

ANUARIO /
MEMORIA

20
22



Universidad
Andrés Bello®

ÍNDICE

Capítulo 1:	4
• Palabras del Rector.	5
• Misión, Valores, Visión.	7
• Cifras y Rankings destacados 2022.	8
• Reconocimientos Institucionales 2022.	16
- Premio al Mérito.	17
- Profesor Honorario.	18
- Premio Ada Byron.	19
• Hitos relevantes a destacar.	20
- Nuevo Plan Estratégico Institucional 2023-2027.	21
- Lanzamiento Endowment UNAB.	23
• Autoridades institucionales 2022.	26
<hr/>	
Capítulo 2:	36
• Acreditación institucional: "Comprometidos con la calidad".	37
<hr/>	
Capítulo 3: Docencia	40
• Acompañamiento y apoyo académico al estudiante.	41
• Educación inclusiva.	44
• Diploma de Habilidades Laborales.	46
• Educación digital.	48
• Educación Continua.	53
• Formación docente.	55
• Jerarquización docente.	61
• Innovación curricular.	64
• Programas ADVANCE.	66
• Sistema de bibliotecas.	70
<hr/>	
Capítulo 4: Investigación	73
• Iniciativas destacadas.	75
• Algunos proyectos de investigación destacados en 2022	76
• Creación de nuevos centros e institutos.	80
• Innovación y transferencia tecnológica.	84
• Emprendimientos.	85
• Doctorados	88

Capítulo 5: Aseguramiento de la Calidad

- Hitos 2022 relativos a acreditaciones. 89
- Auditorías académicas y de procesos. 91
- Las principales funciones. 92
- Cifras destacadas 2022. 93

Capítulo 6: Experiencia Universitaria, Matrícula e Infraestructura

- Infraestructura. 94
- Proyectos destacados. 95
- Cifras relevantes. 96
- Experiencia universitaria. 99
- Servicios al estudiante y canales de atención. 102
- 104

Capítulo 7: Vida estudiantil, Deporte y Bienestar

- Hitos DGDE. 107
- Cifras destacadas DGDE. 109
- Premios UNAB. 113
- Ceremonia Anual de Premiación a Deportistas. 114
- Apoyo, seguimiento y logros de deportistas UNAB. 115
- Logros a nivel internacional. 116
- Logros a nivel nacional. 117

Capítulo 8: Vinculación con el Medio y Sostenibilidad

- Iniciativas destacadas. 118
- Programas de intervención. 121
- Oficinas virtuales de atención. 122
- Atención Clínica. 123
- Cifras Clínicas. 124
- Rankings. 125
- Hitos de sostenibilidad. 126
- Cifras sostenibilidad. 127
- 130

Capítulo 9: Extensión Cultural 131

- Eventos destacados. 133
- Cifras relevantes. 138

Capítulo 10: Egresados, Empleabilidad y Redes 139

- Dirección de empleabilidad. 140
- Dirección de egresados y redes. 141
- Semana Alumni. 143
- Premios Alumni. 144

Capítulo 11: Internacionalización 150

- Principales hitos. 152
- Movilidad presencial. 154
- Movilidad virtual. 155

CAPÍTULO

1

Estimada comunidad:

Con mucha alegría presento el Anuario de la Universidad Andrés Bello 2022.

En este documento se resume la labor llevada a cabo por la universidad durante este año. Un periodo enormemente desafiante, pero también lleno de satisfacciones y logros que es de nuestro interés compartir con toda la comunidad.

En este tiempo hemos seguido una exhaustiva carta de navegación, cuyo foco ha estado en el compromiso constante con la calidad de la que todos hemos formado parte.

Mancomunadamente logramos alcanzar uno de nuestros principales objetivos para este año, la Acreditación Institucional de excelencia por parte de la Comisión Nacional de Acreditación (CNA), quien nos otorgó 6 años en todas las áreas evaluadas. Un orgullo, pues somos parte del grupo de 14 instituciones merecedoras de esta categoría en el país.

Ciertamente, estos resultados institucionales encuentran un correlato directo en el quehacer de nuestras facultades, escuelas, carreras y programas de formación, además de investigación, generación de conocimiento de vanguardia y vinculación con nuestro entorno.

Un ejemplo en este sentido es la acreditación de la implantación del Sistema Interno de Aseguramiento de la Calidad de las facultades de Odontología, Enfermería, Derecho y Ciencias de la Rehabilitación por la Agencia Nacional de Evaluación de la Calidad y Acreditación de España (ANECA). Mostrando así la excelencia perseguida por la universidad y también los altos estándares establecidos durante el proceso para situarnos como una universidad en permanente autoevaluación e inserta en el mundo, concibiendo la internacionalidad como un estándar a incorporar en el día a día.

Destacamos en 2022 la posición de UNAB en el Ranking Shanghái, una de las mediciones más prestigiosas a nivel mundial. Este nos ubicó nuevamente dentro de las cuatro mejores casas de estudios del país. En tanto, el ranking QS nos posicionó entre las 56 mejores universidades de Latinoamérica. Además, somos la primera Universidad en Chile en el ranking Impact de Times Higher Education, que evalúa la contribución de las universidades de 120 países en el cumplimiento de los 17 Objetivos de Desarrollo Sostenible de Naciones Unidas (ODS).

Detrás de estos logros está el trabajo abnegado de la comunidad universitaria en su conjunto y, en especial, de nuestros académicos. Es posible ejemplificar el compromiso y trabajo de todas y todos nuestros docentes e investigadores en la doctora Brigitte Van Zundert. En su enorme contribución en la lucha contra el ELA, quien fue destacada en una publicación en la revista Neuron, generando impacto a nivel global. Esa contribución la llevó a formar parte del grupo de cien mujeres líderes de El Mercurio.



Entendemos que el rol de una universidad como la nuestra apunta a formar profesionales capaces de ser un aporte para el país. Esto también se relaciona con nuestra capacidad de entregar las mejores condiciones para el desarrollo de nuestros académicos e investigadores. De ahí que durante este año quisimos dar respuestas a múltiples desafíos y problemáticas presentes en nuestra sociedad, e inauguramos siete unidades para fortalecer nuestra contribución al país. Se trata de los Institutos de Ciencias del Ejercicio y la Rehabilitación, de Tecnología para la Innovación en Salud y Bienestar, de Astrofísica, de Deporte y Bienestar, y de Políticas Públicas. Además de los Centros de Química Teórica & Computacional e Investigación Urbana para el Desarrollo, el Hábitat y la Descentralización. Asimismo, creamos 3 nuevos doctorados: en Ciencias de la Rehabilitación, en Humanidades Aplicadas y en Ingeniería de Sistemas Avanzados.

No podemos olvidar enero de 2022. En esta fecha nos convertimos en la primera universidad de habla hispana en obtener la certificación Top Employer. Esta certificación, presente en 123 países, es la más importante a nivel global en la medición de prácticas de excelencia en materia de gestión de personas.

Prueba del sitio ocupado en el quehacer nacional, en 2022 fuimos sede de grandes acontecimientos y notables visitas. Nos acompañaron el ex Presidente de la República, Ricardo Lagos y el director técnico del Real Betis y ex entrenador de Real Madrid y de Manchester City, Manuel Pellegrini. Ellos recibieron el Premio al Mérito Universidad Andrés Bello en las categorías Figura del Año y Deporte y Bienestar, respectivamente.

En Ciencias, el Premio al Mérito de nuestra casa de estudios fue otorgado al geólogo Manuel Suárez; en Arte y Cultura, al pintor chileno Jorge Tacla; en Humanidades y Ciencias Sociales, a la periodista Ana María Stuenkel; y en Educación, al ex rector de la Universidad de Talca, Álvaro Rojas.

También tuvimos el honor de distinguir con el título de Profesor Honorario, uno de los más importantes a nivel institucional, a cuatro destacados académicos por su trayectoria y contribución en sus disciplinas: María Theresa Von Fürstenberg y Gustavo Cataldo de la Facultad de Educación y Ciencias Sociales; Mario Sánchez, de la Facultad de Ingeniería; y Milton Juica, de la Facultad de Derecho.

Estamos orgullosos, a su vez, de consolidarnos como una universidad de deportistas. Somos la institución de educación superior que más deportistas de alto rendimiento presentará en los Panamericanos Santiago 2023. Esta posición de liderazgo encontró su expresión más clara en la Ceremonia de Deportes 2022 organizada por la Dirección Nacional de Deportes, la Dirección General de Desarrollo Estudiantil y el Instituto del Deporte y Bienestar. En la instancia participaron cerca de 300 deportistas de alto rendimiento de las sedes Santiago, Viña del Mar y Concepción. Además, 11 deportistas UNAB fueron destacados por el Círculo de Periodistas. Mención especial para los Primos Esteban y Marcos Grimalt, quienes obtuvieron el premio "Mejor de Los Mejores 2022".

Otro hito para enorgullecernos es el lanzamiento del Endowment UNAB, fondo de reserva patrimonial que nos permitirá proyectar en el largo plazo nuestra misión y propósitos. Los retornos derivados de las inversiones de este capital se destinarán al financiamiento de becas para profundizar la diversidad e inclusión del cuerpo estudiantil y el financiamiento de proyectos de investigación aplicada y emprendimiento. En diciembre, gracias a este fondo, entregamos con mucha emoción las primeras 112 becas de excelencia académica a estudiantes de nuestras tres sedes.

En 2022, a su vez, iniciamos el proceso de cambio a una nueva plataforma LMS: Canvas, plataforma de aprendizaje estudiantil líder a nivel mundial, en busca de una mejor conectividad, navegación y conexión de estudiantes y docentes. Se ha desarrollado todo un trabajo de conocimiento, implementación, diseño, capacitación y comunicación de esta importante migración. Ella nos permitirá potenciar, facilitar y simplificar la experiencia virtual de enseñanza y aprendizaje tanto para académicos como para estudiantes a partir de este 2023.

Ciertamente, los próximos años serán tanto o más desafiantes que este y, desde ya, estamos preparados para seguir avanzando. El Plan Estratégico Institucional 2023-2027 finalizado 2022 refleja la arraigada cultura de mejora continua y planificación institucional característica de la gestión de Universidad Andrés Bello desde su creación.

Esta hoja de ruta se estructura en torno a 4 ejes estratégicos, surgidos del trabajo colectivo realizado por la comunidad, de sus aspectos misionales y de los lineamientos emanados de la Junta Directiva.

Nuestro norte no es otro que continuar trabajando con la convicción de siempre, al mismo tiempo que plantearnos nuevas metas y desafíos para seguir consolidándonos como una de las instituciones de mayor reconocimiento de Chile. Por su generación de conocimiento y contribución a la construcción de una mejor sociedad. Así, como por la entrega de una formación de calidad, basada en el respeto por la diversidad, la libertad, la tolerancia, la inclusión y una actitud de innovación y emprendimiento.

Afectuosamente,



Julio Castro Sepúlveda

Rector

Universidad Andrés Bello



Misión

Nuestra misión es ser una universidad que ofrece a quienes aspiran a progresar, una experiencia educacional integradora y de excelencia para un mundo globalizado, apoyado en el cultivo crítico del saber, y en la generación sistemática de nuevo conocimiento.

Nuestra Visión

Ser reconocida dentro de las mejores universidades del país.

Valores

En la consecución de su misión, la universidad actúa bajo la guía de un conjunto de valores que inspiran el quehacer y se constituyen en parte del espíritu de todos quienes pertenecen a la Universidad Andrés Bello.

EXCELENCIA

Implica desarrollar la pasión por hacer las cosas bien, con calidad, junto a un espíritu de autocrítica y mejora continua. Lo que a su vez conlleva la necesidad del aprendizaje para la vida.

RESPONSABILIDAD

Hacia sí mismo, hacia la institución y hacia la sociedad. El proceso educativo que ofrece la universidad conlleva a que sus estudiantes aprendan a ser no solamente receptores de bienes y beneficios, sino contribuyentes al bienestar social.

PLURALISMO

La institución da la bienvenida a todas las ideas y credos que se manifiestan de forma respetuosa y tolerante dentro y fuera del aula.

RESPECTO

Por el centro de su quehacer, que es el estudiante, como persona multidimensional que busca en las aulas de la universidad una formación equilibrada para la vida.

INTEGRIDAD

La institución valora en todos los servicios que ofrece y en la comunidad académica que la constituye, la honestidad, la transparencia en el actuar y la lealtad, exigiendo una expresión ética en todo quehacer.

UNAB
EN CIFRAS
2022



Universidad
Andrés Bello®

Nuestras Facultades

Para el desarrollo de las actividades académicas, la Universidad Andrés Bello cuenta con 11 facultades:



Facultad de
**Arquitectura,
Arte, Diseño y
Comunicación**



Facultad de
**Ciencias de la
Rehabilitación**



Facultad de
**Ciencias de
la Vida**



Facultad de
**Ciencias
Exactas**



Facultad de
Derecho



Facultad de
**Economía y
Negocios**



Facultad de
**Educación
y Ciencias
Sociales**



Facultad de
Enfermería



Facultad de
Ingeniería



Facultad de
Medicina



Facultad de
Odontología

Oferta de Programas Académicos



59

Programas de Pregrado Tradicional.

134

Nº de ofertas de Pregrado Tradicional.



13

Programas de Pregrado Advance
(Continuidad de Estudios).



29

Nº de ofertas de Pregrado Advance
(Continuidad de Estudios).



50

Programas de Magíster+ Especialidades Médicas y Odontológicas.



11

Programas de Doctorado.

Fuente: Dirección General de Planificación y Análisis Institucional UNAB.

Matrícula Total de Alumnos* 2022



*Matrícula a diciembre de 2022.

Fuente: Dirección General de Planificación y Análisis Institucional UNAB.

Matrícula Alumnos Nuevos* 2022



*Matrícula acumulada a diciembre de 2022.

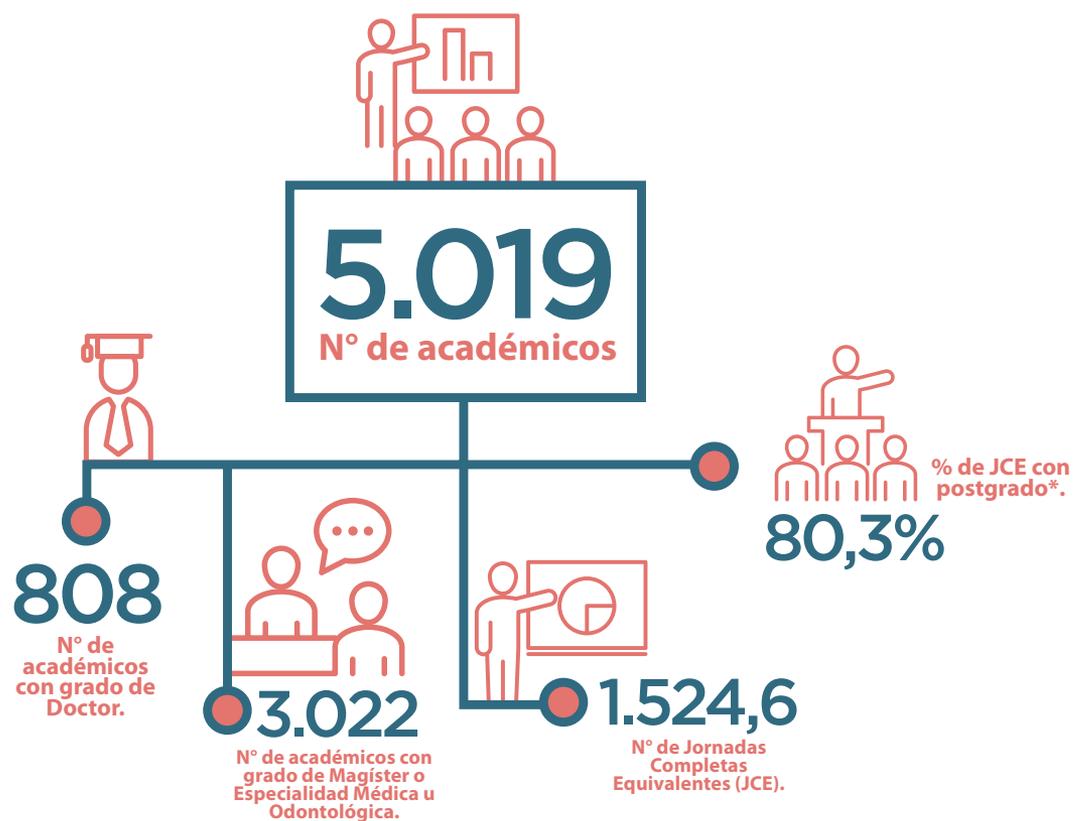
Fuente: Dirección General de Planificación y Análisis Institucional UNAB.

Alumnos nuevos pregrado según dependencia colegio* 2022



Fuente: Dirección General de Planificación y Análisis Institucional UNAB.

Académicos 2022



*Considera grados de Doctor, Magíster y Especialidades Médicas u Odontológicas.

Fuente: Dirección General de Planificación y Análisis Institucional UNAB.

ADJUDICACIÓN DE PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN



3

Proyectos de Exploración

adjudicados en 2022
(4º lugar a nivel nacional en adjudicación).



2

Proyectos de la Iniciativa Científica Milenio

adjudicados (9 vigentes).



44

Proyectos Fondecyt de Iniciación, Regulares y Postdoctorado adjudicados.

538

Proyectos con Financiamiento Interno (2017-2022).



Adjudicación del primer proyecto financiado por el **Concurso Nacional Ciencia Pública del Ministerio de Ciencia, Tecnología, Conocimiento e Innovación** (categoría Desarrollo de Espacios Públicos Regionales de Divulgación y Socialización del Conocimiento).

3



Proyectos Anillos de Investigación en Ciencia y Tecnología adjudicados (8 vigentes).



8

Proyectos internacionales adjudicados,

en colaboración con 15 países (60% más de adjudicaciones que el 2021).



Rankings

Academic Ranking of World Universities ARWU (Ranking Shanghai)

3-4* NIVEL NACIONAL

901-1000 NIVEL INTERNACIONAL

** Comparte el 3-4 lugar con la U.de Concepción.*

University Ranking by Academic Performance URAP

4º NIVEL NACIONAL

1.033 NIVEL INTERNACIONAL

**THE
IMPACT
Ranking**

1º
NIVEL NACIONAL

** Junto a la PUC.*

101-200
NIVEL INTERNACIONAL



NATURE INDEX

3

ENTRE
UNIVERSIDADES
DE CHILE

11

EN SUDAMÉRICA

SCIMAGO

10

ENTRE
UNIVERSIDADES
DE CHILE

65

EN LATINOAMÉRICA

QS LATAM

12

ENTRE
UNIVERSIDADES
DE CHILE

56

EN LATINOAMÉRICA

CENTER FOR WORLD UNIVERSITY RANKINGS (CWUR)

5

NIVEL
NACIONAL

1.170

NIVEL
INTERNACIONAL

*Los resultados presentados corresponden al año calendario en el que las mediciones son publicadas.



CERTIFICACIONES ÁREA DE RECURSOS HUMANOS

Sello Top Employer (reconoce la excelencia de las buenas prácticas en Recursos Humanos). UNAB se transformó en la única universidad de habla hispana en obtener este sello en 2022 a nivel mundial y la primera en Chile.

Reconocimientos institucionales

La Universidad Andrés Bello a través de una serie de reconocimientos busca **destacar la contribución de distintas personalidades públicas, académicos e investigadores por su aporte al desarrollo del país y a la sociedad en su conjunto en las distintas áreas del saber**. Los premiados corresponden tanto a representantes de la comunidad universitaria como a figuras externas.

Durante 2022 se llevaron a cabo los siguientes reconocimientos institucionales:





Premio al Mérito

El Premio al Mérito Universidad Andrés Bello fue creado el año 2002 por la Junta Directiva de la Universidad. Es el reconocimiento más importante entregado por la institución anualmente. Lo reciben personalidades que han realizado una valiosa contribución al desarrollo de Chile en distintas disciplinas.

Actualmente este reconocimiento posee 6 categorías: Ciencias, Arte y Cultura, Humanidades y Ciencias Sociales, Educación, Deporte y Bienestar, y Figura del Año.

De esta forma, los reconocidos en 2022 fueron: En la categoría Ciencias, el geólogo **Manuel Suárez**; en Arte y Cultura, el premio recayó en el pintor chileno **Jorge Tacla**; en Humanidades y Ciencias Sociales la distinción se le otorgó a la académica **Ana María Stuvén**; y en Educación, se distinguió al ex rector de la Universidad de Talca, **Álvaro Rojas**.

En tanto, el expresidente **Ricardo Lagos**, recibió el premio en la categoría Figura del Año; mientras en la mención Deporte y Bienestar, se destacó al entrenador **Manuel Pellegrini**.

Tras este reconocimiento el exmandatario indicó que su mayor contribución ante el escenario político 2022, ha sido plantear la necesidad de elevar la mirada contingente de cada día, para poder entender el panorama global y el cambio de época que estamos viviendo.

“Quiero entender esta distinción más bien como un llamado de atención a que podemos vivir de una manera civilizada con un cuerpo constitucional que nos permite discrepar unos de otros, entender que las discrepancias son para tener un Chile mejor”, señaló Ricardo Lagos.



Profesor Honorario 2022

La distinción Profesor Honorario es entregada desde 1993 a los docentes destacados por su contribución al desarrollo del saber en el área de competencia de su respectiva facultad. Este reconocimiento es otorgado por el rector Julio Castro a proposición del Decano de la facultad correspondiente, con aprobación del Consejo de la Facultad y del Consejo Superior de la Universidad Andrés Bello.

Las y los académicos premiados en la edición 2022, llevada a cabo en el mes de septiembre, fueron **María Theresa Von Fürstenberg** y **Gustavo Cataldo** de la Facultad de Educación y Ciencias Sociales; **Mario Sánchez** de la Facultad de Ingeniería; y **Milton Juica** de la Facultad de Derecho.

«Es un gran prestigio y una enorme satisfacción para la Universidad Andrés Bello contar con profesionales de tan alto nivel», comentó el presidente de

la Junta Directiva de UNAB, Juan Antonio Guzmán. «Reconocer a quienes tienen una trayectoria tan prestigiosa es un testimonio para los profesores más jóvenes y para los estudiantes; en cierto modo son quienes les muestran el camino para el desarrollo personal y profesional», añadió.

En tanto, el Rector Julio Castro aseguró que “lo más importante es que estos premios surgen de las propias facultades. Es un reconocimiento entre pares, algo muy importante porque son los colegas los que reconocen en ellos características que representan un ejemplo a seguir, no solo por los académicos, sino también por los estudiantes de sus facultades”.



Premio Ada Byron, a la Mujer Tecnóloga Chile 2022

Por primera vez llegó a nuestro país y al alero de la Universidad Andrés Bello, el Premio Ada Byron a la Mujer Tecnóloga Chile 2022. Se trata de una iniciativa que busca reconocer y visibilizar la labor de mujeres cuya trayectoria ha sido especialmente relevante para la sociedad en las áreas de tecnología, ingeniería y otros campos científicos estrechamente ligados a estos ámbitos.

El premio, impulsado desde 2014 por la Universidad de Deusto, España, se inspira en aquellas mujeres relacionadas al ámbito de la ingeniería, las ciencias y la tecnología que a lo largo de los siglos han aportado en distintas disciplinas científicas. Entre ellas, Ada Byron, quien da nombre a este reconocimiento y corresponde a la primera persona en la historia en realizar una programación en el campo de la informática.

El lanzamiento de esta iniciativa se realizó en el teatro de Campus Antonio Varas de UNAB, dando inicio al periodo de postulaciones, que se extendieron hasta el 30 de noviembre. Durante la convocatoria se recibieron un total de 110 postulaciones.

Finalmente, la ganadora del certamen fue anunciada en una ceremonia el 12 de enero 2023. La importante distinción recayó en **Barbarita Lara**, ingeniera de ejecución en Informática, cofundadora y CEO de EMERCOM, y creadora del proyecto SIE (Sistema que permite enviar mensajes de emergencias a la población afectada por un desastre natural, incluso cuando no hay internet).

En la ceremonia, la primera galardonada del Premio Ada Byron Chile, expresó su agradecimiento y emoción, señalando que uno de sus principales motores para el trabajo realizado es la inclusión. “Llevo más de cinco años haciendo cosas en terreno con niñas, con mujeres, hombres, gente de edad, intentando mostrarles que la tecnología es una herramienta empoderadora, entonces para mí es un honor poder recibir este reconocimiento”, señaló Barbarita Lara.

HITOS RELEVANTES A DESTACAR



Plan Estratégico Institucional

El Plan Estratégico Institucional (PEI) 2023 – 2027 de la Universidad Andrés Bello es el resultado de un trabajo sistemático de análisis, planificación y diseño de largo plazo. En su elaboración participaron distintas autoridades y actores institucionales. Fue aprobado por la Junta Directiva, en agosto de 2022. Por lo tanto, durante el segundo semestre se realizó el proceso de difusión y socialización del nuevo PEI hacia la comunidad universitaria, a través de los canales institucionales y de acciones específicas de mayor formalidad. Como por ejemplo la participación del Rector y Prorector de la Universidad Andrés Bello en los Consejos de todas las Facultades.

A su vez, se estableció el Comité Ejecutivo de Proyectos Estratégicos, integrado por diversas autoridades universitarias. Su misión es y será formalizar el seguimiento continuo y el esquema de aprobaciones formales de los hitos y decisiones más importantes en torno a los principales proyectos institucionales.

Por último, este nuevo Plan Estratégico Institucional 2023 – 2027 se fundó sobre la base de cuatro ejes estratégicos, resumidos a continuación:

Los cuatro ejes estratégicos del PEI 2023-2027



DOCENCIA

Asegurar una gestión académica innovadora, efectiva y de reconocida calidad.

Su desarrollo busca asegurar la efectividad de la experiencia formativa por la vía de una gestión académica basada en el proceso de mejora continua. Lo que se logra mediante la utilización sistemática de los resultados de la investigación disciplinar y profesional. La aplicación de este eje apunta a perfeccionar el proceso formativo mediante métodos de enseñanza innovadores, y la consolidación de un conjunto de capacidades académicas y docentes para enriquecer la oferta de programas y favorecer su articulación académica y profesional.



INVESTIGACIÓN

Consolidar el liderazgo en productividad científica y potenciar el mayor impacto en la generación de nuevo conocimiento.

Con el crecimiento de este eje estratégico se pretende robustecer el prestigio institucional y la posición de liderazgo de la Universidad en Investigación. Para esto se busca consolidar las unidades académicas a través del trabajo en temáticas relevantes para el país y el mundo, del fortalecimiento de la planta académica, del trabajo interdisciplinario y la colaboración internacional, y de una renovada estrategia de innovación.



VINCULACIÓN CON EL MEDIO

Liderar la interacción y la generación de vínculos con el entorno, asegurando los impactos esperados.

Su desarrollo busca afianzar el modelo de vinculación con el medio para ubicar a la Universidad en posiciones de liderazgo a nivel nacional y contribuir al crecimiento sostenible del país y de la sociedad en general. En este sentido se pretende consolidar redes y estrechar vínculos de largo plazo con el entorno relevante -marco en el que UNAB impacta positivamente- y, simultáneamente, contribuir eficazmente en los procesos formativos y de generación de conocimiento.



GESTIÓN

Asegurar la aplicación del modelo de gestión UNAB que vela por la sustentabilidad, el reconocimiento y el prestigio de la institución.

Este eje estratégico se basa en la consolidación del modelo de gestión UNAB, afianzando la sustentabilidad del proyecto institucional y la orientación del posicionamiento estratégico deseado. Lo anterior involucra continuar perfeccionando el modelo operacional; reforzar constantemente la cultura de calidad que ubica a los estudiantes y a toda la comunidad en el centro del quehacer universitario; y obtener el desempeño financiero requerido mediante una gestión eficiente.



Áreas Relevantes de Desarrollo

Los ejes estratégicos institucionales del PEI 2023-2027 se potencian por la vía de un conjunto de áreas relevantes de desarrollo, aspectos de la mayor trascendencia que la universidad abordará de forma transversal. Su implementación en las unidades académicas queda plasmada en términos de resultado mediante metas específicas y, en algunos casos, en los focos de desarrollo asociados a unidades académicas particulares.

Estas áreas son:

a.- Modelo académico y de enseñanza

Fortalece la gestión académica para incrementar los indicadores de efectividad académica, cumpliendo así con el compromiso de excelencia. Esto se consigue mediante un modelo innovador, adaptable a las características de los estudiantes y que convierte a la UNAB en un actor relevante en materia de articulación y trayectorias académicas.

b.- Investigación, Innovación Y Transferencia Tecnológica

Profundiza los vínculos con el sector productivo y potencia las capacidades en un conjunto de áreas y disciplinas consideradas clave por la institución, para ubicar a UNAB en posiciones de liderazgo a nivel nacional en cada una de ellas.

c.- Digitalización

Fortalece la propuesta de valor formativa mediante la educación digital, como una forma de potenciar el proceso formativo y las oportunidades de desarrollo profesional de los egresados. Busca, además, consolidar el

proceso de transformación digital de la universidad para potenciar las capacidades orientadas a mejorar la experiencia universitaria en beneficio de la efectividad académica y la progresión curricular de los estudiantes, dotando simultáneamente a la institución de mayores y mejores herramientas de gestión.

d.- Internacionalidad

Mejora la calidad de la formación entregada a las y los estudiantes, mediante la contribución al entendimiento de los aprendizajes en un contexto de globalización. Lo que promueve el desempeño en una sociedad diversa y multicultural, facilitando vínculos que, a su vez, favorecen el desarrollo institucional.

e.- Sostenibilidad

Consolida el rol social y el aporte de UNAB al desarrollo y al progreso del país y de la comunidad internacional, para constituirse y ser reconocida como una universidad responsable socialmente y comprometida con los Objetivos de Desarrollo Sostenible promovidos por las Naciones Unidas. De esta manera, se fortalece una cultura que trasciende hacia todos los ámbitos de gestión universitaria.

f.- Empleabilidad, Egresados y Relacionamento Empresarial

Robustece la estrategia orientada a mejorar la empleabilidad de las y los egresados, por medio de la construcción de una comunidad amplia y sólida, con un fuerte vínculo con las empresas y un gran sentido de orgullo y pertenencia.



