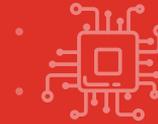




Memoria 2019



:



:



:



Conectar • Innovar • Liderar



Universidad
Andrés Bello®

Memoria 2019

ÍNDICE

PALABRAS DEL RECTOR	6
<hr/>	
CAPÍTULO 1. SOBRE LA UNIVERSIDAD	8
• Plan Estratégico Institucional 2018 / 2022	9
• Misión, Valores, Visión	12
• Información estadística relevante	14
• Rankings 2019	16
<hr/>	
CAPÍTULO 2. DOCENCIA	17
• Acompañamiento académico a estudiantes de primer año	18
• Assessment del aprendizaje estudiantil	24
• Educación inclusiva	28
• Jerarquización académica	31
• Desarrollo docente	33
• Evaluación de la docencia UNAB	42
• Innovación curricular	47
• Programas especiales Advance	50
• UNAB online	52
• Educación continua	58
• Sistema de bibliotecas	62
<hr/>	
CAPÍTULO 3. INVESTIGACIÓN	65
• Productividad científica	68
• Innovación y transferencia tecnológica	72
• Emprendimientos	77
• Colaboración internacional	79
• Adjudicación de Proyectos	81
• Misiones tecnológicas	90
• Doctorados	92
• Divulgación científica	98
• Premios y reconocimientos 2019	100
• Inauguración de instalaciones	105

CAPÍTULO 4. VINCULACIÓN CON EL MEDIO	106
• Modelo de Vinculación con el Medio	108
• Desarrollo de la vinculación con el medio en la Universidad Andrés Bello	109
• Reconocimientos a la vinculación con el medio institucional	111
• Resultados e impactos de la vinculación con el medio en UNAB a 2019	112
• Resultados e impactos de la vinculación con el medio en el entorno	116
• Resultados e impacto de la vinculación con el medio por instrumentos del modelo institucional	120
CAPÍTULO 5. INTERNACIONALIZACIÓN	131
• Cooperación estratégica	133
• Movilidad en 2019	135
• Expansión internacional	138
• Hitos de gestión interna	141
CAPÍTULO 6. ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD	142
• Acreditación y certificación externa de la calidad de programas de pregrado y postgrado	143
• Certificaciones ISO	145
• Creación del Sistema Interno de Aseguramiento de la Calidad	147
CAPÍTULO 7. SERVICIOS UNIVERSITARIOS	148
• Infraestructura	150
• Matrícula y retención estudiantil	162
• Tecnología de la información	174
• Vida estudiantil	179
CAPÍTULO 8. ESTRUCTURA INSTITUCIONAL Y ACADÉMICA	188
• Estatuto Universidad Andrés Bello	189
• Estructura institucional	192
• Autoridades institucionales	198
• Autoridades académicas	207
• Organización académica 2019	211
• Estructura de las Facultades	212
CAPÍTULO 9. ESTADOS FINANCIEROS	218



Querida comunidad universitaria,

Me es tremendamente grato presentar a ustedes la Memoria UNAB 2019, texto que consolida el trabajo realizado durante este año y los distintos logros obtenidos, todo ello con el fin de materializar la Misión de nuestra casa de estudios: ofrecer a quienes aspiran a progresar, una experiencia educacional integradora y de excelencia para un mundo globalizado, apoyado en el cultivo crítico del saber, y en la generación sistemática de nuevo conocimiento.

Hoy, a poco más de 30 años desde su fundación, UNAB se ha consolidado como la universidad más grande del país, una de las mejores en investigación, acreditada en Chile y Estados Unidos, y con una oferta académica amplia, pertinente y conectada con las necesidades del mercado laboral, formando profesionales que contribuyen al desarrollo del país y del mundo y que saben adaptarse a un entorno que cambia con inusitada rapidez.

Durante 2019 tuvimos la satisfacción de obtener diversos logros y quisiera destacar algunos de ellos que me parece son clave para demostrar nuestro compromiso permanente a nivel institucional con el mejoramiento continuo. En el ámbito de Docencia, la consolidación del Modelo de Formación y Desarrollo Docente UNAB y la ampliación de la oferta formativa a las áreas de las Ciencias y la Salud. Asimismo, a 2019, 78,2% de las carreras que ofrece la universidad se encuentra innovadas bajo el Modelo Educativo UNAB y 21 programas de Postgrado se encuentran en diseño y ajuste curricular, asegurando con ello que nuestros estudiantes seguirán contando con programas alineados a las políticas educativas institucionales y nacionales, y con docentes que están en constante formación y actualización de sus conocimientos.

En materia de Aseguramiento de la Calidad, durante 2019 UNAB culminó con éxito el autoestudio del proceso de reacreditación con la Middle States Commission on Higher Education, por lo que esperamos para marzo del 2020 una decisión favorable de acreditación internacional por ocho años, la máxima calificación que otorga esta agencia. De igual forma, la universidad continuó enfocada en la acreditación y reacreditación ante la Comisión Nacional de Acreditación (CNA) de diversas carreras y programas de postgrado y doctorado, y logró la acreditación internacional de la carrera de Enfermería por seis años en el Sistema Arcusur.

En el ámbito de investigación e innovación, donde la Universidad Andrés Bello es ampliamente reconocida a nivel nacional e internacional, continuamos aportando a la generación de nuevo conocimiento mediante investigación relevante y de referencia, con un nivel de productividad destacado por mediciones internacionales: UNAB logró el sexto lugar a nivel nacional en cantidad de publicaciones indexadas en WoS y quinto lugar en Scopus, sobresaliendo al mismo tiempo en el indicador de calidad de citas por publicación. A lo anterior se suma, por ejemplo, el primer lugar nacional en el THE Impact Ranking 2019, el cuarto lugar nacional en el Nature Index 2019 y el segundo lugar nacional en Innovación en Scimago 2019.

Durante el año, además, nuestros equipos investigadores se adjudicaron numerosos proyectos en el sistema de ciencia y tecnología del país, junto con diversos proyectos de colaboración internacional, y contribuimos al capital humano científico de Chile con 38 graduados de los programas de Doctorado de la universidad.

No puedo dejar de mencionar los avances en internacionalización, un área que abre las puertas del mundo a nuestros estudiantes: contamos con 269 convenios de cooperación académica con 205 instituciones repartidas en 42 países. Más de 8.500 alumnos de nuestra universidad y extranjeros participaron de una experiencia internacional durante 2019, ya sea en modalidad presencial o virtual.

Y así como invitamos a nuestros estudiantes a proyectar sus carreras más allá de las fronteras de Chile, promovemos su interacción permanente y recíproca con el entorno local a través de múltiples iniciativas, lo cual enriquece nuestra docencia e investigación y contribuye al desarrollo social de Chile en diversos ámbitos. Por tercer año consecutivo, UNAB logró destacar entre las mejores universidades del país obteniendo el tercer lugar en el Ranking de América Economía en el ámbito de vinculación con el medio. A ello se suma el primer lugar entre las universidades chilenas en el Ranking de Impacto de Times Higher Education, que mide el éxito de las instituciones de educación superior en el cumplimiento de los Objetivos de Desarrollo Social de la ONU.

Quisiera detenerme en este punto para enfatizar el rol que tiene y siempre ha tenido la Universidad Andrés Bello en el tejido social del país, no sólo contribuyendo con profesionales de excelencia para Chile, sino aportando a la movilidad social de las personas y a su desarrollo. A la luz del profundo descontento social evidenciado en los últimos meses del año, quisiera reafirmar el firme compromiso de la comunidad UNAB con nuestro proyecto educativo y sus valores de excelencia, responsabilidad, pluralismo, respeto e integridad, así como la disposición de toda la comunidad universitaria al diálogo y la reflexión para construir desde allí una sociedad más justa, inclusiva y solidaria.

Me despido agradeciendo la gran labor y dedicación de todos quienes formamos parte de esta gran familia que es la Universidad Andrés Bello.

Capítulo 1

SOBRE LA UNIVERSIDAD



PLAN ESTRATÉGICO INSTITUCIONAL 2018 – 2022

El Plan Estratégico Institucional es el instrumento articulador del quehacer de la Universidad Andrés Bello, cuya formulación y ejecución involucra el desarrollo sistemático de diversos procesos en el ámbito de la gestión estratégica que se orientan al cumplimiento de la Misión y los Propósitos de la institución, a la definición de su Visión y a la implementación de estrategias orientadas a su materialización.

La gestión estratégica de la Universidad Andrés Bello interrelaciona procesos de planificación, alineamiento, seguimiento y control, evaluación y adaptación de las estrategias, que en 2019 planteó importantes desafíos en el ámbito de la gestión académica, como son alcanzar cada vez mejores indicadores de desempeño en materia de efectividad académica –retención, progresión y titulación– integrando progresivamente la modalidad online y profundizando los mecanismos de mejora continua en el proceso de aprendizaje.

En el ámbito de la generación de conocimiento, la investigación y la innovación, 2019 planteó el desafío de consolidar una posición de liderazgo a nivel nacional según la contribución que realiza la institución mediante las publicaciones de sus investigadores en revistas indexadas de mayor prestigio. Adicionalmente, este año se realizó la etapa final del proceso de reacreditación internacional ante la agencia estadounidense Middle States Commission on Higher Education (MSCHE), proceso que en el contexto del Plan Estratégico Institucional busca alcanzar la máxima calificación, es decir, la acreditación por ocho años.

El segundo año de implementación del Plan Estratégico Institucional 2018-2022 trajo consigo diversos logros para la universidad y, en consecuencia, para sus estudiantes, así como variados beneficios al país y a la sociedad en general; los principales, en el contexto de cada eje estratégico, se presentan a continuación:



EJE 1

Asegurar una gestión académica efectiva y de calidad centrada en brindar una experiencia educativa enriquecedora para los estudiantes:

Entre los logros más importantes destaca el avance que mostró la universidad en los indicadores que el sistema considera más relevantes para las instituciones de educación superior, como son la retención de primer año y el estándar de estudiantes de pregrado por jornada completa equivalente de docentes; en ambos, UNAB superó las metas que se había propuesto para todo el período de planificación. Destaca también el aumento de la docencia impartida en modalidad online, casi duplicando la meta establecida para este año y que llegó a representar más del 14% de la docencia total impartida por la institución. Finalmente, sobresale por segundo año consecutivo el elevado nivel de satisfacción que expresaron los estudiantes, superando ampliamente la expectativa con un valor de 38% en el Net Promoter Score (NPS).

EJE 2

Expandir y potenciar la generación de nuevo conocimiento, la innovación y el emprendimiento:

En este ámbito la institución logró el sexto lugar a nivel nacional en cantidad de publicaciones WoS y el quinto lugar nacional en Scopus, sobresaliendo al mismo tiempo en el indicador de calidad de citas por publicación. Ambos aspectos ubican a la Universidad Andrés Bello en una posición destacada en el sistema de educación superior. Parte importante de estos resultados se encuentran asociados a la alta competitividad que muestra la institución en la adjudicación de proyectos en el sistema de ciencia y tecnología del país, y que al mismo tiempo se expresa en el creciente número de solicitudes de patentes que tramitó durante el año, superando en 40% la meta establecida. Además, avanzó consistentemente en el capital humano científico que aporta al país mediante los seis programas de doctorado acreditados que logró conformar, 50% más que el año anterior.

La implementación de los ejes estratégicos permite avances significativos en la materialización de la Visión institucional de ser reconocida dentro de las mejores universidades del país, y que se ha visto expresada además en la destacada posición que UNAB exhibe consecutivamente en los más prestigiosos rankings mundiales.

En síntesis, es posible constatar un satisfactorio nivel de avance en la implementación del Plan Estratégico Institucional 2018-2022, con aspectos que destacan por el logro de resultados que prácticamente llegan a las metas proyectadas para el término del periodo de planificación, así como una alta efectividad de las estrategias en la materialización de la Visión.

EJE 3

Liderar la interacción y la generación de alianzas con el entorno social, económico, productivo y cultural:

Aspecto materializado a través de la implementación eficaz de la Política de Vinculación con el Medio mediante un modelo enfocado en la bidireccionalidad, el impacto interno y los beneficiarios externos de las actividades realizadas. La implementación de esta política, que combina la consolidación de los programas y actividades que se han venido realizando sistemáticamente durante los últimos años, así como la generación y realización de nuevas acciones orientadas a fortalecer aspectos puntuales que involucran la creciente participación de académicos y estudiantes, le han permitido a la universidad mantenerse en posiciones de liderazgo por tercer año consecutivo en el Ranking de la Revista América&Economía en el ámbito de vinculación con el medio.

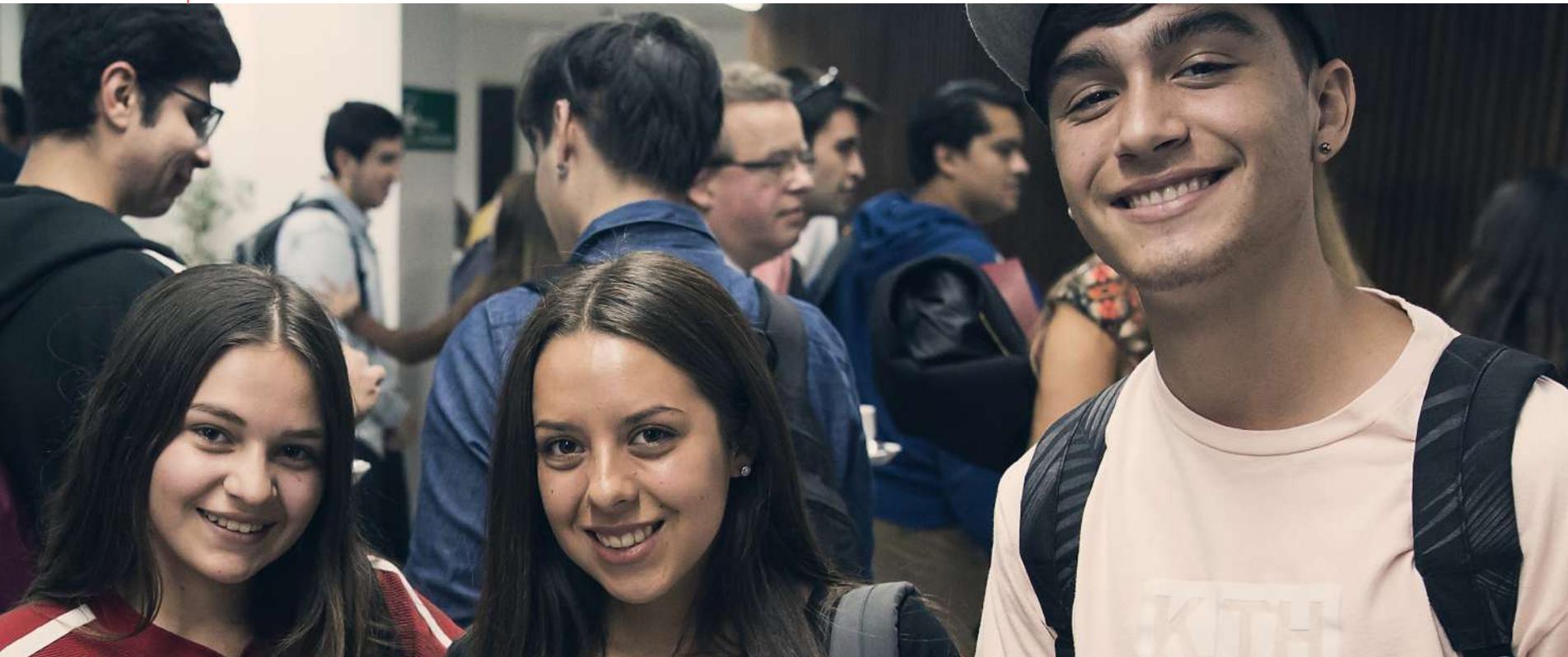
EJE 4

Asegurar la sustentabilidad del proyecto UNAB y la aplicación de su modelo de gestión centrado en la prosecución de su Misión:

Aspecto en el que la universidad exhibe un desempeño que le permite proyectar sanamente la sustentabilidad financiera de su proyecto educativo, una eficaz ejecución de los planes orientados al fortalecimiento de su prestigio –que la ubican nuevamente dentro de las mejores universidades privadas del país–, y una imagen reconocida por los atributos establecidos en el sello de posicionamiento definido. En este ámbito, además, logró finalizar exitosamente el proceso de reacreditación ante la agencia MSCHE, que le auspicia la obtención de la máxima calificación posible de ocho años de acreditación. El modelo de assessment implementado, que involucra la evaluación periódica del desempeño institucional y de sus unidades, así como su aplicación con fines de planificación y ajuste, aseguran la efectividad en el cumplimiento permanente de la Misión de la universidad y el logro de sus Propósitos.

NUESTRA MISIÓN

Nuestra misión es ser una universidad que ofrece a quienes aspiran a progresar, una experiencia educacional integradora y de excelencia para un mundo globalizado, apoyado en el cultivo crítico del saber, y en la generación sistemática de nuevo conocimiento.



VALORES

En la consecución de su Misión, la universidad actúa bajo la guía de un conjunto de valores que inspiran el quehacer y se constituyen en parte del espíritu de todos quienes pertenecen a la Universidad Andrés Bello.

EXCELENCIA:

Implica desarrollar la pasión por hacer las cosas bien, con calidad, junto a un espíritu de autocrítica y mejora continua, lo que a su vez conlleva la necesidad del aprendizaje para la vida.

RESPONSABILIDAD:

Hacia sí mismo, hacia la institución y hacia la sociedad. El proceso educativo que ofrece la universidad conlleva a que sus estudiantes aprenden a ser no solamente receptores de bienes y beneficios, sino contribuyentes al bienestar social.

PLURALISMO:

La institución da la bienvenida a todas las ideas y credos que se manifiestan de forma respetuosa y tolerante dentro y fuera del aula.

RESPETO:

Por el centro de su quehacer, que es el estudiante, como persona multidimensional que busca en las aulas de la universidad una formación equilibrada para la vida.

INTEGRIDAD:

La institución valora en todos los servicios que ofrece y en la comunidad académica que la constituye, la honestidad, la transparencia en el actuar, y la lealtad, exigiendo una expresión ética en todo quehacer.

NUESTRA VISIÓN

Ser reconocida dentro de las mejores universidades del país.

INFORMACIÓN ESTADÍSTICA RELEVANTE

OFERTA DE PROGRAMAS ACADÉMICOS	2019
Programas de Pregrado tradicional	62
Nº de ofertas de Pregrado tradicional	147
Programas de Pregrado Advance	8
Nº de ofertas de Pregrado Advance	25
Programas de Magíster+Especialidades Médicas y Odontológicas	57
Programas de Doctorado	10

Fuente: Dirección General de Planificación y Análisis Institucional UNAB

MATRÍCULA TOTAL ALUMNOS*	2019
Total Pregrado	40.470
Pregrado Diurno	34.297
Pregrado Vespertino	3.087
Pregrado Advance	3.086
Total Postgrado	5.322

*Matrícula a diciembre de 2019.

Fuente: Dirección General de Planificación y Análisis Institucional UNAB

MATRÍCULA ALUMNOS NUEVOS*	2019
Pregrado	13.317
Pregrado Diurno	9.967
Pregrado Vespertino	1.439
Pregrado Advance	1.911
Postgrado	4.339

*Matrícula a diciembre de 2019

Fuente: Dirección General de Planificación y Análisis Institucional UNAB

ALUMNOS NUEVOS PREGRADO SEGÚN DEPENDENCIA COLEGIO	2019
Municipal	17,2%
Particular	22,8%
Subvencionado	60,0%

Fuente: Dirección General de Planificación y Análisis Institucional UNAB

ALUMNOS POR TRAMO DE PUNTAJE (PUNTAJE DEL AÑO)*	2019
Alumnos sobre 550 puntos, prueba del año	3.762
Alumnos sobre 600 puntos, prueba del año	1.543
Alumnos sobre 700 puntos, prueba del año	156

*Ingreso vía Sistema Único de Admisión.

Fuente: Dirección General de Planificación y Análisis Institucional UNAB

ALUMNOS DE PREGRADO CON CRÉDITO CON AVAL DEL ESTADO (CAE)	2019
Alumnos nuevos que ingresan con CAE a primer año	4.791
Alumnos antiguos en la UNAB que obtienen CAE en el año	849
Total alumnos vigentes CAE	20.355
Egresados CAE estimados	2.769

Fuente: Dirección General de Planificación y Análisis Institucional UNAB

PUNTAJE PROMEDIO ALUMNOS VÍA (PSU)*	2019
Puntaje promedio PSU del año (considera los que sólo postulan vía PSU, prueba del año)	554,2

*Ingreso vía Sistema Único de Admisión.
Fuente: Dirección General de Planificación y Análisis Institucional UNAB

ACADÉMICOS	2019
Nº de académicos	4.594
Nº de académicos con grado de Doctor	630
Nº de académicos con grado de Magíster o Especialidad Médica u Odontológica	2.610
Nº de Jornadas Completas Equivalentes (JCE)	2.323,0
Nº de JCE con horas contratadas entre 39 y más horas	1.277,7
% de JCE con Postgrado*	73,0%

* Considera grados de Doctor, Magíster y Especialidades Médicas u Odontológicas
Fuente: Dirección General de Planificación y Análisis Institucional UNAB

INFRAESTRUCTURA / EQUIPAMIENTO	2019
Metros cuadrados de terreno	207.926
Metros cuadrados construidos	272.343
Nº PC docencia	4.742
Nº de títulos	149.841
Nº de volúmenes	470.394
Metros cuadrados biblioteca	12.095

Fuente: Dirección General de Planificación y Análisis Institucional UNAB

RANKING	2019
Ranking Revista Qué Pasa (Ejecutivos que contratan profesionales)	
Nivel nacional	17
Nivel universidades privadas	5
América Economía (Indicadores Cuantitativos)	
Nivel nacional	13
Nivel universidades privadas	3
Scimago	
Ranking en Latinoamérica	22
Ranking entre universidades de Chile	3
QS	
Ranking en Latinoamérica	82
Ranking entre universidades de Chile	12
QS Stars	
QS Stars	No se realizó en 2019
University Ranking by Academic Performance URAP	
Nivel internacional	990
Nivel nacional	4
THE World University Rankings	
Nivel internacional	1001+
Nivel nacional	8
Academic Ranking of World Universities ARWU (Ranking Shangai)	
Nivel internacional	801-901
Nivel nacional	3-4



Capítulo 2

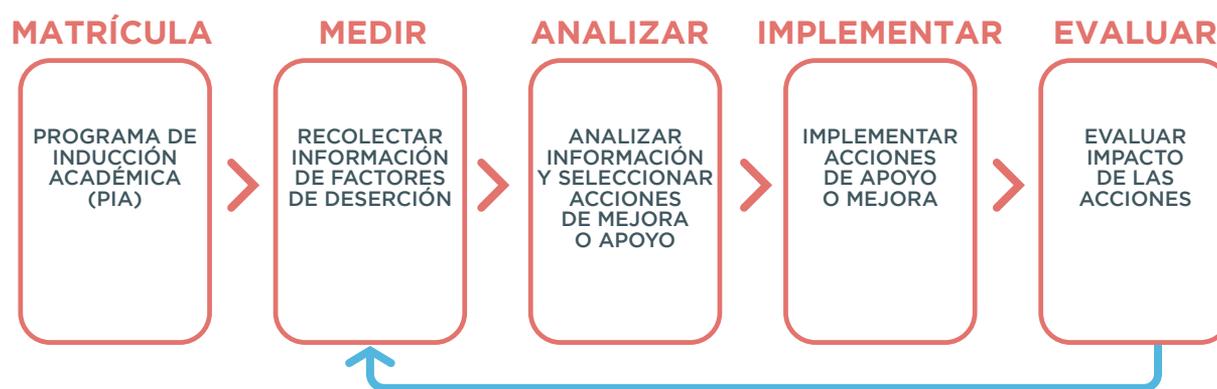
DOCENCIA

ACOMPañAMIENTO ACADÉMICO A ESTUDIANTES DE PRIMER AÑO

Para apoyar a los nuevos estudiantes de pregrado, la institución cuenta con un Programa de Inducción Académica (PIA) asociado al modelo de retención institucional.



Proceso de retención estudiantil



El **Programa de Inducción Académica** dispone de una serie de herramientas para identificar y nivelar las condiciones de ingreso de todos los nuevos estudiantes¹. Entre ellas se encuentran las siguientes:

Mecanismos para recolectar información y diagnosticar condiciones de ingreso:

- Encuesta de caracterización para alumnos de primer año.
- Información de perfil de ingreso provista por el Sistema Único de Admisión Nacional.
- Pruebas de diagnóstico online en diversas materias (Matemáticas, Física, Química, Biología, Comprensión Lectora, Anatomía, Herramientas digitales, Derecho e Ingeniería).

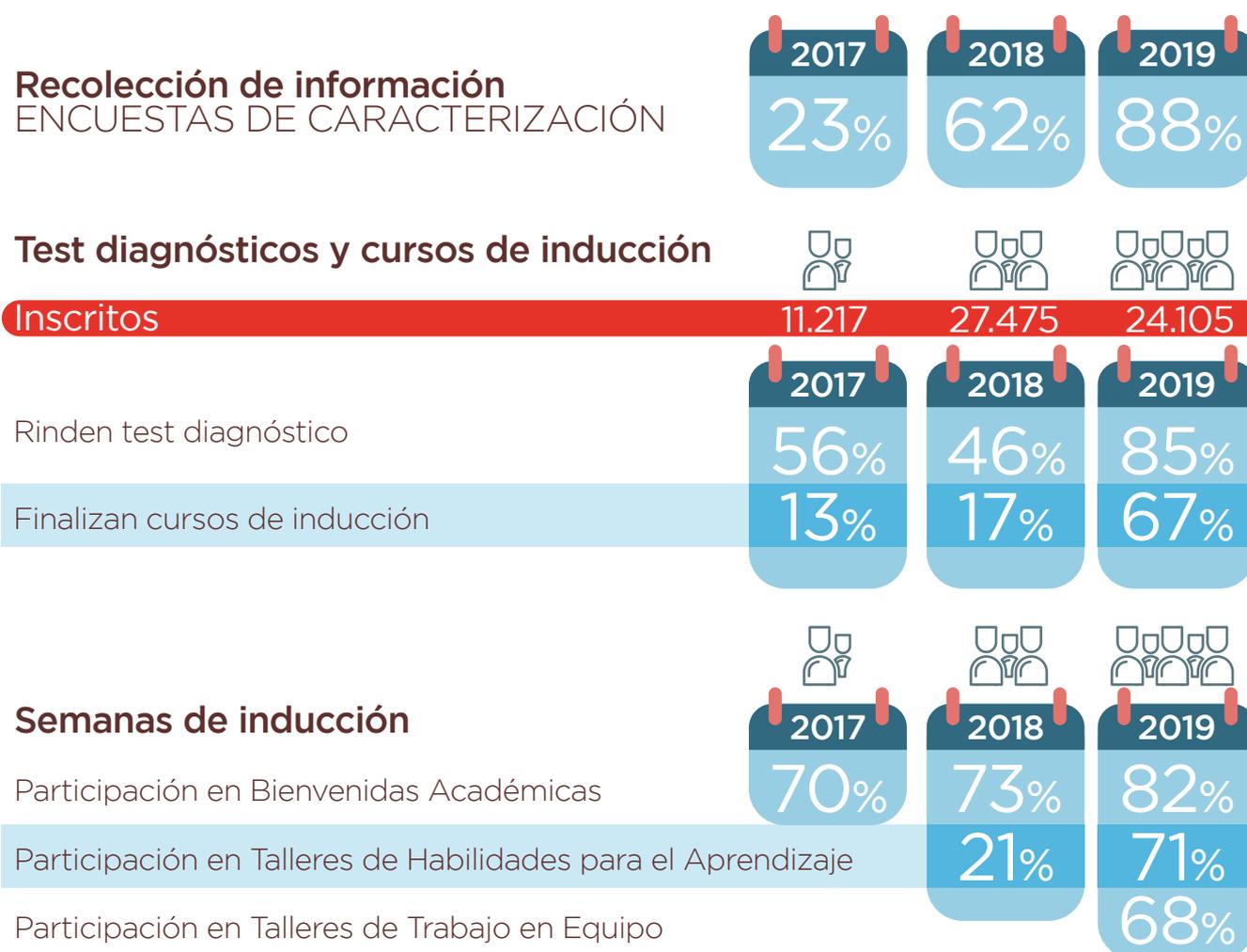
Mecanismos para inducir y nivelar a los nuevos estudiantes:

- Cursos de inducción. Todas las pruebas de diagnóstico cuentan con un curso de nivelación posterior de 10 horas cronológicas en modalidad online auto-instruccional.
- Talleres de habilidades para el aprendizaje, que incluyen técnicas de estudio.
- Talleres de trabajo en equipo, para favorecer la integración universitaria temprana.

¹ La Ley 20.903 obliga a las instituciones de Educación Superior a diagnosticar las condiciones de entrada de los estudiantes de carreras de pedagogía.

La información recolectada a través del Programa de Inducción Académica permite determinar en forma temprana las acciones de apoyo que se ajustan a las necesidades de cada uno de los alumnos. Los estudiantes se organizan en grupos, según un índice de vulnerabilidad académica, considerando factores históricos de deserción y modelos predictivos de acuerdo con su perfil de ingreso. La recolección de más y mejor información ha hecho posible la evaluación de los impactos de estas acciones y la proposición de mejoras, beneficiando a los estudiantes.

DATOS DE PARTICIPACIÓN EN EL PROGRAMA DE INDUCCIÓN ACADÉMICA (PIA)*



*Los porcentajes que se presentan son respecto del total de alumnos de primer año.



Universidad
Andrés Bello

Inauguración
de año académico
Facultad de Derecho

Universidad
Andrés Bello

La institución cuenta con diversas unidades que trabajan de forma complementaria y coordinada para la entrega de una atención integral al estudiante:

- Centro Integral de Acompañamiento y Desarrollo al Estudiante (CIADE).
- Dirección General de Desarrollo Estudiantil (DGDE).
- Unidad de Monitoreo, Apoyo y Seguimiento (MAS).
- Comité de Retención Financiera.

El CIADE tiene por objetivo acompañar y orientar integralmente a los estudiantes de forma personalizada en los ámbitos académicos, vocacionales y motivacionales, con el fin de contribuir en su proceso de incorporación, desarrollo y éxito universitario. Por otro lado, la DGDE es una unidad cuyo objetivo es brindar una experiencia universitaria integral e inclusiva, basada en el acompañamiento y la formación extra académica de los estudiantes, desde el inicio, progreso y egreso de su carrera. Ello se logra a través de áreas transversales como bienestar, vida estudiantil y formación integral del alumno.

DATOS DE PARTICIPACIÓN EN PROGRAMAS DE APOYO CIADE

2019

1ER SEMESTRE

2DO SEMESTRE

1.223  586

Apoyo psicoeducativo

371  52

Apoyo vocacional

3.344  3.701

Tutorías académicas

PROGRAMA MENTORÍA HUELLA

Programa piloto implementado el segundo semestre, en el que un alumno de curso superior (mentor) acompaña a un alumno de primer año (mentorado), ambos de la misma Facultad. el objetivo es favorecer la integración académica, social y administrativa del alumno de primero, potenciar el desarrollo de competencias e intereses del mentor y contribuir al éxito universitario y profesional de ambos. En este programa participaron 194 estudiantes mentorados de cuatro facultades de la sede Santiago.

La universidad además cuenta con un modelo de retención que define funciones y responsabilidades de cada unidad para atender de manera eficiente las necesidades de alumnos en riesgo de deserción. Este modelo considera un sistema de recolección de información manual y automatizado para alertar a alumnos en riesgo. La unidad MAS monitorea la información, derivando casos a cada unidad dependiendo del apoyo que requiera cada estudiante. Por ejemplo, casos de apoyo financiero al comité de retención financiera de la Vicerrectoría Económica; de apoyo psicológico a la Dirección General de Desarrollo Estudiantil; los casos de orientación vocacional, apoyo psicoeducativo, y apoyo académico extracurricular derivan al CIADE.

NÚMERO DE ESTUDIANTES ATENDIDOS EN LAS ÁREAS DE APOYO MÁS SIGNIFICATIVAS 2016-2019

	2016	2017	2018	2019
TUTORÍAS (CIADE)	190	228	433	586
ESTUDIANTES APOYADOS CON DISCAPACIDAD	-	23	54	22
ATENCIÓN PSICOLÓGICA (DGDE)	611	897	685	1.060

CIFRAS DEL COMITÉ DE RETENCIÓN FINANCIERA

	ALUMNOS BENEFICIADOS POR EL COMITÉ	APOYO ECONÓMICO ENTREGADO POR EL COMITÉ (EN CLP)
2016	198	\$182.232.878
2017	272	\$218.184.471
2018	379	\$218.891.712
2019	399	\$243.858.491

EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE ESTUDIANTIL

Desde la Dirección de Innovación y Efectividad del Aprendizaje se trabaja en el acompañamiento de las 11 facultades y sus respectivas carreras y programas en lo respectivo a Planes de Assessment o Evaluación del Aprendizaje Estudiantil, para las asignaturas integradoras que las carreras han definidos en sus itinerarios formativos. Con esto se especifica que la institución cuenta con el proceso de Evaluación del Aprendizaje Estudiantil como una forma de cautelar el monitoreo del perfil de egreso y su cumplimiento al finalizar la etapa formativa.



En la actualidad, la institución define el Assessment del Aprendizaje Estudiantil como un mecanismo de aseguramiento de la calidad que permite evidenciar cómo los estudiantes logran los resultados de aprendizaje declarados en el perfil de egreso. Lo anterior es un proceso que se realiza sistemáticamente y que utiliza datos empíricos del aprendizaje de los estudiantes para ajustar, y por ende, mejorar los planes de estudio, tanto en pregrado como postgrado.

Se debe tener siempre presente que un Plan de Assessment exitoso produce cambios tangibles y específicos en el currículum, los programas de asignatura y, en general, en toda la institución.

Los principales avances de 2019 en este ámbito se indican a continuación:

CARRERAS DE PREGRADO

SE REALIZAN JORNADAS DE ASSESSMENT PARA LAS FACULTADES CON RECONOCIDA ASESORA INTERNACIONAL LINDA SUSKIE

Realizadas en enero, las jornadas generaron una instancia de reflexión en torno a los aprendizajes de los estudiantes por parte de los directores, secretarios académicos y docentes que realizan las asignaturas integradoras de las distintas carreras de UNAB.

SE REALIZA 2^{DA} JORNADA DE ASSESSMENT DEL APRENDIZAJE ESTUDIANTIL, POR SEDE

En esta jornada, en la que participaron las 65 carreras de la universidad, se trabajó directamente en la elaboración de Planes de Assessment del Aprendizaje Estudiantil, incentivando el trabajo colaborativo por ámbitos de acción de los perfiles de egreso a nivel nacional.

REVISIÓN Y ASESORÍA EN ASSESSMENT DEL APRENDIZAJE ESTUDIANTIL

La Dirección de Innovación Curricular y Efectividad del Aprendizaje Estudiantil presta asesoría directa a las carreras de pregrado y postgrado, prestando asesoría a los Comités Académicos de Assessment en la elaboración e implementación de sus estrategias y acciones de mejora dentro de asignaturas integradoras, bajo los lineamientos institucionales y de acuerdo a estándares de calidad tanto nacionales como internacionales.

CARRERAS QUE IMPLEMENTAN PLANES DE ASSESSMENT EN 2019

FACULTAD	CARRERA/PROGRAMA	FACULTAD	CARRERA/PROGRAMA
Arquitectura, Arte, Diseño y Comunicación	Arquitectura	Educación y Ciencias Sociales	Pedagogía en Educación Física
	Artes Visuales		Educación General Básica mención
	Diseño de Juegos Digitales		Convivencia Escolar
	Diseño de Productos		Educación Parvularia
	Diseño de Vestuario y Textil		Licenciatura en Historia
	Diseño Gráfico		Licenciatura en Letras mención
	Periodismo		Literatura
Publicidad	Pedagogía en Inglés		
Ciencias de la Rehabilitación	Fonoaudiología		Psicología
	Kinesiología		Sociología
	Terapia Ocupacional	Trabajo Social	
Ciencias de la Vida	Administración en Ecoturismo	Enfermería	Enfermería
	Bachillerato en Ciencias		Ingeniería Civil
	Biología	Ingeniería	Ingeniería Civil Industrial
	Biología Marina		Ingeniería Civil Informática
	Bioquímica		Ingeniería en Computación e Informática
	Ingeniería en Biotecnología		Ingeniería en Construcción
	Medicina Veterinaria		Ingeniería Industrial
Ciencias Exactas	Ingeniería Física	Ingeniería en Marina Mercante	
	Licenciatura en Astronomía	Medicina	Nutrición y Dietética
	Licenciatura en Física		Tecnología Médica
	Licenciatura en Química	Odontología	Odontología
Economía y Negocios	Contador Auditor		Derecho
	Ingeniería Comercial		
	Ingeniería en Administración de Empresas		
	Ingeniería en Administración Hotelera Internacional		
	Ingeniería en Hotelería y Turismo		

Fuente: Dirección de Innovación Curricular VRA, 2019



Es importante mencionar que los Planes de Assessment asesorados, se extienden a todas sus jornadas y modalidades. Cada una de estas carreras presentaron sus Planes de Assesment del Aprendizaje Estudiantil y a partir de sus resultados se generaron informes que fueron desarrollados por los comités de cada carrera e informados a los respectivos decanos.

De las experiencias sistematizadas durante este año académico, se seleccionaron tres para ser presentadas en el Consejo Académico de julio de 2019, provenientes de las carreras de Pedagogía en Educación Física, Kinesiología y Psicología.

EDUCACIÓN INCLUSIVA

La Universidad Andrés Bello entiende la inclusión de manera amplia, como un proceso permanente que implica hacer efectivo el derecho de todos los miembros de la comunidad de aprender y participar reduciendo al máximo y/o eliminando las barreras existentes que, en el caso de estudiantes, pudieran afectar su formación académica universitaria.



En 2019 la Unidad de Educación Inclusiva se integró a la Dirección de Procesos Académicos y Estudiantiles, fusionándose con el CIADE. Con ello se potencia la labor que ambas áreas desarrollaban de manera paralela, centrando sus esfuerzos en los procesos administrativos y académicos de la institución con el objetivo de contribuir a la construcción de un espacio educativo seguro, que valora la diversidad de su comunidad y genera los mecanismos de apoyo y acompañamiento que requieren sus estudiantes.

ESTUDIANTES CON DISCAPACIDAD EN PROGRAMAS DE APOYO



	SANTIAGO	CONCEPCIÓN	VIÑA DEL MAR	TOTAL
2017	10	5	8	23
2018	28	14	12	54
2019	16	3	5	22

El foco prioritario del área de inclusión es apoyar a estudiantes con discapacidad, principalmente a través de acciones de orientación hacia sus directores de carrera y profesores, apoyo pedagógico, y en los casos necesarios, con apoyo en ayudas técnicas.



15
estudiantes TRANS solicitaron el procedimiento "uso del nombre social" en 2019, 5 veces más que el año anterior.



UNAB asume como miembro de la mesa coordinadora de la Red de Educación Inclusiva (RESI) de la Región Metropolitana, por un periodo de 2 años.



UNAB fue invitada a Expo Inclusión para desarrollar el tema “Adaptación y transversalidad en la Educación Superior”, en el marco del 2º Congreso Nacional de Inclusión, realizado en septiembre de 2019.



UNAB participa en el IX Congreso Latinoamericano sobre Abandono en Educación Superior, desarrollado en la Universidad de Rosario, Colombia, en noviembre de 2019, presentando el trabajo “Acompañamiento psicopedagógico para estudiantes en situación de discapacidad como estrategia de permanencia en educación superior”.



IX CLABES 2019

Noveno Congreso Latinoamericano
sobre el Abandono en la
Educación Superior

JERARQUIZACIÓN ACADÉMICA

Una de las funciones de la Dirección de Procesos Académicos y Estudiantiles es la coordinación y gestión del proceso de jerarquización académica de los docentes regulares de la universidad. UNAB mantiene requisitos, criterios y procedimientos para la categorización y promoción de los académicos, de acuerdo a un análisis objetivo, ponderado y con énfasis en lo cualitativo, según antecedentes de los académicos propuestos por su Facultad a la Comisión de Jerarquización Central. Cada una de las facultades posee un Comité de Jerarquización activo y en 2019 se alcanzó la jerarquización de 97% de los académicos regulares y 96% de los adjuntos. Se espera lograr la jerarquización de la totalidad de profesores regulares y adjuntos durante 2020.




Jerarquización académica de
96,5%

del total de académicos UNAB

JERARQUIZACIÓN DE DOCENTES REGULARES A 2019

JERARQUÍA	ACADÉMICOS	DISTRIBUCIÓN EN %
Instructor Ayudante	11	1,0%
Instructor	293	26,8%
Asistente	538	49,3%
Asociado	155	14,2%
Titular	62	5,7%
Sin jerarquización	33	3,0%
Total académicos UNAB	1.092	100,0%

JERARQUIZACIÓN DE DOCENTES ADJUNTOS A 2019

JERARQUÍA	ACADÉMICOS	DISTRIBUCIÓN EN %
Instructor	2.166	61,9%
Asistente	917	26,2%
Asociado	246	7,0%
Titular	31	0,9%
Sin jerarquización	142	4,1%
Total académicos UNAB	3.502	100,0%

DESARROLLO DOCENTE

La Dirección de Innovación y Desarrollo Docente (DIDD) tiene el compromiso de velar por el cumplimiento del Plan Estratégico Institucional 2018-2022 respecto del ejercicio de una docencia de excelencia en UNAB, dando continuidad durante 2019 a la gestión del perfeccionamiento académico a través de cursos y talleres tanto presenciales como virtuales, estos últimos alojados en la plataforma One Faculty by Laureate (Ecosistema de Aprendizaje). A continuación, se indican los aspectos más relevantes del año en esta área:



CONSOLIDACIÓN DEL MODELO DE FORMACIÓN Y DESARROLLO DOCENTE UNAB

El modelo establece Programas de Formación con una estructura de ruta formativa en tres niveles progresivos: inicial, intermedio y avanzado, todos ellos conducentes a la certificación en Diplomado.

Los distintos Programas de Formación conducentes a Diplomado iniciaron su diseño paulatinamente durante 2019, abordando las siguientes áreas:

- Docencia Universitaria.
- Estrategias de Enseñanza y Aprendizaje Digital.
- Docencia Universitaria.
- Evaluación de Aprendizaje.

AMPLIACIÓN DE LA OFERTA FORMATIVA A LAS ÁREAS DE LAS CIENCIAS Y LA SALUD CONDUCENTES A DIPLOMADO

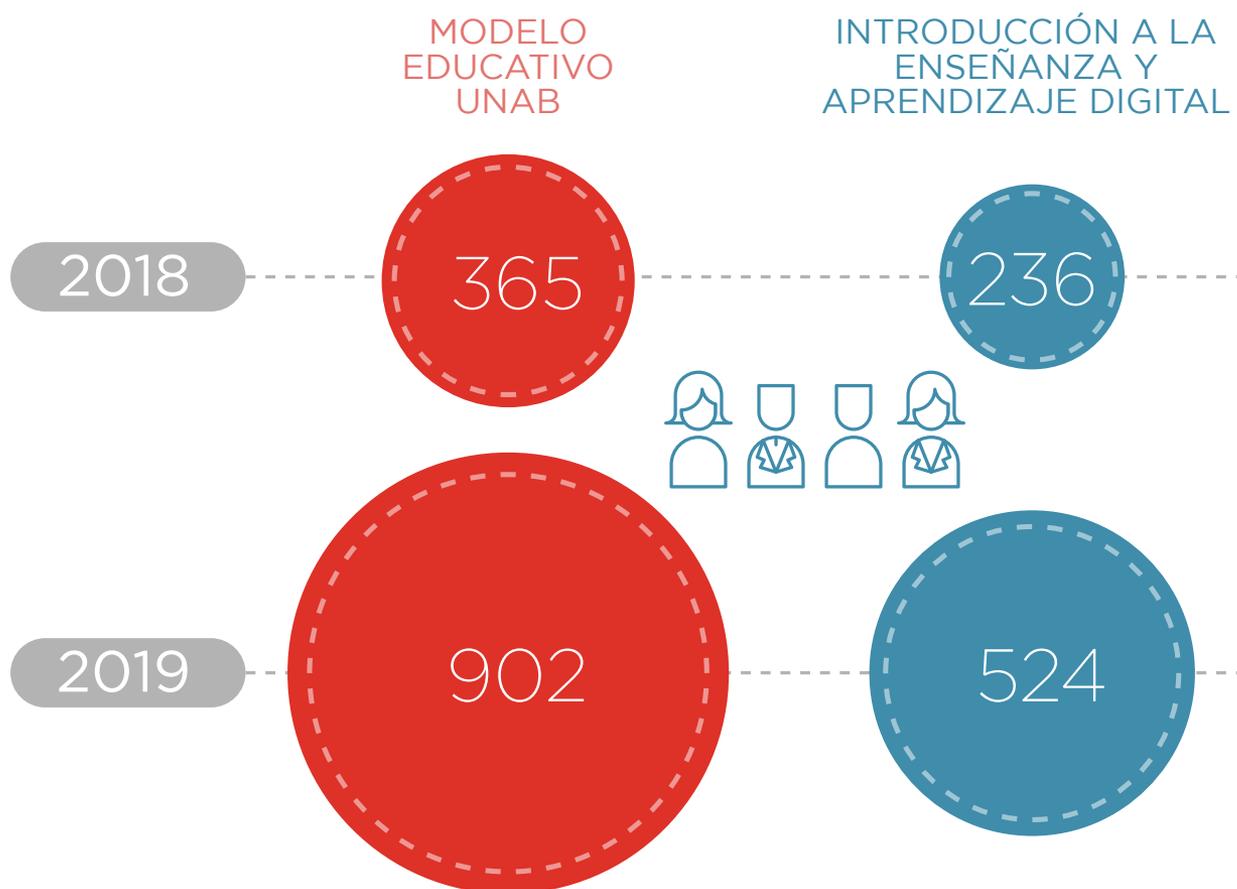
Destaca el trabajo de diseño conceptual para el desarrollo de los programas “Educación en STEM”, que aborda ciencia, tecnología, ingeniería y matemáticas, y “Docencia para áreas de la Salud”, que responde a las necesidades docentes en este ámbito.

