeñándose como profesora de Pregrado y Postgrado, secretaria académica de la Facultad de Enfermería y directora de la Carrera de Enfermería de la sede Viña del Mar y República. Durante estos años ha participado en el diseño y desarrollo de varios programas de educación continua de esta Facultad, en el proceso de innovación curricular y en los tres procesos de acreditación de la Escuela, logrando junto al equipo académico la acreditación del programa por seis años.



Joyce Huberman

Decana Facultad de Odontología

Cirujano dentista titulada de la Universidad de Chile, cuenta con un diplomado en Educación Médica de la Pontificia Universidad Católica de Chile y un Magíster en Docencia Universitaria de la Universidad del Desarrollo (UDD). Dentro de su trayectoria profesional destaca el cargo de directora de la carrera de Odontología de la Facultad de Medicina de la Clínica Alemana - Universidad del Desarrollo, desde 2008 hasta inicios de 2016. Paralelamente, desde 2013 se desempeñaba como directora técnica de la Clínica UDD, campo clínico de la Facultad de Medicina de la Universidad del Desarrollo.



Carolina Schiele

Decana Facultad de Derecho

Abogada y doctora en Derecho de la Pontificia Universidad Católica de Chile, cuenta con un Magíster en Ciencias Jurídicas de la misma casa de estudios. Tiene más de diez años de experiencia docente en pregrado y en programas de magíster de diversas universidades nacionales. Fue directora de Derecho Privado de la Facultad de Derecho de la Universidad Central; coordinadora de un Proyecto Anillo de Investigación Asociativa en Ciencias Sociales CONICYT y cuenta con diversas publicaciones.



Alejandro Caroca

Decano Facultad de Ingeniería

Ingeniero civil industrial de la Pontificia Universidad Católica de Valparaíso, cuenta con un PhD en Business Administration del Cass European Institute of Management Studies, Francia, un Magíster en Logística y Gestión de Operaciones de la Universidad Andrés Bello, un Magíster en Gestión y Administración de Salud de la Universidad de los Andes y un MBA de la Universidad de Sevilla, España. De larga trayectoria académica, se desempeñó como director general de la Escuela de la Facultad de Ingeniería de UNAB, además de participar como co-investigador en numerosos proyectos de investigación.



Pierre Paul Romagnoli

Decano Facultad de Ciencias Exactas

Doctorado en Ciencias de la Ingeniería con mención en Modelación Matemática de la Universidad de Chile, obteniendo además en régimen de co-tutela un doctorado en Matemáticas Puras de la Universidad D'Aix Marseille II, en Francia. Su área de investigación son los sistemas dinámicos, teoría ergódica y dinámica simbólica. Antes de asumir como decano de la Facultad de Ciencias Exactas se desempeñaba como director del Departamento de Matemáticas.



Alfredo Molina

Decano Facultad de Ciencias de la Vida

Licenciado en Bioquímica de la Universidad Austral de Chile y doctor en Ciencias de la Universidad de Liège, Bélgica. Es profesor titular de UNAB desde su ingreso en 2001, desempeñándose también en numerosos cargos de gestión académica que incluyen: secretario académico del Departamento de Ciencias Biológicas, fundador y director de la Escuela de Ingeniería en Biotecnología, director general de Investigación y director de Investigación y Postgrado de la Facultad de Ciencias Biológicas. El Dr. Molina forma parte del claustro académico de los programas de Doctorado en Biociencias Moleculares y Biotecnología. Ha dirigido la formación de numerosos estudiantes de pregrado, Magíster y Doctorado y sus hallazgos han sido publicados en numerosos artículos científicos en revistas de corriente principal.



María Gabriela Huidobro

Decana Facultad de Educación y Ciencias Sociales

Doctora en Historia de la Pontificia Universidad Católica de Chile, profesora de Educación Media, mención Historia, licenciada en Educación y licenciada en Humanidades en la Universidad Adolfo Ibáñez. Es investigadora Fondecyt y miembro de la Sociedad Chilena de Estudios Clásicos y de la Asociación Internacional de Hispanistas. Premio Miguel Cruchaga Tocornal 2013, otorgado por la Academia Chilena de la Historia, por la investigación titulada "Tradición clásica en la épica sobre la guerra de Arauco en el siglo XVI". Coeditora del libro "De reinas y plebeyas. Mujeres en la Historia" (Ril editores, 2014).

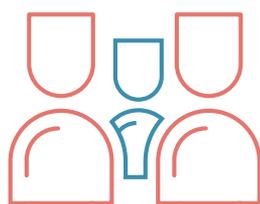


CAPÍTULO 1

COVID-19, EL GRAN DESAFÍO

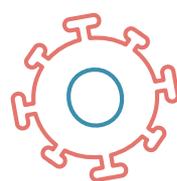
A mediados de marzo de 2020, cuando se hizo evidente la irrupción del coronavirus en Chile, la Universidad Andrés Bello rápidamente organizó su respuesta frente a la contingencia, teniendo como prioridad garantizar la continuidad del calendario académico y velar por el apoyo, contención y bienestar de la comunidad universitaria.

La estrategia fue exitosa gracias al trabajo articulado y transversal de todas las áreas que componen la Universidad. Destaca la disposición permanente de docentes y colaboradores para adaptarse al contexto cambiante de la crisis sanitaria y reinventar la forma de hacer las cosas, todo ello con el objetivo común de seguir entregando una experiencia educacional de excelencia a las y los estudiantes.



IMPLEMENTACIÓN DE COMITÉ TÉCNICO COVID

ASESORÍA SEMANAL A LAS AUTORIDADES SOBRE EL AVANCE DE LA PANDEMIA Y LAS MEDIDAS A IMPLEMENTAR.



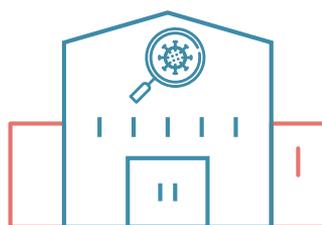
A INICIOS DE LA PANDEMIA

UNAB PUSO A DISPOSICIÓN SU HOSPITAL DE SIMULACIÓN PARA LA CAPACITACIÓN DE MÉDICOS.

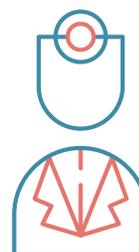


INSTITUTO DE CIENCIAS BIOMÉDICAS UNAB OPERÓ COMO LABORATORIO DE DIAGNÓSTICO DE COVID-19

FORMANDO PARTE DE LA RED DE LABORATORIOS QUE SE INSTALÓ EN 20 UNIVERSIDADES CHILENAS PARA ESTE FIN.

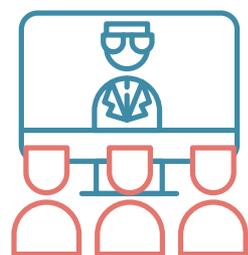


CENTRO DE TRAZABILIDAD SE INSTALÓ EN DEPENDENCIAS DE LA SEDE VIÑA DEL MAR.



FISCALIZACIÓN DE LA SEREMI DE SALUD

DE LOS CAMPUS CASONA DE LAS CONDES Y REPÚBLICA CULMINÓ CON EXCELENTES RESULTADOS



**UNAB
BRINDÓ UNA
EXPERIENCIA
ESTUDIANTIL
100% ONLINE**

+ de
95%

ACTIVIDADES DOCENTES VIRTUALIZADAS A TRAVÉS DE LA IMPLEMENTACIÓN DE AULAS VIRTUALES

+ de
2.900

ASIGNATURAS REVISADAS Y REDISEÑADAS

Promedio de
90%

PARTICIPACIÓN SEMANAL DE ESTUDIANTES EN ACTIVIDADES DOCENTES SINCRÓNICAS O ASINCRÓNICAS.

+ de
90

OFICINAS VIRTUALES DE ATENCIÓN: TELEATENCIÓN, TELESALUD, TELEREHABILITACIÓN, ETC.

Virtualización completa
DGDE

100% Online
NUEVO CENTRO DE SERVICIOS AL ESTUDIANTE

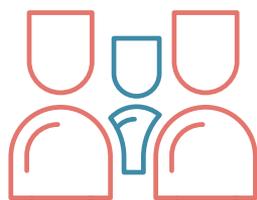


100%

ONLINE
EXITOSA TEMPORADA
CULTURAL UNAB PIONERA
A NIVEL NACIONAL EN
VIRTUALIZAR SUS
ACTIVIDADES

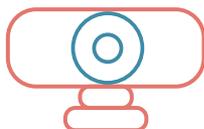


DESARROLLO DE LA
CAMPAÑA DE
AUTOCUIDADO
**“PREVENIR EN
UNAB”**



IMPLEMENTACIÓN DE COMITÉ DE RETORNO

PLANIFICACIÓN EXITOSA LOGRÓ
EL RETORNO, DURANTE EL
SEGUNDO SEMESTRE, A LAS
ACTIVIDADES ACADÉMICAS QUE
ERAN DIFÍCILES DE VIRTUALIZAR.



IMPLEMENTACIÓN DEL MODELO HYFLEX EN HOSPITAL DE SIMULACIÓN DE LAS 3 SEDES

ENFOQUE EDUCATIVO QUE COMBINA LA PRESENCIALIDAD Y EL APRENDIZAJE EN LÍNEA, OTORGANDO FLEXIBILIDAD A CADA ESTUDIANTE PARA DECIDIR SI PARTICIPA DE MANERA PRESENCIAL, SINCRÓNICA (VIDEOCONFERENCIA) O ASINCRÓNICA (GRABACIÓN DE LA CLASE).



+ de
80%

DE ALUMNOS DE INTERNADO REALIZÓ ACTIVIDADES EN CAMPOS CLÍNICOS

LOS ESTUDIANTES QUE ASISTIERON DEBIERON APROBAR EL CURSO DE INFECCIONES ASOCIADAS A LA ATENCIÓN DE SALUD (IAAS), Y LOS CURSOS DE EPP Y DE COVID-19 DE LA OMS.



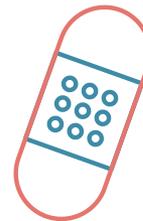
DESARROLLO DE PLANES DE APOYO FINANCIERO PARA ESTUDIANTES

- BECA UNAB JUNTO A TI.
- CONDONACIÓN DE INTERESES.
- POSTERGACIÓN Y FLEXIBILIZACIÓN DE PAGO DE CUOTAS.
- PLANES DE APOYO PARA ALUMNOS DE POSTGRADO.



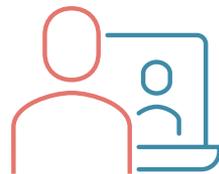
IMPLEMENTACIÓN DE APOYOS DE CONECTIVIDAD

- PLANES DE ACCESO A INTERNET PARA ESTUDIANTES
- PRÉSTAMO DE COMPUTADORES PARA ACADÉMICOS Y COLABORADORES



CAMPAÑA DE VACUNACIÓN CONTRA LA INFLUENZA

EN LAS 3 SEDES PARA COLABORADORES Y SU GRUPO FAMILIAR, ADMINISTRANDO 1.200 DOSIS.



UNAB BRINDÓ ACOMPAÑAMIENTO Y CONTENCIÓN A LA COMUNIDAD UNIVERSITARIA

- SEGUIMIENTO Y APOYO PARA PERSONAS CONTAGIADAS CON COVID-19
- ACCESO GRATUITO A LA ATENCIÓN DE CLÍNICAS PSICOLÓGICAS, CLÍNICAS DE PSICOPEDAGOGÍA, ATENCIÓN VIRTUAL GRATUITA DE DOLOR OROFACIAL, BRUXISMO Y CEFALÉAS, ETC.
- PLAN “UNAB TE ACOMPAÑA” PARA EL ACOMPAÑAMIENTO Y CONTENCIÓN DE LAS Y LOS ACADÉMICOS Y COLABORADORES A TRAVÉS DE ESPECIALISTAS EXTERNOS
- TALLERES EXTRAPROGRAMÁTICOS CON ACTIVIDADES DE BIENESTAR FÍSICO Y EMOCIONAL
- “SEGUIMOS JUNTO A TI”, PLAN DE APOYO PSICOLÓGICO Y BIENESTAR PARA ALUMNOS
- TALLERES Y CHARLAS DE MANEJO DE STRESS Y ANSIEDAD



CAPÍTULO 2

EXPERIENCIA UNIVERSITARIA



INFRAESTRUCTURA

La Universidad Andrés Bello tiene sedes en Santiago, Viña del Mar y Concepción. Además, mantiene convenios con distintas instituciones, tanto públicas como privadas, cuyas instalaciones están a libre disposición de los estudiantes. Entre ellas se encuentran las clínicas en las áreas de Psicología, Psicopedagogía, Veterinaria, Odontología y Ciencias Jurídicas y los centros deportivos en las sedes Viña del Mar, Concepción y Campus Casona.



UNAB CUENTA CON
276.498m²
CONSTRUIDOS

METROS CUADRADOS POR SEDE A 2020

SEDE	2020 (M ²)
SEDE SANTIAGO	172.759
SEDE VIÑA DEL MAR	70.048
SEDE CONCEPCIÓN	33.692
TOTAL INSTITUCIONAL	276.498



SERVICIOS ESTUDIANTILES UNAB 2020

SERVICIOS ESTUDIANTILES	TOTAL
SALAS MULTIMEDIALES	555
SALAS PRIVADAS DE ESTUDIO GRUPAL	142
PC EN BIBLIOTECA	237
NOTEBOOKS EN BIBLIOTECA PARA PRÉSTAMO	620
PC EN LABORATORIOS GENERALES	3.157
PC EN ZONAS DE ESPARCIMIENTOS	302
MÓDULOS DE IMPRESIÓN PARA ALUMNOS	50
CAFETERÍAS	24
BICICLETEROS	617
ESPACIOS DE ALIMENTACIÓN	27
MÁQUINAS VENDING	51
% DE ZONAS CON WIFI	93%
PERSONAL DE MANTENCIÓN Y SERVICIOS GENERALES	62
SUPERVISORES DE MANTENCIÓN Y SERVICIOS GENERALES	23

**CENTRO
DEPORTIVO
IGNACIO
FERNÁNDEZ
DOREN EN
CAMPUS CASONA
DE LAS CONDES**

Dos canchas, aparatos de gimnasia, sala de musculación, piscina, camarines y una cancha de pasto sintético.