Lanzamiento Endowment UNAB

Endowment o fondo de reserva patrimonial es un instrumento a través del que las organizaciones invierten recursos y utilizan los retornos de estos para asegurar su sostenibilidad futura o financiar proyectos específicos en el largo plazo.

Este mecanismo se creó hace más de 150 años y su propósito apunta a diversificar las fuentes de ingreso de universidades, colegios y organizaciones sin fines de lucro. Es así como grandes fundaciones norteamericanas como Harvard y Yale tienen sus Endowment. También es el caso de varias universidades chilenas.

El Endowment UNAB, lanzado en diciembre de 2022, cuenta con un capital inicial de \$30 mil millones. **Este fondo de resguardo patrimonial tiene como objetivo financiar becas para estudiantes y proyectos**

de emprendimiento e investigación aplicada emanados de estudiantes, docentes y egresados de la comunidad universitaria.

Esta nueva iniciativa es administrada por un Comité de Inversiones especialmente designado para este fin. Está conformado por miembros internos y externos a la universidad, quienes analizan las inversiones de acuerdo al mercado y a las recomendaciones de asesores externos expertos. El Comité busca asegurar la maximización de los retornos y, con ello, generar la mayor cantidad de recursos para financiar becas y proyectos de emprendimiento o investigación aplicada.

En el caso de las donaciones o aportes, estas pueden ser realizadas por cualquier persona, a través de la web endowment.unab.cl y son destinadas íntegramente a becas estudiantiles.



Becas

El Endowment UNAB cuenta con cuatro tipos de becas, resumidas a continuación:

BECA EXCELENCIA ACADÉMICA

Para estudiantes pertenecientes a los deciles de menores ingresos, con un rendimiento académico de excelencia y para quienes se encuentren cursando una carrera de pregrado diurno de 2° año en adelante. Se entrega una por carrera y por sede, y es renovable en la medida de mantenerse el rendimiento académico.

BECA APOYO ESTUDIANTIL

Se asigna a aquellos estudiantes con buen rendimiento académico que necesitan de apoyo financiero para comprar textos, financiar materiales y similares.

BECA APOYO A LA INCLUSIÓN

Es otorgada a aquellas y aquellos estudiantes con buen rendimiento académico y con algún tipo de situación de discapacidad, requiriendo de apoyo económico para adaptar espacios, transporte, equipamiento, entre otros.

BECA APOYO PARA EL APRENDIZAJE

Para alumnas y alumnos de primer año con necesidades económicas y con requerimientos de apoyo financiero para facilitar su desarrollo académico. Por ejemplo, mediante el acceso a notebooks, tablet u otro dispositivo electrónico. Esta beca subvenciona parte importante del valor de cada equipo.



Algunos testimonios destacados de los estudiantes becados:

“Estoy sumamente orgullosa, feliz y agradecida de ser una de las primeras becadas de Endowment UNAB. La verdad que este apoyo es un alivio para mí y mi familia. Cuando recibí la noticia iba recién saliendo de clases y fue una muy grata sorpresa, al tiro les avisé a todos mis amigos y familia y están tremendamente orgullosos y felices por este apoyo”, aseguró **Catalina Gutierrez**, estudiante de **Kinesiología** y una de las primeras beneficiadas de las becas provenientes de este fondo.

Para **Cristóbal García**, estudiante de **Biología Marina** en la Universidad Andrés Bello, este tipo de apoyo busca *“premiar a los estudiantes por su excelencia académica. En general, reconoce el compromiso, el trabajo, el rendimiento y el desarrollo que han tenido durante su carrera, lo que es muy positivo y bueno para quienes nos esforzamos en ello”*.

Para **Antonia Lepe**, estudiante de tercer año de **Terapia Ocupacional** en Universidad Andrés Bello, este tipo de ayuda se convierte en un alivio para la economía familiar. *“Para mí es una gran motivación esta beca porque me invita a seguir manteniendo un buen rendimiento académico. Mis padres viven en otra región del país, por lo que hacen un esfuerzo adicional para pagar mis estudios, motivo para agradecer doblemente este significativo apoyo en mi formación profesional”,* expresó la alumna.

“Esta beca recibida demuestra que todas las horas dedicadas al estudio de mi carrera han valido la pena. Motiva a los alumnos a que den a conocer todas sus capacidades y habilidades al servicio de su vocación y de nuestro país. Con mucha emoción recibo este reconocimiento que significa una valiosa ayuda económica para mi familia”, precisó **Tamara Estay**, alumna de cuarto año de la carrera de **Enfermería**.

Autoridades Institucionales



Junta Directiva



Juan Antonio Guzmán

PRESIDENTE JUNTA DIRECTIVA

Ingeniero civil de la Universidad Católica, PhD Polytechnic of North London. Fue presidente de la Comisión Nacional de Investigación Científica y Tecnológica (CONICYT) y ministro de Educación en el sector público. Se desempeñó como gerente general de Gener S.A. y actualmente es miembro de los Directorios de Scotiabank, Imelsa S.A., y Cámara Chileno-Canadiense de Comercio, y presidente de los Directorios de Clínica Indisa S.A., Extend Comunicaciones S.A. y Arrigoni S.A.

Fundador y Director de la Fundación Educación y Cultura.



Jorge Selume Zaror

VICEPRESIDENTE JUNTA DIRECTIVA

Ingeniero comercial con mención en Economía, Universidad de Chile, y Master en Economía de la Universidad de Chicago. Fue Director del Departamento de Economía de la actual Facultad de Economía y Negocios de la Universidad de Chile y Decano de dicha Facultad. Profesor de la Universidad de Chile y de la Universidad Andrés Bello. Fue Director de Presupuesto de la Nación.

Presidente de la Fundación Educación y Cultura.



José Pedro Undurraga

MIEMBRO

Ingeniero Comercial de la Pontificia Universidad Católica de Chile y Master of Business Administration, de la Universidad de Chicago, con vasta experiencia en el sector público y privado, donde se ha desempeñado en diversos cargos ejecutivos. Ha sido rector de Inacap (1998-2007), rector de la Universidad Tecnológica de Chile (2004-2007) y rector de la Universidad de las Américas (2008-2014). Fue miembro de la Junta Directiva de la Universidad de Atacama. En la actualidad es miembro de las Juntas Directivas de UNAB, UDLA y AIEP. A lo anterior, se suma su trayectoria en la educación escolar, donde actualmente es presidente del Directorio del Colegio Mariano. Es también miembro del directorio de grupo de empresas Proteknica.

Manuel Krauskopf

MIEMBRO

Bioquímico, Doctor en Ciencias de la Universidad de Chile, cuenta con un Postdoctorado en el Medical Center de la Universidad de California y en el Roche Institute of Molecular Biology. Fue profesor titular y catedrático de la Universidad Austral de Chile, creando sus primeros programas de Magíster y Doctorado. En 1997 asumió como vicerrector académico de la Universidad Andrés Bello y luego como rector entre 2003 y 2007.

Ex presidente de CONICYT y asesor del Ministerio de Educación. Como miembro de la Academia de Ciencias de América Latina, concentró su investigación en biología celular y molecular, así como en política de educación superior, ciencia y tecnología. Participó en los Consejos Asesores Presidenciales de Educación y de Educación Superior (2006-2008). Fue miembro del Consejo Nacional de Innovación. Entre otras responsabilidades, pertenece al Comité Editorial de la revista *Scientometrics* (Springer) y *The Open Information Science Journal* (Bentham). Fue vicepresidente académico, de Investigación y Aseguramiento de la Calidad de Laureate para la Región Andina.

Luz Granier

MIEMBRO

Ingeniera Comercial, mención en Economía de la Universidad de Chile. Con una vasta trayectoria en el sector público y privado, ha ejercido diversos roles ejecutivos y de dirección. Actualmente es presidenta del Directorio de Fondo de Infraestructura S.A.-Desarrollo País. Ha sido directora de empresas públicas y privadas en las áreas de energía, infraestructura, salud y transporte, teniendo también experiencia en consultorías de gestión empresarial. Fue Subsecretaria de Servicios Sociales.

Jorge Selume Aguirre

MIEMBRO

Psicólogo y Magíster en Psicoanálisis de Universidad Andrés Bello, cuenta con una destacada trayectoria ligada al mundo de las comunicaciones, el análisis e inteligencia de datos. Ha ejercido importantes roles en el sector público y privado, siendo fundador y CEO de Artool Data Driven Company y de la empresa de estudios de mercado Opina. En el ámbito público fue Director de la Secretaría de Comunicaciones del Gobierno de Chile.

Alejandro Álvarez

MIEMBRO

Abogado de la Universidad de Chile, Máster en Derecho de la Universidad de Würzburg y Doctor en Derecho de la Universidad de Göttingen, ambas instituciones de Alemania. Socio fundador del estudio jurídico Bofill Mir & Álvarez Jana Abogados. Es, además, director de empresas de diversas industrias, árbitro de la Cámara de Comercio (CAM) de Santiago y miembro del Consejo Consultivo de la Fundación Pro Bono.

Patricia Arancibia

MIEMBRO

Licenciada en Historia de la Pontificia Universidad Católica y Doctora en Historia de la Universidad Complutense de Madrid. Actualmente dirige y es socia fundadora de Clio Ltda., centrada en la elaboración de historias de empresas institucionales y biográficas. Miembro de la Junta Directiva de la Universidad Andrés Bello con una larga experiencia en el ámbito académico, administración e investigación universitaria. Profesora titular en diversas universidades. Ex directora del Departamento de Historia de la Universidad Metropolitana de Ciencias de la Educación (UMCE) y ex Directora de Investigación de la misma casa de estudios. Ex-Directora del Centro de Investigación de Historia de Chile Contemporáneo (Cidoc) de la Universidad Finis Terrae; ex directora de la revista *Dimensión Histórica de Chile*.

Recibió tres veces el Premio 100 mujeres líderes de El Mercurio y el Premio Mujeres siglo XXI otorgado por la Universidad del Pacífico. Actualmente es presidenta de la Asociación de Historiadores de América Latina y el Caribe.

Bruno Philippi

MIEMBRO

Ingeniero civil de la Pontificia Universidad Católica de Chile, con un Master of Science en Operation Research y Ph.D. en Engineering Economic System de la Universidad de Stanford, Estados Unidos. Cuenta con una larga trayectoria en educación superior, desempeñándose como docente e investigador en Ingeniería de Sistemas en la Universidad Católica de Chile y profesor titular; además de director de Desarrollo de la Escuela de Ingeniería de la misma universidad. Fue miembro del Consejo Nacional Superior de Desarrollo Tecnológico y de las juntas directivas de la Universidad Técnica Federico Santa María y de la Universidad de La Serena, consejero de la Universidad Finis Terrae y miembro de la Comisión Presidencial de Ciencias, así como miembro del Consejo Empresarial programa MBA Loyola de la Universidad Jesuita Alberto Hurtado. Desde sus inicios y hasta el año 2008 perteneció a la comisión de Iniciativa Científica Millenium.

Durante su carrera profesional ejerció como secretario ejecutivo de la Comisión Nacional de Energía, consultor del Banco Mundial y miembro del Technical Advisory Group (ESMAP). Ha ejercido como presidente del Directorio de Gener S.A. y como miembro de los directorios de ICARE, Empresa Eléctrica Pilmaiquén S.A., Aguas Andinas S.A. y Transelec S.A. Perteneció a los Consejos de Conicyt, el Consejo de Gestión Escolar de la Fundación Chile y la Comisión Fulbright. Se ha desempeñado, además, como presidente de Telefónica CTC Chile y presidente de la Sociedad de Fomento Fabril. Actualmente es presidente de Kinto Inversiones SpA, de Fundación María Luisa Bombal y director en Grupo Security y la empresa internacional Magotteaux, entre otras.

Ricardo Berckemeyer

MIEMBRO

Master of Business Administration in General Management and Finance de la Universidad de North Carolina, Estados Unidos, donde además fue miembro de la Sociedad de Honor de Beta Gamma Sigma de la Escuela de Negocios Kenan-Flager de la misma universidad. Obtuvo su Licenciatura en Economía con honores en la Universidad del Pacífico de Lima, Perú, y participó también en el Programa Ejecutivo en Strategic Management en Wharton Business School de la Universidad de Pennsylvania.

Posee una larga trayectoria en los equipos ejecutivos en diversas compañías e industrias, con foco en la gestión operacional y el desarrollo y ejecución de estrategias de mediano y largo plazo. Con amplia experiencia en educación superior. Se desempeñó durante más de 10 años y hasta 2019 en Laureate International Universities, llegando a ocupar el rol de President and Chief Operating Office a nivel global, lo que implicó su involucramiento directo en la gestión de diversas universidades en Latinoamérica, Estados Unidos, Europa, Medio Oriente y Asia.

Julio Castro

RECTOR DE LA UNIVERSIDAD ANDRÉS BELLO
(CON DERECHO A VOZ)

Licenciado en Filosofía y Magíster en Gestión y Políticas Públicas del Departamento de Ingeniería Industrial de la Universidad de Chile. Cuenta con una trayectoria profesional fuertemente ligada al mundo de la educación superior desempeñándose como prorector de la Universidad de Valparaíso y profesor titular de la Facultad de Ciencias Jurídicas, Económicas y Sociales de dicha casa de estudios. Entre 2006 y 2008 ejerció como consultor del Consejo Nacional de Educación y jefe de la División de Educación Superior del Ministerio de Educación. En 2007 se desempeñó como secretario ejecutivo de la Comisión Presidencial de Educación Superior convocada por la presidenta Michelle Bachelet. Entre 2009 y 2013 fue rector de la Universidad de Viña del Mar. Posteriormente asumió el cargo de director de Aseguramiento de la Calidad de la Red Laureate International Universities en Chile, junto con ser miembro de las juntas directivas de la Universidad de Viña del Mar, la Universidad de Las Américas UVM y los institutos profesionales AIEP y Escuela Moderna de Música y Danza.

Pedro Covarrubias

SECRETARIO GENERAL
(SECRETARIO DE LA JUNTA DIRECTIVA)

Abogado y Licenciado en Ciencias Jurídicas y Sociales, de la Universidad de Los Andes. Posee también un Master of Laws (LL.M.) American University, Washington College of Law, Washington, D.C. Se ha desempeñado como abogado en la firma Barros & Errázuriz Abogados, además de haber formado parte de las Juntas Directivas de Universidad de Las Américas, Universidad Andrés Bello, Universidad Viña del Mar, Instituto Profesional AIEP e Instituto Profesional Escuela Moderna de Música. Fue también Vicepresidente Legal de Laureate Chile.

Comité de Rectoría

Este Cuerpo Colegiado lo conforma el Rector y Secretario Académico (ya mencionados anteriormente) y junto a ellos están las siguientes autoridades:



Gonzalo Guzmán

PRORRECTOR

Economista de la Universidad de Chile, cuenta con una amplia trayectoria profesional a nivel local e internacional, en las áreas de administración y gestión. Fue director corporativo de Ventas para Unilever en Chile y Perú, gerente de Marketing y Comunicaciones en Unilever Andina y director de Inversiones para la región América de Unilever, empresa donde se desempeñó durante 16 años, siendo miembro del Directorio en Chile. Invitado por la Cámara de Comercio, integró el Directorio del Comité Consultivo de GS1 en Chile y fue miembro de Future Leaders Forum en Londres, en 2008. En 2009 asume como vicepresidente en la Universidad del Valle de México, institución que forma parte de la Red Educacional Laureate, para posteriormente asumir en 2014 como vicerrector de Operaciones en la Universidad Andrés Bello. En abril de 2015 es nombrado prorector de esta casa de estudios.



Nicolás Bronfman

VICERRECTOR ACADÉMICO

Ingeniero civil industrial y doctor en Ciencias de la Ingeniería de la Pontificia Universidad Católica de Chile. Cuenta con más de diez años de experiencia en el desarrollo de proyectos de investigación avanzada, estructuración y liderazgo de equipos multidisciplinarios. Se ha desempeñado como director del Departamento de Ciencias de la Ingeniería de la Universidad Andrés Bello. Sus actividades de investigación se enfocan en el análisis de riesgos a la salud, seguridad y medio ambiente, y a la gestión de desastres naturales.



Carmen Gloria Jiménez

VICERRECTORA DE ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD

Asistente social de la Universidad de La Frontera. Obtuvo una licenciatura en Servicio Social de la Universidad de Concepción y un Magíster en Desarrollo Regional y Local en la Universidad Academia Humanismo Cristiano. Ha realizado diversos diplomados y cursos internacionales durante más de 15 años de trayectoria en gestión académica de calidad, especializándose en gestión académica, planificación estratégica, sistemas de aseguramiento de la calidad, gestión de personas y desarrollo organizacional, entre otros. Ha ejercido como directora de Trabajo Social, directora Académica y directora Corporativa de Evaluación y Acreditación en la Universidad Autónoma de Chile, donde fue responsable de diversos procesos exitosos de certificación y acreditación.



Ana María Pavez

VICERRECTORA DE SERVICIOS UNIVERSITARIOS
Y EXPERIENCIA ESTUDIANTIL

Ingeniera Comercial de la Universidad de Chile y MBA de la Escuela de Negocios Europea de Barcelona, quien cuenta con 28 años de destaca trayectoria profesional. En 2014 asumió la Dirección General de Comunicaciones y Marketing de la Universidad Andrés Bello, la que posteriormente pasó a denominarse Dirección de Comunicación Estratégica y Vinculación con el Medio, contribuyendo a la consolidación de la imagen institucional a través de la transmisión de los sellos institucionales hacia los diferentes grupos de interés de la universidad, junto con generar un trabajo bidireccional con la comunidad interna y externa en línea con los procesos de la casa de estudio. Dentro de su desarrollo profesional destaca su paso por el grupo de empresas Unilever en diferentes cargos y funciones orientadas a mejorar la experiencia de servicio de sus clientes.



Carolina Torrealba

VICERRECTORA DE INVESTIGACIÓN Y DOCTORADO

Bióloga y doctora en Biología Celular y Molecular de la Universidad Católica de Chile. Cuenta con una larga trayectoria en instituciones científicas donde ha desarrollado políticas públicas en materias de ciencia, tecnología e innovación. Actualmente, es miembro del Consejo de Comunidad Mujer, del Directorio de la Fundación Puerto de Ideas y de la Fundación Foro Innovación.

En 2018 asumió como la primera Subsecretaria del Ministerio de Ciencia, Tecnología, Conocimiento e Innovación de Chile, organismo desde donde lideró la instalación de la cartera. Además de la elaboración de la Primera Política Nacional de Igualdad de Género en Ciencia, Tecnología, Conocimiento e Innovación, el primer programa público de apoyo al emprendimiento de base científico-tecnológica y la creación de una Red Nacional de Laboratorios Universitarios para el Diagnóstico de COVID-19.

Anteriormente, se desempeñó como directora ejecutiva de la Iniciativa Científica Milenio, en el Ministerio de Economía, Fomento y Turismo. Asimismo, entre 2011 y 2018 formó parte del comité ejecutivo de Fundación Ciencia & Vida.



Raúl Peralta

VICERRECTOR ECONÓMICO

Contador público y auditor de la Universidad de Santiago. Cuenta con 16 años de experiencia en el desarrollo de estrategias, planificación financiera y análisis. Experto en control presupuestario, contabilidad financiera y tributaria. Ha desarrollado una extensa carrera profesional en distintas empresas multinacionales, destacando Unilever y Mars, entre otras.

Anteriormente, se desempeñó como director financiero de Estée Lauder Companies, donde estuvo a cargo del área financiera de la Región Cono Sur.



Emilio Escobar

VICERRECTOR DE DESARROLLO PROFESIONAL

Ingeniero civil industrial de la Pontificia Universidad Católica de Chile, con un MBA en Finanzas de The Wharton School, University of Pennsylvania, Estados Unidos. Se desempeñó como director regional de Planificación Financiera y Estratégica del Grupo Laureate Región Andina. Anteriormente, fue vicepresidente de Administración y Finanzas (CFO) de la multinacional Compañía Sudamericana de Vapores, CSAV North America, en Estados Unidos.



Paola Jarur

VICERRECTORA DE COMUNICACIONES ESTRATÉGICA

Periodista y Licenciada en Comunicación Social de la Universidad del Desarrollo. Cuenta con 15 años de trayectoria laboral ligada al manejo de las comunicaciones, gestión de crisis y medios y relaciones institucionales. Fue Directora de Comunicaciones para la Región Andina de la red educacional Laureate International Universities. Anteriormente se desempeñó como directora de proyectos en Grupo Etcheberry Comunicación Estratégica y como periodista del cuerpo Economía y Negocios en el diario El Mercurio.



Carlos González

VICERRECTOR SEDE CONCEPCIÓN

Bioquímico de la Universidad de Concepción y doctor en Ciencias con mención en Biología de la Universidad de Chile. Cuenta con una nutrida trayectoria académica y de gestión educativa, desempeñando entre otros, los roles de profesor y director del Departamento de Microbiología, Vicedecano y Decano de la Facultad de Ciencias Biológicas, Vicerrector de Investigación y Desarrollo en la Universidad de Concepción. Además, en su experiencia profesional destaca el haber ocupado en dos oportunidades la vicepresidencia nacional de la Asociación Chilena de Microbiología, así como el ser integrante de uno de los subcomités consultivos y par evaluador de la Comisión Nacional de Acreditación de Chile (CNA).



Gerald Pugh

VICERRECTOR SEDE VIÑA DEL MAR

Ingeniero civil de la Universidad Técnica Federico Santa María, Magíster en Administración de Empresas y Doctor en Innovación Educativa. Desarrolló una destacada labor como vicerrector de la sede de INACAP en Valparaíso, donde estuvo a cargo de la dirección académica, administrativa y financiera. También cuenta con amplia experiencia en procesos de acreditación, siendo miembro de Comisiones de Autoevaluación para procesos internos de acreditación institucional, y también como par evaluador de la Comisión Nacional de Acreditación.

Consejo Superior

Este Cuerpo Colegiado está formado por el Comité de Rectoría (detallado anteriormente), junto con las siguientes autoridades:



Christian Campos

DECANO FACULTAD DE CIENCIAS DE LA REHABILITACIÓN

Kinesiólogo, licenciado en Kinesiología mención Osteoartromuscular, diplomado en Alta Gerencia Hospitalaria y Magíster en Condición Física y Salud de la Universidad de La Frontera; Magíster en Educación Universitaria de la Universidad de San Sebastián (USS) y doctor en Actividad Física y Salud en la Universidad de Granada, España. Entre otros cargos, se ha desempeñado como director del Hospital de Vilcún, director de la Carrera Kinesiología de la Universidad San Sebastián, Universidad de los Lagos y la Pontificia Universidad Católica de Chile.



Patricio Burdiles

DECANO FACULTAD DE MEDICINA

Médico Cirujano de la Universidad de Chile, especialista en Cirugía General de la misma casa de estudios, con entrenamiento en Cirugía Digestiva Alta en el Hospital Clínico de la U. de Chile. Posee perfeccionamiento en Cirugía Laparoscópica en el Herrmann Hospital y en Cirugía Oncológica Digestiva MD Anderson Cancer Center, Houston, EE.UU. Research Fellowship en Fisiología y Cirugía Digestiva Alta, University of Southern California, EE.UU. Diplomados en Bioética y en Gestión de Servicios Quirúrgicos.

Se ha desempeñado por doce años como Director Académico del Campus Clínica Las Condes de la U. de Chile, Profesor Titular en dicha universidad y director de diversos proyectos del Decanato. Asimismo, ha sido par evaluador de la Comisión Nacional de Acreditación (CNA), presidente del Capítulo Chileno del American College of Surgeons, miembro del Comité de Ética de la Clínica Las Condes y de otras sociedades científicas nacionales y extranjeras. Autor y coautor de más de 120 artículos de investigación publicados en revistas indexadas, editor de tres libros de Cirugía y autor de 25 capítulos en libros de Cirugía.

Miguel Ángel Vargas

DECANO FACULTAD DE ECONOMÍA Y NEGOCIOS

Ingeniero en Transporte de la Pontificia Universidad Católica de Valparaíso, doctor en Economía de la Universidad de Reading, Inglaterra y Magíster en Economía de la Universidad de Chile. De larga trayectoria profesional, se ha desempeñado como académico en diversas instituciones, entre ellas, la Universidad Federico Santa María, Universidad de Chile y Universidad Diego Portales. En esta última, como director del Departamento de Economía. A su labor académica se suma una importante labor de investigación, principalmente en Economía Urbana, Organización Industrial y Dinámicas Sociales. También ha sido profesor visitante de la Universidad de Cambridge y consultor de organismos internacionales como el Banco Interamericano de Desarrollo y el Lincoln Institute of Land Policy.

Carolina Schiele

DECANA FACULTAD DE DERECHO

Abogada y doctora en Derecho de la Pontificia Universidad Católica de Chile, cuenta con un Magíster en Ciencias Jurídicas de la misma casa de estudios. Tiene más de diez años de experiencia docente en pregrado y en programas de magíster de diversas universidades nacionales. Fue directora de Derecho Privado de la Facultad de Derecho de la Universidad Central; coordinadora de un Proyecto Anillo de Investigación Asociativa en Ciencias Sociales CONICYT y cuenta con diversas publicaciones.

Mónica Canales

DECANA FACULTAD DE ENFERMERÍA

Enfermera de la Universidad de Chile y Magíster en Salud Pública, mención Materno Infantil de la misma universidad. Enfermera matrona y Magíster en Enfermería con mención en Educación. Doctora en Enfermería de la Universidad Andrés Bello. Cuenta con cerca de 20 años de experiencia profesional y académica; ingresó a la Facultad de Enfermería de la Universidad Andrés Bello en 2004 desempeñándose como profesora de Pregrado y Postgrado, secretaria académica de la Facultad de Enfermería y directora de la Carrera de Enfermería de la sede Viña del Mar y República. Durante estos años ha participado en el diseño y desarrollo de varios programas de educación continua de esta Facultad, en el proceso de innovación curricular y en los tres procesos de acreditación de la Escuela, logrando junto al equipo académico la acreditación del programa por seis años.

Alfredo Molina

DECANO FACULTAD DE CIENCIAS DE LA VIDA

Licenciado en Bioquímica de la Universidad Austral de Chile y doctor en Ciencias de la Universidad de Liège, Bélgica. Es profesor titular de UNAB desde su ingreso en 2001, desempeñándose también en numerosos cargos de gestión académica que incluyen: secretario académico del Departamento de Ciencias Biológicas, fundador y director de la Escuela de Ingeniería en Biotecnología, director general de Investigación y director de Investigación y Postgrado de la Facultad de Ciencias Biológicas. El Dr. Molina forma parte del claustro académico de los programas de Doctorado en Biociencias Moleculares y Biotecnología. Ha dirigido la formación de numerosos estudiantes de pregrado, Magíster y Doctorado y sus hallazgos han sido publicados en numerosos artículos científicos en revistas de corriente principal.

María Gabriela Huidobro

DECANO FACULTAD DE EDUCACIÓN Y CIENCIAS SOCIALES

Doctora en Historia de la Pontificia Universidad Católica de Chile, profesora de Educación Media, mención Historia, licenciada en Educación y licenciada en Humanidades en la Universidad Adolfo Ibáñez. Es investigadora Fondecyt y miembro de la Sociedad Chilena de Estudios Clásicos y de la Asociación Internacional de Hispanistas. Premio Miguel Cruchaga Tocornal 2013, otorgado por la Academia Chilena de la Historia, por la investigación titulada "Tradición clásica en la épica sobre la guerra de Arauco en el siglo XVI". Coeditora del libro "De reinas y plebeyas. Mujeres en la Historia" (Ril editores, 2014).

Pierre Paul Romagnoli

DECANO FACULTAD DE CIENCIAS EXACTAS

Doctorado en Ciencias de la Ingeniería con mención en Modelación Matemática de la Universidad de Chile, obteniendo además en régimen de co-tutela un doctorado en Matemáticas Puras de la Universidad D'Aix Marseille II, en Francia. Su área de investigación son los sistemas dinámicos, teoría ergódica y dinámica simbólica. Antes de asumir como decano de la Facultad de Ciencias Exactas se desempeñaba como director del Departamento de Matemáticas.



Joyce Huberman

DECANO FACULTAD DE ODONTOLOGÍA

Cirujano dentista titulada de la Universidad de Chile, cuenta con un diplomado en Educación Médica de la Pontificia Universidad Católica de Chile y un Magíster en Docencia Universitaria de la Universidad del Desarrollo (UDD). Dentro de su trayectoria profesional destaca el cargo de directora de la carrera de Odontología de la Facultad de Medicina de la Clínica Alemana – Universidad del Desarrollo, desde 2008 hasta inicios de 2016. Paralelamente, desde 2013 se desempeñaba como directora técnica de la Clínica UDD, campo clínico de la Facultad de Medicina de la Universidad del Desarrollo.