FORMACIÓN Y DESARROLLO DOCENTE EN 2019

Cursos Autoinstructivos

- Modelo Educativo UNAB: Curso que consiste en la revisión de las principales orientaciones respecto a la innovación académica y el fortalecimiento de los procesos de aprendizaje, con el objetivo de que el docente pueda apoyar a los estudiantes a integrarse activamente al mundo social y laboral. Considera cuatro horas cronológicas de duración.
- Introducción a la Enseñanza y Aprendizaje Digital: curso inicial y pre requisito para avanzar en el Ecosistema de Aprendizaje de Desarrollo Docente ofrecido por la plataforma One Faculty de la Red Laureate. Permite al docente identificar las características de la enseñanza y el aprendizaje digital, estableciendo diferencias entre mitos y verdades. Contempla 2 horas cronológicas de duración.

DOCENTES QUE PARTICIPARON DE CURSOS AUTOINSTRUCTIVOS



Durante 2019, destaca el aumento progresivo de participación docente en los cursos Modelo Educativo e Introducción a la Enseñanza y Aprendizaje Digital, superando en 60% al número de participantes en 2018.

TALLERES PRESENCIALES DE PROFUNDIZACIÓN

• Metodologías Activas de Enseñanza-Aprendizaje:

Taller que desarrolla la capacidad de aplicar metodologías activas/colaborativas que favorezcan el logro de los aprendizajes esperados en las respectivas asignaturas de los docentes.

• Estrategia de Evaluación de Aprendizajes:

Taller que enseña a planificar el proceso de evaluación en sus diversas fases, el diseño de tablas de especificaciones, el diseño de ítems de selección múltiple y respuesta abierta, y la elaboración de rúbricas, entre otros. Los nuevos conocimientos y sus aplicaciones permiten al docente rediseñar el proceso de evaluación de aprendizaje en sus asignaturas, secuenciar niveles de logro y mejorar los instrumentos diseñados anteriormente.

PARTICIPACIÓN DE DOCENTES EN TALLERES PRESENCIALES 2019, POR UNIDAD ACADÉMICA

PROGRAMAS	METODOLOGÍAS ACTIVAS	ESTRATEGIAS DE EVALUACIÓN	Nº DOCENTES CERTIFICADOS
Asignaturas Críticas	142	131	166
Cs. de la Vida	31	29	30
Medicina Veterinaria	No aplica	32	11
Fonoaudiología	16	18	34
Enfermería	96	90	186
TOTAL	285	300	427



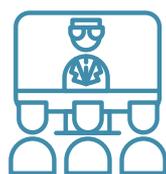
427

Docentes
certificados en
talleres
presenciales

CURSO AULAS VIRTUALES BLACKBOARD

En 2019, la universidad tomó la decisión de migrar paulatinamente todas las Aulas Virtuales UNAB de Moodle a Blackboard, que funciona como mejor apoyo y complemento a las actividades presenciales. Este cambio requiere de docentes altamente capacitados, que conciben la tecnología como un pilar en los procesos formativos de los estudiantes. Es por esto que la DIDD en conjunto con UNAB Online desarrollaron el Curso Aulas Virtuales Blackboard, un taller presencial de cuatro horas de duración y tres semanas de trabajo online en compañía de un tutor, realizado en las sedes de República, Los Leones, Viña del Mar y Concepción.

CURSO AULAS VIRTUALES BLACKBOARD 2019



FACULTAD	DOCENTES PARTICIPANTES
Educación y Ciencias Sociales	6
Economía y Negocios	57
Ingeniería	2
Medicina	17
Total	82

DIPLOMADO EN DOCENCIA UNIVERSITARIA

Representa uno de los pilares fundamentales del proceso formativo de los académicos de la universidad y permite alcanzar un grado mayor de especialización en la actividad docente, en concordancia con los propósitos de la docencia UNAB. Se sustenta en el Modelo Educativo que define como eje principal la educación centrada en el aprendizaje del estudiante.

El programa se imparte de forma modular y presencial en las sedes República, Viña del Mar y Concepción en un periodo de un año, con un total de 158 horas pedagógicas (96 horas directas y 62 horas de trabajo autónomo), que equivalen a 8 créditos UNAB y 6 SCT- Chile.

PARTICIPACIÓN EN DIPLOMADO EN DOCENCIA UNIVERSITARIA



OTROS CURSOS IMPARTIDOS POR LA DIRECCIÓN DE INNOVACIÓN Y DESARROLLO DOCENTE

CURSOS

N° DE PARTICIPANTES

ELABORACIÓN
DE SYLLABUS

17

DISEÑO DE
TABLAS DE
ESPECIFICACIONES

24

CONSTRUCCIÓN
PLAN ASSESSMENT
DEL APRENDIZAJE
ESTUDIANTIL

189



ESCUELA DE AYUDANTES

Programa orientado a satisfacer las necesidades de formación de aquellos estudiantes que brindan apoyo teórico y/o práctico a los docentes titulares de las cátedras, desarrollando habilidades de planificación, enseñanza, evaluación y retroalimentación de los aprendizajes de los estudiantes.

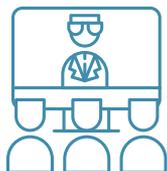
NOMBRE DEL CURSO	MODALIDAD
Modelo Educativo UNAB	Online
El Rol del Ayudante en el Aprendizaje Activo del Estudiante	Presencial
Estrategias Activo-Colaborativas para el Aprendizaje	Presencial
Planificación de la Ayudantía	Presencial
Evaluación y Retroalimentación	Presencial



Duración de
cada curso
2 horas



ALUMNOS UNAB CAPACITADOS COMO AYUDANTES, POR SEDE



ESTUDIANTES
CAPACITADOS

2018 2019

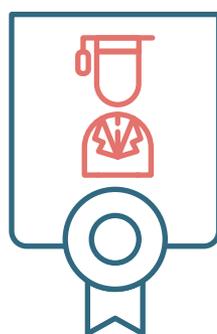
43 Santiago 78

15 Viña del Mar 14

40 Concepción 32

98

124



124

nuevos ayudantes en 2019

21% más que en 2018

EVALUACIÓN DE LA DOCENCIA UNAB

En su compromiso por la mejora continua de los procesos de enseñanza y aprendizaje, la Universidad Andrés Bello implementa, a través de la Vicerrectoría Académica y la Dirección General de Docencia, un mecanismo de evaluación y seguimiento de la docencia en académicos regulares y adjuntos, proceso que incluye una encuesta de percepción de los estudiantes, una evaluación por parte del Director de Programa y la autoevaluación del propio docente.

A partir de 2019, la Vicerrectoría Académica UNAB estableció la revisión del proceso de evaluación realizada por los directores de carrera y departamentos y generó una propuesta para evaluar el desempeño y selección docente y entregar la reportería institucional.

En este contexto, se comenzó a aplicar en cada período académico únicamente la Encuesta de Percepción acerca del desempeño docente que responden los estudiantes.

Este instrumento mide las siguientes dimensiones: uso de syllabus, disposición del docente, dominio de la disciplina, metodologías de enseñanza y aprendizaje, evaluación del trabajo realizado, motivación, satisfacción general.

Los resultados de las encuestas se encuentran disponibles para todas las direcciones institucionales, a través de la herramienta QlikView. Además, durante el segundo semestre, la DIDD comenzó con el envío personalizado de los resultados de la Evaluación de la Docencia UNAB, a través de los directores de Aseguramiento de la Calidad por facultad y los directores de programa.

El análisis de los resultados de esta encuesta permite planificar acciones de mejora de la docencia en aspectos didácticos, motivacionales y de evaluación de aprendizajes, especialmente con aquellos docentes cuyos resultados son menos satisfactorios.



RESULTADOS EVALUACIÓN DOCENTE 2019

PREGUNTA REALIZADA	2019-1			2019-2		
El (la) profesor(a) cumplió con las actividades programadas en el syllabus del curso	76%			72%		
ENCUESTA	2019-1			2019-2		
	CONCEPCIÓN	SANTIAGO	VIÑA DEL MAR	CONCEPCIÓN	SANTIAGO	VIÑA DEL MAR
El/la profesor(a) cumplió con las actividades programadas en el syllabus del curso	80,00%	76,00%	73,00%	76,00%	70,00%	73,00%
El/la profesor(a) tuvo una disposición favorable para el aprendizaje en clases explicando, respondiendo preguntas, retroalimentando, etc.	80,00%	75,00%	73,00%	77,00%	72,00%	74,00%
El/la profesor(a) demostró dominio y conocimientos en la disciplina que enseña	82,00%	76,00%	75,00%	79,00%	74,00%	75,00%
El/la profesor(a) utilizó metodologías que contribuyeron a mi aprendizaje con actividades participativas tales como: proyectos, trabajo de equipo, uso de tecnologías, etc.	78,00%	73,00%	70,00%	76,00%	69,00%	71,00%
La forma de evaluar este curso fue adecuada para demostrar mis aprendizajes	76,00%	71,00%	70,00%	75,00%	68,00%	70,00%
El/la profesor(a) demostró una actitud que estimuló mi aprendizaje	77,00%	72,00%	70,00%	75,00%	69,00%	71,00%
¿Recomendarías este(a) profesor(a) a otros estudiantes?	87,00%	84,00%	84,00%	87,00%	83,00%	86,00%
La forma de evaluar este curso fue adecuada para demostrar mis aprendizajes				72%	70%	
El (la) profesor(a) demostró una actitud que estimuló mi aprendizaje				72%	70%	
¿Recomendaría este(a) profesor(a) a otros estudiantes?				84%	85%	

FONDOS PARA LA INNOVACIÓN EN DOCENCIA 2019

El Fondo para la Innovación en Docencia permite a docentes regulares de pregrado de todas las facultades obtener financiamiento para implementar y evaluar las propuestas de innovación pedagógica diseñadas. El proceso de innovación debe contribuir con el logro del perfil de egreso, y ser una instancia que permita potenciar la investigación pedagógica, la sistematización del nuevo conocimiento y la difusión de éste en el medio académico.

En 2019, la Dirección General de Docencia incorporó nuevas sub-líneas de trabajo con el propósito de fomentar la innovación docente y la creación de nuevo conocimiento en relación con buenas prácticas académicas, en un contexto de aprendizaje efectivo y en coherencia con el Modelo Educativo Institucional.

LÍNEA TEMÁTICA: INNOVACIÓN PARA EL APRENDIZAJE

SUB LÍNEAS

- **Assessment del aprendizaje estudiantil**

Proyectos relacionados con la evaluación del logro de perfiles de egreso, que utilicen estrategias y productos evaluativos basados en la evidencia de desempeños alcanzados.

- **Comunidades de aprendizaje por afinidad disciplinaria**

Proyectos que permiten construir comunidades de aprendizaje en torno a la implementación de innovación educativa o assessment del aprendizaje estudiantil.

- **Diseño e implementación de recursos didácticos**

Proyectos que fomentan el aprendizaje profundo mediante la elaboración de materiales concretos, virtuales o digitales de parte de los estudiantes.

- **Estrategias didácticas y su efectividad en el aprendizaje estudiantil**

Proyectos que promueven y fortalecen el proceso de aprendizaje profundo a través de estrategias didácticas planeadas, organizadas y estructuradas.

- **Tecnología para el aprendizaje: Uso de Aula Virtual para promover aprendizajes**

Proyectos que potencian el uso eficiente de herramientas tecnológicas y virtuales para el aprendizaje activo de los estudiantes.

SELECCIÓN Y ADJUDICACIÓN DE FONDOS DE INNOVACIÓN EN DOCENCIA 2019



38
proyectos recibidos

20
proyectos
preseleccionados

La selección se hizo de acuerdo con las bases del concurso y el puntaje obtenido según la escala de apreciación aplicada.

NÚMERO DE PROYECTOS PARTICIPANTES EN LOS FONDOS DE INNOVACIÓN EN DOCENCIA 2019

	Sub-línea	N° de Proyectos
Concepción	ASSESSMENT DEL APRENDIZAJE ESTUDIANTIL	3
	COMUNIDADES DE APRENDIZAJE POR AFINIDAD DISCIPLINARIA	1
	DISEÑO E IMPLEMENTACIÓN DE RECURSOS DIDÁCTICOS	1
	ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS Y SU EFECTIVIDAD EN EL APRENDIZAJE ESTUDIANTIL	2
	TECNOLOGÍA PARA EL APRENDIZAJE: USO DE AULA VIRTUAL	2
Santiago	ASSESSMENT DEL APRENDIZAJE ESTUDIANTIL	1
	DISEÑO E IMPLEMENTACIÓN DE RECURSOS DIDÁCTICOS	5
	ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS Y SU EFECTIVIDAD EN EL APRENDIZAJE ESTUDIANTIL	11
Viña del Mar	DISEÑO E IMPLEMENTACIÓN DE RECURSOS DIDÁCTICOS	3
	ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS Y SU EFECTIVIDAD EN EL APRENDIZAJE ESTUDIANTIL	7
	TECNOLOGÍA PARA EL APRENDIZAJE: USO DE AULA VIRTUAL	2
	Total Proyectos Presentados	38

13 proyectos implementados



PROYECTOS IMPLEMENTADOS CON FONDOS DE INNOVACIÓN EN DOCENCIA 2019

UNIDAD ACADÉMICA	TÍTULO DEL PROYECTO
Escuela de Ingeniería	Assessment Práctica Profesional
Carrera de Trabajo Social	Integración del enfoque de género en la educación superior. Una experiencia a partir del curso eje de formación interdisciplinaria de género y desigualdades UNAB Sede Concepción
Escuela de Ingeniería	Implementación de talleres didácticos para la comprensión del mecanismo de formación y falla de estructuras
Departamento de Ciencias Químicas	El uso de la realidad virtual en el aprendizaje de Química
Pedagogía en Inglés	Innovación del juego didáctico: Incorporación del juego didáctico tecnológico y tradicional en futuros profesores de inglés
Carrera de Ingeniería Ambiental	Mejoramiento de la experiencia de aprendizaje de los estudiantes del curso Tratamiento de Aguas y Aguas residuales de Ingeniería Ambiental, mediante la utilización de estrategias cercanas al desarrollo de la profesión y elaboración de herramientas pedagógicas
Medicina Veterinaria	Desarrollo e implementación de material virtual e interactivo para el aprendizaje de estructura y función en Medicina Veterinaria
Carrera Administración en Ecoturismo	Desarrollo de habilidades docentes a través del acompañamiento en aula
Ingeniería en Administración	Acerca de la responsabilidad social empresarial por medio de la creación de empresa B simulada en el aula
Carrera Educación Física	Ruta activa y cultural: Rescatando el patrimonio histórico y cultural de la región de Valparaíso
Psicopedagogía	Feria de Proyectos Psicopedagógicos: potenciando la innovación y el emprendimiento en estudiantes de Psicopedagogía
Tecnología Médica	Innovación de procesos formativos del internado clínico de la carrera de Tecnología Médica, mención Bioanálisis Clínico, Inmunohematología y Medicina Transfusional, a partir de las expectativas y experiencias vividas por los propios estudiantes
Geología	Repositorio digital de la litoteca de secciones transparentes y muestras de manos de laboratorios geológicos UNAB

INNOVACIÓN CURRICULAR

El trabajo de la Dirección de Innovación Curricular y Efectividad del Aprendizaje permite a la Universidad Andrés Bello contar con planes de estudio y sus respectivos perfiles de egreso y programas de asignatura, todo lo cual está alineado al Modelo Educativo UNAB, acorde con los requerimientos del Consejo Nacional de Acreditación y centrado en el aprendizaje de los estudiantes. Los principales avances de 2019 en este ámbito se indican a continuación.





CARRERAS DE PREGRADO

SE INICIA EL PROCESO DE ACTUALIZACIÓN DE LOS PLANES DE ESTUDIO DE LA FACULTAD DE INGENIERÍA

Específicamente las carreras de Ingeniería Civil Industrial, Ingeniería Industrial, Ingeniería en Computación e Informática, Ingeniería Civil Informática e Ingeniería en Marina Mercante con mención máquinas y cubierta.

FINALIZA EL PROCESO DE INNOVACIÓN CURRICULAR CON LA FACULTAD DE CIENCIAS EXACTAS

El proceso finalizó con la innovación del programa de Licenciatura en Química, que cambia de nombre a la carrera de Química.

CARRERAS INNOVADAS EN 2019

50

Carreras innovadas bajo el Modelo Educativo UNAB

79,36%

Carreras implementadas bajo el Modelo Educativo del total de carreras UNAB (N=63)

PROGRAMAS DE POSTGRADO

Por otra parte, la Dirección de Innovación Curricular y Efectividad del Aprendizaje tuvo bajo su alero el diseño y rediseño curricular de un grupo de especialidades médicas y odontológicas, además de los programas de Magíster y Doctorados.

PROGRAMAS DE POSTGRADO EN DISEÑO Y

AJUSTE CURRICULAR EN 2019

Fuente: Dirección de Innovación Curricular VRA, 2019.

10 Programas de especialidades odontológicas innovados

3 Programas de Magíster

3 Programas de especialidades médicas

5 Programas de Doctorado

21
TOTAL

100% DE LAS ESPECIALIDADES ODONTOLÓGICAS TUVIERON PROCESOS DE AJUSTE CURRICULAR DURANTE 2019

Queda para el primer semestre de 2020 el trabajo específico de la construcción de instrumentos de evaluación, tales como tablas de especificaciones, examen intermedio y examen de especialidad final, los que son mecanismos de aseguramiento del logro del aprendizaje de los estudiantes.

En relación a las especialidades médicas, durante 2019 se trabajó en el levantamiento y elaboración de programas de asignaturas, matrices de seguimiento e instrumentos de evaluación para las especialidades de Cirugía General, y Ginecología y Obstetricia; y a fin de año se inició la innovación curricular del programa de especialidad médica Psiquiatría para adultos.

AJUSTE DE LOS PROGRAMAS DE MAGÍSTER EN RECURSOS NATURALES, MAGÍSTER EN CIENCIAS DE LA VIDA Y MAGÍSTER EN DERECHO PROCESAL Y PENAL

El trabajo consideró la revisión de los perfiles de egreso y la explicitación de las líneas de investigación asociadas, como también matrices e instrumentos curriculares y programas de asignaturas.

TRABAJO DE INNOVACIÓN CURRICULAR EN 4 PROGRAMAS DE DOCTORADO

Para los Doctorados en Físicoquímica Molecular, en Ciencias del Cuidado, en Educación y Sociedad, y Biotecnología se entregó asesoría en aspectos relacionados con la revisión de su perfil de egreso, itinerario formativo, construcción de matrices e instrumentos curriculares que permitan el seguimiento del logro del perfil de egreso.

DISEÑO DEL DOCTORADO EN BIOINFORMÁTICA

El nuevo programa se agregará a la oferta académica UNAB del año 2020.

PROGRAMAS ESPECIALES ADVANCE

Los programas de pregrado de continuidad de estudio Advance buscan asegurar la calidad en la formación de profesionales, identificando y evaluando los mecanismos de autorregulación de calidad, respondiendo a las exigencias establecidas por la institución y a los miembros de la comunidad universitaria nacional e internacional.



NUEVO PROGRAMA PRESENCIAL: INGENIERÍA EN CONSTRUCCIÓN

Durante el año se diseñó el nuevo programa presencial Ingeniería en Construcción de la Facultad de Ingeniería.

4 NUEVOS PROGRAMAS EN MODALIDAD ONLINE

Aumento de la oferta de programas en modalidad online con la impartición de cuatro programas que, hasta entonces, sólo se impartían en modalidad presencial: Contador Auditor, Ingeniería en Administración de Empresas, Ingeniería Comercial e Ingeniería Industrial.

ARTICULACIÓN CON FORMACIÓN TÉCNICO PROFESIONAL DE NIVEL SUPERIOR

Durante 2019, el trabajo de la Dirección Académica de Advance presentó importantes avances en la articulación con carreras técnicas y profesionales del Instituto AIEP, proporcionando continuidad de estudios en beneficio directo de los estudiantes.

ARTICULACIÓN DE INGENIERÍA COMERCIAL ADVANCE CON 3 CARRERAS

El programa de Ingeniería Comercial Advance de la Facultad de Economía y Negocios se articuló con tres carreras del Instituto AIEP: Ingeniería de Ejecución en Administración de Empresas mención Finanzas, mención Marketing y mención Recursos Humanos.

ARTICULACIÓN DE INGENIERÍA EN CONSTRUCCIÓN ADVANCE CON CONSTRUCCIÓN CIVIL DE AIEP

20.4%

DEL TOTAL DE MATRÍCULA ADVANCE CORRESPONDE A ESTUDIANTES AIEP

10.3%

DE ELLOS UTILIZARON LAS ARTICULACIONES VIGENTES

SISTEMA DE RECONOCIMIENTO DE APRENDIZAJES PREVIOS UNAB

El Sistema de Reconocimiento de Aprendizajes Previos (RAP) UNAB permite a la universidad contar con analistas especializados en la generación de protocolos de trabajo para establecer los modelos de reconocimientos de aprendizajes formales e informales, además de desarrollar el Diplomado en Reconocimiento de Aprendizajes Previos para la Prosecución de Estudios Universitarios, y así formar a los evaluadores RAP encargados de certificar los programas especiales Advance.

SE INICIA LA CERTIFICACIÓN RAP ONLINE CON UNA

tasa de certificación de

40.2%

La tasa corresponde a 35 postulantes que completaron sus portafolios y fueron aprobados. Se implementa el proceso a través de la plataforma Sharepoint, la cual permite validaciones intermedias, trazabilidad, seguimiento de cada indicador y comunicaciones con docentes y postulantes, permitiendo la asegurabilidad de todo el proceso según la normativa RAP UNAB para cada programa.

UNAB ONLINE

La Dirección General de UNAB Online es el área encargada de dar cumplimiento al mandato planteado en el Plan Estratégico Institucional 2018-2022 de ser "líderes en la provisión de educación de modalidad online, integrada eficazmente al modelo educativo, desarrollado con altos estándares de calidad". El proyecto surge como piloto en 2011, con los objetivos de adherir a tendencias mundiales de enseñanza online, crecer más allá de los campus y posicionar a la universidad como líder en innovación, entregando alternativas de perfeccionamiento a quienes no pueden acceder a la presencialidad.



PRINCIPALES HITOS Y CIFRAS DE 2019

MATRÍCULA 2019 DE ALUMNOS NUEVOS EN UNAB ONLINE



ADVANCE FULL ONLINE	362
CARRERAS HÍBRIDAS	909
MAGÍSTER	2.423
CURSO DIPLOMADO	763
TOTAL GENERAL	4.457

APERTURA DE ADMISIÓN A **4** CARRERAS ADVANCE FULL ONLINE

Por primera vez UNAB abre programas de pregrado en modalidad online

+350
matriculados
MATRÍCULA 2019 ADVANCE
FULL ONLINE, POR CARRERA

	Programa Advance Full Online	Matrícula 2019
Facultad de Economía y Negocios	Contador Auditor	59
	Ingeniería Comercial	75
	Ing. Administración de Empresas	81
Facultad de Ingeniería	Ingeniería Industrial	147
Total		362

APERTURA DE ADMISIÓN DE 9 CARRERAS VESPERTINAS HÍBRIDAS

909
alumnos 

se matricularon en estas carreras, que cuentan con 50% de sus asignaturas full online

	Carrera Híbrida	Matrícula 2019
Facultad de Ingeniería	Contador Auditor	74
	Ingeniería Comercial	176
	Ing. En Administración de Empresas	204
Facultad de Economía y Empresa	Ing. Automatización y Robótica	43
	Ing. en Logística y Transporte	24
	Ing. Civil Industrial	59
	Ing en Computación e Informática	69
	Ingeniería Industrial	91
Facultad de Educación y Ciencias Sociales	Psicología	169
Total		909

COMIENZA PROYECTO AULAS VIRTUALES

Adelantado por la crisis social, en octubre de 2019 UNAB Online inició el proyecto de enseñanza remota en Aulas Virtuales, que consiste en dotar de un aula virtual a cada asignatura presencial impartida en UNAB, ya sea de pregrado, postgrado, vespertino o Advance. Esta iniciativa considera una segunda etapa consistente en dotar a cada Aula Virtual del Syllabus de su asignatura, lo que estaría finalizado en enero 2020.



Paralelo a la creación de las aulas, se inició en conjunto con la Vicerrectoría Académica un completo plan de habilitación tecnológica en Blackboard. En octubre comenzó un plan piloto de capacitación en las tres sedes, que contó con la participación de 80 docentes. Se espera abarcar al 100% de los académicos de la institución durante el 2020.

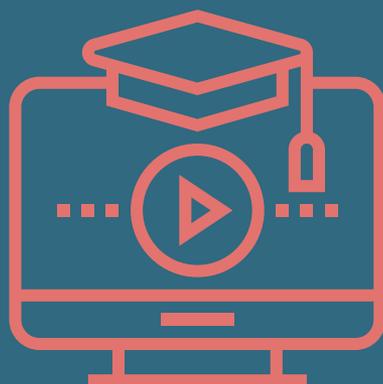


UNAB Online provee

14%

de las horas totales
de clases impartidas
por la universidad

Tipo de programa/carrera	Suma de horas totales de clases	Suma de horas totales de clases online	% horas totales de clases online
ADVANCE	1.423.058	625.437	43,95%
POSTGRADO	2.280.591	1.288.055	53,85%
PREGRADO	30.966.984	2.990.264	9,66%
TOTAL	34.670.632,6	4.843.755	14%



En **Postgrados**
Online se dictaron

16

Programas de
Magíster

En **Educación**
Continua Online se dictaron

14

Programas de
Diplomados y
cursos



MATRÍCULA DE ESTUDIANTES NUEVOS POSTGRADOS ONLINE 2019, POR PROGRAMA

PROGRAMAS DE MAGÍSTER ONLINE	ALUMNOS NUEVOS
Mag. Salud Pública con Menciones	139
MBA con especialización en Salud	85
Mag. en Gestión de Atención Primaria de Salud	125
Mag. en Dirección de Operaciones y Logística	70
Mag. en Ingeniería Industrial	139
Mag. en Dirección y Liderazgo para la Gestión Educacional	508
Mag. en Docencia para la Educación Superior	465
Mag. en Educación Inicial Mención en Didáctica de las Matemáticas y el Lenguaje	108
Mag. en Desarrollo Curricular y Proyectos Educativos	421
Mag. en Gestión de la Actividad Física y Deportiva	37
Mag. en Gestión e Inclusión Laboral Discapacidad	26
Mag. en Intervención Socio Jurídica en Familia	89
Mag. en Tributación	60
Mag. en Dirección Comercial y Marketing Estratégico	25
Mag. en Dirección de Recursos Humanos y Habilidades Directivas	41
Mag. en Dirección de Empresas (MBA Executive)	85
Total Magíster	2.423

DIPLOMADOS Y CURSOS ONLINE 2019

CURSO O DIPLOMADO	
Dip. en Docencia para la Educación Superior	120
Dip. en Sistemas de Gestión Integrada de Calidad, Seguridad y Medio Ambiente	138
Dip. en Gestión de la Calidad y Acreditación en Salud	68
Dip. en Diseño e Innovación Curricular	67
Dip. en Evaluación y Gestión de Proyectos	64
Dip. en Evaluación Educacional	63
Curso en Prevención y Control de Infecciones Asociadas a la Atención de Salud	59
Dip. en Neuro Rehabilitación I: Actualización en Neurociencia Aplicada y Clínica Neurológica	58
Dip. en Gestión Institucional	30
Dip. en Gestión de Proyectos Educativos	28
Dip. en Gestión de Operaciones	27
Dip. en Gestión de Calidad Sanitaria	24
Dip. en Alta Dirección Estratégica de Organizaciones de Salud	11
Dip. de Gestión en Atención Primaria de Salud	6
Total Cursos y Diplomados	763

EDUCACIÓN CONTINUA

A través de la Dirección de Educación Continua, la Universidad Andrés Bello busca acortar la brecha entre la academia y la industria, brindando oportunidades de formación y perfeccionamiento a profesionales y técnicos que quieren actualizar sus conocimientos, habilidades y destrezas a través de cursos y diplomados, y así aumentar su competitividad y empleabilidad.



Ante la alta demanda, durante 2019 el área de Educación Continua reforzó la búsqueda de programas con altos estándares de contenidos e incorporó profesores expertos quienes junto a los docentes UNAB, entregaron a sus alumnos herramientas concretas validadas por empleadores y el mercado laboral.

PRINCIPALES HITOS Y CIFRAS DE 2019

Aumento en la oferta académica  99 programas nuevos

FACULTADES QUE DESTACARON EN 2019 CON PROGRAMAS NUEVOS

FACULTAD DE CIENCIAS DE LA VIDA

Diplomado en Laparoscopia y Toracosopia Veterinari

FACULTAD DE CIENCIAS EXACTAS

Diplomado en Astronomía General (Primer Programa de Educación Continua y éxito en matrícula)

FACULTAD EN CIENCIAS DE LA REHABILITACIÓN

Diplomado en Audiología: desde las bases conceptuales hacia la práctica clínica

Diplomado en bases Fisiológicas e intervención con agentes físicos en Kinesiología

FACULTAD DE DERECHO

Diplomado en Derecho Colectivo de las Relaciones Laborales

Diplomado en Praxis y Actualidad del Derecho Migratorio

Diplomado en Derecho del Trabajo: problemas actuales

Diplomado en Derecho de Familia e Infancia

Diplomado en Derechos Fundamentales

Diplomado en Seguros

FACULTAD DE EDUCACIÓN Y CIENCIAS SOCIALES

Diplomado de Especialización en Problemas de Salud Mental de Personas con Discapacidad Intelectual

Diplomado en Formación y Certificación en Programación Neurolingüística

FACULTAD DE MEDICINA

Diplomado en Farmacia Clínica y Herramientas de Seguimiento Farmacoterapéutico en Atención Primaria

FACULTAD DE ODONTOLOGÍA

Diplomado en Oclusión Clínica

Diplomado en Ortodoncia Interceptiva Interdisciplinaria

Diplomado en Diagnóstico Ortodóncico y Ortopedia Dentomaxilar

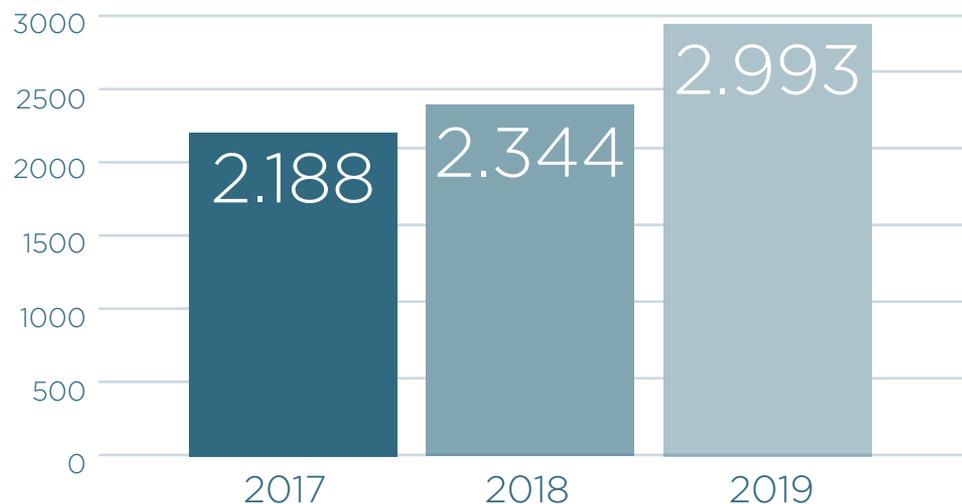


FORMULACIÓN DE UN SISTEMA DE DESARROLLO EN FORMATO DIGITAL PARA OFERTA ABIERTA, OFERTA PÚBLICA E IN COMPANYY

Se trata de un Sistema de Desarrollo de Programas de Educación Continua en formato digital, que permite un funcionamiento ágil, intuitivo, cómodo, seguro, con trazabilidad y centrado en la satisfacción de la Facultad. El sistema además cumple con los requisitos y exigencias de la institución y las necesidades del mercado, permitiendo lo siguiente:

- Generar un Workflow sistémico personalizado para cada segmento.
- Generar un flujo de aprobación y seguimiento de cada segmento.
- Generar información actualizada y confiable para una buena toma de decisiones.
- Generar reportes e indicadores de gestión.
- Mejorar la visibilidad del estado del proceso definido para cada segmento para las áreas y facultades involucradas.
- Estandarizar los archivos y contar con un repositorio de información.

EVOLUCIÓN EN EL NÚMERO DE ESTUDIANTES MATRICULADOS EN CURSOS Y DIPLOMADOS UNAB 2019

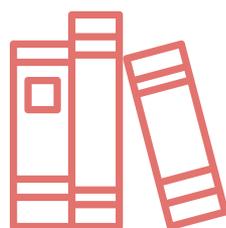


EVOLUCIÓN EN EL NÚMERO DE CURSOS Y DIPLOMADOS UNAB 2019



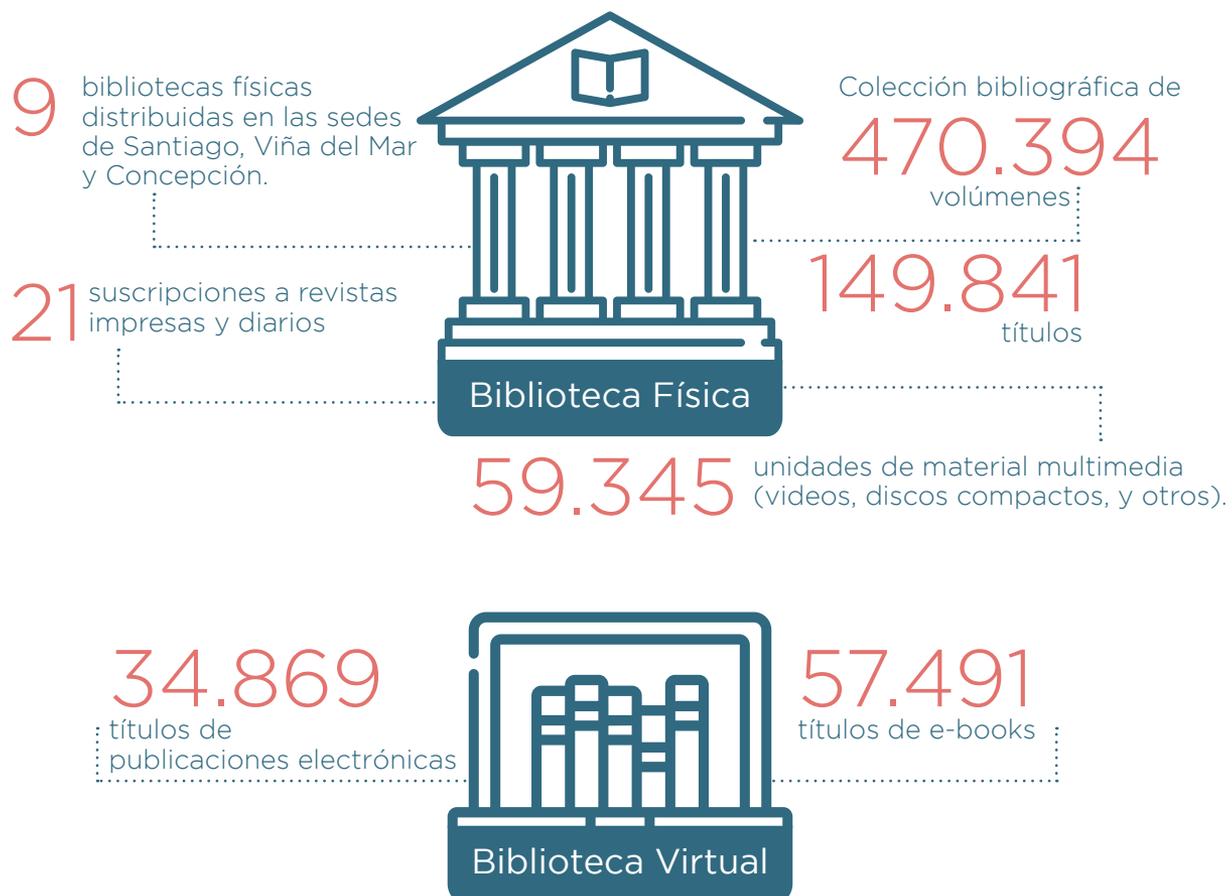
SISTEMA DE BIBLIOTECAS

El Sistema de Bibliotecas de la Universidad Andrés Bello, certificado bajo Norma ISO 9001, satisface los requerimientos de información y fomenta el crecimiento integral de la comunidad universitaria. Se trata de una unidad dinámica que brinda servicios innovadores y de calidad, contribuyendo a facilitar el aprendizaje continuo y la investigación a través de la gestión del conocimiento. A continuación, se destacan las principales cifras del Sistema de Bibliotecas UNAB:



467.534

préstamos de títulos bibliográficos
en 2019



El portal del Repositorio Institucional Académico (RIA) también está disponible en la Biblioteca Virtual. Se trata de un recurso de información en formato digital que reúne, preserva y difunde en acceso abierto la producción intelectual, científica y académica generada por la comunidad universitaria, así como las tesis producidas por los alumnos de pre y postgrado.

Entre los servicios centrales del Sistema de Bibliotecas se encuentra la Unidad de Desarrollo de Competencias en Información, que crea y ofrece talleres dirigidos a toda la comunidad universitaria, en modalidad presencial y online en todos los campus y/o sedes de la universidad. Estas capacitaciones, que tienen una programación anual, están enfocadas en desarrollar competencias en el ámbito de la alfabetización informacional de los alumnos, docentes e investigadores y abarcan temas como el uso de diferentes recursos electrónicos, normas de referencias bibliográficas, estructura de trabajos de titulación y otros.



**BIBLIOTECA
FÍSICA**
en 2019

3.092 títulos adquiridos
6.556 volúmenes adquiridos

Inversión de CLP **\$332.560.244**

INVERSIÓN EN

**BIBLIOTECA
VIRTUAL**
en 2019

CLP \$112.755.320 en bases de datos
CLP \$8.750.000 en E-books



494
**TALLERES DE
CAPACITACIÓN**
realizados en 2019

8.651
participantes

Capítulo 3

INVESTIGACIÓN



La generación sistemática de nuevo conocimiento está consignada en la Misión de la Universidad Andrés Bello, y este compromiso se reafirma en el Plan Estratégico 2018-2022, en donde uno de los pilares de desarrollo de la universidad es “expandir la generación de nuevo conocimiento, la innovación y el emprendimiento”. Lo anterior se consigue por medio de la investigación, actividad que permite transitar por los límites del saber, estableciendo puentes a lo desconocido. Los resultados de este proceso generan publicaciones que contribuyen al conocimiento universal; la innovación y el emprendimiento dan origen a productos que impactan de manera positiva en la vida de las personas y en la sociedad; y el quehacer de investigación es el fundamento para formar personas con la capacidad de crear nuevo conocimiento, lo que es la base de la formación doctoral. Así, la sinergia que surge del vínculo entre la investigación y los programas de doctorado UNAB permiten que la universidad avance en el cumplimiento de su Misión.

A continuación, se indican los principales avances en materia de productividad científica, investigación, innovación, emprendimiento, doctorados y comunicación científica de 2019.

DRA. FRANCISCA BLANCO **ASUME COMO DIRECTORA GENERAL DE INVESTIGACIÓN DE UNAB**

La Dirección General de Investigación es un área crucial para la universidad, encargada de coordinar, fomentar y apoyar la investigación que se realiza a nivel institucional. Asume como directora general de esta unidad la Dra. Blanco, Bioquímico y PhD. en Ciencias Biológicas de la Pontificia Universidad Católica. Ella forma parte del cuerpo docente de la universidad desde 2010, destacando como académica e investigadora del Centro de Biotecnología Vegetal de la Facultad de Ciencias de la Vida.



A la par de sus logros en investigación –particularmente en el área de la Biología de Plantas-, ha desempeñado diversos roles de gestión dentro y fuera de UNAB. Ha formado parte de grupos de estudio de Fondecyt llegando a dirigir el Grupo Biología 3, además de ser presidenta de la Sociedad de Biología Vegetal de Chile y actual Chair del Global Plant Council.

PRODUCTIVIDAD CIENTÍFICA

**CITAS
ACUMULADAS
2015-2019 WOS
Y SCOPUS,
BENCHMARKING**



29.544
WoS



31.652
Scopus

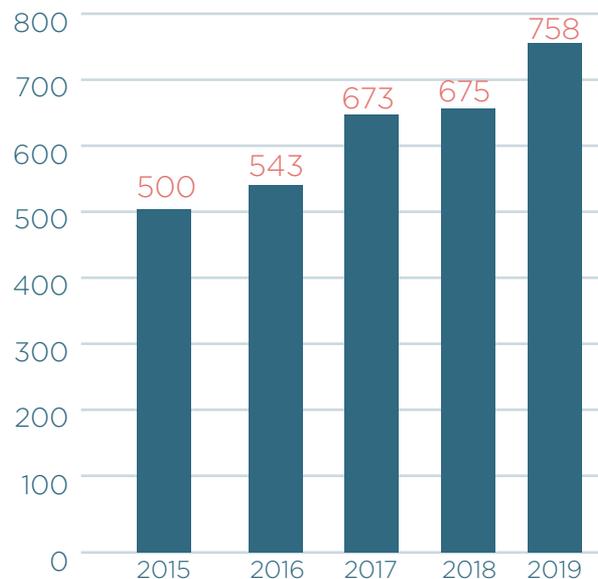


lugar nacional en
publicaciones indexadas
en WoS (758 papers)



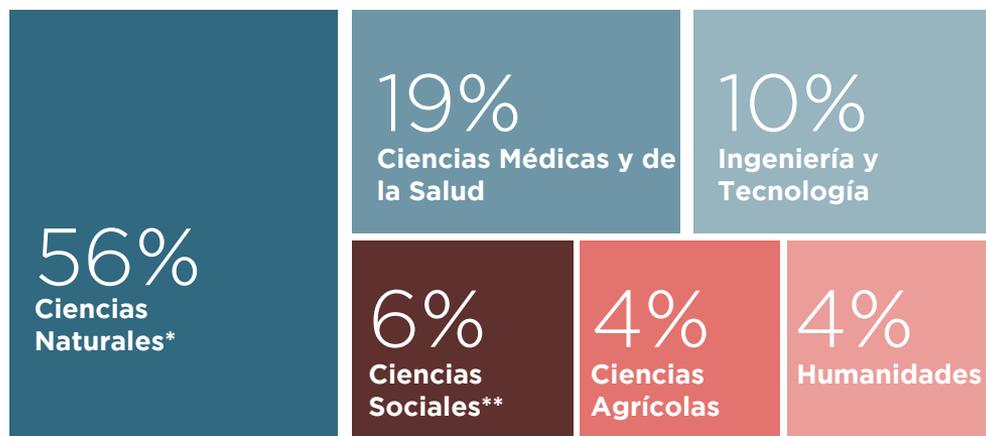
lugar nacional en
publicaciones indexadas
en Scopus (873 papers)

EVOLUCIÓN DE PUBLICACIONES UNAB EN WOS



Fuente: Web Of Science (Core Collection), información descargada en septiembre 2020.

DISTRIBUCIÓN DE PUBLICACIONES UNAB EN WOS 2015 - 2019, POR ÁREAS



*Ciencias Naturales incluye Ciencias Químicas, Ciencias Físicas, Ciencias Biológicas y Matemáticas.

**Ciencias Sociales incluye Economía, Derecho, Educación y Ciencias Sociales.

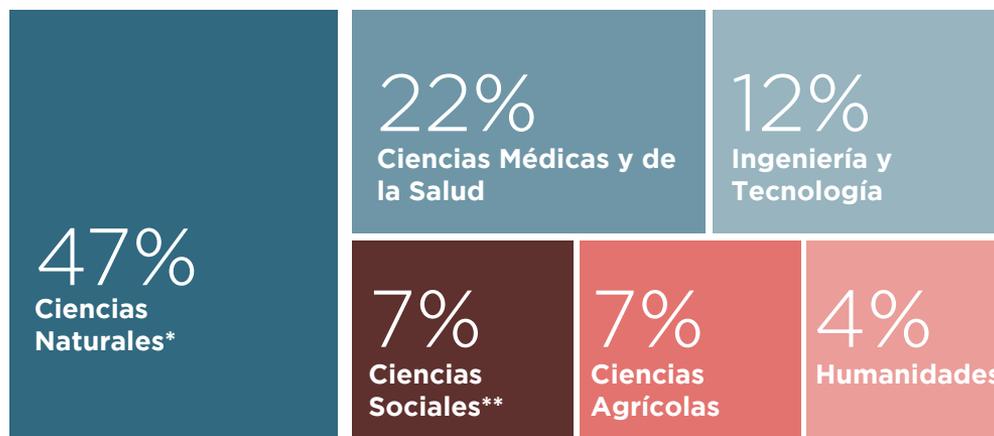
Fuente: Web Of Science (Core Collection), información descargada en septiembre 2020.

EVOLUCIÓN DE PUBLICACIONES UNAB EN SCOPUS 2015 - 2019



Fuente: Base de datos SciVal, Elsevier B.V., <http://www.scival.com> (información descargada en septiembre 2020).

DISTRIBUCIÓN DE PUBLICACIONES UNAB EN SCOPUS 2015 - 2019, POR ÁREAS



*Ciencias Naturales incluye Ciencias Químicas, Ciencias Físicas, Ciencias Biológicas y Matemáticas.

**Ciencias Sociales incluye Economía, Derecho, Educación y Ciencias Sociales.

Fuente: Base de datos SciVal, Elsevier B.V., <http://www.scival.com> (información descargada en septiembre 2020).