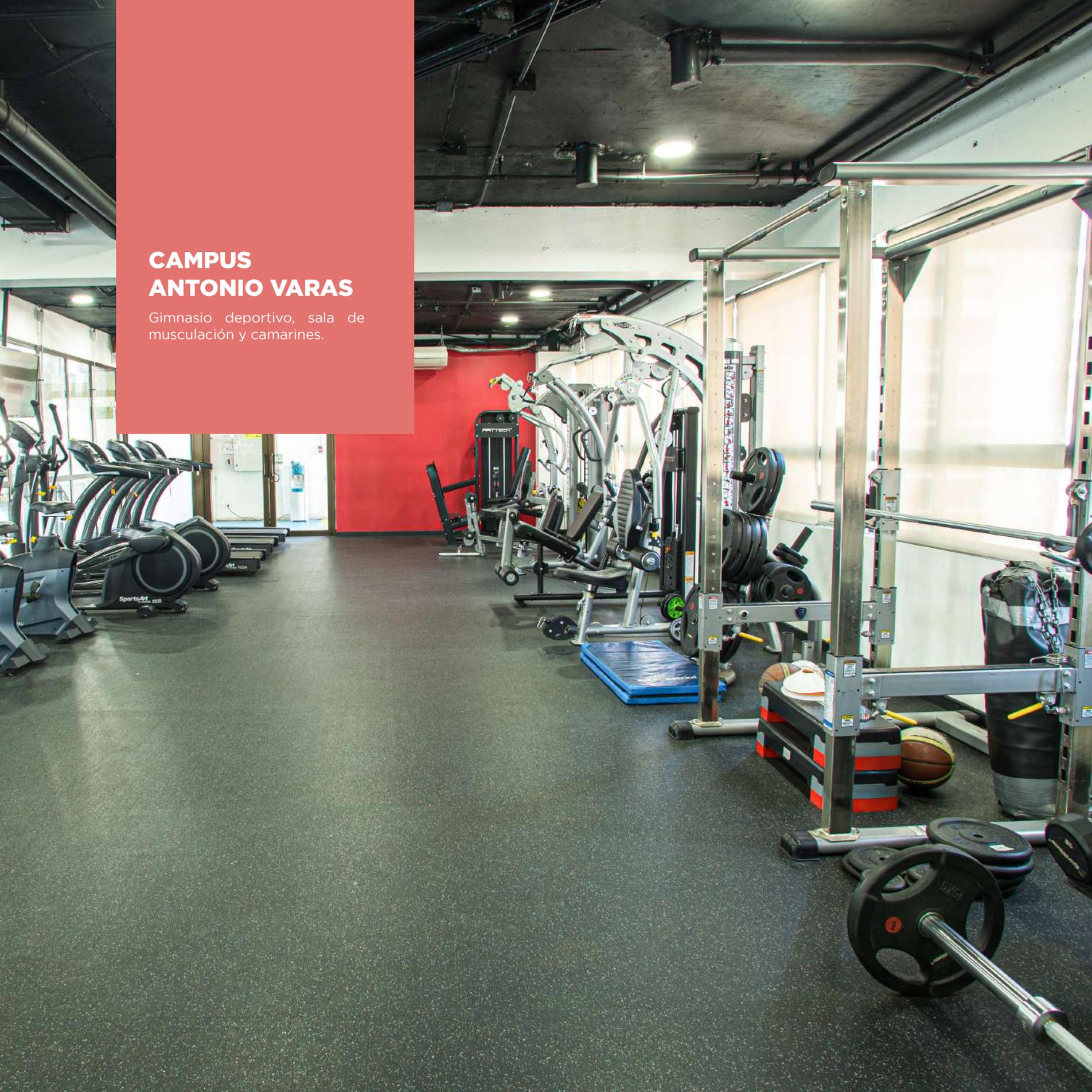
CAMPUS REPÚBLICA

Gimnasio habilitado para básquetbol, vóleybol, handball y baby fútbol; sala de musculación y camarines.



CAMPUS ANTONIO VARAS

Gimnasio deportivo, sala de
musculación y camarines.





POLIDEPORTIVO DEL VALPARAÍSO SPORTING CLUB EN VIÑA DEL MAR

Recinto habilitado para básquetbol, vóleybol, handball y baby fútbol; piscina temperada de competición, sala multiuso, sala de musculación y camarines.

Además, arriendos en franjas horarias de canchas de fútbol, multicancha y futbolito en el complejo deportivo Marcelo Salas.

COMPLEJO DEPORTIVO EN TALCAHUANO, CONCEPCIÓN

Gimnasio de básquetbol techado, camarines, cancha de fútbol profesional con pasto sintético, pista atlética, dos multicanchas cubiertas, dos canchas de tenis de primer nivel y una piscina semiolímpica cubierta y temperada.



MEJORAS EN INFRAESTRUCTURA DURANTE 2020

UNAB implementa sistema Hyflex en Hospital de Simulación

Desde inicios de noviembre 2020, las y los estudiantes de las Escuelas de Medicina, Enfermería y Obstetricia regresaron a clases presenciales bajo el sistema Híbrido Flexible o Hyflex. Implementado en salas de alta fidelidad, sala de hospitalización y en salas de habilidades de las tres sedes de la Universidad, el sistema ofrece la modalidad híbrida (presencial y online) permitiendo a las y los alumnos la flexibilidad de participar presencialmente, sincrónicamente (videoconferencia) o asincrónicamente (grabación de la clase) en igualdad de condición. Las salas están equipadas con pantallas multimediales, cámaras y micrófonos, lo que permite la comunicación bidireccional entre quienes asisten de forma presencial y remota, así como vistas generales de la sala y vistas de cerca de los procedimientos médicos que se están desarrollando.

La implementación de Hyflex se ampliará a más salas de clases, laboratorios y auditorios para el retorno a clases 2021.

Habilitación del nuevo edificio Abdón Cifuentes en Campus República

Se realizaron trabajos en 14 salas de clases, 6 salas de Postgrado, 3 laboratorios de PC, rincones tecnológicos, sala de profesores, cafetería, áreas de estar y descanso, oficinas administrativas y estacionamientos. Todos los recintos se encuentran climatizados.

Crecimiento de Clínica Odontológica en Campus República

Incorporación de 20 nuevos sillones odontológicos en el quinto piso de la clínica, habilitando este espacio para la atención de pacientes.

Habilitación de Clínica Veterinaria en sede Viña del Mar

Se completa la segunda etapa del proyecto, con la habilitación de salas de procedimiento, pabellones quirúrgicos y salas de hospitalización.

Mejoras en casino y cafetería en sede Viña del Mar

Proyecto de ampliación y remodelación que logra un aumento de 50% más de superficie. También se incorpora nuevo mobiliario, sistema de climatización y conectividad.

Nuevos laboratorios de Química y Farmacia en sede Concepción

Construcción del Laboratorio de Biofarmacia y el Laboratorio de Tecnología Farmacéutica y Cosmética, en conformidad a las necesidades y estandarización de la carrera.



MATRÍCULA Y RETENCIÓN ESTUDIANTIL

UNAB, a través de la Subdirección de Retención y el Equipo de Monitoreo, Apoyo y Seguimiento (MAS) facilita el proceso de matrícula de sus alumnos y brinda apoyo a quienes se encuentran en riesgo de deserción, ofreciendo servicios online rápidos, ágiles y seguros, además de ser accesibles desde cualquier lugar.

Durante 2020, destacó la capacidad de las áreas de adaptarse a la modalidad de trabajo 100% remoto y de mejorar y ampliar el uso de canales y plataformas para la gestión de todos los procesos de matrícula y retención, realizando una labor sistemática con foco en el apoyo integral a los estudiantes y de esta forma asegurar la continuidad de sus estudios.

PLATAFORMA MATRÍCULA ONLINE



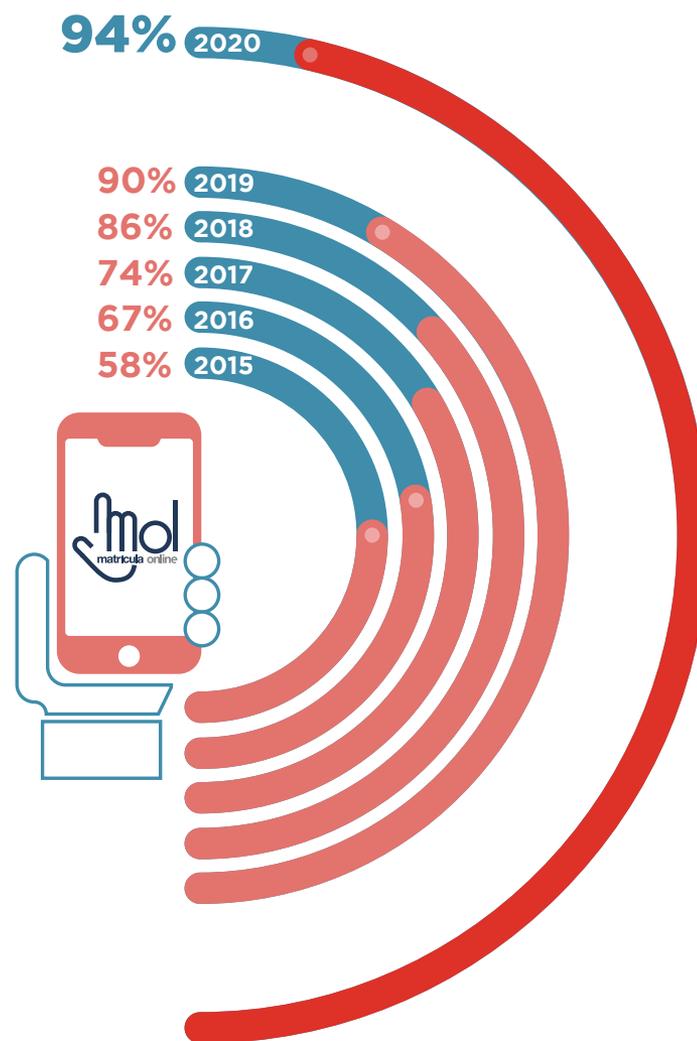
DE IMPLEMENTACIÓN Y ROBUSTEZ

PLATAFORMA CERTIFICADA CON
ISO 9001:2015 SISTEMA DE GESTIÓN
DE CALIDAD

52.508

**MATRÍCULAS
MOL (2020)**

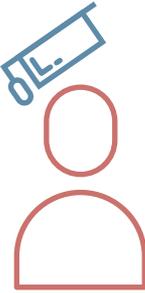
EVOLUCIÓN DE
MOL 2015 A 2020



Retención estudiantil

Durante 2020, la Subdirección de Retención, a través del Equipo MAS, se consolida como la unidad de apoyo a los estudiantes con riesgo de desertar, continuando con la aplicación del Modelo de Retención Estudiantil; un conjunto interrelacionado de procesos y actividades que brinda apoyo a los alumnos en riesgo, coordinando y generando instancias transversales con las unidades académicas y de servicios, en un seguimiento sistemático que permite focalizar los recursos en aquellos estudiantes que necesitan apoyo directo debido a diversas circunstancias, entre ellas las condiciones sanitarias y sociales que se observaron a nivel nacional debido a la pandemia.

Detección temprana de
+3.305 
ESTUDIANTES CON ALERTAS DE DESERCIÓN

Entrega de
580 
BECAS EXCEPCIONALES
estudiantes con riesgo de desertar.

Flexibilización financiera para
1.681
ESTUDIANTES

matriculados que sufrieron disminución parcial o total de sus ingresos.

Contención psicológica en línea directa para

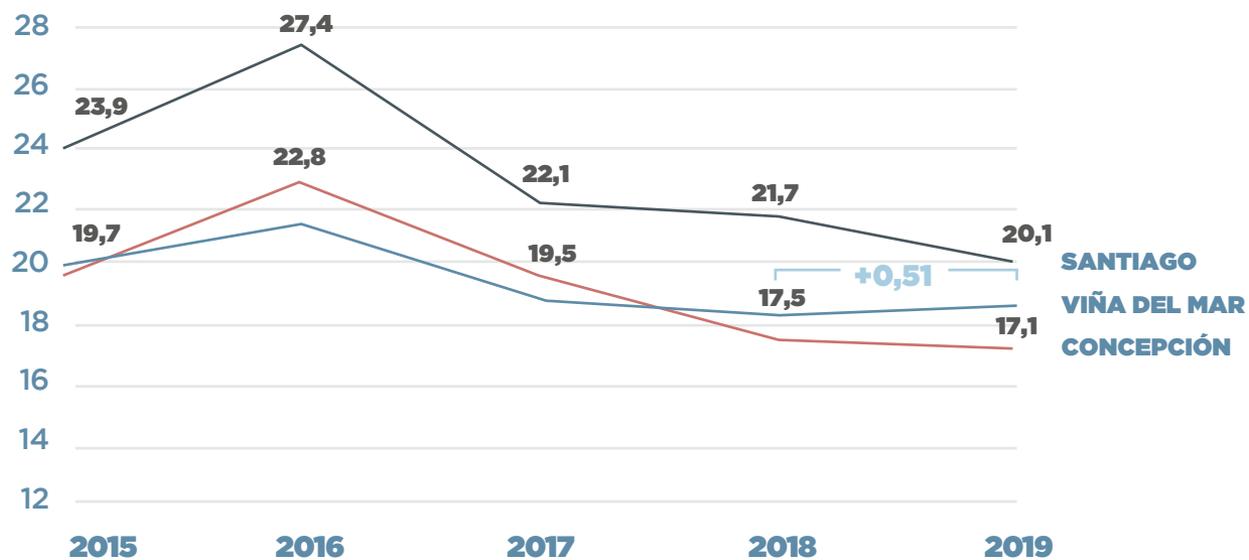
140
ALUMNOS EN RIESGO DE DESERCIÓN

Asignación de 3.759 beneficios de conectividad

Se entregaron computadores notebook y dispositivos de conexión a internet, coordinado a nivel nacional con las distintas direcciones de campus, para dar respuesta a las necesidades de los estudiantes de las modalidades diurnas, vespertinas y Advance para asegurar su conectividad a clases.

TASA DE DESERCIÓN ALUMNOS NUEVOS DE PREGRADO SEGÚN SEDE

SEDE	COHORTE 2015	COHORTE 2016	COHORTE 2017	COHORTE 2018	COHORTE 2019	Pts Variación	Nº Desertores	Var Desertores
CONCEPCIÓN	19.7%	22.8%	19.5%	17.5%	17.1%	-0.46	262	-7
VIÑA DEL MAR	19.9%	21.3%	18.9%	18.2%	18.7%	0.51	471	13
SANTIAGO	23.9%	27.4%	22.1%	21.7%	20.1%	-1.57	1,360	-106
TOTAL	22.5%	25.4%	21.0%	20.2%	19.3%	-0.88	2,093	-96





Niveles de satisfacción del estudiante

El Estudio de Satisfacción de Estudiantes UNAB 2020, conocido como NPS (Net Promoter Score), se realizó de manera online entre el 13 de octubre al 21 de diciembre y contó con la participación de estudiantes de todos los ciclos y programas de la Universidad, con una cobertura de 28,3%.

UNAB SATISFACCIÓN ESTUDIANTIL 2020 SATISFACCIÓN GENERAL JORNADAS



SERVICIOS AL ESTUDIANTE Y CANALES DE ATENCIÓN

TOTAL
 **351.175**

DE INTERACCIONES CON ESTUDIANTES
a través de todos los canales y plataformas,
incluyendo Whatsapp y correo de la DMGF.

Accede a todos tus servicios a través de nuestro
Centro de Servicios Online
www.unab.cl/servicioestudiante

**RECUERDA
QUE LA
UNAB
SE HA
DIGITALIZADO
PARA TI**



Nuevo Centro de Servicios al estudiante, 100% online

Brinda acceso a todos los servicios académicos y financieros que previo a la pandemia eran presenciales, además de entregar información relevante sobre becas, beneficios, formas de pagos, certificados, bibliotecas y acceso a Intranet.



**EL CENTRO DE
SERVICIOS ONLINE**
gestionó

69.737

casos derivados
durante 2020.