Ricardo Abuahud

DECANO FACULTAD DE ARQUITECTURA, ARTE, DISEÑO Y COMUNICACIONES

Arquitecto de la Pontificia Universidad Católica de Chile y Máster en Gestión Urbana en la École Nationale des Ponts et Chaussées y la Université de Technologie de Compiègne, ambas en Francia. Con más de 20 años de experiencia, sus obras han sido seleccionadas tanto para la Bienal de Arquitectura de Chile como para la Iberoamericana. Entre sus proyectos a escala urbana más relevantes, destacan el desarrollo del Barrio Universitario de Santiago y el Plan de Infraestructura de la Universidad Diego Portales, con diversos reconocimientos internacionales; el Plan Maestro del Barrio Puerto en Valparaíso; el Plan de Reconstrucción de Peralillo en la VI Región; y la Asesoría a la Comisión Presidencial para la Política Nacional de Desarrollo Urbano, entre otros. Su trayectoria profesional abarca el mundo académico, habiéndose desempeñado como director de la Escuela de Arquitectura de la Universidad Diego Portales, profesor de la Escuela de Arquitectura de la Pontificia Universidad Católica de Chile y su participación como invitado habitual a dictar clases y conferencias en diversas universidades de Chile y del extranjero (Argentina, Brasil, Perú, Bolivia, Ecuador, México, Francia, Alemania, España, Holanda y otros). Su obra ha sido publicada en las principales revistas nacionales e internacionales de arquitectura, así como en diversos libros y compilaciones.



Alejandro Caroca

DECANO FACULTAD DE INGENIERÍA

Ingeniero civil industrial de la Pontificia Universidad Católica de Valparaíso. Cuenta con un PhD en Business Administration del Cass European Institute of Management Studies, Francia, un Magíster en Logística y Gestión de Operaciones de la Universidad Andrés Bello, un Magíster en Gestión y Administración de Salud de la Universidad de los Andes y un MBA de la Universidad de Sevilla, España.

De larga trayectoria académica, se desempeñó como director de la Escuela de la Facultad de Ingeniería de UNAB, además de participar como co-investigador en numerosos proyectos de investigación.

CAPÍTULO

2

ACREDITACIÓN
INSTITUCIONAL

Comprometidos con la Calidad

La Comisión Nacional de Acreditación (CNA) otorgó el 10 de noviembre de 2022 la **Acreditación Institucional, por un período de seis años** a la Universidad Andrés Bello, reconociéndola dentro del selecto grupo de universidades calificadas en nivel de Excelencia. Esta Acreditación Institucional es la quinta recibida por UNAB, evidenciando el compromiso de toda la comunidad universitaria y la institución con la calidad.

Con la acreditación alcanzada Universidad Andrés Bello se posicionó dentro de las 14 universidades del país acreditadas por 6 y 7 años en 2022, en todas las áreas evaluadas:

- **Gestión Institucional.**
- **Docencia de Pregrado.**
- **Docencia de Postgrado.**
- **Vinculación con el Medio.**
- **Investigación.**

De esta forma, UNAB es una de las cuatro casas de estudios privadas que integran este importante listado.

Acreditada en
Nivel de Excelencia

6

años

en todas las áreas
por la CNA-Chile



Camino a la Acreditación de Excelencia

Autoevaluación

El Proceso de Acreditación se inició en septiembre de 2021 con la Autoevaluación de las cinco áreas especificadas con anterioridad. Para llevar a cabo esta etapa se estableció una estrategia de participación amplia, donde intervinieron cerca de 400 académicos y colaboradores. Para favorecer el clima organizacional del proceso se crearon, en cada sede, 22 subcomités responsables de evaluar el cumplimiento de los criterios de las áreas en revisión.

Asimismo, se realizó la propuesta del informe de autoevaluación, generando el primer borrador para luego ser compilado por los cinco comités definidos para cada área. En la preparación del Informe de Autoevaluación hubo un arduo trabajo en cada una de las reuniones colaborativas. Estas se realizaron telemáticamente y permitieron identificar la evidencia para el siguiente paso del proceso.

En definitiva, con fecha 25 de marzo de 2022, la Comisión Nacional de Acreditación recibió el Informe de Autoevaluación de Universidad Andrés Bello.

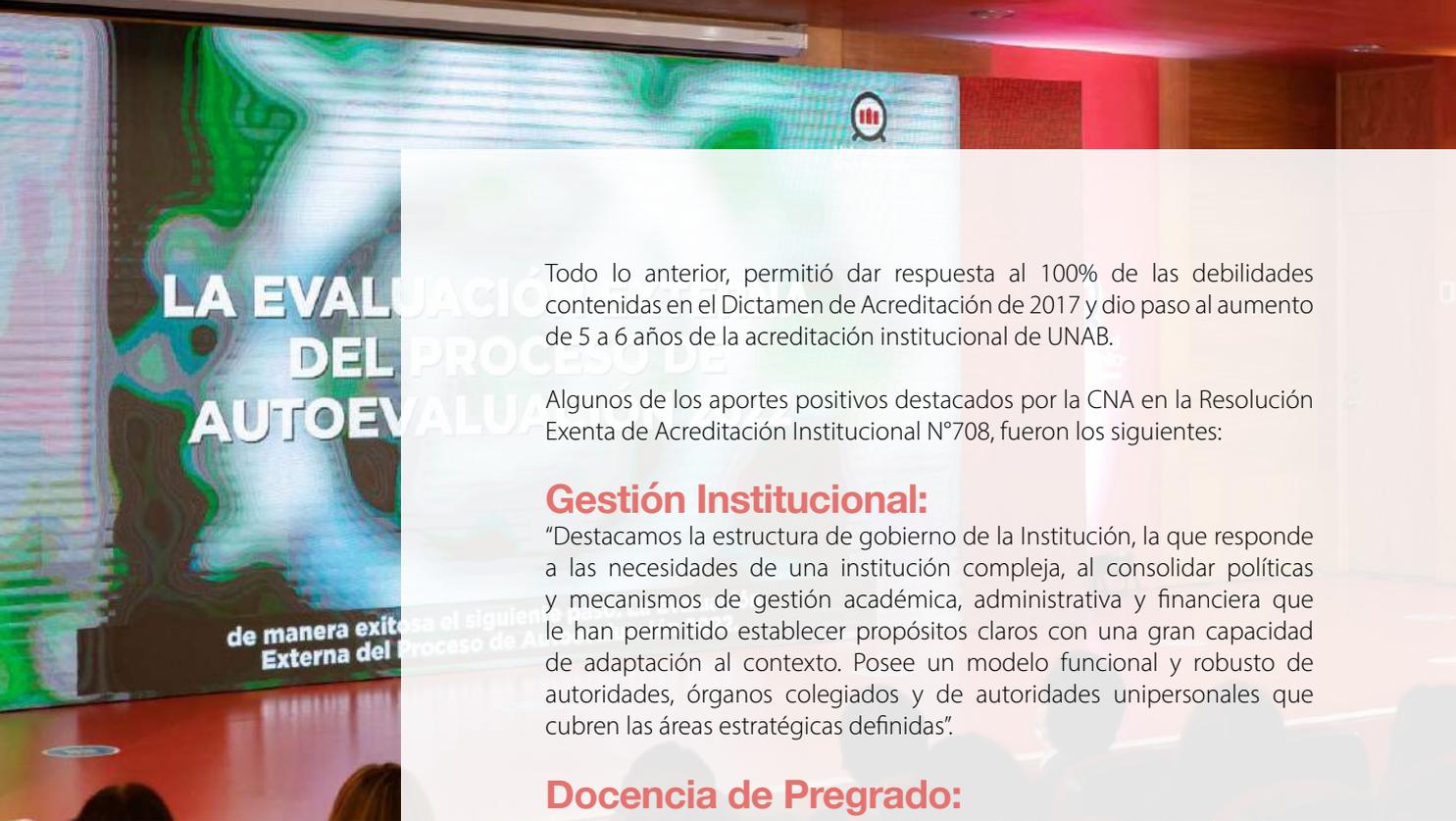
Acreditación de Postgrado

UNAB por primera vez se sometió a la acreditación en el área de Postgrado. Para ello se realizó una labor focalizada de autoevaluación, en la que participaron decanos, directores de postgrado de facultad, directores de programas de postgrado, académicos e integrantes de la Vicerrectoría de Investigación y Doctorado (VRID), Vicerrectoría Académica (VRA) y Vicerrectoría de Aseguramiento de la Calidad (VRAC).

Proceso participativo

La Universidad logró realizar una autoevaluación participativa en todas las áreas, contribuyendo al clima institucional y a incrementar el sentido de pertenencia de los equipos académicos y administrativos de las tres sedes. Por lo tanto, con fecha 12 de julio de 2022, la CNA nombró a los pares evaluadores para la visita de evaluación externa en el referido proceso de acreditación institucional. Quienes durante los días 1, 2, 3, 4 y 5 de agosto de 2022, realizaron la visita de evaluación externa.

La Comisión Nacional de Acreditación, en su sesión del 10 de noviembre de 2022, analizó el proceso de acreditación UNAB. Esta instancia contó con la participación del rector, quien presentó el proyecto institucional y su proyección para el próximo quinquenio.



LA EVALUACIÓN DEL PROCESO DE AUTOEVALUACIÓN

Todo lo anterior, permitió dar respuesta al 100% de las debilidades contenidas en el Dictamen de Acreditación de 2017 y dio paso al aumento de 5 a 6 años de la acreditación institucional de UNAB.

Algunos de los aportes positivos destacados por la CNA en la Resolución Exenta de Acreditación Institucional N°708, fueron los siguientes:

Gestión Institucional:

“Destacamos la estructura de gobierno de la Institución, la que responde a las necesidades de una institución compleja, al consolidar políticas y mecanismos de gestión académica, administrativa y financiera que le han permitido establecer propósitos claros con una gran capacidad de adaptación al contexto. Posee un modelo funcional y robusto de autoridades, órganos colegiados y de autoridades unipersonales que cubren las áreas estratégicas definidas”.

Docencia de Pregrado:

“La Institución cuenta con propósitos y objetivos institucionales claros, conocidos y consistentes entre sí, con instrumentos para la gestión que orientan el desarrollo de la docencia de pregrado y que se representan a través del Modelo Educativo Institucional, el cual presenta una implementación transversal en sus niveles, lo que permite un adecuado desarrollo curricular”.

Docencia de Postgrado:

“UNAB cuenta con políticas, normativas y mecanismos formalmente establecidos para el aseguramiento de la calidad y el cumplimiento de sus propósitos en el área de postgrado. Sus propósitos y fines se encuentran alineados con la misión institucional, y son apropiados y claros, lo que se ve reflejado en la oferta de doctorados, magísteres y especialidades médicas y odontológicas”

Vinculación con el Medio:

“La Institución cuenta con una secuencia bien establecida de actividades de vinculación con el medio que son transversales a sus áreas de formación, contemplando retroalimentación y generando incentivos para la participación de la comunidad educativa, principalmente de los académicos, al ser considerada en la jerarquización”.

Investigación:

“Desde el proceso de acreditación anterior, la Universidad ha fortalecido el área de investigación notoriamente. Lo que se traduce en el incremento en la adjudicación de proyectos, publicaciones y participación en redes”.

CAPÍTULO

3

DOCENCIA



Acompañamiento y apoyo académico al estudiante

El centro Integral de Acompañamiento y Desarrollo al Estudiante (CIADE) tiene por objetivo **apoyar y orientar integralmente a las y los alumnos de forma personalizada en los distintos ámbitos:** académico, vocacional y motivacional. Con la finalidad de contribuir en su proceso de incorporación, desarrollo y éxito.

Durante el periodo 2022 el CIADE, a través de los programas implementados, tuvo la oportunidad de acompañar a un número importante de estudiantes. El trabajo desarrollado estuvo fuertemente vinculado al retorno a la presencialidad y a los desafíos que esto significó.

A nivel general cada Programa coadyuvó al número de alumnos especificado a continuación:

Programa	Número de estudiantes
APOYO ACADÉMICO	6.227
MENTORÍA HUELLA	2.719
VOCACIONAL	1.273
PSICOEDUCATIVO	1.166

Asimismo, al finalizar el año se realizó la Tercera versión del encuentro CIADE. Este tuvo como foco principal reflexionar sobre la experiencia de asistir a jóvenes universitarios tras el retorno a la presencialidad; y contó con la participación de diversas instituciones de educación superior. También en 2022 destacó la finalización y cierre del Proyecto Fondo de Desarrollo Institucional – MINEDUC, permitiendo fortalecer, a lo largo de 3 años, el sistema de nivelación y acompañamiento de alumnos de primer año.



Hitos relevantes 2022

Programa de Apoyo Académico

Implementación de Tutorías en modalidad presencial: Durante 2022 se retomaron las tutorías semanales presenciales con el objetivo de reforzar los contenidos de asignaturas con un alto porcentaje de reprobación. En este periodo participaron alrededor de 5.000 estudiantes a nivel nacional.

Encuentro de Tutores y Mentores en apoyo al retorno de la presencialidad: Considerando los diversos desafíos de la vuelta a la presencialidad, en cada sede se realizó este encuentro con el fin de apoyar y dar un espacio de cuidado a todo el equipo de acompañamiento de alumnos de primer año.

Fortalecimiento y crecimiento de reforzamientos académicos: Como estrategia de apoyo académico se desarrollaron dos sesiones de reforzamiento antes de las evaluaciones solemnes, lideradas por el equipo de tutores y tutoras CIADE. Si bien este apoyo se realiza de manera habitual, en el transcurso de 2022 tuvo un notorio aumento, contando con la participación de más de 1.200 jóvenes a nivel nacional.

Programa Mentoría Huella

Mentoría anual: Para enfrentar los diversos desafíos del retorno presencial a la universidad, este programa se desarrolló durante el primer y segundo semestre, a diferencia de años anteriores en que solo se implementaba en el primer periodo académico.

Escuela de mentores: Este espacio formativo se inicia en 2022, para reforzar y desarrollar las competencias personales y profesionales de las y los mentores. Esta escuela no solo contribuye a la labor realizada, sino que también constituye un aporte al desarrollo de las habilidades fundamentales para el mundo laboral.

Este programa fue altamente valorado por los estudiantes, a través de la encuesta de satisfacción. Alcanzando un 92% de aprobación mediante la opción: "Sí, recomendaría la mentoría a un compañero".

Programa de Apoyo Vocacional

Encuentros vocacionales en todas las sedes: Este es uno de los mayores hitos desde el área vocacional. Permite llegar a un gran número de alumnos y trabajar desde un espacio de reflexión, internalizando el nuevo rol de ser universitario. Busca conocer las motivaciones de las y los estudiantes de primer año para integrarlas con sus intereses y habilidades. Las actividades son realizadas en conjunto con directores y secretarios académicos de las escuelas y el equipo de Mentores.

Talleres Autoconcepto Académico para Bachillerato en Ciencias: Se desarrolló para establecer un proceso de acompañamiento en la trayectoria académica, considerando elementos vocacionales para las y los jóvenes de la carrera de Bachillerato año 2022. Se estableció un plan de trabajo, con el objetivo de entregar herramientas específicas para afrontar los desafíos a los que se enfrentan los alumnos universitarios de primer año. Este espacio busca promover la reflexión, aclarar dudas y responder las preguntas surgidas de temáticas relacionadas a la experiencia personal y al proceso de co-construcción del proyecto de vida.

Programa de Apoyo Psicoeducativo

Durante este año se implementaron distintas actividades enfocadas en acompañar a las y los estudiantes en su tránsito desde las clases virtuales a la presencialidad.

Ciclo de talleres “Transición de lo online a lo presencial”: Se puso en práctica el primer semestre, en torno a las temáticas de planificación del tiempo, toma de apuntes, organización de contenidos, razonamiento matemático-lógico, preparación de evaluaciones y manejo del estrés y ansiedad académicos.

Intensivos CIADE: Implementación de asesorías grupales breves, no más de una hora, desarrolladas con el fin de entregar herramientas. Incluyeron el material de la sesión y los recursos posteriores.

Apoyo psicoeducativo individual en todos los campus: Actividad desarrollada permanentemente en respuesta a las necesidades particulares de las y los jóvenes que requieren de un acompañamiento personalizado.

Actividades de apoyo en semana de consolidación en ambos semestres: Entregan herramientas a los y las estudiantes para preparar las evaluaciones y mejorar la forma de abordar el semestre.



Educación Inclusiva

La Dirección de Educación Inclusiva (DEI) de la Universidad Andrés Bello genera, periódicamente, diversas acciones para promover la participación de estudiantes en condiciones de igualdad de oportunidades y equidad, pues considera la **diversidad** como un elemento enriquecedor del quehacer universitario.

En este sentido, durante 2022, destacó la oferta de talleres para estudiantes y docentes. Así como el aumento significativo del número de las y los estudiantes con acompañamiento desde la DEI, pasando de 41 a 124 estudiantes a nivel nacional. La distribución por sedes da cuenta de 28 estudiantes en Concepción, 38 en Viña del Mar y 58 en Santiago.



Hitos 2022

1. Ciclo de talleres para estudiantes:

En estos se abordaron temáticas relevantes para el desarrollo de la vida académica como la planificación de los tiempos académicos, preparación de la segunda solemne y preparación de los exámenes finales.

2. Talleres para docentes: Se llevaron a cabo diversos talleres, destacando el de "Aproximación al estudiante del trastorno del Espectro Autista", realizado en modalidad abierta y también en instancias para carreras específicas, según necesidades particulares. En estos talleres participaron alrededor de 60 profesoras y profesores. Asimismo, destacó la coordinación entre la Dirección

de Inclusión y el Programa Diploma de Habilidades Laborales, para abordar la capacitación y el acompañamiento docente frente a los nuevos desafíos presentes en su trabajo.

3. Construcción y aplicación de un instrumento para la exploración de las creencias de docentes universitarios frente a la inclusión: Esta invitación para compartir ideas contó con una favorable recepción de las y los profesores. Asistieron más de 150 participantes. La sistematización de la información permitió identificar tres áreas principales para ser abordadas a través de talleres. Esto permitirá avanzar en la construcción de una universidad más inclusiva.

4. Participación de la Dirección de Inclusión en la convocatoria realizada por la OEI (Organización de estados iberoamericanos) para desarrollar un libro colectivo: La cita fue en torno a las experiencias e iniciativas dirigidas a la inclusión educativa de estudiantes con discapacidad, en el espacio de educación superior. En este contexto se presentó el capítulo "Desafíos y Adecuaciones de un estudiante universitario con Trastorno del Espectro Autista", aceptado y pronto a ser publicado.





Diploma de Habilidades Laborales

La Facultad de Educación y Ciencias Sociales de UNAB, realiza desde el año 2006 el Programa Diploma en Habilidades Laborales (DHL). **Dirigido a la formación socio-laboral de jóvenes con necesidades educativas especiales ligadas a una discapacidad cognitiva o a dificultades de aprendizaje**, que por su severidad les dificultan el acceso y desempeño en la Educación Superior.

Este programa es pionero en nuestro país y permite el acceso de los estudiantes a la vida universitaria, quienes se benefician de ella adquiriendo las habilidades sociales y laborales necesarias para desempeñarse e insertarse de manera activa en la sociedad.

El programa tiene tres años de duración y se imparte en Viña del Mar, Santiago y Concepción.



Datos actualizados al 2022

Sede	N° alumnos regulares 1°, 2° y 3°	N° egresados	% trabajando	N° alumnos que estudia con Beca	N° con Registro Nacional de Discapacidad.
SANTIAGO	66	324	69%	10	25
VIÑA	36	105	51%	33	30
CONCEPCION	23	66	45%	15	15
TOTAL	125	495	55%	58 (46%)	70 (56 %)

Educación Digital

Durante los últimos años la educación digital ha ido tomando una creciente relevancia en los procesos formativos de los estudiantes universitarios. Por ello, la Universidad Andrés Bello ha considerado este desafío como una de sus prioridades, incorporando componentes online y herramientas digitales, de manera progresiva, en sus distintos procesos educativos.

De esta forma, se ha establecido el Plan de Educación Digital que ha sumado diversas tecnologías en materia de simulación, realidad virtual aumentada, laboratorios virtuales, teleatención y metaverso. A continuación, se despliegan las múltiples tecnologías incorporadas, durante 2022, para complementar el aprendizaje de las y los alumnos.



Migración LMS Canvas

UNAB en el transcurso de 2022 trabajó en la migración de todos sus niveles de formación a la plataforma LMS CANVAS. Líder mundial en su área por su enfoque en la satisfacción del usuario al potenciar, facilitar y simplificar la experiencia virtual de enseñanza y aprendizaje tanto para estudiantes como para académicos.

La comunidad universitaria requiere en la actualidad una plataforma que priorice el acceso desde cualquier dispositivo con la misma calidad, potencie la interacción y la retroalimentación, sea fácil y amigable de usar, incorpore recursos académicos y tecnológicos para innovar y enriquecer la docencia, y entregue confiabilidad y seguridad. Eso, mundialmente, es CANVAS.

Esta plataforma es utilizada por las más prestigiosas universidades a nivel mundial como Harvard, Massachusetts Institute of Technology (MIT), Yale, Oxford y UCLA. También hay varias universidades en Chile que han optado por ella.

El proceso de transición hacia esta tecnología se planificó y ejecutó de manera exitosa en 2022. Contó con diversas etapas y se espera su culminación con la implementación en marzo de 2023.

Aspectos y cifras clave de la migración a CANVAS:

- Durante 10 meses se trabajó en la migración de 900 cursos ya existentes en la plataforma Blackboard y se instalaron las capacidades internas para producirlos en CANVAS.
- Se capacitó a casi 4 mil docentes y 45 mil estudiantes. Dicha capacitación contó con el apoyo de 520 "Embajadores por el cambio", en todas las Facultades y Sedes.

- Se desarrolló una estrategia transversal de implementación. Compuesta por cursos y talleres de capacitación, atención personalizada de docentes a través de Salas de Consulta en Zoom y variados tutoriales, para que tanto docentes como estudiantes supieran utilizar esta nueva plataforma.
- Se creó un sitio web surgido con el objetivo de albergar toda la información sobre el nuevo LMS. Además, se elaboró un Soporte Multicanal con el objetivo de resolver las dudas de manera fácil y rápida.

Universidad Andrés Bello

HOME DOCENTES | NOTICIAS | FORMACIÓN DOCENTE | CALENDARIO | FAQ | CENTRO DE AYUDA

DONDE TÚ VAS, TODO
CANVAS

LAS AULAS VIRTUALES YA ESTÁN EN CANVAS

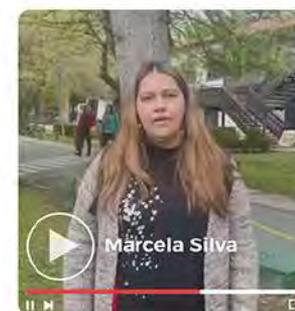
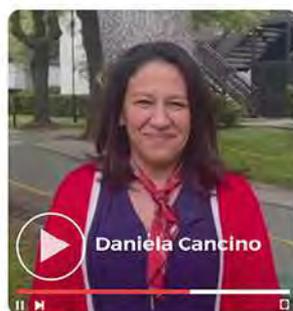
Aprende a usar CANVAS en canvas.unab.cl

Si tienes dudas llámanos al **600 220 3333 opción 1**

Más información

HISTORIAS DE CAMBIOS

A continuación, les presentamos diversos testimonios, tanto de estudiantes como de docentes sobre su experiencia utilizando la plataforma Canvas y como ésta ha simplificado la educación y aprendizaje en línea.





Consolidación de proyectos de Educación Digital:

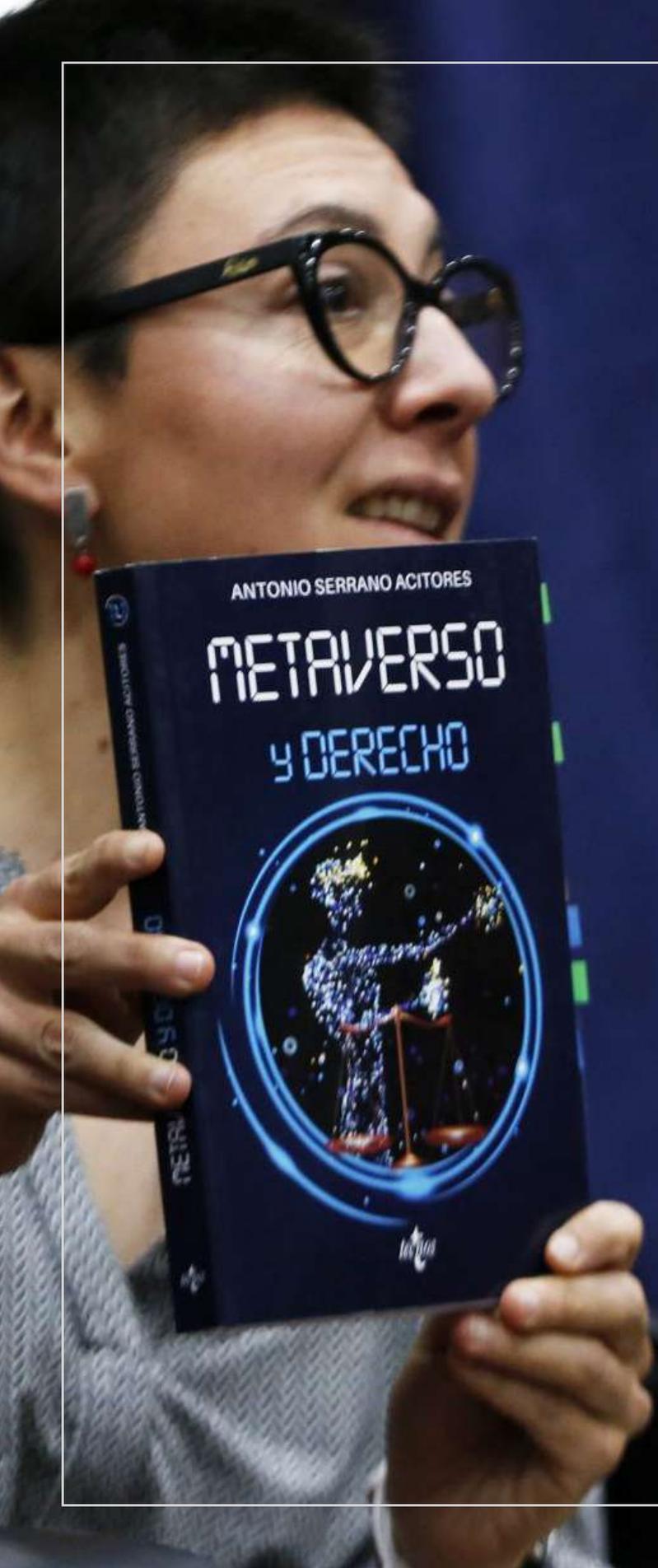
En el periodo académico 2022 la institución trabajó en la definición de un Plan de Educación Digital, con el fin de que las y los estudiantes logren potenciar la experiencia de enseñanza y aprendizaje mediante el uso de tecnología de punta. Este Plan cuenta con una serie de iniciativas ya implementadas, que se continuarán optimizando.

Se ha puesto especial foco en entrenar a los estudiantes en la adquisición de habilidades del futuro. Por ejemplo, los proyectos de Teleatención en Salud, a través de UNAB Activa y Metaverso, en la Facultad de Educación y Ciencias Sociales, pretenden entregar habilidades tecnológicas para competencias demandadas actualmente en el mercado laboral o aquellas que serán relevantes en el futuro.

También, y bajo el propósito de fortalecer el aprendizaje de materias complejas y/o abstractas, se trabajó en distintos proyectos orientados a enriquecer la experiencia del estudiante como complemento a sus cátedras o laboratorios presenciales: Laboratorios Virtuales (Labster), procuran

brindar a los estudiantes de UNAB espacios seguros e interactivos de aprendizaje digital; Simulaciones Phet, facilita a los estudiantes aprender conceptos en ciencias y matemáticas a través de simulaciones; y ALEKS, un programa de tutoría y evaluación que permite, mediante inteligencia artificial, ir nivelando conocimientos en matemática.

Por último, y bajo el objetivo de entregar conocimientos diferenciadores para nuestros estudiantes, que intentan certificar contenidos o competencias, se trabajó fuertemente en alianza con partners tecnológicos como IBM y Microsoft. Para certificar a más de dos mil estudiantes en las especializaciones de Data Science, Inteligencia Artificial y Azure Data Fundamentals, apuntando a mejorar la empleabilidad de nuestros egresados de las carreras de Ingeniería.



Cifras relevantes de los proyectos de Educación Digital:

- Cantidad de estudiantes con experiencias en Educación Digital: **Se impactó a 16.953 estudiantes en 2022.**
- Cantidad de estudiantes aprendiendo en Hospital Simulado: **9.112 estudiantes totales en HS (Incluye estudiantes del departamento de Morfología).**
- Estudiantes cursando su nivelación en matemáticas en ALEKS: **3.618 estudiantes participaron de ALEKS.**
- Estudiantes con certificado Microsoft e IBM (Data Science e Inteligencia Artificial): **2.060 estudiantes.**
- Estudiantes aprendiendo Física con simulaciones avanzadas PHET: **3.190 estudiantes.**
- Estudiantes de la Facultad de Educación y Ciencias Sociales aprendiendo Metaverso para enseñar: **444 estudiantes.**
- Estudiantes de Química y Biología aprendiendo con simuladores Labster: **2.235 estudiantes.**
- Estudiantes de Obstetricia, Nutrición y Kinesiología teleatendiendo pacientes en plataforma de última generación: **871 estudiantes.**

Formación: Programas de Postgrados Online

También, durante este año se trabajó en la innovación de 11 Programas de Postgrados.