PAPERS UNAB DESTACADOS

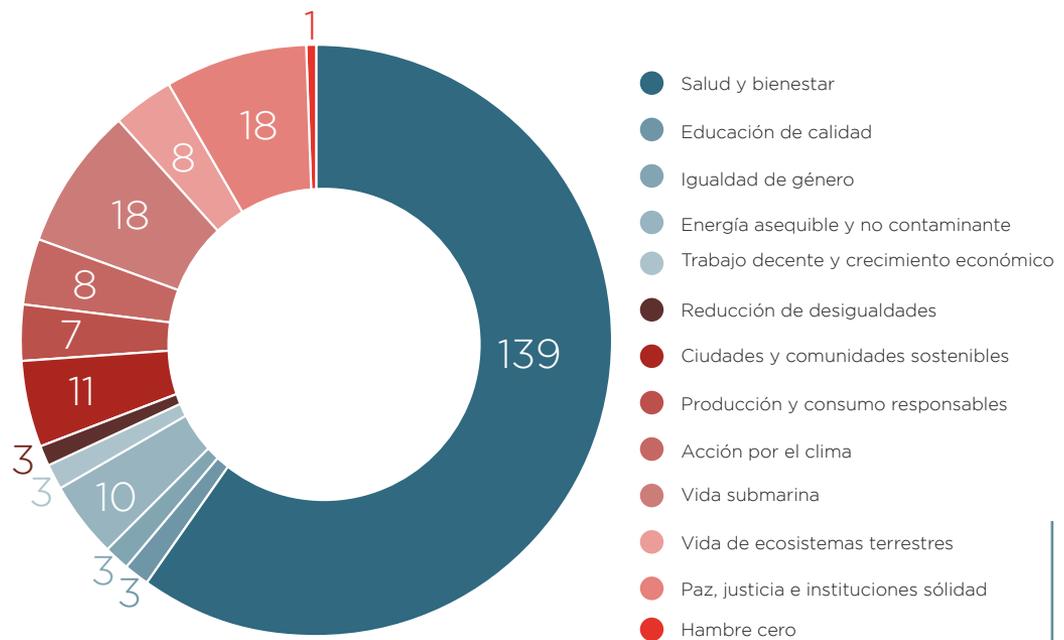
La tabla a continuación indica los papers más destacados del año: el primero por obtener el puntaje total más alto en la suma de los cinco indicadores PlumX, y el segundo por obtener el puntaje más alto en cuatro de los cinco indicadores.

TÍTULO	REVISTA	AÑO	CITAS SCOPUS (SUMA)	USO (SUMA)	CAPTURAS (SUMA)	MENCIONES (SUMA)	REDES SOCIALES (SUMA)	CITAS (SUMA)	PLUMX TOTAL	NOMBRE
Transposon-insertion sequencing screens unveil requirements for EHEC growth and intestinal colonization	PLoS Pathogens	2019	6,00	7.153,00	58,00	0,00	30,00	6,00	7.247,00	Carlos Blondel Buijuy
Amphibian fungal panzootic causes catastrophic and ongoing loss of biodiversity	Science	2019	160,00	530,00	520,00	180,00	1.708,00	171,00	3.109,00	Claudio Azat Soto

INVESTIGACIÓN UNAB Y OBJETIVOS DE DESARROLLO SOSTENIBLE



NÚMERO DE ARTÍCULOS UNAB 2019 Y ODS A LOS QUE CONTRIBUYEN



INNOVACIÓN Y TRANSFERENCIA TECNOLÓGICA

EJECUCIÓN DE LA PRIMERA ETAPA DEL PROYECTO “CIENCIA PARA LA INNOVACIÓN Y EL EMPRENDIMIENTO 2030”



El objetivo principal de este proyecto es diseñar un Plan Estratégico para las Facultades de Ciencias Básicas de la universidad, en función del fortalecimiento de sus capacidades de transferencia tecnológica, innovación y emprendimiento de base científico-tecnológica, con foco en el currículum de pre y postgrado, I+D, y alianzas internacionales.

CONCURSO PRUEBA DE CONCEPTO: DESARROLLO APLICADO 2019

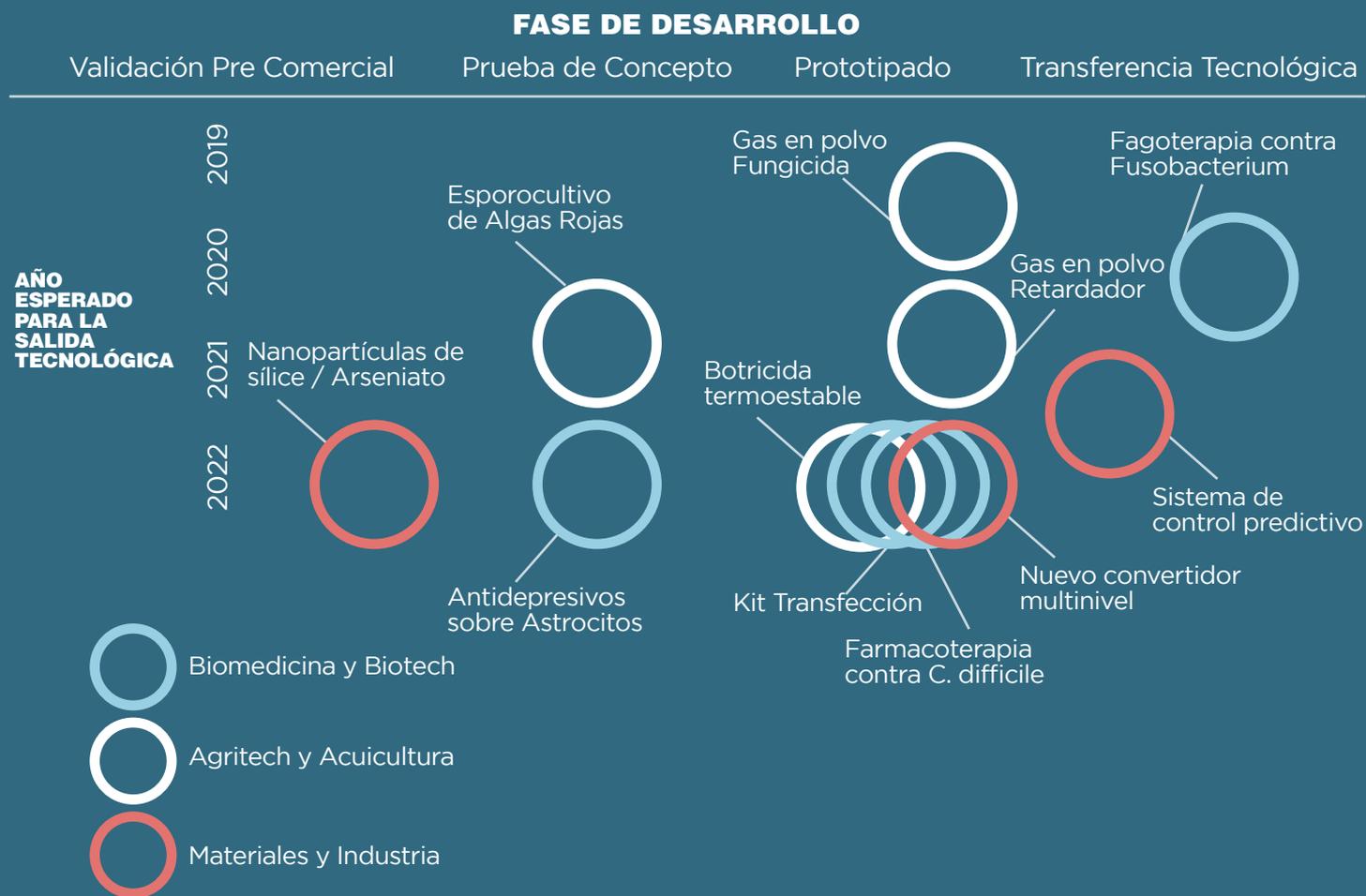
Concurso de financiamiento interno para académicos e investigadores UNAB que cuentan con prototipos tecnológicos en etapa de “prueba de concepto”.



PROYECTOS GANADORES DEL CONCURSO PRUEBA DE CONCEPTO: DESARROLLO APLICADO 2019

TÍTULO DEL PROYECTO	INVESTIGADOR RESPONSABLE	FACULTAD / CENTRO
Desarrollo y producción de encapsulados de embriones de <i>Durvillaea antarctica</i> (cochayuyo) para su repoblamiento en el litoral de Chile	Cristian Bulboa	FCV, CIMARQ
Desarrollo de dispositivo para monitorear los niveles de tiroxina en la orina de la embarazada con la finalidad de prevenir el daño cognitivo del hijo	Claudia Riedel	FCV
Determinación del mejor antibiótico para una formulación farmacológica optimizada contra la infección por <i>C. difficile</i> y evitar su recurrencia	Daniel Paredes	FCV
Biofiltro de metales en base a macroalgas	Loretto Contreras	FCV, CIMARQ
Desarrollo de una unidad de engorda intensiva en tierra para el erizo rojo <i>Loxechinus albus</i>	Juan Manuel Estrada	FCV, CIMARQ
Neutralización de polifosfato inorgánico extracelular mediante dendrímeros G3-PAMAMguanidinio y sus aplicaciones biomédicas	Brigitte van Zundert	FM, ICB
Desarrollo de una formulación antifúngica mixta para el control de enfermedades de la madera de la vid	Rubén Polanco	FCV, CBV
Inclusive2L: plataforma tecnológica de actividades pedagógicas para el desarrollo del idioma inglés en niños hispanoparlantes con discapacidad intelectual	Luis Rojas Juan Calderón	FI
Microencapsulación de las lisinas PlyAR01 y PlyAR02 de fago para el control de patógenos bacterianos	Waldemar Mauricio Bittner	FCV

PORTAFOLIO TECNOLÓGICO 2019



A continuación, se reseñan las principales tecnologías del Portafolio Tecnológico 2019:

Nuevo convertidor multinivel y sistema de control predictivo:

El Dr. José Rodríguez, investigador de la Facultad de Ingeniería y ex Rector de UNAB, en conjunto con colegas de la Universidad Técnica Federico Santa María (USM), desarrollaron un nuevo convertidor eléctrico multinivel con una topología innovadora que reduce el número de componentes electrónicos, y un nuevo sistema para controlar tanto este dispositivo como otros sistemas electrónicos, lo que permite manejar y optimizar múltiples parámetros del control eléctrico de manera simple y efectiva, disminuyendo la cantidad de recursos asociados a su procesamiento computacional, lo cual resulta clave para el modelamiento de sistemas eléctricos y energéticos de alto volumen.

Gas en polvo y botricida termoestable

“Gas en polvo” corresponde a un desarrollo multidisciplinario liderado por los doctores Reinaldo Campos y Rubén Polanco, de la Facultad de Ciencias de la Vida y del Centro de Biotecnología Vegetal (CBV), y por el Dr. Fernando Danilo González, de la Facultad de Ciencias de la Vida y del Centro de Bioinformática y Biología Integrativa (CBIB). Comprende un sistema de liberación controlada de compuestos volátiles nanoencapsulados para su aplicación en agricultura. Este proyecto se suma a otros dos ya desarrollados: el “Gas en polvo retardador y el “Gas en polvo fungicida”.

En paralelo, el Dr. Rubén Polanco del CBV y el Dr. Wilson Cardona, de la Facultad de Ciencias Exactas, aislaron un extracto enriquecido en metabolitos termoestables de origen fúngico con la capacidad de controlar Botrytis cinerea (pudrición gris), un fitopatógeno de productos frutícolas tales como uva de mesa, arándano, cerezo, vid y tomate. Esta tecnología permite contar con una herramienta biológica para el control de Botrytis, reduciendo el uso de fungicidas químicos.

Sistema para el esporocultivo de algas rojas

La tecnología desarrollada por el Dr. Cristian Bulboa, investigador de la Facultad de Ciencias de la Vida y del Centro de Investigación Marina Quintay (CIMARQ) de la UNAB, es un nuevo sistema de cultivo de esporas de algas rojas, como la chicoria de mar, el luche, el pelillo, la carola o las lugas. Un sistema cerrado de recirculación permite la resuspensión de esporas, de manera de aprovechar aquellas no asentadas y optimizar la superficie de cultivo.

Nanopartículas de sílice funcionalizadas para la captura de arseniato

El Dr. Fernando Danilo González, investigador de la Facultad de Ciencias de la Vida y Director del Centro de Bioinformática y Biología

Integrativa (CBIB) de UNAB desarrolló una tecnología experimental que permite la remoción de aniones tales como arseniatos, nitratos y fosfatos desde aguas industriales, aguas contaminadas y relaves mineros, mediante el empleo de nanopartículas de sílice funcionalizadas en su superficie. De escalarse, esta tecnología permitiría la remediación de aguas, así como su potencial uso como agua potable o para fines agrícolas.

Fagoterapia contra F. nucleatum y farmacoterapia contra C. difficile

El Dr. Waldemar Mauricio Bittner, investigador de la Facultad de Ciencias de la Vida de UNAB, desarrolló una nueva terapia biológica a base de bacteriófagos capaces de eliminar la bacteria Fusobacterium nucleatum, permitiendo su uso en la prevención y tratamiento de distintos problemas de salud oral, gastrointestinal y general, tales como la gingivitis y periodontitis, y la prevención del parto prematuro y del cáncer colorrectal. Por su parte, el Clostridia Research Group asociado al Instituto de Ciencias Biomédicas (ICB) de UNAB, dirigido por el Dr. Daniel Paredes Sabja, desarrolló una formulación farmacológica que trata las infecciones recurrentes de Clostridium difficile. Actualmente, la formulación farmacológica permite controlar al menos 50% de los episodios de recurrencia asociados a esta infección.

Antidepresivos sobre astrocitos

La tecnología liderada por el Dr. Jimmy Stehberg, de la Facultad de Medicina y del Instituto de Ciencias Biomédicas (ICB) de UNAB, comprende una terapia para el tratamiento de la depresión y la ansiedad basada en un nuevo mecanismo de acción, a través del control de “gliotransmisores”, transmisores químicos de las células gliales. A nivel preclínico, se logró controlar la depresión en un modelo animal, sin observarse los efectos secundarios típicos asociados a las drogas antidepresivas disponibles actualmente en el mercado.



UNAB solicitó **7** patentes en 2019,

3 de ellas fueron concedidas:
2 en Chile y 1 en Estados Unidos

PRINCIPALES PATENTES DE 2019

TÍTULO DE LA PATENTE	ETAPA DEL PROCESO	TITULARIDAD
Multilevel converter for the control and transmission of electrical energy	Entrada a Fase Nacional (Estados Unidos) (Europa)	UNAB, USM
Pharmaceutical composition based on bacteriophages against F. nucleatum; use in the treatment of diseases associated with this pathogen	Entrada a Fase Nacional (Estados Unidos) (Europa)	UNAB
Efecto antiproliferativo de extracto de Acarophyton chilensis en cáncer prostático	Solicitud Internacional (PCT)	UNAB, PUC
Extracto enriquecido en ácidos grasos libres y moduladores naturales de la actividad PPARg producido desde una oleoresina de Agarophyton chilensis, por su uso como nutracéutico [...]	Solicitud Internacional (PCT)	UNAB, PUC
Sistema y método de cultivo para la reproducción de peces bentónicos y demersales en cautiverio, el sistema comprende un estanque de cultivo que posee uno o más refugios [...]	Patente otorgada (Chile)	UNAB
Sistema de liberación controlada que comprende soporte polimérico biodegradable, matriz polimérica que comprende polihidroxiclcanoato, gases o volátiles [...]	Patente otorgada (Chile)	UNAB
Controlled release system including a gas or volatile encapsulated in a polymeric support and a matrix system, a method of preparing the system, and its use	Patente otorgada (Estados Unidos)	UNAB

EMPRENDIMIENTOS

PROGRAMA DE EMPRENDIMIENTOS INNOVA+

Programa que busca fomentar el desarrollo de emprendimientos basados en innovación de estudiantes y de Alumni UNAB a través de iniciativas abiertas a toda la universidad, para generar impacto en la sociedad y el mercado, complementando las capacidades de cada facultad.

El programa de emprendimientos INNOVA+ involucra iniciativas de formación extracurriculares como los Talleres Inter-creation, el Programa Formativo Value Creation y el Diplomado Business Creation; e iniciativas de apoyo al emprendimiento, como el Torneo Startup Creation y el patrocinio a semillas Inicia y Expande de Corfo. Los logros en estas actividades se detallan a continuación:



61 estudiantes de pregrado

(25 Viña, 17 Biobío y 19 Santiago) de 11 Facultades y más de 20 carreras UNAB participaron de los talleres Inter-creation de habilidades de emprendimiento.



18 equipos

(3 Viña, 2 Biobío, 13 Santiago) de 5 facultades de la universidad finalizaron con éxito el programa formativo Value Creation; en total 36 personas, entre alumnos, exalumnos UNAB y externos



7 emprendimientos

de 14 alumnos de las sedes de Santiago y Viña del Mar participaron del Diplomado en Creación de Negocios; 4 alumnos de pre o postgrado, 5 exalumnos y 5 externos.



Primera versión del **Torneo de emprendimiento estudiantil** abierto a estudiantes de pregrado y postgrado UNAB que lideren un proyecto de emprendimiento basado en innovación. El objetivo es premiar las mejores iniciativas con recursos para financiar el logro de hitos comerciales y de desarrollo, entre otros. El torneo cuenta además con auspicio parcial de Banco Santander y la disponibilidad de la plataforma Santander X para la gestión de la convocatoria.

91 inscritos | 34 proyectos | 4 premios de CLP\$2.000.000

PROYECTOS GANADORES:

Phonendo,
dirigido por Bryan Londoño y Moisés Monsalva, Ingeniería Civil Industrial, sede Concepción.

DeepLab,
dirigido por César Cheuque, Magíster en Gestión de Tecnologías de la Información y Comunicaciones, sede Viña del Mar.

Siento Arcoiris,
dirigido por María de los Ángeles González, Magíster en Educación Inicial, sede Viña del Mar.

Naturannova,
dirigido por Juan Carlos Duarte y Sebastián Mustafá, ambos de Ingeniería en Biotecnología, sede Santiago.

Como Entidad Patrocinadora de Emprendimientos Corfo Semilla, UNAB inició la ejecución de 3 proyectos Semilla Inicia y 3 Semilla Expande, todos desarrollados por alumnos y exalumnos de la universidad.

Desde su creación en el año 2014, el programa INNOVA+ ha generado los siguientes impactos:

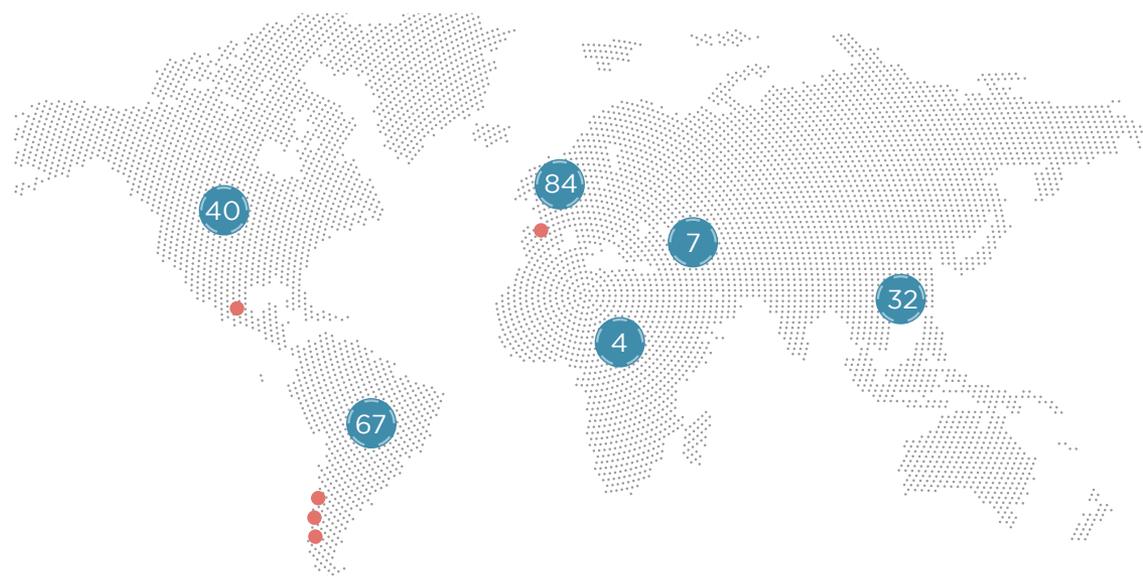
- 343 alumnos UNAB beneficiados (pre y postgrado).
- 78 exalumnos UNAB beneficiados.
- Apoyo a 48 emprendimientos UNAB y 11 externos.
- Creación de 37 emprendimientos UNAB y 8 externos.
- Recursos levantados por emprendimientos: \$5.544MM en capital privado y público; \$4.462MM en ventas.

COLABORACIÓN INTERNACIONAL

PROYECTOS INTERNACIONALES ADJUDICADOS EN 2019

TÍTULO PROYECTO	INVESTIGADOR/A	FACULTAD/SEDE	INSTITUCIÓN	CONCURSO
Circular Economy Network (CENET) - Generation of life cycle inventories for the quantitative analysis of sustainability and circularity at the urban level	Edmundo Muñoz Alvear	Facultad Ciencias de la Vida, Santiago	CONICYT	Concurso Apoyo a la Formación de Redes Internacionales entre Centros de Investigación
Simultaneous activation of two complementary targets, Kv7, 2/3 and TSPO; a promising novel treatment for Amyotrophic Lateral Sclerosis (ALS)	Brigitte Van Zundert	Facultad Ciencias de la Vida, Santiago	Universidad de Queensland	Fight MND Research Grant
Identification of inhibitors for disrupting the microtubule-Tau interaction	Verónica Jiménez Curihual	Facultad Ciencias Exactas, Concepción	ATOMWISE	AIMS Awards
Patagonia Ice Core Survey (PIECES)	Francisco Fernandoy	Facultad de Ingeniería, Viña del Mar	National Geographic	National Geographic Society 2019
Synergistic dual target approach to ALS therapy: simultaneous activation of two complementary targets, neuronal Kv7.2/3 channels and glial TSPO	Brigitte Van Zundert	Facultad Ciencias de la Vida, Santiago	ALS Association	ALS Association Research Grant
Identification of small-molecule inhibitors of Tubulin beta-2B Chain	Karen Navarrete	Facultad de Ciencias Exactas, Concepción	ATOMWISE	AIMS Awards

MAPA DE COLABORACIÓN DE PUBLICACIONES UNAB INDEXADAS EN SCOPUS 2015-2019



INSTITUCIONES COLABORADORAS

ESTADOS UNIDOS	Harvard University California Institute of Technology Carnegie Institution of Washington University of Arizona University of California at Berkeley University of Texas at Austin University of California at Davis Massachusetts Institute of Technology University of Pittsburgh	ESPAÑA	CSIC University of La Laguna Universidad Autónoma de Madrid Autonomous University of Barcelona University of Granada University of Barcelona	ARGENTINA	Universidad de Buenos Aires Universidad Nacional de La Plata Universidad Nacional de Córdoba
REINO UNIDO	University of Cambridge Liverpool John Moores University Queen's University Belfast University of Hertfordshire University of Southampton	ITALIA	National Institute for Astrophysics Istituto di Astrofisica Spaziale e Fisica Cosmica di Bologna University of Padova University of Catania University of Palermo	BRASIL	Universidade de São Paulo Universidade Federal do Rio Grande do Sul
FRANCIA	Université PSL Université Côte d'Azur Sorbonne Université Université de Rennes 1 Observatoire de Paris	ALEMANIA	Technical University of Munich Heidelberg University	DINAMARCA	University of Copenhagen
PORTUGAL	University of Porto	POLONIA	Polish Academy of Sciences Nicolaus Copernicus Astronomical Center of the Polish Academy of Sciences	MÉXICO	Instituto Tecnológico de Estudios Superiores de Monterrey Universidad Nacional Autónoma de México
		SUECIA	Stockholm University Lund University	ISRAEL	Weizmann Institute of Science
				FINLANDIA	University of Turku
				AUSTRALIA	Australian National University
				JAPÓN	University of Tokyo
				CANADÁ	University of Toronto

ADJUDICACIÓN DE PROYECTOS

PROYECTOS APLICADOS ADJUDICADOS EN 2019

AÑO POSTULACIÓN DEL CONCURSO	NOMBRE Y APELLIDO DEL INVESTIGADOR	FACULTAD	SEDE	TÍTULO DEL PROYECTO	FUENTE DE FINANCIAMIENTO - INSTITUCIÓN	CONCURSO	TIPO DE FINANCIAMIENTO (PÚBLICO, PRIVADO, MIXTO)
2018	Lilian San Martin Medina	Ingeniería	Concepción	Plataforma logística integrada para el desarrollo competitivo de locaciones y producciones audiovisuales en la Región del Bío Bío	GORE Bío Bío	FIC Bío Bío	Público
	Danilo Hernández Ulloa	Ingeniería	Concepción	Aceleradora para la valorización de la industria agroalimentaria en un mercado global	GORE Bío Bío	FIC Bío Bío	Público
2019	Andrés Besa Jocelyn-Holt	Campus Creativo	Santiago	Investigación Innovación en comercialización Camino a Gabriela Mistral	GORE Coquimbo	FIC Coquimbo	Público
	Sebastián Klarian Klarian	Ciencias de la Vida	Viña del Mar	Determinación de los principales ítems alimentarios de juveniles de anchoveta y de fauna asociada durante crucero de evaluación hidroacústica en la III y IV regiones por medio de análisis de contenido estomacal, isótopos estables y contenido de ácidos grasos	Subsecretaría de Pesca y Acuicultura	Instituto de Fomento Pesquero	Privado
	Orietta Nicolis	Ingeniería	Viña del Mar	Sistema inteligente para la tele-rehabilitación de pacientes cardiovasculares	CONICYT	FONDEF: Concurso IDEA I+D 2019	Público
	Reinaldo Campos	Ciencias de la Vida	Santiago	Agroia: Innovación basada en visión computacional y deep learning para el sector productor de uva de mesa y vino. Diseño, desarrollo y aplicación de un sistema autónomo de predicción de rendimiento.	CONICYT	FONDEF: Concurso IDEA I+D 2019	Público
	Pablo Oyarzún Cabañas	Ciencias de la Vida	Viña del Mar	Soluciones a las brechas que impiden la competitividad del cultivo de ostra chilena (<i>Ostrea chilensis</i>) mediante tres productos, la mejora del sistema de captación, la identificación de variables óptimas para el cultivo y la obtención del fenotipo borde negro.	CONICYT	FONDEF: Concurso IDEA I+D 2019	Público

AÑO POSTULACIÓN DEL CONCURSO	NOMBRE Y APELLIDO DEL INVESTIGADOR	FACULTAD	SEDE	TÍTULO DEL PROYECTO	FUENTE DE FINANCIAMIENTO - INSTITUCIÓN	CONCURSO	TIPO DE FINANCIAMIENTO (PÚBLICO, PRIVADO, MIXTO)
2019	Francisco Chiang	Vicerrectoría de Investigación y Doctorado	Santiago	UNAB como entidad patrocinante para Semilla Inicia y Semilla Expande	CORFO	Convocatoria de entidades patrocinadoras para Semilla Inicia y Semilla Expande	Público
	Sebastián Klarian Klarian	Ciencias de la Vida	Viña del Mar	Determinar la composición e importancia de los principales ítems alimentarios de merluza del sur, merluza de cola y merluza de tres aletas entre la Región de Los Lagos y la Antártica chilena, año 2019	Subsecretaría de Pesca y Acuicultura	Instituto de Fomento Pesquero	Privado
	Diego Peña	Ciencias de la Vida	Santiago	Desarrollo de una loción capilar para prevenir la caída del cabello en pacientes que reciben quimioterapia o radioterapia	CONICYT	Valorización de la Investigación Universitaria (VIU)	Público
	Andrés Besa Jocelyn-Holt	Campus Creativo	Santiago	Puesta en valor recursos San Vicente de Tagua Tagua	GORE O'Higgins	FIC O'Higgins	Público
	Romina Cayumil Montecinos	Ingeniería	Santiago	Recuperación de Indio desde Pantallas LCD	Pañiwe Sustentable (CORFO)	Economía Circular	Privado
	Eduardo Castro Nallar	Ciencias de la Vida	Santiago	Determinación de agente etiológico para el monitoreo y control del DFA en Araucaria araucana	CONAF	CONAF	Asignación Directa
	David Ruete Zuñiga	Ingeniería	Santiago	#Modo Emprendedor Red agrícola	CORFO	Programa Apoyo al Entorno para el Emprendimiento y la Innovación Región de Valparaíso	Público
	Sebastián Klarian Klarian	Ciencias de la Vida	Viña del Mar	Determinación del contenido estomacal y caracterización del comportamiento trófico de los ejemplares de sardina común y anchoveta en el área comprendida entre la Región de Valparaíso y la Región de Los Lagos, año 2020	Subsecretaría de Pesca y Acuicultura	Instituto de Fomento Pesquero	Privado

AÑO POSTULACIÓN DEL CONCURSO	NOMBRE Y APELLIDO DEL INVESTIGADOR	FACULTAD	SEDE	TÍTULO DEL PROYECTO	FUENTE DE FINANCIAMIENTO - INSTITUCIÓN	CONCURSO	TIPO DE FINANCIAMIENTO (PÚBLICO, PRIVADO, MIXTO)
2019	Sebastián Klarian Klarian	Ciencias de la Vida	Viña del Mar	Determinación de los principales ítemes alimentarios de anchoveta y se fauna asociada durante crucero de evaluación hidroacústica entre las regiones de Arica y Parinacota - Antofagasta, por medio de análisis de contenido estomacal, isotopos estables y contenido de ácidos grasos	Subsecretaría de Pesca y Acuicultura	Instituto de Fomento Pesquero	Privado
	Innuvo SpA	Vic. de Inv. y Doctorado	Santiago	Bindbot	Semilla Expande - CORFO	Semilla Expande - CORFO	Público
	Black Box Energy SpA	Vic. de Inv. y Doctorado	Santiago	Goenergy plataforma de autogestión energética y marketplace de proyectos para PyMes Industriales	Semilla Expande - CORFO	Semilla Expande - CORFO	Público
	Keyslide SpA	Vic. de Inv. y Doctorado	Santiago	Keyslide Tus Ideas son tus Presentaciones	Semilla Expande - CORFO	Semilla Expande - CORFO	Público
	Sandoval Seguy Ltda.	Vic. de Inv. y Doctorado	Santiago	Lanzamiento de generador solar portátil	Semilla Inicia - CORFO	Semilla Inicia - CORFO	Público
	Pablo Morbiducci	Vic. de Inv. y Doctorado	Santiago	Dispositivo bloqueo de recirculación de aire acondicionado	Semilla Inicia - CORFO	Semilla Inicia - CORFO	Público
	Vitanov Biotech SpA	Vic. de Inv. y Doctorado	Viña del Mar	Subproductos biotecnológicos a partir de sangre bovina para ser utilizados en cultivos agrícolas	Semilla Inicia - CORFO	Semilla Inicia - CORFO	Público
	Romina Cayumil Montecinos	Ingeniería	Santiago	Desarrollo de técnicas locales de valorización de residuos electrónicos: el potencial de Chile en la minería urbana	Fundación Todo Chilenter	Fundación Todo Chilenter	Privado
	Edmundo Muñoz Alvear	Ciencias de la Vida	Santiago	Servicio de investigación de impactos ambientales del ciclo de vida de una empresa de plásticos VP S.A	TriCiclos	TriCiclos	Privado
	Edmundo Muñoz Alvear	Ciencias de la Vida	Santiago	Proyecto piloto de remediación ambiental para la Bahía de Quinteros a partir de repoblamiento de algas pardas	ENAP - Universidad Santo Tomás	ENAP - Universidad Santo Tomás	Privado

PROYECTOS DE CIENCIA FUNDAMENTAL ADJUDICADOS EN 2019

NOMBRE INVESTIGADOR	FACULTAD	SEDE	TÍTULO DEL PROYECTO	INSTITUCIÓN	PROGRAMA	CONCURSO	AÑO TÉRMINO	RECURSOS APALANCADOS (CLP MILLONES)	OBJETIVOS DE DESARROLLO SOSTENIBLE
Mario Agurto Morales	Ciencias de la Vida	Santiago	Unraveling the Trichoderma-plant-pathogen interaction modulated by nitrogen nutrition in <i>Solanum lycopersicum</i>	CONICYT	FONDECYT	Postdoctorado	2022	79	2.12 Poner fin al hambre; Garantizar modalidades de consumo y producción sostenibles
Rodrigo Maldonado Agurto	Ciencias de la Vida	Santiago	Identification of novel long non-coding RNA/microRNA networks during seasonal acclimatization of the Atacama Desert fish <i>Orestias ascotanensis</i>	CONICYT	FONDECYT	Postdoctorado		79	15 Promover el uso sostenible de los ecosistemas terrestres, luchar contra la desertificación, detener e invertir la degradación de las tierras y frenar la pérdida de la diversidad biológica
Nia Oetiker Mancilla	Ciencias de la Vida	Santiago	Efecto de nanopartículas de cobre sobre la comunidad microbiana oral humana	CONICYT	FONDECYT	Postdoctorado		79	3 Garantizar una vida sana y promover el bienestar para todos en todas las edades
Consuelo Olivares Yañez	Ciencias de la Vida	Santiago	Assessing the role of social sRNA in the <i>Botrytis-Trichoderma</i> interaction	CONICYT	FONDECYT	Postdoctorado		79	2.12 Poner fin al hambre; Garantizar modalidades de consumo y producción sostenibles
Valentina Valenzuela Muñoz	Ciencias de la Vida	Santiago	Functional genomics applied to parr-smolt transformation: novel biomarkers for smolt selection in Atlantic salmon	CONICYT	FONDECYT	Postdoctorado		79	14 Conservar y utilizar sosteniblemente los océanos, los mares y los recursos marinos
Nicolás Angelcos Gutiérrez	Educación y Ciencias Sociales	Santiago	¿Del protagonismo a la abstención? Estudio sobre participación política en barrios populares del Gran Santiago	CONICYT	FONDECYT	Iniciación		69	10 Reducir la desigualdad en y entre los países
Jorge Cáceres Riquelme	Educación y Ciencias Sociales	Santiago	Descentralizada, global y residual: la Ilustración en el reino de Chile (1774-1803)	CONICYT	FONDECYT	Iniciación		41	4 Garantizar una educación inclusiva, equitativa y de calidad y promover oportunidades de aprendizaje durante toda la vida para todos

NOMBRE INVESTIGADOR	FACULTAD	SEDE	TÍTULO DEL PROYECTO	INSTITUCIÓN	PROGRAMA	CONCURSO	AÑO TÉRMINO	RECURSOS APALANCADOS (CLP MILLONES)	OBJETIVOS DE DESARROLLO SOSTENIBLE
Rodrigo Soto Lagos	Ciencias Exactas	Viña del Mar	La complejidad de reducir la inactividad física en la escuela: prácticas corporales explicadas desde contextos públicos, subvencionados y privados	CONICYT	FONDECYT	Iniciación	2022	66	3 Garantizar una vida sana y promover el bienestar para todos en todas las edades
Gino Nardocci Valenzuela	Ciencias Exactas	Santiago	Understanding the contribution of lncRNA during the mesenchymal-osteogenic transition	CONICYT	FONDECYT	Iniciación		92	3 Garantizar una vida sana y promover el bienestar para todos en todas las edades
Claudia Muñoz Espinoza	Ciencias de la Vida	Santiago	Identification of genetic determinants for harvest date in table grapes using genome-wide association mapping	CONICYT	FONDECYT	Iniciación		98	13 Adoptar medidas urgentes para combatir el cambio climático y sus efectos
Timo Anguita Avaria	Ciencias de la Vida	Santiago	Finding and monitoring lensed quasars: scales of the Universe and the innermost regions of high-z AGN	CONICYT	FONDECYT	Regular	2023	76	17 Revitalizar la Alianza Mundial para el Desarrollo Sostenible
Eyleen Araya Fuentes	Economía y Negocios	Santiago	Gold nanoparticles functionalized with a cleavable linker and targeted to tumor cells for controlled photothermal release of antitumor drugs	CONICYT	FONDECYT	Regular		196	3 Garantizar una vida sana y promover el bienestar para todos en todas las edades
Luis Rojas González	Ciencias de la Vida	Santiago	Algorithmic questions in dynamical systems: a computational complexity approach	CONICYT	FONDECYT	Regular		78	13 Adoptar medidas urgentes para combatir el cambio climático y sus efectos
Ariel Orellana López	Ciencias de la Vida	Santiago	Identification of Golgi-localized SAM transporters involved in the methylation of plant cell wall polysaccharides	CONICYT	FONDECYT	Regular		267	4 Garantizar una educación inclusiva, equitativa y de calidad y promover oportunidades de aprendizaje durante toda la vida para todos 15 Promover el uso sostenible de los ecosistemas terrestres, luchar contra la desertificación, detener e invertir la degradación de las tierras y frenar la pérdida de la diversidad biológica

NOMBRE INVESTIGADOR	FACULTAD	SEDE	TÍTULO DEL PROYECTO	INSTITUCIÓN	PROGRAMA	CONCURSO	AÑO TÉRMINO	RECURSOS APALANCADOS (CLP MILLONES)	OBJETIVOS DE DESARROLLO SOSTENIBLE
Lorena Varela Nallar	Ciencias de la Vida	Santiago	R-spondin signaling in the regulation of adult neural progenitor cells	CONICYT	FONDECYT	Regular	2023	264	3 Garantizar una vida sana y promover el bienestar para todos en todas las edades
Juan Espinosa Cristia	Economía y Negocios	Viña del Mar	Doing laboratory studies in Chile: re-engaging science in the making and the established field of science and technology studies	CONICYT	FONDECYT	Regular		138	8 Promover el crecimiento económico inclusivo y sostenible, el empleo y el trabajo decente para todos
Daniel Paredes Sabja	Ciencias de la Vida	Santiago	Clostridium difficile spore-host interactions: Defining the role of collagen-like BclA exosporium proteins in Clostridium difficile spore-entry into intestinal epithelial cells and in the pathogenesis of infection.	CONICYT	FONDECYT	Regular		264	3 Garantizar una vida sana y promover el bienestar para todos en todas las edades
Rodolfo Paredes Esparza	Ciencias de la Vida	Santiago	Assessing the effects of polyparasitism involving E. granulosus / F. hepatica or E. granulosus / Taenia spp. on the host immune response and Echinococcus metacestode fertility	CONICYT	FONDECYT	Regular		181	3 Garantizar una vida sana y promover el bienestar para todos en todas las edades
Rubén Avendaño Herrera	Ciencias de la Vida	Viña del Mar	Comprehensive study of the biological, genetic, and molecular bases and virulence factors for the causative agent of tenacibaculosis in Chilean marine fish, Tenacibaculum dicentrarchi: An epidemiological approximation for developing prevention strategies	CONICYT	FONDECYT	Regular		243	9 Construir infraestructuras resilientes, promover la industrialización sostenible y fomentar la innovación
Claudia Riedel Soria	Ciencias de la Vida	Santiago	Understanding the consequences of gestational hypothyroxinemia over intestinal regulatory T cells and the predisposition of offspring to develop inflammatory bowel disease	CONICYT	FONDECYT	Regular		261	3 Garantizar una vida sana y promover el bienestar para todos en todas las edades

NOMBRE INVESTIGADOR	FACULTAD	SEDE	TÍTULO DEL PROYECTO	INSTITUCIÓN	PROGRAMA	CONCURSO	AÑO TÉRMINO	RECURSOS APALANCADOS (CLP MILLONES)	OBJETIVOS DE DESARROLLO SOSTENIBLE
Cecilia Torres Muñoz	Ciencias Exactas	Concepción	Metallic-aluminum oxide nanocomposites as novel materials for photodynamic and catalytic applications	CONICYT	FONDECYT	Regular	2023	215	9 Construir infraestructuras resilientes, promover la industrialización sostenible y fomentar la innovación
Paulo Canessa Aguila	Ciencias de la Vida	Santiago	Iron acquisition in Botrytis cinerea: The reductive iron assimilation pathway and the modulation of the fungal pathogenic potential	CONICYT	FONDECYT	Regular		263	2 Poner fin al hambre
Rodrigo Cofré Basaure	Educación y Ciencias Sociales	Santiago	Desigualdad temporal, reproducción y exclusión social	CONICYT	FONDECYT	Regular		123	10 Reducir la desigualdad en y entre los países
Eduardo Castro Nallar	Ciencias de la Vida	Santiago	Long-range transport of xenobiotics and microorganisms: Teleconnections and influence on terrestrial ecosystems	CONICYT	PIA	Anillos de Investigación en Ciencias y Tecnología, Anillos de Investigación en Ciencia Antártica	2022	450	13 Adoptar medidas urgentes para combatir el cambio climático y sus efectos 15 Promover el uso sostenible de los ecosistemas terrestres, luchar contra la desertificación, detener e invertir la degradación de las tierras y frenar la pérdida de la diversidad biológica
José Rodríguez Pérez	Ingeniería	Santiago	Cyber-physical systems for smart mining: Industrial electronics 4.0 and data-driven process control	CONICYT	PIA	Anillos de Investigación en Ciencias y Tecnología, Anillos de Investigación en Ciencia Antártica		134	7 Garantizar el acceso a una energía asequible, segura, sostenible y moderna
Eyleen Araya	Ciencias Exactas	Santiago	Novel drugs and drug delivery systems for the treatment of hypertension	CONICYT	PIA	Anillos de Investigación en Ciencias y Tecnología, Anillos de Investigación en Ciencia Antártica		18	
									3 Garantizar una vida sana y promover el bienestar para todos en todas las edades

NOMBRE INVESTIGADOR	FACULTAD	SEDE	TÍTULO DEL PROYECTO	INSTITUCIÓN	PROGRAMA	CONCURSO	AÑO TÉRMINO	RECURSOS APALANCADOS (CLP MILLONES)	OBJETIVOS DE DESARROLLO SOSTENIBLE
Alberto Cornejo	Medicina	Santiago	Metabolitos secundarios aislados de líquenes antárticos como inhibidores y estabilizadores de citoesqueleto en Tauopatías	INACH	INACH	XXV Concurso Nacional de Proyectos de Investigación Científica y Tecnológica Antártica	2023	63	9 Construir infraestructuras resilientes, promover la industrialización sostenible y fomentar la innovación
Pamela Thomson	Ciencias de la Vida	Santiago	Evaluación del cambio en la composición y expresión génica del microbioma intestinal en caninos generados por el uso de diferentes grupos de antibióticos	CONICYT	PAI	Convocatoria Nacional Concurso Subvención a la Instalación en la Academia		181	3 Garantizar una vida sana y promover el bienestar para todos en todas las edades
Ignacio Díaz	Ciencias de la Vida	Santiago	Fortalecimiento de la investigación y docencia en el área de Biofísica a través del estudio de Canales Iónicos Mecanosensibles	CONICYT	PAI	Convocatoria Nacional Concurso Subvención a la Instalación en la Academia		178	9 Construir infraestructuras resilientes, promover la industrialización sostenible y fomentar la innovación
Edmundo Muñoz Alvear	Ciencias de la Vida	Santiago	Circular Economy Network (CENET) - Generation of life cycle inventories for the quantitative analysis of sustainability and circularity at the urban level	CONICYT	PCI	Concurso Apoyo a la Formación de Redes Internacionales entre Centros de Investigación	2022	6	9 Construir infraestructuras resilientes, promover la industrialización sostenible y fomentar la innovación
Fernando González Nilo	Ciencias de la Vida	Santiago	Innexin1 hemichannels of Plasmodium falciparum as a new target to design antimalaric agents through in-silico structure-based drug discovery and chemical synthesis	LAUREATE	LAUREATE	Laureate Grant for Inter-institutional Research		15	3 Garantizar una vida sana y promover el bienestar para todos en todas las edades
Ramón Jorquera	Medicina	Santiago	Roles of the endo/lysosome system in synaptic function	NIH	NIH	R01 Grant		362	3 Garantizar una vida sana y promover el bienestar para todos en todas las edades
Brigitte Van Zundert	Ciencias de la Vida	Santiago	Simultaneous activation of two complementary targets, Kv7, 2/3 and TSPO; a promising novel treatment for Amyotrophic Lateral Sclerosis (ALS)	Universidad de Queensland	Universidad de Queensland	FIGHT MND Research Grant		234	3 Garantizar una vida sana y promover el bienestar para todos en todas las edades

NOMBRE INVESTIGADOR	FACULTAD	SEDE	TÍTULO DEL PROYECTO	INSTITUCIÓN	PROGRAMA	CONCURSO	AÑO TÉRMINO	RECURSOS APALANCADOS (CLP MILLONES)	OBJETIVOS DE DESARROLLO SOSTENIBLE
Verónica Jiménez Curihual	Ciencias Exactas	Concepción	Identification of inhibitors for disrupting the microtubule-Tau interaction	ATOMWISE	ATOMWISE	AIMS Awards		En este caso, UNAB no recibe fondos, sino moléculas para realizar la experimentación.	3 Garantizar una vida sana y promover el bienestar para todos en todas las edades
Ignacio Poblete	Ciencias de la Vida	Santiago	Entendimiento a nivel sistémico de la cepa Pseudomonas frigusceleri MPC6 al crecimiento rápido y la síntesis de nuevos biopolímeros a bajas temperaturas	INACH	INACH	XXV Concurso Nacional de Proyectos de Investigación Científica y Tecnológica Antártica	2021	18	9 Construir infraestructuras resilientes, promover la industrialización sostenible y fomentar la innovación
Francisco Fernandoy	Ingeniería	Viña del Mar	Patagonia Ice Core Survey (PIECES)	National Geographic	National Geographic	National Geographic Society 2019	2022	85	17 Revitalizar la Alianza Mundial para el Desarrollo Sostenible
Brigitte Van Zundert	Ciencias de la Vida	Santiago	Synergistic dual target approach to ALS therapy: Simultaneous activation of two complementary targets, neuronal Kv7.2/3 channels and glial TSPO	ALS Association	ALS Association	ALS Association Research Grant	2021	158	3 Garantizar una vida sana y promover el bienestar para todos en todas las edades
Yaray Rodríguez	Ciencias Exactas	Viña del Mar	Diseño racional y síntesis de nuevos derivados Heterofusionados Pirazolo (3,4-B) Piridinas-Triazol/ ISOXAZOL y su evaluación biológica como agentes antitumorales	CONICYT	FONDECYT	Postdoctorado	2022	70	3 Garantizar una vida sana y promover el bienestar para todos en todas las edades
Karen Navarrete	Ciencias Exactas	Concepción	Identification of small-molecule inhibitors of Tubulin beta-2B chain	ATOMWISE	ATOMWISE	AIMS Awards	2021	En este caso, UNAB no recibe fondos, sino moléculas para realizar la experimentación.	3 Garantizar una vida sana y promover el bienestar para todos en todas las edades

MISIONES TECNOLÓGICAS

EN 2019 SE REALIZARON LAS SIGUIENTES MISIONES TECNOLÓGICAS:

AHR EXPO, GEORGIA WORLD CONGRESS, ATLANTA, ESTADOS UNIDOS 14-16 ENERO

La Exposición Internacional de Aire Acondicionado, Calefacción y Refrigeración, AHR Expo, se ha consolidado con un evento referente para la industria. La edición 2019 contó con más de 2,100 expositores y asistentes de 165 países del mundo. En esta ocasión participó Francisco Chiang, Director de Innovación y Transferencia Tecnológica de la Universidad Andrés Bello para promover las tecnologías de convertidor multinivel y sistema de control predictivo presencial desarrolladas por la universidad.