Bienvenida a estudiantes nuevos 2020

Por primera vez en la historia de la Universidad, todas las bienvenidas a estudiantes nuevos y las actividades asociadas debieron migrar de formato presencial a formato 100% online. Este desafío se logró gracias al trabajo de la Dirección de Servicios al Estudiante en conjunto con un equipo multidisciplinario, manteniendo siempre un alto estándar de calidad.

Entre las distintas actividades que se virtualizaron destacan las bienvenidas académicas, cursos de inducción a diversas materias, charlas magistrales, la encuesta de caracterización, el Taller de Comunicación y Trabajo en Equipo y el Taller de Habilidades para el Aprendizaje.



9.178

ALUMNOS DIURNOS

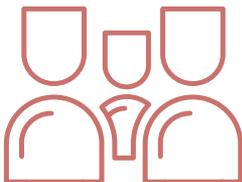
participaron en la actividad de bienvenida académica que preparó la Universidad.

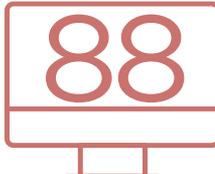


VIDA ESTUDIANTIL

A través de la Dirección General de Desarrollo Estudiantil (DGDE) UNAB brinda una experiencia universitaria integral e inclusiva, basada en el acompañamiento y formación extraacadémica de los estudiantes en áreas como bienestar, vida estudiantil, deportes y formación integral del alumno, durante el inicio, progreso y egreso de su carrera.

Durante 2020 y ante el desafío de la emergencia sanitaria se llevó a cabo la virtualización completa del programa de actividades y experiencias de la DGDE. A ello se sumó el desarrollo de diversas iniciativas que tuvieron como foco el bienestar emocional, mental y físico de los estudiantes durante la pandemia, así como brindar acompañamiento, capacitación y asesoría a las direcciones de carreras para situaciones complejas en contexto de pandemia.

 **+de**
27.000
participantes en actividades
de la DGDE durante 2020

Se realizaron
 **88**
TALLERES
EXTRAPROGRAMÁTICOS
ONLINE DURANTE 2020
con un total de 12.860
estudiantes inscritos

Los talleres abordaron los ámbitos de bienestar, liderazgo, cultura, arte y deporte y las clases fueron adaptadas a plataformas virtuales. Los coordinadores y profesores fueron capacitados para otorgar una mejor experiencia a los estudiantes.



Programa Seguimos Junto a Ti

Programa de actividades desarrollado para el periodo de transición entre el primer y segundo semestre, con foco en primer y segundo año, con el fin de promover instancias de bienestar y salud mental estudiantil, desde una perspectiva integral y preventiva.



+de
45 experiencias
formativas prácticas

Participaron
7.880 estudiantes
de todas las sedes

RELACIONAMIENTO ESTUDIANTIL

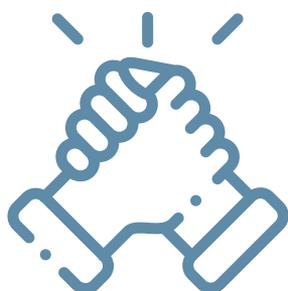
DURANTE 2020,
SE REALIZARON

+de
500

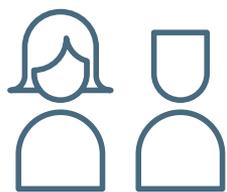
ENCUENTROS DE RELACIONAMIENTO Y DIÁLOGO

con organizaciones
estudiantiles de todas
las sedes, con un
alcance de

2.500
ESTUDIANTES



BIENESTAR ESTUDIANTIL



9.074

ESTUDIANTES

participaron de
actividades y
experiencias de
bienestar y salud
mental.

20.846

ESTUDIANTES

alcanzados con acciones
comunicacionales tales como
cápsulas audiovisuales, infografías
y recomendaciones de bienestar
y salud mental.

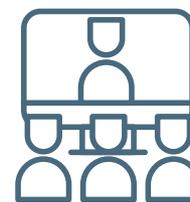


OCTUBRE MES DE LA SALUD MENTAL

25 experiencias,
con un total de

3.807

participantes



2.793

horas de atención
de apoyo psicológico
remoto en 2020

DEPORTES

Entrenamiento en Casa

Para promover la actividad física y el bienestar de todos los estudiantes UNAB, se publicaron videos de entrenamiento con elementos que habitualmente se encuentran en la casa.

Apoyo y seguimiento a deportistas seleccionados UNAB

Durante todo el año se mantuvo contacto permanente con los deportistas que integran las selecciones de la Universidad, para conocer sus necesidades e inquietudes durante el régimen de actividades a distancia.

940 estudiantes integran las 43 selecciones deportivas UNAB

Todas las selecciones deportivas adaptaron sus entrenamientos a modalidad remota, con la asistencia de un equipo de preparadores físicos. Una vez que las condiciones sanitarias lo permitieron, se realizó el plan de retorno al entrenamiento presencial de manera voluntaria y respetando todos los protocolos dispuestos por las autoridades sanitarias.





**DURANTE 2020
SE DISPUSO DE**

270 vías de admisión especial
para deportistas



+de

\$500

millones de pesos
en becas deportivas

841

DEPORTISTAS

beneficiados con la inscripción
prioritaria de asignaturas establecida
en la Política Institucional de
Apoyo a Deportistas.



CAPÍTULO 3

DOCENCIA



ACOMPañAMIENTO ACADÉMICO A ESTUDIANTES DE PRIMER AÑO

Durante 2020 y frente a los desafíos impuestos por la crisis sanitaria, el Centro Integral de Acompañamiento y Desarrollo al Estudiante (CIADE) virtualizó en su totalidad el Programa de Apoyo Integral para estudiantes. Con el esfuerzo y compromiso de todo el equipo se logró mantener el acompañamiento a través de tutorías académicas, reforzamientos, apoyo psicoeducativo y vocacional, y el Programa Mentoría Huella.

3.571
estudiantes inscritos en 1° semestre



3.840
estudiantes inscritos en 2° semestre

Exitosa adaptación de la totalidad del Programa de Tutorías Académicas a modalidad online, incluyendo la entrevista, selección y capacitación de tutores, la implementación de tutorías en Blackboard y la retroalimentación y evaluación de tutores.

Programa Mentoría Huella



**Implementado en 60 carreras de
11 facultades, beneficiando a
+2.000 estudiantes**

Programa implementado durante 2020 que busca entregar acompañamiento y orientación a estudiantes que ingresan por primera vez a UNAB, otorgado por estudiantes de cursos superiores que pertenecen a la misma carrera. Esto favorece la integración académica, social y administrativa de las y los alumnos nuevos y a la vez desarrolla competencias transversales en quienes ejercen como mentores.

Apoyo vocacional

Durante 2020, el apoyo vocacional se desarrolló de manera remota, generando diversas instancias para acompañar a los alumnos en la resignificación de la elección de sus carreras.





CIADE
Centro Integral de
Acompañamiento y
Desarrollo al Estudiante



LOS PROGRAMAS DE
APOYO ESTUDIANTIL
DESARROLLADOS POR

CIADE

Centro Integral de
Acompañamiento y
Desarrollo al Estudiante



OBTIENEN CERTIFICACIÓN
EN NORMA INTERNACIONAL

ISO 9001

EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE ESTUDIANTIL

Dada la contingencia nacional durante 2020 y considerando los cambios en la modalidad de impartición de las asignaturas, en particular las asignaturas integradoras en las que se implementan los planes de assessment o evaluación de cada carrera, se tomó la decisión de aplazar dichos planes en aquellos programas cuyas actividades de experiencia práctica fueron suspendidas por la Universidad en respuesta a las definiciones de la autoridad sanitaria.

En consecuencia, un porcentaje de asignaturas que debían diseñar e implementar sus planes en 2020, los aplazó hasta retomar las actividades prácticas.

DEL TOTAL DE ASIGNATURAS INTEGRADORAS CONSIDERADAS EN LA PLANIFICACIÓN INICIAL

76% SE ENCUENTRA EN ESTADO FINALIZADO AL CIERRE DE 2020

24% FORMULÓ UN PLAN DE APLAZAMIENTO PARA 2021

ESTADO DE ASIGNATURAS CON PLANES DE ASSESSMENT 2020 POR FACULTAD

FACULTAD	FINALIZADO	PLAN DE APLAZAMIENTO
CAMPUS CREATIVO	8	2
CIENCIAS DE LA REHABILITACIÓN	9	14
CIENCIAS DE LA VIDA	7	0
CIENCIAS EXACTAS	8	0
DERECHO	5	0
ECONOMÍA Y NEGOCIOS	26	3
EDUCACIÓN Y CIENCIAS SOCIALES	29	14
ENFERMERÍA	9	0
INGENIERÍA	27	3
MEDICINA	15	13
ODONTOLOGÍA	9	0
TOTAL	152	49
TOTAL GENERAL		201



Jornadas Nacionales de Assessment

Evento llevado a cabo en noviembre 2020, para compartir experiencias relevantes e intercambiar buenas prácticas en el ámbito de la evaluación del aprendizaje estudiantil.

En esta oportunidad participaron, en calidad de expositores, el subdirector de Pregrado de la Universidad de Chile, Carlos Rilling T. y la experta en evaluación Claudia Drago, profesional del programa MIDE de la Universidad Católica de Chile, además de 319 asistentes, en su mayoría docentes de las distintas facultades UNAB.



EDUCACIÓN INCLUSIVA

Educación inclusiva

Durante 2020, la Dirección de Educación Inclusiva realizó el ajuste necesario de sus procesos y actividades para responder a los desafíos presentados por la pandemia y de esta forma hacer efectivo el derecho de todos los miembros de la comunidad de aprender y participar de la formación universitaria. Fue un periodo académico marcado por el trabajo online en el que destacó el compromiso y esfuerzo de las y los estudiantes, su capacidad de adaptación al entorno virtual y su participación en las asesorías.



NO
MANUAL

Inicio del trabajo con docentes a partir de la elaboración de la guía No Manual

Se generaron espacios de reflexión en base a la construcción de una guía de sugerencias pedagógicas para abordar la diversidad en aula universitaria.



Desarrollo de 3 talleres online sobre “Desafíos en Entornos Académicos”

54 alumnos del Programa de Apoyo a Estudiantes con Discapacidad participaron de estas instancias en las que se abordaron los desafíos que deberán afrontar en su proceso de formación profesional y que tienen relación con el autoconocimiento, la regulación emocional y la integración social.



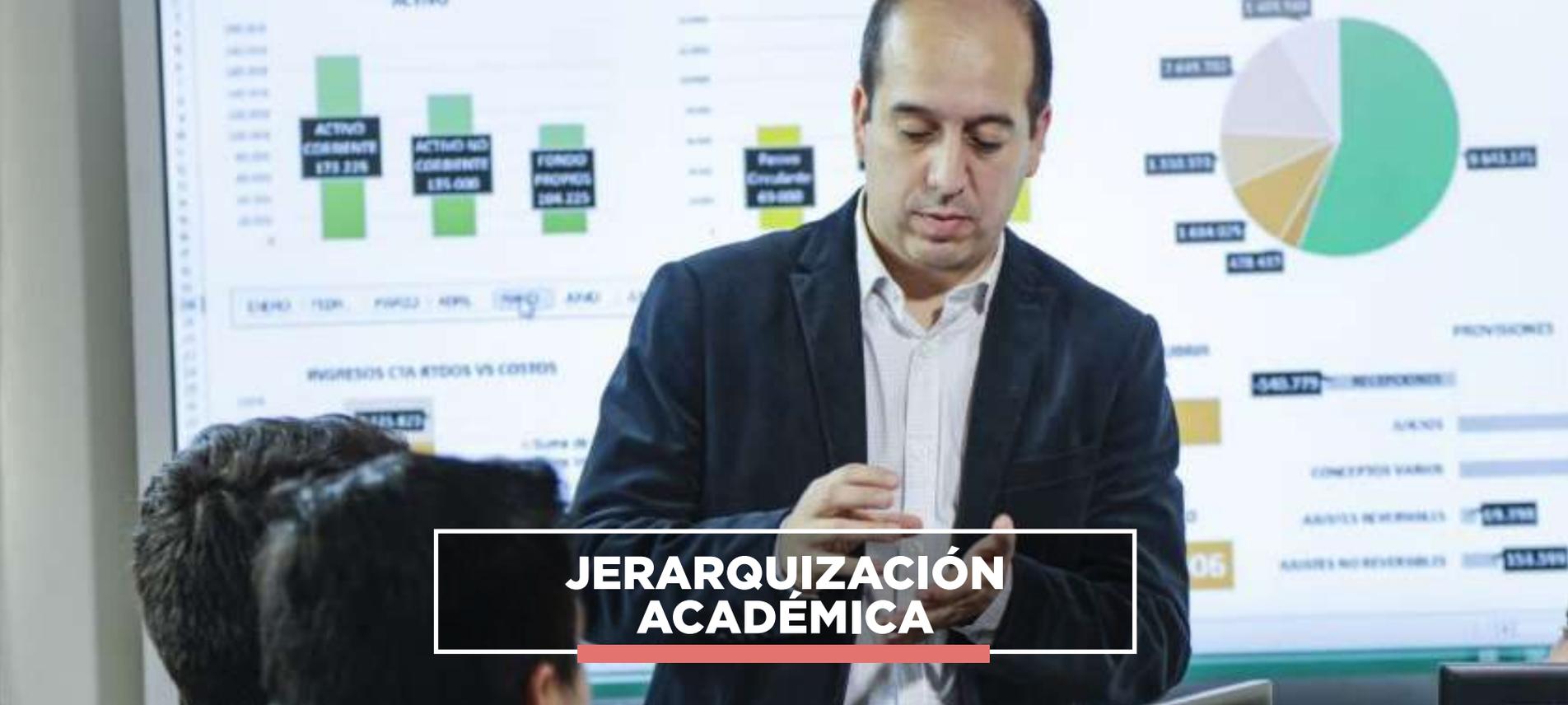
Acompañamiento a +40 estudiantes

Asesorías individuales en formato online para alumnos que presentan barreras en la participación y el aprendizaje. También se trabajó directamente con las respectivas escuelas a modo de abordar las situaciones desde una inclusión de toda la comunidad educativa.



DIPLOMA DE HABILIDADES LABORALES

Programa académico que entrega herramientas laborales a jóvenes en situación de discapacidad cognitiva. Impartido en UNAB desde 2006, más de 400 estudiantes han participado en el programa. El diplomado tiene una duración de tres años y se lleva a cabo en las tres sedes de la Universidad, preparando a las y los alumnos como personal de apoyo en la función Administrativa, Gastronómica, Veterinaria y Educativa. En Santiago y Concepción se suma la mención Viveros y Jardines. Durante 2020 el programa acogió a 143 estudiantes.



JERARQUIZACIÓN ACADÉMICA

Con el fin de asegurar la calidad de la educación que reciben sus alumnos, UNAB mantiene requisitos, criterios y procedimientos para la categorización y promoción de los académicos, de acuerdo con un análisis objetivo, ponderado y con énfasis en lo cualitativo. **En 2020 se alcanzó la jerarquización de 98% de los académicos regulares y 98% de los adjuntos.** Se espera lograr la jerarquización de la totalidad de profesores regulares y adjuntos durante 2021.