La matrícula de Postgrados Online fue de cerca de 3 mil estudiantes, y se distribuyó de la siguiente manera:

Matrícula Nueva (Online) según programa:

MAGÍSTER	2901
MAGÍSTER EN SALUD PÚBLICA	302
MAGÍSTER EN DIRECCIÓN DE PERSONAS Y GESTIÓN DEL TALENTO	48
MAGÍSTER EN EDUCACIÓN INICIAL MENCIÓN EN DIDÁCTICA DE LAS MATEMÁTICAS Y EL LENGUAJE	187
MAGÍSTER EN DIRECCIÓN DE OPERACIONES Y LOGÍSTICA	127
MAGÍSTER EN DIRECCIÓN Y LIDERAZGO PARA LA GESTIÓN EDUCACIONAL	586
MAGÍSTER EN DOCENCIA PARA LA EDUCACIÓN SUPERIOR	390
MAGÍSTER EN GESTIÓN EN ATENCIÓN PRIMARIA	110
MAGÍSTER EN GESTIÓN PEDAGÓGICA -CURRICULAR Y PROYECTOS EDUCATIVOS	619
MAGÍSTER GESTIÓN DE LA ACTIVIDAD FÍSICA Y DEPORTIVA ONLINE	96
MAGÍSTER EN INTERVENCIÓN SOCIO-JURÍDICA EN FAMILIA ONLINE	90
MAGÍSTER EN MARKETING E INTELIGENCIA DE MERCADOS	23
MAGÍSTER EN INGENIERIA INDUSTRIAL	152
MAGÍSTER EN FINANZAS	19
MAGÍSTER EN TRIBUTACIÓN	60
MAGÍSTER EN DIRECCIÓN DE EMPRESAS	92

Programas innovados.



Educación Continua

El área de Educación Continua imparte cursos y diplomados para profesionales y técnicos que buscan actualizar sus conocimientos, habilidades y destrezas. El área está constituida por un equipo multidisciplinario con amplia experiencia en formación y consultoría. **Su propósito es acercar la universidad a las empresas y al sector público, para profesionalizar y agregar valor a los procesos productivos.** Simultáneamente, se focaliza en el desarrollo de los talentos y habilidades de las personas, aumentando su competitividad y empleabilidad.

Durante 2022 la Dirección Nacional de Educación Continua reforzó la búsqueda de Programas impulsados por la demanda en Learning Interactive Virtual Experience (Modalidad Live) e implementó alianzas estratégicas con importantes actores a nivel mundial como Microsoft, Falabella, VON DER HEIDE, IBM, Next Level y Universidad de Deusto. Estos nexos surgieron con la finalidad de desarrollar programas diferenciados y sustentables que aportaran al prestigio y posicionamiento de UNAB.

Asimismo, se reforzó el vínculo de Educación Continua UNAB con la Industria con crecimiento sostenido y sustentable.

Hitos 2022

Los ejes estratégicos de Educación Continua son cuatro: Prestigio y posicionamiento, Nuevas tendencias, Vinculación con la industria y Crecimiento sustentable y financiero. Su comportamiento en el curso del año 2022 se visualiza en la siguiente infografía:





Formación Docente

La formación y desarrollo docente en Universidad Andrés Bello es un proceso de profesionalización de la labor de sus académicos, que **involucra el fortalecimiento de competencias asociadas a la docencia, la gestión del proceso de enseñanza-aprendizaje, la innovación y el sello formativo institucional**. Con la finalidad de generar experiencias de enseñanza y aprendizaje en el contexto de la educación universitaria, permitiendo a las y los estudiantes una mejora significativa.

En este sentido, el profesor(a) aporta a la tarea de enseñar y formar asumiendo el rol de facilitador en la construcción de un aprendizaje profundo. Lo que implica dar mayor significado a nuevas redes de saberes por medio de procesos reflexivos con el propósito de favorecer su transferencia e integración a lo largo del tiempo, impactando directamente en la calidad del logro de los resultados de aprendizajes asociados al perfil de egreso.

Durante el año 2022 la Dirección de Innovación y Desarrollo Docente (DIDD) focalizó su trabajo en las siguientes áreas:

1. Implementación de Zoom

UNAB implementó el uso de la plataforma de videoconferencia Zoom en las aulas virtuales. Esto, con el propósito de mejorar la experiencia académica de docentes y estudiantes, debido a los beneficios en calidad, estabilidad de conexión, infraestructura tecnológica e intermitencia durante el desarrollo de reuniones.

Para enfrentar el desafío de la puesta en práctica de la nueva plataforma, la Vicerrectoría Académica, a través de la Dirección General de Docencia y la Dirección de Innovación y Desarrollo Docente, en conjunto con la Dirección General de UNAB Online, diseñaron y llevaron a cabo talleres sincrónicos para entregar al cuerpo docente las herramientas tecnológicas y pedagógicas que posibilitan el uso de Zoom en las clases por videollamada.



Estimados(as) directores y secretarios académicos:

Querido con saludables y esperando se encuentren bien, quisieramos informarles que, con el fin de mejorar la experiencia de nuestros estudiantes, la Universidad ha decidido incorporar desde enero de 2022 la plataforma de videoconferencia Zoom a sus aulas virtuales en Blackboard.

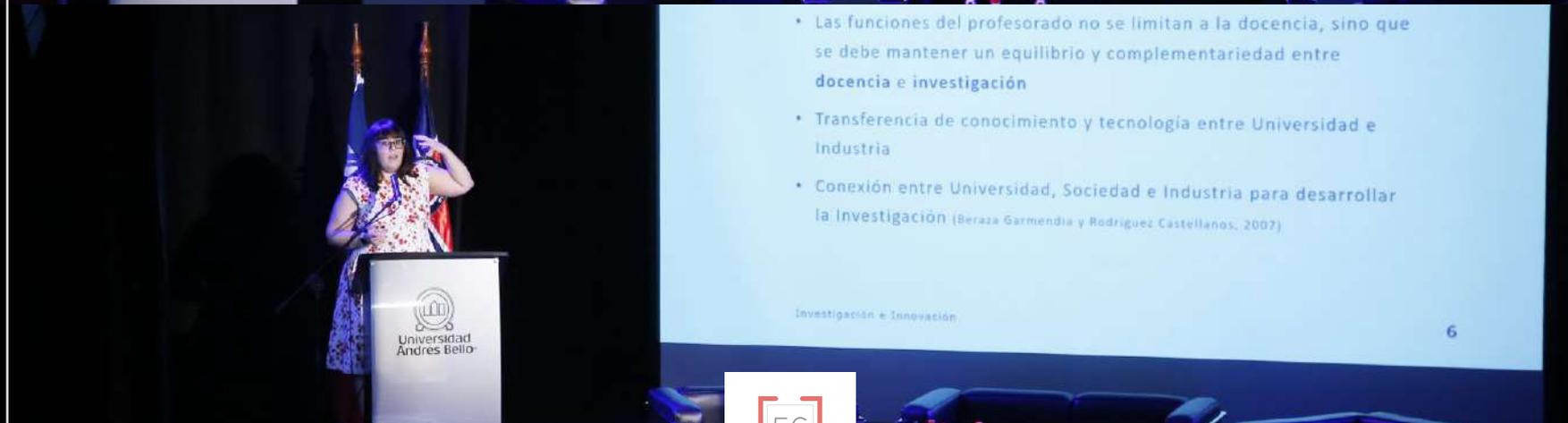
Esta plataforma, que reemplazará Collaborate, se comenzará utilizar en los cursos de verano y a partir de quinto año académico.



Imagen 1: Extracto de correo informativo Implementación de Zoom.

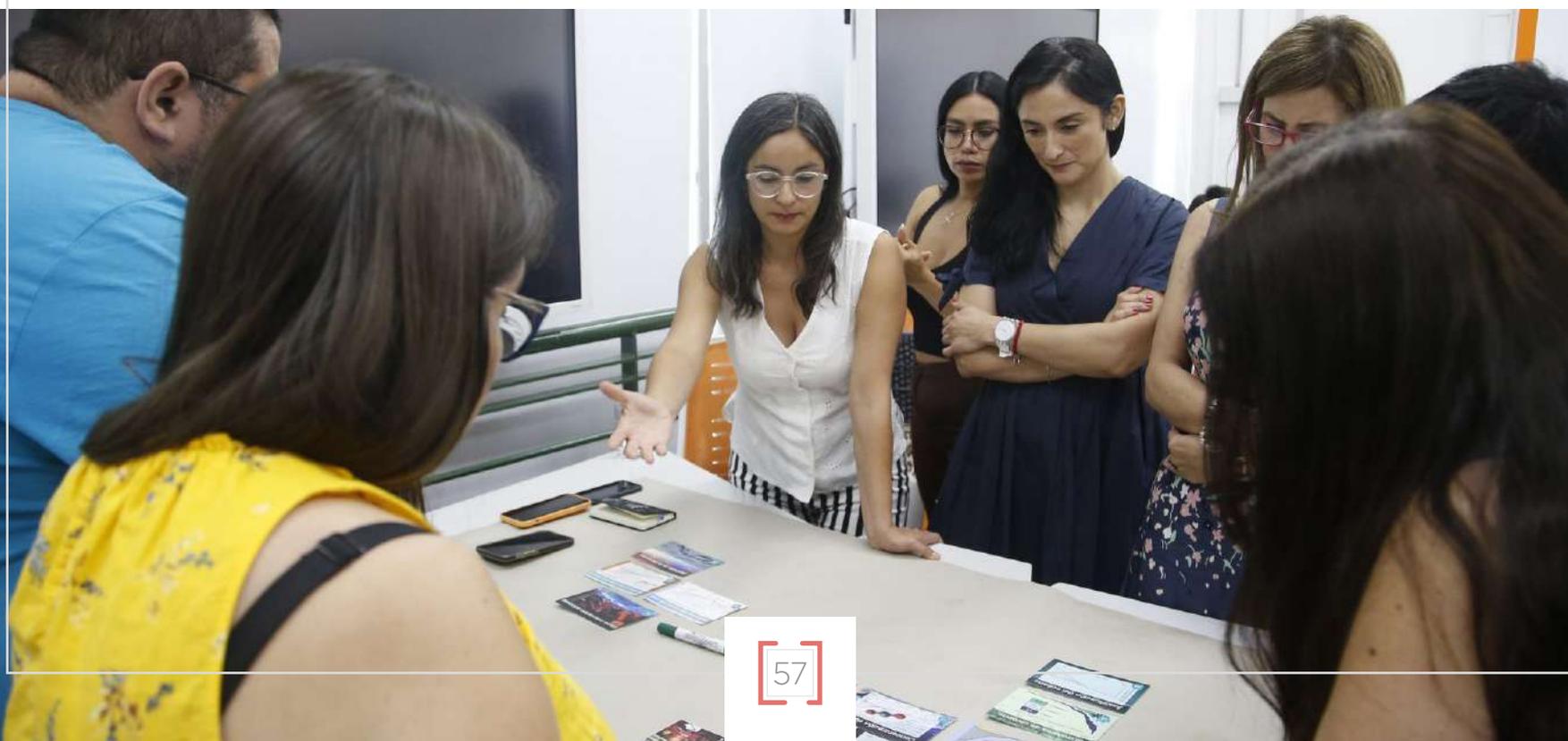


Imagen 2: Extracto de calendario de formación docente.



En la siguiente tabla se visualiza la participación, por facultad, en las actividades de formación docente asociadas a la implementación de la plataforma Zoom durante 2022:

FACULTAD	N° PARTICIPANTES
ARQUITECTURA, ARTE, DISEÑO Y COMUNICACIÓN	61
CIENCIAS DE LA REHABILITACIÓN	161
CIENCIAS DE LA VIDA	125
CIENCIAS EXACTAS	132
DERECHO	88
ECONOMÍA Y NEGOCIOS	157
EDUCACIÓN Y CIENCIAS SOCIALES	248
ENFERMERÍA	49
INGENIERÍA	246
MEDICINA	251
ODONTOLOGÍA	46
OTRA ÁREA	21
TOTAL	1.585



2. LANZAMIENTO NUEVOS DIPLOMADOS

A lo largo del año la Vicerrectoría Académica trabajó en el diseño de dos nuevos diplomados, sumados a la oferta lanzada en 2021. Estos se implementaron de manera virtual, siguiendo un itinerario formativo de tres niveles: inicial, intermedio y avanzado.

• **Docencia Universitaria y STEM:** Este diplomado tiene como objetivo responder a los requerimientos de formación pedagógica de las facultades de Ciencias Exactas, Economía y Negocios e Ingeniería. Sienta las bases para una educación de calidad en contexto universitario.

• **Bases de la Docencia en Entornos Clínicos y de Simulación:** El diplomado tiene como objetivo responder a los requerimientos de formación pedagógica de las áreas de Psicología, Ciencias de la Vida, Ciencias de la Rehabilitación, Medicina, Odontología y Enfermería. Cuenta con un conjunto de cursos en tres niveles de desarrollo progresivos desde la consideración de los elementos básicos de Didáctica y Evaluación de Aprendizajes, en contexto de Educación Superior; hacia una aplicación en escenarios de simulación preclínica y clínica. Para llegar a la integración de los conocimientos en educación clínica asociados a la bioética y medicina basada en la evidencia.

A continuación, se evidencia la participación institucional de los docentes en los Diplomados Docencia Universitaria y STEM y Bases de la Docencia en Entornos Clínicos y de Simulación:

DIPLOMADO	2022		
	N° Inscritos	N° Aprobados	% Aprobación
BASES DE LA DOCENCIA EN ENTORNOS CLÍNICOS Y DE SIMULACIÓN (**).	292	236	81%
DOCENCIA UNIVERSITARIA Y STEM (**).	42	32	76%

(**) El diplomado indicado se encuentra en estado de finalizado solo en el nivel inicial, quedando pendiente la realización de los niveles intermedio y avanzado durante 2023.

(***) El diplomado indicado se encuentra en estado de finalizado solo en el nivel inicial e intermedio, quedando pendiente la realización del nivel avanzado durante 2023.





3. Programa Orientaciones Pedagógicas para el Ejercicio Docente I, II Y III

El Programa Orientaciones Pedagógicas para el Ejercicio Docente I, II y III forma parte de la Oferta Permanente del Plan de Formación y Desarrollo Docente. En 2022 se implementó a través de distintos cursos auto instructivos, definidos de acuerdo a los resultados obtenidos en el proceso de Evaluación de la Docencia UNAB.

Este programa surge con el propósito de **contribuir en la mejora de la práctica docente, promoviendo el uso de recursos metodológicos, evaluativos y de motivación del aprendizaje**, tras considerar los resultados del proceso de Evaluación de la Docencia UNAB.

DIMENSIONES	EVALUACIÓN	METODOLOGÍA	MOTIVACIÓN E INTERACCIÓN
	CURSO EVALUACIÓN I -8 HRS.	CURSO METOLOGÍA I -8 HRS.	CURSO MOTIVACIÓN E INTERACCIÓN I -8 HRS.
DESCENDIDOS 1-2	Evaluando para el aprendizaje hacia una evaluación con sentido	Oportunidad y limitaciones en las nuevas formas de aprender	Desafíos de aprendizaje que requieren enfrentar nuestros estudiantes
	Planificación integrada de enseñanza y la evaluación	Como están aprendiendo nuestros estudiantes	Oportunidades y limitaciones en las nuevas formas de aprender
	La evaluación del desempeño en educación superior	Docencia universitaria y diseño pedagógico para aprendizaje de calidad	Autonomía en la gestión del aprendizaje
	La retroalimentación como estrategia de enseñanza	La retroalimentación como estrategia de enseñanza	La retroalimentación como estrategia de enseñanza

Imagen 5: Cursos que forman parte del Programa Orientaciones Pedagógicas para el Ejercicio Docente I.

DIMENSIONES	EVALUACIÓN	METODOLOGÍA	MOTIVACIÓN E INTERACCIÓN
	SATISFACTORIO 3	CURSO EVALUACIÓN II - 6 HRS.	CURSO METOLOGÍA II - 6 HRS.
Intencionalidades de la evaluación, sus fundamentos y características		Metodologías activas de futuro: Aprendizaje basado en problemas, basado en Proyectos y Aula Invertida	Creación y gestión de conocimientos. Desafíos complementarios
Evaluación formativa y monitoreo del aprendizaje		Metodología del ABP para un currículo priorizado en contexto de atención a la diversidad	Oportunidades y limitaciones en las nuevas formas de aprender
Implementando la evaluación, tablas de especificaciones e instrumentos		Metodología de Aprendizaje basada en Proyectos y Aprendizaje basado en casos de contexto de atención a la diversidad	Modelo educativo para la docencia universitaria en contexto de atención a la diversidad
DESTACADO 4-5	CURSO EVALUACIÓN III - 4 HRS.	CURSO METOLOGÍA III - 4 HRS.	CURSO MOTIVACIÓN E INTERACCIÓN III - 4 HRS.
	La retroalimentación como estrategia de enseñanza	Metodologías activas de futuro: Aprendizaje basado en problemas, basado en Proyectos y Aula Invertida	Autonomía en la gestión del aprendizaje
	La evaluación de desempeño en educación superior	Metodologías activas del futuro: Flipped Classroom, Aula o Clase Invertida	Gestión de datos para mejora continua

Imagen 6: Cursos que forman parte del Programa Orientaciones Pedagógicas para el Ejercicio Docente II y III.

A continuación, se muestra la participación por facultad en el Programa Orientaciones Pedagógicas para el Ejercicio Docente I, II y III:

PROGRAMA	2022		
	N° Inscritos	N° Aprobados	% Aprobación
PROGRAMA ORIENTACIONES PEDAGÓGICAS PARA EL EJERCICIO DOCENTE I (RESULTADOS DESCENDIDOS).	53	20	38%
PROGRAMA ORIENTACIONES PEDAGÓGICAS PARA EL EJERCICIO DOCENTE II (RESULTADOS SATISFACTORIOS).	48	16	33%
PROGRAMA ORIENTACIONES PEDAGÓGICAS PARA EL EJERCICIO DOCENTE III (RESULTADOS DESTACADOS).	354	153	43%

Jerarquización Docente



La Universidad Andrés Bello, preocupada por su consolidación y desarrollo, constantemente **potencia la carrera académica de sus docentes**, quienes son pilares fundamentales de lo que UNAB es y quiere ser.

En 2022 se distinguió en un desayuno, con el Rector Julio Castro, a los profesores de distintas facultades y unidades académicas, que obtuvieron el más alto escalafón de la carrera docente.



Aspectos Relevantes 2022

1. Se efectuaron avances tecnológicos, permitiendo contar con una reportería más precisa para administrar de mejor manera el proceso de jerarquización docente.

Para fortalecer los instrumentos utilizados en establecer la jerarquización de docentes regulares y adjuntos, se comenzó a implementar la data de la encuesta de evaluación docente. A través de este instrumento se gestionan acciones con las facultades y sus unidades académicas en post de fortalecer las habilidades relacionadas con la enseñanza y el aprendizaje, en todos los niveles y modalidades educativas, impartidos en los programas y carreras.

2. Para las y los docentes regulares se implementó una metodología que, mediante ciclos anualmente calendarizados, permite una permanente revisión y actualización de las jerarquías.

3. Para docentes adjuntos, se comenzó a implementar una metodología, basada en criterios claros y objetivos, que permite proponer jerarquías a las Facultades, disminuyendo la carga de trabajo de sus Comité de jerarquización.

4. Tanto docentes regulares como adjuntos, progresivamente, en la medida en que avanzan en su carrera académica pueden ver su perfeccionamiento reflejado en su jerarquía dentro de la institución.



En la siguiente tabla se muestra cómo el número de docentes en las jerarquías superiores va constantemente en aumento para ambos segmentos.

	ACADÉMICOS REGULARES					ACADÉMICOS ADJUNTOS				
	2018	2019	2020	2021	2022	2018	2019	2020	2021	2022
TITULAR	51 5%	62 6%	64 6%	70 7%	86 8%	12 0%	33 1%	35 1%	35 1%	43 1%
ASOCIADO	119 11%	153 14%	163 15%	178 17%	211 19%	23 1%	236 7%	182 5%	186 5%	215 6%
ASISTENTE	466 44%	540 49%	521 49%	534 51%	586 54%	169 5%	939 27%	823 23%	813 21%	1739 45%
INSTRUCTOR	270 25%	306 28%	296 28%	246 24%	142 13%	267 8%	2202 63%	2422 69%	2724 72%	1883 49%
SIN JERARQUÍA	163 15%	31 3%	27 3%	16 2%	58 5%	2961 86%	92 3%	60 2%	49 1%	0 0%
	1069	1092	1071	1044	1083	3432	3502	3522	3807	3880



Innovación Curricular

La Universidad Andrés Bello se ha caracterizado por promover la creación de programas y carreras, que buscan, por un lado responder a necesidades emergentes del medio social y laboral; y, por otro, generar nuevas opciones y ámbitos de realización para los futuros egresados.

En este escenario, durante **el 2022, la Dirección de Innovación Curricular y Efectividad del Aprendizaje asume el desafío del diseño de 16 carreras y programas nuevos**. Asimismo, un total de 22 carreras y programas fueron sometidos a proceso de innovación curricular.

Procesos de Innovación Curricular 2022

De los 38 procesos iniciados en este periodo, fueron decretados 23.

Del total de programas y carreras nuevas, 3 correspondieron a planes de pregrado regular y Advance, 6 de postgrado, 3 doctorados y 4 especialidades médicas.

**PROCESOS CREACIÓN O E
INNOVACIÓN CURRICULAR**

Creación de nuevos programas.	16
Innovación planes vigentes.	22
TOTAL	38

**TIPOS DE
CARRERAS/PROGRAMAS**

Pregrado regular	4
Pregrado Advance	4
Postgrado	15
Doctorado	5
Especialidades Médicas	6
Especialidades Odontológicas	4
TOTAL	38

**TIPOS DE
CARRERAS/PROGRAMAS NUEVOS**

Pregrado regular	1
Pregrado Advance	2
Postgrado	6
Especialidades Médicas	4
Doctorados	3
TOTAL	16

**CARRERAS/PROGRAMAS
DECRETADOS**

Programas de especialización	4
Pregrado	3
Postgrado	9
Pregrado Advance	5
Doctorados	2
TOTAL	23



Programas Advance

Los Programas Advance de UNAB **son carreras de pregrado con una metodología diseñada, especialmente, para quienes trabajan.** Esta área tiene 12 años de trayectoria y cuenta con 8.300 titulados.

Durante el año 2022, se articularon 15 Planes Advance con Oferta AIEP, considerando la extensión del beneficio con aquellas carreras articuladas que contaban con jornada regular espejo. El incremento en la movilidad de las y los estudiantes se puede ver reflejado en el siguiente recuadro:

MATRÍCULA DE ESTUDIANTES NUEVOS AIEP/AÑO	2021	2022
Pregrado Advance	574	973
Online		700
Presencial		273

Fuente: Elaboración propia, en base a información Dirección Admisión.



Hitos 2022 programas Advance

1. Proceso de evaluación: Se aplicó el proceso de Evaluaciones Nacionales el año 2022, lográndose un incremento en la tasa de aprobación en el 66,6% de las asignaturas y un aumento en la nota de aprobación promedio de 3 décimas.

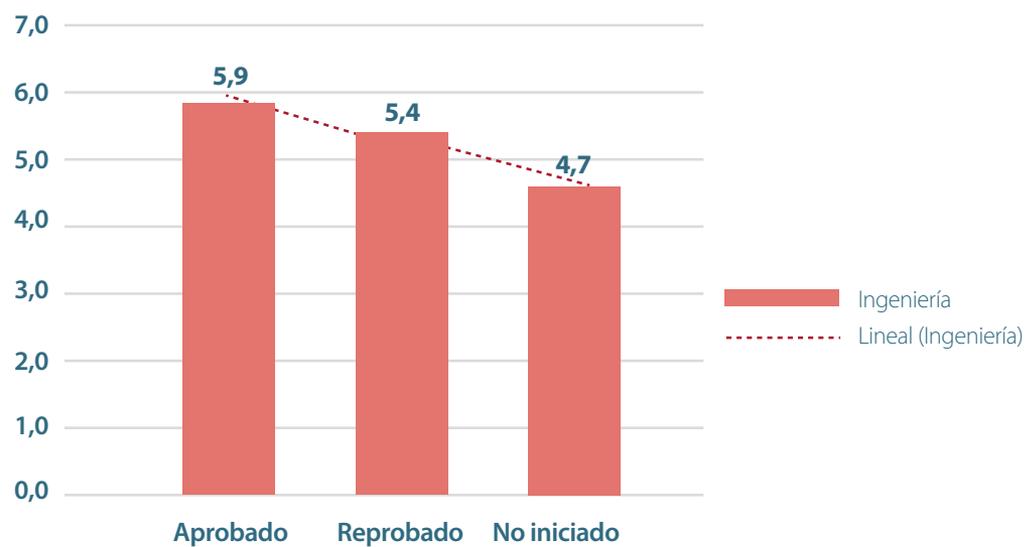
2. Autenticación de los estudiantes en las evaluaciones online: Se implementó Proctor. Software de inteligencia artificial que permite a los académicos identificar y autenticar a los estudiantes durante las evaluaciones realizadas vía online. La incorporación de esta herramienta se realizó para las asignaturas en formato online de planes de continuidad de estudios Advance y en todos los niveles de Inglés, impartidos en modalidad online en pregrado regular y Advance.

3. Estrategias de acompañamiento a los estudiantes: Se implementó un piloto de tutoría para estudiantes de primer año del plan de continuidad de estudios Ing. Civil Industrial Advance. Para ello se realizó el seguimiento semanal de

los estudiantes, contactando a los mismos, resolviendo incidencias, realizando seguimiento de las respuestas con derivación a otras áreas y alertando los casos de posible deserción universitaria.

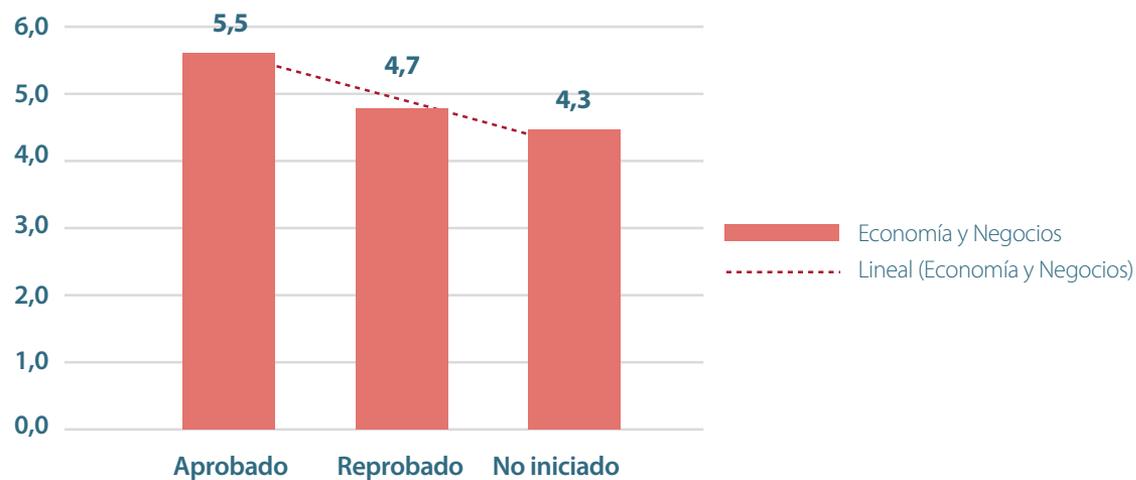
Además, se entregó a los estudiantes nuevos ingresados al primer nivel de los itinerarios formativos de la oferta de la Facultad de Ingeniería y Facultad de Economía y Negocios, el **curso de nivelación ALEKS. Sistema online adaptativo que ofrece una experiencia de aprendizaje individualizado en matemáticas.** Este software permite identificar los conocimientos ya dominados por cada estudiante y también los guía, a través de ejercicios, a adquirir los conocimientos requeridos. ALEKS fue facilitado por un periodo desde formalizada la matrícula hasta la cuarta semana de iniciadas las clases. Los impactos del curso se muestran en la siguiente gráfica:

Reporte Impacto Aleks 2022 según Nota asignatura de Matemáticas Facultad de Ingeniería



Fuente: Elaboración propia, en base a información Dirección Departamento Matemáticas.

Reporte Impacto Aleks 2022 según Nota asignatura de Matemáticas Facultad de Economía y Negocios



Fuente: Elaboración propia, en base a información Dirección Departamento Matemáticas.

4. Crecimiento y actualización de la oferta académica:

Con el propósito de cautelar los procesos de admisión se realizaron, antes del inicio de cada proceso trimestral, jornadas nacionales de capacitación académica al equipo de Admisión para fortalecer los atributos diferenciadores, las características de las modalidades y los planes de estudios, así como las diferentes vías de ingreso.

Durante el año 2022, se diseñó el nuevo plan de continuidad de estudios en Periodismo Advance y se innovó curricularmente el plan de continuidad de estudios en Ingeniería Industrial Advance. El incremento de la matrícula nueva anual se visualiza en la siguiente tabla:

PLAN CONTINUIDAD DE ESTUDIOS ADVANCE	MATRICULA FY 2021		MATRICULA FY 2022	
	ONLINE	PRESENCIAL	ONLINE	PRESENCIAL
ING. CIVIL INDUSTRIAL	633	149	840	176
ING. COMERCIAL	347	100	512	135
ING. INDUSTRIAL	473	130	540	98
ING. EN ADM. EMPRESAS	344	81	416	75
PSICOLOGÍA	-	236	-	322
CONTADOR AUDITOR	172	25	205	28
ING. COMP. E INFORMÁTICA	98	51	205	28
ING. EN INFOR. Y CONTROL DE GESTIÓN	122	31	184	44
LICENCIATURA EN TRABAJO SOCIAL	218	-	215	-
ING. EN CONSTRUCCIÓN	-	41	N/A	145
ING. EN CIBERSEGURIDAD	-	-	51	-
LICENCIATURA EN PSICOPEDAGOGÍA	23	-	49	-
SUBTOTAL	2.430	844	3.217	1.051
TOTAL	3.274		4.268	

Fuente: Elaboración propia, en base a datos Dirección de Admisión.

La participación de estudiantes ingresados mediante el sistema de Reconocimiento de Aprendizajes Previos (RAP) UNAB, tuvo un incremento del 6% en relación con el año anterior.