MISIÓN ACADÉMICA EN HARVARD, MIT, STANFORD Y TUFTS 22-30 ABRIL

La visita, que marca uno de los primeros hitos del Proyecto “Ciencia para la Innovación y el Emprendimiento 2030 UNAB”, financiado por CORFO, tuvo por objetivo identificar y comprender buenas prácticas en la construcción del conocimiento a través de la formación curricular y extracurricular, la innovación, el emprendimiento, I+D, transferencia tecnológica e internacionalización en universidades líderes en estas temáticas.

La misión académica a Estados Unidos se llevó a cabo en Boston (MA) y Palo Alto (CA), por un equipo compuesto por Francisco Chiang, Director de Innovación y Transferencia Tecnológica de la Vicerrectoría de Investigación y Doctorado, y director del proyecto; María Isabel Jorquera, Directora de Innovación y Desarrollo Docente de la Vicerrectoría Académica; José Mauricio González, Director del Departamento de Ciencias Físicas de la Facultad de Ciencias Exactas, y Diego Rivera, Jefe de la Unidad de Innovación y Emprendimiento de la Vicerrectoría de Investigación y Doctorado.

El equipo UNAB sostuvo reuniones con autoridades y académicos, así como directores de centros y programas de Harvard University, Massachusetts Institute of Technology (MIT), Stanford University y Tufts University.

Para el director del proyecto, Francisco Chiang, fue una oportunidad para conocer en terreno las metodologías de “active learning” en carreras científicas desarrolladas por líderes mundiales en la materia, como Carl Wieman y Peter Dourmashkin.



PARTICIPACIÓN EN LA BIO INTERNATIONAL CONVENTION 2019, FILADELFIA, ESTADOS UNIDOS 3-6 JUNIO

Francisco Chiang, Director de Innovación y Transferencia Tecnológica, representó a UNAB en la conferencia más importante de biotecnología a nivel mundial, que en esta versión reunió a 17.300 participantes de todo el mundo, pertenecientes al sector empresarial, centros e institutos de investigación y universidades, todos actores vinculados directamente al ecosistema biotecnológico global. El evento incluyó 126 sesiones educativas, más de 800 oradores, más de 250 presentaciones de empresas, 1.800 expositores y la oportunidad ilimitada de generar redes y contactos.

Se realizaron 18 reuniones de las cuales resultan tanto oportunidades de colaboración para UNAB en distintos frentes, como opciones concretas para la transferencia de tecnología.

MISIÓN TECNOLÓGICA “TECH MISSION” EN SUECIA 9-15 JUNIO 2019

Séptima misión tecnológica convocada por el Club de Innovación, del cual la Universidad Andrés Bello es miembro. En esta actividad participaron 20 representantes de la academia e industria; entre ellos Francisco Chiang, Director de Innovación y Transferencia Tecnológica, representando a UNAB.

La denominada Tech Mission se enfocó en temáticas como Industria 4.0, ciudades del futuro y tecnologías habilitantes, con el objetivo de empaparse de las mejores prácticas y ampliar la visión de negocio frente a las nuevas tecnologías desarrolladas en el país europeo. La misión incluyó visitas a empresas y centros de innovación.

MISIÓN TECNOLÓGICA A ESTADOS UNIDOS: IDEA² GLOBAL PROGRAM 20-21 JUNIO

Durante abril de 2019 se postuló al programa IDEA Global de MIT, el cual busca apoyar el desarrollo de startups y emprendimientos tecnológicos universitarios en el área médica a través de mentoring y acceso a networking en Cambridge, MA. Esta iniciativa permite la inmersión de los equipos de trabajo en el ecosistema de ciencias de la vida en Cambridge y el contacto con otras iniciativas tanto de Estados Unidos como otras partes del mundo. UNAB fue seleccionada para participar con la tecnología Antidepressants Targeting Astrocytes, liderada por el Dr. Jimmy Stehberg. El inicio del programa se realizó en Cambridge los días 20 y 21 de junio.



DOCTORADOS

DOCTORES GRADUADOS EN EL PERÍODO 2015 - 2019

PROGRAMAS DE DOCTORADO	2015	2016	2017	2018	2019	TOTAL GENERAL
Biociencias Moleculares	7	7	7	2	11	34
Biotecnología	8	11	13	12	9	53
Enfermería	7	5	8	7	7	34
Fisicoquímica Molecular	7	3	2	9	4	25
Medicina de la Conservación	3	2	4	1	4	14
Medicina Veterinaria	1		2	2	1	6
Psicoanálisis			1			1
Astrofísica					2	2
Total general	33	28	37	33	38	169

 **38** graduados de programas de Doctorado en 2019

 **18** mujeres  **20** hombres

28% alumnos extranjeros

MEJOR GRADUADO DE LA PROMOCIÓN 2019

Doctor Aitor Cevitanes Miranda, del programa de Doctorado en Medicina de la Conservación. Es Veterinario por la Universidad de Zaragoza y Máster en Ecología Terrestre y Gestión de la Biodiversidad por la Universidad Autónoma de Barcelona. Ingresó al programa en 2015 en el primer lugar del ranking de ingreso.



MEJOR TESIS DOCTORAL

Doctora Johanna Abrigo León, graduada del Doctorado en Biociencias Moleculares. Realizó una tesis doctoral de excelencia en el ámbito de las patologías musculares titulada "Efecto de los ácidos biliares cólico y desoxicólico a través de su receptor TGR5 sobre la atrofia y disfunción mitocondrial en músculo esquelético".



PRIMEROS GRADUADOS DEL PROGRAMA DE DOCTORADO EN ASTROFÍSICA

Doctora Alejandra Rojas Lilayú. Tiene amplia experiencia internacional, realizando pasantías en la Universidad de Bologna, Italia bajo la dirección del profesor Nicola Masetti, miembro del VVV survey. Ha sido galardonada con la prestigiosa ESO Studentship por dos años, habiendo publicado siete papers ISI en total (dos de los cuales fueron como primera autora), presentando su trabajo en congresos internacionales especializados.



Programas de Doctorado UNAB 2019

DOCTORADO EN ASTROFÍSICA

Programa acreditado por 3 años, desde marzo de 2019 a marzo de 2022.

Director: Dr. Giuliano Pignata, Ph.D. de la Università degli Studi di Padova, Italia



GRADUADOS 2019

Alejandra Rojas Lilayú

Director: Dra. Isabelle Gavidnaud

Tesis: Ionized outflows and star formation in recently classified AGNs detected with hard X-ray satellites.

Ósmar Rodríguez Suárez

Director: Dr. Giuliano Pignata

Tesis: Testing type II supernovae as distance indicators at near-infrared wavelengths.

DOCTORADO EN BIOCIENCIAS MOLECULARES

Programa acreditado por 6 años, desde noviembre de 2014 hasta noviembre de 2020. Director: Dr. Felipe Simon, Ph.D. Ciencias Biomédicas de la Universidad de Chile.

GRADUADOS 2019

Juan Carlos Rivera Camaño

Director: Dr. Claudio Cabello

Tesis: Regulación de la autofagia por Angiotensina-(1-7) en un modelo de atrofia muscular esquelética inducida por lipopolisacáridos.

Jaime Espina Hidalgo

Director: Dr. Ariel Reyes

Tesis: Estabilización de Hif-1a en la cresta neural de pez cebra.

Cristian Marchant Soto

Director: Dr. Ariel Reyes

Tesis: Rol del factor de transcripción inducible por Hipoxia 1 (Hif-1) en la transición epitelial-mesenquimática durante el desarrollo de la cresta neural de pez cebra.

Carolina Cabezas Molina

Director: Dra. Claudia Saavedra

Tesis: Caracterización de la activación del regulador de respuesta ArcA de salmonella typhimurium en respuesta a estrés oxidativo generado por hipoclorito.

Paulo Covarrubias Pizarro

Director: Dra. Raquel Qutrini

Tesis: Tipificación y caracterización genómica y morfológica de virus microbianos presentes en econichos ácidos industriales.

Pía García Quiroga

Director: Dra. Nicole Tischler

Tesis: Caracterización de receptores involucrados en la unión e infección de diferentes células por Hantavirus Andes.

Sebastián Abarzúa Pastene

Director: Dra. Brigitte Van Zundert

Tesis: Remodelación alterada de la cromatina y cambios en la expresión de genes en astrocitos de Esclerosis Lateral Amiotrófica.

Johanna Abrigo León

Director: Dr. Claudio Cabello

Tesis: Efecto de los ácidos biliares cólico y desoxicólico a través de su receptor TGR5 sobre la atrofia y disfunción mitocondrial en músculo esquelético

Christian Brito Silva

Director: Dr. Daniel Paredes

Tesis: Caracterización del rol de C3 y C1Q en la internalización de esporas de Clostridium Difficile en células de epitelio intestinal.

Pablo Martínez Contreras

Director: Dra. Brigitte Van Zundert

Tesis: Patogénesis y degeneración de motoneuronas mediada por la liberación de factores tóxicos musculares en Esclerosis Lateral Amiotrófica.

Sergio Lisambarth Salgado

Director: Dr. Jimmy Stehberg

Tesis: Rol de hemicanales de conexina 43 astrogliales en la memoria del miedo.

DOCTORADO EN BIOMEDICINA

Director: Dr. Giancarlo De Ferrari, Doctor en Ciencias Biológicas, mención Biología Celular y Molecular de la Pontificia Universidad Católica de Chile.

DOCTORADO EN BIOTECNOLOGÍA

Director: Dr. Claudio Meneses, Doctor en Sistemas Agrícolas, Forestales y Alimentarios, mención Genética Vegetal, de la Universitat de Lleida, España. Programa acreditado por 6 años, desde octubre de 2018 a noviembre de 2024.

GRADUADOS 2019

Francisco Saavedra Cantillana

Director: Dra. Alejandra Loyola

Tesis: JMJD1B es necesaria para el correcto procesamiento citosólico de las histonas H3 y H4 y para la estabilidad del genoma.

Gerardo Núñez Lillo

Director: Dr. Reinaldo Campos

Tesis: Identificación de marcadores moleculares y genes candidatos asociados a fecha de cosecha, contenido de sólidos solubles y harinosidad en duraznero [Prunus persica (L.) Batsch] utilizando DNA-Seq y RNA-Seq.

Evelyn Menares Castillo

Director: Dr. Álvaro Lladser

Tesis: Capacidad de los linfocitos T CD8+ de memoria residente para ampliar y fortalecer la respuesta antitumoral a través de la activación de células dendríticas.

Daniela Elgueta Bustos

Director: Dr. Rodrigo Pacheco

Tesis: Evaluación del receptor de depamina D3 como blanco terapéutico en un modelo crónico de neurodegeneración.

Gonzalo Núñez Vásquez

Director: Dr. Sebastián Bernal

Tesis: Identificación y selección de inhibidores de la proteína quinasa dependiente de RNA de doble hebra (PKR) mediante machine learning y simulación molecular.

Javiera De la Paz Montt

Director: Dr. Miguel Allende

Tesis: El líquido perivitelino: un elemento heredado de defensa que protege al embrión del pez cebra contra amenazas ambientales.

Margarita Carrasco Jeldres

Director: Dr. Martín Montecinos

Tesis: Papel de la isoforma LAP* durante la diferenciación osteoblástica.

Felipe Vásquez Maximiliano

Director: Dra. Verónica Burzio

Tesis: Análisis de transcriptoma de células tumorales al tratar con oligonucleótidos dirigidos al RNA mitocondrial no codificante antisentido.

Juan Pablo Castro Severyn

Director: Dra. Claudia Saavedra

Tesis: Resistencia/tolerancia al arsénico en bacterias del género Exiguobacterium aisladas de diferentes nichos del Salar del Huasco.

DOCTORADO CIENCIAS FÍSICAS

Director: Dr. Walter Orellana, Doctor en Ciencias Físicas de la Universidad de São Paulo, Brasil.

DOCTORADO EDUCACIÓN Y SOCIEDAD

Director: Dr. Juan Carlos Oyanedel, Doctor en Derecho de King's College London, Reino Unido.

DOCTORADO EN FISCOQUÍMICA MOLECULAR

Programa acreditado por 5 años, desde octubre de 2015 hasta octubre de 2020. Director del programa: Dr. Eduardo Chamorro Jiménez, Doctor en Química de la Universidad de Chile.

GRADUADOS 2019

María Joaquina Beltrán

Director: Dr. Ramiro Arratia
Tesis: Theoretical elucidation of energy transfer pathways in Lanthanide(III) complexes.

Víctor García Villegas

Director: Dr. Williams Tiznado
Tesis: Estudio teórico de aromaticidad en sistemas macrocíclicos host-guest.

Nelson Arias Olivares

Director: Dr. Dayan Páez-Hernández
Tesis: Relation among localization, delocalization and physicochemical properties.

Rodrigo Báez Grez

Director: Dr. Williams Tiznado
Tesis: Estudio teórico de clusters atómicos con potencial aplicación en materiales acumulados de hidrógeno.

DOCTORADO EN MEDICINA DE LA CONSERVACIÓN

Programa acreditado por 5 años, desde el 26 de junio de 2019 al 26 de junio de 2024. Director: Claudio Azat, MV, MSc, PhD de la Universidad Andrés Bello y la Sociedad Zoológica de Londres.

GRADUADOS 2019

Irene Sacristán Yagüe

Director: Dra. Constanza Napolitano
Tesis: Effects of landscape anthropization on the interspecific transmission of pathogens and antimicrobial resistance genes in quignas (*Leopardus quigna*) of Chile.

Carlos Canales Cerro

Director: Dr. Sebastián Klarian
Tesis: Analysis of trophic interactions of large oceanic predators as an indicator of the stability of marine ecosystems.

Diego Pérez Venegas

Director: Dr. Cristóbal Galván
Tesis: Pinnipeds as new Sentinel on Plastic Pollution.

Aitor Cenavides Miranda

Director: Dr. Javier Millán
Tesis: Evaluating inter-specific transmission of canine vector-borne pathogens between dogs and foxes in a human-dominated landscape

DOCTORADO TECSA

Programa acreditado por 3 años, desde abril de 2019 hasta abril de 2022. Director del programa: Mauro Basaure, Doctor en Filosofía de la Universidad Johann Wolfgang Goethe de Frankfurt, Alemania.

DIVULGACIÓN CIENTÍFICA

Durante 2019, el Centro para la Comunicación de la Ciencia (CCC) continuó el trabajo en la comunicación de investigaciones UNAB, potenciando la difusión a través de diversos canales, como especiales de prensa, sitio web UNAB y redes sociales. Este año, las sesiones mensuales contaron con la participación del Comité Académico. Creado en 2018, el Comité reúne a destacados académicos y académicas, además de líderes en materia de comunicación, investigación y vinculación con el medio de la Universidad Andrés Bello. Los principales hitos se destacan a continuación:

UNAB PARTICIPA EN EL FESTIVAL DE LA CIENCIA 2019

Evento convocado por el Ministerio de Ciencia, Tecnología, Conocimiento e Innovación. Como parte de esta iniciativa los laboratorios del Centro de Biotecnología Vegetal, del Centro de Bioinformática y Biología Integrativa y del Instituto de Ciencias Biomédicas de UNAB abrieron sus puertas al público.

INVESTIGADORES UNAB PARTICIPAN EN EL PROGRAMA “EXPLORADORES: DEL ÁTOMO AL COSMOS”

Emitido por el canal 24 horas, el programa incluyó tres reportajes: “Antártica, ciencia en ambientes extremos” del Dr. José Manuel Pérez y Dr. Eduardo Castro-Nallar, investigadores del Centro de Bioinformática y Biología Integrativa (CBIB UNAB). 2); “¿Cuál es la situación de la biodiversidad en Chile?” del Dr. Claudio Azat y Dr. Gonzalo Medina, investigadores del Centro de Investigación para la Sustentabilidad (CIS UNAB); y “El rol de la mujer desde la historia” de la Dra. María Gabriela Huidobro y Dra. Soléne Bergot, investigadoras de la Facultad de Educación y Ciencias Sociales UNAB.



RANKINGS

Scimago 2019

3° lugar nacional categoría general
8° lugar nacional en Investigación
2° lugar nacional en Innovación

QS LATAM 2019

12° lugar nacional, 82 a
nivel latinoamericano

THE WUR 2019

9° lugar nacional

THE LATAM 2019

16° lugar nacional

THE Impact Ranking 2019

1er lugar nacional

URAP World Ranking 2018/2019

5° lugar nacional

Nature Index 2019

4° lugar nacional

PREMIOS Y RECONOCIMIENTOS 2019

DR. JOSÉ RODRÍGUEZ NOMBRADO PROFESOR HONORARIO DEL HARBIN INSTITUTE OF TECHNOLOGY

El profesor José Rodríguez, exrector de la Universidad Andrés Bello, Premio Nacional de Ciencias Aplicadas y Tecnológicas, y actualmente investigador de la Facultad de Ingeniería, viajó a Harbin, China, para participar en la International Conference on Electrical Machines and Systems (ICEMS).

En ocasión de este viaje, el académico e investigador nacional fue nombrado Profesor Honorario del Harbin Institute of Technology (HIT), una de las 10 universidades más prestigiosas de China, en una ceremonia presidida por el Sr. Dianguo Xu, Vicepresidente de HIT.



DR. REYNALDO CHARRIER RECIBE PRESTIGIOSA DISTINCIÓN DE LA GEOLOGICAL SOCIETY OF AMERICA

La Sociedad Geológica de Estados Unidos (Geological Society of America, GSA) concede anualmente una distinción a geólogos extranjeros que se han destacado en la investigación científica, acogiéndolos como miembros honorarios. En esta oportunidad, el reconocimiento fue otorgado al Dr. Reynaldo Charrier, académico e investigador de la carrera de Geología de la Universidad Andrés Bello, por su trayectoria y años de contribuciones reconocidas internacionalmente.

La entrega del premio se realizó durante la ceremonia de inauguración del Congreso anual de la Sociedad, una masiva reunión llevada a cabo en Phoenix, Arizona.



DRA. ANDREA MORENO SWITT RECIBE EL PREMIO LARRY BEUCHAT PARA INVESTIGADORES JÓVENES

La Dra. Andrea Moreno Switt, académica e investigadora de la Escuela de Medicina Veterinaria de la Universidad Andrés Bello, fue galardonada con el Larry Beuchat Young Researcher Award, distinción entregada por la Asociación Internacional para la Protección de Alimentos (IAFP). Este premio reconoce la excelencia en el campo de la microbiología de los alimentos y la inocuidad alimentaria y es otorgado anualmente a un/a investigador/a joven que haya demostrado capacidades excepcionales y una carrera profesional prometedora.



UNAB DISTINGUE COMO PROFESOR EMÉRITO AL DOCTOR RAMIRO ARRATIA

Por segunda vez en sus 30 años de existencia, la Universidad Andrés Bello otorgó el grado académico de Profesor Emérito, en esta oportunidad al Dr. Ramiro Arratia, destacado académico e investigador nacional con una trayectoria de 20 años en UNAB.

Químico de la Universidad de Chile y PhD en Química de la Universidad de California en Davis, el Dr. Arratia ha contribuido al avance del conocimiento en varias áreas, desde la Química Cuántica a la Ciencia de Materiales y la Nanotecnología, con cerca de 200 publicaciones en estos campos. Junto con ello, ha participado activamente en todos los procesos de acreditación de la Universidad y la construcción de sus unidades académicas.



CANCILLERÍA DESIGNA AL DR. FRANCISCO FERNANDOY INTEGRANTE DEL COMITÉ NACIONAL DE INVESTIGACIONES ANTÁRTICAS (CNIA)

El Instituto Antártico Chileno (INACH), a través de decreto ministerial del Ministerio de Relaciones Exteriores, designó al nuevo Comité Nacional de Investigaciones Antárticas (CNIA), organismo encargado de representar a la comunidad científica nacional ante el Comité Científico de Investigaciones Antárticas (SCAR, por su sigla en inglés) y de asesorar al Instituto Antártico Chileno (INACH) en la programación de sus actividades científicas y tecnológicas.

Entre los miembros del CNIA se encuentra el destacado académico e investigador de Geología de la Universidad Andrés Bello (UNAB), Sede Viña del Mar, Dr. Francisco Fernandoy, quien permanecerá en el cargo por el periodo 2019-2022.



DR. JUAN MANUEL ESTRADA SE INTEGRA AL CONSEJO DE INVESTIGACIÓN PESQUERA Y DE ACUICULTURA

El Dr. Estrada, investigador UNAB y director del Centro de Investigación Marina Quintay (CIMARQ), fue convocado para formar parte del Consejo de Investigación Pesquera y de Acuicultura, organismo dependiente de la Subsecretaría de Pesca y Acuicultura que financia estudios relacionados a la conservación de los recursos hidrobiológicos de Chile.

El Dr. Estrada fue nombrado junto a Doris Oliva, académica de la Universidad de Valparaíso. Ambos son destacados especialistas con amplia trayectoria en el área, y como tal representarán a la Comisión Nacional de Acuicultura dentro del Consejo durante los próximos cuatro años, por decreto del Ministerio de Economía, Fomento y Turismo.



UNAB reconoce a sus investigadores en ceremonia de premiación



CATEGORÍA INVESTIGACIÓN DISCIPLINAR

- Agricultura y Ciencias Biológicas: Dr. Claudio Meneses
- Artes y Humanidades: Dr. Niklas Bornhauser
- Astronomía: Dra. Patricia Tissera
- Bioquímica, Genética y Biología Molecular: Dr. Claudio Cabello, Dr. Felipe Simón
- Ciencias Ambientales: Dr. Cristián Duarte, Dr. José Pulgar
- Ciencias de materiales: Dra. Nancy Pizarro
- Ciencias Sociales: Dr. Mauricio Salgado
- Economía, Econometría y Finanzas: Dr. Juan Luis Correa
- Enfermería: Dra. Claudia Miranda
- Física: Dr. Walter Orellana
- Ingeniería: Dr. José Rodríguez
- Matemáticas: Dr. Mauricio Duarte
- Medicina: Dr. Daniel Jerez-Mayorga
- Microbiología: Dr. José Manuel Pérez
- Neurobiología: Dr. Giancarlo De Ferrari, Dra. Lorena Varela
- Odontología: Dra. Dafna Benadof
- Psicología: Dr. Xavier Oriol-Granado
- Química: Dr. Dayán Páez-Hernández, Dr. William Tiznado, Dr. Ramiro Arratia
- Tierra y Ciencias Planetarias: Dr. Dante Minniti
- Veterinaria: Dr. Rubén Avendaño

CATEGORÍA PROYECTOS DE ALTO IMPACTO ADJUDICADOS DURANTE 2019

- **Andrés Besa**, director de la Escuela de Publicidad del Campus Creativo: Dos proyectos FIC en las regiones de Coquimbo y O'Higgins en el área de turismo.
- **Reinaldo Campos**, director del Centro de Biotecnología Vegetal (CBV): Proyecto IDEA I+D financiado por FONDEF en el sector productor de uva de mesa y vino.
- **Eduardo Castro**, investigador del Centro de Bioinformática y Biología Integrativa (CBIB): Proyecto Anillo de Investigación en Ciencia Antártica.
- **Francisco Fernandoy**, investigador de la Facultad de Ingeniería, sede Viña del Mar: Proyecto con fondos de National Geographic para el estudio de zonas remotas en campos de hielo sur.
- **Danilo Hernández**, investigador de la Facultad de Ingeniería, sede Concepción: Proyecto FIC en la Región del Biobío en la industria agroalimentaria.
- **Sebastián Klarian**, investigador de la Facultad de Ciencias de la Vida, sede Viña del Mar: Cinco proyectos financiados por el Instituto de Fomento Pesquero (IFOP).
- **Orietta Nicolis**, investigadora de la Facultad de Ingeniería, sede Viña del Mar: Proyecto IDEA I+D financiado por FONDEF en tele-rehabilitación de pacientes cardiovasculares.
- **Lilian San Martín**, directora de Pregrado de la Facultad de Ingeniería, sede Concepción: Proyecto FIC en la Región del Biobío para el desarrollo competitivo de la producción audiovisual.
- **Brigitte van Zundert**, investigadora de la Facultad de Medicina: Dos proyectos internacionales para el avance de nuevos tratamientos para ELA.

CATEGORÍA PREMIO SELLO UNAB: CONECTAR, INNOVAR, LIDERAR

Reconocimiento otorgado a los académicos por su aporte al posicionamiento y liderazgo de la Universidad Andrés Bello en relación al pilar estratégico de Investigación, Innovación y Emprendimiento.

- **Dr. Mauro Basaure**, Facultad de Educación y Ciencias Sociales
- **Dra. Loretto Contreras**, Facultad de Ciencias de la Vida
- **Dra. Carla Fardella**, Facultad de Educación y Ciencias Sociales
- **Dr. Danilo González**, Facultad de Ciencias de la Vida
- **Dra. Verónica Jiménez**, Facultad de Ciencias Exactas
- **Dra. Andrea Moreno**, Facultad de Ciencias de la Vida
- **Dra. Claudia Riedel**, Facultad de Ciencias de la Vida
- **Dr. Claudio Soto**, Facultad de Ciencias de la Vida
- **Dra. Romina Torres**, Facultad de Ingeniería
- **Dra. Brigitte van Zundert**, Facultad de Medicina
- **Dr. Andrés Vega**, Facultad de Ciencias Exactas

INAUGURACIÓN DE INSTALACIONES

SEDE VIÑA DEL MAR INAUGURÓ LABORATORIO DE PROCESAMIENTO DE TESTIGOS DE HIELO

El laboratorio, acondicionado a -20°C , permite trabajar en condiciones donde el hielo se puede mantener sin alteraciones de sus propiedades físicas.

SEDE VIÑA DEL MAR INAUGURÓ PRIMERA ETAPA DE MODERNO HOSPITAL CLÍNICO VETERINARIO

Las dependencias corresponden al primer piso del recinto y alcanzan los 313.9 m^2 construidos y u inversión superó los 3 mil millones de pesos. El espacio incluye tres box de atención, salas de Rayos X, sala de anatomía patológica y espacios destinados a la docencia, áreas administrativas y sala de estudios. Una segunda fase, en tanto, considera un servicio de hospitalización general y especializado, una cama crítica de última generación y servicios de cirugía general y mínimamente invasiva. Espacios a los que, en una tercera etapa, se sumarán laboratorios clínicos y de investigación que buscarán integrar la académica con el bienestar de animales domésticos y silvestres.

Capítulo 4

**VINCULACIÓN CON
EL MEDIO**



Para la Universidad Andrés Bello, la vinculación con el medio es una función esencial de la educación superior, entendiéndola como el conjunto de nexos establecidos entre la universidad y su entorno relevante, con el fin de mejorar el desempeño de las funciones institucionales de docencia y/o investigación y de contribuir, al mismo tiempo, al desarrollo sustentable de la región y del país.

Se trata de la expresión sustantiva de su responsabilidad social, integrada transversalmente al conjunto de funciones universitarias. En este sentido, la institución recoge su importancia al contribuir al desarrollo de las personas, organizaciones, instituciones y territorios del país, a través de dos roles fundamentales:

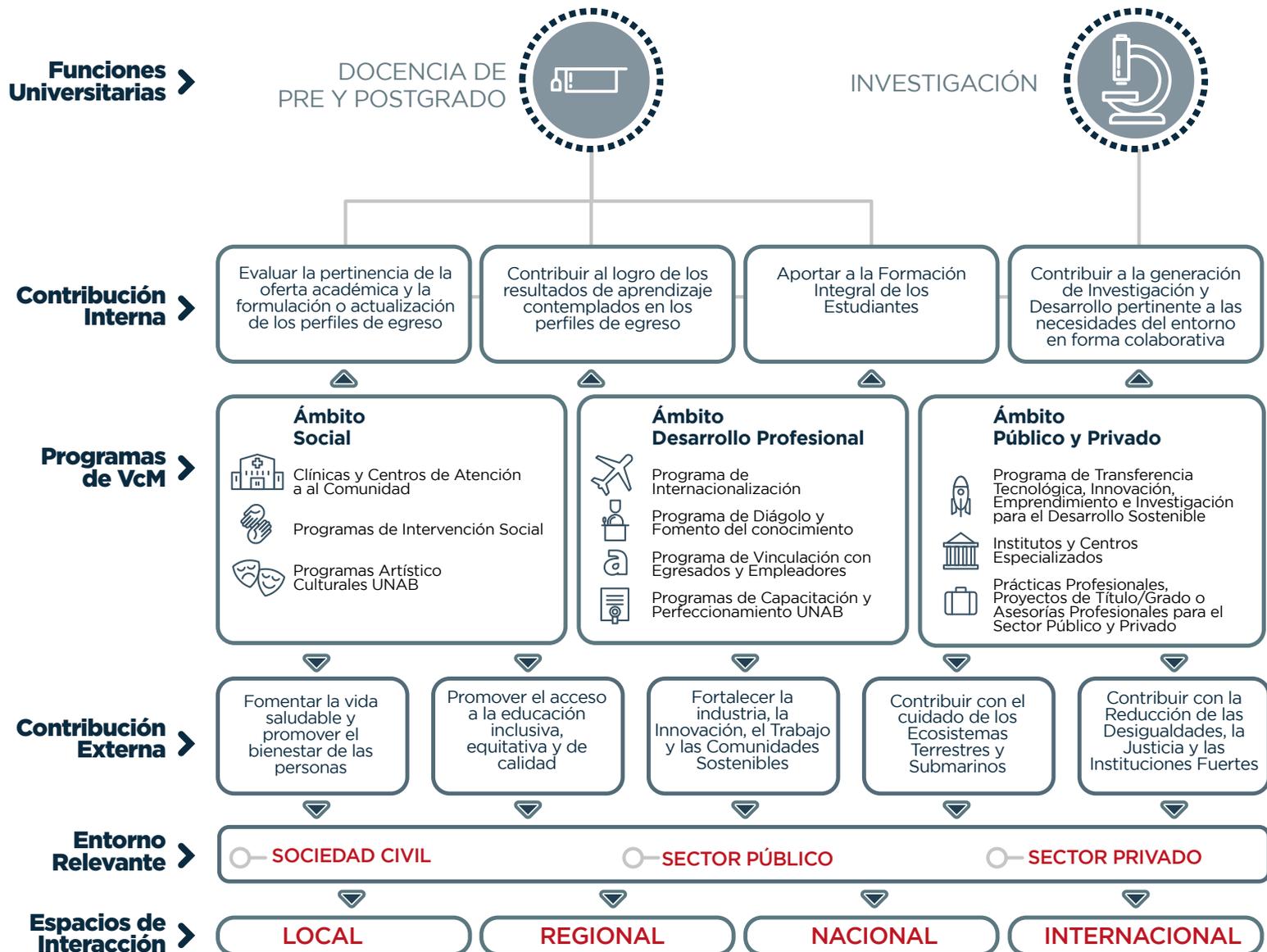
1. Mantener una interacción significativa, permanente y de mutuo beneficio con los principales actores públicos, privados y sociales; de carácter horizontal y bidireccional, en espacios compartidos de su correspondiente entorno local, regional, nacional o internacional.
2. Contribuir al sentido, enriquecimiento y retroalimentación de los criterios de calidad y pertinencia de las actividades de docencia e investigación de la Institución, relacionadas a sus respectivos ámbitos disciplinares.

La interacción de la universidad con el medio social es esencialmente dinámica y flexible, en permanente respuesta y adecuación a los cambios que experimenta el entorno, flexibilidad que representa su mayor potencial de aporte hacia las otras funciones esenciales de la institución.

Por otra parte, la retroalimentación obtenida del medio externo a la universidad constituye uno de los más relevantes mecanismos de aseguramiento de la calidad del Modelo Educativo UNAB. La empleabilidad de los egresados, la demanda por las carreras y programas, los resultados de las investigaciones y el éxito de los centros, clínicas y actividades de vinculación con sectores productivos, entre otros, permiten a la universidad comprobar la pertinencia del proyecto educativo y resultan fundamentales para orientarlo y corregirlo, y así cumplir con la misión institucional.

Todas las actividades que UNAB desarrolla en este ámbito se enmarcan en la Política y el Modelo de Vinculación con el Medio.

MODELO DE VINCULACIÓN CON EL MEDIO



DESARROLLO DE LA VINCULACIÓN CON EL MEDIO EN LA UNIVERSIDAD ANDRÉS BELLO

La Dirección General de Comunicaciones Estratégicas y Vinculación con el Medio UNAB ha realizado un meticuloso trabajo por socializar la política y el modelo de vinculación con el medio entre las unidades académicas y administrativas de la universidad. Asimismo, ha desarrollado diversas capacitaciones en todas las facultades sobre los impactos de dicha función universitaria, de manera tal de poder medirlos de manera más eficiente y acuciosa.

En este contexto, se han desarrollado diversas acciones e iniciativas:

PLANES DE VINCULACIÓN CON EL MEDIO 2018-2022:

La Dirección General de Comunicaciones Estratégicas y Vinculación con el Medio ha ido apoyando el desarrollo de los planes de vinculación con el medio 2018-2022 para cada una de las carreras y programas de pregrado de la universidad, con el fin de establecer los propósitos y objetivos de las actividades en dicho ámbito en un sentido bidireccional, es decir, identificando los aportes de la vinculación con el medio tanto para la docencia o investigación universitaria, como para el entorno, y estableciendo metas e indicadores para su medición.

Como parte de este proceso, cada carrera implementa un mínimo de tres programas del Modelo de Vinculación, a través de acciones curriculares en al menos dos asignaturas del plan de estudios, con lo cual todos los estudiantes participan en una vinculación con el medio estrechamente relacionada con sus procesos formativos.

CONGRESO DE VINCULACIÓN CON EL MEDIO

El Congreso de Vinculación con el Medio es un espacio que desde 2018 reúne a académicos, investigadores y colaboradores de establecimientos de Educación Superior para compartir buenas prácticas en el desarrollo y evaluación de impacto de los proyectos y programas de vinculación con el medio desarrollados por diferentes instituciones.

En su segunda versión, realizada el 23 de enero de 2019, el Congreso contó con la presencia de más de 380 personas, provenientes de más de 60 instituciones de educación superior de todo el país, constituyendo una valiosa instancia para estrechar vínculos con otras casas de estudios.

La charla inaugural estuvo a cargo de Nicolas Fleet, sociólogo y candidato a Doctor en Sociología en la Universidad de Cambridge, quien además en 2017 participó en el estudio patrocinado por la Comisión Nacional de Acreditación sobre modelos de medición de vinculación con el medio, junto con una propuesta de aplicación para instituciones en Chile.

Los presentes pudieron participar en distintas mesas de debate, que incluyeron temáticas como "Metodologías de evaluación de impacto", "Experiencias de aprendizaje-servicio y prácticas profesionales", "Inclusión", "Centros, investigación aplicada y cultura", y "Responsabilidad social y/o sustentabilidad".

Entre las universidades que participaron con sus ponencias, además de UNAB, estuvo la Universidad Alberto Hurtado, Universidad Bernardo O'Higgins, Universidad Católica del Norte, Universidad Tecnológica Metropolitana, Universidad de la Frontera, Universidad de Antofagasta, Universidad Autónoma de Chile, Duoc UC, Universidad Adventista de Chile, Pontificia Universidad Católica, Inacap, Universidad Católica del Maule, Universidad Católica Silva Henríquez, Universidad Central, Universidad de Playa Ancha, Universidad de Talca y Universidad de Las Américas.

PLATAFORMA DE EVIDENCIAS DE VINCULACIÓN CON EL MEDIO:

A partir de 2019, se puso en marcha una moderna plataforma de registro de evidencias de actividades y proyectos de vinculación con el medio, para una medición más eficiente, rápida y segura de los impactos y alcances de dichas iniciativas.

Esta herramienta permite obtener los aportes de la vinculación con el medio realizada por UNAB, considerando los diversos elementos que establece el modelo de vinculación con el medio, tales como tipo de programa, entorno relevante, ODS al que tributa, tipo de impactos internos y externos, entre otros.

FONDOS CONCURSABLES DE EXTENSIÓN ACADÉMICA

Iniciativa que busca promover y apoyar la organización y realización de actividades, tales como congresos, seminarios, workshops, coloquios, y otros, para proyectar el quehacer académico hacia la comunidad, impulsadas por docentes de las diversas unidades de la universidad. Con ello se fortalece la vinculación de la Universidad Andrés Bello con el entorno, se propicia el trabajo colaborativo entre las diversas unidades académicas y se aúnan esfuerzos para el cumplimiento del modelo de vinculación con el medio.

Durante 2019, fueron seleccionados 19 proyectos provenientes de las diferentes facultades y unidades académicas: 8 de Santiago, 6 de Viña del Mar y 5 de Concepción.

En Santiago destaca el ciclo de charlas “El conocimiento social y humanista, desde la mirada feminista”, presentado por la decana de la Facultad de Educación y Ciencias Sociales, María Gabriela Huidobro, y el proyecto “Salvando vidas: vacunas v/s multiresistencia microbiana a antibióticos”, del académico de la Facultad de Medicina, Dr. Guido Mora.

En Viña del Mar, las “Jornadas de análisis del GES de cáncer de colon y recto y situación de los ostomizados en Chile”, presentadas por Heidi Hevia, académica de la Facultad de Enfermería, mientras que en Concepción destaca el seminario “Economía Circular y Reciclaje en Procesos Industriales”, de Mario Sánchez, director de Ingeniería Civil en Metalurgia.

FONDOS CONCURSABLES DE VINCULACIÓN CON EL MEDIO

Tienen como propósito promover y apoyar la organización y realización de actividades destinadas a apoyar iniciativas curriculares de vinculación con el medio, enmarcadas en los planes de cada carrera o programa en dicho ámbito.

En 2019, apoyaron a 51 proyectos de Vinculación con el Medio, de los cuales 22 corresponden a la sede Santiago, 15 a Viña del Mar y 14 a Concepción.

Las iniciativas ganadoras están relacionadas a diversas temáticas de gran relevancia para el desarrollo del país y el bienestar de la población, como son el emprendimiento, la salud, el deporte, proyectos de responsabilidad social para personas en situación de vulnerabilidad, educación, cuidado del medioambiente, tenencia responsable de mascotas, arte y cultura, migrantes y el uso de las nuevas tecnologías, entre otros.

Número de Actividades y Beneficiarios de Vinculación con el Medio durante 2019

Número de Actividades 1.560

Número de Beneficiarios 212.192

Fuente: Elaboración propia con información institucional

RECONOCIMIENTOS A LA VINCULACIÓN CON EL MEDIO INSTITUCIONAL

RANKING DE IMPACTO DE TIMES HIGHER EDUCATION: UNAB 1° LUGAR ENTRE LAS UNIVERSIDADES CHILENAS

El ranking midió el éxito de 462 universidades de todo el mundo, incluidas 11 instituciones del país, en el cumplimiento de los Objetivos de Desarrollo Sostenible de las Naciones Unidas (ODS) durante el período 2018.

Entre todos los criterios medidos, la Universidad Andrés Bello destacó especialmente en el de Educación de Calidad, alcanzando el tercer lugar a nivel mundial. Este aspecto evalúa la contribución de las universidades a los primeros años y al aprendizaje a lo largo de toda la vida, su investigación pedagógica y su compromiso con la educación inclusiva, áreas en las que la institución ha tenido una participación relevante.

UNAB también lideró entre las universidades chilenas en el área de Buena Salud y Bienestar, que mide la investigación sobre enfermedades y afecciones clave, su apoyo a las profesiones sanitarias, además de la salud de los estudiantes y el personal.

RANKING AMÉRICA ECONOMÍA 2019: 3^{ER} LUGAR EN VINCULACIÓN CON EL MEDIO CON PUNTAJE DE 94%



Por tercer año consecutivo, la Universidad Andrés Bello logró destacarse entre las mejores universidades chilenas del país en el ámbito de vinculación con el medio, con una puntuación de 94%, sólo superada por la Pontificia Universidad Católica de Chile y la Universidad de Chile.

La versión 2019 del Ranking “Mejores Universidades Chilenas”, elaborado por la revista América Economía, analizó a 35 instituciones de educación superior, evaluando diversos aspectos en materia de vinculación con el medio, entre ellos la elaboración de estudios con impacto social, la prestación de servicios de asesoría a entidades públicas o privadas, el gasto en extensión, la apertura de bibliotecas universitarias a la comunidad y las actividades de voluntariado.

THE LAUREATE EDUCATION ASSESSMENT FRAMEWORK, LEAF: UNAB MANTIENE 4 LAURELES

Evaluación enfocada en la medición y gestión de áreas clave para garantizar la excelencia académica, una experiencia estudiantil exitosa y el consiguiente crecimiento de las instituciones Laureate. En 2019 la Universidad Andrés Bello mantuvo los cuatro laureles en dicha clasificación, con un puntaje de 727.8, similar al conseguido en 2018 (728.4).

- En el ámbito de Vinculación con el Medio, por tercer año UNAB obtuvo el 100% del total de puntos en todos los indicadores de esta dimensión (responsabilidad social, inclusión, compromiso institucional), convirtiéndose en la categoría mejor evaluada.
- En el ámbito de “Experiencia Personal”, el indicador Alumni Network obtuvo 83% de los 50 puntos disponibles.
- Entre los indicadores que lograron un desempeño más sólido, destacan la investigación, responsabilidad social, compromiso institucional, inclusión, instalaciones y centro de carreras.

RESULTADOS E IMPACTOS DE LA VINCULACIÓN CON EL MEDIO EN UNAB A 2019

Uno de los principales objetivos de la vinculación con el medio es enriquecer la docencia de pregrado, la docencia de postgrado y la investigación desarrollada por la universidad. Para ello, las acciones y actividades asociadas a esta materia deben lograr al menos uno de los siguientes impactos internos:



- Evaluar la pertinencia de la oferta académica y la formulación o actualización de los perfiles de egreso de las carreras.
- Contribuir al logro de los resultados de aprendizaje contemplados en los perfiles de egreso de las carreras.
- Aportar a la formación integral de los estudiantes.
- Contribuir a la generación de Investigación y Desarrollo pertinente a las necesidades del entorno en forma colaborativa.

Para medir estos impactos internos, se definió una amplia gama de indicadores, los cuales son monitoreados sistemáticamente para constatar la contribución de los proyectos de vinculación con el medio.

RELACIÓN DE CADA PROGRAMA DEL MODELO DE VINCULACIÓN CON EL MEDIO CON LAS CONTRIBUCIONES INTERNAS BUSCADAS POR LA UNIVERSIDAD

ÁMBITO	PROGRAMAS DEL MODELO DE VINCULACIÓN CON EL MEDIO	CONTRIBUCIONES INTERNAS			
		EVALUAR LA PERTINENCIA DE LA OFERTA ACADÉMICA Y LA FORMULACIÓN O ACTUALIZACIÓN DE LOS PERFILES DE EGRESO	CONTRIBUIR AL LOGRO DE LOS RESULTADOS DE APRENDIZAJE CONTEMPLADOS EN LOS PERFILES DE EGRESO	APORTAR A LA FORMACIÓN INTEGRAL DE LOS ESTUDIANTES	CONTRIBUIR A LA GENERACIÓN DE INVESTIGACIÓN Y DESARROLLO PERTINENTE A LAS NECESIDADES DEL ENTORNO EN FORMA COLABORATIVA
SOCIAL	Clínicas y centros de atención a la comunidad		X		
	Programas de intervención social		X	X	
	Programas artístico-culturales UNAB			X	
DESARROLLO PROFESIONAL	Programa de internacionalización		X		
	Programa de diálogo y fomento del conocimiento			X	
	Programa de vinculación con egresados y empleadores	X			
	Programas de capacitación y perfeccionamiento	X			
PÚBLICO Y PRIVADO	Programas de transferencia tecnológica, innovación, emprendimiento e investigación para el desarrollo sostenible				X
	Institutos y centros especializados				X
	Prácticas profesionales, proyectos de título/grado o asesorías profesionales para el sector público o privado		X		

RESULTADOS A NIVEL INTERNO A 2019



Todos los estudiantes de UNAB participan en al menos una actividad de VcM en su carrera



+4.820

docentes participaron en actividades y proyectos de VcM

3.079 docentes participantes en el Proceso de Evaluación Académica 2019: 86,3% de ellos asegura que su carrera dispone de mecanismos formales para promover y organizar acciones de vinculación con el medio.



93% de empleabilidad

promedio de exalumnos a nivel institucional, dando cuenta del aporte de UNAB a las necesidades del mundo laboral.

7.756 exalumnos

retroalimentaron a la universidad para mejora continua:

85,5% declaró que el plan de estudios cursado fue consistente con el perfil de egreso declarado.

88,8% evaluó como positivo al personal docente.

Todas las carreras de pregrado tienen al menos un programa relevante de VcM

y todas cuentan con un Plan de Vinculación con el Medio que especifica en qué forma contribuyen al logro de las metas de la facultad a la cual pertenecen.



3.553 colaboradores

de todas las sedes participaron en el desarrollo de VcM.



450 empleadores

retroalimentaron a la universidad para mejora continua.