 Jerarquización académica de **97%** DEL TOTAL DE ACADÉMICOS UNAB



La Dirección de Innovación y Desarrollo Docente (DIDD) tiene el compromiso de velar por el ejercicio de una docencia de excelencia en UNAB, dando continuidad durante 2020 a la gestión del perfeccionamiento académico, esta vez con énfasis en la modalidad de enseñanza y aprendizaje a distancia, dada la crisis sanitaria a nivel global.

Implementación de sitio [aula.virtual.unab](https://aula.virtual.unab.edu.co)

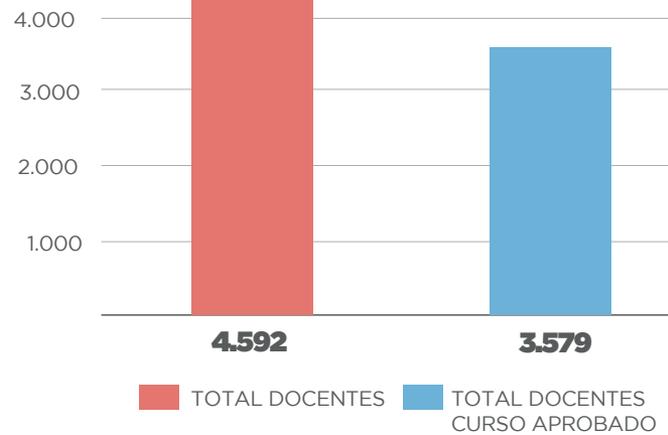
En respuesta a las necesidades docentes, la Vicerrectoría Académica implementó este sitio que almacena materiales y guías para que profesores y estudiantes puedan aprender el uso de la plataforma Blackboard e implementar estrategias educativas para la educación remota de emergencia.

La modalidad de enseñanza y aprendizaje a distancia, que se desarrolla en programas de educación online en UNAB, se extiende así a toda la comunidad docente, incorporando nuevos elementos que incluyen la habilitación técnica en Blackboard y la habilitación pedagógica asociada a la didáctica y evaluación de aprendizajes, que potencien el aprendizaje y la docencia en ambiente virtual.

Plan de Formación Docente 2020: Enseñanza y Aprendizaje Digital

Dividido en tres etapas, el plan tuvo como objetivo orientar y formar a los docentes en la gestión e implementación de las asignaturas en Blackboard y en el uso del ecosistema de aprendizaje *One Faculty by Laureate*. En esta oportunidad, 58% de los docentes participó de la ruta pedagógica inicial de One Faculty.

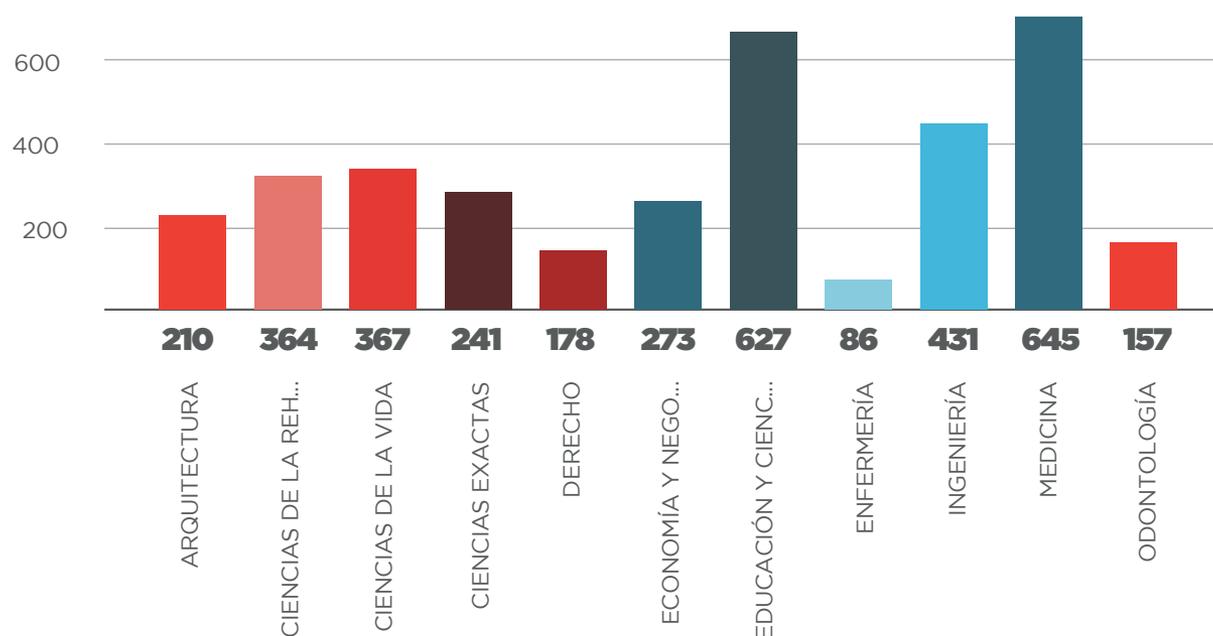
NÚMERO DE DOCENTES QUE COMPLETARON EL CURSO INICIAL DE AULA VIRTUAL BB
(PREGRADO REGULAR/
PREGRADO ADVANCE/
POSTGRADO)



78,7%
%Total aprobados

Nº DE DOCENTES POR FACULTAD QUE PARTICIPÓ EN AL MENOS 1 TALLER O WEBINAR

DOCENTES UNAB CURSO AULA VIRTUAL BB - FACULTADES



Programa “Enseñanza y Aprendizaje a Distancia: Experiencias Internacionales”

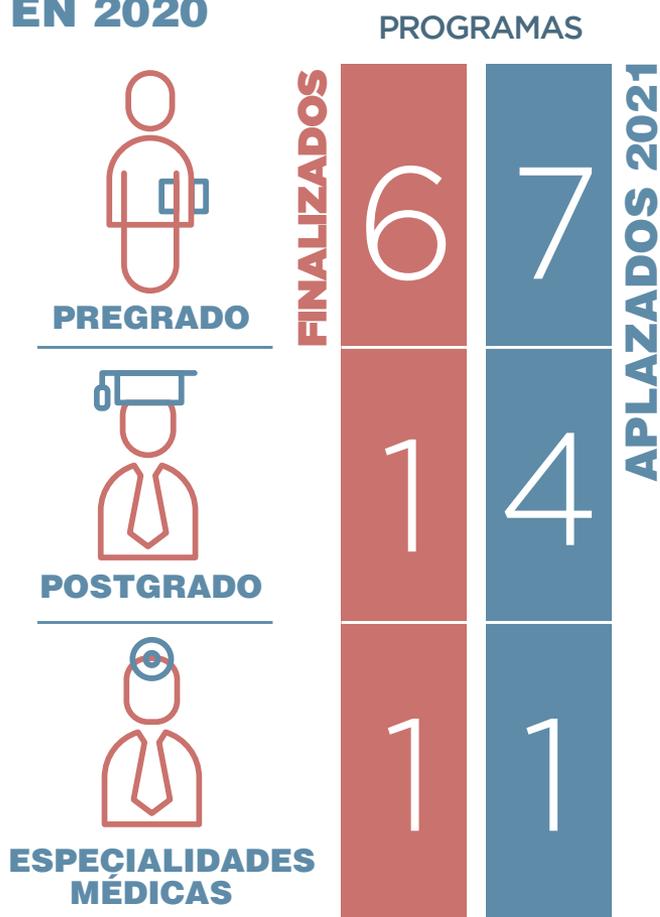
Iniciativa desarrollada durante septiembre y octubre de 2020, en colaboración con la Universidad de Miami, Universidad de Deusto y Tecnológico de Monterrey. Aborda el uso de metodologías activas para el aprendizaje profundo, la evaluación y retroalimentación, y la motivación e interacción con las y los estudiantes.

Curso “Aspectos básicos para la construcción de instrumentos de evaluación”

Curso autoinstructivo, diseñado para fortalecer los aprendizajes de las y los docentes en el área de evaluación.

INNOVACIÓN CURRICULAR

PROCESOS DE INNOVACIÓN CURRICULAR INICIADOS EN 2020



DEL TOTAL DE **6 PROGRAMAS DE PREGRADO** INNOVADOS EN 2020, 4 CORRESPONDEN A PROGRAMAS **ADVANCE**

LOS PROGRAMAS FINALIZADOS SON LOS SIGUIENTES:

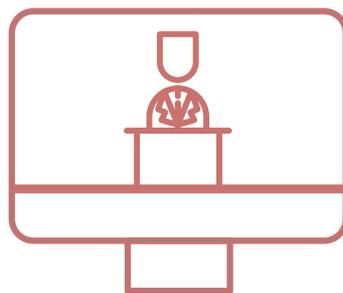
PROGRAMAS DE PREGRADO
INGENIERÍA CIVIL EN MINAS
INGENIERÍA CIVIL INDUSTRIAL ADVANCE
INGENIERÍA EN COMPUTACIÓN E INFORMÁTICA ADVANCE
PSICOLOGÍA ADVANCE
LIC. EN TRABAJO SOCIAL ADVANCE
ENTRENADOR DEPORTIVO
ESPECIALIDADES MÉDICAS
PFE EN PSIQUIATRÍA DEL ADULTO
PROGRAMAS DE POSTGRADO
MG EN DERECHO PENAL Y PROCESAL PENAL



PROGRAMAS DE CONTINUIDAD ADVANCE

2 nuevos programas Advance

En 2020 se incorporan los programas de Licenciatura en Trabajo Social, en modalidad full online e Ingeniería en Construcción, en modalidad semipresencial. Además, se diseña y decreta el programa de Psicología Advance, que será impartido el 2021.



Impartición en modalidad online
de los programas Advance
**INGENIERÍA EN COMPUTACIÓN
E INFORMÁTICA E INGENIERÍA
CIVIL INDUSTRIAL**
gracias a su innovación curricular

AUMENTO EN MATRÍCULA ADVANCE

2.058 ESTUDIANTES
EN 2019

a

2.514 ESTUDIANTES
EN 2020

1.348 alumnos en modalidad online

1.166 alumnos en modalidad presencial

AUMENTO EN RETENCIÓN ESTUDIANTIL

65.3% EN 2019

70,5% EN 2020

gracias a la implementación del modelo
de retención en programas Advance.



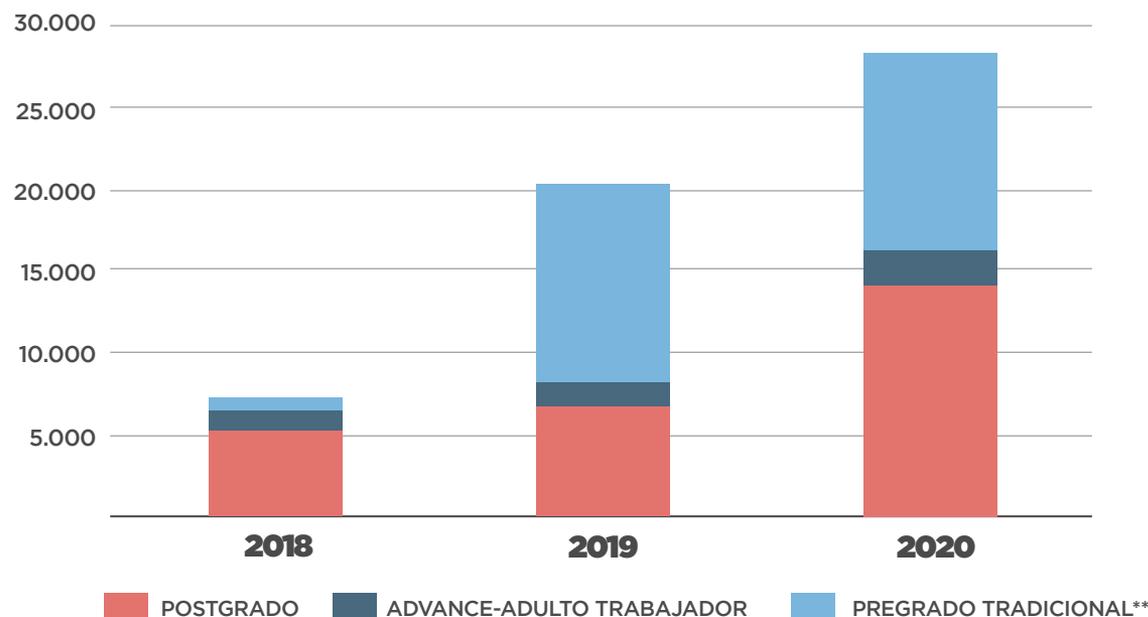
UNAB ONLINE

**UNAB CUENTA CON UNA
TRAYECTORIA DE**



impartiendo **EDUCACIÓN
ONLINE**, posicionando a la
institución como **LÍDER EN
ESTE ÁMBITO EN EL PAÍS.**

NÚMERO DE ESTUDIANTES EN EDUCACIÓN ONLINE*



*Incluye alumnos de carreras Advance Full Online, Postgrados Full Online, carreras híbridas vespertinas o de curso de Inglés online. Los estudiantes de pregrado tradicional que debido a la pandemia debieron virtualizar sus cursos no están incluidos en este gráfico.

**Pregrado tradicional incluye alumnos de cursos de Inglés y carreras híbridas vespertinas.



39%

de aumento en **ALUMNOS CON ALGÚN CURSO FULL ONLINE** en relación a 2019

288%

de aumento en comparación con 2018

66%

de nuevos **MATRICULADOS EN POSTGRADOS** son estudiantes online distribuidos en **16 programas de Magister** en las áreas de Educación, Salud, Ingeniería y Negocios.

A través del programa Advance, UNAB es líder entre los adultos trabajadores que estudian una carrera de pregrado. Durante 2020, la Universidad contó con 5.585 estudiantes matriculados en carreras Advance en formato presencial y **1.765 matriculados en carreras Advance Full Online.**



Lanzamiento de 2 carreras nuevas Advance Full Online

Licenciatura en Trabajo Social e Ingeniería en Control de Gestión, completando 6 carreras Advance Full Online impartidas en 2020. Las 4 ya existentes son: Ingeniería Industrial, Ingeniería Comercial, Ingeniería en Administración y Contador Auditor.

UNAB Online, en equipo con VRA, capacitaron a 86% del cuerpo académico UNAB

A raíz de la emergencia sanitaria, el área puso a disposición toda su experiencia para apoyar la virtualización completa de la operación de la Universidad, para lo cual desarrolló un curso autoinstruccional de manejo básico de Blackboard para profesores y estudiantes y tableros de seguimiento en Power BI para monitorear el comportamiento de docentes y alumnos en las aulas virtuales.

La capacitación además incluyó la adquisición de herramientas tecnológicas para metodologías activas y buenas prácticas en el desarrollo de la docencia en formato virtual.

Inducción a modalidad online para todos los estudiantes

Al hacerse evidente que la pandemia obligaría a continuar el segundo semestre en formato virtual, UNAB Online lideró un proceso de inducción a esta modalidad para todos los estudiantes de la Universidad, con el fin de facilitar la experiencia de educación remota. El proceso incluyó un curso de Inducción a Blackboard, talleres de estrategias de estudio y comunicación efectiva, y eventos de bienvenida.