Sistema de Bibliotecas

El Sistema de Bibliotecas UNAB **satisface de manera transversal los requerimientos de información de la comunidad universitaria**, promoviendo su crecimiento integral y preparándola para enfrentar, de manera autónoma, el proceso de enseñanza-aprendizaje en un entorno complejo y desafiante. Por lo tanto, constituye una unidad en permanente innovación y mejora de sus servicios.

Durante 2022 los aspectos destacados del Sistema de Bibliotecas incluyeron: la promoción y difusión de la Integridad Académica al interior de la Universidad, con el fin de comenzar a instalar la temática en la comunidad universitaria; el incremento del material digitalizado disponible para apoyar los procesos académicos en nuestra plataforma de Recursos Digitales; y, por último, la creación y desarrollo de un taller de “Estrategias para la Escritura Académica”, centrado en apoyar a alumnos, docentes e investigadores en la redacción y estructuración de textos académicos.



1. Difusión sobre Integridad Académica en la Universidad

Se creó una sección informativa en el sitio web del Sistema de Bibliotecas sobre integridad académica: <https://biblioteca.unab.cl/integridad-academica-ii/>. Con el fin de promover el actuar con honestidad, confianza, equidad, respeto responsabilidad y valentía entre todos los miembros de la comunidad académica (Profesores, estudiantes y colaboradores).

En tanto, la Unidad Desarrollo de Competencias y Redes Sociales de Biblioteca fue la encargada de crear y difundir, a través de UNABTV en YouTube, el tutorial correspondiente a la temática de Integridad Académica dirigido a la comunidad universitaria, <https://www.youtube.com/watch?v=TliUU9465u8>.

Por su parte, el área de Recursos Electrónicos de Biblioteca realizó un total de 51 capacitaciones de la Plataforma Antiplagio a la comunidad universitaria, con 81 participantes. Este sistema automatizado permite la detección de similitud y prevención del plagio académico con el fin de comprobar y certificar la originalidad de los trabajos académicos. Todo esto fundamentado en el procedimiento creado por biblioteca sobre "Anti-Plagio en la Universidad Andrés Bello". Las Bibliotecas también se encargaron de difundir la documentación creada por el Sistema de Bibliotecas a docentes de Aulas Virtuales: "Reproducción, Digitalización y Divulgación de Material Bibliográfico" (29/09/2022). En las 85 difusiones realizadas se incluyeron a todos los docentes y decanos que corresponden al campus de la biblioteca respectiva de la Universidad.

2. Aumento del material digitalizado disponible para usuarios en la plataforma de Recursos Digitales

En el transcurso del año se produjo un aumento significativo de la cantidad de material bibliográfico digitalizado, correspondiente tanto a programas y carreras de pregrado y postgrado de la Universidad. Este se encuentra disponible para los usuarios en la plataforma de Recursos Digitales <https://recursosdigitales.biblioteca.unab.cl>.

3. Desarrollo del taller de capacitación de escritura académica

Se realizó el taller de capacitación denominado "Estrategias para la Escritura Académica". Su objetivo consiste en facilitar el proceso de escritura académica, brindando herramientas didácticas de preparación, redacción y revisión de textos. Instrumento especialmente útil para las y los estudiantes que deben escribir artículos, ensayos, tesis u otros. Durante 2022 se realizaron 6 talleres con un total de 61 asistentes.

AÑO	N° TOTAL DE TÍTULOS
2021	6.437
2022	10.322

Cifras más relevantes:



Préstamos de material bibliográfico:

Se generaron **122.779 préstamos presenciales** de material bibliográfico y **108.163 visualizaciones de material bibliográfico en línea**.



La biblioteca física se compone de 9 bibliotecas distribuidas en las sedes de Santiago, Viña del Mar y Concepción. Las edificaciones contemplan **11.552 metros cuadrados** y **2.867 de estos corresponden a puestos de estudio**.

Bibliotecas



La colección bibliográfica comprende:

492.185 volúmenes **161.473** títulos

Recursos electrónicos:

Existe un total de 38 bases de datos en diversas áreas del conocimiento que apoyan la docencia de pregrado y postgrado. Estas contienen alrededor de **33.742 títulos de publicaciones electrónicas** y **73.761 títulos de e-books**.

Además, se ponen a disposición de la comunidad en la Biblioteca Virtual un total de **36 bases de datos de acceso abierto (Open Access)**.

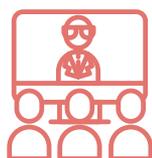


Repositorio Institucional Académico (RIA):



Es un recurso de información en formato digital que reúne, preserva y difunde en acceso abierto la producción intelectual, científica y académica generada por la comunidad universitaria, así como las tesis producidas por los alumnos de pre y postgrado.

La cantidad de trabajos de titulación disponible alcanza los **28.220**.



Talleres de Capacitación

La Unidad de Desarrollo de Competencias en Información tiene a su cargo la creación y entrega de talleres dirigidos a toda la comunidad universitaria. Estos se imparten de manera presencial y online en todos los campus y/o sedes de la Universidad. Las capacitaciones están enfocadas en desarrollar competencias en el ámbito de la alfabetización informacional de los alumnos, docentes e investigadores.

La cantidad de talleres realizados durante 2022 alcanzó un total de

392 con **10.749** asistentes.



Recursos Digitales

La plataforma de recursos digitales **recursosdigitales.unab.cl** pone a disposición de la comunidad universitaria los títulos de las bibliografías de los diferentes programas de pre y postgrado en formato electrónico, posibles de ser visualizados como texto completo. La colección alcanza un total de **9.259 títulos**.

CAPÍTULO

4

INVESTIGACIÓN



Universidad Andrés Bello, a través de la Vicerrectoría de Investigación y Doctorado (VRID), fomenta y desarrolla actividades de investigación tanto básica como aplicada, de naturaleza individual y/o asociativa, de carácter disciplinar, interdisciplinario y/o multidisciplinario, local y/o en conexión con redes nacionales e internacionales, orientadas esencialmente a la generación de productos de investigación de excelencia, de alta calidad e impacto.

Además, promueve el desarrollo de actividades de innovación basada en ciencia y transferencia del conocimiento, generado por medio de la investigación a los sectores productivos, públicos y/o privados y a la sociedad en general. Para UNAB es fundamental vincular de manera efectiva las actividades de investigación con el desarrollo del pregrado y postgrado.

Con 34 años de trayectoria, **nuestra casa de estudios ha logrado posicionarse en lugares de privilegio en el sistema universitario nacional en términos de la generación sistemática de nuevo conocimiento.** Y, específicamente, durante 2022 se concentró en dar cuenta de su consolidación en esta área, trabajando en el análisis y la autoevaluación con foco en la Acreditación Institucional.



Iniciativas destacadas

1. Proyecto “Discovering the Metabolic Pathway that mediates the Synthesis and Degradation of Inorganic Polyphosphate Chains in the Central Nervous System: Critical role in the onset and progression of neurodegenerative diseases”: Financiado por el concurso “Proyectos de Exploración 2022”, convocatoria lanzada por primera vez este año por la Agencia Nacional de Investigación y Desarrollo (ANID). El proyecto es liderado por la Dra. Brigitte van Zundert, investigadora del Instituto de Ciencias Biomédicas (ICB) de la Facultad de Medicina UNAB, y el Dr. Martín Montecino, director del mismo Instituto, en calidad de director adjunto del proyecto. Aborda la enfermedad conocida como ELA, Esclerosis Lateral Amiotrófica, que genera debilitamiento muscular, haciendo perder al paciente la capacidad de caminar, hablar e incluso respirar. Actualmente no existe cura para este mal ni biomarcadores que permitan su diagnóstico temprano. Este Proyecto de Exploración propone desarrollar herramientas moleculares de última generación para detectar cambios en los niveles de polipP en muestras de pacientes con ELA.

2. Centro de Prevención y Control del Cáncer (CECAN): Iniciativa financiada a través del Fondo de Financiamiento de Centros de Investigación en Áreas Prioritarias, Fondap, y orientada a mejorar la prevención, diagnóstico, tratamiento y rehabilitación de las enfermedades oncológicas, a través de políticas públicas nacionales. Dentro del equipo multidisciplinario coordinado por el CECAN, liderado por la PUC y la U. de Chile, se encuentra la línea de investigación de datos para la acción liderada por la Dra. Carla Taramasco Toro, académica de la Facultad de Ingeniería de UNAB, sede Viña del Mar, quien dirige el ITiSB (Instituto de Tecnología para la Innovación en Salud y Bienestar).

3. Proyecto HESPRI: Liderado por el Dr. Pete Leihy (Facultad de Educación y Ciencias Sociales). HESPRI consiste en líneas de revisión comparativa de políticas de educación superior en varias partes del mundo, con especial énfasis en Rumania (miembro de la Unión Europea) y Moldova (aspirante a membresía). El proyecto tiene una duración de 4 años, cuenta con financiamiento de 1.47 millones de euros y un equipo de unos 25 investigadores. Se lo adjudicó el programa Horizons Europe (Marie Curie-Sklodowska Actions) de la Comisión Europea.



Algunos proyectos de investigación destacados en 2022

Dra. Brigitte van Zundert

La investigadora UNAB, **Dra. Brigitte Van Zundert**, junto a un equipo de científicos nacionales e internacionales, lideró una investigación que resultó en el descubrimiento de un factor clave que gatilla la esclerosis lateral amiotrófica (ELA).

Un avance sin precedentes para el diagnóstico temprano y tratamiento futuro de esta enfermedad.



Dr. Rodrigo Aguilar

La prestigiosa revista Nature publicó la investigación liderada por el científico y profesor de Universidad Andrés Bello, **Dr. Rodrigo Aguilar**, quien descubrió una familia de nuevas drogas que podrían tratar múltiples y complejas enfermedades relacionadas a ARNs fallidos.

Un trabajo colaborativo de 6 años con prestigiosas entidades a nivel mundial.



Dr. José Manuel Estévez

El académico UNAB Dr. José Manuel Estévez, junto a científicos extranjeros, identificaron un innovador método para cultivar plantas resistentes a bajas temperaturas. Un importante aporte que permitirá mejorar la productividad del sector agrícola nacional.

Investigación que aporta a resguardar la seguridad alimentaria de nuestra población.

También, se destaca la Premiación a investigadores e investigadoras UNAB por su contribución a los Objetivos de Desarrollo Sostenible, año 2022. Entre los reconocidos están:

Objetivo 1: Poner fin a la pobreza en todas sus formas en todo el mundo. **Dr. Borja Castro Serrano.**

Objetivo 2: Poner fin al hambre. **Dr. Cristián Valderrama Nuñez.**

Objetivo 3: Garantizar una vida sana y promover el bienestar para todos en todas las edades. **Dr. Pablo Cruces Romero.**

Objetivo 4: Garantizar una educación inclusiva, equitativa y de calidad y promover oportunidades de aprendizaje durante toda la vida para todos. **Dr. Hugo Vargas Díaz.**

Objetivo 5: Lograr la igualdad entre los géneros y empoderar a todas las mujeres y a las niñas. **Dr. Romina Torres.**

Objetivo 6: Garantizar la disponibilidad de agua y su gestión sostenible y el saneamiento para todos. **Dr. Gustavo Chiang Rojas.**

Objetivo 7: Garantizar el acceso a una energía asequible, segura, sostenible y moderna. **Dr. Catalina González Castaño.**

Objetivo 8: Promover el crecimiento económico inclusivo y sostenible, el empleo y el trabajo decente para todos. **Dr. Nicolás Galarce Galvez.**

Objetivo 9: Construir infraestructuras resilientes, promover la industrialización sostenible y fomentar la innovación. **Dra. Carola Blázquez Lavín.**

Objetivo 10: Reducir la desigualdad en y entre los países. **Dr. Jorge Rojas Vallejos.**

Objetivo 11: Lograr que las ciudades sean más inclusivas, seguras, resilientes y sostenibles. **Dra. Orietta Nicolis.**

Objetivo 12: Garantizar modalidades de consumo y producción sostenibles. **Dra. Cecilia Torres Muñoz.**

Objetivo 13: Adoptar medidas urgentes para combatir el cambio climático y sus efectos. **Dra. Gizela Stotz Canales.**

Objetivo 14: Conservar y utilizar sosteniblemente los océanos, los mares y los recursos marinos. **Dr. Christian Ibañez Carvajal.**

Objetivo 15: Gestionar sosteniblemente los bosques, luchar contra la desertificación, detener e invertir la degradación de las tierras, detener la pérdida de biodiversidad. **Dr. Cristián Duarte Valenzuela.**

Objetivo 16: Promover sociedades justas, pacíficas e inclusivas. **Dr. Nelson Lay Raby.**



Aumento del
16%

de **académicas** y **académicos** que realizan actividades sistemáticas de nuevo conocimiento (de 272, en 2021, a 318 en 2022).

+DE
1.000
publicaciones **WoS** y
1.200
Scopus.



CREACIÓN DE NUEVOS CENTROS E INSTITUTOS



Universidad
Andrés Bello®

CSB

CENTRO DE
BIOTECNOLOGÍA
DE SISTEMAS



La creación de nuevos centros e institutos deriva del nuevo Plan Estratégico Institucional (PEI), especialmente del eje 2: "Consolidar el liderazgo en productividad científica y potenciar el impacto en la generación de nuevo conocimiento".

De esta forma, la creación de las nuevas unidades va en línea con la madurez institucional y la necesidad de seguir reforzando la generación de nuevo conocimiento al más alto nivel. Junto con el trabajo interdisciplinario impulsado por la necesidad de resolver los principales problemas que afectan a la sociedad actual, aportando así al desarrollo del país.



Centro de Biotecnología de Sistemas (CSB):

Inaugurado en enero de 2022 como uno de los centros de investigación de la Facultad de Ciencias de la Vida de UNAB, luego de ser traspasado desde Fraunhofer Chile Research. Este establecimiento de investigación aplicada conecta la investigación biotecnológica de excelencia con los principales desafíos de la industria, desarrollando soluciones para resolver las necesidades de las industrias de alimentos e ingredientes, nutracéuticos, cosmeceúticos, agricultura, minería y forestal con énfasis en un desarrollo sostenible.

Instituto de Tecnología para la Innovación en Salud y Bienestar (ITiSB):

Es el centro tecnológico dirigido al desarrollo de proyectos I+D+i que mejoren la calidad de vida de las personas. Esta instalación orientada al desarrollo de tecnologías e-Health, entrega una estructura orgánica y un marco normativo al diseño y ejecución de proyectos de innovación, estableciendo altos estándares de calidad y mejorando la colaboración con instituciones públicas.

Instituto de Astrofísica: Al alero de la Facultad de Ciencias Exactas esta nueva unidad busca realizar investigación de alto impacto en las áreas de ciencias planetarias, astrofísica estelar, galáctica, extragaláctica y cosmología, entre otras. Abordando también temas de la Astrofísica del Futuro como la astrobiología, que se abren como una enorme oportunidad de explorar.

Centro de Investigación Urbana para el Desarrollo, el Hábitat y la descentralización (CIUDHAD):

Perteneciente a las facultades de Ingeniería, Economía y Negocios, y Campus Creativo, busca generar nuevo conocimiento multi e interdisciplinario en torno al urbanismo y la planificación urbana.

Centro de Química Teórica & Computacional (CQT&C):

Como parte de la Facultad de Ciencias Exactas, su misión apunta a desarrollar y aplicar métodos de la química teórica y computacional para comprender aspectos que gobiernan el comportamiento de la materia y sus transformaciones químicas. El centro constituirá una plataforma distintiva en Chile que contribuirá a la formación de nuevos investigadores en el área, así como al fortalecimiento de redes nacionales e internacionales de colaboración inter y multidisciplinaria.

Instituto Ciencias del Ejercicio y la Rehabilitación:

Este instituto tiene como visión transformarse en un referente internacional de investigación, formación y difusión de las ciencias del ejercicio y rehabilitación. Está orientado a desarrollar investigación y a la formación de capital humano avanzado, la creación de programas de Postgrado y Educación Continua. Todo ello asociado al desarrollo de actividades de vinculación con el medio e internacionalización.



Instituto UNAB de Políticas Públicas: Este nuevo instituto estará dedicado al análisis riguroso de las políticas públicas en el país. Se basará en una mirada interdisciplinaria para dar cuenta del valor público que entrega la Universidad. Como misión busca contribuir al desarrollo de Chile mediante la investigación, análisis y docencia en el ámbito de las políticas públicas, impactando con evidencia y análisis riguroso la toma de decisiones a nivel nacional. Todo en el marco de un amplio espacio de trabajo interdisciplinario.



Instituto del Deporte y Bienestar: Su misión es contribuir al país mediante la promoción de una cultura de valorización y difusión de una concepción renovada de la actividad física y el deporte como herramientas para el desarrollo de la persona y la sociedad. A través de la formación especializada de profesionales, la gestión deportiva universitaria, el acompañamiento integral de deportistas, la promoción de la actividad deportiva, la participación en el debate y la política pública en materia deportiva y de bienestar.

A woman with dark hair and glasses, wearing a green lab coat, is looking through a microscope. The background is a blurred laboratory setting. The right side of the image has a red overlay containing text.

DATOS RELEVANTES DE INNOVACIÓN Y TRANSFERENCIA TECNOLÓGICA

- Durante 2022 se adjudicaron 56 proyectos de Investigación Aplicada, Transferencia, Innovación y Emprendimiento. Un incremento del 70% sobre el año 2021. El monto apalancado durante el año es de MM\$4.494, 3,1 veces más que el año 2021.
- Se adjudicaron 25 proyectos provenientes directamente de financiamiento de empresas, 47% más respecto del 2021.
- El monto apalancado a partir de financiamiento público (Agencias y Gobiernos Regionales) alcanzó MM\$3.654, triplicando el monto apalancado en 2021.
- Adjudicación de 9 proyectos del Fondo de Innovación para la Competitividad Regional, FIC, en 8 regiones del país.



EMPREDIMIENTOS

Durante 2022, UNAB apoyó un total de 30 emprendimientos basados en innovación.

Programa de Emprendimientos Innova+

Programa orientado a fomentar el desarrollo de emprendimientos basados en innovación de estudiantes y de Alumni UNAB, por medio de diversas iniciativas abiertas a toda la universidad. Para generar impacto en la sociedad y el mercado, complementando las capacidades de cada facultad.

- Participaron +56 alumnos de pre y postgrado.
- Cinco proyectos completaron el programa formativo Value Creation de UNAB, que entrega herramientas para potenciar la propuesta de valor. Estos continuaron desarrollándose con el apoyo de la Red de Mentores(as).
- Cuatro equipos realizaron el Diplomado en Creación de Negocios. Este busca apoyar a emprendedores mediante la entrega de herramientas para favorecer la competitividad y sustentabilidad de sus empresas en fase temprana.
- Creación de 4 nuevos emprendimientos como parte del Programa Innova+.

STARTUP CREATION 2022

Torneo de emprendimiento basado en innovación

Dirigido a **alumnos/as y ex alumnos/as**
de la Universidad Andrés Bello

Fondo total a repartir: **\$16.000.000**

POSTULACION
Desde el 8 de agosto
hasta el 4 de septiembre

Auspicia: **Santander**



Organiza: **innova**



Cuarta versión del torneo de emprendimiento estudiantil Startup Creation

Concurso organizado por la Dirección de Innovación de la Universidad Andrés Bello en alianza con Banco Santander. El objetivo es premiar las mejores ideas de emprendimiento basado en innovación lideradas por alumnos(as) y ex alumnos/as de la universidad. Los proyectos más destacados obtienen financiamiento para apoyar su desarrollo a través del cumplimiento de hitos comerciales, tecnológicos y/o financieros, entre otros.

8 equipos ganadores recibieron un total de \$10 millones de pesos.

Piloto taller de emprendimiento en cursos de las mallas curriculares

En el marco del Proyecto Ciencia e Innovación 2030, se realizaron talleres de emprendimiento liderados por el equipo de Innovación. Estos buscaron sensibilizar en temas de emprendimiento a alumnos/as del área de Ciencias e Ingeniería. Los talleres tuvieron una duración de 4 hrs. y se usó la metodología NABC de Stanford Research Institute para guiar el trabajo, mediante diferentes actividades prácticas y grupales. En la carrera de Biología, se realizó el taller de emprendimiento como un módulo dentro del curso Integrador I: Taller de investigación científica, con una participación de 24 alumnos/as. Mientras que en Biología Marina se facilitó el taller dentro del curso Electivo Profesional II, al que asistieron 11 alumnos/as. En el caso de Ingeniería, se realizó el taller para alumnos de los ramos Gestión Organizacional, Redes Eléctricas y Planificación de la Producción, con alumnos de 4to y 5to año, con un total de 23 participantes.

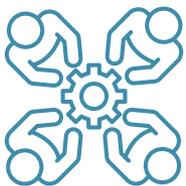


Participación de UNAB en el Encuentro Internacional Emprendimiento e Innovación Santiago

El EtM DAY Santiago fue un evento presencial y gratuito, realizado el 15 y 16 de diciembre. Tuvo lugar en el Parque Bicentenario de Vitacura, contó con 20.150 asistentes. Su objetivo fue conectar a emprendedores con grandes empresas, gerentes, inversionistas y expertos. UNAB participó como auspiciador principal, destacando la realización de la final del Torneo Startup Creation en el escenario principal, la participación de 2 stands de emprendimientos de la comunidad (PlayPac y Dasapi); además de un stand institucional donde se pudo mostrar los programas con foco en innovación y emprendimiento de la Universidad.



Doctorados



Durante 2022 se aprobaron

3 Nuevos Programas de Doctorados:

Doctorado en ingeniería y Sistemas Avanzados, Doctorado en Rehabilitación y Doctorado en Humanidades Aplicadas.



14 programas de Doctorado 2022.

10 programas de doctorado acreditados.

+de **390** graduados.



Ceremonia de investidura

con el grado académico de Doctor, otorgado a

23 profesionales.

CAPÍTULO

5

**ASEGURAMIENTO
DE LA CALIDAD**



El Sistema de Aseguramiento Interno de la Calidad es la herramienta estratégica y de gestión surgido con la finalidad de determinar, planificar, ejecutar, evaluar y rediseñar los elementos constitutivos que garantizan el cumplimiento de las metas y orientaciones de calidad trazadas por la institución. Asegura a la universidad cumplir con los lineamientos orientadores definidos, y con las directrices de calidad emanadas por los más exigentes organismos certificadores nacionales e internacionales.

Durante el transcurso de 2022 se continuó avanzando en la acreditación de nuestros múltiples programas ante la Comisión Nacional de Acreditación (CNA) y organismos internacionales. Por consiguiente, aumentaron las certificaciones en doctorado, magíster, especialidades odontológicas, pregrado, entre otros.



Hitos 2022 relativos a acreditaciones

- **Cuatro facultades UNAB fueron certificadas por la Agencia Nacional de Evaluación y Acreditación (ANECA) de España en la implantación del Sistema de Aseguramiento Interno de la Calidad:** Estas fueron la Facultades de Odontología, Enfermería, Ciencias de la Rehabilitación y Derecho. Así UNAB validó el cumplimiento de los estándares de calidad del Modelo Audit Internacional.
- Se confirmó el cumplimiento eficiente de los procesos de carácter estratégico, misional y de apoyo en estas facultades, de acuerdo a los lineamientos internos y externos.
- **Fueron certificadas 3 carreras de acreditación obligatoria por parte de la Comisión Nacional de Acreditación (CNA):** Medicina, Pedagogía en Educación Física y Educación General Básica con mención en Orientación y Convivencia Escolar.
- **Se acreditaron 5 doctorados a nivel nacional:** Doctorado en Ciencias Físicas, Doctorado en Astrofísica, Doctorado en Teoría Crítica y Sociedad Actual, Doctorado en Ciencia de Enfermería, Doctorado en Bioinformática y Biologías de Sistemas.
- **Se certificaron nacionalmente 3 magíster:** Magíster en Recursos Naturales, Magíster en Enseñanza del Inglés como Lengua Extranjera, Magíster en Derecho Penal y Procesal Penal.
- **Se acreditó una especialidad odontológica:** Programa de Especialización en Cirugía y Traumatología Buco Maxilofacial.
- **Se desarrollaron 2 procesos de certificación y acreditación internacional en pregrado,** logrando la acreditación internacional de Ingeniería en Turismo y Hotelería e Ingeniería en Administración Hotelera Internacional, por un período de 5 años.
- **Adicionalmente, se realizaron 10 procesos Verifica-Autoevaluación,** traducido en 10 carreras o programas de pregrado UNAB que contarán con un plan de mejora actualizado y vinculado a criterios de acreditación Comisión Nacional de Acreditación.

Auditorías académicas y de procesos:

En 2022 se implementó el plan de auditorías académicas y de procesos. El que se detalla a continuación:

Unidades con pre-auditoría y auditoría de procesos:

- Instituto de Salud Pública.
- Facultad de Ingeniería.
- Facultad de Economía y Negocios.
- Dirección de Formación General.
- Dirección General de Vinculación con el Medio.
- Dirección Académica de Postgrados.

Unidades con auditoría académica:

- Facultad de Arquitectura, Arte, Diseño y Comunicaciones.
- Facultad de Ciencias de la Vida.
- Facultad de Ciencias Exactas.
- Facultad de Educación y Ciencias Sociales.
- Facultad de Ingeniería.
- Facultad de Medicina.

Las principales funciones:

- Asegurar la calidad de la oferta académica mediante el monitoreo de indicadores de progresión.
- Desarrollar procesos de autoevaluación de carreras y programas de pregrado y postgrado.
- Monitorear la implementación del Sistema de Aseguramiento Interno de la Calidad (SAIC) en las distintas Facultades.
- Implementar auditorías de procesos clave.
- Implementar auditorías académicas.
- Seguimiento de planes de mejora de carreras de pregrado y postgrado.
- Implementar el modelo de assessment del aprendizaje estudiantil en la totalidad de las facultades.
- Monitorear el cumplimiento de estándares de calidad para el diseño e impartición de la oferta online conducente a títulos y grados.
- Dar respuesta a los requerimientos de información por parte de Middle States Commission on Higher Education (MSCHE) y CNA-Chile.
- Liderar la actualización del mapa de procesos institucional.
- Resguardar el diseño, implementación y monitoreo de los planes de efectividad de las facultades/campus.
- Monitorear la percepción de calidad de estudiantes, académicos, titulados y empleadores.

Cifras destacadas 2022



Se acreditaron

5 DOCTORADOS alcanzando el **91%** de acreditación de los doctorados.

El promedio de acreditación de doctorados con graduados fue de **5.8 años**, logrando avanzar significativamente en la cantidad de años de acreditación de los doctorados UNAB.



En magíster,

se acreditaron **5 programas** y el promedio de acreditación de estos es de **5 años**.



Se logró la acreditación del

88% de las especialidades odontológicas, con un promedio **4,8 años**.



El Programa de

Cirugía y Traumatología Bucal Maxilofacial

se convirtió en el segundo programa de especialidad odontológica, a nivel nacional, con **más años de acreditación (6)**.

Se obtuvo

6 años de acreditación institucional en todas las áreas.
Revisar Capítulo 2.

Se llevaron a efecto
12 auditorías académicas o de procesos.

CAPÍTULO

6

EXPERIENCIA UNIVERSITARIA,
MATRÍCULA E
INFRAESTRUCTURA

Infraestructura

La Universidad Andrés Bello tiene tres sedes a nivel nacional: Santiago, Viña del Mar y Concepción. Cada una de estas cuenta con equipamiento e instalaciones de alta calidad y modernidad, cuyo objetivo es mantener el confort de las y los estudiantes; así como brindar las herramientas adecuadas para permitir un proceso educativo de nivel superior. De ahí la **excelencia y vanguardia de los espacios y equipos tecnológicos**.

En el transcurso del año 2022 UNAB trabajó mejorando y renovando las instalaciones y el equipamiento de sus sedes a lo largo del país. A continuación, se detallan las transformaciones más relevantes.



Proyectos 2022

Hospital Clínico Veterinario (HCV) Sazie 2119

Campus República

El HCV Santiago Centro contempla cerca de 840 m² construidos y cuenta con boxes de atención, servicios de imagenología, pabellones quirúrgicos y laboratorio de Diagnóstico de punta para exámenes de Patología Clínica y Microbiología Clínica. Todo ello para la entrega de servicios de medicina veterinaria de excelencia. Este nuevo edificio será inaugurado el primer semestre de 2023.

Centro de Biotecnología de Sistemas (CBS)

Campus Casona de Las Condes

Los nuevos laboratorios del CBS se emplazan en una superficie de 400 m², ubicados en el Edificio C1 del Campus Casona de Las Condes.

Las nuevas instalaciones incluyen un laboratorio de Análisis Químico, laboratorio de Biología Molecular, laboratorio de Secuenciación y Bioinformática, laboratorio de Ecosistemas Agrícolas y Biodiversidad y un laboratorio central, que promueve la innovación colaborativa.



Centro de Servicio al Estudiante (CSE)

**Campus República - Sede Viña del Mar –
Sede Concepción – Campus Casona de Las Condes.**

Este espacio de autoatención permite a los estudiantes solucionar sus dudas, necesidades académicas y financieras, con altos estándares de calidad y tiempos de respuesta.

Sistema de Control de Acceso

Campus Casona de Las Condes

Se implementaron torniquetes para el ingreso y salida del Campus, con el fin de mejorar el servicio de acceso y mantener la seguridad en su interior.



Perfeccionamiento de recintos académicos:

Química y Farmacia en Abate Molina: El laboratorio se encuentra ubicado en Abate Molina 140 Campus República. El trabajo llevado a cabo busca cumplir con las necesidades y estándares de la Carrera de Química y Farmacia.

Traslado de Obras Civiles a Antonio Varas: Se trasladó este laboratorio desde el Campus República al Campus Antonio Varas. Lo que significó una mejora de sus instalaciones y un acercamiento de este espacio a las y los estudiantes.

Hospital Simulado en Viña del Mar: Este espacio consideró la construcción de 4 nuevas salas para el Hospital de Simulación. De esta manera, se logró integrar la nueva tecnología con las actividades académicas, centrándose en el proceso de aprendizaje del estudiante.