Entre los resultados destaca que:

96,9% afirmó que el título otorgado por UNAB es consistente con el nivel y las competencias que tienen sus egresados.

96,4% aseguró que la formación ofrecida por la carrera genera confianza en su organización.

91,9% declaró que los profesionales formados por la carrera logran un desempeño notable tanto en lo profesional como en la formación integral.

PARTICIPACIÓN DE LA COMUNIDAD UNIVERSITARIA EN LA VINCULACIÓN CON EL MEDIO

Las actividades y proyectos de vinculación con el medio que realiza la Universidad Andrés Bello cuentan con la activa participación de la misma comunidad universitaria, mediante programas formales curriculares y extracurriculares que se desarrollan cada año.

PARTICIPACIÓN DE LA COMUNIDAD UNAB EN VCM (PERÍODO 2013 - 2019)

NÚMERO DE ESTUDIANTES PARTICIPANTES EN VCM		NÚMERO DE ACADÉMICOS ACTIVOS EN VCM	
2013	9.200	2013	1.339
2014	15.704	2014	2.125
2015	23.216	2015	2.371
2016	22.759	2016	1.907
2017	63.531	2017	4.720
2018	40.981	2018	4.664
2019	45.521	2019	4.820

Fuente: información reportada por unidades académicas y administrativas UNAB.

RESULTADOS E IMPACTOS DE LA VINCULACIÓN CON EL MEDIO EN EL ENTORNO

Además de fortalecer la docencia de pregrado y postgrado, y la investigación, la vinculación con el medio busca contribuir al desarrollo de la sociedad, respondiendo a las necesidades y requerimientos de su entorno.

RELACIÓN DE CADA PROGRAMA DEL MODELO DE VINCULACIÓN CON EL MEDIO CON LAS CONTRIBUCIONES EXTERNAS BUSCADAS POR LA UNIVERSIDAD

ÁMBITO	PROGRAMAS DEL MODELO DE VINCULACIÓN CON EL MEDIO	CONTRIBUCIONES EXTERNAS BUSCADAS				
		FOMENTAR LA VIDA SALUDABLE Y PROMOVER EL BIENESTAR DE LAS PERSONAS	PROMOVER EL ACCESO A LA EDUCACIÓN INCLUSIVA, EQUITATIVA Y DE CALIDAD	FORTALECER LA INDUSTRIA, LA INNOVACIÓN, EL TRABAJO Y LAS COMUNIDADES SOSTENIBLES	CONTRIBUIR CON EL CUIDADO DE LOS ECOSISTEMAS TERRESTRES Y SUBMARINOS	CONTRIBUIR CON LA REDUCCIÓN DE LAS DESIGUALDADES, CON LA PAZ, LA JUSTICIA Y EL FORTALECIMIENTO DE LAS INSTITUCIONES
SOCIAL	Clínicas y centros de atención a la comunidad	X			X	X
	Programas de intervención social	X	X	X	X	X
	Programas artístico-culturales UNAB	X	X			
DESARROLLO PROFESIONAL	Programa de internacionalización		X			
	Programa de diálogo y fomento del conocimiento		X			
	Programa de vinculación con egresados y empleadores		X	X		
	Programas de capacitación y perfeccionamiento		X	X		
PÚBLICO Y PRIVADO	Programas de transferencia tecnológica, innovación, emprendimiento e investigación para el desarrollo sostenible	X	X	X	X	
	Institutos y centros especializados	X	X	X	X	X
	Prácticas profesionales, proyectos de título/grado o asesorías profesionales para el sector público o privado	X	X	X	X	X



CONTRIBUCIÓN A LOS OBJETIVOS DE DESARROLLO SOSTENIBLE

Las iniciativas de vinculación con el medio de la Universidad Andrés Bello están alineadas con los Objetivos de Desarrollo Sostenibles (ODS) dispuestos por la ONU, de manera tal de medir su contribución.

Este aspecto ha cobrado hoy en día una importancia vital. De hecho, el Ranking de Impacto de Times Higher Education mide el éxito de las universidades de todo el mundo en el cumplimiento de los ODS. De acuerdo con esta medición, en 2019 UNAB obtuvo el 2° lugar entre las universidades chilenas.

RELACIÓN ENTRE LAS CONTRIBUCIONES EXTERNAS DE VCM UNAB Y LOS ODS

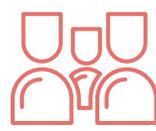
FOMENTAR LA VIDA SALUDABLE Y PROMOVER EL BIENESTAR DE LAS PERSONAS	PROMOVER EL ACCESO A LA EDUCACIÓN INCLUSIVA, EQUITATIVA Y DE CALIDAD	FORTALECER LA INDUSTRIA, LA INNOVACIÓN, EL TRABAJO Y LAS COMUNIDADES SOSTENIBLES	CONTRIBUIR CON EL CUIDADO DE LOS ECOSISTEMAS TERRESTRES Y SUBMARINOS	CONTRIBUIR CON LA REDUCCIÓN DE LAS DESIGUALDADES, CON LA PAZ, LA JUSTICIA Y EL FORTALECIMIENTO DE LAS INSTITUCIONES
ODS 2: Lucha contra el hambre, ODS 3: Salud y bienestar	ODS 4: Educación de calidad	ODS 8: Trabajo decente y crecimiento económico, ODS 9: Industria, innovación e infraestructura, ODS 11: Ciudades y comunidades sostenibles	ODS 14: Vida submarina, ODS 15: Vida de ecosistemas terrestres	ODS 10: Reducción de las desigualdades, ODS 16: Paz, justicia e instituciones sólidas, ODS 17: Alianzas para lograr los objetivos

PARTICIPACIÓN DE LA COMUNIDAD UNAB Y NÚMERO DE BENEFICIARIOS EXTERNOS EN ACTIVIDADES DE VINCULACIÓN CON EL MEDIO, SEGÚN PRINCIPALES ODS

CONTRIBUCIÓN EXTERNA SEGÚN ODS	ALUMNOS PARTICIPANTES	ACADÉMICOS PARTICIPANTES	COLABORADORES UNAB PARTICIPANTES	BENEFICIARIOS EXTERNOS	TOTAL
Educación de Calidad (ODS 4)	33.431	3.372	2.960	108.629	148.392
Salud y Bienestar (ODS 3)	6.794	952	281	51.329	59.356
Hambre Cero (ODS 2)	212	27	16	20.520	20.775
Vida de Ecosistemas Terrestres (ODS 15)	1.200	92	27	6.085	7.404
Trabajo Decente y Crecimiento Económico (ODS 8)	418	74	42	450	984
Paz, Justicia e Instituciones Fuertes (ODS 16)	506	42	9	3.064	3.621
Industria, Innovación e Infraestructura (ODS 9)	1.178	51	60	3.838	5.127

RESULTADOS E IMPACTOS EXTERNOS DE LA VINCULACIÓN CON EL MEDIO EN 2019:

 +210.000 Beneficiarios
y/o asistentes directos a las actividades, programas y proyectos de VcM

 +1.500
Actividades
incluidas en los programas
y proyectos de VcM a nivel
institucional

 66 proyectos
de investigación aplicada al
sector público/privado

 +489
Instituciones
externas colaboraron en la
realización de actividades,
programas o proyectos de VcM

 +61.000
Prestaciones realizadas
por las clínicas
+58.000
beneficiarios en clínicas
Odontológica, Psicológica, Veterinaria,
Jurídica, Tributaria, Unidad de Rehabilitación
de Fauna Silvestre (UFAS) y Centro de
Potenciación del Aprendizaje.

 98 Programas
o proyectos de asesoría/
consultoría al Estado

 19 Emprendimientos
apoyados por UNAB en 2019

 1° Lugar entre las
universidades chilenas
Según ranking de impacto de Times Higher Education, respecto del
cumplimiento de los Objetivos de Desarrollo Sostenible de las Naciones
Unidas (ODS).

Resultados e Impactos de la Vinculación con el Medio por Programas del Modelo Institucional en 2019

ÁMBITO SOCIAL

CLÍNICAS Y CENTROS DE ATENCIÓN A LA COMUNIDAD

Sistema de apoyo profesional otorgado por estudiantes a personas que requieran de asistencia judicial, psicológica y de salud, entre otros, y que no cuentan con recursos para pagar estos servicios. Las atenciones realizadas en los centros y clínicas UNAB brindan oportunidades únicas que mejoran la calidad de vida de las personas y contribuyen a la formación de los estudiantes de la universidad.

Clínica Jurídica UNAB: 1.035 asistencias jurídicas

Impacto directo en el servicio público, al disminuir la necesidad de atender y defender los derechos de acceso a la justicia.

Centro de Atención Psicológica UNAB: 7.005 atenciones a pacientes

Colaboración en atención temprana y/o preventiva en casos que muchas veces no son tratados debido a la falta de acceso a este tipo de profesionales.

Clínica Odontológica: 54.200 prestaciones de salud bucal, con altos estándares de calidad

Centro de Potenciación del Aprendizaje: 2.548 prestaciones

El centro contribuye a facilitar el acceso de atenciones psicopedagógicas en personas de escasos recursos.

Clínica Veterinaria y Unidad de Rehabilitación de Fauna Silvestre: 5.850 atenciones

Contribución a la tenencia responsable de animales, así como a la rehabilitación e inserción en su hábitat natural de especies de alto valor biológico para el país.

Clínica Tributaria: 9.283 personas beneficiadas

A través de la atención y asesorías gratuitas a contribuyentes que no tienen medios para pagar un asesor o desconocen el proceso tributario.

Las clínicas y centros UNAB realizaron 79.921 atenciones en 2019

PROGRAMAS DE INTERVENCIÓN SOCIAL

Iniciativas que tienen como propósito poner a disposición de las personas o comunidades, servicios o intervenciones en los cuales participan estudiantes, tanto en forma curricular como extracurricular. Los programas son desarrollados transversalmente por las unidades académicas y/o por la Dirección General de Desarrollo Estudiantil (DGDE), y buscan fomentar el aprendizaje de los alumnos y su conexión con las diversas necesidades del país, fomentando la responsabilidad social.

Dentro de los Programas de Intervención Social destacan los proyectos de promoción de la salud o de prevención de enfermedades, los trabajos voluntarios y las actividades sociales realizadas por grupos estudiantiles organizados, entre otros.



En 2019 se realizaron 255 actividades de intervención social, beneficiando a 15.684 personas.

ACTIVIDADES 2019			BENEFICIARIOS		
SEDE	INTERVENCIÓN SOCIAL		SEDE	INTERVENCIÓN SOCIAL	
	Curricular	Extracurricular		Curricular	Extracurricular
Concepción	16	12	Concepción	878	434
Viña del Mar	44	21	Viña del Mar	2.630	1.937
Santiago	85	75	Santiago	4.705	5.040
Online	2	0	Online	60	0

Fuente: Elaboración propia con información institucional

PROGRAMAS ARTÍSTICO-CULTURALES UNAB

Los programas artístico-culturales de la Universidad Andrés Bello tienen por objetivo principal, fomentar y desarrollar la cultura en sus diversas manifestaciones, tanto en la comunidad universitaria como en los entornos de los estudiantes.

Estas iniciativas son desarrolladas principalmente por la Dirección de Extensión Cultural, por facultades y carreras relacionadas con las artes y las humanidades, y cuentan con la colaboración de diversas entidades externas, nacionales e internacionales, tales como embajadas, gobiernos extranjeros y empresas, entre otras.

En este ámbito destacan la Temporada Cultural UNAB, que ofrece teatro, cine, música de cámara, jazz, exhibiciones artísticas, exposiciones, seminarios y encuentros culturales; los cursos de Artes Liberales; los programas de la Galería Casa Uno; el festival de cultura migrante "La Diáspora" del Campus Creativo; los programas Tuna UNAB; la Clínica Musical de la Facultad de Educación y Ciencias Sociales, entre otros. Los eventos más destacados de 2019 se indican a continuación:

Camerata Universidad Andrés Bello se presenta en el Teatro Municipal de Arica

La orquesta de música de cámara por primera vez se presentó en la ciudad nortina, como parte de la temporada de música clásica, que reunió a prestigiosos músicos extranjeros y nacionales. La Camerata UNAB deleitó a más de 520 asistentes con obras de Chopin y Tchaikovsky.

Concierto "Arpas Mágicas Italianas"

Presentación del dúo Nevel, integrado por dos arpistas de destacada trayectoria internacional, Alida Fabris y Maria Chioss. El evento, realizado en las tres sedes de la universidad, contó con el apoyo y colaboración de la Embajada de Italia y el Instituto Italiano de Cultura.

Bandas chilenas inauguran el año académico 2019

Bandas de jóvenes chilenos convocaron a miles de estudiantes UNAB en las tres sedes de la universidad para dar inicio al año académico 2019. Destacó la presentación del consolidado artista nacional Gepe en la sede Concepción, ante 1.120 alumnos.

Asistencia masiva en evento de observación del eclipse solar

Más de 1.300 personas y 450 alumnos de la universidad se acercaron a Campus Casona para observar el eclipse solar registrado el 2 de julio de 2019, en una actividad que fusionó ciencia y música en vivo. El evento contó con la participación de astrónomos UNAB, que relataron el proceso con el uso de telescopios y anteojos especiales.





+14.000
asistentes a las actividades
culturales a nivel nacional

Incluyeron la participación de reconocidos
artistas nacionales e internacionales.

PROGRAMAS ARTÍSTICO-CULTURALES UNAB

SEDE	Nº DE ACTIVIDADES	Nº DE BENEFICIARIOS
Concepción	9	2.446
Viña del Mar	7	1.745
Santiago	35	9.905

Fuente: Elaboración propia con información institucional.

ÁMBITO DEL DESARROLLO PROFESIONAL

PROGRAMA DE DIÁLOGO Y FOMENTO DEL CONOCIMIENTO

Programa a través del cual UNAB busca vincularse con el entorno y nutrirse de él, tratando temáticas de común interés y transfiriendo conocimiento. Ello se logra a través de congresos, seminarios, charlas, conversatorios, talleres, jornadas de actualización, y otros, que son desarrollados transversalmente por unidades académicas, centros de investigación y unidades administrativas.

A lo anterior se suman las actividades de difusión del conocimiento realizadas a comunidades escolares, entre ellas “Astro Club” de la carrera de Licenciatura en Astronomía, “Explora futuros químicos” de la carrera de Licenciatura en Química, las Olimpiadas de Física, desarrolladas por la carrera de Licenciatura en Física, las ferias científicas y tecnológicas y los interescolares.

Estudiantes, académicos e investigadores de UNAB participan activamente en el diseño y ejecución de las actividades de extensión académica, fortaleciendo el pensamiento analítico y crítico, y potenciando el sello formativo de la universidad. También se establecen redes de colaboración con organizaciones o entidades externas, que aportan al desarrollo de cada una de las experiencias.

Las principales iniciativas de este programa en 2019 se presentan a continuación:

Exitosa participación de la Escuela de Medicina Veterinaria en Expo Mascotas 2019

- Evento organizado por la carrera de Medicina Veterinaria
- 20.000 asistentes

Destacaron el Taller “Primeros auxilios para animales de compañía”, dictado por el profesor UNAB Agustín Cartes, la charla “Prevención de tumores mamarios en hembras caninas domésticas”, realizada por el Dr. Carlos González, la charla “Estrategias para mejorar la calidad de vida del gato indoor y prevención de alteraciones conductuales”, dictada por la académica María José Ubilla, y la muestra “Anatomía comparativa de fauna silvestre” de la Unidad de Rehabilitación de Fauna Silvestre-UFAS, a cargo de las académicas Nicole Sallaberry y Carolina Sánchez.

Workshop EulenHaus

Evento organizado por la carrera de Arquitectura en el marco de los 100 años de la Escuela Bauhaus. Consistió en un taller y un ciclo de charlas en que destacó la presentación de la arquitecta y diseñadora de moda española Raquel Buj, titulada “Experimental Skins: de la arquitectura al cuerpo”. Asistencia de 6.200 personas y 800 alumnos UNAB.

**NÚMERO DE BENEFICIARIOS
DEL PROGRAMA DE DIÁLOGO
Y FOMENTO DEL
CONOCIMIENTO EN 2019**

2019

PÚBLICO GENERAL	56.402
ALUMNOS UNAB	15.463
EGRESADOS, ACADÉMICOS Y COLABORADORES UNAB	3.400

TOTAL
75.265

PROGRAMA DE VINCULACIÓN CON EGRESADOS Y EMPLEADORES:

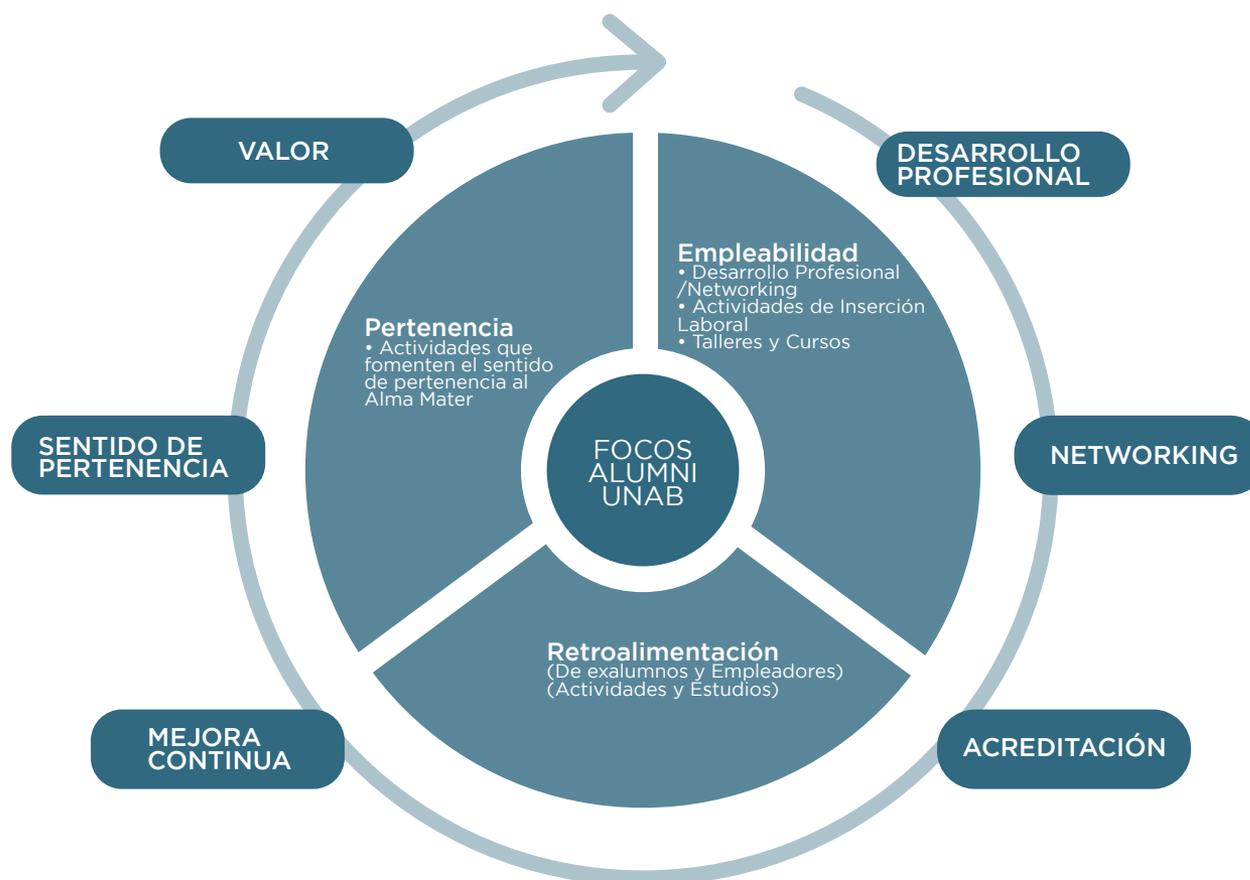
Programa que promueve la asociación de egresados y empleadores a través de la universidad, con el fin de fortalecer y estrechar relaciones de confianza que permitan una empleabilidad oportuna y pertinente, además de retroalimentar el trabajo académico y lograr el levantamiento de información crítica para el desarrollo de la institución.

Entre las iniciativas relacionadas a este programa están los consejos de empleadores, consejos de egresados, talleres de apresto laboral, ferias laborales, estudios de empleabilidad, encuentros de exalumnos, y muchas otras.

Alumni UNAB, unidad encargada de realizar iniciativas con egresados y empleadores

- Red conformada por más de 70.000 exalumnos
- Sedes en Santiago, Viña del Mar y Concepción.

Ejes estratégicos de vinculación de UNAB con la comunidad de egresados



ALUMNI UNAB 2019: NÚMERO DE ACTIVIDADES Y PARTICIPANTES

EJE ESTRATÉGICO		SANTIAGO		VIÑA DEL MAR		CONCEPCIÓN	
		Nº ACTIVIDADES	Nº PARTICIPANTES	Nº ACTIVIDADES	Nº PARTICIPANTES	Nº ACTIVIDADES	Nº PARTICIPANTES
Empleabilidad	Networking	4	164	-	-	-	-
	Programa Empleabilidad	17	649	20	1.200	13	217
	Ferías Laborales	1	583	-	-	-	-
Sentido de Pertenencia	Actividades de fidelización	14	555	4	480	11	458
Retroalimentación	Consejos de Exalumnos	17	60	16	280	10	95
	Consejos de Empleadores	11	60	13	205	3	10
Total	Total general	165	4.538	69	1.093	42	974

Total nacional de actividades

165

Total nacional de participantes

6.605

Nota: Solo considera participantes presenciales, no considera participantes en otras modalidades.
Fuente: Elaboración propia con información institucional.

ÁMBITO PÚBLICO Y PRIVADO

PROGRAMAS DE TRANSFERENCIA TECNOLÓGICA, INNOVACIÓN Y EMPRENDIMIENTO

A través de estos programas, la universidad promueve el desarrollo de nuevos proyectos de investigación aplicada y emprendimientos como una vía para fomentar la creación de mejores o nuevos negocios y contribuir a la sociedad a través de la formación de personas con mentalidad innovadora.

Entre las iniciativas se encuentran los empaquetamientos tecnológicos, las patentes, los licenciamientos y diversos programas que son desarrollados por la comunidad UNAB y gestionados por la Dirección de Innovación y Transferencia Tecnológica, en colaboración con las áreas académicas o administrativas de la institución. Las más relevantes de 2019 se detallan a continuación:

IMPLEMENTACIÓN DEL PROGRAMA FORMATIVO ONLINE VALUE CREATION

Diseñado y preparado en forma conjunta entre UNAB y la Stanford Research Institute (SRI) Internacional, el programa inició su implementación en 2019 con el fin de entregar herramientas y metodologías para la generación de propuestas de valor innovadoras de emprendimientos. Esta iniciativa es optativa para toda la comunidad universitaria, incluyendo exalumnos.

CORFO ENTREGA FINANCIAMIENTO AL PROGRAMA CIENCIA E INNOVACIÓN PARA EL 2030

CORFO entregó fondos para formular el Plan Estratégico del programa Ciencia e Innovación para el 2030, a través del cual se generarán más y mejores herramientas para fortalecer la innovación y la contribución que realiza la universidad al desarrollo productivo del país basado en innovación.

SE CELEBRA LA 9ª VERSIÓN DE YOUTH ACTION NET CHILE

Programa desarrollado por UNAB, AIEP, Laureate International Universities y la International Youth Foundation, con el objetivo de reconocer y premiar el talento de jóvenes de entre 18 y 29 años que buscan ser agentes de cambio a través de emprendimientos en las áreas de medio ambiente, desarrollo económico, educación, salud e inclusión. En esta oportunidad fueron destacados siete mujeres y tres hombres pertenecientes a las regiones Metropolitana, de Valparaíso, de O'Higgins, del Maule y del Biobío, quienes recibieron capacitación especializada, herramientas y orientación para optimizar sus proyectos, además de un premio en dinero y la posibilidad de formar parte de una red de emprendedores sociales con proyección internacional, llamada YouthActionNet.

Entre las diez iniciativas premiadas, destacan el proyecto B-Morph, que consiste en azulejos manufacturados a partir de material reciclado para paredes exteriores de edificios, los que pueden absorber la contaminación atmosférica gracias al uso de nanotecnología; Urbanatika, iniciativa que integra tecnología para recuperar y valorizar la basura orgánica que genera la ciudad y así utilizarla para reforestar y crear espacios vinculantes de cultivo urbano; y Neekids, herramienta que realiza tests psicopedagógicos y neuropsicológicos destinados a la selección de un programa educativo hospitalario para niños, todo empoderado por inteligencia artificial.

PROGRAMA DE INVESTIGACIÓN PARA EL DESARROLLO SOSTENIBLE

Programa basado en la investigación que realizan los académicos de la institución, cuyos resultados aportan a la generación de conocimiento relacionado a problemáticas indicadas en los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS), que se enmarcan en las prioridades que el Estado de Chile ha suscrito en el marco de la Agenda 2030 de Naciones Unidas.

En este ámbito destacan las actividades de I+D desarrolladas por miembros de la comunidad universitaria que abordan los desafíos del desarrollo sostenible y que generan publicaciones indexadas. (Ver capítulo de Investigación).

	2017	2018	2019
Nº de publicaciones científicas UNAB que tributan a los ODS	172	215	202
Proporción de publicaciones científicas que tributan a los ODS y que se han desarrollado con colaboración externa	163/172	191/215	180/202
Nº de patentes que citan publicaciones científicas UNAB (Scopus)	3	1	1
FWCI - Impacto de citas de publicaciones científicas que tributan al desarrollo sostenible (por ODS)	0,903	0,876	1,039

CENTROS E INSTITUTOS ESPECIALIZADOS

Se trata de entidades dependientes de facultades u otras unidades académicas, cuyo fin es realizar tareas de mayor especialización, como es atender las diversas necesidades u oportunidades que plantean los distintos organismos del Estado o el sector privado.

Entre los centros e institutos que entregan una mayor contribución al ámbito de vinculación con el medio, destacan:

- Centro de Transporte y Logística (CTL: <http://ctl.unab.cl>), de la Facultad de Ingeniería.
- Centro de Investigación Marina de Quintay (CIMARQ: <http://cimarq.unab.cl>), perteneciente a la Facultad de Ciencias de la Vida.
- Centro de Investigación para la Sustentabilidad (CIS: <http://cis.unab.cl>), perteneciente a la Facultad de Ciencias de la Vida.
- Centro Tecnológico de Turismo (CETUR: <https://www.ceturunab.cl/>), perteneciente a la Facultad de Economía y Negocios.
- Instituto de Salud Pública UNAB (ISPAB: <http://www.ispandresbello.cl>), de la Facultad de Medicina.
- Centro de Políticas Públicas (CPP: <http://cpp.unab.cl/>), de la Prorectoría.
- Laureate Center for Youth Studies (LCYS: <https://laureatecenter.unab.cl/el-centro/>), con sede en la Facultad de Economía y Negocios.

En la práctica, los centros y el Instituto de Salud Pública se han transformado en actores relevantes para el desarrollo de la investigación, y algunos de ellos en instrumentos significativos de vinculación con el medio, generando nuevos conocimientos para la sociedad y fortaleciendo los lazos con el entorno. **Las siguientes iniciativas son las más relevantes de 2019:**

Lanzamiento del Observatorio de Logística del Comercio Electrónico

Plataforma que permite visualizar el flujo de despachos de las compras online en las grandes ciudades, con el objetivo de hacerlo más eficiente. Desarrollo del Centro de Logística y Transporte (CLT) y la Cámara de Comercio de Santiago (CCS).

CLT aceptado como centro de investigación asociado del prestigioso CoE-SUFS

El Center of Excellence on Sustainable Urban Freight Systems (CoE-SUFS) es una institución internacional dedicada a investigar nuevas formas de impulsar la sustentabilidad y eficiencia en el transporte y distribución de bienes.

Centro de Investigación para la Sustentabilidad UNAB participa en el rescate de las últimas ranas del Loa

La iniciativa sin precedentes se realizó junto a funcionarios de Gobierno, y se suma a los logros en investigación de excelencia en sustentabilidad, el cuidado del medio ambiente y la biodiversidad desarrollado por este Centro. También realizó la VIII Encuesta Nacional de Medio Ambiente, que busca caracterizar las actitudes de los chilenos hacia su entorno y aportar al desarrollo de políticas públicas en la materia.

10° Encuesta Nacional de Salud del Instituto de Salud Pública UNAB

Instancia que se ha convertido en un referente a nivel país respecto de la percepción usuaria del sistema de salud nacional y, por tanto, en una herramienta clave para evaluar el impacto de las políticas públicas y privadas en la materia.

El Centro Tecnológico del Turismo UNAB logró más de \$371 millones de pesos en inversión en tecnología I+D+i

El objetivo del centro es apoyar a las pequeñas y medianas empresas del sector turístico para que mejoren su competitividad y productividad mediante la implementación de tecnologías e innovadoras prácticas de gestión. Durante 2019 fueron diagnosticadas 157 empresas y otras 167 fueron asistidas por el CETUR. Además, se realizaron 27 capacitaciones.

Activa participación del Centro de Políticas Públicas UNAB

En 2019 desarrolló cuatro estudios, encuestas y sondeos en áreas como la transparencia; brechas y cambios de sueldo en la Alta Dirección Municipal en Chile; el sistema electoral chileno y la crisis social del país.

El Laureate Center for Youth Studies (LCYS) organizó el evento “Ocupación Juvenil: Educación e Igualdad de Oportunidades”

La instancia reunió a destacados especialistas para analizar la ocupación juvenil en mayor profundidad, intercambiar puntos de vista, y dar a conocer propuestas valiosas de políticas públicas, estrategias ciudadanas y empresariales que contribuyan a potenciar el empleo y las oportunidades de desarrollo de los jóvenes.

PRÁCTICAS PROFESIONALES, PROYECTOS DE TÍTULO/GRADO O ASESORÍAS PROFESIONALES PARA EL SECTOR PÚBLICO O PRIVADO

Con el propósito de contribuir en forma práctica a la formación de los estudiantes, la institución desarrolla diversas acciones durante el proceso formal de enseñanza-aprendizaje a lo largo del plan de estudios, a través de las cuales se lleva a cabo el ejercicio temporal de la profesión, bajo la supervisión de la universidad y en colaboración con distintos actores externos de la sociedad civil, el sector público o el sector privado. Estas instancias formativas desarrollan habilidades y actitudes tendientes a lograr un desempeño profesional competente y contribuye con talento joven y conocimiento actualizado al desarrollo de las industrias en las que se desempeñan los alumnos.

Las iniciativas de este programa incluyen:

- Prácticas Profesionales en instituciones externas a la UNAB, como establecimientos educacionales, empresas, instituciones del Estado, entre otros;
- Proyectos de Título o Grado, que tienen por objetivo contribuir en los sectores públicos o privados;
- Proyectos desarrollados en aula bajo metodologías de aprendizaje activo, en donde el entorno se beneficia del ejercicio académico.

Capítulo 5

INTERNACIONALIZACIÓN



La Dirección de Relaciones Internacionales (DRI) de la Universidad Andrés Bello es la unidad encargada de proyectar el proceso de internacionalización de la UNAB y opera como un puente entre la comunidad académica de la institución y la red académica internacional.

Durante 2019 la Universidad Andrés Bello experimentó un año de crecimiento en términos de su proyección internacional. En efecto, a través de la DRI se afianzaron alianzas de relevancia con socios estratégicos, se avanzó hacia la acreditación de los procesos de gestión interna en el ámbito de la movilidad internacional y se comprometió, como en años anteriores, la entrega de experiencias internacionales accesibles tanto para alumnos y académicos UNAB, como para la comunidad académica de la red internacional.

Cooperación Estratégica

La Universidad Andrés Bello mantiene importantes vínculos con China, Estados Unidos, Europa y Latinoamérica, los cuales se han ido profundizando a lo largo de los años.



CENTRO DE ESTUDIOS LATINOAMERICANOS SOBRE CHINA (CELC-UNAB)

Organismo que analiza el rol del gigante asiático en el mundo y en la realidad latinoamericana, publicando informes periódicos sobre actualidad, cultura, arte, sociedad, economía y política y organiza seminarios donde participan representantes diplomáticos e intelectuales, ofreciendo una interesante plataforma de colaboración académica. Durante 2019, desde CELC-UNAB fue posible concretar los primeros acercamientos con Tsinghua University, el más prestigioso plantel de educación superior chino.

UNIVERSITY STUDIES ABROAD CONSORTIUM (USAC)

Importante plataforma de colaboración a nivel de pregrado que permite que cientos de alumnos norteamericanos y chilenos viajen al extranjero para vivir una experiencia cultural y académica. Muchos alumnos UNAB experimentan la movilidad internacional gracias a las becas de pregrado USAC.

ERASMUS+

Trabajo en conjunto con la Unión Europea en que destaca el proyecto Cooperation in Quality Assurance for Pharmacy Education and Training between Europe and Latin America (Cophela), en el que participa la Facultad de Medicina UNAB: un grupo de 12 universidades europeas y latinoamericanas se adjudicó un proyecto de tres años para el desarrollo de una plataforma docente online en farmacia comunitaria, hospitalaria y tecnología farmacéutica, con fondos de la Unión Europea. Para los docentes ha sido una importante instancia de aprendizaje y cooperación con colegas extranjeros.

A esto se suma el trabajo con University of Sofía (Bulgaria) en un proyecto Erasmus+ de movilidad estudiantil y docente, que permitirá mayor vinculación y desarrollo de conocimiento conjunto entre ambos planteles.

ALIANZA DEL PACÍFICO

Plataforma de integración Alianza del Pacífico que facilita la movilidad académica de estudiantes desde y hacia Chile, Colombia, Perú y México.

Durante 2019, destaca la relación con el plantel mexicano Tecnológico de Monterrey para el desarrollo de una serie de iniciativas para estudiantes y docentes que comenzarán a concretarse a partir de 2020.

CONSORCIO HEMISFÉRICO UNIVERSITARIO (HUC)

Plataforma de colaboración conformada por 14 planteles del continente que ha permitido el desarrollo de innumerables proyectos vinculados a cinco áreas de trabajo: tecnología e innovación para la educación; emprendimiento e innovación inclusiva; cambio climático y sustentabilidad; crimen, conflicto y corrupción y salud pública, bienestar y prosperidad. Durante 2019 se sentaron las bases para el trabajo colaborativo de UNAB al alero de este organismo.

El HUC está compuesto por la Universidad Austral (Argentina), Universidade de São Paulo (Brasil), York University (Canadá), The University of the West Indies (Caribe), Universidad Andrés Bello (Chile), Pontificia Universidad Católica de Chile (Chile), Universidad de los Andes (Colombia), Universidad de Costa Rica, Pontificia Universidad Católica Madre y Maestra (República Dominicana), Universidad San Francisco de Quito (Ecuador), Tec de Monterrey (México), Universidad de las Américas Puebla (México), Universidad Peruana Cayetano Heredia (Perú) y University of Miami (Estados Unidos).



MOVILIDAD EN 2019

269
 convenios de
 cooperación
 académica
 con 205 instituciones
 en 42 países.



UNAB cuenta con diversos
 programas de Intercambio

11 programas
 de Doble
 Título



15 Certificados
 Internacionales

Cursos de Inglés y
 Programas Intensivos.



8.581
 alumnos UNAB

y extranjeros participaron
 de una experiencia
 internacional.

MOVILIDAD PRESENCIAL



Destacan los cursos de inglés impartidos en The University of Queensland (Australia), Missouri State University (Estados Unidos), The University of Liverpool (Reino Unido) y University of Toronto (Canadá) durante vacaciones de invierno y verano.

En movilidad de postgrado, destacaron los programas de Magíster de la Facultad de Educación y Ciencias Sociales UNAB en la Universidad de Deusto (España), así como los programas de movilidad para la Facultad de Economía y Negocios con University of Miami (EE.UU.) y la EAE Business School (España).

ALUMNOS EN MOVILIDAD INTERNACIONAL PRESENCIAL

	2015	2016	2017	2018	2019
Entrante	588	544	862	1.142	785
Saliente	728	816	1.028	1.069	979
Total	1.316	1.360	1.890	2.211	1.764

En 2019 se produjo una baja en la participación de alumnos en instancias de movilidad internacional presencial debido a la crisis social que afectó al país a partir de octubre de 2019. A raíz de la situación nacional, la Universidad Andrés Bello implementó medidas efectivas de contención para los alumnos internacionales que se encontraban cursando estudios durante el último trimestre de 2019.

MOVILIDAD VIRTUAL

El programa de movilidad virtual Certificados Internacionales permite a estudiantes UNAB acceder a certificaciones de tres planteles del mundo (University of Miami, de Estados Unidos; Universidad Europea, de España; y Domus Academy, de Italia), para carreras seleccionadas de las Facultades de Ingeniería, Economía y Negocios, Medicina y Ciencias de la Rehabilitación.



INSCRITOS EN PROGRAMA DE MOVILIDAD VIRTUAL CERTIFICADOS INTERNACIONALES

2014	423	2017	4.085
2015	738	2018	6.570
2016	3.112	2019	6.817

La movilidad virtual ha tenido un aumento significativo en el tiempo, principalmente porque facilita el acceso a modelos académicos extranjeros sin la presión financiera de los programas presenciales.

EXPANSIÓN INTERNACIONAL

CONVENIOS DE MAYOR RELEVANCIA EN 2019

- University College London (Reino Unido, 10° en el ranking QS)
- University of Edinburgh (Reino Unido, 20°)
- Universitat Autònoma de Barcelona (España, 213°)



- The University of Chicago (EE.UU., 9°)
- University of Toronto (Canadá, 25°)
- Michigan State University (EE.UU., 157°)
- The University of Queensland (Australia, 46°)
- Universidad de Buenos Aires (Argentina, 66°)
- Universidade de São Paulo (Brasil, 115°)
- Universidad de Palermo (Argentina, 377°)
- Pontificia Universidad Católica de Argentina (326°)
- Pontificia Universidad Javeriana (Colombia, 426°)

Gracias a los convenios de colaboración, los estudiantes de la Universidad Andrés Bello pueden acceder a programas de intercambio, programas intensivos, cursos de idioma y pasantías.



Nury Soto

Estudiante de Enfermería sede Viña del Mar UNAB, intercambio en la Universitat de Vic (Cataluña, España).



Josefa Matamala

Estudiante de Pedagogía en Inglés sede Concepción UNAB, Programa Intensivo de Inglés en University College London (Reino Unido).



Massiel Olavarría

Estudiante de Derecho, campus Bellavista UNAB, Programa Intensivo de Criminología en la Universidad de Buenos Aires (UBA).

La Dirección de Relaciones Internacionales también articula vínculos docentes nacionales y extranjeros para el desarrollo de seminarios y jornadas académicas, y establece nexos interinstitucionales en el ámbito de los postgrados para facilitar la movilidad y la colaboración en investigación.

VISITA DE DELEGACIONES INTERNACIONALES EN 2019

- University of Utah (Estados Unidos)
- University of California Davis (Estados Unidos)
- University College London (Reino Unido)
- University of Toronto (Canadá)



- University of Groningen (Países Bajos)
- Universidad de Deusto (España)
- Stanford University (Estados Unidos)
- Universidad Nebrija (España)
- IMG Academy (Estados Unidos)
- Tsinghua University (China)
- IÉSEG School of Management (France)

Estos encuentros brindan la oportunidad de profundizar en la internacionalización de UNAB, generando ofertas plausibles y concretas de cooperación.

FERIA INTERNACIONAL UNAB 2019

Tradicional evento de internacionalización académica realizado en mayo en las tres sedes de la Universidad Andrés Bello:

 + de 20
organismos, entre universidades
y centros de idioma

+ de 1.000 
alumnos UNAB

Participación de planteles referentes, entre ellos:

- University of Queensland (Australia)
- University of Edinburgh (Reino Unido)
- British Council (Reino Unido)
- Universidad de Buenos Aires (Argentina)

GESTIÓN INTERNA

Nueva Política de Calidad

Desarrollada por la Dirección de Relaciones Internacionales, la política presenta cinco puntos enfocados en facilitar el acceso de los alumnos a diversas opciones de internacionalización:

- Mantener posicionada a la Dirección como referente de la internacionalización UNAB en cada comunicación con alumnos, académicos y administrativos.
- Establecer alianzas colaborativas con instituciones internacionales orientadas a la educación superior, la investigación científica y el desarrollo social.
- Promover el constante perfeccionamiento formativo y la actitud de innovación en cada una de las experiencias de internacionalización.
- Desarrollar buenas prácticas para fortalecer el sello internacional de UNAB.
- Asesorar a Rectoría y Facultades en la conducción de las relaciones internacionales orientada a la integración académica y la excelencia para un mundo globalizado.

Mejora de procesos internos de intercambio, doble título y programas intensivos

Trabajo desarrollado en conjunto entre la Dirección de Relaciones Internacionales UNAB, la Dirección de Procesos UNAB y la consultora Lloyd's, con el fin de obtener la certificación ISO 9001:2015 proyectada para el 2020.

En las **encuestas de satisfacción 2019, la Dirección de Relaciones Internacionales obtuvo 4,6 de 5,0 en satisfacción** con la atención; 97% de los encuestados recomendaría vivir una experiencia internacional con UNAB.



Capítulo 6

**ASEGURAMIENTO
DE LA CALIDAD**



En materia de aseguramiento de la calidad, durante 2019 la Universidad Andrés Bello continuó evaluando y ajustando sus procesos internos como parte de su cultura de autorregulación. Este trabajo, liderado por la Vicerrectoría de Aseguramiento de la Calidad, puso el foco en la nueva Ley de Educación Superior (Ley 21.091), así como en estándares internacionales relacionados con el aseguramiento de la calidad y acreditación de instituciones de Educación Superior en los Estados Unidos y en España. A continuación, se destacan los principales hitos alcanzados en 2019.

Culmina con éxito el Autoestudio del proceso de acreditación MSCHE

El Autoestudio fue sometido a verificación externa por parte de la Comisión de Pares Evaluadores, órgano mandatado por la Middle States Commission on Higher Education (MSCHE) para realizar la visita de verificación. Esta se desarrolló en octubre y finalizó con un informe que no levantó debilidades en cuanto al cumplimiento de los estándares para la acreditación y los requisitos de afiliación definidos por MSCHE, por lo que la universidad espera una favorable decisión de acreditación internacional en marzo de 2020.

Pedagogía en Inglés para Enseñanza Básica y Media, Educación General Básica y Educación Física renuevan su acreditación ante la CNA por 3 años

La universidad se encuentra a la espera de los resultados de la acreditación de Educación Parvularia e ingresó los antecedentes para la renovación de la acreditación del Programa de Pedagogía en Educación Media para Licenciados.

UNAB logra acreditación internacional de Enfermería por 6 años, hasta el 2025

La acreditación se da en el contexto del Sistema ArcuSur, transformándose en la cuarta carrera de la universidad en obtener un sello internacional de este tipo.

De igual forma, la carrera de Terapia Ocupacional desarrolló una autoevaluación y presentó sus antecedentes para obtener la acreditación internacional ante la Federación Mundial de Terapeutas Ocupacionales (WFOT en inglés), cuyos resultados se esperan para enero de 2020. Lo anterior se suma a las autoevaluaciones iniciadas por Derecho, Psicología, Ingeniería Civil e Ingeniería en Construcción.

Como parte de sus procesos de autorregulación, UNAB contrató asesoría externa para la revisión curricular de las carreras de Arquitectura, Periodismo, Publicidad, Ingeniería Comercial, Terapia Ocupacional, Kinesiología, Derecho, Química y Farmacia; Nutrición y Dietética; y Medicina, con lo que se espera avanzar en eventuales ajustes o innovaciones curriculares de su oferta educativa, siempre en línea con el propósito de ofrecer programas pertinentes al medio laboral e innovadores en materia profesional-disciplinar.

En postgrados, UNAB logró acreditar ante la CNA el Programa de Especialización en Ortodoncia y Ortopedia Dentomaxilofacial y el Programa de Especialización en Trastornos Temporomandibulares y Dolor Orofacial, ambas por 4 años

Asimismo, se ingresaron los antecedentes para acreditar los programas de Especialidad en Implantología Buco Maxilofacial y los programas de Magíster en Historia; en Educación Emocional y Convivencia Escolar; y en Recursos Naturales, cuyos resultados se espera recibir durante el primer semestre de 2020.