Consolidación del Modelo de Seguimiento Advance

Iniciado en 2020, el modelo permite evitar la deserción de estudiantes en riesgo de las carreras Advance, al analizar semanalmente los datos del segmento y abordar las alertas. Con ello, la **retención estudiantil en Advance Online aumentó 15 puntos**, pasando de 55.6% en 2019 a 70,6% en 2020.



EDUCACIÓN CONTINUA

A través de la Dirección de Educación Continua, UNAB imparte cursos y diplomados para profesionales y técnicos que buscan actualizar sus conocimientos, habilidades y destrezas, aumentando así su competitividad y empleabilidad.

Durante 2020, la crisis sanitaria exigió la revisión de modelos, procesos y reglamentos para agilizar la gestión de desarrollo y crecimiento en Educación Continua, particularmente para la modalidad online. También se reforzó la búsqueda de programas impulsados por la demanda en modalidad Live y se implementaron alianzas estratégicas con importantes actores a nivel mundial.

ALIANZAS CON



Microsoft



Deusto

Universidad de Deusto

PARA EL DESARROLLO DE PROGRAMAS DIFERENCIADOS

Los programas en alianza con Microsoft se basarán en las rutas de aprendizaje del sistema MS Learn, con profesores de la empresa, certificaciones y expositores de renombre. Asimismo, la alianza con la Universidad de Deusto ofrece un modelo de calidad probado en Europa, profesores internacionales, doble certificación y conversatorios con reconocidos referentes educacionales.



Facultades que destacaron en 2020 con programas nuevos

• Campus Creativo:

Diplomado en Interior Design

• Facultad de Ciencias de la Rehabilitación:

Diplomado en Telerehabilitación Cognitiva para el Adulto Mayor
Diplomado en Rehabilitación en Psiquiatría para Equipos de Salud Mental

• Facultad de Derecho:

Diplomado en Derecho Administrativo Sancionador
Diplomado en Criminología

• Facultad de Economía y Negocios:

Diplomado en Gestión de Personas en el Sector Público (Modalidad Online)
Diplomado en Gestión Financiera del Estado (Modalidad Online)

• Facultad de Educación:

Diplomado en Docencia para la Educación Superior
Diplomado en Neurociencia y Gestión de la Convivencia Escolar
Diplomado en Aprendizaje basado en Competencia para el Contexto Escolar
Diplomado en Coaching y PNL
Diplomado en Aprendizaje Basado en Proyecto (ABP)

• Facultad de Medicina:

Diplomado en Medicina Estética y Salud
Diplomado Enfoque de Género en la Gestión Pública y Privada

aumento de
52%
en la impartición online
en relación a 2019.




Incorporación de
CANVAS

Nueva LMS para fortalecer la experiencia del estudiante. Se capacitó a los docentes en el uso de este sistema y en la herramienta colaborativa Teams para la modalidad Live.



SISTEMA DE BIBLIOTECAS

Certificado bajo Norma ISO 9001, el Sistema de Bibliotecas satisface los requerimientos de información tanto física como virtual, y fomenta el crecimiento integral de la comunidad universitaria. Se trata de una unidad dinámica que brinda servicios innovadores y de calidad, contribuyendo a facilitar el aprendizaje continuo y la investigación a través de la gestión del conocimiento.

Durante 2020, la Biblioteca Virtual (biblioteca.unab.cl) jugó un papel esencial, ofreciendo servicios en línea para los usuarios de la comunidad universitaria a través del acceso a recursos electrónicos y digitales, el catálogo de colecciones, el repositorio institucional académico y diversos talleres de capacitación, entre otros.

Para responder a la alta demanda, el equipo del Sistema de Bibliotecas concentró sus esfuerzos en aumentar la disponibilidad de material de consulta en todas las plataformas de la Biblioteca Virtual, además de mantener los talleres de capacitación y realizar diversas campañas de difusión acerca de los servicios para docentes y estudiantes de pre y postgrado.



113.837

préstamos de
material bibliográfico
físico entre enero y
marzo del 2020*
*Periodo previo a la
pandemia, mientras
permanecieron abiertas las
bibliotecas.

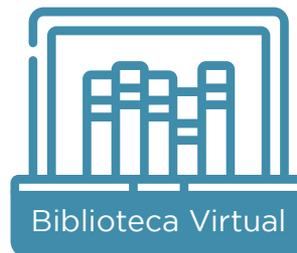
9 bibliotecas físicas
distribuidas en las
sedes de Santiago,
Viña del Mar y
Concepción

21 suscripciones a
revistas
impresas o
diarios

COLECCIÓN
BIBLIOGRÁFICA
IMPRESA DE

476.451
volumenes

154.158
títulos



40.282
títulos de publicaciones
electrónicas

64.074
títulos de e-books

Durante 2020 se sumaron 4 nuevas bases de datos, contando actualmente con 34 bases de datos en diversas áreas del conocimiento que apoyan la docencia de pregrado y postgrado.

Además, un total de 37 bases de datos de acceso abierto se pusieron a disposición del público general.

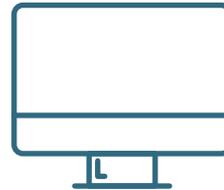
Repositorio Institucional Académico (RIA)

Recurso de información en formato digital que reúne, preserva y difunde la producción intelectual, científica y académica generada por la comunidad UNAB, así como las tesis producidas por alumnos de pre y postgrado. Durante 2020, los esfuerzos se concentraron en aumentar el acervo del repositorio, digitalizando e incorporando trabajos de titulación y artículos y material de apoyo docente producido por investigadores y académicos de la Universidad.



27.337

Trabajos de titulación
disponibles en RIA

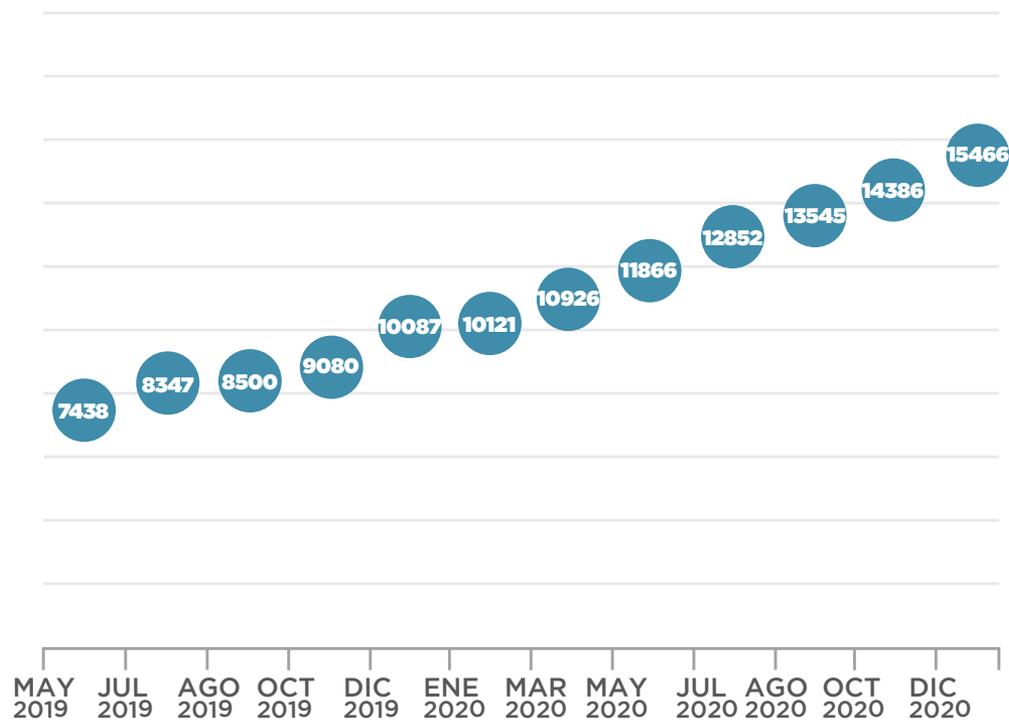


919.732

Descargas del
material en RIA

EVOLUCIÓN DE INDIZACIÓN DE RIA EN GOOGLE SCHOLAR

MAYO 2019 - DICIEMBRE 2020

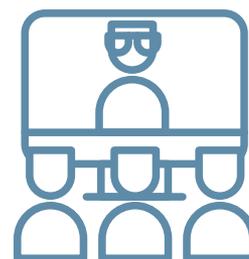




2.049
TÍTULOS EN LA
COLECCIÓN DE
RECURSOS
DIGITALES UNAB



La plataforma pone a disposición de la comunidad universitaria los títulos bibliográficos de los distintos programas de pre y postgrado para ser visualizados en texto completo. Durante 2020 se priorizó y aumentó la digitalización de títulos de bibliografía obligatoria y complementaria para otorgar a la comunidad universitaria continuidad en la consulta y uso del material.



285
TALLERES DE
CAPACITACIÓN
ONLINE REALIZADOS
EN 2020

6.824
PARTICIPANTES

Utilizando canales virtuales, la Unidad de Desarrollo de Competencias en Información continuó impartiendo los talleres de capacitación del Sistema de Bibliotecas, los cuales se enfocan en desarrollar competencias en el ámbito de la alfabetización informacional de alumnos, docentes e investigadores.



CAPÍTULO 4

INVESTIGACIÓN



La generación sistemática de nuevo conocimiento es un aspecto fundamental en la Misión de la Universidad Andrés Bello y que la institución desarrolla a través de actividades de investigación de alta calidad e impacto, ya sea a nivel local o en conexión con redes nacionales e internacionales. La investigación en UNAB también da origen al desarrollo de actividades de innovación y emprendimiento basadas en ciencia y transferencia del conocimiento, y es el fundamento para formar personas con la capacidad de crear nuevo conocimiento, lo que constituye la base de la formación doctoral. De esta forma, a través del fomento y desarrollo de investigación, innovación y emprendimiento, sumado a sus programas de Doctorado, UNAB genera un círculo virtuoso que contribuye a la educación y desarrollo del país y que ha sido reconocido por su excelencia.

PRODUCTIVIDAD CIENTÍFICA

4°

lugar nacional

publicaciones indexadas en **WEB OF SCIENCE**

4°

lugar nacional

en publicaciones indexadas en **SCOPUS**

4°

universidad

en superar **1.000** publicaciones en **SCOPUS** durante 2020

953

publicaciones

en **WOS** y **1.200** publicaciones en **SCOPUS** durante 2020

3.608

publicaciones

WOS entre 2016-2020

4.225

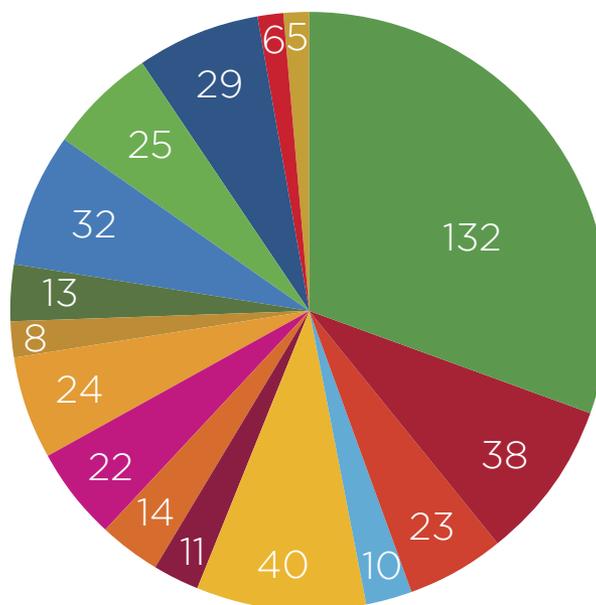
publicaciones

SCOPUS entre 2016-2020

INVESTIGACIÓN UNAB Y OBJETIVOS DE DESARROLLO SOSTENIBLE



NÚMERO DE ARTÍCULOS UNAB 2020 Y ODS A LOS QUE CONTRIBUYEN



- Salud y bienestar
- Educación de calidad
- Igualdad de género
- Agua limpia y saneamiento
- Energía asequible y no contaminante
- Trabajo decente y crecimiento económico
- Industria, innovación e infraestructura
- Reducción de desigualdades
- Ciudades y comunidades sostenibles
- Producción y consumo responsables
- Acción por el clima
- Vida submarina
- Vida de ecosistemas terrestres
- Paz, justicia e instituciones sólidas
- Fin de la pobreza
- Hambre cero

INNOVACIÓN Y TRANSFERENCIA TECNOLÓGICA

UNAB presentó el Plan Estratégico del Proyecto “Ciencia e Innovación para el 2030” de CORFO

Tras adjudicarse la primera fase del proyecto en 2018, UNAB recibió financiamiento de CORFO para formular el Plan Estratégico de la iniciativa, el que fue presentado en enero del 2020. Este Plan generará más y mejores herramientas para fortalecer la innovación y la contribución que realiza la Universidad al desarrollo productivo basado en innovación del país. Junto con lo anterior, UNAB además se adjudicó la segunda etapa del programa, que consiste en la implementación del Plan Estratégico dentro de los próximos cinco años.

El proyecto “Ciencia e Innovación para el 2030” busca fomentar la transferencia tecnológica, la innovación y el emprendimiento de base científica-tecnológica en los estudiantes, profesionales y científicos de las universidades chilenas.

Concurso Prueba de Concepto - COVID-19

Por segundo año consecutivo, la Dirección de Innovación y Transferencia Tecnológica (DITT) de la Vicerrectoría de Investigación y Doctorado lanzó el concurso de financiamiento interno “Prueba de Concepto”; esta vez dirigido a académicos e investigadores UNAB que contaran con tecnologías en etapa de prueba de concepto relacionadas con el diagnóstico, detección de inmunidad y tratamientos rápidos de COVID-19. El concurso permitió financiar dos desarrollos tecnológicos aplicados en los ámbitos de detección de SARS-CoV2 con finalidad de diagnóstico. Ambos proyectos lograron altos niveles de avance, concretándose una aplicación de patente PCT con uno de ellos.

TÍTULO DEL PROYECTO	INVESTIGADOR RESPONSABLE	FACULTAD / CENTRO
“Desarrollo de un kit de detección rápida de SARS-CoV-2 mediante Loop mediated isothermal amplification (LAMP)”	Fernando Bustos	Facultad de Medicina - Instituto de Ciencias Biomédicas
“Implementación de un kit diagnóstico inmunoelectroquímico para SARS-CoV-2”	Daniel Aguayo	Facultad de Ciencias de la Vida - CBIB



Creación de “Conciencia y Logística”, primer spin-off UNAB

Se trata de la primera empresa constituida desde UNAB, con participación de la Universidad y con tecnología desarrollada por sus académicos, en este caso Julio Villalobos y Andrés Bronfman, ambos del Centro de Transporte y Logística de la Facultad de Ingeniería.

Patente otorgada en Chile a proyecto UNAB-USM

Se entregó patente de invención al proyecto “Convertidor multinivel para el control y transmisión de la energía eléctrica” (código CL2016002365), desarrollada por el académico y exrector UNAB Dr. José Rodríguez, junto con la Dra. Margarita Norambuena y el Dr. Samir Kouro, ambos académicos de la Universidad Técnica Federico Santa María (USM). La solicitud asociada a esta patente se realizó en 2016 y su concesión se logró en octubre de 2020.