CIFRAS 2022

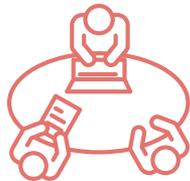
CAMPUS	DIRECCIÓN	M ² 2022
VIÑA DEL MAR		72.252
CONCEPCIÓN		42.965
SANTIAGO		186.611
	ANTONIO VARAS	18.477
	BELLAVISTA	17.447
	CASONA	53.049
	COLINA	1.955
	CREATIVO	8.909
	LOS LEONES	8.684
	REPÚBLICA	78.090
TOTAL		301.828



Servicios



Salas multimediales.



Salas privadas de estudio grupal.



PC en Biblioteca.



Notebooks en biblioteca para préstamo.



PC en laboratorios generales.

PC en zonas de esparcimiento.



Módulos de impresión para alumnos.



Cafeterías.

Bicicleteros.

Espacios de alimentación.



Máquinas vending.

Zonas con wifi.

Salas Hyflex.



SERVICIOS ESTUDIANTILES	SEDE SANTIAGO	SEDE VIÑA DEL MAR	SEDE CONCEPCIÓN
N° Salas Multimediales.	350	350	350
N° Salas de estudio grupales (cerradas).	92	92	92
N° de pc en Biblioteca.	133	133	133
N° de pc en Biblioteca (Préstamo de notebooks).	208	208	208
N° de pc en laboratorios Generales.	693	693	693
N° de pc en zonas de esparcimientos.	290	290	290
N° de Módulos de Impresión beneficio alumnos.	28	28	28
N° de Cafeterías y Casinos.	17	17	17
N° de Bicicleteros.	381	381	381
N° de Espacios de comida.	24	24	24
N° de máquinas vending.	49	49	49
N° de personal de mantenimiento y servicios generales.	35	35	35
N° de supervisores de mantenimiento y servicios generales.	14	14	14

Experiencia Universitaria

La Universidad Andrés Bello se encuentra comprometida con entregar una mirada de 360° a nivel institucional en términos de servicios y experiencia universitaria en conjunto con las áreas académicas, operacionales y financieras.

Particularmente se encuentra desarrollando distintas iniciativas y proyectos con el fin de hacer más simples, eficientes, tecnológicos, intuitivos y amigables los procesos universitarios. Su foco está en el estudiante UNAB, quien en el Modelo Educativo se ubica en el centro de su quehacer, lo que también implica entregarle una experiencia y servicio de calidad acorde con el compromiso institucional de ser una de las mejores universidades del país.

En esta línea, el Estudio de Satisfacción de Estudiantes UNAB entrega una mirada transversal de las alumnas y alumnos con el objetivo de seguir mejorando. En 2022, la encuesta se realizó de manera online entre el 13 de septiembre y el 29 de noviembre. Contó con la participación de estudiantes de todos los ciclos y programas de la universidad, con una cobertura del 27% (+17.000 alumnos).

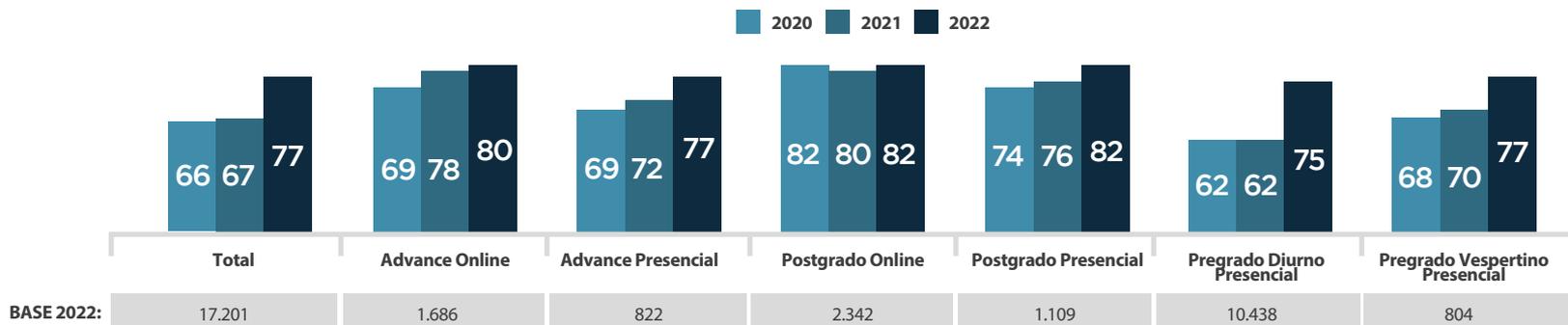
En relación al 2021 la **satisfacción general UNAB aumentó 10 puntos porcentuales, llegando a 77 puntos de índice promedio**. El alza en este indicador es transversal a los diferentes ciclos y jornadas, permitiendo concluir la existencia de una consolidación de mejoras por parte de la institución. Estas han repercutido positivamente en la experiencia de todos sus estudiantes y se manifiestan en un **aumento generalizado de todas las dimensiones que impactan al indicador de Satisfacción**.

Analizando por Jornada destaca el aumento de 13 puntos de satisfacción del segmento Pregrado Diurno Presencial y 7 puntos para Pregrado Vespertino Presencial. Se subraya también el aumento generalizado en los indicadores de Imagen y Valor para todos los segmentos, con la excepción de Advance Online y Postgrado Online.



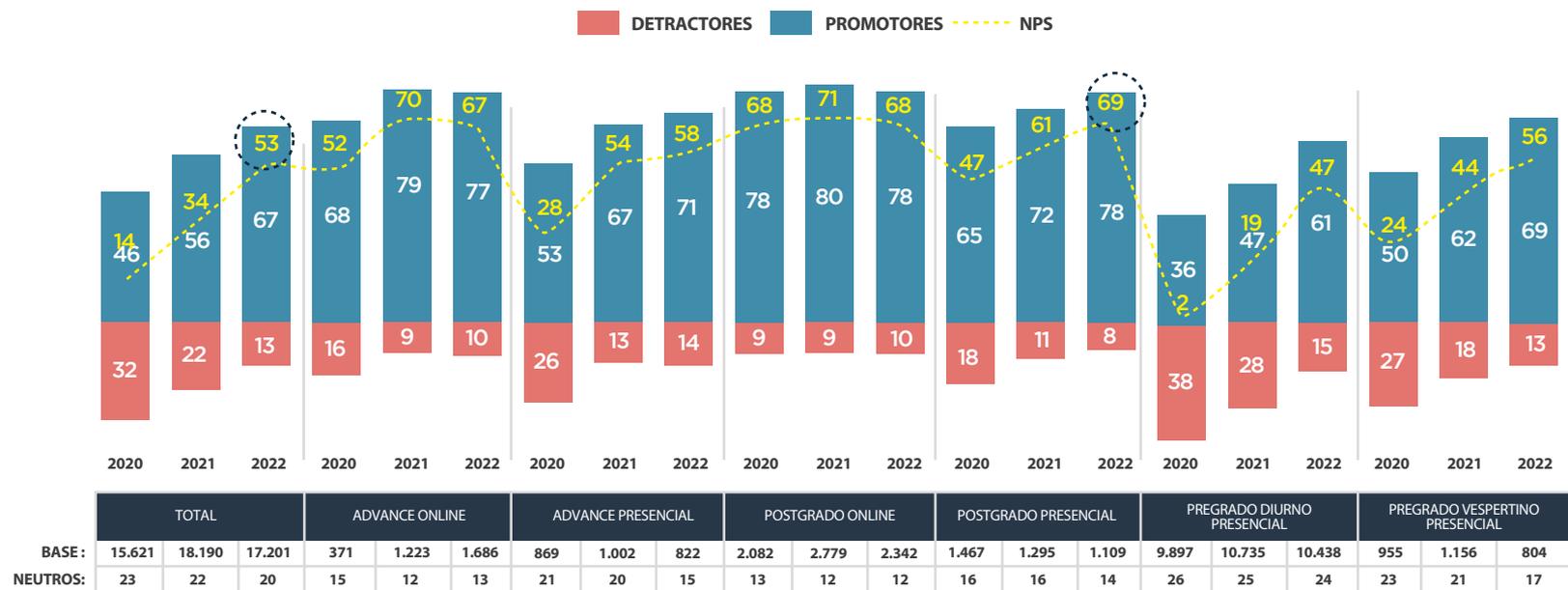
UNAB Satisfacción Estudiantil 2022

Satisfacción General-Jornadas



UNAB Satisfacción Estudiantil 2022

NPS por Jornada



El NPS total (medición de la recomendación) aumentó 19 puntos porcentuales en relación con el año pasado, alcanzando los 53 puntos. Este significativo aumento posiciona a UNAB como una universidad altamente recomendada y bien valorada por sus alumnos. Al mismo tiempo impone desafíos futuros para lograr sostener esta cifra a lo largo del tiempo.

Del mismo modo como ocurre con Satisfacción, este aumento se visualiza a nivel de todas las facultades, campus, ciclos y jornadas, a excepción de la jornada Advance Online.



Servicios al estudiante y canales de atención

Durante 2022 se continuó fortaleciendo el canal de atención presencial. Si bien no es el canal con mayor volumen de requerimientos, concentra el mayor número de casos "críticos" de estudiantes y apoderados.

Se mantienen las constantes capacitaciones a los ejecutivos de atención de los diferentes canales, con el fin de responder y gestionar todos los requerimientos de los alumnos y sus familias.

Por otro lado, en octubre se inició un proyecto para incorporar a la página de servicio al estudiante y a la plataforma WhatsApp un BOT de respuesta automática y continua, que puede hacer el traspaso hacia un ejecutivo online en caso de requerir atención personalizada, siempre y cuando esté dentro del horario de atención.



15.319
interacciones en
WhatsApp.



7.800
interacciones en
Redes Sociales.



El canal
Gestiona tu Caso recibió
53.213
requerimientos.



El CALL CENTER
UNAB gestionó
216.985
llamadas.



Puntos de Atención Presencial Servicio al Estudiante

Contamos con puntos de atención presencial de Servicio al Estudiante en cada uno de los campus y sedes. Los puntos cuentan con ejecutivos de atención presencial, cuya tarea principal es fomentar y guiar el proceso de autoatención de estudiantes y sus familias, respecto a los servicios financieros y académicos a los que pueden acceder. Actualmente estos están disponibles en nuestras plataformas online. Además, se pueden gestionar casos de consultas y solicitudes respecto a nuestra universidad, realizar entrega de la Tarjeta Nacional Estudiantil del año en curso y de aquellos diplomas de título decorativo de los estudiantes que no pudieron asistir a la ceremonia de titulación.

Los puntos presenciales cuentan con computadores para poder fomentar la autoatención de los alumnos, con un tótem de auto pago en el que pueden cancelar sus cuotas de matrícula y/o arancel con tarjeta. Para los pagos se cuenta con Transbank y con pantallas informativas, en las que se transmite información relevante de los procesos actuales de interés para nuestros jóvenes.

**El Centro de Servicios Presencial gestionó
14.171 casos durante 2022.**

Centro de Servicios al Estudiante, 100% online

En marzo de 2022 fue relanzado el Sitio de Servicio al Estudiante, adecuando la Plataforma a las necesidades actuales de los estudiantes. Se busca entregar una experiencia de usabilidad mucho más amigable, simple e intuitiva. Este nuevo espacio se construyó con el objetivo de ser un punto de acceso único a toda la información y servicios de UNAB, con información relevante, actualizada y de interés para nuestros alumnos y alumnas. Su lanzamiento fue el 25 de noviembre de 2022 y en su primera semana de lanzamiento alcanzó un 17% más de usuarios.

Durante el transcurso de 2022 el sistema de agendamiento de UNAB se mantuvo presente, permitiendo reservar para gestiones TNE, para realizar el test de inglés y, además, para gestionar reservas en campus de salas de estudio, uso de pc e, incluso, espacios deportivos.

Plataforma “Gestiona tu caso”

53.296 atenciones

Plataforma de auto-atención online disponible las 24 horas del día, 7 días de la semana. Allí el estudiante puede dejar todas sus inquietudes y hacerles seguimiento hasta ser resueltas, con tiempos de respuesta establecidos desde las distintas áreas de la universidad.

Asistente virtual

32.515 atenciones

Canal de atención de lunes a viernes desde las 9:00 a 20:00 hrs. Días sábado desde las 10:00 a 14:00hrs, 100% online. El canal cuenta con ejecutivos encargados de dar respuesta en línea a los diferentes requerimientos de nuestros alumnos.

CAPÍTULO

7

VIDA ESTUDIANTIL,
DEPORTE Y BIENESTAR



Universidad Andrés Bello promueve, desarrolla y apoya acciones que garantizan la vida universitaria integral y de calidad de toda la comunidad estudiantil. Para lograr este objetivo se llevan a cabo acciones de acompañamiento, administración de servicios y entrega de herramientas para la formación extracurricular.

En 2022, la Dirección General de Desarrollo Estudiantil (DGDE) enfrentó el desafío representado por el retorno a la presencialidad. Con el fin de alcanzar este propósito se adaptaron todos los programas al nuevo escenario y se robusteció la estrategia activa de relacionamiento estudiantil.



Universidad
Andrés Bello

**UNAB ES
+ DEPORTE**



HITOS 2022

Segunda edición de los Encuentros Participativos DGDE

Durante 2022, la DGDE realizó nuevamente esta experiencia de trabajo colaborativo. En la oportunidad estudiantes, colaboradores y académicos se reunieron en un espacio común para aportar ideas y propuestas sobre las principales líneas de acción de nuestra dirección. También se abordaron temas relevantes para toda la comunidad universitaria.

En el curso de un mes **se desarrollaron encuentros participativos en todas las sedes UNAB**, recogiendo propuestas e ideas para realizar un proceso de mejora continua y actualización en las áreas de Bienestar, Deporte, Género, Diversidad e Inclusión, y Formación y Liderazgo.

En los encuentros se utilizó la metodología Open Space Technology o Tecnología de Espacio Abierto.

Se efectuó un total de cinco encuentros, en los campus República, Casona de Las Condes, los del sector Providencia (Campus Creativo, Bellavista, Antonio Varas y Los Leones), Viña del Mar y Concepción, con un total de 1.046 participantes.

SEGMENTO	PARTICIPANTES
Académico/a	106
Colaborador/a	60
Estudiante	880
TOTAL	1.046

La participación registró un crecimiento de un 90% respecto de la primera edición de los Encuentros Participativos realizada en 2017 (550 participantes).



Regreso de los trabajos voluntarios presenciales

Tras una larga pausa, derivada de la pandemia por COVID-19, en 2022 la DGDE volvió a activar el programa de Voluntarios UNAB para realizar trabajos de invierno presenciales.

Un total de 42 estudiantes y 12 colaboradores, de la sede Concepción, se trasladaron hasta la comuna de Alto Biobío para realizar trabajos en las viviendas de los habitantes de la zona. Durante cinco días, los voluntarios mejoraron revestimientos de casas y compartieron actividades de vinculación con las familias de la comuna.

Previamente, estudiantes de distintas carreras de la sede Viña del Mar participaron en los Trabajos Voluntarios de Invierno desarrollados durante cuatro días en Quintay. Las labores se enfocaron en la remodelación de una junta vecinal y fueron realizadas en conjunto con la comunidad.

Ambos trabajos voluntarios tuvieron un sello formativo para las y los estudiantes participantes, a través de las actividades preparadas por la Dirección de Formación y Liderazgo.

A fines del mes de septiembre se lanzó, en todas las sedes de nuestra casa de estudios, la convocatoria de los Trabajos Voluntarios de Verano Alto Biobío 2023. En el transcurso de los meses posteriores se realizaron una serie de hitos preparatorios, como capacitaciones a voluntarios y equipos de colaboradores, reuniones con el municipio de la comuna intervenida y ceremonias de lanzamiento por sede.

Certificación de estudiantes, académicos y colaboradores capacitados como monitores en prevención del suicidio

A través de su Dirección de Bienestar, la DGDE renovó su compromiso para ayudar a crear conciencia acerca de la importancia de la prevención del suicidio, desde la información y sensibilización.

Es por ello que durante 2022 se estableció una alianza con la Fundación José Ignacio y el QPR Institute. En el marco de este convenio, se diseñó un programa de capacitación a estudiantes y colaboradores como monitores en la prevención del suicidio, lideradas por las organizaciones antes mencionadas.

Un total de 40 estudiantes de diversas carreras y campus y 40 académicos/colaboradores realizaron la capacitación y recibieron certificación como gatekeepers. El proceso formativo concluyó con un conversatorio en torno a la salud mental, en el que también participaron representantes de la Seremi de Salud RM.



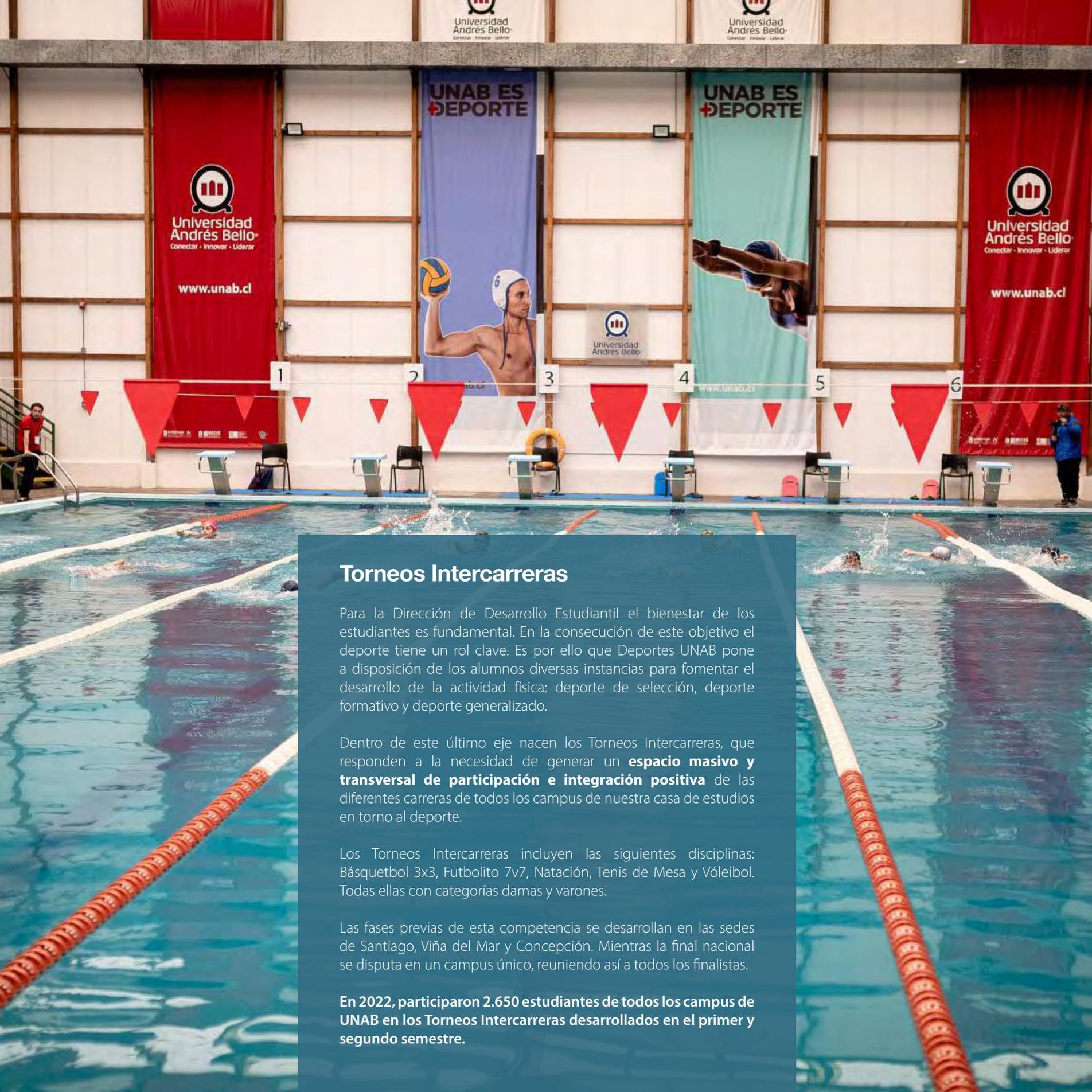
Programa de Mejora DGDE Estándares

A lo largo de 2022 la DGDE continuó desarrollando este programa piloto de adscripción voluntaria, ofrecido por las organizaciones estudiantiles representativas de cada campus y sede. Cuyo objetivo es brindar, a través de talleres, un espacio para potenciar las habilidades y herramientas requeridas en el ejercicio de sus roles y cargos. Las instancias fueron relatadas por consultores externos a la institución, especialistas en las diversas temáticas tratadas.

Las organizaciones estudiantiles adhieren al programa por medio de una firma simbólica, de carácter voluntaria, a través de la que las y los representantes estudiantiles manifiestan su interés por participar de los talleres.

Los principales beneficios de este programa radican en recibir, de manera transversal como representantes estudiantiles adscritos al programa, cursos y talleres dirigidos al ejercicio de sus cargos y roles. Con la finalidad de apoyar su gestión y desempeño en cuestiones operativas y de administración durante sus períodos de representación.

Los talleres realizados fueron los siguientes: Representación y Liderazgo, Estatutos para Organizaciones Representativas, y Democracia y Transparencia. El impacto de este programa ha sido evaluado mediante un sondeo de la DGDE a las organizaciones estudiantiles y equipos académicos con los que se trabajó previamente durante 2022.



Torneos Intercarreras

Para la Dirección de Desarrollo Estudiantil el bienestar de los estudiantes es fundamental. En la consecución de este objetivo el deporte tiene un rol clave. Es por ello que Deportes UNAB pone a disposición de los alumnos diversas instancias para fomentar el desarrollo de la actividad física: deporte de selección, deporte formativo y deporte generalizado.

Dentro de este último eje nacen los Torneos Intercarreras, que responden a la necesidad de generar un **espacio masivo y transversal de participación e integración positiva** de las diferentes carreras de todos los campus de nuestra casa de estudios en torno al deporte.

Los Torneos Intercarreras incluyen las siguientes disciplinas: Básquetbol 3x3, Futbolito 7v7, Natación, Tenis de Mesa y Vóleybol. Todas ellas con categorías damas y varones.

Las fases previas de esta competencia se desarrollan en las sedes de Santiago, Viña del Mar y Concepción. Mientras la final nacional se disputa en un campus único, reuniendo así a todos los finalistas.

En 2022, participaron 2.650 estudiantes de todos los campus de UNAB en los Torneos Intercarreras desarrollados en el primer y segundo semestre.

Cifras destacadas 2022

Bienestar estudiantil



5.300

participantes en **experiencias abiertas de bienestar.**



4.861

sesiones de **apoyo psicológico asistidas.**

1.487

pacientes **apoyo psicológico.**



6.115 participantes en actividades de la **Semana de Consolidación de Aprendizajes.**

Relacionamiento estudiantil



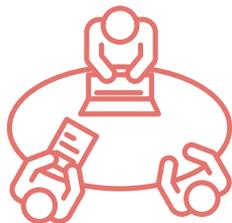
5.000

participantes **Programa de Apoyo a Facultades y Programa de Apoyo a Estudiantes de Primer Año.**



+DE 7.445

participantes en **experiencias de Formación y Liderazgo.**



+DE 140

representantes de organizaciones estudiantiles participaron en el **Programa Mejora de Estándares.**



+DE 100

estudiantes de todas las sedes participaron en el **Programa Jóvenes Agentes de Cambio.**



Premios UNAB

El objetivo de este galardón es distinguir a los estudiantes y docentes que **representan los valores institucionales de UNAB y destacan por sus aportes en diversas áreas.**

Unos de los principales sellos de estos premios ha sido su carácter participativo. Por eso, invitamos a estudiantes de todas las sedes a nominar a alumnos y docentes para las distintas categorías y, posteriormente, a sumarse a la elección online. En esta se registraron más de 11 mil votos, con un total de 802 postulaciones en las siguientes categorías:

- Emprendimiento UNAB Pregrado.
- Iniciativas por la Diversidad, Género e Inclusión.
- Iniciativas por la Sustentabilidad y Medio Ambiente.
- Docente que inspira.
- Joven Agente de Cambio.
- Espíritu UNAB.
- Voluntarios y Asociaciones UNAB.

La categoría que concitó mayor interés y participación fue Docente que Inspira. Esta busca reconocer la labor de aquellos docentes, percibidos por los propios estudiantes como fuente de inspiración. Pues demuestran su preocupación por generar un aprendizaje profundo en sus alumnos e incorporan metodologías innovadoras de enseñanza; transformándose en referentes y ejemplos de vocación en su área de expertise.

La DGDE desarrolló ceremonias de premiación en Santiago, Viña del Mar y Concepción.





Ceremonia de Premiación Deportistas 2022

Cada año la DGDE, a través de su Dirección Nacional de Deportes, organiza la Ceremonia Anual de Premiación de Deportistas, cuyo objetivo es **reconocer y distinguir a los estudiantes que han puesto en lo más alto el nombre de nuestra casa de estudios.**

En el espacio se premió a los siguientes segmentos:

- Deportistas destacados a nivel internacional.
- Egresados por facultades.
- Nuevos talentos del Deporte UNAB.

En la actividad, los deportistas presentaron la nueva indumentaria deportiva 2023 y se distinguió a los sponsors del Deporte UNAB con la entrega de la camiseta oficial de nuestra casa de estudios.

Finalmente, se realizó el lanzamiento de un video resumen de los principales hitos del Deporte UNAB 2022.

Apoyo, seguimiento y logros de los deportistas UNAB:

UNAB fue la casa de estudios que aportó más medallas a Chile en los Juegos Suramericanos de Asunción y en los Juegos Bolivarianos de Valledupar.

En una actuación histórica, nuestros deportistas ganaron un total de 31 medallas en los Juegos Sudamericanos: 13 de oro, 3 de plata y 15 de bronce.

El Deporte UNAB también hizo historia en los Juegos Bolivarianos, al obtener un total de 45 medallas, 17 oro, 22 plata y 6 bronce. En la competencia participaron 43 estudiantes de nuestra casa de estudios, representando el 18% de la delegación nacional.

Deporte UNAB en cifras:



becas deportivas entregadas.

551
millones de pesos
entregados en
becas deportivas.



1.304
seleccionados defienden a
UNAB en distintas competencias
nacionales e internacionales.



Logros a nivel internacional:

- Melita y Antonia Abraham obtuvieron medalla de plata en la Copa Mundial de Remo disputada en Belgrado.
- Marcelo Torrealba y Luca Strabucchi integraron la selección chilena clasificada por primera vez al Mundial de Rugby.
- Lucca Avelli, Julio Blanc, Luca Strabucchi y Vicente Urbina fueron parte de la selección chilena de Rugby Seven que obtuvo el 14° lugar en el Mundial de Sudáfrica.
- Sebastián Albornoz y Matías Jadue integraron la selección chilena consagrada campeona en el Sudamericano de Vóleybol.

Logros a nivel nacional:

- Las selecciones UNAB se consagraron campeonas en Fútbol Damas, Fútbol Varones, Básquetbol Varones y Vóleybol Varones en competencias del deporte universitario.
- Nuestra casa de estudios se vinculó con comunidades externas a través de las Escuelas de Fútbol desarrolladas en el marco de la alianza con la Fundación Pelota de Trapo.



CAPÍTULO

8

VINCULACIÓN CON
EL MEDIO Y
SOSTENIBILIDAD



La Vinculación con el Medio en Universidad Andrés Bello es el conjunto de nexos establecidos con el entorno disciplinario, artístico, tecnológico, productivo o profesional. Con el fin de mejorar el desempeño de las funciones institucionales, facilitar el desarrollo académico y profesional de los miembros de la Institución y su actualización, así como de cumplir con los objetivos institucionales.

Para UNAB la vinculación con el medio es una responsabilidad de la comunidad universitaria en su conjunto, por lo tanto, requiere del compromiso de todos sus integrantes. Esta concepción ha permitido consolidar, año a año, la participación de todos los miembros UNAB en diferentes Programas de Vinculación con el Medio, posibilitando satisfacer las necesidades de su entorno de manera pertinente y eficaz. Lo que queda de manifiesto en las siguientes cifras.



+1.600

Actividades / Acciones de VcM que tributan a los Objetivos de Desarrollo Sostenible.



+75.000

Participantes de Estudiantes en actividades de VcM.



+11.600

Participantes de Profesores en actividades de VcM.



+11.000

Participantes de Colaboradores en actividades de VcM.



+16.000

Participantes de Exalumnos en actividades UNAB.



+3.500

Participantes de Empleadores en actividades UNAB.



+547.000

Participantes de Beneficiarios Externos en actividades de VcM.



+450

Instituciones externas distintas colaboraron en el desarrollo de actividades de VcM UNAB por año.



**Universidad
Andrés Bello®**

Conectar · Innovar · Liderar

**Facultad de
Odontología**



Iniciativas destacadas durante 2022

1. Programa Idea Social: Se consolida esta iniciativa de vinculación con el medio, implementada por primera vez en 2021. Busca conectar el trabajo realizado por nuestros alumnos con diversas organizaciones del sector público, privado y de la sociedad civil. Para dar respuesta a las necesidades del entorno, mientras se potencia la formación integral de los estudiantes, a través de un aprendizaje activo que genera lazos con diferentes entidades y pueden perdurar en el futuro laboral.

En 2022 se fortalecieron las alianzas con diversos socios comunitarios, tales como ONG's, fundaciones, emprendedores, escuelas, entre otros. Asimismo, se trabajó con 18 carreras y 11 asignaturas de la universidad, aportando al aprendizaje de 840 alumnos UNAB e impactando en el desarrollo de soluciones a problemáticas sociales de 36 socios comunitarios y a las personas congregadas por ellas.