UNAB
logró acreditar



3 programas de doctorado
ante la **CNA**

3 años
Doctorado de
Teoría Crítica y
Sociedad Actual

3 años
Doctorado de
Astrofísica

5 años
Doctorado de
Medicina de la
Conservación

Certificaciones ISO

Como una forma de materializar el valor institucional de excelencia, la Universidad Andrés Bello busca entregar un servicio académico y administrativo de primer nivel. Para ello, la institución define procesos y procedimientos que aseguren efectividad en instancias claves de la gestión universitaria, siendo la Dirección de Procesos la unidad encargada de este ámbito. En la actualidad, los siguientes procesos de UNAB cuentan con certificación ISO:

SISTEMA DE GESTIÓN DE CALIDAD		CERTIFICACIÓN	CASA CERTIFICADORA	ALCANCE
Dirección de Matrícula y Retención	NORMA ISO 9001: 2015	Mantenimiento	DNV - Det Norske Veritas	Servicio de matrícula online para todos los programas de la Universidad Andrés Bello de pregrado y postgrado.
Sistema de Biblioteca		Mantenimiento	TÜV Rheinland	Servicios de información entregados en las bibliotecas mediante material bibliográfico físico; recursos electrónicos, repositorio, redes sociales a través de la Biblioteca Virtual. El desarrollo de competencias informacionales por medio de capacitación y orientación a la comunidad universitaria y los servicios centrales de apoyo del Sistema de Bibliotecas de la Universidad Andrés Bello.
Marina Mercante Concepción		Mantenimiento	ABS Quality Evaluations	Servicios de Formación Académica de Oficiales para la Marina Mercante
Marina Mercante Viña del Mar		Mantenimiento	ABS Quality Evaluations	Servicios de Formación Académica de Oficiales para la Marina Mercante
Instituto de Salud Pública - Andrés Bello		Mantenimiento	Lloyd's Register - LRQA	Servicios de Programas de Postgrado, Programas de Educación Continua y Programas de Pregrado, en el ámbito de la Gestión en el Sector Salud.
Dirección General de Servicios Universitarios		Mantenimiento	DNV - Det Norske Veritas	Gestión y control de la Infraestructura y Campus de la Universidad Andrés Bello
Dirección General de RRHH		Mantenimiento	DNV - Det Norske Veritas	Dirección y planificación estratégica de la gestión de Recursos Humanos de la Universidad Andrés Bello

SISTEMA DE GESTIÓN DE CALIDAD		CERTIFICACIÓN	CASA CERTIFICADORA	ALCANCE
Vicerrectoría de Aseguramiento de Calidad	NORMA ISO 9001: 2015	Recertificación	Lloyd's Register - LRQA	Asesoría y seguimiento de autoevaluación de carreras y programas universitarios, seguimiento y monitoreo de planes de mejora de carreras y programas universitarios, diseño y aplicación de encuestas para autoevaluaciones universitarias y seguimiento y monitoreo de la efectividad de las unidades
Dirección UNAB Online		Mantenición	DNV - Det Norske Veritas	Diseño y desarrollo, producción digital, preparación e impartición, análisis y assessment, tecnologías para el aprendizaje y administración del portal de programas de educación online.
Dirección General de Planificación y Registro Curricular		Mantenición	DNV - Det Norske Veritas	Configuración de mallas curriculares, procesos académicos de fin de periodos, gestión de solicitudes, emisión de certificados y programas académicos, preparación y envío de expediente para titulación, planificación y programación de asignaturas a impartir, gestión de curriculum académico, emisión de fichas docentes y back office.
Dirección Académica de Doctorados		Mantenición	DNV - Det Norske Veritas	Asesoría, seguimiento y control de la generación de programas, proceso de matrícula, planificación y registro curricular de los programas de doctorado de la Universidad Andrés Bello.
Dirección de Control Interno		Mantenición	DNV - Det Norske Veritas	Evaluación, revisión y garantía de la eficiencia operativa de los controles clave de los ciclos académicos críticos de la Universidad Andrés Bello.
Dirección de Control Interno		Certificación	Lloyd's Register - LRQA	Involucra los procesos de uso de nombre social estudiantes trans, apoyo vocacional, apoyo psicoeducativo, apoyo académico, programa de inducción académica, oferta académica, jerarquización académica, gestión de permisos académicos y generación de calendario académico.
Dirección de Relaciones Internacionales		Mantenición	Lloyd's Register - LRQA	Procesos generados por la movilidad bidireccional de alumnos de pregrado con universidades extranjeras en programas intensivos, intercambios y de doble titulación de la Universidad Andrés Bello
Dirección General de Planificación y Análisis Institucional		Mantenición	Lloyd's Register - LRQA	Proceso de entrega de información al Ministerio de Educación en cumplimiento a la Ley N° 20.129 capítulo III, que establece el Sistema Nacional de Información de la Educación Superior.



Creación del Sistema Interno de Aseguramiento de la Calidad

Durante el segundo semestre de 2019, la universidad inició una reflexión y evaluación con miras de redefinir su Modelo de Aseguramiento de la Calidad, transformándolo en un Sistema Interno de Aseguramiento de la Calidad. Tras el proceso de diseño será sometido a certificación ante el Programa AUDIT Internacional de la Agencia Nacional de Evaluación de la Calidad y Acreditación (ANECA) de España, como forma de dar garantía externa de su calidad.

Capítulo 7

SERVICIOS UNIVERSITARIOS



La Universidad Andrés Bello pone a disposición de sus alumnas y alumnos infraestructura y servicios de calidad, además de excelencia en tecnología de la información. Con ello crea las condiciones óptimas para el desarrollo de una experiencia educativa exitosa para sus estudiantes, quienes están siempre al centro del quehacer universitario.

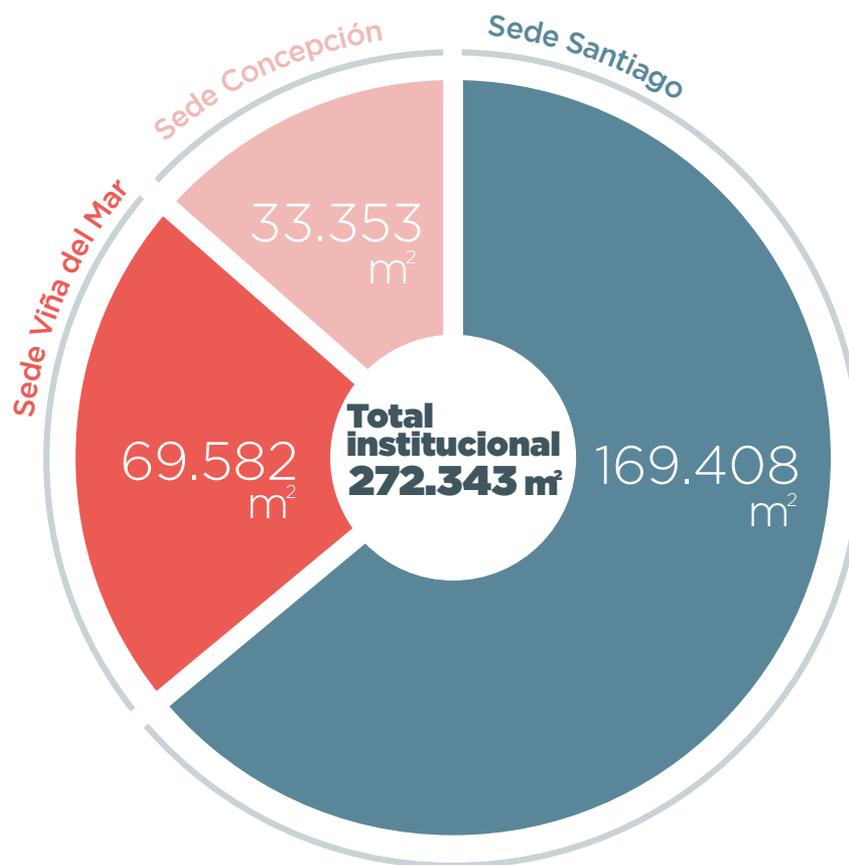
INFRAESTRUCTURA

La Universidad Andrés Bello tiene sedes en Santiago, Viña del Mar y Concepción. Además, mantiene convenios con distintas instituciones, tanto públicas como privadas, cuyas instalaciones están a libre disposición de los estudiantes. Entre ellas se encuentran las clínicas en las áreas de Psicología, Psicopedagogía, Veterinaria, Odontología y Ciencias Jurídicas y los centros deportivos en las sedes Viña del Mar, Concepción y Campus Casona.



 UNAB cuenta con **272.343 m²** construidos

METROS CUADRADOS POR SEDE A 2019



M² DE INSTALACIONES UNAB POR CAMPUS EN 2019

SEDE	CAMPUS	M ² DE BIBLIOTECA	M ² DE SALAS DE CLASES	M ² DE LABORATORIOS, CLINICAS Y TALLERES	M ² TOTALES
Sede Santiago	Campus República	4.518	6.542	14.925	25.985
	Campus Casona de Las Condes	2.075	7.819	1.786	11.680
	Campus Bellavista	608	4.051	543	5.202
	Campus Los Leones	255	1.263	199	1.717
	Campus Creativo	335	250	2.767	3.352
	Campus Antonio Varas	713	2.451	1.279	4.443
	Total	8.505	22.376	21.499	52.380
Sede Viña del Mar	Campus Viña del Mar	1.846	7.932	10.294	20.071
	Campus Quintay	90	323	254	667
	Total	1.936	8.255	10.548	20.738
Sede Concepción	Sede Concepción	1.655	4.974	6.983	13.612
	Total	1.655	4.974	6.983	13.612
Total Institucional		12.095	35.605	39.030	86.731



Servicios Estudiantiles UNAB 2019

Salas multimediales	514	49	Módulos de impresión
Salas privadas de estudio grupal	135	21	Cafeterías
PC en Biblioteca	174	27	Espacios de alimentación
Notebooks en Biblioteca para préstamo	667	75	Máquinas vending
PC en Laboratorios Generales	1.662	667	Bicicleteros
PC en zonas de esparcimiento	277	57	Personal de mantención y servicios generales
% de zonas con WiFi disponible	93%	20	Supervisores de mantención y servicios generales



INSTALACIONES DEPORTIVAS

Campus UNAB	Centro deportivo	Instalaciones
CASONA	Centro Deportivo Ignacio Fernández Doren	Dos canchas, aparatos de gimnasia, sala de musculación, piscina y una cancha de pasto sintético.
REPÚBLICA	Gimnasio	Habilitado para la práctica de básquetbol, vóleybol, handball y baby fútbol; sala de musculación y camarines.
ANTONIO VARAS	Gimnasio	Gimnasio deportivo y sala de musculación.
VIÑA DEL MAR	Polideportivo del Valparaíso Sporting Club	Recinto habilitado para básquetbol, vóleybol, handball y baby fútbol; piscina temperada de competición con seis pistas, sala multiuso, y sala de musculación.
CONCEPCIÓN	Complejo deportivo	Gimnasio de básquetbol techado, camarines, cancha de fútbol profesional con pasto sintético, dos multicanchas cubiertas, dos canchas de tenis de primer nivel, una piscina semi-olímpica temperada y cubierta, y una pista atlética.

MEJORAS EN INFRAESTRUCTURA DURANTE 2019



CAMPUS REPÚBLICA

Remodelación y consolidación de las Facultades de Enfermería, Medicina y de Educación y Ciencias Sociales

Ejecución y habilitación de nuevas oficinas administrativas, plantas libres de trabajo, remodelación de baños, nuevas kitchenette y salas de estar para el uso de personal administrativo. En algunas propiedades el proyecto incluyó la recuperación de algunos elementos originales de las casas, en concordancia con el Consejo Nacional de Monumentos.

- **Ampliación de la Clínica Odontológica**

157,06 m² de remodelación para 10 nuevas salas de procedimientos odontológicos y una nueva sala de entrega de insumos.

- **Remodelación completa del Laboratorio de Nutrición, Antropometría**

El proyecto incluyó nuevas terminaciones, mobiliario, aire acondicionado, iluminación, y una nueva oficina para la ubicación óptima del personal.

- **Remodelación de laboratorios del Instituto de Ciencias Biomédicas**

- **Implementación de cámara de insonorización en Edificio de Investigación**

- **Laboratorio Microbiota Q-Class**

- **Ampliación del Hospital de Simulación**

161,2 m² de remodelación que considera la habilitación de nuevas oficinas administrativas, sala de procesamiento histológico y bodega.

- **Integración de los laboratorios de morfología al Hospital de Simulación**

230,8 m² de remodelación de recintos para la habilitación de salas de habilidades; los laboratorios de morfología se incorporan al Hospital de Simulación con nuevo mobiliario, pantallas táctiles interactivas, aire acondicionado y terminaciones de tipo hospitalarias.

- **Ejecución de 11 salas de clases**

Remodelación para la recuperación de 7 salas de clases y habilitación para 4 nuevas salas de clases, con lo cual también se optimiza la capacidad de estos recintos.

- **Habilitación de Laboratorio de Tecnología Médica**

Remodelación de 50,71 m² para la habilitación de nuevo laboratorio, incluyendo nuevas terminaciones, mobiliario especial y nuevo equipamiento.

CAMPUS CASONA

- Remodelación de oficinas académicas de Terapia Ocupacional e Ingeniería Comercial

Remodelación para optimizar los espacios de uso del personal administrativo. Los trabajos incluyeron la redistribución de oficinas administrativas, plantas libres de trabajo para profesores, remodelación de baños y kitchenette.



- **Remodelación de las oficinas de Secretaría General**

Habilitación de oficinas administrativas, plantas libres de trabajo y kitchenette, para el uso de personal administrativo.

- **Renovación de equipamiento tecnológico de uso común**

- **Remodelación de espacios de estudiantes**

El proyecto considera 59,5 m² remodelados e incluye rincón tecnológico y planta libre con mobiliario de descanso.

- **Implementación de equipos de clima en espacios comunes de la biblioteca.**

- **Renovación de computadores en laboratorios de computación**

CAMPUS ANTONIO VARAS

- **Remodelación cafetería y casino**

92,2 m² remodelados para la correcta preparación y entrega de alimentos, en cumplimiento con la normativa sanitaria.

- **Habilitación de gimnasio y sala de deportes**

CAMPUS BELLA VISTA

- **Habilitación de sala de deportes y sala de descanso**

CAMPUS LOS LEONES

- **Habilitación de nuevas oficinas administrativas**

Habilitación de 725,85 m² para dar cabida a las áreas administrativas provenientes del edificio Birman. Se habilitaron nuevas oficinas individuales, oficinas compartidas, plantas libres de trabajo, salas de entrevista y nuevas kitchenettes.



SEDE CONCEPCIÓN

- **Remodelación y mejoras en espacio de Admisión**

Construcción de nueva sala de reuniones, kitchenette y remodelación de oficinas en el primer piso.

- **Habilitación de nueva rampa de accesibilidad universal** de 1,5 m de ancho para el auditorio principal.



- **Remodelación de sala silente**

Trabajo incluyó la habilitación de 12 nuevos box de estudios en Piso 4, con un total de 290 m².

- **Reubicación y habilitación de casino**

Intervención de 580,50 m² para mejorar los estándares de espacio y aumentar el uso de comedores en Piso 1.

- **Remodelación y mejoras de terminaciones de la Clínica Odontológica**, con un total de 891,01 m² intervenidos.

- **Remodelación y habilitación de nuevo Laboratorio de Accesibilidad Universal** para la carrera de Terapia Ocupacional, con 80,49 m².

- **Remodelación de terminaciones de comedores** del Piso 1, en un área de 150 m².

- **Habilitación de Clínica Jurídica** en Etapa 1 del Piso 1, con un total de 157,86 m² intervenidos.

SEDE VIÑA DEL MAR

- Inauguración de nueva clínica odontológica

Edificación de más de 5.300 m², distribuidas en 4 pisos. El recinto cuenta con espacios destinados a la docencia, simulación clínica, salas de procedimientos odontológicos, áreas de apoyo clínico, pabellón de cirugía menor, central de esterilización, salas de procedimientos de radiología, vestidores, cafetería y una amplia terraza, entre otros. Todos los espacios están dotados de tecnología informática de punta, telefonía IP y red inalámbrica.



- Habilitación de Clínica Veterinaria, etapa 1

Consiste en 400 m² habilitados para la atención ambulatoria de animales menores. Incluye consultas médicas, recepción, sala de espera, sala de rayos X y laboratorio de Anatomía Patológica.



- **Implementación de sala de lactancia**

Espacio de 13,8 m² habilitado con lavamanos, mudador, TV, sillones y refrigerador.

- **Ampliación del Hospital de Simulación**

580 m² de remodelación que incluyen una nueva sala de debriefing (con sala de control, sala de observación y sala de trabajo), box de atención con nuevo mobiliario, sistema de CCTV, oficinas administrativas, sala de reunión, bodega, tres nuevas salas de habilidades con nuevo mobiliario y nuevas pantallas touch interactivas, una sala de hospitalización que incluye red de aire comprimido para simular gases clínicos, nuevo mobiliario e implementación, y dos accesos controlados.

- **Implementación de nueva sala de Video Conferencia**

Remodelación incluye nuevo mobiliario, conexión data, telón y pantalla audiovisual.

- **Implementación de 4 nuevos box de estudio en Biblioteca**

49 m² remodelados con nuevo mobiliario, enchufes perimetrales, pantallas y WiFi.

- **Reubicación y nuevas dependencias de sala de profesores**

150 m² de remodelación que contempla nuevas terminaciones, puestos perimetrales con puntos de red y enchufes, mesas centrales en planta libre, dos oficinas para atención de alumnos, mesones de recepción, una kitchenette seca para uso de docentes y administrativos, sillones de descanso, pantalla booking, mobiliario para libros de clases y sector para impresión de pruebas y exámenes.

- **Reubicación y nuevas dependencias de Recursos Humanos**

26,3 m² de remodelación para tres oficinas administrativas, con nuevo mobiliario.

- **Reubicación y nuevas dependencias para Postgrados**

Ejecución y habilitación de tres nuevas oficinas individuales, planta libre de cinco puestos de trabajo para atención de alumnos y sector de espera, y un puesto en planta libre para supervisor.

- **Remodelación sala CIADE**

Nuevas terminaciones y mobiliario en 28 m².

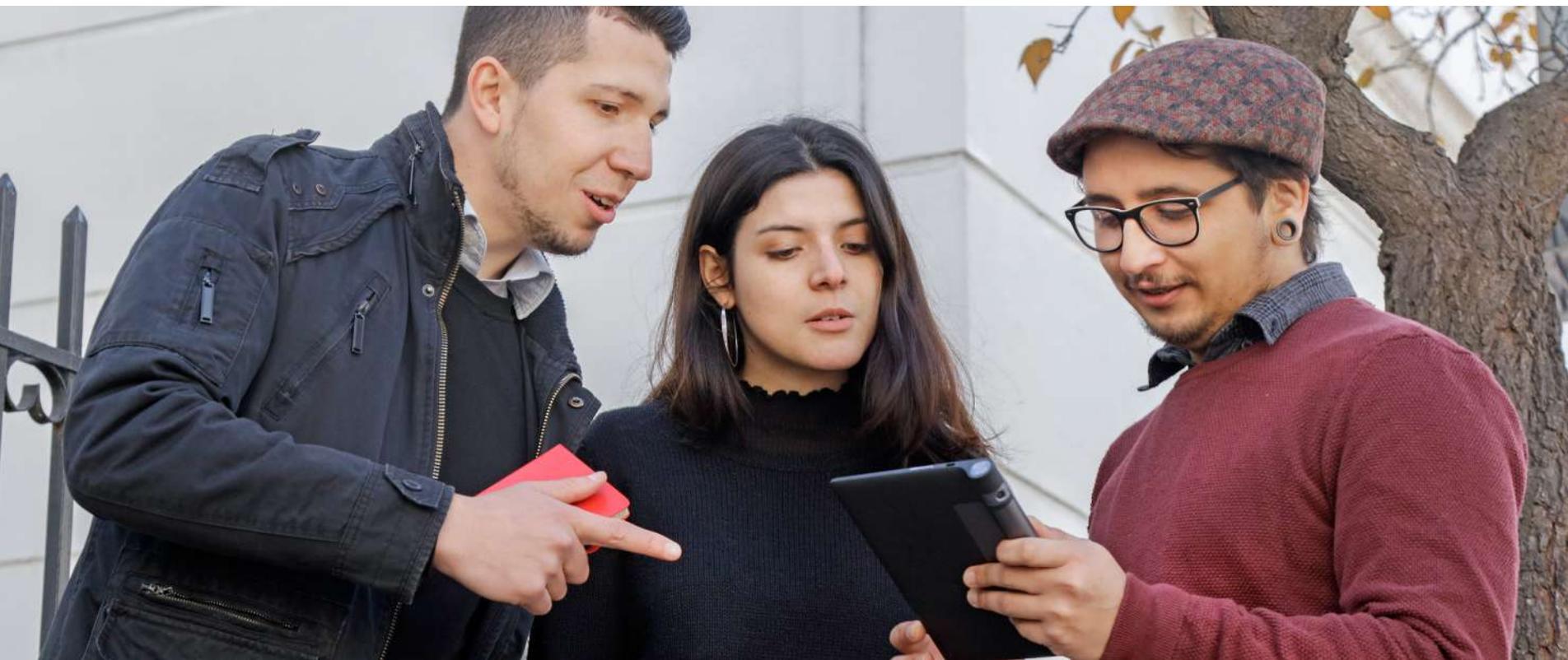
- **Creación de un Business Space en la Facultad de Economía y Negocios**

106 m² que consideran la optimización en planta libre de puestos de trabajo, una oficina individual y una nueva sala multiuso.

- **Renovación de 100 equipos PC para salas de clases**

MATRÍCULA Y RETENCIÓN ESTUDIANTIL

A través de un plan anual, esta área implementa el Modelo de Retención Estudiantil, que consta de un conjunto interrelacionado de procesos y actividades que busca satisfacer las expectativas, necesidades e intereses de la comunidad universitaria, impactando de forma positiva en el estudiante y en los resultados de la universidad, al brindar apoyo durante el año académico a los alumnos en riesgo de deserción.



A contar de julio de 2019, UNAB formaliza la Subdirección de Retención y el Equipo MAS pasa a ser dependiente de esta unidad. Con ello se logra coordinar e implementar el trabajo entre distintas áreas, tales como la Dirección del Centro Integral de Apoyo y Desarrollo al Estudiante (CIADE), la Dirección General de Desarrollo Estudiantil (DGDE), los centros de Servicios al Estudiante, las direcciones de campus, y las facultades, para coordinar iniciativas de apoyo a los alumnos.



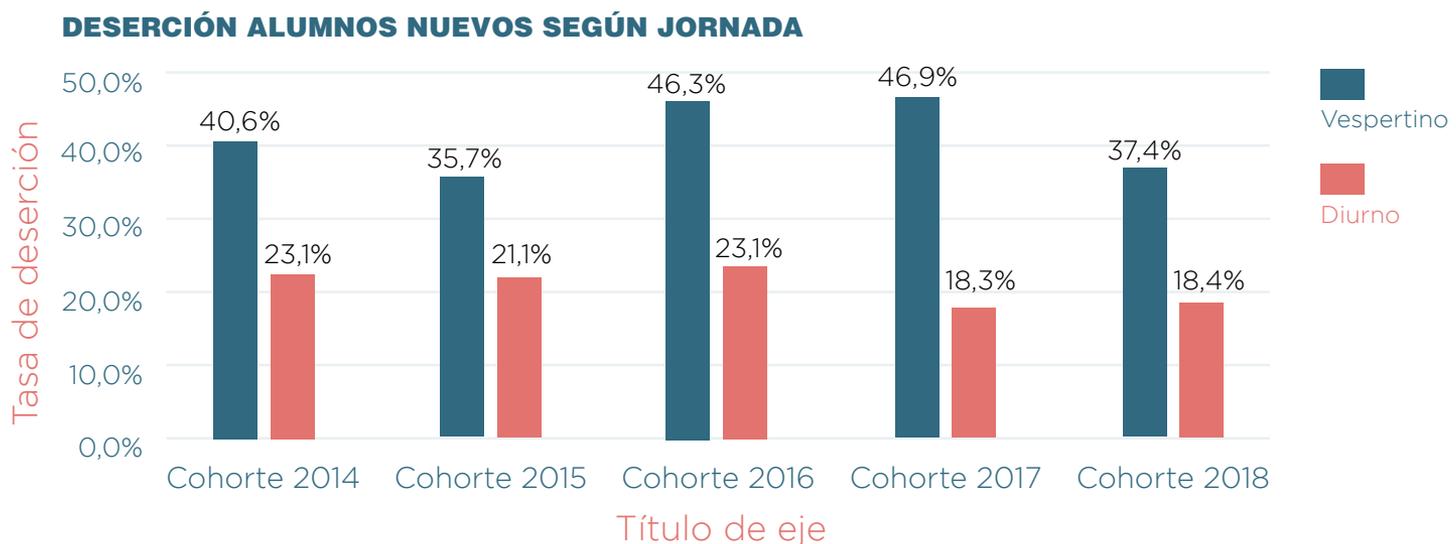


A continuación se describen los principales hitos de 2019 en el ámbito de matrícula y retención estudiantil.

CONSOLIDACIÓN DE LA ARTICULACIÓN DE LOS SERVICIOS DE APOYO AL ESTUDIANTE EN RIESGO

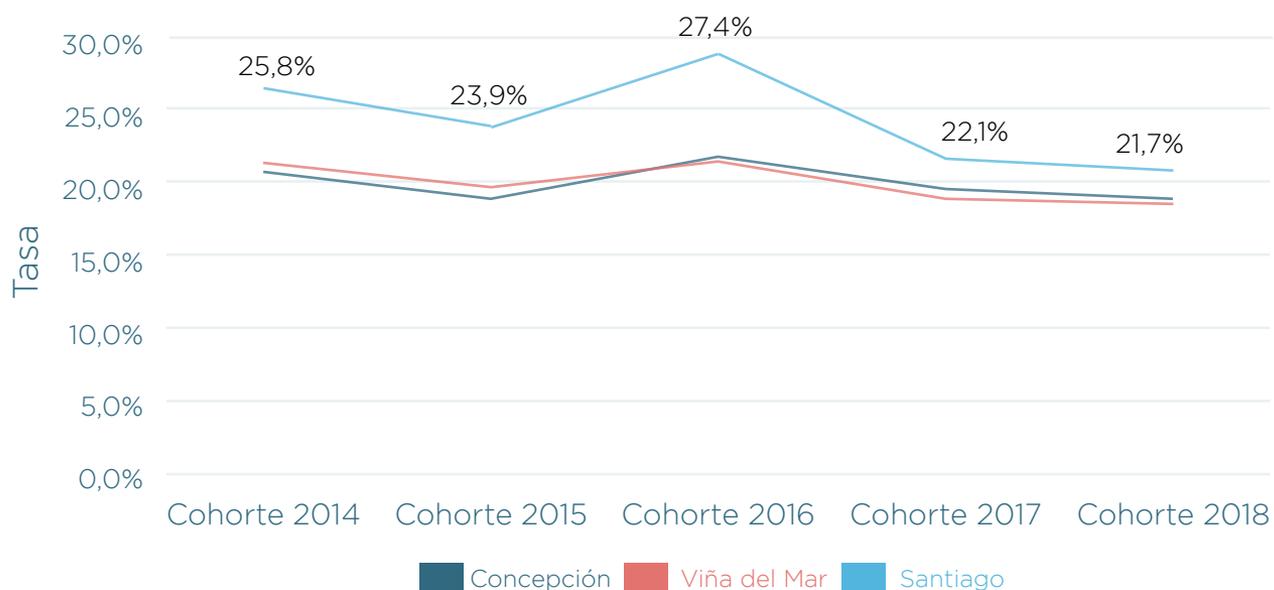
A través de la gestión de la Subdirección de Retención y el Equipo MAS, se crea un comité en conjunto con el CIADE, DGDE, Servicios al Estudiante y Subdirección de Retención, que se reúne periódicamente para generar soluciones integrales que aborden las distintas problemáticas de los estudiantes y así llevar a cabo el plan de retención para estudiantes alertados y en riesgo.

Las tasas de deserción de primer año han ido disminuyendo de manera sostenida desde 2017, terminando 2019 en 20,2%



TASA DE DESERCIÓN ALUMNOS NUEVOS, SEGÚN SEDE

	Cohorte 2014	Cohorte 2015	Cohorte 2016	Cohorte 2017	Cohorte 2018	Pts Variación	Nº Desertores
Concepción	21,4%	19,7%	22,8%	19,5%	17,5%	-2,01	250
Viña del Mar	21,8%	19,9%	21,3%	18,9%	18,7%	-0,70	438
Santiago	25,8%	23,9%	27,4%	22,1%	21,7%	-0,42	1.314
	24,4%	22,5%	25,4%	21,0%	20,2%	-0,77	2.002



CAMPAÑA “PREOCUPADOS POR TI”

A raíz de la crisis social que comenzó en octubre de 2019, el Equipo MAS, a través de la campaña “Preocupados por ti”, levantó información de más de 4.000 estudiantes con el fin de conocer el nivel de impacto que la situación país tuvo para ellos. Dicha información permitió la entrega de apoyo y acompañamientos a los alumnos afectados para terminar el semestre de manera adecuada.

CONSOLIDACIÓN DE LA MATRÍCULA ONLINE

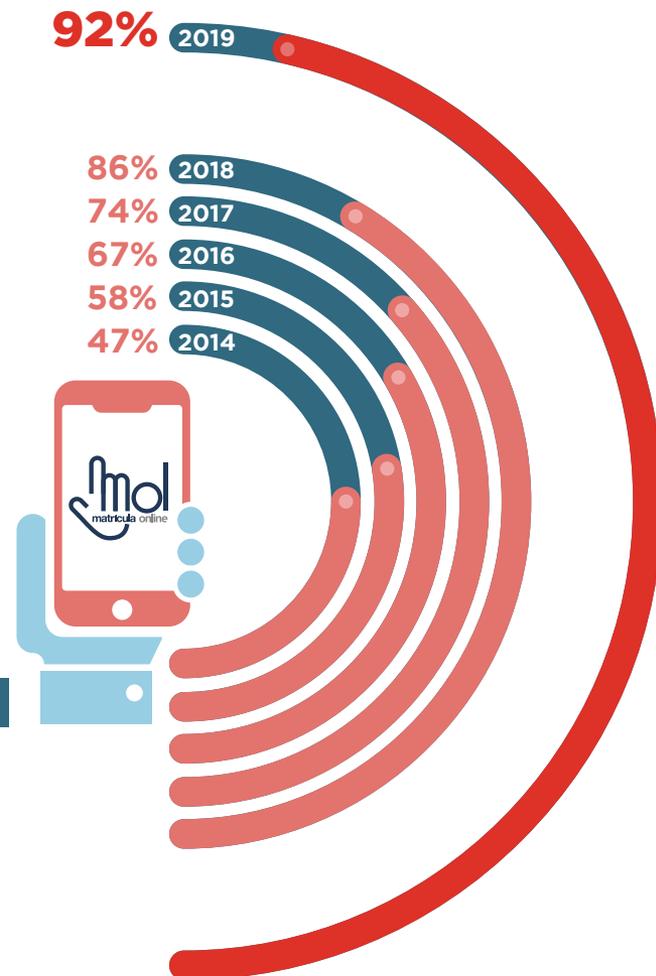
Como resultado de la permanente mejora continua de sus procesos afines, en 2019 el área de Matrículas y Gestión de Financiamiento logró avanzar 6 puntos adicionales en la participación de la matrícula online sobre el total de matrículas de la universidad, confirmando que los estudiantes reconocen que la forma de matrícula en UNAB es online.

Matrícula mobile/web UNAB

- Fácil acceso de los estudiantes y sus contratantes
- Firma 100% electrónica y sin documentos
- Canales de pago online
- TNE integrado al proceso de matrícula
- Plataforma certificada con ISO 9001:2015 Sistema de Gestión de Calidad
- Plataformas financieras como Redo_online para la atención de estudiantes que consiguen becas y CAE posterior a su matrícula

50.474
Matrículas
Online en 2019

Evolución de MOL 2014-2019





NIVELES DE SATISFACCIÓN DEL ESTUDIANTE

El Estudio de Satisfacción de Estudiantes UNAB 2019, conocido como NPS (Net Promoter Score), se realizó entre el 24 de septiembre al 24 de octubre y contó con la participación de estudiantes de todos los ciclos y programas de la universidad.

En 2019 se identificaron oportunidades de mejoras a partir del estudio NPS, las que serán trabajadas desde las facultades y campus en los ejes relevantes. Esta es la base para una propuesta de assessment de la experiencia estudiantil, con lo cual se busca promover la permanencia de los estudiantes, eje principal de la retención estudiantil.

Cobertura de
39%
del total de alumnos
Cifra baja 5% en relación a 2018.

71 Satisfacción de
estudiantes
puntos promedio

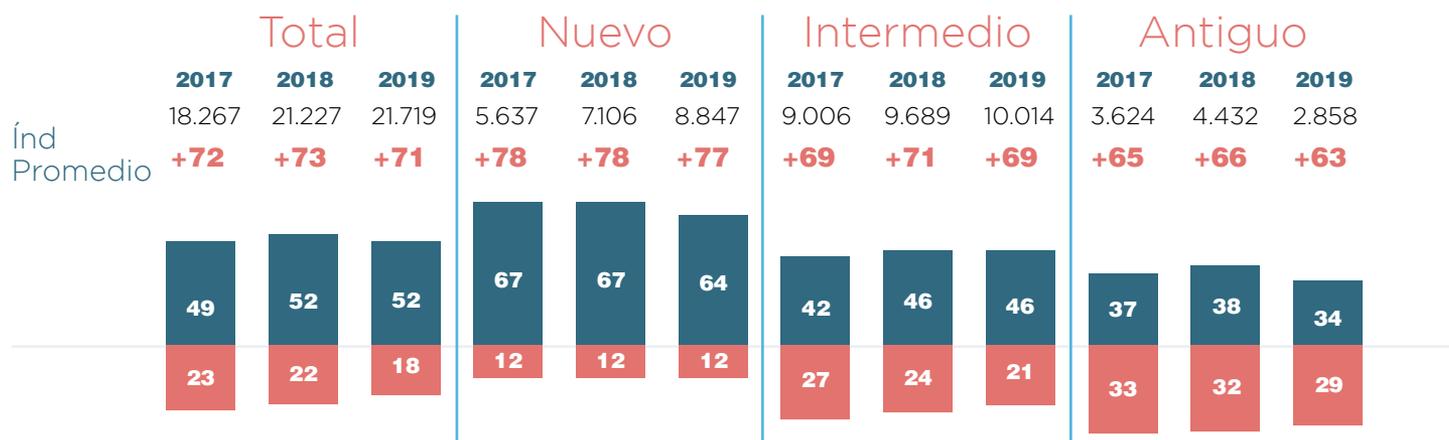
Disminución de 2 puntos porcentuales en comparación al año anterior. Si bien hubo una baja en el NPS y en la satisfacción de alumnos nuevos y antiguos, el ciclo intermedio mantuvo el nivel de satisfacción y el NPS subió 3 puntos.

82 puntos en percepción
de Calidad Académica,
la mejor entre los años comparados
En tanto, Calidad de Infraestructura disminuyó 5 puntos de índice promedio en relación al año anterior. En este ámbito existen oportunidades de mejora tales como accesibilidad, espacios de descanso y áreas verdes, que UNAB abordará con participación de los estudiantes.



ESTUDIO SATISFACCIÓN-NPS 2019

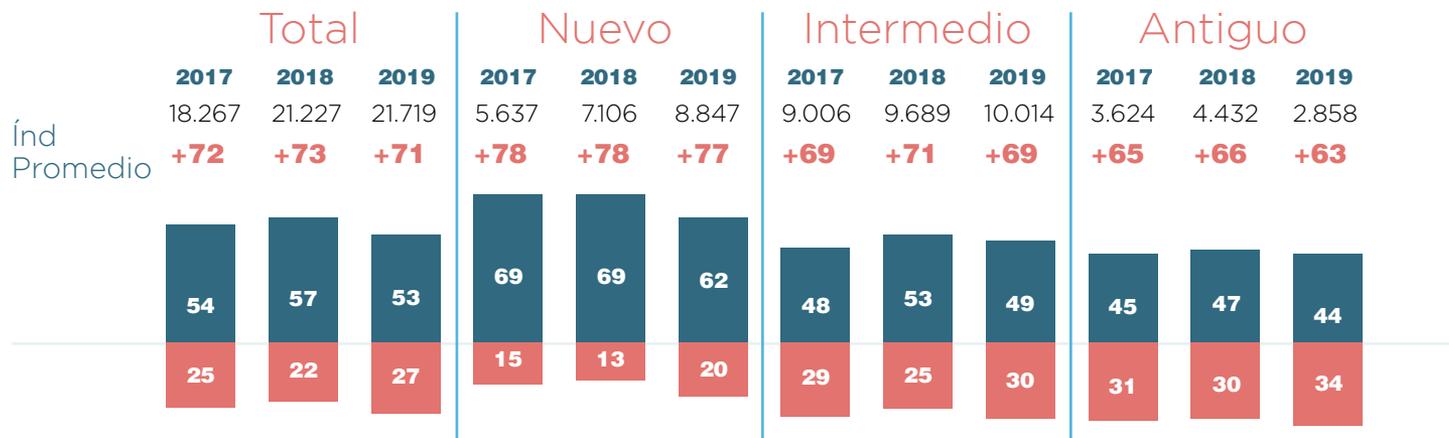
Satisfacción



Calidad académica



Calidad de infraestructura



SERVICIOS AL ESTUDIANTE

En 2019, el área de Servicios al Estudiante consolida e integra todos los canales de atención de estudiantes e incorpora las áreas presenciales de Servicios Académicos, Matrícula y Gestión de Financiamiento, UNAB Online, y Postgrados. Además, los estudiantes demuestran un alto nivel de conocimiento de estas áreas de atención para todos sus requerimientos.

CONSOLIDACIÓN DE LA ESTRATEGIA DEL MODELO DE SERVICIOS

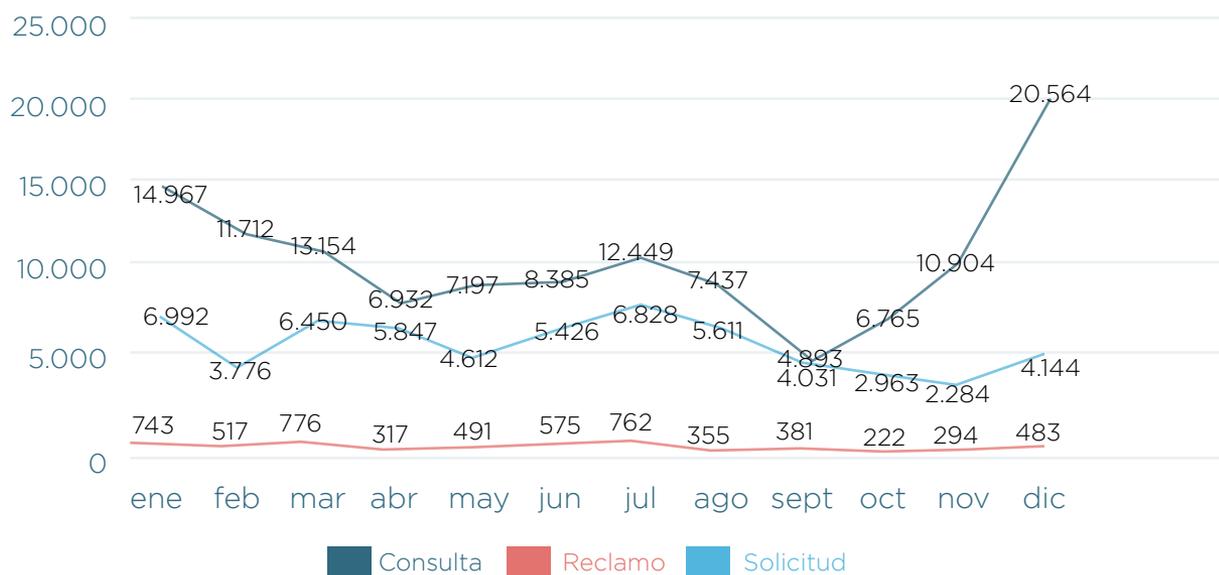
A través de:

- Promoción permanente a nivel institucional de una cultura de servicio al alumno.
- Plan de acción de mejoras en procesos de las distintas áreas relacionadas al servicio.
- Mejora en la calidad de respuestas y gestión de casos frente a consultas y solicitudes, a través de la incorporación de SLA para mejores tiempos de respuesta, entre otros.
- Diseño e implementación de protocolos que norman y se adecuan a las necesidades de los estudiantes.
- Fortalecimiento de la atención presencial.
- Incorporación de un nuevo proyecto de experiencia estudiantil que busca mejorar la permanencia del alumno incorporando variables académicas y no académicas.

CONSOLIDACIÓN DE CUSTOMER RELATIONSHIP MANAGEMENT (CRM)

Estrategia de relacionamiento que integra el conocimiento acerca de los estudiantes con las áreas de servicios, convirtiéndose en eje integrador de los requerimientos de los alumnos.

REQUERIMIENTOS A LA PLATAFORMA DE SERVICIO AL ESTUDIANTE EN 2019

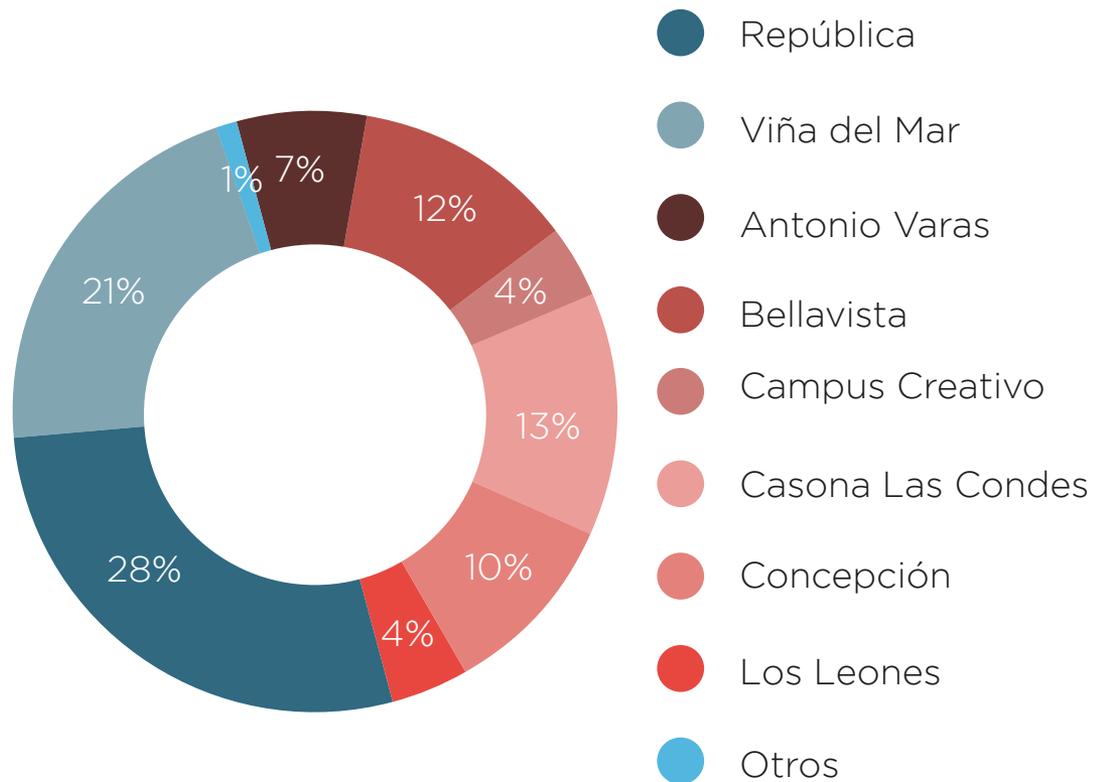


+190.000 requerimientos a la Plataforma de Servicios en 2019

Mayor cobertura que el año anterior, con un aumento de 86%.

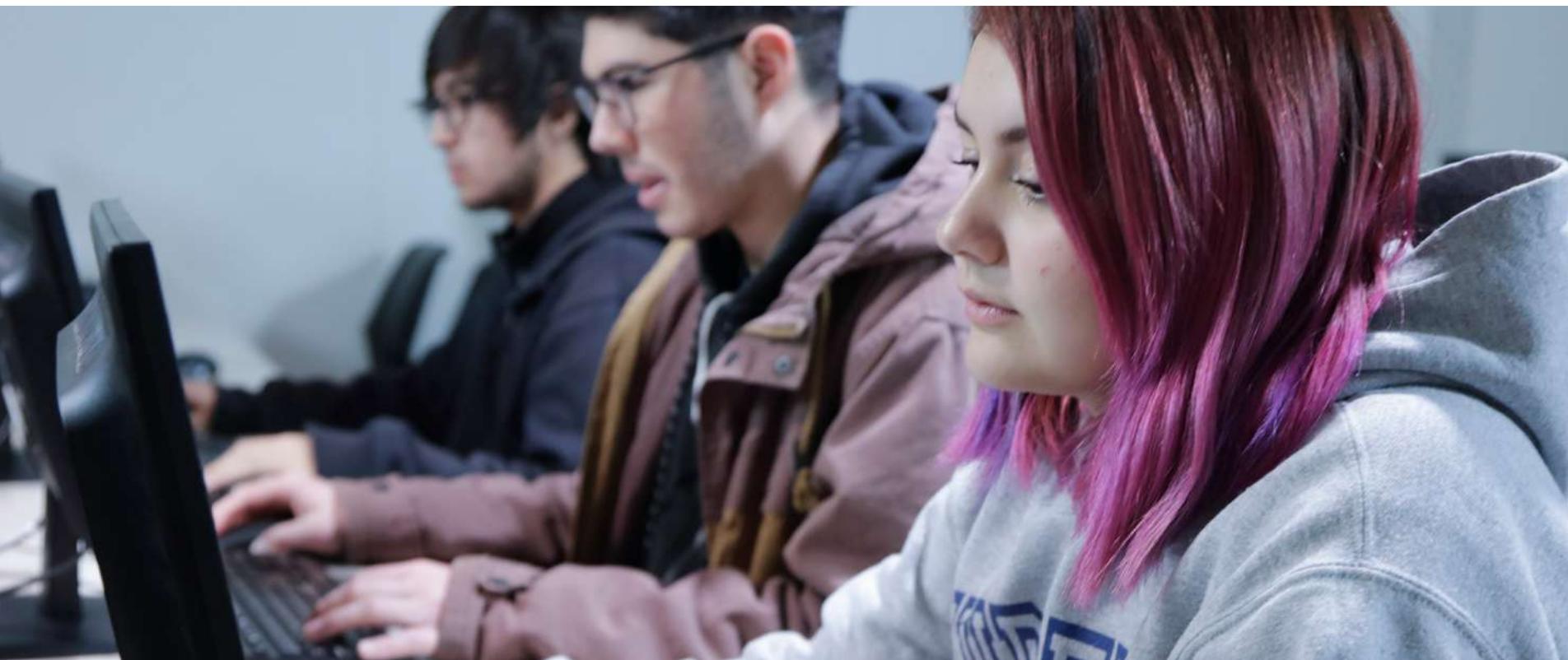
El crecimiento significativo se debe a la consolidación de todos los canales de atención de estudiantes y a la integración del Centro de Servicios al Estudiante presencial, que ahora se gestionan a través de la herramienta CRM, incorporando consultas, solicitudes y reclamos. Además, se integraron las atenciones en redes sociales del Contact Center, que en 2019 logró consolidarse como un canal de preferencia remoto para los estudiantes.