UNAB
solicitó



6

patentes
DURANTE 2020



EMPRENDIMIENTOS

DURANTE
2020, UNAB
APOYO UN
TOTAL DE

47 

emprendimientos
basados en innovación

Programa de Emprendimientos Innova+

Programa que busca fomentar el desarrollo de emprendimientos basados en innovación de estudiantes y de Alumni UNAB a través de diversas iniciativas abiertas a toda la universidad, para generar impacto en la sociedad y el mercado, complementando las capacidades de cada facultad.



117 ALUMNOS
de pre y
postgrado
participaron

15 DE ESTOS
PROYECTOS
COMPLETARON EL
PROGRAMA
FORMATIVO VALUE
CREATION de UNAB,
que entrega
herramientas
para potenciar la
propuesta
de valor.

6 EQUIPOS REALIZARON
EL DIPLOMADO EN
CREACIÓN DE
NEGOCIOS, que busca
apoyar a
emprendedores
mediante la entrega de
herramientas para
favorecer la
competitividad y
sustentabilidad de sus
empresas en fase
temprana.



9

CREACIÓN DE
**nuevos
emprendimientos**
como parte del Programa Innova+

Segunda versión del torneo de emprendimiento estudiantil Startup Creation

Concurso organizado por la Dirección de Innovación y Transferencia Tecnológica de la Universidad Andrés Bello en alianza con Banco Santander. El objetivo es premiar las ideas de emprendimiento basado en innovación lideradas por estudiantes de pre y postgrado de la Universidad. Los mejores proyectos obtienen dos millones de pesos para apoyar su desarrollo a través del cumplimiento de hitos comerciales, tecnológicos y/o financieros, entre otros.

8 EQUIPOS FINALISTAS RECIBIERON UN TOTAL DE \$16 MILLONES DE PESOS

**UNAB
APOYO**



ejecución de
**PROYECTOS
SEMILLAS CORFO**



postulación a
**PROYECTOS
VIU FONDEF**

\$226
millones en
ventas
acumuladas

\$331
millones en
levantamiento de
financiamiento público

+\$25.910
millones en
levantamiento de
capital privado

CREACIÓN DE
101
EMPLEOS

En este ámbito destaca la empresa Paghe Technologies, fundada por exalumnos de la Facultad de Ciencias de la Vida, que representa 32% del financiamiento público obtenido, 99% del capital privado y 54% del total de empleos creados.

ADJUDICACIÓN DE PROYECTOS

19 proyectos en investigación aplicada adjudicados durante 2020

De estos, 14 se realizaron con vinculación al sector privado, alcanzando un monto apalancado de aproximadamente \$350 millones de pesos para desarrollo con impacto en la industria.



ADJUDICACIÓN DE

27

proyectos
Fondecyt
Regulares

15

proyectos
Fondecyt de
Iniciación

11

proyectos
Fondecyt de
Postdoctorado

Adjudicación de 3 Institutos Milenio

Se trata del Instituto Milenio para la Investigación del Cuidado (MICARE) y el Instituto Milenio de Física Subatómica en la Frontera de Altas Energías (SAPHIR), en los cuales UNAB participa como institución principal, y el Instituto Milenio en Socio-ecología Costera (SECOS), en el que participa como institución albergante.

Adjudicación de fondos internacionales para proyectos de investigación

Los fondos provienen de Social Sciences and Humanities Research Council (Canadá), United States Air Force (EE.UU.), el Programa Iberoamericano de Ciencia y Tecnología para el Desarrollo (CYTED) y Comité Mixto ESO-Gobierno de Chile.

Adjudicaciones en Concurso ANID COVID-19

En 2020, UNAB se adjudicó un proyecto como institución principal y cuatro proyectos como institución asociada en el concurso externo de ANID "Concurso para la asignación rápida de recursos para proyectos de investigación sobre el coronavirus (COVID-19)".



DOCTORADOS



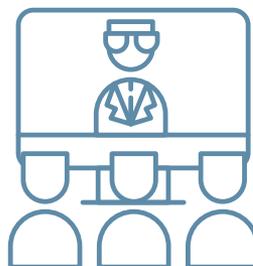
33 graduados de programas de Doctorado en 2020

Acreditación de los programas de **DOCTORADO EN CIENCIAS FÍSICAS Y DOCTORADO EN BIOMEDICINA**, alcanzando un total de 8 programas acreditados.

DIVULGACIÓN CIENTÍFICA

VII Conferencia de Cultura Científica UNAB de diagnóstico de COVID-19

**10 CHARLAS
ONLINE**
con expositores
referentes



+de
8.000
participantes
virtuales

Evento anual organizada por el Centro para la Comunicación de la Ciencia con el objetivo de acercar la ciencia a la sociedad. Debido a la crisis sanitaria la Conferencia de Cultura Científica UNAB se adaptó a un nuevo formato: un ciclo de charlas virtuales realizadas entre junio a diciembre que contó con la presencia de destacados investigadores e investigadoras, quienes analizaron los diversos desafíos para Chile y el mundo, generados a partir de la pandemia.

RANKINGS Y RECONOCIMIENTOS

2º
lugar
nacional
**THE IMPACT
RANKING
2020**

3º
lugar
nacional
**RANKING
INTERNACIONAL
DE INVESTIGACIÓN
SCIMAGO 2020**

**UNAB SE UBICA
ENTRE LAS
MEJORES
UNIVERSIDADES
CHILENAS**
en el Ranking
de Shanghái
(ARWU) 2020



**UNAB RECIBE
RECONOCIMIENTO
A NIVEL NACIONAL**
de la editorial
científica Elsevier.

Instituto de Ciencias Biomédicas de la Universidad Andrés Bello contribuyó como laboratorio de diagnóstico de COVID-19

Liderado por la Dra. Gloria Arriagada y con el apoyo de la Vicerrectoría de Investigación y Doctorado, este laboratorio se hizo parte de la red pública de Laboratorios de Diagnóstico de COVID-19 que se instaló en 20 universidades chilenas para apoyar la respuesta nacional a la crisis sanitaria. La Universidad, además, incorporó un equipo automático de preparación de muestras con el fin de aumentar la seguridad de las personas que realizan los análisis diagnósticos.

Adicionalmente, UNAB se integró al Consejo Asesor para la Red de Laboratorios Universitarios de Diagnóstico de COVID-19 y forma parte del repositorio nacional de secuencias genómicas de SARS-CoV-2, ambas iniciativas lideradas por el Ministerio de Ciencia, Tecnología, Conocimiento e Innovación.

Destacado rol de UNAB en investigaciones relacionadas a COVID-19

Diversas iniciativas de investigación científica lideradas por académicos UNAB buscaron contribuir a la crisis sanitaria ocasionada por la pandemia, algunas de ellas financiadas por el Fondo de Investigación Científica COVID-19, de ANID.

Cabe mencionar el trabajo de los investigadores Dr. Eduardo Castro, Dr. Claudio Meneses y Dr. Fernando Bustos, para identificar variantes del coronavirus a lo largo de Chile en un proyecto colaborativo de análisis de la información genética del virus SARS-CoV-2 según tiempo y lugar.

En otra línea destaca la investigación en la que participa la Dra. Aiko Adell para detectar la presencia de SARS-CoV-2 en aguas residuales de la Región Metropolitana, cuantificarla y generar un sistema de vigilancia y alerta temprana a partir de los datos obtenidos.

A lo anterior se suma la iniciativa liderada por el Dr. Fernando Bustos, proyecto que buscó desarrollar un test rápido de COVID-19 masivo y de alta confiabilidad, utilizando un mecanismo de extracción de ARN viral más simple, rápido y de menor costo que los métodos convencionales.





Congreso 2020

Vinculación con el Medio

UNAB forma parte de la Red LAUREATE

www.unab.cl



CAPÍTULO 5

VINCULACIÓN CON EL MEDIO



La Universidad Andrés Bello entiende la vinculación con el medio como el conjunto de nexos establecidos entre la institución y su entorno relevante, buscando mejorar el desempeño de su docencia y/o investigación y al mismo tiempo contribuir al desarrollo sustentable de la región y del país al establecer una interacción dinámica, significativa, permanente y de mutuo beneficio.

Durante 2020, UNAB logró virtualizar su vinculación con el medio de forma transversal y en un corto periodo de tiempo. En menos de una semana tras el inicio de la pandemia se virtualizó toda la extensión académica y cultural. Asimismo, fue una de las primeras universidades en Chile en ofrecer, vía telemática, diferentes servicios y atenciones al público general en salud, educación, cultura, orientación legal, y muchas otras áreas, pudiendo llegar a personas de todo Chile e incluso el extranjero. En este sentido, el rápido y efectivo proceso de virtualización se convirtió en un referente a nivel nacional y una oportunidad para ampliar el alcance de la Universidad.

Ajuste de la Política y Modelo Institucional de Vinculación con el Medio

Después de un trabajo institucional en el que colaboraron más de 300 académicos y autoridades, se ajustó la Política y Modelo Institucional de Vinculación con el Medio. Asimismo, cerca de 1.000 académicos y autoridades participaron en los distintos talleres de socialización que se realizaron en todas las facultades y grupos colegiados para dar a conocer sus detalles y alcances.

Oficinas Virtuales de Atención

Iniciativa que permite ofrecer diversos servicios a la sociedad en ámbitos como la Medicina, Ciencias de la Rehabilitación, Enfermería, Derecho, Odontología, y Educación y Ciencias Sociales, facilitando a la vez el desarrollo de los aprendizajes de las carreras participantes: Enfermería, Derecho, Psicología, Psicopedagogía, Kinesiología, Terapia Ocupacional, Fonoaudiología, Nutrición y Dietética, Medicina, Química, y Farmacia y Obstetricia.





EJEMPLOS RELEVANTES DE INICIATIVAS DE LAS OFICINAS VIRTUALES DE ATENCIÓN



La carrera de Fonoaudiología desarrolló proyectos de atención fonoaudiológica mediante telerehabilitación en las áreas infanto-juvenil, adulto y adulto mayor, y rehabilitación auditiva y de voz.



Obstetricia implementó un programa de telesalud, a través de la plataforma MediSmart, para atender consultas en salud sexual, salud reproductiva y lactancia materna.



Medicina organizó un programa de atención médica pediátrica remota y de calidad; y un proyecto de telemedicina que se convirtió en una excelente experiencia formadora y de alta vinculación con el medio.



La carrera de Derecho, a través de la Clínica Jurídica Virtual, realizó consultas jurídicas y de causas judicializadas.

UNAB lidera la creación de la “Red Chilena de Vinculación con el Medio”

Instancia que agrupa a 58 instituciones de educación superior (IES) y más de 120 directivos de áreas de vinculación con el medio, con el objetivo de compartir buenas prácticas en torno a este ámbito. En este contexto, UNAB lideró la generación de distintos eventos que han permitido a las IES chilenas compartir experiencias exitosas en tiempos de pandemia.

RECONOCIMIENTOS

Ranking de impacto de Times Higher Education: UNAB 2° lugar entre las universidades chilenas

El ranking midió el éxito de 768 universidades pertenecientes a 85 países de todo el mundo, en el cumplimiento de los Objetivos de Desarrollo Sostenible de las Naciones Unidas (ODS).

Reconocimiento a los 3 mejores proyectos de Vinculación con el Medio 2020

El Consejo Académico de la Universidad Andrés Bello distinguió a los tres programas de Vinculación con el Medio con mayor impacto del año 2020. Dichas iniciativas demostraron coherencia con el Plan de Vinculación con el Medio de la unidad académica y a su vez, las acciones desarrolladas impactaron de manera positiva tanto a la docencia como al medio externo en el cual se realizaron.

Los tres proyectos galardonados fueron:

- Salud para la comunidad: contribuyendo a salvar vidas en época COVID-19 (Enfermería).
- Consulta nutricional virtual (Nutrición y Dietética).
- Clínica de intervención socio territorial en contexto de emergencia sanitaria (Trabajo Social).

Fondos Concursables entregaron apoyo a 44 proyectos de Vinculación con el Medio 2020

Las iniciativas ganadoras abordan diversas temáticas, tales como acciones relacionadas a la pandemia, tenencia responsable de mascotas, salud, educación, cuidado del medioambiente, deporte, emprendimiento y otros.

III CONGRESO DE VINCULACIÓN CON EL MEDIO UNAB

 64 instituciones de educación superior del país

 +de 460 académicos, investigadores y colaboradores

Se realizaron 2 charlas magistrales y se compartieron 27 buenas prácticas en el desarrollo y evaluación de impacto de los proyectos y programas de VcM.

RESULTADOS E IMPACTOS DE VINCULACIÓN CON EL MEDIO EN UNAB 2020



Todas las carreras de pregrado tienen al menos un programa relevante de VcM, y todas cuentan con un Plan de Vinculación con el Medio que especifica en qué forma contribuyen al logro de las metas de la facultad a la cual pertenecen.

+de 12.000
colaboradores

**DE TODAS LAS SEDES
PARTICIPARON EN EL
DESARROLLO DE VCM.**

8.450
exalumnos

**RETROALIMENTARON A
LA UNIVERSIDAD
PARA MEJORA CONTINUA:**

83,7% declaró que el plan de estudio cursado fue consistente con el perfil de egreso declarado.

88,8% evaluó como positivo al personal docente.

92% de empleabilidad promedio de exalumnos a nivel institucional, dando cuenta del aporte de UNAB a las necesidades del mundo laboral.

275

EMPLEADORES RETROALIMENTARON A LA UNIVERSIDAD PARA MEJORA CONTINUA:

93,6% afirmó que el título otorgado por UNAB es consistente con el nivel y las competencias que tienen sus egresados..

94,9% aseguró que la formación ofrecida por la carrera genera confianza en su organización.

91,6% declaró que los profesionales formados por la carrera logran un desempeño notable tanto en lo profesional como en la formación integral.

153 **ASIGNATURAS CURRICULARES** desarrollan actividades o programas de VcM.

63% **DE LOS ACADÉMICOS** contiene objetivos de desempeño relacionados al Modelo de VcM.

303 **PUBLICACIONES CIENTÍFICAS** que aportan a los Objetivos de Desarrollo Sostenible.



78.536 participaciones de estudiantes

9.774 participaciones de académicos

EN ACTIVIDADES DE VCM DURANTE 2020

RESULTADOS E IMPACTOS DE VCM EN EL ENTORNO

+de
673.000 **beneficiarios y/o asistentes**
directos a las actividades, programas y proyectos de VcM.

+de
9.400 **actividades**
incluidas en los programas y proyectos de VcM a nivel institucional.

+de
6.400 **actividades**
desarrolladas para beneficio de la sociedad civil.

+de **2.100** **actividades** llevadas a cabo para el sector público. +de **2.500** **actividades** realizadas en el sector privado.

19 **PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN**
aplicada para el sector público y privado.

262 **INSTITUCIONES EXTERNAS COLABORARON**
en la realización de actividades, programas o proyectos de VcM.

67 **PROYECTOS DE ASESORÍA/CONSULTORÍA**
al Estado con participación de UNAB.

+de **27.000** **prestaciones** +de **8.100** **beneficiarios**
de las Clínicas Odontológica, Psicológica, Veterinaria, Jurídica, Tributaria, Unidad de Rehabilitación de Fauna Silvestre (UFAS) y Centro de Potenciación del Aprendizaje.