2. Quinta versión del Congreso de Vinculación con el Medio de Universidad Andrés Bello: Llevada a cabo en modalidad híbrida, fue la primera realizada de manera internacional. Contó con exposiciones de académicos desde sus propias universidades, de países como Perú, Ecuador y España, entre otros. Se involucraron más de 250 ciudades de todo el mundo.

“Generando impacto con nuestras ideas” fue el concepto vertebral de esta versión, con más de 1.500 asistentes provenientes de 17 países y más de 300 instituciones de Educación Superior que se dieron cita para compartir las 35 experiencias de VcM presentadas por expertos nacionales e internacionales.

3. Lanzamiento oficial de la “Actualización de los próximos planes de Vinculación con el Medio de carreras y programas de pre y postgrado años 2023 – 2027”: Los planes cuentan con acciones en más de 250 asignaturas del medio curricular de pre y postgrado. Asimismo, se incluye al menos una actividad del programa de “Diálogo y Fomento del Conocimiento”, así como acciones de fidelización, empleabilidad y apresto laboral para egresados de nuestras carreras.

Como resultado de estos planes se asegura la participación de todos los estudiantes de pregrado y postgrado, en algún Programa del Modelo de Vinculación con el Medio UNAB, durante su proceso formativo. Impactando a través de la implementación de estas acciones en el perfil de egreso y, a la vez, en el beneficio de +300.000 personas cada año en temáticas directamente relacionadas con la Agenda 2030 de Naciones Unidas.

4. Apoyo de más de 80 proyectos de pre y postgrado, mediante Fondos Concursables de Vinculación con el Medio: Las iniciativas ganadoras del año abarcaron los territorios involucrados en el trabajo de las tres sedes UNAB y abordaron distintas temáticas. Como la descripción de los perfiles migratorios en Valparaíso, lactancia materna, educación en salud sexual y reproductiva, realización de la Feria Científica en Santiago, capacitación en soporte vital en perros y gatos para Bomberos de Concepción e intervenciones sociales y patrimoniales, entre muchas otras.

Además, durante 2022 se sumaron dos fondos de apoyo para proyectos. Primero, el **Fondo Extraordinario**, para proyectos realizados en asignaturas no pertenecientes al Plan de Vinculación con el Medio y, sin embargo, tienen un impacto en el territorio y en el entorno local. Luego, el **Fondo de Sistematización**, apoyo para el perfeccionamiento de evidencias en programas de vinculación con el medio.

Programas de intervención

La vinculación con el medio desarrollada por UNAB tiene un firme compromiso con la realización de programas, cuyo propósito es poner a disposición de las personas o comunidades, servicios o intervenciones sociales en sus territorios. Relacionados con las áreas de salud, educación, medioambiente, apoyo legal, entre muchos otros. En estos participan estudiantes tanto en forma curricular como extracurricular.

Evento destacado:

Quince emprendimientos del Gran Concepción fueron beneficiados a través del Programa de etiquetado nutricional, realizado por la carrera de Nutrición y Dietética de Universidad Andrés Bello y el Centro de Negocios Sercotec Talcahuano.

Gracias a este proyecto, los emprendedores pudieron conocer al detalle los ingredientes y gramajes utilizados en cada uno de sus productos,

permitiéndoles contar con el etiquetado nutricional válido para su formalización y venta.

Proyecto en concordancia con la ley 20.606 del Ministerio de Salud, que incorpora un sello de advertencia a los alimentos que superan los límites establecidos de calorías, azúcares, sodio y/o grasas saturadas.

La tarea involucró a estudiantes de cuarto año de Nutrición y Dietética, por medio de la asignatura "Innovación Alimentaria". Estos participaron en el etiquetado de productos como barras energéticas, café de trigo, embutidos, mix de frutos y mermeladas, entre otros.

Cifras relevantes de Programas de intervención:

En la siguiente tabla se muestra el número de intervenciones sociales curriculares y extracurriculares realizadas, así como el número de alumnos participantes y beneficiarios:

N° INTERVENCIONES	N° PARTICIPANTES Y BENEFICIARIOS
N° intervenciones sociales curriculares ejecutadas.	783
N° cursos que implementaron intervenciones sociales curriculares.	33
N° alumnos participantes en intervenciones sociales curriculares.	4.939
N° beneficiarios por intervenciones sociales curriculares.	92.142
N° intervenciones sociales extracurriculares ejecutadas.	138
N° alumnos interesados en participar en intervenciones sociales extracurriculares.	8.662
N° beneficiarios por intervenciones sociales extracurriculares.	8.156

Oficinas virtuales de atención

Las atenciones virtuales implementadas por la sociedad en época de pandemia han permitido un mejor seguimiento de casos y tratamientos, convirtiéndose en una herramienta fundamental para el desarrollo teórico-práctico de los estudiantes.

El éxito del sistema híbrido de atención y servicios UNAB para la comunidad (presencial y online), ha posibilitado ampliar el número de beneficiarios y el acceso a todos los rincones del mundo, de manera rápida y cumpliendo con todos los estándares de calidad.

Algunos ejemplos de atenciones virtuales durante 2022:

Nutrición y Dietética, sedes Santiago, Viña del Mar y Concepción:

- 240 atenciones virtuales por plataforma Teams, coordinadas por la Escuela.
- 223 atenciones virtuales, desde que se realizó la migración a UNAB Activa.
- Total: 463 atenciones.

Obstetricia, sede Concepción:

- 1.181 atenciones por el equipo de Telemedicina, entregadas a usuarias de distintas regiones del país (Región del Biobío, de la Araucanía, del Maule y Metropolitana, por mencionar algunas).
- Participación de un total de 118 estudiantes de cuarto año, en el marco de la asignatura Clínica Intrahospitalaria e Integrada.

Kinesiología, sedes Santiago, Viña del Mar y Concepción:

INSTANCIA 2022	Nº DE ATENCIONES	Nº DE BENEFICIARIOS	ESTUDIANTES PARTICIPANTES
UNAB ACTIVA	156	25	12
PROYECTO VINCULACIÓN CALVO MACKENNA	132	66	252
PRÁCTICA PROFESIONAL SANTIAGO (FUNDACIÓN CHARCOT)	90	45	9
PRÁCTICA PROFESIONAL TRH 3 sedes (MARZO-AGOSTO)	1039	93	53
TOTAL	1.417	229	326



Atención clínica

UNAB implementa anualmente el sistema de apoyo profesional a personas que no cuentan con recursos y requieren de asistencia judicial, psicológica, de salud, veterinaria, educacional, entre otros. Estas prestaciones son otorgadas a través de Centros de Atención o Clínicas especializadas en cubrir diversas necesidades sociales en forma directa. Tales como las Clínicas Jurídica, Odontológica, Tributaria, Veterinaria, el Centro de Potenciación del Aprendizaje, etc.

Las atenciones realizadas por medio de los centros y clínicas UNAB brindan oportunidades únicas para mejorar la calidad de vida de las personas. Asimismo, contribuyen a la formación de las y los estudiantes de la universidad, quienes tienen la posibilidad de llevar sus conocimientos al entorno, manteniéndose sintonizados con las necesidades y requerimientos de sus respectivas áreas disciplinares.

Evento destacado:

Dentro del quehacer cotidiano de las clínicas UNAB se puede destacar el proyecto **“Plaza Ciudadana”**, realizado en octubre de 2022 en el marco del convenio colaborativo de la Universidad con la Ilustre Municipalidad de Viña del Mar. Esta actividad contó con módulos de atención a la comunidad, involucrando a la Clínica Jurídica, Clínica Psicológica (Capsi), Hospital Clínico Veterinario, Clínica Odontológica y Servicio de Telesalud.

La iniciativa no sólo logró atender a diferentes personas de la comuna, también les permitió conocer este abanico de prestaciones para poder acceder a él en el futuro.

Cifras Clínicas 2022

1. Indicadores 2022 Clínica Odontológica, sedes Santiago, Viña del Mar y Concepción:

INDICADORES	TOTAL PROGRAMAS DE PREGRADO, POSTGRADO Y DIPLOMADOS
N° pacientes atendidos.	22.675
N° de atenciones.	50.071
N° estudiantes.	1.040
N° docentes.	601

2. Indicadores 2022 Clínica de Atención Psicológica (CAPSI), sedes Santiago, Viña del Mar y Concepción:

INDICADORES	TOTAL
N° Pacientes atendidos.	1.499
N° de atenciones.	14.107
N° estudiantes.	1.071
N° docentes.	68

3. Indicadores 2022 Clínica Jurídica, sedes Santiago, Viña del Mar y Concepción:

INDICADORES	TOTAL
N° causas tramitadas.	1.721
N° asesorías/orientaciones legales.	1.513
N° beneficiarios por talleres socioeducativos.	996
N° estudiantes.	443
N° docentes.	25

4. Indicadores 2022 Clínica Tributaria, sedes Santiago, Viña del Mar y Concepción:

INDICADORES	TOTAL
N° personas asesoradas en términos tributarios (operación renta).	177*
N° contribuyentes orientados o capacitados.	553
N° estudiantes.	21
N° docentes.	5

*La baja de las cifras en 2022 se explica porque el Servicio de Impuestos Internos (SII) decidió, en dicho año, atender a los contribuyentes de manera virtual, y su plataforma de atención registró problemas.

5. Indicadores 2022 Clínica Veterinaria, sedes Santiago y Viña del Mar:

INDICADORES	CONCEPCIÓN	SANTIAGO	VIÑA DEL MAR
N° pacientes atendidos.	N/A	Pendiente	4.229
N° de atenciones.	N/A	Pendiente	6.923
N° estudiantes.	N/A	Pendiente	30
N° docentes.	N/A	Pendiente	31

6. Indicadores 2022 Unidad de Rehabilitación de Fauna Silvestre (UFAS), sedes Santiago, Viña del Mar y Concepción:

INDICADORES	TOTAL
N° exámenes clínicos a pacientes.	1.743
N° atenciones quirúrgicas realizadas.	220
N° pacientes atendidos.	581
N° animales silvestres reinsertados en su hábitat natural.	128
N° estudiantes.	641
N° docentes.	21

7. Indicadores 2022 Centro de Potenciación del Aprendizaje, sedes Santiago, Viña del Mar y Concepción:

INDICADORES	TOTAL
N° pacientes atendidos.	100
N° atenciones.	568
N° estudiantes.	37
N° docentes.	9

Reconocimientos a través de Rankings

La Universidad Andrés Bello, junto a la Pontificia Universidad Católica, obtuvieron el primer lugar nacional en el prestigioso ranking **Impact de Times Higher Education**. Este midió el éxito de 1.406 universidades, pertenecientes a 106 países de todo el mundo, en el cumplimiento de los Objetivos de Desarrollo Sostenible de las Naciones Unidas (ODS). A nivel global UNAB se ubicó entre los primeros 200 planteles.

En dicho año la sede Concepción UNAB cumplió un rol crucial en la medición y resultados institucionales, liderando en varias áreas que contribuyen a la consecución de los buenos resultados obtenidos. Entre ellas se cuentan la reducción de las brechas de género, iniciativas en el área agroalimentaria y de práctica sostenible de distintas actividades productivas, además de aquellas relacionadas con salud.

En relación con la Igualdad de Género la Universidad se transformó en la **primera institución chilena en sumarse al proyecto Wise (Women in Stem Entrepreneurship)**, impulsado por el Banco Interamericano de Desarrollo por medio de su Laboratorio de Innovación, BID Lab.

Cabe destacar que la Universidad Andrés Bello registró el primer lugar a nivel nacional en los siguientes tres ODS: Energía asequible y no contaminante, Vida submarina y Vida de ecosistemas terrestres. Además, destacó dentro de los primeros lugares en Fin de la pobreza, Hambre cero, Salud y bienestar, Educación de calidad e Igualdad de género.

Este ranking es elaborado por la prestigiosa compañía Times Higher Education, encargada de proveer datos para respaldar la excelencia universitaria en el mundo y es el único instrumento internacional encargado de medir el aporte de las universidades al desarrollo sostenible de las regiones y del país. Es importante señalar que, a partir de 2017, UNAB decidió adherirse a la Agenda 2030 de Naciones Unidas y a los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS), alineando las iniciativas de VcM con lo dispuesto por la ONU.





Sostenibilidad Hitos 2022

Durante 2022 UNAB actualizó su compromiso con la sostenibilidad y, para ello, comenzó a implementar una Nueva Estrategia de Sostenibilidad Institucional, incorporando a toda la comunidad universitaria, es decir, a estudiantes, académicos y colaboradores, en las acciones que contribuyen a la reducción de gases de efecto invernadero y a la adaptación al cambio climático.

Este nuevo plan pretende sentar las bases de una cultura sostenible para la Universidad, incorporando conocimiento y capacidades en la academia, realizando una gestión sostenible de los recursos y generando fuertes vínculos con el medio y los territorios donde UNAB se emplaza.

1. Actualización de la Política e implementación de la Nueva Estrategia de Sostenibilidad UNAB: La nueva política de sostenibilidad se sustenta en los cuatro pilares descritos a continuación.

- Gobernanza y seguimiento / Evaluación y Certificación: UNAB se norma a sí misma estableciendo principios y lineamientos para el desarrollo sostenible en forma transversal e institucional. Esto permite mantener una estructura de trabajo y contar con los recursos humanos y económicos necesarios para lograr los objetivos autoimpuestos. Adicionalmente, se identifican los indicadores de gestión, con el fin de medir los logros de la universidad y conocer si se ha alcanzado la meta de convertirse en una de las universidades más sostenibles del país.

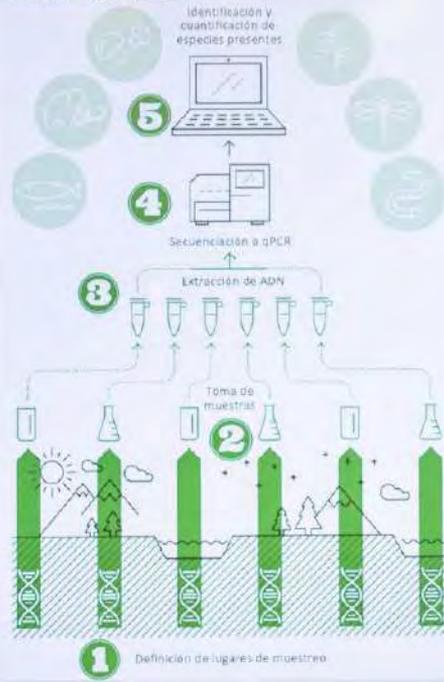
- Academia (Docencia + Investigación): La Universidad Andrés Bello se compromete a incorporar, en el proceso formativo de los estudiantes, aprendizajes de sostenibilidad, y a visibilizar el aporte al desarrollo sostenible desde la investigación y desarrollo.

- Cultura y gestión sostenible de los Campus UNAB: Se pretende promover hábitos sostenibles entre los miembros de la comunidad y una sostenibilidad operacional en todos los campus.

- Responsabilidad Social y Vinculación con el Medio: Los nuevos planes de vinculación con el medio 2023-2027 tienen énfasis en el desarrollo sostenible y pretenden dejar en evidencia el aporte de UNAB al desarrollo de los territorios donde se encuentra emplazada.

¿Cómo medir biodiversidad?

APLICACION DE LA TÉCNICA



2. Cultura y gestión sostenible de los campus UNAB: Un tema prioritario para la universidad, es considerar que no se puede hablar de sostenibilidad sin coherencia con el funcionamiento diario de las propias instalaciones. Por este motivo, se realizó un diagnóstico de la forma en que se gestionan los temas medio ambientales de los campus de la Universidad. Lo que permitió diseñar y comenzar a implementar planes integrales de gestión de energía, carbono neutralidad, manejo de residuos peligrosos y no peligrosos y la reducción del consumo de agua.

En relación con la **gestión energética**, se trabajó para abastecer a la institución con energías limpias, recibiendo la certificación I-REC que confirma el abastecimiento de un 100% de energías limpias para todos los campus adheridos al Acuerdo de Producción Limpia (APL). Esta medida permite mitigar nuestra huella de carbono de alcance 2. Además, se instalaron equipos de sensorización y control de iluminación, lo cual ha comenzado a generar un impacto en la reducción del consumo eléctrico.

Junto a lo anterior, se identificaron 164 ideas y/o proyectos para ser implementados entre 2022 - 2025 con la finalidad de alcanzar una mayor eficiencia energética: renovación de equipos de climatización, instalación de economizadores de caldera, variadores de frecuencia, entre muchas otras iniciativas.

En esta misma línea, durante 2022 se llevó a cabo una verificación retroactiva de la huella de carbono de UNAB para el periodo 2018-2021, logrando ser reconocida con el sello de Cuantificación de Gases de Efecto Invernadero del Programa Huella Chile, del Ministerio de Medio Ambiente. Esto permite acreditar por una tercera parte el cálculo de la **huella de carbono** de la universidad.

Respecto de la **gestión de agua**, se hizo un análisis para establecer los lugares de mayor requerimiento dentro de la institución, permitiendo elaborar un plan de riego para el campus Casona de Las Condes (uno de los de mayor consumo) y la incorporación de flujómetros para registrar el gasto de agua en dicho campus. Asimismo, se instalaron válvulas en llaves de agua en los campus Antonio Varas, República y Casona, con el objetivo de reducir el consumo, además de la renovación de la grifería manual de todos los baños con uso poco eficiente del recurso.

Por último, se hizo una reingeniería para el **tratamiento de residuos** en todos los campus. Esto implica gestionar los desechos generados por la universidad y abrir nuevos puntos limpios a la comunidad, como el exitoso Punto Limpio de República que opera hace más de 10 años. Además, UNAB y la empresa Pañiwe (fundada por un egresado UNAB) lanzaron en diciembre de 2022, dos campañas para la recuperación de aparatos electrónicos en los Campus Casona y República, contribuyendo en la valorización de productos considerados como prioritarios por la ley 20.920 del Ministerio de Medio Ambiente.



3. Academia: La universidad creó en 2022 un plan de innovación de algunos contenidos de los **cursos de formación general** , con énfasis en los proyectos desarrollados en **materia de sostenibilidad** y con impacto en temáticas de gran relevancia como el cambio climático, la economía circular, entre otras. El plan también contempla la formación de docentes para la educación en sostenibilidad y será implementado a partir de 2024. A todo ello, se suma el apoyo a través de financiamientos internos para las investigaciones que contribuyen con los ODS, así como acciones de divulgación científica y/o de transferencia tecnológica en la materia.

4. Responsabilidad Social y Vinculación con el Medio: Se diseñaron **59 nuevos planes de Vinculación con el Medio**, con foco en el desarrollo sostenible de las regiones y del país a través de contribuciones específicas en 5 grandes grupos. Todas ellas asociadas directamente con los 17 objetivos de desarrollo sostenible de la Agenda 2030.

5. APL - Acuerdo de Producción Limpia: UNAB firmó voluntariamente el Acuerdo de Producción Limpia (APL), que cuenta con la participación de 28 instituciones de Educación Superior chilenas. Esto permitirá la **certificación de sus siete campus como "Campus Sustentables"** por la Agencia de Sustentabilidad y Cambio Climático y la Red Campus Sustentable. En ellos, se tiene el objetivo de cumplir al finalizar el año 2024, con el 100% de las metas establecidas en el acuerdo.

CIFRAS 2022

Publicaciones e impacto FWCI 2017- 2022

ODS	2017			2018			2019			2020			2021			2022		
	Public.	Citas	FWCI															
1	1	3	0,00	2	7	0,24	1	0	0,00	6	54	0,83	10	17	0,45	10	15	1,05
2	5	91	0,69	11	525	2,30	10	87	0,84	5	44	1,06	17	90	1,09	10	22	1,52
3	69	989	0,78	94	1180	0,70	83	1969	1,34	133	1299	0,92	158	1053	1,12	154	496	1,59
4	17	189	0,67	11	84	0,80	18	74	0,80	41	189	0,91	56	138	0,69	57	48	1,39
5	3	62	1,88	8	46	1,25	11	102	1,20	20	68	0,41	19	46	0,60	22	27	0,78
6	2	6	0,25	5	117	1,11	2	17	0,48	11	77	0,56	8	27	0,60	15	243	6,83
7	19	441	1,23	15	534	2,25	23	294	1,56	34	292	1,35	70	590	1,53	29	76	1,54
8	6	70	1,50	3	22	2,87	7	41	0,71	10	30	0,83	23	77	0,73	21	249	5,01
9	6	93	1,02	9	153	1,54	9	57	0,73	15	145	1,57	32	168	1,14	16	255	6,49
10	8	94	1,65	6	49	0,79	4	26	0,68	21	91	0,55	29	102	0,87	25	33	0,74
11	10	155	1,66	13	104	0,43	21	197	0,87	24	153	0,75	27	86	0,57	31	55	0,91
12	2	47	0,82	3	128	2,52	7	51	0,62	9	120	1,16	21	160	1,25	23	288	5,74
13	7	106	0,60	3	81	1,34	10	92	1,01	13	150	1,27	24	179	1,29	22	67	1,52
14	28	828	2,44	29	581	1,33	31	415	1,25	40	450	1,34	72	454	1,29	57	96	1,04
15	9	230	1,20	16	178	0,66	17	731	2,45	24	203	0,96	23	147	1,28	28	48	1,06
16	7	87	2,14	8	22	0,41	22	166	1,06	30	147	0,89	30	80	0,59	26	38	1,14

Participación 2022 de alumnos, docentes y colaboradores en actividades y proyectos de vinculación con el medio y n° de beneficiarios externos, según Objetivo de Desarrollo Sostenible:

	1 FIN DE LA POBREZA	2 HAMBRE CERO	3 SALUD Y BIENESTAR	4 EDUCACIÓN DE CALIDAD	5 IGUALDAD DE GÉNERO	7 ENERGÍA LIMPIA Y ACCESIBLE	8 TRABAJO DECENTE Y CRECIMIENTO ECONÓMICO	9 INDUSTRIA, INNOVACIÓN E INFRAESTRUCTURA	10 REDUCCIÓN DE LAS DESIGDADES	11 CIUDADES Y COMUNIDADES SOSTENIBLES	12 PRODUCCIÓN Y CONSUMO RESPONSABLES	14 VIDA SUBMARINA	15 VIDA DE ECOSISTEMAS TERRESTRES	16 PAZ, JUSTICIA E INSTITUCIONES SÓLIDAS	17 ALIANZAS PARA LOGRAR LOS OBJETIVOS	Total General
Alumnos	66	23	7.581	34.075	1.706	0	402	4.454	253	20.132	29	104	41	1.287	25	51.548
Docentes	4	1	1.034	4.676	101	1	334	7.091	54	4.948	2	13	12	151	2	7.091
Colaboradores	4	1	451	2.405	42	1	172	4.330	60	8.253	20	2	11	67	2	4.330
Beneficiarios Externos	272	153	160.771	185.303	954	20	5.153	547.255	1.410	123.447	196	50.037	30	18.985	50	547.255
Total General	346	178	169.777	226.459	2.803	22	10.113	640.291	1.777	156.780	247	50.157	94	20.490	79	640.291

CAPÍTULO

9

EXTENSIÓN
CULTURAL



La Dirección de Extensión Cultural de UNAB, desde el año 2003, **promueve el encuentro de toda la comunidad con diversas manifestaciones artísticas y culturales**, a través de una variada programación compuesta por conciertos, exposiciones, obras de teatro, espectáculos musicales, cursos y conferencias, entre otros.

Durante 2022 esta Dirección continuó entregando actividades culturales, tanto presencialmente como online, asumiendo el desafío de llegar a un mayor número de personas a lo largo de todo Chile y alrededor del mundo.

Eventos destacados 2022



La Semana de la Novela Negra

La Universidad Andrés Bello presentó la primera versión de la semana de la novela negra, **Puerto Negro**. Esta se realizó entre el 20 y el 22 de octubre de 2022, en la Sede Viña del Mar. Este evento cultural tuvo como objetivo principal difundir el trabajo literario de escritores tanto de Chile como de Latinoamérica. Convocó a públicos diversos: escolares, universitarios, académicos y lectores interesados en el **género policial**, a través de charlas en formato híbrido. Para dar inicio a esta semana se contó con la presencia del escritor cubano Leonardo Padura.

Además, se llevó a cabo el **I Concurso de Novela Negra "Puerto Negro"**, premiando al ganador al finalizar la semana. Participaron en total 156 novelas de 17 países del mundo.

Cifras a destacar Semana de la Novela Negra	Inscritos	Asistentes	% asistencia	Vistas online terminado el evento
Actividades Presenciales	920	619	67%	3.398
Actividades online	308	582	189%	



Concurso Cuentos para Jóvenes

Este concurso se realizó por primera vez y hubo gran participación de jóvenes, tanto en la categoría de 15 a 18 años como en la de 19 a 25 años.

En total participaron 710 personas, de 80 ciudades distintas del país. El jurado estuvo constituido por Luis Valenzuela Prado, Fernanda Moraga y Simón Soto. La premiación se desarrolló en el Campus Casona de Las Condes y contó con la presencia del Rector de la Universidad Andrés Bello, Julio Castro.

CONCURSO DE CUENTOS	CANTIDAD DE PARTICIPANTES
Concurso Cuentos para jóvenes 15 a 18.	443
Concurso Cuentos para jóvenes 19 a 25.	267





CALENDA MAIA

La agrupación Calenda Maia puso en escena **diferentes representaciones del mundo medieval**, utilizando para esto música, danza y todas las posibilidades que la investigación y estudio de la cultura medieval les ha entregado. Esta actividad cultural se realizó en formato online y presencial, reuniendo a un público de todas las edades en el Teatro Colonial del Campus Casona de Las Condes.

MÚSICA Y TEATRO MEDIEVAL CALENDA MAIA	CANTIDAD DE PARTICIPANTES
Asistentes presenciales.	350
Asistentes online.	397

Encuentro cultural mitos y rumores en la historia de Chile

El Encuentro Cultural Mitos y Rumores en la historia de Chile constituyó un ciclo de **tres charlas sobre algunas de las parejas más importantes de la historia nacional**. Además, se revisó la vida y obra de importantes personajes como Manuel Rodríguez y Diego Portales.

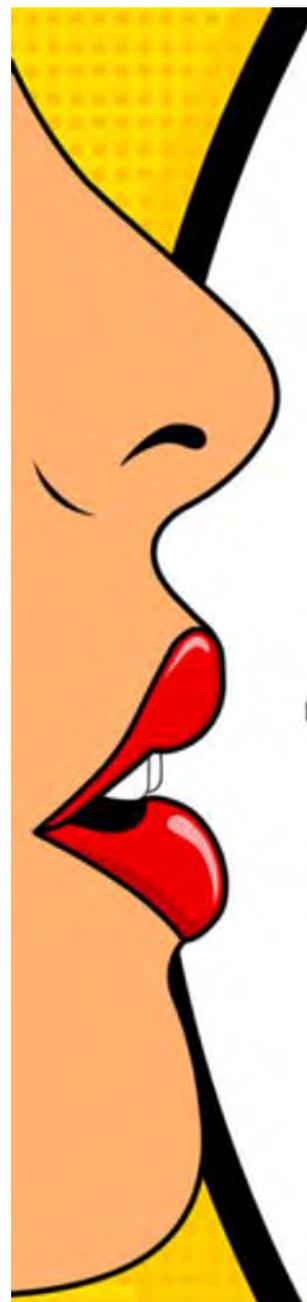
Las tres charlas fueron las siguientes:

Sesión 1: “Dime con quién andas”. Amores célebres en la historia de Chile, expuso la Doctora María Gabriela Huidobro, decana la Facultad de Educación y Ciencias Sociales UNAB.

Sesión 2: “Luces y sombras en la vida de Manuel Rodríguez”, expuso el Magíster y candidato a Doctor Aldo Casali, académico investigador de la Facultad de Educación y Ciencias Sociales UNAB.

Sesión 3: “Luces y sombras en la vida de Diego Portales”, expuso el Doctor Cristóbal García Huidobro, profesor de historia de la Pontificia Universidad Católica de Chile.