DISTRIBUCIÓN POR CAMPUS PLATAFORMA SERVICIOS AL ESTUDIANTE 2019



TECNOLOGÍA DE LA INFORMACIÓN

El soporte tecnológico institucional de la Universidad Andrés Bello es responsabilidad de la Dirección de Tecnologías de la Información (DTI), que tiene como propósito colaborar con la gestión de los recursos humanos, materiales y financieros mediante la entrega de tecnología a la comunidad interna, incluyendo el soporte a usuarios, la operación y administración de la plataforma tecnológica y el desarrollo de proyectos de informática. Su accionar es un elemento clave para la gestión de muchos procesos de apoyo al estudiante y la docencia.



Durante 2019, la DTI continuó con la implementación, desarrollo y mantención de los sistemas computacionales de la universidad, dirigiendo la instalación y puesta en marcha de nuevos proyectos de soporte informático, siempre velando por la optimización y el cumplimiento de procedimientos y buenas prácticas. El año estuvo marcado por la ejecución de grandes proyectos relacionados con la actualización de tecnologías existentes, la adopción de nuevos servicios tecnológicos, la implementación de servicios en línea para alumnos, académicos y colaboradores lo que permitió dar continuidad operativa y mantener los estándares de servicio y operación que la universidad requiere.

PROYECTOS DE INFRAESTRUCTURA 2019

ADOPCIÓN DE LA TECNOLOGÍA CLOUD COMPUTING

Tecnología de nube que permite la migración de los servicios alojados en el Data Center IBM hacia los servicios de Amazon (VMware Cloud on AWS). UNAB es pionera en la región en utilizar estos servicios, lo que conlleva múltiples beneficios para la experiencia de alumnos y colaboradores, entre ellos:

- Zonas de disponibilidad en distintas partes del mundo, permitiendo aumentar la continuidad operativa.
- Crecimiento elástico de recursos, entregando la posibilidad de aumentar los recursos de un servicio determinado sin interrupciones.
- Optimización de recursos, al utilizar el modelo de pago por uso.

EXTENSIÓN DEL DATA CENTER UNAB AL SERVICIO NUBE DE MICROSOFT

Se trata de la segunda nube más importante a nivel mundial, lo cual entrega un abanico de opciones en cuanto a tecnología de cara al futuro.

EQUIPAMIENTO TECNOLÓGICO

INFRAESTRUCTURA DE SERVICIOS UNAB ADOPTA MODALIDAD HÍBRIDA

Se cuenta con recursos críticos alojados en Data Center certificados en modalidad "On Premise" y servicios Nube contratados a líderes de la industria, permiten una mayor elasticidad y disponibilidad de los recursos. Esta nueva modalidad adoptada por la universidad permite contar con una agilidad para el despliegue de servicio a la altura de las necesidades de nuestros alumnos y administrativos.

AMPLIACIÓN DEL SERVICIO DE NOTEBOOK Y PC EN MODALIDAD DAAS

Aumentando el parque disponible para los usuarios.

INFRAESTRUCTURA DE RED UNAB

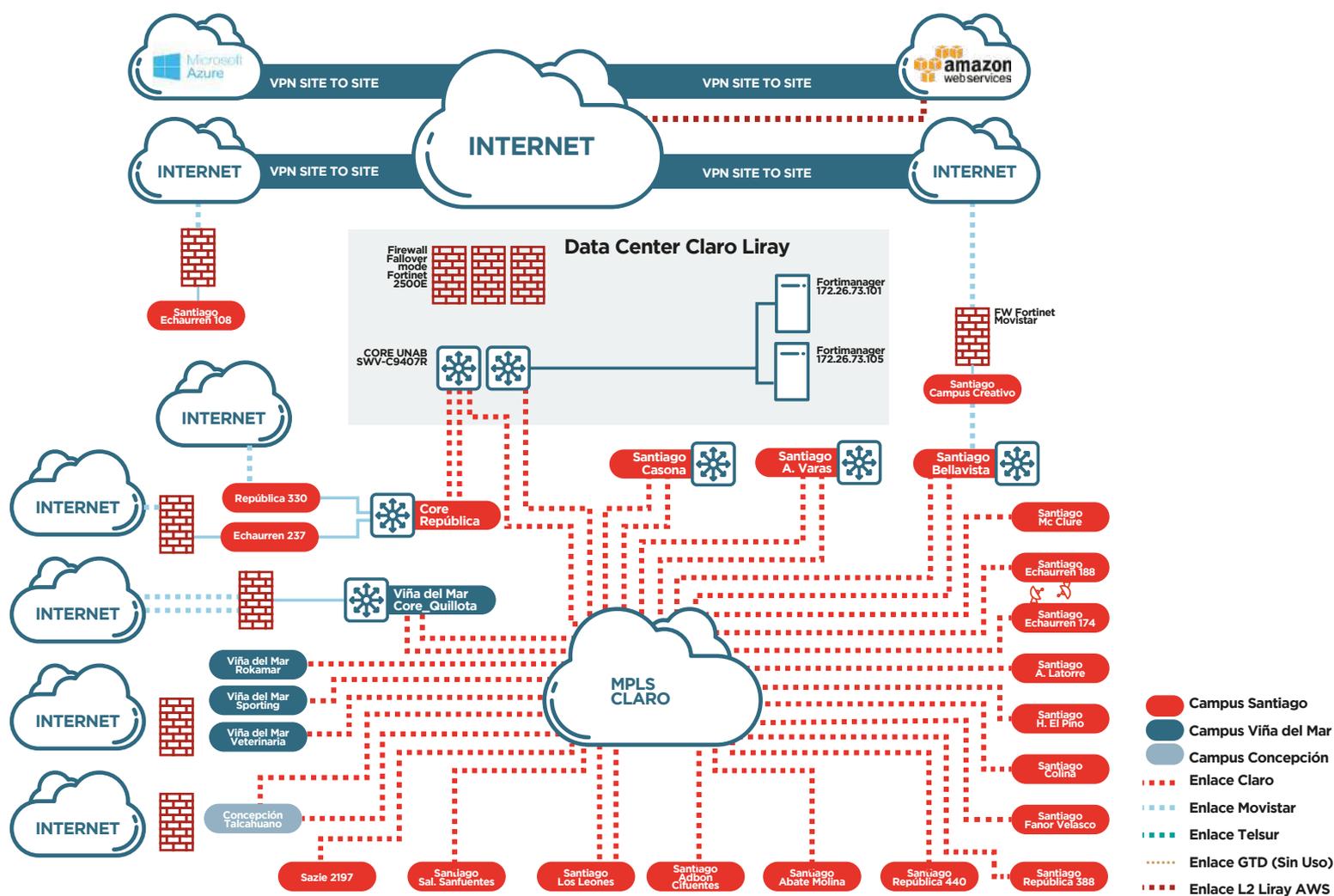
En los últimos años, la infraestructura de red de UNAB ha evolucionado de manera rápida y sostenida, acompañando los requerimientos de los usuarios, tanto en capacidad como en renovación tecnológica, logrando un mejor rendimiento.

NUEVOS CAMPUS HABILITADOS EN 2019

Los campus adoptaron nuevo esquema de comunicación, que consiste en un enlace principal MPLS más un enlace secundario de Internet, ambos gestionados por un equipo con tecnología SDWAN, que permite su uso en forma simultánea.

RENOVACIÓN TECNOLÓGICA DE EQUIPAMIENTOS DE RED:

- Balanceador de carga, utilizado para el despliegue de servicios de alumnos y administrativos.
- Firewall perimetral, equipamiento de ciberseguridad.
- Reemplazo de 100% del equipamiento CORE en Data Center y salas de cómputos de los campus República, Casona, Antonio Varas, Viña del Mar y Concepción.
- Reemplazo de 80% de los equipos AP por nuevos modelos de mayor capacidad.



MEJORAS EN ANCHO DE BANDA INTERNET

Durante 2019, UNAB continuó trabajando en aumentar el ancho de banda y en diseñar infraestructura de red apta para la adopción de tecnología SDWAN, pero ya no centralizando la salida a internet a través de un solo punto, sino que habilitando salidas independientes en los nuevos campus y renovando los enlaces respaldo MPLS como nuevos enlaces de internet.

EVOLUCIÓN DEL ANCHO DE BANDA INTERNET EN UNAB

	2015		2016		2017		2018		2019	
	NA CIO NAL	INTER NACIO NAL								
SANTIAGO	200 Mbps	357 Mbps	1 Gbps	950 Mbps	1 Gbps	960 Mbps	1.2 Gbps	1.2 Gbps	1.2 Gbps	1.2 Gbps
VIÑA DEL MAR	100 Mbps	50 Mbps	400 Mbps	300 Mbps	400 Mbps	300 Mbps	400 Mbps	400 Mbps	400 Mbps	400 Mbps
CONCEPCIÓN	100 Mbps	50 Mbps	300 Mbps	150 Mbps	300 Mbps	150 Mbps	300 Mbps	300 Mbps	300 Mbps	300 Mbps
CAMPUS CREATIVO	-	-	-	-	1 Gbps	1 Gbps	1 Gbps	1 Gbps	1 Gbps	1 Gbps
ODONTOLOGÍA	-	-	-	-	-	-	-	-	300 Mbps	300 Mbps
ED. INVESTIGACIÓN	-	-	-	-	-	-	-	-	100 Mbps	65 Mbps
VETERINARIA VIÑA DEL MAR	-	-	-	-	-	-	-	-	300 Mbps	300 Mbps
Ancho de banda Total	400 Mbps	470 Mbps	1.7 Mbps	1.41 Mbps	2.7 Mbps	2.41 Mbps	2.9 Mbps	2.9 Mbps	3.6 Gbps	3.5 Gbps

EVOLUCIÓN DEL ANCHO DE BANDA INTERNET EN UNAB

COBERTURA WIFI EN 2019

AUMENTO DE COBERTURA WIFI

Aumento en cantidad y capacidad de los Access Points en los campus de la universidad, pasando de normas N (300mbps) al estándar AC (1300mbps).

Año	Campus República		Casona Las Condes		Bellavista / Campus Creativo		Concepción		Viña del Mar		Birmann	
	AP	COBERTURA	AP	COBERTURA	AP	COBERTURA	AP	COBERTURA	AP	COBERTURA	AP	COBERTURA
2015	120	85%	95	85%	35	60%	50	80%	140	90%	-	-
2016	187	100%	144	99%	50	100%	61	100%	191	100%	-	-
2017	231	100%	154	99%	49	100%	64	100%	181	100%	-	-
2018	272	100%	112	100%	50	100%	62	100%	192	100%	5	100%
2019	272	93%	113	90%	50	95%	64	90%	197	94%	-	-

La cobertura disminuyó en 2019 a pesar de contar con un número mayor de dispositivos. Este fenómeno se explica debido a que cada año la demanda de cobertura WiFi aumenta y los AP que antes cubrían el 100% ya no son suficientes.

PROYECTOS DE DESARROLLO DESTACADOS DE 2019

Al igual que cada año, los esfuerzos en 2019 estuvieron centrados en el desarrollo de nuevos servicios a través de plataformas que permitieran dar servicio full online a toda la comunidad universitaria.

SISTEMA DE GESTIÓN DE PRÁCTICAS UNAB

Sistema centralizado que permite una mejora sustancial en la administración de las prácticas profesionales de cada carrera.

Tanto estudiantes como docentes y evaluadores externos pueden trabajar en una plataforma única, donde además de registrar sus prácticas, los alumnos pueden adjuntar archivos que den cuenta de su avance. Por su parte, los docentes pueden realizar seguimiento, evaluación y retroalimentación a sus estudiantes, en un sistema que mantiene el registro de los cambios realizados por usuarios. Lo anterior se transforma, además, en insumos relevantes para los procesos académicos, de autoevaluación, assessment y de vinculación con el medio de las distintas carreras.

Redocumentación y Reprogramación online

Sistema que permite que contratantes y alumnos puedan realizar sus redocumentaciones y reprogramaciones de forma online, evitando la asistencia presencial.

Nuevo portal de pago de cuotas para alumnos

Mejora en el servicio de recaudación, con nuevos botones de pago.

Integración Sistema Académico Banner con Universidad Europea de Madrid y Universidad de Miami

Integración directa desde el sistema académico UNAB con el de la Universidad Europea de Madrid y la Universidad de Miami, permitiendo que alumnos de todos los segmentos obtengan certificación internacional.

Implementación de firma electrónica en sistema de pago docente y RRHH

Sistema en línea para contratos de docentes y colaboradores, evitando la presencialidad.



VIDA ESTUDIANTIL

La Dirección General de Desarrollo Estudiantil (DGDE) busca brindar una experiencia universitaria integral e inclusiva, basada en el acompañamiento y formación extra académica de los estudiantes en áreas transversales como bienestar, vida estudiantil, deportes y formación integral del alumno, durante el inicio, progreso y egreso de su carrera.



ACTIVIDADES DEPORTIVAS 2019

+de 12.000  estudiantes participaron en actividades deportivas durante 2019

Talleres, torneos internos y eventos masivos organizados por la DGDE en todos los campus

SELECCIONES DEPORTIVAS

La Dirección Nacional de Deportes de la DGDE es el organismo encargado de apoyar y dirigir a las selecciones deportivas de la Universidad Andrés Bello, que representan a la institución en competencias nacionales e internacionales.

940

estudiantes integran las 54 selecciones deportivas UNAB

Deportistas UNAB obtienen



6 títulos campeonatos de la Región Metropolitana



LOGROS SELECCIONES DEPORTIVAS UNAB 2019

Básquetbol Femenino

Tenis Masculino

Tenis de Mesa Femenino

Tenis de Mesa Masculino

Rugby 7 Masculino

Tenis de Mesa Femenino

Fútbol Femenino

Vóleibol Masculino

Básquetbol Masculino

Vóleibol Femenino

Hockey Césped Femenino

Primer lugar Campeonato RM LDES

Primer lugar Campeonato Fenaude-Adupri

Primer lugar Campeonato RM LDES

Primer lugar Campeonato RM LDES

Primer lugar Campeonato Fenaude

Primer lugar Campeonato RM LDES

Segundo lugar RM LDES

Segundo lugar RM LDES

Segundo lugar RM LDES

Tercer lugar RM LDES

Cuarto lugar Fenaude-Adupri

30 ALUMNOS UNAB REPRESENTARON A CHILE EN LOS JUEGOS PANAMERICANOS DE LIMA 2019

Obtuvieron 8 medallas (5 de oro, 1 de plata y 2 de bronce). De las 13 preseas de oro que ganó Chile, 5 fueron obtenidas por estudiantes de la Universidad Andrés Bello.



**MEDALLAS
OBTENIDAS
POR ALUMNOS
UNAB EN
JUEGOS
PANAMERICANOS
DE LIMA 2019**

ORO:

María Fernanda Valdés (levantamiento de pesas)

Marcos y Esteban Grimalt (voleibol playa)

Antonia y Melita Abraham (remos)

Antonia y Melita Abraham (4 remos)

Ignacio Abraham y Christopher Kalleg (remos)

PLATA:

Nelson Martínez, Francisco Lapostol, Christopher Kalleg, Ignacio Abraham y Alfredo Abraham (8 remos)

BRONCE:

César Abaroa y Eber Sanhueza (Remo)

Ignacio Morales (Taekwondo)

IMPLEMENTACIÓN DE LA POLÍTICA DEPORTIVA UNAB

Durante 2019, la Universidad Andrés Bello puso en marcha su política deportiva, documento que reconoce el valor del deporte como instrumento para el desarrollo integral del estudiante y que busca fortalecer el apoyo que la universidad entrega a sus alumnos deportistas. Se trata de un conjunto de definiciones y normas que establecen y regulan los derechos, deberes, beneficios y apoyos de quienes participan activamente en las diferentes disciplinas deportivas reconocidas por la Dirección General de Desarrollo Estudiantil.

Durante este año se implementaron una serie de beneficios académicos, tales como la prioridad en la inscripción de asignaturas, elección del número de ramos por semestre y facilidades para reprogramar evaluaciones. De esta forma, los 940 estudiantes deportistas puedan compatibilizar de mejor manera sus entrenamientos, competencias, viajes y compromisos académicos.

SE ENTREGARON 245 BECAS DEPORTIVAS EN 2019

Becas en tres niveles de categorización: deportista destacado UNAB, seleccionado nacional y deportista olímpico, con un total anual de CLP\$444.500.000.



RELACIONAMIENTO ESTUDIANTIL

Uno de los objetivos centrales de la DGDE es promover el relacionamiento estudiantil con diversos grupos de interés, para lo cual elaboró el Plan de Relacionamiento Estudiantil 2019-2022, que se relaciona con el Plan Estratégico Institucional, para contribuir al desarrollo del modelo educativo.

Se realizaron diversas reuniones para:

- Conocer a estudiantes de regiones, extranjeros, deportistas destacados y otros, y así acompañarlos en su paso por la universidad.
- Difundir los avances en petitorios, infraestructura y servicios.
- Acercar al Rector y a las autoridades superiores a los estudiantes de la universidad.



PARTICIPACIÓN ESTUDIANTIL:

UNAB cuenta con

113 CENTROS DE ESTUDIANTES

A ellos se suman dos federaciones activas, una en Viña del Mar y otra en Concepción.

UNAB PIONERA EN LA PREVENCIÓN Y CONTROL DEL VIH/SIDA E ITS

Como parte del Programa de Prevención y Control del VIH/SIDA e ITS, en [mes] de 2019, la Universidad Andrés Bello realizó la primera versión del Carnaval de la Prevención, actividad al aire libre dedicada a prevenir, promocionar y concientizar respecto de enfermedades de transmisión sexual y el VIH. La iniciativa se trabajó en alianza con la Seremi de Salud, INJUV, Superintendencia de Salud y algunas escuelas del área de la salud UNAB.

+DE 3.000 TEST RÁPIDOS VIH GRATUITOS

Adicionalmente se desarrollaron una serie de acciones que integran el plan de educación para la comunidad universitaria. Entre ellas, charlas educativas sobre sexualidad responsable, vida sexual y afectiva; conversatorios VIH/SIDA e ITS; y una Encuesta de Salud y Hábitos Sexuales aplicada a estudiantes UNAB.



FONDOS CONCURSABLES DGDE

En 2019 se realizó la tercera edición a nivel nacional de los Fondos Concursables DGDE, iniciativa que busca impulsar las buenas ideas y proyectos de los estudiantes UNAB, apuntando al logro de los siguientes objetivos:

- Fortalecer los conocimientos y promover el desarrollo de los estudiantes en distintas áreas, a través del financiamiento de sus proyectos, los cuales tienen además un impacto positivo en la comunidad.

- Impulsar las buenas iniciativas y el liderazgo de los estudiantes.

- Lograr que los estudiantes superen sus propios desafíos, favoreciendo su desarrollo profesional.

Se financian proyectos en las categorías de Responsabilidad Social, Emprendimiento e Innovación, Embajador UNAB y Fondo de Fortalecimiento de las Organizaciones Estudiantiles.

CAMBIO DE FOCO A TRABAJOS VOLUNTARIOS DGDE

Los Trabajos Voluntarios organizados por la Dirección de Desarrollo Estudiantil buscan articular a la comunidad de estudiantes en torno a la responsabilidad social y el servicio a la sociedad, personificando los valores institucionales. En esta instancia los voluntarios destinan su tiempo y esfuerzo a la recuperación de espacios comunes vinculados a la educación, construcción de viviendas sociales y revestimiento de casas particulares, mejorando la calidad de vida de familias vulnerables del sector a intervenir.

Bajo el nuevo enfoque, este programa de voluntariado ahora tiene un carácter formativo que permite entregar diversas habilidades y herramientas a los estudiantes, potenciando su formación profesional universitaria.

 189
ALUMNOS

 25

**COLABORADORES
PARTICIPARON EN TRABAJOS
DE VERANO 2019**

Las actividades se desarrollaron en Cobquecura, Alto Biobío y San Pedro de Melipilla, beneficiando a 305 personas.

 154
ALUMNOS

 27

**COLABORADORES
PARTICIPARON EN TRABAJOS
DE INVIERNO 2019**

Las actividades se realizaron en San José de Maipo, Alto Biobío y Quintay, beneficiando a 235 personas.

BIENESTAR ESTUDIANTIL

La Dirección de Bienestar Estudiantil, unidad dependiente de la DGDE, busca contribuir al desarrollo integral de los alumnos y promover su bienestar físico, psicológico y social. Para ello implementa una serie de servicios, políticas y programas de prevención y promoción de estilos de vida saludable, orientados a mejorar su calidad de vida.

Durante 2019 se realizó un proceso de trabajo en conjunto con las facultades y escuelas, para entregar apoyo extra-académico a los estudiantes mediante intervenciones grupales como charlas y talleres sobre hábitos de estudio, manejo de estrés y ansiedad, habilidades sociales, inteligencia emocional, autoestima positiva, duelo, motivación, vocación, y trabajo en equipo.



1.057

alumnos recibieron apoyo psicológico

6.962

alumnos participaron en actividades de bienestar

POLÍTICA DE CONVIVENCIA: INCLUSIÓN Y PROMOCIÓN DEL RESPETO

La Política de Convivencia de la Universidad Andrés Bello establece procedimientos para que la comunidad universitaria pueda resguardar a los miembros que se vean afectados por discriminación, acoso, acoso sexual, violencia, bullying, y otras formas de hostigamiento. El canal oficial de denuncia ante este tipo de faltas es el correo denuncias@unab.cl, promocionado a través de las redes sociales de la universidad, actividades en campus, correos masivos y notificaciones en la App UNAB.

Además de contar con este marco normativo, durante 2019 la universidad continuó en la tarea de fomentar mayor inclusividad y diversidad a través de las siguientes acciones:

Modificaciones al Protocolo de Acoso

Durante 2019 se realizó un trabajo de mejora continua y co-construcción del Protocolo de Prevención y Enfrentamiento al Acoso Sexual, que contó con la participación de la Secretaría General, colaboradores y estudiantes de la universidad.

Programa de Prevención y Promoción para una Cultura de Respeto

Surge con el objetivo de abrir distintas instancias de diálogo y participación entre estudiantes, académicos y colaboradores, para fortalecer y promover el respeto y buen trato, sensibilizar a la comunidad universitaria respecto a buenas prácticas de convivencia y propiciar la participación de todos sus integrantes.

Campaña Yo Respeto, UNAB Libre de Acoso

Campaña informativa sobre el Protocolo de Prevención y Enfrentamiento al Acoso Sexual que incluyó difusión en todas las plataformas UNAB, instalación de gigantografías en campus, activaciones presenciales, Mesas de Participación, espacios de diálogo con autoridades, jornadas ampliadas y reuniones en todas las sedes.

Mesas de Participación del Programa de Prevención y Promoción para una Cultura de Respeto

Encuentros desarrollados en todos los campus, que permiten recoger las dudas, inquietudes e ideas de los estudiantes, potenciando la co-construcción de este programa y su mejora continua.

Programa Institucional de Apoyo a Estudiantes que son Madres o Padres

Programa nacional implementado en 2019 que contempla apoyos académicos y extra académicos para este grupo de estudiantes, tales como la inscripción prioritaria de asignaturas, salas de lactancia, mudadores y otros.

+de 220 estudiantes beneficiadas/os con inscripción prioritaria de asignaturas

Salas de lactancia en todas las sedes UNAB

Programa de Prevención y manejo del estrés universitario

Programa desarrollado durante 2019 que permitió a UNAB anticiparse a problemas relacionados con la salud mental, poniendo énfasis en la prevención. Incluyó una amplia campaña de sensibilización en redes sociales y talleres de manejo y regulación del estrés en todas las sedes, además de apoyos y orientaciones psicológicas.

“Torneo de Fútbol Patea el Estrés”

desarrollado con participación de estudiantes de todas las sedes. La final nacional se disputó en Concepción.

Lanzamiento del pilar de Formación y Liderazgo

Surge formalmente a principios de 2019 bajo el nombre de Liderazgo UNAB, programa innovador que busca formar líderes positivos sólidos para el mañana, capaces de generar transformaciones de impacto, y de ser un aporte activo y efectivo para la comunidad y el contexto en el que viven. El programa se desarrolla con el lema “Inspiramos tu potencial”, y la premisa de que todas las personas pueden desarrollar competencias de liderazgo. Las actividades más relevantes de 2019 se detallan a continuación:

• Talleres de Trabajo de Equipo e Integración

Espacio de encuentro para alumnos que ingresan a primer año, fomentando la integración y la construcción de vínculos positivos entre futuros compañeros

Participación de **8.500** estudiantes

• Campamentos de Liderazgo

Programa de formación intensivo y transformador, diseñado para fortalecer en los estudiantes sus capacidades de liderazgo personal y colaborativo. Durante el programa los estudiantes desarrollaron habilidades de comunicación, emprendimiento, trabajo en equipo, responsabilidad social y actualidad.

Participación de **128** estudiantes

• Desafío IDEA UNAB

Primer Desafío de Liderazgo e Innovación Social de la Universidad Andrés Bello, ejecutado a nivel nacional en todas las sedes. El programa formativo convocó a jóvenes interesados en resolver problemas sociales a través del desarrollo de soluciones con impacto. El lanzamiento se realizó en el taller de Systems Thinking en Santiago, Viña del Mar y Concepción.

Participación de **130** estudiantes

Capítulo 8

**ESTRUCTURA
INSTITUCIONAL
Y ACADÉMICA**

ESTATUTO UNIVERSIDAD ANDRÉS BELLO

La Institución: Es una corporación de derecho privado, cuyo objetivo es formar profesionales dinámicos a través de una metodología de excelencia que abarca los ámbitos de la docencia, investigación y extensión, para promover el avance científico, tecnológico y humanista.

La Corporación: La primera autoridad de la Corporación es la Asamblea General de Socios, compuesta por socios activos que a través de asambleas ordinarias y extraordinarias mantienen vigentes los fines de la Corporación.

La Administración: La Corporación es dirigida y administrada por la Junta Directiva, organismo que posee las más amplias facultades sin perjuicio de las que se le otorgan a la Asamblea de Socios. La Junta Directiva está conformada por trece miembros con derecho a voz y voto, que son elegidos por la Asamblea General de Socios de acuerdo con el procedimiento que el estatuto fija. Los miembros permanecen cuatro años en sus cargos con posibilidad de ser reelegidos. También integra la Junta el Rector, que sólo tiene derecho a voz y que no puede participar en las sesiones que versen sobre su renuncia o sobre la designación de un nuevo Rector. El Presidente de la Junta Directiva es también Presidente de la universidad y de la Corporación, siendo la máxima autoridad unipersonal ejecutiva de esta última entidad, y su representante judicial y extrajudicial. El Presidente es elegido y removido por acuerdo de la mayoría de los miembros de la Junta Directiva. La Junta elige de igual forma a un Vicepresidente y a un Tesorero.

El Rector, designado por la Junta Directiva, es la máxima autoridad académica de la universidad y está a cargo de la dirección académica y administrativa de los asuntos universitarios. Permanece cuatro años en su cargo, con posibilidad de renovación, mientras cuente con la confianza de la Junta Directiva.

Autoridades Unipersonales: Las actividades de investigación, extensión, economía, administración financiera, comunicaciones y otras de gestión directiva pueden realizarse por uno o más Vicerrectores. Las Vicerrectorías y los cargos de Vicerrector son creados y designados por la Junta Directiva, la que en el mismo acto asigna las funciones que corresponderán a cada uno de ellos y que se incorporarán al reglamento general. Serán propuestos por el Rector y permanecerán cuatro años en el cargo. Asimismo, en aquellos casos en que la Junta Directiva estime conveniente, podrá crear el cargo de Prorector y le asignará las funciones que determine, las que serán incorporadas al reglamento general, permaneciendo cuatro años en dicho cargo.

El Secretario General es el ministro de fe de la universidad, designado y removido por la Junta Directiva, con permanencia de cuatro años en su cargo y con posibilidad de ser renovado. Le corresponde velar por la fe pública de los actos de la universidad, dirigir los asuntos jurídicos internos de ésta, resguardar la información histórica de la Corporación y desempeñarse como secretario de actas de la Junta Directiva, el Comité de Rectoría y el Consejo Superior.

Los Decanos tienen la responsabilidad de conducir la actividad académica de su Facultad mediante la organización de la enseñanza, la investigación y la extensión; el perfeccionamiento de sus académicos, y el cuidado de los recursos humanos, financieros y materiales asignados. Son nombrados por la Junta Directiva a propuesta del Rector y permanecen tres años en el cargo, pudiendo ser renovados una sola vez. De manera excepcional y por acuerdo fundado, la Junta puede prolongar la designación por un período adicional.

SON AUTORIDADES UNIPERSONALES:

- Rector.
- Prorrector.
- Secretario General.
- Vicerrector Académico.
- Vicerrector de Investigación y Doctorado.
- Vicerrectora de Aseguramiento de la Calidad.



- Vicerrector Económico.
- Vicerrector de Servicios Universitarios y Asuntos Estudiantiles.
- Vicerrector de Desarrollo Profesional.
- Vicerrectores de Sedes.
- Decanos.



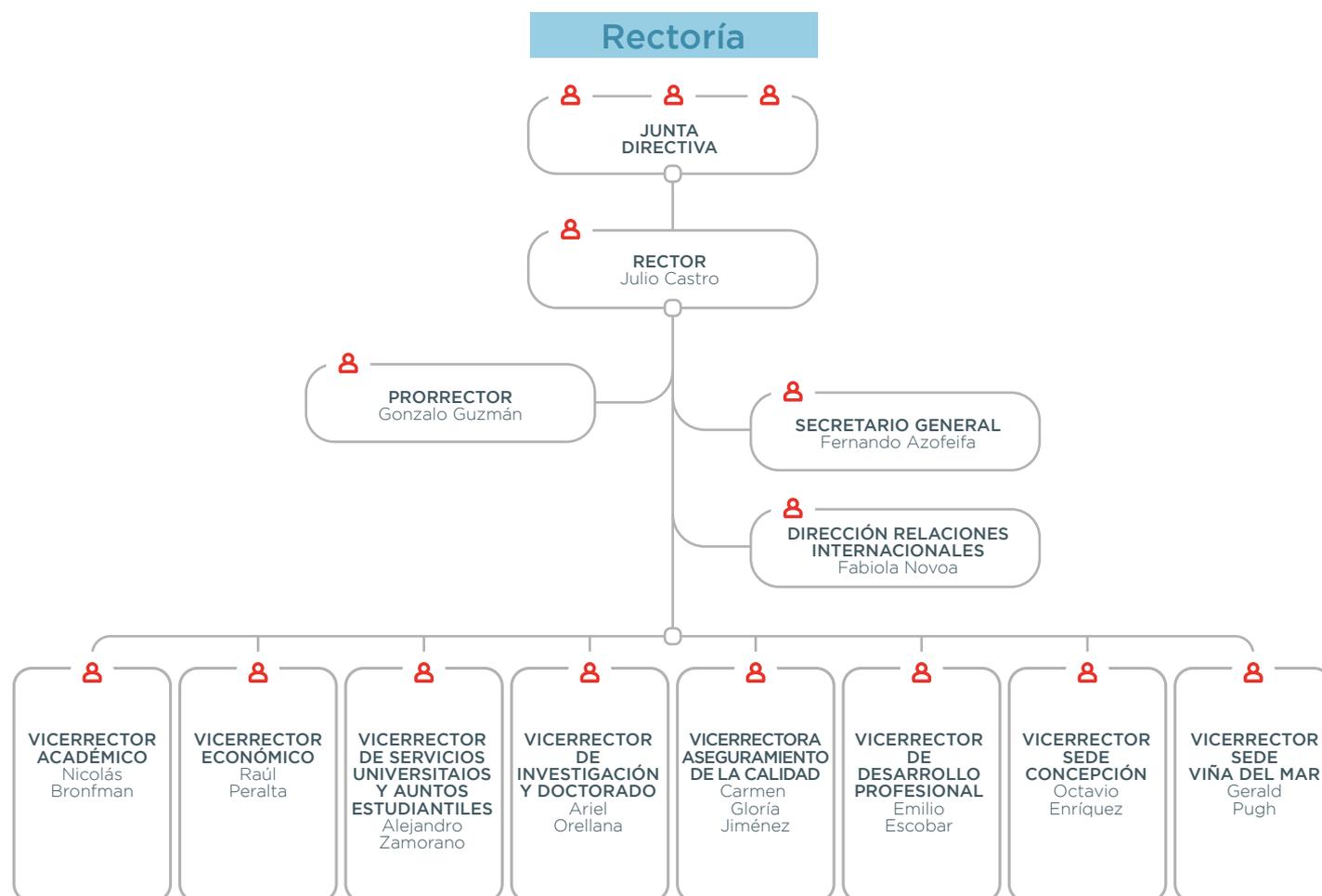
Cuerpos Colegiados: Comité de Rectoría, Consejo Superior y Consejo Académico. El primero asesora al Rector en la definición e implementación de las políticas de gestión académica y administrativa de la institución. Está integrado por el Rector, quien lo preside; el Prorector, si existe el cargo; el Secretario General; y las demás autoridades que determine el reglamento general.

El Consejo Superior asesora al Rector en la conducción de los asuntos académicos de la universidad. Lo integran el Rector, Prorector, Secretario General, Vicerrectores y Decanos.

En tanto, el Consejo Académico, que asesora al Vicerrector Académico en materias docentes, está integrado por el Vicerrector Académico, quien lo preside, los Decanos, los Directores de Escuelas y los Directores de las unidades dependientes de la Vicerrectoría Académica y otras unidades invitadas excepcionalmente por el Vicerrector Académico. El Secretario de Actas es designado por el Vicerrector Académico.

ESTRUCTURA INSTITUCIONAL

A continuación, se presentan las estructuras de las distintas unidades que conforman la universidad y las personas responsables, al 31 de diciembre de 2019.



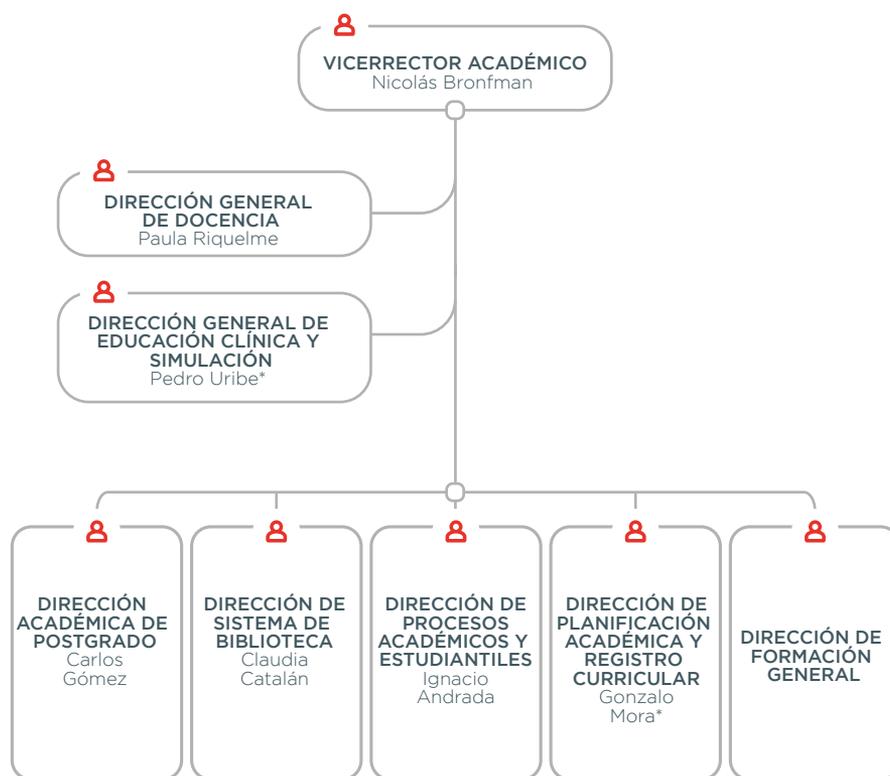
Prorectoría



Secretaría General



Vicerrectoría Académica



*Sin nombramiento oficial

Vicerrectoría de Investigación y Doctorado



Vicerrectoría Económica

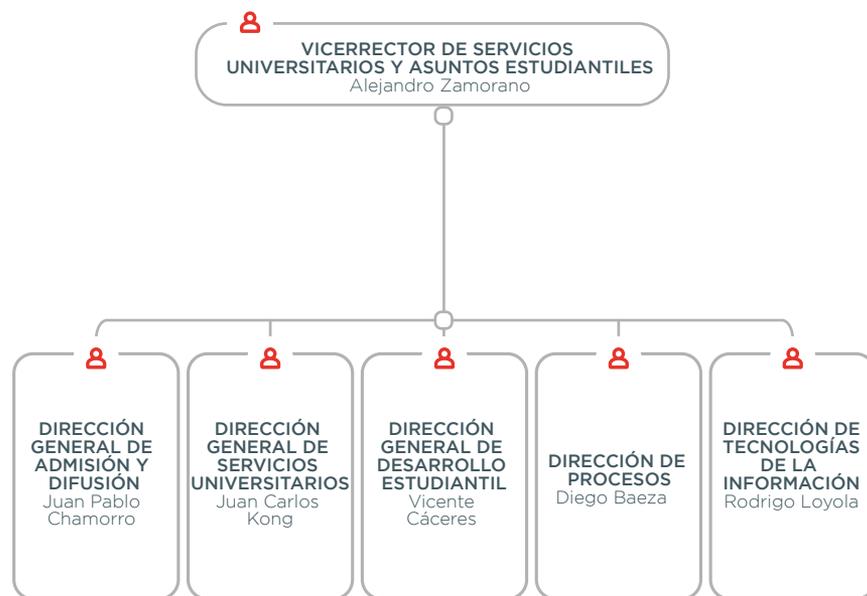


*Sin nombramiento oficial

Vicerrectoría de Aseguramiento de la Calidad



Vicerrectoría Servicios Universitarios y Asuntos Estudiantiles



Vicerrectoría de Desarrollo Profesional



Vicerrectoría de Sedes



AUTORIDADES INSTITUCIONALES

JUNTA DIRECTIVA

Juan Antonio Guzmán **Presidente Junta Directiva**

Ingeniero civil de la Universidad Católica, PhD Polytechnic of North London. Fue presidente de la Comisión Nacional de Investigación Científica y Tecnológica (CONICYT) y ministro de Educación en el sector público. Se desempeñó como gerente general de Gener S.A. y actualmente es miembro del Directorio de varias empresas, entre ellas Sonda S.A., y presidente del Directorio de Clínica Indisa S.A., Extend Comunicaciones S.A. y Arrigoni S.A.

Jorge Selume **Vicepresidente Junta Directiva**

Economista, académico y empresario chileno. Ingeniero comercial con mención en Economía de la Universidad de Chile y Máster en Economía de la Universidad de Chicago, Estados Unidos. Fue director del Departamento de Economía de la actual Facultad de Economía y Negocios de la Universidad de Chile y decano de dicha Facultad. Se desempeñó como director de la DIPRES, servicio público dependiente del Ministerio de Hacienda. Es profesor de la Universidad de Chile y de la Universidad Andrés Bello.

José Pedro Undurraga* **Miembro**

Ingeniero comercial de la Universidad Católica de Chile, con un MBA de la Universidad de Chicago, Estados Unidos. Se ha desempeñado como director ejecutivo de la Corporación Inacap, rector de la Universidad Tecnológica de Chile Inacap, del Instituto Profesional Inacap y del Centro de Formación Técnica Inacap; y rector de la Universidad de Las Américas. En Gener S.A. ocupó los cargos de subgerente general y gerente de la División Eléctrica. También fue director de Puerto Ventanas, Energía Verde y Colbún, entre otras compañías. Ha sido asesor del Gobierno de Chile en los Ministerios de Planificación, del Trabajo y de Hacienda. En su actividad académica ha sido miembro del Consejo de la Universidad de Atacama y docente en distintas universidades.

*Nombrado el 19 de diciembre de 2019.

Manuel Krauskopf
Miembro

Bioquímico, Doctor en Ciencias de la Universidad de Chile, cuenta con un Postdoctorado en el Medical Center de la Universidad de California y en el Roche Institute of Molecular Biology. Fue profesor titular y catedrático de la Universidad Austral de Chile, creando sus primeros programas de Magíster y Doctorado. En 1997 asumió como vicerrector académico de la Universidad Andrés Bello y luego como rector entre 2003 y 2007.

Ex presidente de CONICYT y asesor del Ministerio de Educación. Como miembro de la Academia de Ciencias de América Latina, concentró su investigación en biología celular y molecular, así como en política de educación superior, ciencia y tecnología. Participó en los Consejos Asesores Presidenciales de Educación y de Educación Superior (2006-2008). Fue miembro del Consejo Nacional de Innovación. Entre otras responsabilidades, pertenece al Comité Editorial de la revista Scientometrics (Springer) y The Open Information Science Journal (Bentham). Fue vicepresidente académico, de Investigación y Aseguramiento de la Calidad de Laureate para la Región Andina.

Julio Bustamante
Miembro

Abogado de la Pontificia Universidad Católica de Chile. Fue superintendente de Administradoras de Fondos de Pensiones entre 1990 y 2000 y ejerció como presidente de la Comisión Clasificadora de Riesgo durante el mismo período. Ha trabajado en las reformas de pensiones de Argentina, México, Bolivia, Perú, El Salvador, Nicaragua, Panamá y República Dominicana. Ha sido consultor del Banco Interamericano de Desarrollo (BID), el Banco Mundial (BM), el Programa de Naciones Unidas para el Desarrollo (PNUD) y la Comisión Económica para América Latina (Cepal). Se ha desempeñado como profesor universitario y es autor de diversas publicaciones en el ámbito de la seguridad social. Actualmente, es director y consultor de empresas en Chile y el extranjero.

Julio Justo
Miembro

Ingeniero comercial de la Universidad de Santiago, cientista político de la Universidad de Chile y MBA de la Universidad Adolfo Ibáñez. Cuenta con una destacada trayectoria internacional en compañías multinacionales tales como PepsiCo, donde ocupó el cargo de Director de Recursos Humanos en Chile, Centro América y el Caribe, en la División de Chicago y luego como Director Corporativo de Recursos Humanos del Cono Sur. Dentro de su extensa carrera también ha ejercido roles regionales para Argentina, Uruguay y Perú. En 2010 asumió como Director Corporativo de Recursos Humanos de Laureate Education, y es miembro de las juntas directivas de la Universidad de Viña del Mar, Las Américas y UNAB.

Alberto Sobredo
Miembro

Cuenta con 40 años de experiencia internacional en alta dirección en Gillette, Reckitt Benckiser y Unilever, donde fue presidente y CEO de Unilever Latinoamérica. Fue director de Icare por dos períodos y presidente de su Círculo de Marketing. Se desempeñó como director en CCU, Construmart, Fashion Park, Maver y La Polar. Ejerció como presidente de Casaideas, consejero en AmCham Chile y realizó consultorías en Agrosuper, Bimbo, Genus plc, Ing, LAN y Salfa Corp.

Jesús Villate
Miembro

Es licenciado en Economía de la Universidad del País Vasco, España, y MBA de la Universidad de Notre Dame, Estados Unidos. Actualmente, se desempeña como director ejecutivo para la Red Educacional Laureate en la Región Andina. Ha sido rector del Instituto Profesional AIEP de la Universidad Andrés Bello. Tiene más de 12 años de experiencia en la gestión de instituciones de educación superior en México, Centroamérica y Sudamérica participando de las juntas directivas de universidades en varios países. Asimismo, se desempeñó como director general de MCI Inc. para el Cono Sur.

Patricia Arancibia
Miembro

Licenciada en Historia de la Pontificia Universidad Católica de Chile y doctora en Historia de la Universidad Complutense de Madrid. Actualmente dirige y es socia fundadora de Clio Ltda., empresa dedicada a la elaboración de historias institucionales, empresariales y familiares. Sus publicaciones superan el medio centenar, con especialización en Historia de Chile Contemporáneo. Egresada del Programa de Alta Dirección de Empresas (PADE) de la Universidad de los Andes, fue profesora titular en diversas universidades nacionales. Es ex directora del Departamento de Historia de la Universidad Metropolitana de Ciencias de la Educación (UMCE) y ex directora de Investigación de la misma casa de estudios; ex directora del Centro de Investigación de Historia de Chile Contemporáneo (Cidoc) de la Universidad Finis Terrae y de la revista Dimensión Histórica de Chile. Recibió tres veces el Premio 100 mujeres líderes de El Mercurio y el Premio Mujeres siglo XXI otorgado por la Universidad del Pacífico.

Pedro Covarrubias
Miembro

Abogado de la Universidad de Los Andes y Master of Laws 2002 (LL.M.) en American University, Washington College of Law, Estados Unidos. Se ha desempeñado como secretario general en la Universidad de Las Américas; como parte del Departamento de Adquisiciones del Banco Interamericano de Desarrollo en Washington DC, Estados Unidos; y como abogado del estudio jurídico Barros & Errázuriz Abogados. Actualmente ejerce como fiscal Chile en la Oficina Regional Andina de la Red Educativa Laureate.

Christian Haeberle
Miembro

Ingeniero comercial de la Universidad Gabriela Mistral, especializado en Finanzas, con un MBA de la Pontificia Universidad Católica de Chile. Su experiencia laboral abarca empresas multinacionales, entre ellas Pepsi Co. y Unilever, en donde ha desarrollado sus conocimientos en el campo de las finanzas en diversos países de Latinoamérica como Chile, Paraguay y Brasil.

Pablo Guerrero
Miembro

Abogado de la Pontificia Universidad Católica de Chile y Master in Comparative Jurisprudence (M.C.J) en New York University School of Law, Estados Unidos. Socio del estudio jurídico Barros & Errázuriz, cuenta con más de 25 años de experiencia profesional centrando su práctica en fusiones y adquisiciones, mercados de capitales, mercado de valores, financiamiento, inversión extranjera y transacciones comerciales internacionales en general. Ha sido reconocido como uno de los mejores abogados de fusiones y adquisiciones del país, destacando su amplia experiencia en liderar las operaciones más relevantes de este tipo en Chile. Ha sido profesor de Derecho Comercial en la Pontificia Universidad Católica de Chile y de Derecho Económico en la Universidad Finis Terrae. Es fundador y presidente de la Fundación Pro Bono.