67 **actividades**
desarrolladas por los centros o institutos de la Universidad Andrés Bello.

73% **DE LOS RECURSOS DESTINADOS A VCM**
provino de fuentes externas, incluyendo fondos concursables públicos y privados.



PARTICIPACIONES EN ACTIVIDADES VCM POR OBJETIVOS DE DESARROLLO SOSTENIBLE EN 2020

ODS	PARTICIPACIONES ALUMNOS	PARTICIPACIONES ACADÉMICOS	PARTICIPACIONES COLABORADORES	PARTICIPACIONES BENEFICIARIOS EXTERNOS	TOTAL GENERAL
ODS 3: Salud y bienestar	5.804	565	295	64.547	71.211
ODS 4: Educación de calidad	57.805	5.430	6.511	518.094	587.840
ODS 5: Igualdad de género	300	16	10	646	972
ODS 7: Energía asequible y no contaminante	68	7	7	137	219
ODS 8: Trabajo decente y crecimiento económico	5.152	115	120	358	5.745
ODS 9: Industria, innovación e infraestructura	968	122	78	4.408	5.576
ODS 10: Reducción de las desigualdades	427	34	14	3.214	3.689
ODS 11: Ciudades y comunidades sostenibles	5.609	3.282	4.875	78.063	91.829
ODS 14: Vida submarina	413	46	27	1.614	2.100
ODS 15: Vida en la tierra	77	12	8	155	252
ODS 16: Paz, justicia e instituciones fuertes	1.070	67	21	1.407	2.565
ODS 17: Alianza para lograr los objetivos	17	16	11	77	121
TOTAL GENERAL	77.710	9.712	11.977	672.720	772.119

Programa de Diálogo y Fomento del Conocimiento

Programa que permite la reflexión activa de los aspectos académicos que están en construcción permanente e interactiva con la sociedad. En 2020, se realizaron más de 1.400 actividades, como congresos, seminarios, webinars, coloquios, charlas, entre otros, en formato online:



+de **3.800** participaciones de académicos

+de **3.800** participaciones de colaboradores

+de **5.000** participaciones de egresados

+de **3.500** participaciones de empleadores

+de **400.000** participaciones de público general

Programa de Vinculación con Egresados y Empleadores

Programa que promueve la asociación de egresados y empleadores a través de la universidad, con el fin de fortalecer y estrechar relaciones de confianza que permitan una empleabilidad oportuna y pertinente, además de retroalimentar el trabajo académico y lograr el levantamiento de información crítica para el desarrollo de la institución.

Entre las iniciativas relacionadas a este programa están los consejos de empleadores, consejos de egresados, talleres de apresto laboral, ferias laborales, estudios de empleabilidad, encuentros de exalumnos, entre muchas otras.

En 2020, se realizaron más de 400 actividades, con una muy alta participación de la comunidad interna y externa:



+de **740** participaciones de académicos

+de **470** participaciones de colaboradores

+de **12.000** participaciones de egresados

+de **760** participaciones de empleadores

+de **3.000** participaciones de público general

Programas de Intervención Social

Iniciativas que ponen a disposición de las personas o comunidades, servicios o intervenciones sociales en los cuales participan estudiantes (en forma curricular o extracurricular), además de egresados, académicos, colaboradores y empleadores. Destacan los proyectos de promoción de la salud o de prevención de enfermedades, las intervenciones sociales, los trabajos voluntarios y las actividades sociales realizadas por grupos estudiantiles de la Universidad.

622
ACTIVIDADES
desarrolladas en
2020, beneficiando a



44.406
personas

Entre 2017 y 2020 se han realizado

3.244 **ACTIVIDADES**

impactando a un total de

103.812 **BENEFICIARIOS
EXTERNOS**



CLÍNICAS Y CENTROS DE ATENCIÓN A LA COMUNIDAD

Sistema de apoyo profesional a personas que requieren de asistencia judicial, psicológica y de salud, entre otros, y que no cuentan con los medios para pagar estos servicios. Las atenciones realizadas a través de las clínicas y centros UNAB brindan oportunidades que mejoran la calidad de vida de las personas y a la vez contribuyen a la formación de los estudiantes de la Universidad, quienes logran llevar sus conocimientos al entorno, manteniéndose actualizados con las necesidades y requerimientos de sus respectivas áreas disciplinares.

En la amplia oferta de iniciativas de Vinculación con el Medio en este ámbito, destacan la Clínica Jurídica, la Clínica Odontológica, la Clínica de Atención Psicológica UNAB (CAPSI), el Centro de Potenciación del Aprendizaje, la Clínica Veterinaria, la Unidad de Rehabilitación de Fauna Silvestre y la Clínica Tributaria.



LAS CLÍNICAS Y CENTROS DE ATENCIÓN UNAB REALIZARON

27.042 **ATENCIONES DURANTE 2020**

BENEFICIANDO A



8.101 **PERSONAS**



PROGRAMA DE CAPACITACIÓN Y PERFECCIONAMIENTO UNAB

Dirigido a personas (licenciados, profesionales y no profesionales) que desean o requieran profundizar o actualizar los conocimientos de su disciplina o quienes desean extender su conocimiento hacia áreas complementarias y acceder al manejo de nuevos procedimientos y/o tecnologías que les permitan un mejor desempeño o posición laboral.

DURANTE
2020 SE
IMPARTIERON

4
CURSOS
FORMALES

125
DIPLOMADOS

2
POSTÍTULOS



3.353

TOTAL
MATRICULADOS



INSTITUTOS Y CENTROS ESPECIALIZADOS

La Universidad Andrés Bello cuenta con institutos o centros de investigación dependientes de facultades u otras unidades académicas cuyo objetivo es realizar tareas de mayor especialización, como es atender las diversas necesidades u oportunidades que plantean el Estado, sus organismos e instituciones o el sector privado.

A continuación, los centros e institutos que más aportan al ámbito de vinculación con el medio y sus contribuciones durante 2020:

CENTRO DE TRANSPORTE Y LOGÍSTICA

(CTL), de la Facultad de Ingeniería


7 **PROYECTOS
I+D EJECUTADOS**

1 **PATENTE
LICENCIADA /
SPIN-OFF**
(Conciencia Logística)



M\$66.400
**OBTENIDOS PARA
INVESTIGACIONES**

M\$73.200
**OBTENIDOS PARA
PROYECTOS**



28
PUBLICACIONES



CENTRO DE INVESTIGACIÓN MARINA DE QUINTAY

(CIMARQ), de la Facultad de Ciencias de la Vida



24

TRABAJOS CIENTÍFICOS

publicados con afiliación CIMARQ

20% más que el año anterior

CONSOLIDACIÓN DEL TRABAJO I+D+I

a través de diversos proyectos adjudicados, tales como

- CORFO
- FIPA
- PIA BASAL
- FONDEF
- INSTITUTO MILENIO SECOS



Habilitación de **LABORATORIO DE ALGAS** para cultivo controlado.

12



DESARROLLO Y FINALIZACIÓN DE

TESIS DE ESTUDIANTES DE PRE Y POSTGRADO

de la Facultad de Ciencias de la Vida UNAB. Estas incluyen trabajos en ostra chilena, congrio colorado, congrio negro y erizo rojo, entre otras especies



CENTRO DE INVESTIGACIÓN PARA LA SUSTENTABILIDAD

(CIS), perteneciente a la Facultad de Ciencias de la Vida



IX ENCUESTA DE ACTITUDES HACIA EL MEDIO AMBIENTE

29 PUBLICACIONES
WOS

5 PROYECTOS
FONDECYT

1 PROYECTO
FIPA

1 PROYECTO
**REDES
ANID
CIS-ICTA**
U. AUTÓNOMA
DE BARCELONA.



INSTITUTO DE SALUD PÚBLICA UNAB

(ISPAB), de la Facultad de Medicina

2 

INVESTIGACIONES
PARA APORTAR ELEMENTOS
DE DISCUSIÓN EN EL ÁMBITO
DE POLÍTICAS PÚBLICAS



EL ENCUENTRO
INTERNACIONAL
DE LA SALUD
EN CHILE
(EISACH 2011-2019)
SE TRANSFORMÓ, DURANTE
LA PANDEMIA, EN LA
**CONFERENCIA
INTERNACIONAL
DE SALUD CHILE**
(CISACH 2020).

241

APARICIONES EN
**MEDIOS DE
COMUNICACIÓN**
NACIONALES Y REGIONALES

5.867

**ACTIVIDADES ACADÉMICAS
DE PREGRADO**

REALIZADAS EN LAS TRES SEDES DE LA UNIVERSIDAD,
TANTO EN MODALIDAD PRESENCIAL COMO BLENDED.



LA
**ENCUESTA
NACIONAL
DE SALUD**
MARCÓ PAUTA
EN LA DISCUSIÓN DE
POLÍTICAS PÚBLICAS
DESDE JULIO DE 2020.



DESDE 2020 EL
ISPAB UNAB
REALIZA APOYO TÉCNICO A LA
UNIVERSIDAD EN MATERIAS
RELACIONADAS A COVID-19.



CENTRO DE POLÍTICAS PÚBLICAS (CPP), de la Prorectoría



17

**ESTUDIOS DE
POLÍTICA PÚBLICA**

200.000

**PARTICIPANTES EN ACTIVIDADES DEL
CPP**



145

**APARICIONES
EN PRENSA**

CENTRO DE ESTUDIOS DE LA JUVENTUD (CEJ), con sede en la Facultad de Economía y Negocios



1 **PUBLICACIÓN/
ESTUDIO
REALIZADO**

800

ESTUDIANTES UNAB
PARTICIPANTES EN ACTIVIDADES DEL CEJ

2

**INSTANCIAS
DE DIFUSIÓN**
DE ESTUDIOS E INVESTIGACIONES
A AUTORIDADES



CAPÍTULO 6

EXTENSIÓN CULTURAL

La Universidad Andrés Bello, a través de la Dirección de Extensión Cultural, busca fomentar y desarrollar la cultura en sus diversas manifestaciones, tanto en la comunidad universitaria como en los entornos de los estudiantes. En este ámbito destaca la Temporada Cultural UNAB que cada año ofrece una variedad de actividades artísticas, además de exposiciones, seminarios, encuentros culturales y cursos. Cabe destacar que todas estas instancias, a excepción de los cursos, son gratuitas y abiertas a todo público.

Ante el desafío de la pandemia, y gracias al trabajo en equipo de la Dirección de Extensión Cultural, UNAB respondió prontamente siendo pionera en adaptar su Temporada Cultural a modalidad online, iniciando las actividades el 19 de marzo de 2020 y culminando el año exitosamente con gran alcance a nivel nacional e internacional. La pérdida de presencialidad, que en principio parecía una barrera, se convirtió en una oportunidad de aprendizaje y adaptación a nuevas tecnologías que enriquecieron la forma de trabajar, logrando atraer además a un público que antes, por distancia, no tenía acceso a estas actividades.

TEMPORADA CULTURAL 2020 ONLINE

70
ACTIVIDADES
REALIZADAS


101.365
PARTICIPANTES

LOS EVENTOS
CULTURALES LLEGARON A
136 CIUDADES
DE CHILE
18 PAÍSES


23
CURSOS
ONLINE
EN TOTAL,
635 ALUMNOS
MATRICULADOS
DE CHILE Y
OTROS PAÍSES.

La Temporada Cultural 2020 contó con el patrocinio del Ministerio de las Culturas, las Artes y el Patrimonio. Además, se desarrollaron alianzas con diversas instituciones culturales del país, logrando la transmisión y difusión del contenido cultural en redes sociales y sitios web. Entre estas instituciones se encuentran el Teatro Municipal de Chillán, la Corporación Cultural de Arica, además de embajadas e institutos culturales.





IMPULSO AL SITIO WEB DE EXTENSIÓN CULTURAL Y SUS REDES SOCIALES

Durante 2020, hubo un impulso al desarrollo del sitio web de la Dirección de Extensión Cultural y de sus redes sociales (Cultura UNAB).

ENTRE MARZO Y
DICIEMBRE DE 2020

**CULTURA
UNAB** tuvo un
crecimiento de

 136%
 30%

EL ESPECIAL

“**BEETHOVEN 2020**”

publicado en la
**PÁGINA WEB DE
EXTENSIÓN
CULTURAL** alcanzó

 **27.000**
visitas



Los videos de las actividades culturales tuvieron



23.650
VISUALIZACIONES
posteriores a su realización



Las transmisiones en Emol TV del Recorrido Virtual de la Galería Uffizi y el Encuentro Cultural “Magallanes y los 500 años de la primera vuelta al mundo” lograron en total

136.267
VISUALIZACIONES



**ENCUESTA
TEMPORADA
CULTURAL
ONLINE**



A FIN DE AÑO, CERCA DE
2.000
PERSONAS
FUERON ENCUESTADAS,
OBTENIENDO
LOS SIGUIENTES
RESULTADOS

57%

NO HABÍA PARTICIPADO ANTERIORMENTE EN ACTIVIDADES CULTURALES UNAB, LOGRANDO ACCEDER GRACIAS AL FORMATO ONLINE.

94%

EVALUÓ LA TEMPORADA CULTURAL 2020 COMO "MUY BUENA".

29%

PARTICIPÓ DE ENTRE 5 A 10 ACTIVIDADES ONLINE DE LA TEMPORADA CULTURAL DURANTE EL AÑO.



CAPÍTULO 7

INTERNACIONALIZACIÓN

La Dirección de Relaciones Internacionales (DRI) de la Universidad Andrés Bello es la unidad encargada de proyectar el proceso de internacionalización de UNAB y opera como un puente entre la comunidad académica de la institución y la red académica internacional.

Durante 2020, la crisis sanitaria generó aún mayor interés por conocer las opciones de internacionalización disponibles para alumnos y docentes. El auge de la virtualidad permitió que muchos alumnos extranjeros pudieran vincularse con la comunidad universitaria UNAB y los contenidos educativos sin necesidad de viajar. Asimismo, se potenciaron las actividades como webinars y seminarios conjuntos entre instituciones en convenio, estrechando lazos entre los expositores y los equipos de Relaciones Internacionales. Gracias al trabajo mancomunado de las distintas áreas de la Universidad, que permitieron el traspaso eficaz de la experiencia internacional presencial a modalidad virtual, el año fue exitoso y enriquecedor.



+de
7.000

participantes en eventos
de vinculación internacional UNAB



Los procesos de Movilidad Entrante y Saliente, así como los programas Intensivos **OBTIENEN CERTIFICACIÓN INTERNACIONAL ISO 9001: 2005** en Gestión de Calidad.



Diseño y oferta de **CURSOS ONLINE CON CERTIFICACIÓN INTERNACIONAL UNAB** bajo el modelo E-Global, para universidades socias latinoamericanas.



MOVILIDAD EN 2020



922

alumnos entrantes

1.205

alumnos salientes

MOVILIDAD

40%
presencial

60%
virtual



MOVILIDAD PRESENCIAL

36 ALUMNOS INTERNACIONALES REALIZARON CURSOS DE CORTA DURACIÓN EN UNAB



Los cursos se desarrollaron en enero de 2020, con alumnos de pregrado de Brasil y alumnos de postgrado de Perú.