ENCUENTRO CULTURAL	CANTIDAD DE PARTICIPANTES
Mitos y Rumores en la Historia de Chile.	1.220



ENCUENTRO CULTURAL



MITOS Y RUMORES EN LA HISTORIA DE CHILE

**Dime con quién andas.
Amores célebres en la historia de Chile.**
Martes 5 de abril a las 19:30 horas.
Expone: Dra. María Gabriela Huidobro

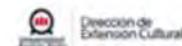
Luces y sombras en la vida de Manuel Rodríguez.
Martes 12 de abril a las 19:30 horas
Expone: Aldo Casali

Luces y sombras en la vida de Diego Portales.
Martes 19 de abril a las 19:30 horas
Expone: Dr. Cristobal Garcia-Huidobro

ONLINE Y GRATUITO
MÁS INFORMACIÓN E INSCRIPCIONES
EN CULTURA.UNAB.CL

INSCRÍBETE AQUÍ 

Organiza:



Colabora:





Concierto Las Cuatro Estaciones de Vivaldi:

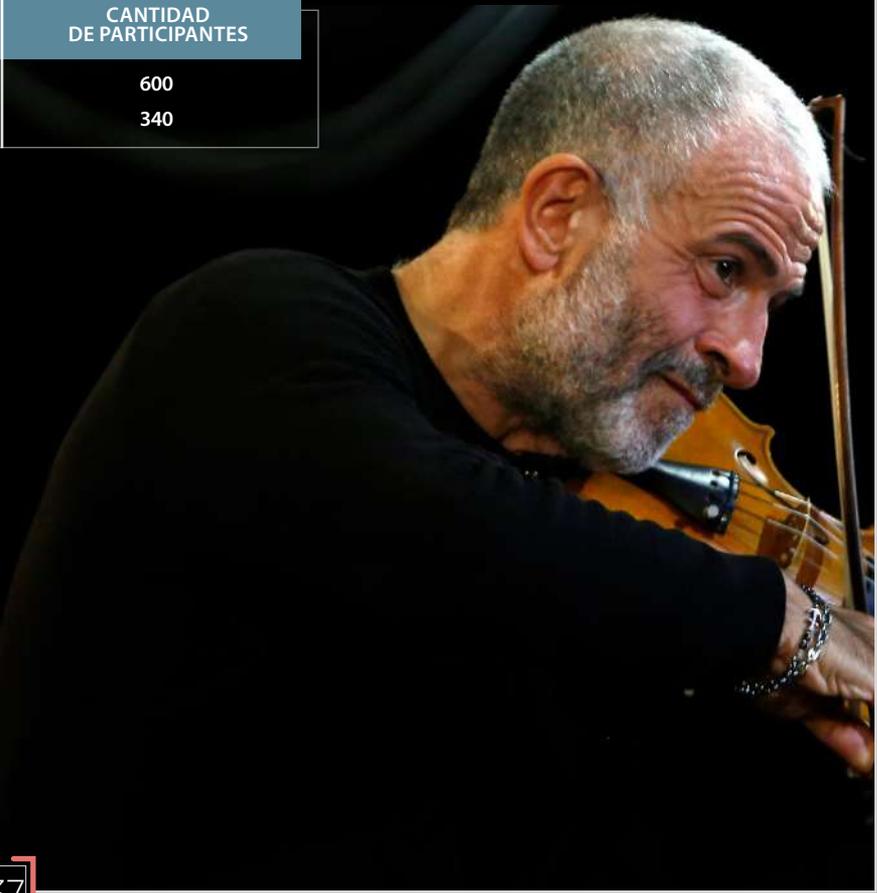
Este concierto se enmarcó en la **Temporada de conciertos de la Camerata Universidad Andrés Bello**. En esta ocasión el concierto fue realizado en colaboración con la Embajada de Italia en Chile y el Instituto Italiano de Cultura. La Camerata UNAB en compañía del solista invitado, el violinista italiano Domenico Nordio, presentó Las Cuatro Estaciones de Vivaldi, en un concierto íntimo para vivir este clásico de la música. La actividad fue realizada en el Campus Casona de Las Condes de forma presencial y online para regiones.

CONCIERTO LAS CUATRO ESTACIONES DE VIVALDI

Asistentes presenciales.
Asistentes online.

CANTIDAD DE PARTICIPANTES

600
340





Cifras relevantes 2022



A continuación, se visualizan las **cifras de audiencia** más relevantes del año:



CAPÍTULO

10

EGRESADOS,
EMPLEABILIDAD Y
REDES

Dirección de Empleabilidad

La Dirección de Empleabilidad tiene la misión de acompañar y brindar las herramientas necesarias, para que nuestros exalumnos y alumnos se desarrollen e inserten de forma exitosa en el mundo laboral. Para ello, durante 2022 se generaron alianzas de trabajo con importantes empleadores, permitiendo vincular y conectar a nuestros exalumnos UNAB con el entorno laboral del país.

Talleres UNAB Te Acompaña

Los Talleres de Desarrollo Profesional UNAB Te Acompaña buscan entregar las herramientas de inserción laboral para los estudiantes de último año y acompañamiento en el desarrollo profesional para los egresados. En este sentido se realizaron 10 talleres virtuales sincrónicos, uno al mes entre marzo y diciembre. En ellos se abordaron temáticas relacionadas con el apresto laboral y para mejorar la empleabilidad de los Alumni. Algunos de los talleres realizados fueron: **Cómo elaborar un CV, Cómo generar redes de contacto profesional, Cómo enfrentar una entrevista de trabajo, entre otros**. En total hubo 715 asistentes.

Cursos Power Skills

Estos cursos promueven, en los exalumnos, el desarrollo de las habilidades necesarias para poder desempeñarse de la mejor forma en el mundo laboral y alcanzar el éxito profesional. En esta línea se realizaron dos ciclos, uno por semestre, de 8 cursos en línea asincrónicos, con foco en las habilidades interpersonales para el trabajo. Algunas de las temáticas tratadas en los cursos fueron: **Comunicación efectiva, Liderazgo, Adaptación al cambio, Trabajo en equipo, Negociación, entre otros**. Participaron más de 650 egresados.

Encuentros con empleadores

Con la finalidad de generar vínculos de largo plazo entre la universidad y diferentes empleadores se generan constantemente contactos con empresas de los más variados rubros e industrias. En esta línea se realizaron **dos encuentros presenciales con empleadores y se sostuvieron reuniones virtuales con más de 150 empleadores**.

Dirección de Egresados y Redes



Círculo de Honor

La Dirección de Egresados y Redes tiene como propósito realizar acciones para contribuir a **fortalecer el vínculo de los exalumnos con su carrera y la universidad**. En este contexto se creó el Círculo de Honor Alumni con todos los egresados reconocidos con el Premio Alumni, embajadores de nuestro sello y un ejemplo para nuestros estudiantes.

Su lanzamiento fue en junio y la invitación se extendió a los 158 premiados desde 2012. El alpinista, profesor universitario y coach, Rodrigo Jordán, dictó una ilustrativa charla sobre la importancia de los “Nuevos Modelos Mentales” y los “Desafíos Adaptativos”. Explicando las características esenciales para ejercer un liderazgo moderno, dialogante, de pensamiento crítico y participativo; que permita lograr buenas soluciones y un trabajo en equipo eficiente.

Red de Beneficios Alumni UNAB

El 23 de agosto se presentó la Red de Beneficios Alumni UNAB, con el objetivo de **contribuir a la conformación de la comunidad Alumni**. A través de siete convenios internos y cuatro alianzas externas, se buscó acercar la universidad y su quehacer a los exalumnos, fortaleciendo su sentido de pertenencia e invitándoles a volver a su alma mater y a formar parte de su comunidad.

Dentro de los beneficios internos se encuentran el uso de las bibliotecas, tanto presencial como online; los descuentos en postgrados y educación continua, a los que ya pueden acceder los exalumnos; la atención en línea de consultas nutricionales, beneficio entregado por la Escuela de Nutrición y Dietética; las consultas presenciales en las Clínicas Odontológicas y Clínicas Veterinarias UNAB, con presencia en las regiones Metropolitana, Biobío y Viña del Mar; y el uso de las canchas deportivas de UNAB en todas sus sedes.

En cuanto a los convenios externos, la Red de Beneficios cuenta con la Clínica INDISA. Esta entrega descuentos en distintas prestaciones de salud, y mantiene una relación con la universidad de aproximadamente 20 años; permitiendo a los alumnos realizar sus prácticas e, incluso, mantenerse trabajando hasta el día de hoy.

Otro de los beneficios lo constituyen las plataformas de Samsung Student y EntelConviene, que ofrecen descuentos en artefactos electrónicos y telefonía.

A la Red de Beneficios pueden adherir todos aquellos exalumnos de Pregrado y Posgrados enviando el formulario de actualización de datos y entregando el consentimiento de uso de datos en el sitio web de Alumni UNAB.



Semana Alumni 2022

Del 7 al 11 de noviembre se desarrolló la Primera Semana Alumni UNAB con actividades para que nuestros exalumnos volvieran a su universidad. Durante una semana los egresados revivieron su paso como estudiantes con los **Encuentros de Exalumnos**, contribuyendo a fortalecer su red de networking.

Tanto en la sede UNAB de Viña del Mar como en Concepción se llevaron a cabo desayunos con los exalumnos de las Facultades de Ingeniería y Economía y Negocios, donde tuvieron la oportunidad de manifestar ideas para mejorar los planes de estudios y comentar su paso por la casa de estudios.

Dentro de los asistentes de la Facultad de Economía acudieron egresados de Contador Auditor, Ingeniería Comercial, Ingeniería en Administración de Empresas, Ingeniería en Administración Hotelera Internacional e Ingeniería en Turismo y Hotelaría. De la Facultad de Ingeniería asistieron exalumnos de Geología, Ingeniería Civil, Ingeniería Civil en Minas, Ingeniería Civil Industrial, Ingeniería Civil Informática, Ingeniería en Marina Mercante, Ingeniería en Transporte Marítimo, Ingeniería Industrial, entre otras.

Los **talleres de Desarrollo Profesional #UNABTeAcompaña** también fueron parte de la Semana Alumni y se desarrollaron de forma presencial.

En total fueron 8 talleres, Marca Personal y Destaca tu perfil profesional de LinkedIn, con un total de 374 inscritos, realizados en Campus Casona de Las Condes, sede Antonio Varas, sede Viña del Mar y sede Concepción.

Se ofrecieron **Noches de Reencuentro** en las sedes de Viña del Mar y Concepción respectivamente, con la participación de Alumni regionales, facilitando el reencuentro y el compartir su paso por la universidad. Ambas actividades contaron con un total de 275 inscritos.

En la Noche de Reencuentro Alumni UNAB de Viña del Mar se realizaron los logros de nueve egresados, a través de la marca **Orgullo UNAB**. Los exalumnos distinguidos fueron: Escarlet Valdés, derecho; Jelitsa Rojas, Elizabeth Valenzuela y Francisca González, enfermería; Valentina Sánchez, fonoaudiología; Nicolás Phillippi, geología; y Antonia Badani, Ignacio Silva y Hans Sánchez, kinesiología.

Los Orgullo UNAB reconocidos en Concepción fueron: Moisés Sáez, fonoaudiología; Javiera Matus, odontología; Diego Hinojosa, Magíster en terapia manual ortopédica; y María José Sarmiento.

La semana culminó con el reconocimiento anual de Universidad Andrés Bello a sus exalumnos, los **"Premios Alumni 2022"**.



Premios ALUMNI 2022

Esta significativa ceremonia reconoce la contribución de nuestros egresados en sus ámbitos de desempeño profesional, y su impacto a nivel local, regional, nacional e incluso internacional; representando con ello los valores de la Universidad Andrés Bello.

De forma de reconocer de manera transversal a nuestras y nuestros egresados, estos premios se categorizan en tres grandes grupos.

Premios Alumni por Facultad, otorgados a egresados destacados de cada una de las Facultades de la Universidad y del Programa de Habilidades Laborales.

Premios Alumni Sedes, proporcionados a egresados sobresalientes en su desempeño en favor del desarrollo y bienestar de la región donde estudiaron o su impacto a nivel nacional o internacional.

Premios Alumni Institucional, concedidos a egresados prominentes por su contribución con los sellos y valores de la Universidad.

El año 2022 se incorporó una nueva categoría a nuestros Premios Alumni por Facultad, el Premio Alumni UNAB al Programa Diploma en Habilidades Laborales.

Categoría “Alumni UNAB por Facultad”



Andrea Fresard L.

**Facultad de Arquitectura, Arte,
Diseño y Comunicación**

Periodista egresada en 1996. Fue la primera jefa de comunicaciones del Consejo Nacional de Televisión (CNTV). Posteriormente, asumió la jefatura de comunicaciones y relaciones públicas de Chilevisión, participando en el lanzamiento de CNN Chile como gerente de comunicaciones. Actualmente, se desempeña como jefa de comunicaciones y asuntos públicos en el Museo Chileno de Arte Precolombino y como Presidenta del Directorio de Televisión Nacional de Chile.



Maximiliano Schele L.

Facultad de Ciencias de la Vida

Egresó de la carrera de Ingeniería en Biotecnología en el año 2014. Es cofundador y director ejecutivo de Cosméticos Kénos, empresa de cosmética cuyos principios activos son extraídos a partir de materias primas de la Patagonia chilena. Todo ello en base a sus procesos biotecnológicos propios. Este emprendimiento es reconocido por su calidad y sello sustentable, teniendo como pilares valóricos el respaldo científico y la sustentabilidad ambiental.



Pietro Solari S.

Facultad de Ingeniería

Ingeniero en Automatización y Robótica Industrial, egresado el año 2011. Trabajó en Schneider Electric, una de las empresas más representativas de la automatización; para luego desarrollarse en destacadas empresas colombianas, administrando proyectos para el mercado de la manufactura.

En la actualidad, es gerente comercial de Intecol, empresa de automatización industrial de Colombia, donde está a cargo de la comercialización y puesta en marcha de soluciones de inteligencia artificial y automatización industrial.



César Barrales M.

Facultad de Ciencias Exactas

Egresado el año 2014 del Programa de Licenciatura en Química, es también Doctor en Química de la Pontificia Universidad Católica de Chile. Durante su carrera se ha dedicado a la investigación en el área de la química teórica. Dada su profunda orientación a la excelencia y compromiso permanente, se ha adjudicado importantes proyectos, entre ellos un Fondecyt Postdoctoral, además de haber publicado en prestigiosas revistas científicas internacionales. Hoy se encuentra finalizando su investigación postdoctoral en la Universidad de Chile.



Álvaro Campos L.
Facultad de Economía y Negocios

Egresado de la carrera de Ingeniería en Administración de Empresas en el año 2018. Está cursando un MBA en la Universidad de Santiago. Emprendedor social. Su afición por la música lo llevó a fundar Soundkeleles emprendimiento enfocado en la venta, promoción y enseñanza del Ukelele.

En el marco de este emprendimiento musical inició un trabajo con niños del SENAME, buscando ayudarlos a regular sus emociones y trasladarlos a estados de ánimos positivos.



María José Valdés H.
Facultad de Enfermería

Licenciada en Enfermería en la sede Viña del Mar el año 2007. Es docente de la titulación en Enfermería de la Universidad Europea de Madrid.

Máster en Oncología y Cuidados Paliativos. Hoy se encuentra realizando su tesis doctoral en el área de Cuidados Paliativos. Cuenta con más de 14 años de experiencia en el área clínica y como tutora de prácticas. Participa en la Escuela de Pacientes de la Fundación de dicha universidad en colaboración con Cáritas. Además, es investigadora del grupo emergente "Enfermería, salud y cultura".



Omar Valdés T.
Facultad de Ciencias de la Rehabilitación

Kinesiólogo. Graduado el año 2016 y Máster en Fisiología Clínica del Ejercicio. Se desempeña como Coordinador Multicéntrico del proyecto Fondecyt Regular del Dr. Luis Peñailillo para la rehabilitación cardiopulmonar.

Durante su trayectoria se ha destacado por su interés en la investigación, en el área de fisiología del ejercicio y sus efectos para la salud, publicando en prestigiosas revistas científicas internacionales. Anteriormente, ejerció como kinesiólogo en clubes e importantes centros deportivos.



Camila Lazo M.
Facultad de Educación y Ciencias Sociales

Egresada el año 2018 de Trabajo Social en Viña del Mar. Se desempeña como secretaria regional Ministerial de Valparaíso para el Ministerio de la Mujer y Equidad de Género.

Con gran compromiso público y una carrera donde los temas de género y diversidad han estado siempre presentes. Ejerció también como asesora en la Cámara de Diputados en estas materias.



Jeniffer Cabeza V.
Facultad de Odontología

Egresada de la carrera de Odontología de la sede Concepción. En 2020, en plena pandemia, fundó la ONG sin fines de lucro "Fundación Traveling Smile". Dedicada a llevar atención odontológica, médica y social a niños y adultos en situación de vulnerabilidad, por medio de operativos dentales, orientación social e implementación de programas y proyectos que generan beneficios a la comunidad.



Abraham Quezada S.
Facultad de Derecho

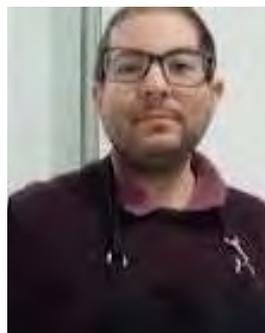
Se graduó en el año 2017 de la carrera de Derecho en la sede Concepción de UNAB. Es Magíster en Docencia para la Educación Superior de nuestra casa de estudios. Actualmente, es un destacado docente de la Facultad de Derecho de la universidad y ejerce su profesión de manera particular.

Buscando aportar al país desde una perspectiva pública, fue asesor en el último proceso constituyente.



Ignacio Silva A.
Facultad de Medicina

Médico cirujano, egresado en el año 2010. Se especializó en Medicina Interna y en la subespecialización de Infectología. Se desempeña como docente de postgrado de ambas especialidades en la Universidad de Santiago; además, de ser médico infectólogo encargado del Programa de Control de Infecciones Asociadas a la Atención de Salud del Hospital Barros Luco. También es vicepresidente de la Comisión Nacional de Respuesta Pandémica.



José Miguel Oyarzún S.
Institucional Programa
en Habilidades Laborales

Recibido del Diploma en Habilidades Laborales en Gastronomía el año 2015. Tras terminar su diploma, José Miguel se perfeccionó en España y Londres en la elaboración de chocolates, para luego fundar el emprendimiento Chocolates Amaranto. Empresa que elabora y vende chocolates artesanales con cobertura belga y suiza. Los productos son innovadores y se caracterizan por su calidad.

Categoría “Sedes”



Samira Chahuán A.

Sede Viña del Mar

Socióloga. Egresó en 2016, adjudicándose el premio “Trayectoria Universitaria”. Trabajó en la Fundación para el Progreso como coordinadora del Área de Formación. Fue coordinadora regional del Instituto Nacional de la Juventud en la Región de Valparaíso y jefa de gabinete en la Seremi de Salud de la misma región. Ha sido parte de la Dirección de Desarrollo Comunitario en la Municipalidad de Papudo. Premiada como Joven Líder (2020) de la Región de Valparaíso por la Fundación Piensa y panelista en diversas y reconocidas radios regionales y nacionales, debido a su amplia trayectoria en el sector público. En la actualidad, es la directora regional de la Fundación “Pacto Social”.



María Teresa Barahona C.

Sede Concepción

Egresada en 2014 de Ingeniería Civil Industrial, sede Concepción. Desde su época de estudiante universitaria destacó por su responsabilidad y excelencia. Valores que extrapoló al campo profesional de la Ingeniería, rubro históricamente con una baja participación de las mujeres en altos cargos. En el presente es Subgerente de Productos de la División de Seguridad Industrial de Kupfer Hermanos, compañía chilena dedicada a proveer productos de acero, donde debe negociar con grandes marcas nacionales, principalmente del sector minero, y con empresas extranjeras de Asia y Estados Unidos.

Categoría “Alumni UNAB Institucional”



Carmen Gloria Larenas.

Categoría Arte y Cultura

Periodista, egresada en 1996. Gestora cultural, bailarina clásica profesional y directora del Teatro del Lago en Frutillar. Desde octubre de 2019 es la directora general del Teatro Municipal de Santiago, siendo la primera mujer en 165 años en estar al frente del principal escenario de este país. Una extraordinaria trayectoria dedicada al arte y la cultura.



Cristóbal della Maggiora H.

Categoría Emprendimiento

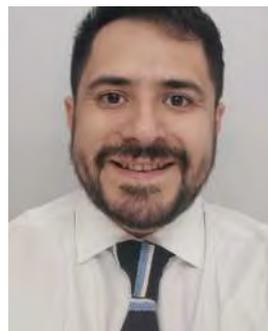
Ingeniero Comercial egresado en 2015. Emprendedor Endeavor y cofundador y presidente de la start-up chilena Butterfly. Plataforma de beneficios digitales, a través de la que los empleadores pueden incentivar hábitos saludables entre los trabajadores. Este destacado emprendimiento, fundado recién en 2018, se convirtió en el primer unicornio social de América Latina con una valorización mayor a los US\$ 1.000 millones.



Andrés Valenzuela S.

Categoría Investigación, Innovación y Transferencia Tecnológica

Alumni egresado en 2010 de Medicina Veterinaria y en 2017 del doctorado en Medicina de la Conservación. Es Presidente de la ONG Ranita de Darwin y académico de la Universidad Austral. Andrés ha publicado 28 artículos científicos en diversas revistas internacionales sobre temáticas asociadas a ecología y enfermedades infecciosas. Sus distintos estudios son un aporte valioso a la conservación de la fauna silvestre de nuestro país.



Daniel González C.

Categoría Internacional

Licenciado en Ingeniería Comercial con mención en Administración y especialidad en Finanzas, se tituló en 2019 de la sede Concepción. Realizó un programa de intercambio en la Universidad de Deusto y, más tarde, un programa de Doble Titulación en la Neoma Business School. Está radicado en Francia y trabaja como PhD. research fellow investigando aplicaciones de la inteligencia artificial en las finanzas, en conjunto con otras universidades europeas.



Francisco Fuentes A.

Categoría Responsabilidad Social y Sostenibilidad

Abogado, egresado el año 2014 de UNAB. Diplomado en Derecho, Medio Ambiente y Mercado de la Universidad de Castilla-La Mancha, España. Diplomado en Ecología Social y Ecología Política de la Universidad de Santiago; Master of Science in Governance of Risks and Resources de la Universität Heidelberg, Alemania. Ha trabajado como asesor legislativo en materias sobre responsabilidad social empresarial y en el relacionamiento temprano de proyectos de compensación ambiental. Es director de Patrimonio Natural y Sustentabilidad en la Fundación Procultura y director del Circuito Turístico Lota Sorprendente.



Chris Vorpahl V.

Categoría Deportes

Se tituló en 2018 de la carrera de Educación Física. Deportista de alto rendimiento, fue seleccionada del equipo nacional de voleibol y la primera voleibolista nacional en competir en una liga europea. Obtuvo el puesto 11 en el ranking mundial de esta disciplina. Su gran objetivo fue competir en voleibol playa, lográndolo exitosamente al ganar la medalla de oro de los Juegos Bolivarianos 2022 en su categoría y medalla de Bronce en los juegos Odesur 2022, en Paraguay. Además, clasificó a los Juegos Olímpicos de París 2024 y a los Juegos Panamericanos de Santiago 2023.

CAPÍTULO

11

INTERNACIONALIZACIÓN



La Dirección General de Relaciones Internacionales de Universidad Andrés Bello es el área encargada de proyectar a su comunidad académica en el exterior, vincular a sus estudiantes con el mundo y acercar a sus investigadores y académicos a otros modelos educativos. Cuenta con numerosos convenios de movilidad académica con universidades, centros de investigación y organismos en todo el mundo.

A lo largo de 2022 la internacionalización y la interculturalidad se afianzaron como un proceso integral, facilitando el **acceso del estudiante a diversas opciones de vivir una experiencia educativa internacional** para adquirir una visión de mundo integradora, global e inclusiva como compromiso del sello internacional UNAB.



Principales hitos 2022

• **Creación de la Dirección General de Relaciones Internacionales:**

A cargo de Issa Kort, exembajador de Chile ante la Organización de Estados Americanos (OEA). Exdiputado de la República, exintegrante de comisiones de Relaciones Exteriores, Minería y Energía, y presidente del Comité de Diálogo Político Chile-China, el Comité Interparlamentario Chile-Estados Unidos, entre otros.

• **Nuevos convenios:** Con Becker Friedman Institute for Economics (BFI) y la Facultad de Economía y Negocios UNAB. La Universidad de Buenos Aires firmó un convenio de colaboración con las Facultades de Ingeniería, Medicina y Campus Creativo UNAB para estudiantes de pregrado. Se inician procesos de doble titulación con Universidad Central de Cataluña (UVic-UCC), y la carrera de Terapia Ocupacional de la Universidad Andrés Bello. En tanto, Montford University junto a Ingeniería Comercial UNAB y a la Universidad Europea de Madrid, firmaron un convenio dirigido a estudiantes de Ingeniería Civil Industrial.

• **Certificados internacionales:** 1700 estudiantes realizaron certificados internacionales en la Facultad de Economía y Negocios, la Facultad de Ciencias de la Rehabilitación y la Facultad de Ingeniería. Con el compromiso de ampliar horizontes y disminuir barreras a vivir una experiencia internacional en más facultades de la Universidad se ha avanzado en la certificación internacional en carreras como Kinesiología, Enfermería y Psicología, entre otras.

• **Adjudicación de 12 proyectos Erasmus:** Orientados a fortalecer y mejorar la educación internacional promovida por el espacio Europeo, permitiendo la movilidad de estudiantes y académicos entre las casas de estudio. En esta línea, UNAB tiene proyectos con las siguientes universidades: Technical University of Sofia (Bulgaria), Universidad de Granada (España), Universidad Central de Cataluña (España), Universidad de Deusto (España), University of Oradea (Rumania), Vidzeme University of Applied Sciences (Letonia), Gheorghe Asachi Technical University of Iasi (Rumania), Universidad de Módena (Italia), entre otras.

• **Consortios de cooperación internacional:** UNAB es miembro de 7 consorcios, sumándose con ello a la Organización Universitaria Interamericana (OUI). Organización encargada de contribuir a la transformación de las instituciones de educación superior para responder a sus contextos sociales y políticos, construyendo e innovando espacios comunes de cooperación interamericana y con más de 350 universidades socias de países como Argentina, Brasil, Canadá, Colombia, Ecuador y México, entre otros.

• **Premio Ada Byron:** UNAB, en conjunto con la Universidad de Deusto, realizó por primera vez en Chile este premio impulsado en España. Contó con el auspicio de Microsoft Chile y Huawei, y la colaboración de HubTec. El galardón busca reconocer y visibilizar la labor de las mujeres en el área de la tecnología, ingeniería y otros campos científicos relacionados.



• **Programa Women in Stem Entrepreneurship, WISE Latinoamérica:** Por primera vez UNAB, en conjunto con HUC (Hemispheric University Consortium), albergó dicho programa. Este tiene como propósito fortalecer el ecosistema emprendedor en las áreas de la ciencia, tecnología, emprendimiento y matemáticas, contribuyendo a que **más mujeres decidan emprender en proyectos disruptivos.**

Se trata de una iniciativa internacional, del Banco Interamericano de Desarrollo, a través de su Laboratorio de Innovación BID Lab y el IAE Business School de la Universidad Austral de Argentina. En ella participan la Universidad de Piura (Perú), la Universidad de ICESI (Colombia), la Universidad de San Francisco de Quito (Ecuador) y el Consorcio Hemisférico de Universidades, con la participación de la Universidad de Los Andes (Colombia), la Pontificia Universidad Católica Madre y Maestra (República Dominicana), la Universidad de Miami (USA) y la Universidad Andrés Bello (Chile).

• **Experiencias internacionales en UNAB:** Más de 5.000 estudiantes nacionales y extranjeros vivieron este tipo de experiencias en Universidad Andrés Bello. El abanico de opciones propuestas incluyó cursos intensivos, doble título, intercambio, certificados internacionales, feria internacional y eventos virtuales.



• Movilidad Presencial:

- **Número de las y los estudiantes que cursan programas o inglés en el extranjero:** 51 estudiantes de diversas carreras UNAB realizaron cursos en Missouri State University de Estados Unidos.

- **Cifras de alumnas y alumnos extranjeros que realizan cursos en UNAB:** Tras dos años de pandemia llegaron a UNAB más de 340 estudiantes en programas de movilidad. Destacó la gran cantidad de alumnos de universidades europeas provenientes de países como Alemania, Finlandia, Francia y España. Desde Latinoamérica se recibieron estudiantes de Colombia, Perú y México.

- **Alumnas y alumnos de postgrado UNAB que tomaron cursos en universidades extranjeras:** La oferta formativa en el extranjero contó con la participación de más de 100 estudiantes de postgrado UNAB en diferentes programas y países.



• Movilidad virtual

- **Cifras de alumnas y alumnos UNAB inscritos en distintas modalidades de cursos en el extranjero:** La Dirección General de Relaciones Internacionales durante 2022 ofreció una variedad de programas a 2.249 estudiantes en múltiples áreas disciplinares, modalidades y diferentes países del mundo.

- **Número de estudiantes extranjeros inscritos en cursos de UNAB:** Más de 1.800 estudiantes extranjeros se inscribieron en UNAB. En cursos como “Actividad X-Pro Fen”, “Innovación y Transformación Digital”, “Management y Estrategia corporativa aplicado al sector industrial”, “Relaciones Internacionales Mirada al 2023: Transformación Digital y competencias”, “V Seminario Internacional Problemas Actuales De Derecho Penal (UNAB y UBA)”. Provenientes de países como Argentina, Brasil, Colombia, Costa Rica, Ecuador, España, Francia, Honduras, México, Perú, Portugal y República Dominicana.

- **Número de Programas de diversa extensión impartidos por UNAB para estudiantes extranjeros:** Se ofrecieron 41 programas intensivos incoming de corta duración, de entre 1 a 4 semanas. Abarcaron desde idiomas hasta materias específicas de profundización académica.

- **Experiencia internacional en los Campus, Expo Internacional UNAB:** Cerca de 2.000 estudiantes se conectaron a la nueva versión de esta actividad. Organizada con el objetivo de promover intercambios, pasantías, cursos de idiomas y experiencias fuera de Chile en la comunidad universitaria. La experiencia contó con un tour virtual y 20 stands en una plataforma digital en la que los asistentes sintieron la experiencia de ir a una exposición y, simultáneamente, se informaron sobre los programas de intercambio, doble titulación, becas y cursos de idiomas.

- **Bienvenidas y despedidas a estudiantes extranjeros:** Estas actividades son llevadas a cabo por la Dirección General de Relaciones Internacionales y se realizan durante el primer y segundo semestre. Contaron con la participación de más de 300 estudiantes provenientes de diferentes continentes. También, asistieron representantes de delegaciones extranjeras de los países de origen de algunos de nuestros estudiantes como de México, Francia, Alemania, entre otras autoridades.



Universidad
Andrés Bello®

6 AÑOS | Universidad Andrés Bello
ACREDITADA EN TODAS LAS ÁREAS
NIVEL EXCELENCIA
DICIEMBRE 2022 - DICIEMBRE 2028

8 años | **MSCHE**
MIDDLE STATES COMMISSION
ON HIGHER EDUCATION
UNIVERSIDAD ACREDITADA 2020 - 2028

AV
AUDIT
Certificación
ANECA
SISTEMA DE
ASEGURAMIENTO
INTERNO DE LA
CALIDAD
Diseño Certificado

CHEA Council for
Higher Education
Accreditation
CHEA International Quality Group
CIQG

www.unab.cl