RECTORÍA

Julio Castro

Rector de la Universidad Andrés Bello

Licenciado en Filosofía y Magíster en Gestión y Políticas Públicas del Departamento de Ingeniería Industrial de la Universidad de Chile. Cuenta con una trayectoria profesional fuertemente ligada al mundo de la educación superior desempeñándose como prorractor de la Universidad de Valparaíso y profesor titular de la Facultad de Ciencias Jurídicas, Económicas y Sociales de dicha casa de estudios. Entre 2006 y 2008 ejerció como Consultor del Consejo Nacional de Educación y jefe de la División de Educación Superior del Ministerio de Educación. En 2007 se desempeñó como Secretario Ejecutivo de la Comisión Presidencial de Educación Superior convocada por la presidenta Michelle Bachelet. Entre 2009 y 2013 fue rector de la Universidad de Viña del Mar. Posteriormente asumió el cargo de Director de Aseguramiento de la Calidad de la Red Laureate International Universities en Chile, junto con ser miembro de las Juntas Directivas de la Universidad de Viña del Mar, la Universidad de Las Américas UVM y los institutos profesionales AIEP y Escuela Moderna de Música y Danza. En marzo de 2019 asume como nuevo rector de la Universidad Andrés Bello.

Fernando Azofeifa

Secretario General

Licenciado en Ciencias Jurídicas y Sociales, abogado de la Universidad Gabriela Mistral. Master of Law in United States Legal Studies, (LL.M.) en Case Western Reserve University, Estados Unidos. Cuenta con un postítulo en Contratación Civil y Comercial en la Universidad de Chile. Ejerció como secretario general del Instituto AIEP, donde contribuyó a la exitosa reacreditación de este establecimiento, a la creación del Sistema de Solicitud de Gestiones Legales y a la instauración del primer Mecanismo de Prevención de Delitos de la Ley 20.393, certificado en una institución de educación superior. Previo a este cargo se desempeñó como abogado del Banco Santander de Chile.

Gonzalo Guzmán

Prorractor

Economista de la Universidad de Chile, cuenta con una amplia trayectoria profesional a nivel local e internacional, en las áreas de administración y gestión. Fue director corporativo de Ventas para Unilever en Chile y Perú, gerente de Marketing y Comunicaciones en Unilever Andina y director de Inversiones para la región América de Unilever, empresa donde se desempeñó durante 16 años, siendo miembro del Directorio en Chile. Invitado por la Cámara de Comercio, integró el Directorio del Comité Consultivo de GS1 en Chile y fue miembro de Future Leaders Forum en Londres, en 2008. En 2009 asume como vicepresidente en la Universidad del Valle de México, institución que forma parte de la Red Educacional Laureate, para posteriormente asumir en 2014 como vicerrector de Operaciones en la Universidad Andrés Bello. En abril de 2015 es nombrado prorractor de esta casa de estudios.

Nicolás Bronfman

Vicerrector Académico

Ingeniero civil industrial y doctor en Ciencias de la Ingeniería de la Pontificia Universidad Católica de Chile. Cuenta con más de diez años de experiencia en el desarrollo de proyectos de investigación avanzada, estructuración y liderazgo de equipos multidisciplinarios. Se ha desempeñado como director del Departamento de Ciencias de la Ingeniería de la Universidad Andrés Bello. Sus actividades de investigación se enfocan en el análisis de riesgos a la salud, seguridad y medio ambiente, y a la gestión de desastres naturales.

Carmen Gloria Jiménez

Vicerrectora de Aseguramiento de la Calidad

Asistente social de la Universidad de La Frontera. Obtuvo una licenciatura en Servicio Social de la Universidad de Concepción y un Magíster en Desarrollo Regional y Local en la Universidad Academia Humanismo Cristiano. Ha realizado diversos diplomados y cursos internacionales durante más de 15 años de trayectoria en gestión académica de calidad, especializándose en gestión académica, planificación estratégica, sistemas de aseguramiento de la calidad, gestión de personas y desarrollo organizacional, entre otros. Ha ejercido como directora de Trabajo Social, directora Académica y directora Corporativa de Evaluación y Acreditación en la Universidad Autónoma de Chile, donde fue responsable de diversos procesos exitosos de certificación y acreditación.

Alejandro Zamorano**Vicerrector de Servicios Universitarios y Asuntos Estudiantiles**

Ingeniero civil industrial de la Pontificia Universidad Católica de Chile, mención Ingeniería Química. Posee un MBA de la misma casa de estudios y participó de un intercambio por un semestre en 2004 en University of Chicago Booth Graduate School of Business, Estados Unidos. Desarrolló su carrera en el área comercial para luego pasar al ámbito educacional, primero en Duoc UC y luego en AIEP, ocupando importantes cargos en materia académica. En 2014 ingresa a UNAB como director de Proyectos Académicos, para luego asumir como vicerrector de Servicios Universitarios y Asuntos Estudiantiles.

Ariel Orellana**Vicerrector de Investigación y Doctorado**

Bioquímico de la Universidad de Concepción y doctor en Ciencias Biológicas, mención Biología Celular y Molecular de la Pontificia Universidad Católica de Chile. Cuenta con un Postdoctorado de la University of Massachusetts Medical Center, Estados Unidos. Ha obtenido numerosas distinciones académicas, incluyendo la otorgada por la Academia de Ciencias de Chile. En 2004 se incorporó a UNAB para formar el Centro de Biotecnología Vegetal, donde se desempeñó como director hasta 2014. En 2009 asume como director de la Dirección General de Investigación y Desarrollo.

Raúl Peralta**Vicerrector Económico**

Contador público y auditor de la Universidad de Santiago. Cuenta con 16 años de experiencia en el desarrollo de estrategias, planificación financiera y análisis. Experto en control presupuestario, contabilidad financiera y tributaria. Ha desarrollado una extensa carrera profesional en distintas empresas multinacionales, destacando Unilever y Mars, entre otras. Anteriormente, se desempeñó como director financiero de Estée Lauder Companies, donde estuvo a cargo del área financiera de la Región Cono Sur.

Emilio Escobar**Vicerrector de Desarrollo Profesional**

Ingeniero civil industrial de la Pontificia Universidad Católica de Chile, con un MBA en Finanzas de The Wharton School, University of Pennsylvania, Estados Unidos. Se desempeñó como director regional de Planificación Financiera y Estratégica del Grupo Laureate Región Andina. Anteriormente, fue vicepresidente de Administración y Finanzas (CFO) de la multinacional Compañía Sudamericana de Vapores, CSAV North America, en Estados Unidos.

Octavio Enríquez**Vicerrector Sede Concepción**

Médico cirujano, presidente de la Asociación de Facultades de Medicina de Chile (Asofamech) 2002-2008. Ex decano de Medicina de la Universidad de Concepción e integrante de la Comisión Nacional de Acreditación (2007-2010). Vicepresidente nacional del Colegio Médico de Chile (2008-2011) y actual presidente de su Departamento de Formación y Acreditación. Premio Orden Francisco Hernández de la Federación Panamericana de Facultades y Escuelas de Medicina (2009).

Gerald Pugh**Vicerrector Sede Viña del Mar**

Ingeniero civil de la Universidad Técnica Federico Santa María, Magíster en Administración de Empresas y Doctor en Innovación Educativa. Desarrolló una destacada labor como vicerrector de la Sede de INACAP en Valparaíso, donde estuvo a cargo de la dirección académica, administrativa y financiera. También cuenta con amplia experiencia en procesos de acreditación, siendo miembro de Comisiones de Autoevaluación para procesos internos de acreditación institucional, y también como par evaluador de la Comisión Nacional de Acreditación.

CONSEJO SUPERIOR

Julio Castro

Rector de la Universidad Andrés Bello

Licenciado en Filosofía y Magíster en Gestión y Políticas Públicas del Departamento de Ingeniería Industrial de la Universidad de Chile. Cuenta con una trayectoria profesional fuertemente ligada al mundo de la educación superior desempeñándose como prorector de la Universidad de Valparaíso y profesor titular de la Facultad de Ciencias Jurídicas, Económicas y Sociales de dicha casa de estudios. Entre 2006 y 2008 ejerció como Consultor del Consejo Nacional de Educación y jefe de la División de Educación Superior del Ministerio de Educación. En 2007 se desempeñó como Secretario Ejecutivo de la Comisión Presidencial de Educación Superior convocada por la presidenta Michelle Bachelet. Entre 2009 y 2013 fue rector de la Universidad de Viña del Mar. Posteriormente asumió el cargo de Director de Aseguramiento de la Calidad de la Red Laureate International Universities en Chile, junto con ser miembro de las Juntas Directivas de la Universidad de Viña del Mar, la Universidad de Las Américas UVM y los institutos profesionales AIEP y Escuela Moderna de Música y Danza. En marzo de 2019 asume como nuevo rector de la Universidad Andrés Bello.

Gonzalo Guzmán

Prorector

Economista de la Universidad de Chile, cuenta con una amplia trayectoria profesional a nivel local e internacional, en las áreas de administración y gestión. Se desempeñó como director corporativo de Ventas para Unilever en Chile y Perú; gerente de Marketing y Comunicaciones en Unilever Andina; y director de Inversiones para la región América de Unilever, empresa donde ejerció durante 16 años, siendo miembro del Directorio en Chile. Invitado por la Cámara de Comercio, integró el Directorio del Comité Consultivo de GS1 en Chile, fue miembro de Future Leaders Forum en Londres y asume como vicepresidente en la Universidad del Valle de México, institución que es parte de la Red Educativa Laureate. En 2014 asume como vicerrector de Operaciones en la Universidad Andrés Bello y un año más tarde es nombrado prorector de esta casa de estudios.

Raúl Peralta

Vicerrector Económico

Contador público y auditor de la Universidad de Santiago. Cuenta con 16 años de experiencia en el desarrollo de estrategias, planificación financiera y análisis. Experto en control presupuestario, contabilidad financiera y tributaria. Ha desarrollado una extensa carrera profesional en distintas empresas multinacionales, destacando Unilever y Mars, entre otras. Anteriormente, se desempeñó como director financiero de Estée Lauder Companies, donde estuvo a cargo del área financiera de la Región Cono Sur.

Carmen Gloria Jiménez

Vicerrectora de Aseguramiento de la Calidad

Asistente social de la Universidad de La Frontera. Obtuvo una licenciatura en Servicio Social de la Universidad de Concepción y un Magíster en Desarrollo Regional y Local en la Universidad Academia Humanismo Cristiano. Ha realizado diversos diplomados y cursos internacionales durante más de 15 años de trayectoria en gestión académica de calidad, especializándose en planificación estratégica, sistemas de aseguramiento de la calidad, gestión de personas y desarrollo organizacional, entre otros. Ha ejercido como directora de Trabajo Social, directora Académica y directora Corporativa de Evaluación y Acreditación en la Universidad Autónoma de Chile, donde fue responsable de diversos procesos exitosos de certificación y acreditación.

Nicolás Bronfman**Vicerrector Académico**

Ingeniero civil industrial y doctor en Ciencias de la Ingeniería de la Pontificia Universidad Católica de Chile. Cuenta con más de diez años de experiencia en el desarrollo de proyectos de investigación avanzada, estructuración y liderazgo de equipos multidisciplinarios. Se ha desempeñado como director del Departamento de Ciencias de la Ingeniería de la Universidad Andrés Bello. Sus actividades de investigación se enfocan en el análisis de riesgos a la salud, seguridad y medio ambiente, y a la gestión de desastres naturales.

Ariel Orellana**Vicerrector de Investigación y Doctorado**

Bioquímico de la Universidad de Concepción y doctor en Ciencias Biológicas, mención Biología Celular y Molecular de la Pontificia Universidad Católica de Chile. Cuenta con un Postdoctorado de la University of Massachusetts Medical Center, Estados Unidos. Ha obtenido numerosas distinciones académicas, incluyendo la otorgada por la Academia de Ciencias de Chile. En 2004 se incorporó a la Universidad Andrés Bello para formar el Centro de Biotecnología Vegetal, donde se desempeñó como director hasta 2014. En 2009 asume como director de la Dirección General de Investigación y Desarrollo.

Emilio Escobar**Vicerrector de Desarrollo Profesional**

Ingeniero civil industrial de la Pontificia Universidad Católica de Chile, con un MBA en Finanzas de The Wharton School, University of Pennsylvania, Estados Unidos. Se desempeñó como director regional de Planificación Financiera y Estratégica del Grupo Laureate Región Andina. Anteriormente, fue vicepresidente de Administración y Finanzas (CFO) de la multinacional Compañía Sudamericana de Vapores, CSAV North America, en Estados Unidos.

Octavio Enríquez**Vicerrector Sede Concepción**

Médico cirujano, presidente de la Asociación de Facultades de Medicina de Chile (Asofamech) 2002-2008. Ex decano de Medicina de la Universidad de Concepción e integrante de la Comisión Nacional de Acreditación (2007-2010). Vicepresidente nacional del Colegio Médico de Chile (2008-2011) y actual miembro de su Departamento de Formación y Acreditación. Premio Orden Francisco Hernández de la Federación Panamericana de Facultades y Escuelas de Medicina (2009).

Gerald Pugh**Vicerrector Sede Viña del Mar**

Ingeniero civil de la Universidad Técnica Federico Santa María, Magíster en Administración de Empresas y Doctor en Innovación Educativa. Desarrolló una destacada labor como vicerrector de la Sede de INACAP en Valparaíso, donde estuvo a cargo de la dirección académica, administrativa y financiera. También cuenta con amplia experiencia en procesos de acreditación, siendo miembro de Comisiones de Autoevaluación para procesos internos de acreditación institucional, y también como par evaluador de la Comisión Nacional de Acreditación.

Christian Campos**Decano Facultad de Ciencias de la Rehabilitación**

Kinesiólogo, licenciado en Kinesiología mención Osteoartromuscular, diplomado en Alta Gerencia Hospitalaria y Magíster en Condición Física y Salud de la Universidad de La Frontera; Magíster en Educación Universitaria de la Universidad de San Sebastián (USS) y doctor en Actividad Física y Salud en la Universidad de Granada, España. Entre otros cargos, se ha desempeñado como director del Hospital de Vilcún, director de la Carrera Kinesiología de la Universidad San Sebastián, Universidad de los Lagos y la Pontificia Universidad Católica de Chile.

Claudia Morales

Decana Facultad de Medicina

Médico cirujano, especialista en Medicina Interna de la Universidad de Chile; especialista en Reumatología (Superintendencia de Salud, 2009). Además de su extensa trayectoria como médico, se ha desempeñado como jefe titular del Servicio de Medicina del Hospital Clínico Félix Bulnes y como directora y profesora titular de la Escuela de Medicina de la Universidad Mayor, logrando amplia experiencia en procesos de assessment y acreditación, tanto nacional como internacional. Destaca su participación en diversos cursos de formación en educación médica impartidos por el prestigioso Harvard Macy Institute de la Universidad de Harvard, a los que después fue invitada a participar como miembro del cuerpo docente. Es miembro de la Sociedad de Educación en Ciencias de la Salud y la Sociedad Chilena de Reumatología, entre otras.

Miguel Ángel Vargas

Decano Facultad de Economía y Negocios

Ingeniero en Transporte de la Pontificia Universidad Católica de Valparaíso, doctor en Economía de la Universidad de Reading, Inglaterra y Magíster en Economía de la Universidad de Chile. De larga trayectoria profesional, se ha desempeñado como académico en diversas instituciones, entre ellas, la Universidad Federico Santa María, Universidad de Chile y Universidad Diego Portales. En esta última, como director del Departamento de Economía. A su labor académica se suma una importante labor de investigación, principalmente en Economía Urbana, Organización Industrial y Dinámicas Sociales. También ha sido profesor visitante de la Universidad de Cambridge y consultor de organismos internacionales como el Banco Interamericano de Desarrollo y el Lincoln Institute of Land Policy.

Carolina Schiele

Decana Facultad de Derecho

Abogada y doctora en Derecho de la Pontificia Universidad Católica de Chile, cuenta con un Magíster en Ciencias Jurídicas de la misma casa de estudios. Tiene más de diez años de experiencia docente en pregrado y en programas de magíster de diversas universidades nacionales. Fue directora de Derecho Privado de la Facultad de Derecho de la Universidad Central; coordinadora de un Proyecto Anillo de Investigación Asociativa en Ciencias Sociales CONICYT y cuenta con diversas publicaciones.

Mónica Canales

Decana Facultad de Enfermería

Enfermera de la Universidad de Chile y Magíster en Salud Pública, mención Materno Infantil de la misma universidad. Enfermera matrona y Magíster en Enfermería con mención en Educación. Doctora en Enfermería de la Universidad Andrés Bello. Cuenta con cerca de 20 años de experiencia profesional y académica; ingresó a la Facultad de Enfermería de la Universidad Andrés Bello en 2004 desempeñándose como profesora de Pregrado y Postgrado, secretaria académica de la Facultad de Enfermería y directora de la Carrera de Enfermería de la sede Viña del Mar y República. Durante estos años ha participado en el diseño y desarrollo de varios programas de educación continua de esta Facultad, en el proceso de innovación curricular y en los tres procesos de acreditación de la Escuela, logrando junto al equipo académico, la acreditación del programa por seis años.

Alfredo Molina

Decano Facultad de Ciencias de la Vida

Licenciado en Bioquímica de la Universidad Austral de Chile y doctor en Ciencias de la Universidad de Liège, Bélgica. Es profesor titular de UNAB desde su ingreso en 2001, desempeñándose también en numerosos cargos de gestión académica que incluyen: secretario académico del Departamento de Ciencias Biológicas, fundador y director de la Escuela de Ingeniería en Biotecnología, director general de Investigación y director de Investigación y Postgrado de la Facultad de Ciencias Biológicas. El Dr. Molina forma parte del claustro académico de los programas de Doctorado en Biociencias Moleculares y Biotecnología. Ha dirigido la formación de numerosos estudiantes de pregrado, Magíster y Doctorado y sus hallazgos han sido publicados en numerosos artículos científicos en revistas de corriente principal.

María Gabriela Huidobro**Decano Facultad de Educación y Ciencias Sociales**

Doctora en Historia de la Pontificia Universidad Católica de Chile. Profesora de Educación Media, mención Historia, licenciada en Educación y licenciada en Humanidades en la Universidad Adolfo Ibáñez. Investigadora Fondecyt. Miembro de la Sociedad Chilena de Estudios Clásicos y de la Asociación Internacional de Hispanistas. Premio Miguel Cruchaga Tocornal 2013, otorgado por la Academia Chilena de la Historia, por la investigación titulada "Tradición clásica en la épica sobre la guerra de Arauco en el siglo XVI". Coeditora del libro "De reinas y plebeyas. Mujeres en la Historia" (Ril editores, 2014).

Pierre Paul Romagnoli**Decano Facultad de Ciencias Exactas**

Doctorado en Ciencias de la Ingeniería con mención en Modelación Matemática de la Universidad de Chile, obteniendo además en régimen de co-tutela un doctorado en Matemáticas Puras de la Universidad D'Aix Marseille II, en Francia. Su área de investigación son los sistemas dinámicos, teoría ergódica y dinámica simbólica. Antes de asumir como decano de la Facultad de Ciencias Exactas, se desempeñaba como director del Departamento de Matemáticas.

Joyce Huberman**Decano Facultad de Odontología**

Cirujano dentista titulada de la Universidad de Chile, cuenta con un diplomado en Educación Médica de la Pontificia Universidad Católica de Chile y un Magíster en Docencia Universitaria de la Universidad del Desarrollo (UDD). Dentro de su trayectoria profesional destaca el cargo de directora de la carrera de Odontología de la Facultad de Medicina de la Clínica Alemana – Universidad del Desarrollo, desde 2008 hasta inicios de 2016. Paralelamente, desde 2013 se desempeñaba como directora técnica de la Clínica UDD, campo clínico de la Facultad de Medicina de la Universidad del Desarrollo.

Ricardo Abuahud***Decano Facultad de Arquitectura, Arte, Diseño y Comunicaciones**

Arquitecto de la Pontificia Universidad Católica de Chile y Máster en Gestión Urbana en la École Nationale des Ponts et Chaussées y la Université de Technologie de Compiègne, ambas en Francia. Con más de 20 años de experiencia, sus obras han sido seleccionadas tanto para la Bienal de Arquitectura de Chile como para la Iberoamericana. Entre sus proyectos a escala urbana más relevantes, destacan el desarrollo del Barrio Universitario de Santiago y el Plan de Infraestructura de la Universidad Diego Portales, con diversos reconocimientos internacionales; el Plan Maestro del Barrio Puerto en Valparaíso; el Plan de Reconstrucción de Peralillo en la VI Región; y la Asesoría a la Comisión Presidencial para la Política Nacional de Desarrollo Urbano, entre otros. Su trayectoria profesional abarca el mundo académico, habiéndose desempeñado como director de la Escuela de Arquitectura de la Universidad Diego Portales, profesor de la Escuela de Arquitectura de la Pontificia Universidad Católica de Chile y su participación como invitado habitual a dictar clases y conferencias en diversas universidades de Chile y del extranjero (Argentina, Brasil, Perú, Bolivia, Ecuador, México, Francia, Alemania, España, Holanda, y otros). Su obra ha sido publicada en las principales revistas nacionales e internacionales de arquitectura, así como en diversos libros y compilaciones.

* Nominado el 1 de abril de 2019.

Alejandro Caroca**Decano Facultad de Ingeniería**

Ingeniero civil industrial de la Pontificia Universidad Católica de Valparaíso, cuenta con un PhD en Business Administration del Cass European Institute of Management Studies, Francia, un Magíster en Logística y Gestión de Operaciones de la Universidad Andrés Bello, un Magíster en Gestión y Administración de Salud de la Universidad de los Andes y un MBA de la Universidad de Sevilla, España. De larga trayectoria académica, se desempeñaba como director general de la Escuela de la Facultad de Ingeniería de UNAB, además de participar como co-investigador de numerosos proyectos de investigación.



AUTORIDADES ACADÉMICAS

FACULTAD DE MEDICINA

Decano	Claudia Morales
Escuelas	
Escuela de Medicina	Luis Barrueto
Escuela de Nutrición y Dietética	María Cohen
Escuela Tecnología Médica	Ruth Novoa
Escuela de Obstetricia	Jorge Cabrera
Escuela Química y Farmacia	José Torres
Centros	
Instituto de Salud Pública	Héctor Sánchez
Instituto de Ciencias Biomédicas	Martín Montecino
Departamento de Morfología	Guernica García *
Centro de Simulación de Habilidades Clínicas	Patricia Gazmuri*
Programa	
Doctorado en Biomedicina	Vacante

*Sin nombramiento oficial

FACULTAD DE ENFERMERÍA

Decano	Mónica Canales
Escuela de Enfermería	Pamela Ivanovik
Programa	
Doctorado en Enfermería	María Cecilia Toffoletto (Interina)

FACULTAD DE CIENCIAS DE LA REHABILITACIÓN

Decano	Christian Campos
Escuelas	
Kinesiología	Andrea Riquelme
Fonoaudiología	Carola Cabezas
Terapia Ocupacional	Olga Véliz

FACULTAD DE ODONTOLÓGÍA

Decano	Joyce Huberman
Escuela de Odontología	Elizabeth López

FACULTAD DE CIENCIAS DE LA VIDA

Decano	Alfredo Molina
Escuelas	
Medicina Veterinaria	Carlos González
Biociencias	Rubén Polanco (interino)
Ciencias Ambientales y Sustentabilidad	Elizabeth Garrido
Departamentos	
Ciencias Biológicas	Ariel Reyes
Ecología y Biodiversidad	Cristian Bulboa
Programa	
Doctorado en Biociencias Moleculares	Felipe Simon Pino
Doctorado en Biotecnología	Mario Roseblatt
Doctorado en Medicina de la Conservación	Javier Millán
Doctorado en Biomedicina	Giancarlo de Ferrari
Magíster en Biotecnología y Ciencias de la Vida	Claudio Meneses
Magíster en Recursos Naturales	Alejandro Simeone
Magíster en Medicina Veterinaria	Vacante
Bachillerato en Ciencias	María Gamboa
Centros	
Biotecnología Vegetal	Reinaldo Campos
Bioinformática y Biología Integrativa	Fernando González
Investigación para la Sustentabilidad	Claudio Soto
Investigaciones Marinas de Quintay (Cimarq)	Juan Manuel Estrada

FACULTAD DE DERECHO

Decano	Carolina Schiele
Escuela de Derecho	Karen Medina

FACULTAD DE ECONOMÍA Y NEGOCIOS

Decano	Miguel Ángel Vargas
Escuelas	
Contador Auditor	Maruzella Rossi
Ingeniería Comercial	Vacante
Ingeniería en Administración de Empresas	Mauricio Donoso*
Ingeniería en Turismo y Hotelería	Vacante
Centro	
Laureate Center for Youth Studies at UNAB	Juan Antonio Rock

*Sin nombramiento oficial

FACULTAD DE EDUCACIÓN Y CIENCIAS SOCIALES

Decano	María Gabriela Huidobro	Doctorados y Magister	
Escuelas		Magíster	
Educación	Carmen Gloria Garrido	Dirección y Liderazgo para la Gestión Educativa	Vacante
Ciencias Sociales	Paula Sáez	Docencia para la Educación Superior	Vacante
Programas		Educación Inicial Mención en Didáctica de las Matemáticas y el Lenguaje	Vacante
Diploma en Habilidades Laborales	María Theresa Von Furstenberg	Educación Emocional y Convivencia Escolar	Vacante
Departamentos		Enseñanza del Inglés como Lengua Extranjera	Vacante
Inglés	Mónica Frenzel	Gestión de la Actividad Física y Deportiva	Vacante
Humanidades	Ruth Espinosa	Gestión Pedagógica y Curricular	Vacante
Bachillerato en Humanidades	Jorge Cáceres	Lenguaje y Comunicación	Marcela Guajardo
Licenciatura en Historia	Rafael Gaune	Rendimiento Deportivo	Vacante
Licenciatura en Letras mención Literatura	Andrea Kottow	Gestión e Inclusión Laboral de Personas en Situación de Discapacidad	Cecilia Aguayo
Licenciatura en Filosofía	Javier Echeñique	Gestión e Intervención Social Urbana	Nicolás Angelcos
Formación General	Vacante	Invencción Socio-Jurídica en Familia	Javier Barria
Licenciatura en Artes Musicales	Vacante	Historia	
Centros		Comunicación Estratégica y Responsabilidad Social	Vacante
Estudios Latinoamericanos sobre China	Fernando Reyes	Docencia para la Educación Superior versión UPC Perú	Vacante
Doctorados y Magister		Gestión para la Educación Superior (Especial)	Vacante
Doctorados		Liderazgo y Gestión Educativa	Vacante
Teoría Crítica y Sociedad Actual	Rodrigo Cofre	Psicoanálisis	Vacante
Psicoanálisis	Vacante	Psicopedagogía Perú	Vacante
Educación y Sociedad	Juan Carlos Oyanedel		
Magíster			
Comprensión Lectora y Producción de Textos	Aníbal Puentes		
Desarrollo Curricular y Proyectos Educativos	Vacante		

FACULTAD DE CIENCIAS EXACTAS

Decano	Pierre Romagnoli
Departamentos	
Ciencias Físicas	José González
Ciencias Químicas	Andrés Vega
Matemáticas	Alejandro López
Programa	
Doctorado en Físicoquímica Molecular	Eduardo Chamorro*
Doctorado en Astrofísica	Dante Minniti
Doctorado en Ciencias Físicas	Walter Orellana
Magíster en Ciencias Físicas	Rodrigo Aros
Centro	
Nanociencias Aplicadas (CENAP)	Ramiro Arratia

*Sin nombramiento oficial

FACULTAD DE ARQUITECTURA, ARTES, DISEÑO Y COMUNICACIONES

Decano	Ricardo Abuahud*
Escuelas	
Arquitectura	Jorge Nieto**
Diseño	María del Carmen Gálmez
Comunicación Escénica	Alfredo Castro
Periodismo	Pablo Laplace
Publicidad	Andrés Besa
Programas	
Bachillerato en Artes	
Licenciatura en Artes Visuales	Pablo Langlois
Centro:	
Investigaciones y Estudios Territoriales y Urbanos (CITU)	Elke Schalack**

*Nombrado el 1 de abril de 2019.

**Sin Nombramiento oficial.

FACULTAD DE INGENIERÍA

Decano	Alejandro Caroca
Escuelas	
Obras Civiles	Nicolás Moreno
Informática	Guillermo Badillo
Industrias	Héctor Valdés
Ciencias de la Tierra	Francisco Fuentes
Ingeniería Marítima	Vacante

Departamento	
Ciencias de la Ingeniería	Pamela Álvarez
Centro	
Transporte y Logística (CTL)	Vacante

Organización Académica

2019

La Universidad Andrés Bello cuenta con una estructura académica definida por trece facultades que dependen jerárquicamente del Rector, y funcionalmente de la Vicerrectoría Académica.

- Facultad de Arquitectura, Arte, Diseño y Comunicaciones
- Facultad de Ciencias Exactas
- Facultad de Ciencias de la Rehabilitación
- Facultad de Ciencias de la Vida
- Facultad de Derecho
- Facultad de Economía y Negocios
- Facultad de Educación y Ciencias Sociales
- Facultad de Enfermería
- Facultad de Ingeniería
- Facultad de Medicina
- Facultad de Odontología

Cada facultad está compuesta por un conjunto de escuelas o carreras de disciplinas afines. Estas organizan el trabajo académico de docencia, investigación, extensión y perfeccionamiento en sus respectivas especialidades, en las siguientes sedes y campus de la universidad:

Sede Santiago

- Campus República
- Campus Casona de Las Condes
- Campus Bellavista
- Campus Los Leones
- Campus Creativo
- Campus Antonio Varas

Sede Viña del Mar

- Campus Quillota
- Campus Miraflores
- Campus Reñaca
- Centro Deportivo Sporting Club Valparaíso

Sede Concepción

- Campus Concepción

La Universidad Andrés Bello cuentan además con diversos Centros de Investigación:

Prorrectoría

- Centro de Políticas Públicas

Facultad de Arquitectura, Arte, Diseño y Comunicaciones

- Centro de Investigaciones y Estudios Territoriales y Urbanos

Facultad de Ciencias de la Vida

- Centro de Biotecnología Vegetal
- Centro de Bioinformática y Biología Integrativa
- Centro de Investigación para la Sustentabilidad
- Centro de Investigaciones Marinas de Quintay (Cimarq)

Facultad de Educación y Ciencias Sociales

- Centro de Estudios Latinoamericanos sobre China

Facultad de Ingeniería

- Centro Transporte y Logística (CTL)

Facultad de Economía y Negocios

- Laureate Center for Youth Studies at UNAB

Facultad de Medicina

- Centro de Simulación de Habilidades Clínicas

Facultad de Ciencias Exactas

- Centro de Nanociencias Aplicadas

ESTRUCTURA DE LAS FACULTADES

FACULTADES	ESCUELA	PREGRADO	POSTGRADO	DEPARTAMENTOS Y OTRAS UNIDADES ACADÉMICAS	SEDES
Arquitectura, Arte, Diseño y Comunicaciones	Arquitectura	<ul style="list-style-type: none"> • Arquitectura • Programa Bachillerato en Artes • Programa Licenciatura en Artes Visuales 			Santiago Viña del Mar
	Diseño	<ul style="list-style-type: none"> • Diseño • Diseño de Juegos Digitales • Diseño de Productos • Diseño de Vestuario y Textil • Diseño Gráfico 			Santiago Viña del Mar
	Comunicación Escénica	<ul style="list-style-type: none"> • Comunicación Escénica 			Santiago
	Periodismo	<ul style="list-style-type: none"> • Periodismo 			Santiago Viña del Mar
	Publicidad	<ul style="list-style-type: none"> • Publicidad 			
Ciencias de la Vida	Medicina Veterinaria	<ul style="list-style-type: none"> • Medicina Veterinaria 			Santiago Viña del Mar
	Biociencias	<ul style="list-style-type: none"> • Ingeniería en Biotecnología 	Doctorado en Biociencias Moleculares	Departamento de Ciencias Biológicas	Santiago Viña del Mar
		<ul style="list-style-type: none"> • Bioquímica 	Doctorado en Biotecnología		Santiago
		<ul style="list-style-type: none"> • Biología 	Doctorado en Medicina de la Conservación	Departamento de Ecología y Biodiversidad	Santiago
		<ul style="list-style-type: none"> • Biología Marina 	Doctorado en Biomedicina		Santiago
		<ul style="list-style-type: none"> • Ingeniería Bioinformática 	Magíster en Biotecnología y Ciencias de la Vida	Bachillerato en Ciencias	Santiago
		<ul style="list-style-type: none"> • Ingeniería en Acuicultura 			Santiago Viña del Mar

FACULTADES	ESCUELA	PREGRADO	POSTGRADO	DEPARTAMENTOS Y OTRAS UNIDADES ACADÉMICAS	SEDES
Ciencias de la Vida	Ciencias Ambientales y Sustentabilidad	• Administración en Ecoturismo	Magíster en Recursos Naturales		Santiago Viña del Mar Concepción
		• Ingeniería Ambiental			Santiago
Ciencias de la Rehabilitación	Kinesiología	• Kinesiología			Santiago Viña del Mar Concepción
	Fonoaudiología	• Fonoaudiología			Santiago
	Terapia Ocupacional	• Terapia Ocupacional			Santiago Viña del Mar Concepción
Ciencias Exactas		• Ingeniería Física	Doctorado en Físicoquímica Molecular Doctorado en Astrofísica Doctorado en Física Teórica de Altas Energías y Gravitación	Ciencias Físicas Ciencias Químicas Matemáticas	Santiago
		• Licenciatura en Física			
		• Licenciatura en Astronomía			
		• Licenciatura en Química			
Derecho	Derecho	• Derecho			Santiago Viña del Mar Concepción
		• Derecho y Gestión Empresarial			Santiago

FACULTADES	ESCUELA	PREGRADO	POSTGRADO	DEPARTAMENTOS Y OTRAS UNIDADES ACADÉMICAS	SEDES
Economía y Negocios	Contador Auditor	• Contador Auditor			Santiago Viña del Mar Concepción
	Ingeniería Comercial	• Ingeniería Ambiental			Santiago Viña del Mar Concepción
	Ingeniería en Administración de Empresas	• Ingeniería en Administración de Empresas			Santiago Viña del Mar Concepción
	Ingeniería en Turismo y Hotelería	• Ingeniería en Turismo y Hotelería			Santiago Viña del Mar Concepción
		• Ingeniería en Administración Hotelera Internacional			Santiago
Enfermería	Enfermería	• Enfermería	Doctorado en Enfermería		Santiago Viña del Mar Concepción
Educación y Ciencias Sociales	Educación	• Psicopedagogía	Doctorado en Teoría Crítica y Sociedad Actual	Departamento de Inglés	Santiago Viña del Mar Concepción
		• Educación Física	Doctorado en Psicoanálisis	Departamento de Humanidades	Santiago Viña del Mar Concepción
		• Educación Gral. Básica	Doctorado en Educación y Sociedad	Bachillerato en Humanidades	Santiago Viña del Mar
		• Educación Musical	Magíster en Comprensión Lectora y Producción de Texto	Licenciatura en Historia	Santiago
		• Educación Parvularia	Magíster en Desarrollo Curricular y Proyectos Educativos	Licenciatura en Letras mención Literatura	Santiago
		• Pedagogía en Inglés	Magíster en Dirección y Liderazgo para la Gestión Educacional	Licenciatura en Filosofía	Santiago Viña del Mar Concepción
		• Programa de Educación Media para Licenciados	Magíster en Docencia para la Educación Superior	Formación General Licenciatura en Artes Musicales	Santiago Viña del Mar Concepción

FACULTADES	ESCUELA	PREGRADO	POSTGRADO	DEPARTAMENTOS Y OTRAS UNIDADES ACADÉMICAS	SEDES
Educación y Ciencias Sociales	Ciencias Sociales		Magíster en Educación Inicial Mención en Didáctica de las Matemáticas y el Lenguaje		
			Magíster en Educación Emocional y Convivencia Escolar		
			Magíster en Enseñanza del Inglés como Lengua Extranjera		
			Magíster en Gestión de la Actividad Física y Deportiva		
			Magíster en Gestión Pedagógica y Curricular		
			Magíster en Lenguaje y Comunicación		
	• Psicología	Magíster en Rendimiento Deportivo			Santiago Viña del Mar Concepción
	• Trabajo Social	Magíster en Gestión e Inclusión Laboral de Personas en Situación de Discapacidad			Santiago Viña del Mar Concepción
	• Sociología	Magíster en Gestión e Intervención Social Urbana			Santiago Viña del Mar
	• Programa Diploma en Habilidades Laborales	Magíster en Intervención Socio-Jurídica en Familia			Santiago Viña del Mar Concepción
		Magíster en Historia			
		Magíster en Comunicación Estratégica y Responsabilidad Social			
		Magíster en Docencia para la Educación Superior versión UPC Perú			
		Magíster en Gestión para la Educación Superior (especial)			
		Magíster en Liderazgo y Gestión Educacional			
		Magíster en Psicoanálisis			
		Magíster en Psicopedagogía Perú.			

FACULTADES	ESCUELA	PREGRADO	POSTGRADO	DEPARTAMENTOS Y OTRAS UNIDADES ACADÉMICAS	SEDES
Ingeniería	Obras Civiles	• Ingeniería Civil	Magíster en Dirección de Operaciones y Logística	Ciencias de la Ingeniería	Santiago
		• Ingeniería en Construcción	Magíster en Ingeniería Industrial		
		• Programa Especial de Ingeniería Civil Industrial	Magíster en Ciencias de la Computación		
	Informática	• Ingeniería Civil en Computación e Informática			Santiago Viña del Mar Concepción
		• Ingeniería en Computación e Informática			Santiago Viña del Mar Concepción
		• Ingeniería en Gestión Informática			Santiago
		• Ingeniería en Redes y Comunicación de Datos			Santiago
		• Ingeniería en Telecomunicaciones			Santiago
	Industrias	• Ingeniería Civil Industrial			Santiago Viña del Mar Concepción
		• Ingeniería Industrial			Santiago
		• Ingeniería en Automatización y Robótica			Santiago
		• Ingeniería en Logística y Transporte			Santiago
		• Ingeniería en Seguridad y Prevención de Riesgos			Santiago
	Ciencias de la Tierra	• Geología			Santiago Viña del Mar Concepción
		• Ingeniería Geológica			Santiago Viña del Mar Concepción
		• Ingeniería Civil en Metalurgia			Santiago Viña del Mar Concepción
		• Ingeniería Civil en Minas			Santiago Viña del Mar Concepción
	Ingeniería Marítima	• Ingeniería en Marina Mercante			Viña del Mar Concepción
		• Ingeniería en Transporte Marítimo			Viña del Mar

FACULTADES	ESCUELA	PREGRADO	POSTGRADO	DEPARTAMENTOS Y OTRAS UNIDADES ACADÉMICAS	SEDES
Medicina	Medicina	• Medicina		Departamento de Morfología Instituto Ciencias Biomédicas (ICB) Instituto de Salud Pública	Santiago
	Nutrición y Dietética mención en Gestión y Calidad	• Nutrición y Dietética			Santiago Viña del Mar Concepción
	Obstetricia	• Obstetricia			
	Tecnología Médica	• Tecnología Médica			Santiago Viña del Mar Concepción
	Química y Farmacia	• Química y Farmacia			
Odontología	Odontología	• Odontología			Santiago Viña del Mar Concepción

Capítulo 9

ESTADOS FINANCIEROS

Activos	2019	2018
ACTIVOS CORRIENTES	M\$	M\$
● Efectivo y equivalentes al efectivo	105.912.976	99.067.533
● Otros activos financieros, corrientes	3.709.924	4.058.932
● Deudores educacionales y otras cuentas por cobrar corrientes, neto	25.272.762	18.026.715
● Cuentas por cobrar a entidades relacionadas corrientes	5.063.659	1.020.539
● Otros activos no financieros corrientes	4.896.552	3.778.198
● Activos por impuestos corrientes	282.423	375.500
▶▶ Total Activos Corrientes distintos a activos corrientes y no corrientes para su disposición clasificados como mantenidos para la venta	145.138.296	126.327.417
● Activos corrientes y no corrientes para su disposición clasificados como mantenidos para la venta	-	135.917.283
▶▶ Total Activos Corrientes	145.138.296	262.244.700
ACTIVOS NO CORRIENTES	M\$	M\$
● Propiedades, planta y equipos	226.774.273	43.023.953
● Inversiones en filiales contabilizadas utilizando el método de la participación	2.041.481	2.034.186
● Inversiones contabilizadas al costo	7.605	4.731
● Deudores educacionales y otras cuentas por cobrar no corrientes, neto	6.858.289	4.607.544
● Cuentas por cobrar a entidades relacionadas no corrientes	18.177.199	12.569.918
● Activos intangibles distintos de la plusvalía	29.525.933	28.888.817
● Otros activos no financieros no corrientes	5.113.692	1.216.765
▶▶ Total Activos No Corrientes	288.498.472	92.345.914
▶▶ TOTAL ACTIVOS	433.636.768	354.590.614

Pasivos y Patrimonio	2019	2018
PASIVOS CORRIENTES	M\$	M\$
● Cuentas por pagar comerciales y otras cuentas por pagar corrientes	31.159.089	23.041.555
● Pasivos por arrendamientos	4.356.960	83.170
● Otros pasivos financieros, corrientes	32.899.953	29.742.058
● Cuentas por pagar a entidades relacionadas, corrientes	3.520.309	1.614.015
● Pasivos por impuestos corrientes	259.361	-
▶▶ Total Pasivos Corrientes	72.195.672	54.480.798
PASIVOS NO CORRIENTES	M\$	M\$
● Pasivos por arrendamientos, no corrientes	24.458.914	184.054
● Cuentas por pagar a entidades relacionadas, no corrientes	6.162.361	374.274
● Otros pasivos financieros, no corrientes	10.694.602	8.621.493
▶▶ Total Pasivos No Corrientes	41.315.877	9.179.821
PATRIMONIO	M\$	M\$
● Fondo patrimonial	119.622.416	119.622.416
● Otras reservas	-1.586.382	3.558.375
● Superávit acumulados	202.089.185	167.749.204
Total Patrimonio Neto	320.125.219	290.929.995
▶▶ TOTAL PATRIMONIO Y PASIVOS	433.636.768	354.590.614

ESTADOS SEPARADOS DE RESULTADOS INTEGRALES POR FUNCIÓN

Superávit Operacional	2019	2018
ESTADO DE RESULTADO POR FUNCIÓN	M\$	M\$
● Ingresos de actividades ordinarias	212.098.202	194.628.007
● Costo de actividades ordinarias	-152.954.663	-159.340.054
▶▶ Margen Bruto	59.143.539	35.287.953
● Gastos de administración	-25.439.303	-24.388.547
● Ingresos financieros	2.740.956	2.106.624
● Gastos financieros	-2.604.992	-271.876
● Otros Ingresos	552.393	12.456.682
● Participación en las ganancias por inversiones en asociadas contabilizadas utilizando el método de la participación	-	327.397
● Participación en las ganancias por inversiones en filiales contabilizadas utilizando el método de la participación	7.294	67.050
● Diferencias de cambio	243.259	167.246
● Gasto por impuestos a las ganancias	-303.165	-
▶▶ Superávit del ejercicio	34.339.981	25.752.529
ESTADO DE RESULTADOS INTEGRALES	M\$	M\$
● Superávit del ejercicio	34.339.981	25.752.529
● Ganancia (pérdida) por diferencia de cambio de conversión	-5.144.757	-242.628
▶▶ Resultados de Ingresos y Gastos Integrales, Total	29.195.224	25.509.901

ESTADOS SEPARADOS DE FLUJOS DE EFECTIVO

	2019	2018
FLUJOS DE EFECTIVO PROCEDENTES DE (UTILIZADOS EN) ACTIVIDADES DE OPERACIÓN	M\$	M\$
● Clases de cobros por actividades de operación		
● Cobros procedentes de prestación de servicios	197.426.070	194.154.056
● Otros cobros por actividades de operación	2.344.077	3.223.756
● Pagos a proveedores por el suministro de bienes y servicios	-79.475.201	-110.581.641
● Pagos a y por cuenta de los empleados	-59.645.287	-55.810.259
● Otros pagos por actividades de operación	-2.882.353	-1.609.691
▶▶ Flujos de efectivo netos procedentes de actividades de operación	57.767.306	29.376.221
FLUJOS DE EFECTIVO PROCEDENTES DE (UTILIZADOS EN) ACTIVIDADES DE INVERSIÓN	M\$	M\$
● Compra de propiedades, planta y equipos	-61.935.066	-9.819.872
● Dividendos e intereses provenientes de coligadas y filiales	-	14.727.712
● Pagos por aportes de capital en asociadas y filiales	-	-1.300.000
● Intereses recibidos por inversiones de fácil liquidación	1.577.666	1.557.210
● Cobro proveniente de póliza de seguro	-	486.540
● Préstamos otorgados a empresas relacionadas	-	-100.000
● Recupero préstamos a empresas relacionadas	458.877	15.911
● Venta de acciones de IESA	16.164.653	-
● Intereses por venta de acciones de IESA	397.958	-
● Venta de acciones de AIEP	-	11.784.058
● Intereses por venta de acciones de AIEP	687.637	374.401
● Pagos por adquisición de IEDE Chile Institute for Executive Development SpA	-402.347	-392.988
▶▶ Flujos de efectivo netos procedentes de (utilizados en) actividades de inversión	-43.050.622	17.332.972
FLUJOS DE EFECTIVO PROCEDENTES DE (UTILIZADOS EN) ACTIVIDADES DE FINANCIACIÓN	M\$	M\$
● Pago cuotas de arrendamientos con terceros	-6.843.555	
● Pago cuotas de arrendamientos con empresas relacionadas	-1.027.686	
● Pago de préstamos		-2.126.432
▶▶ Flujos de efectivo netos procedentes de (utilizados en) actividades de financiación	-7.871.241	-2.126.432
▶▶ Incremento (disminución) neto de efectivo y equivalente de efectivo	6.845.443	44.582.761
● Efectivo y equivalentes al efectivo al principio del ejercicio	99.067.533	54.484.772
▶▶ Efectivo y equivalentes al efectivo al final del ejercicio	105.912.976	99.067.533



Universidad
Andrés Bello®



www.unab.cl

Conectar • Innovar • Liderar