Desde 2017

133

ALUMNOS UNAB HAN CURSADO PROGRAMAS DE INGLÉS EN EL EXTRANJERO



66

ALUMNOS DE POSTGRADO UNAB cursaron un programa intensivo presencial en la Universidad de Deusto, España.



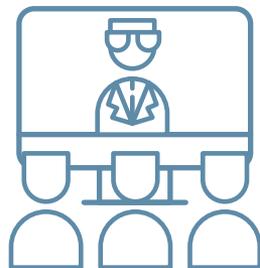
113

ESTUDIANTES EXTRANJEROS DE

Alemania, Argentina, Brasil, Colombia, Perú, Uruguay, México, España y Francia realizaron un intercambio presencial en UNAB.



MOVILIDAD VIRTUAL



UNAB ACADEMIC SERIES

+de
3.000

INSCRITOS

Seminarios impartidos por académicos UNAB para alumnos internacionales de Argentina, Perú, Colombia, España, Honduras, Uruguay, México y Costa Rica.

FERIA INTERNACIONAL ONLINE

+de
5.000

INSCRITOS

Tradicional feria que desarrolla actividades académicas e informativas para promover la internacionalización.

PROGRAMAS INTENSIVOS



750

**ESTUDIANTES
EXTRANJEROS**
participaron en
programas
intensivos UNAB

763

ALUMNOS UNAB
participaron en
cursos impartidos por
**UNIVERSIDADES
EN CONVENIO**

PROGRAMA FUNDACIÓN HORREUM



40

**PROFESORES Y
ACADÉMICOS UNAB**

recibieron diploma de participación en el curso «Diseño Curricular y Aprendizaje Basado en Competencias», impartido por el profesor de la Universidad de Deusto y Fundación Horréum, Aurelio Villa.

CERTIFICADOS INTERNACIONALES

Normalmente impartidos en modalidad "blended" (educación presencial y virtual), durante 2020 continuaron en formato 100% online.



2.238

alumnos participaron
en programas con
**UNIVERSITY
OF MIAMI**

3.241

alumnos participaron
en programas con
**UNIVERSIDAD
EUROPEA DE
MADRID**



**CERTIFICADOS INTERNACIONALES
DESARROLLADOS POR UNAB Y
UNIVERSITY OF MIAMI RECIBEN
PREMIO A LA EXCELENCIA OTORGADO
POR UPCEA
(University Professional & Continuing
Education Association) en febrero de 2020**

Ambas instituciones desarrollaron en conjunto dos programas académicos internacionales para la Escuela de Ingeniería UNAB, los que fueron premiados por UPCEA, asociación líder para la educación profesional, continua y en línea, con más de 100 años de trayectoria en Norteamérica.

Con estos certificados internacionales **UNAB se convirtió en la primera universidad en Chile en introducir dos nuevas modalidades en asociación con una universidad norteamericana:** en línea e híbrida. Además, estas iniciativas incluyen programas de estudio en el extranjero, metodología de co-docencia con profesores de ambos planteles, desarrollo de asociaciones institucionales y una sólida red de colaboración.

**Modelo de certificados internacionales
UNAB destacado en red HUC**

La Dirección de Relaciones Internacionales UNAB fue invitada por la red HUC a presentar su Modelo de Certificados Internacionales, los que se imparten en conjunto con la Universidad Europea de Madrid y la Universidad de Miami. Este proyecto UNAB fue destacado como desarrollo superior de aprendizaje colaborativo internacional en línea (COIL en inglés), resaltando sus ventajas como factor diferenciador respecto a otras iniciativas. **Desde 2015 a la fecha, estos programas de internacionalización acumulan más de 30.000 inscripciones.**

COLABORACIÓN INTERNACIONAL

+de
290
CONVENIOS de movilidad académica
internacional registrados
durante 2020

Los estudiantes, y en algunos casos académicos de la Universidad, pueden acceder a programas de intercambio, pasantías, programas intensivos o cursos de idioma en los planteles asociados.

Destacan los convenios con Tsinghua University, Harvard University, University of Chicago, Michigan State University, University of Toronto, University of Edinburgh, University of Nottingham, Technische Universität Dresden, Lomonosov Moscow State University, Universidad Complutense de Madrid, Universitat Autònoma de Barcelona, Universidade de São Paulo, Universidad Nacional de Colombia y la Universidad de Buenos Aires, entre otras.

Apertura al Asia Pacífico: Tsinghua University

En noviembre de 2020 se firmó un Memorando de Entendimiento entre la Universidad Andrés Bello y Tsinghua University Latin American Center, permitiendo la exploración de posibilidades de intercambio académico en diversas áreas del conocimiento. Este acuerdo tiene por objetivo dinamizar la relación entre ambas instituciones en términos de operación y gestión.

Tsinghua University es el principal plantel de educación de China y se ubica en el 15° lugar en el ranking mundial de universidades QS.



Durante 2020, se trabajó de manera sistemática en los programas de doctorado UNAB para formalizar, a través de convenios, el trabajo internacional que se realiza en esta área y así facilitar instancias de movilidad y otras formas de colaboración como co-tutelas de tesis, doble titulación, pasantías, entre otros.

Destacan los acuerdos con Universidad Nacional de Colombia, International Psychoanalytic University (IPU), University of California, Davis; Universidad Libre de Bruselas, The Hebrew University of Jerusalem, University of Belgrade- Institute for Medical Research, University of Porto, Università di Padova y la Universidad de León.

Proyecto Erasmus Universidad de León, España

En el marco del programa Erasmus+KA107, la Universidad fue beneficiaria de una subvención destinada a financiar dos cupos para estudiantes del Doctorado en Educación y Sociedad de UNAB para realizar estancias de formación con reconocimiento académico en la Universidad de León (España).

Hemispheric University Consortium (HUC)

Plataforma de colaboración, educación e investigación conformada por 14 planteles del continente que apunta a facilitar la búsqueda de soluciones en torno a salud, sustentabilidad, emprendimiento, transparencia y tecnología.

Diversas áreas de la Universidad Andrés Bello participan del consorcio en una serie de iniciativas, entre ellas el desarrollo de proyectos de investigación conjunta y la promoción de cooperación en plataformas virtuales. Para 2021, destacan también la organización del primer Summit of Library Directors y la futura implementación del curso online “Ocean Health Voyage”, diseñado por el reconocido cineasta y docente Ali Habashi.



Consortio CALDO

Durante 2020 se iniciaron colaboraciones con el consorcio canadiense CALDO, activo participante en proyectos CONYCIT. Esta agrupación opera desde 2011 con 9 instituciones canadienses, las que promueven el trabajo entre estudiantes e investigadores.

A raíz de ello, UNAB fue invitada a participar del evento virtual “Red de Investigación y Colaboración Canadá-Chile” 2021, que contará con la participación de las universidades miembros del Consorcio CALDO y representantes de la Asociación Nacional de Investigación y Desarrollo (ANID) del Ministerio de Ciencia y Tecnología de Chile.

Proyecto Erasmus TU-Sofia, Bulgaria

Proyecto de intercambio estudiantil y docente para la Facultad de Ingeniería que permite realizar pasantías con fondos de la Unión Europea para dos alumnos y dos profesores salientes, y recibir a dos profesores entrantes. En este contexto UNAB recibió a los docentes Radoslav Deliyski y Krassimir G. Simeonov en marzo de 2020 desde Technical University of Sofia.

UNAB es invitada a participar en el
Observatorio Internacional Biobío
en conjunto con otras instituciones públicas y
privadas con el fin de contribuir en las estrategias
de internacionalización de la región.



CAPÍTULO 8

ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD

Piedra angular de la sustentabilidad del proyecto educativo de la Universidad Andrés Bello es velar por la efectividad y calidad de todos los procesos y servicios que la institución ofrece a sus estudiantes, tarea que cumple la Vicerrectoría de Aseguramiento de la Calidad.

Durante 2020, y a pesar de la crisis sanitaria, esta unidad continuó implementando su plan de trabajo de forma ininterrumpida, adaptándose a la modalidad de teletrabajo para continuar fortaleciendo con éxito el modelo de aseguramiento de la calidad. Para ello se potenciaron los canales de comunicación y coordinación y se realizó un benchmarking nacional e internacional para identificar indicadores de calidad en materia de formación virtual, con el propósito de adoptarlos institucionalmente y monitorear el proceso formativo online. Esto ha permitido a la Universidad dar garantía de que su formación se está entregando con estándares de calidad definidos por instituciones extranjeras de primer nivel y a la vez, responder con éxito a los procesos de supervisión realizados por la Superintendencia de Educación Superior.



UNAB recibe nueva acreditación internacional de MSCHÉ

Tras un extenso, participativo y motivante proceso de autoestudio la Universidad recibió la noticia de ser nuevamente acreditada, esta vez sin observaciones, por Middle States Commission on Higher Education, por el máximo de 8 años que otorga esta agencia estadounidense.



Se inicia el proceso de acreditación institucional ante la CNA

Durante septiembre de 2020, la Universidad realizó el lanzamiento del proceso de autoevaluación con fines de acreditación. La actividad, realizada en modalidad online, contó con la participación del Rector y Prorrector, además de 300 personas, entre académicos/as y colaboradores/as de las tres sedes UNAB.



Prestigiosa agencia europea certifica diseño del Sistema de Aseguramiento Interno de la Calidad

La Universidad logró certificar el diseño de su Sistema de Aseguramiento Interno de la Calidad bajo los criterios y directrices del Espacio Europeo de Educación Superior contenidos en el Programa AUDIT-Internacional de la reconocida Agencia Nacional de Evaluación de la Calidad y Acreditación (ANECA) de España.

34 CARRERAS Y PROGRAMAS DE PREGRADO ACREDITADAS O CERTIFICADAS

UNAB continuó con la acreditación obligatoria de sus carreras de pregrado, ingresando a la CNA los informes de autoevaluación de Pedagogía en Educación Musical y Medicina. Asimismo, durante enero 2020 la CNA acreditó la carrera de Educación Parvularia por 4 años. A lo anterior se suma la acreditación internacional de Terapia Ocupacional por WFOT y la doble certificación nacional y acreditación internacional de las carreras de Derecho, Psicología, Ingeniería Civil e Ingeniería en Construcción.

7 

Programas de Magíster acreditados

Durante 2020, se acreditaron los Magíster en Historia y Educación Emocional y Convivencia Escolar.

2 

Especialidades Médicas acreditadas

A diciembre de 2020, se cuenta con la acreditación de las especialidades de Psiquiatría Adulto y de Traumatología y Ortopedia.

3 

Especialidades Odontológicas acreditadas

Durante 2020, se acreditó la Especialidad en Implantología Buco Maxilofacial.

8 

Doctorados acreditados

Durante el año se acreditaron los Doctorados en Ciencias Físicas y Biomedicina.



Consolidación de los mecanismos y procesos de autorregulación institucional

La Universidad desarrolló procesos de auditorías académicas y de procesos bajo la norma internacional ISO y continuó desarrollando procesos de autoevaluación de carreras y programas cuya acreditación no es obligatoria por Ley, con fines de aseguramiento interno de la calidad, así como de certificación externa y acreditación internacional.

UNAB CERTIFICÓ A NIVEL NACIONAL Y ACREDITÓ A NIVEL INTERNACIONAL LA CALIDAD DE LAS CARRERAS DE

- **Ingeniería Civil**
- **Ingeniería en Construcción**
- **Psicología**
- **Derecho**



65

procesos de UNAB mantuvieron la certificación ISO 9001:2015

UNAB inició el 2020 con 65 procesos certificados bajo la norma internacional ISO 9001:2015 pertenecientes a 13 unidades académicas y administrativas: Análisis Institucional, Aseguramiento de la Calidad, Biblioteca, Control Interno, Doctorado, Instituto de Salud Pública, Matrícula, Planificación y Registro Curricular, Procesos Académicos y Estudiantiles, Recursos Humanos, Relaciones Internacionales, Servicios Universitarios y UNAB Online.

Durante el año, UNAB revisó internamente sus procesos y realizó Auditorías de Mantenimiento con las agencias certificadoras DNV y LRQA, manteniendo la certificación en los 65 procesos y de esta manera contribuyendo al aseguramiento de la calidad institucional a través de la mejora continua.



Universidad

Andrés Bello

**CIFRAS
FINANCIERAS**



La identificación efectiva de riesgos y oportunidades financieras, junto a un manejo responsable, le permite a la Universidad Andrés Bello contar con una sólida posición financiera, soportada en una alta liquidez. De manera consistente, la institución ha sido capaz de generar flujos de efectivo operacionales positivos y mantener un capital de trabajo acorde a su operación, lo que permite financiar sus obligaciones de corto plazo sin necesidad de recurrir a financiamiento externo.

La Universidad presenta un período promedio de cobro de sus cuentas de 64 días, lo que representa un aumento de 9 días en comparación al año anterior, debido a los inconvenientes de liquidez presentados por los estudiantes ante la pandemia declarada en marzo de 2020. Asimismo, existe un incremento en la cartera producto de un mayor número de alumnos vigentes respecto a 2019. A esto se suma la ayuda económica entregada por UNAB a los estudiantes más afectados por la crisis sanitaria, lo cual va en línea con el compromiso de la institución con su alumnado.

Con una razón de endeudamiento para activos de 0,31 veces y un leverage de 0,45 veces, UNAB refuerza su solidez y viabilidad financiera.



El superávit de contribución aumentó de 15,9% a 17,3%, a pesar de una leve disminución de los ingresos operacionales.

Los costos de actividades ordinarias, junto con los gastos de administración, disminuyeron en razón de diversas acciones encaminadas a mejorar la eficiencia del gasto, junto con la implementación de políticas que permitieron racionalizar los consumos y desembolsos.

Inversiones en 2020

La Universidad Andrés Bello realizó las siguientes inversiones durante 2020 a fin de asegurar la mejora continua de sus instalaciones y servicios y la sustentabilidad de su proyecto educativo. A estas inversiones se suman aquellas destinadas a enfrentar los desafíos que surgieron a raíz de la emergencia sanitaria.

**ADQUISICIÓN DEL
INSTITUTO
PROFESIONAL
AIEP**

M\$
149.743.384
Inversión

M\$
30.000.000
Financiamiento de largo plazo

**MEJORAMIENTO DE
INSTALACIONES**

M\$
937.677

36,5%
Crecimiento respecto de 2019

**REPARACIONES DE
INFRAESTRUCTURA,
MOBILIARIO,
EQUIPAMIENTO,
INVESTIGACIÓN
Y ACREDITACIÓN DE
CARRERAS**

M\$
4.506.026

**INVERSIÓN EN
DESARROLLO
VIRTUAL**

M\$
1.169.014

Desarrollo de programas y cursos online, fortalecimiento de redes y arquitectura TI, virtualización y fortalecimiento de procesos de apoyo para dar continuidad al plan de estudios y mitigar el impacto de la crisis sanitaria asociada al coronavirus.

**INVERSIÓN EN
FORTALECIMIENTO DE
HOSPITALES DE
SIMULACIÓN**

M\$
375.758

De esta forma, se pudo dar continuidad a las actividades prácticas de las carreras de la Salud y asegurar el perfil de egreso, en un escenario en el que las rotaciones clínicas se vieron restringidas y al mismo tiempo se requería fortalecer el entrenamiento de las actividades prácticas.



Universidad
Andrés Bello®
Conectar · Innovar · Liderar

