



Universidad
Andrés Bello

Memoria
anual
2014

ÍNDICE

1. Sobre la Universidad 6	2. Estructura organizacional 20	3. Autoridades 30
-------------------------------------	---	-----------------------------

4. Acreditación y aseguramiento de la calidad 44	5. Vinculación con el medio 48
---	---

6. Investigación 56	7. Docencia 64	8. Infraestructura 78
-------------------------------	--------------------------	---------------------------------

9. Internacionalización 82	10. Dirección de Egresados Alumni 86
-------------------------------	---

11. Estados financieros 2013 / 2012 90

Palabras del rector	4
1. Sobre la universidad	6
Plan estratégico institucional 2013-2017	6
Misión	8
Información estadística relevante	10
Historia	16
2. Estructura organizacional	20
Estructura de gobierno	20
3. Autoridades	30
Autoridades académicas	30
Autoridades institucionales	34
4. Acreditación y aseguramiento de la calidad	44
5. Vinculación con el Medio	48
6. Investigación	56
Innovación y emprendimiento	61
Logros y actividades	62
7. Docencia	64
Desarrollo docente	65
Estructura de las facultades	66
Organización académica	72
8. Infraestructura	78
9. Internacionalización	82
10. Dirección de Egresados Alumni	86
11. Estados financieros 2013-2012	90





PALABRAS DEL RECTOR

Estimada Comunidad Universitaria, Junta Directiva, Autoridades, Alumnos, Académicos, Colaboradores y Egresados:

La Memoria que tienen en sus manos es un reflejo de lo que actualmente es la Universidad Andrés Bello, y los logros obtenidos en las distintas áreas del quehacer universitario durante 2014, que concuerdan con lo que es nuestra Misión, es decir, ser una universidad que ofrece a quienes aspiran a progresar, una experiencia educacional integradora y de excelencia para un mundo globalizado, apoyado en el cultivo crítico del saber, y en la generación sistemática de nuevo conocimiento.

DOCENCIA Y POSTGRADOS

Son múltiples las iniciativas que se concretaron durante el año para alcanzar este cometido, pero sin duda el hito más significativo fue la implementación del Modelo Educativo, que venía desarrollándose hace un tiempo y que finalmente se puso en práctica en 2014.

Este modelo se ha constituido en el eje central de la docencia de nuestra universidad y busca formar profesionales de excelencia, para las necesidades actuales y futuras del país. Asimismo, se centra en los resultados de aprendizaje de cada estudiante y la retroalimentación de éstos. Sus cimientos son los valores de excelencia en el quehacer, la responsabilidad, el pluralismo, el respeto y la integridad, principios que la universidad ha definido como propios y que forman parte del sello que debe distinguir a los egresados de nuestra casa de estudios; y además se proyecta y sostiene hacia adelante a través del mejoramiento continuo de todos nuestros sistemas y procesos.

De esta manera, centramos nuestros esfuerzos en la preparación de profesores para adaptarse a esta nueva visión y en la incorporación de nuevas tecnologías y dinámicas en las aulas. En este ámbito destacan los talleres, cursos y seminarios dictados por la Dirección de Innovación y Desarrollo Docente, con cerca de dos mil académicos participantes; los diversos fondos disponibles para el perfeccionamiento y desarrollo docente; la habilitación de salas multimediales, la aplicación de metodologías de aprendizaje activo, y –gracias a la innovación tecnológica– un aumento significativo en el número de aulas virtuales, llegando a cerca de 14 mil.

A nivel de fondos concursables en educación, un hito importante en el año fue la adjudicación del Fondo de Desarrollo Institucional (FDI) del MINEDUC, para la creación e implementación de una Unidad de Educación Inclusiva, lo que nos permitirá acoger con equidad a aquellos estudiantes con capacidades diferentes que quieran incorporarse a nuestro plantel.

En cuanto a postgrado, la universidad cuenta con 80 programas activos, de los cuales 23 son especialidades en el área de la salud y 15 son Magíster en modalidad online. Quisiera destacar, además, que en 2014 la universidad obtuvo la acreditación del Magíster en Ciencias Físicas de la Facultad de Ciencias Exactas, que se suma a la acreditación en 2013, del Magíster en Enseñanza de Inglés como Lengua, y que refleja el trabajo serio y comprometido en pos del mejoramiento continuo.

INVESTIGACIÓN E INNOVACIÓN

Tal como se expone en nuestra Misión y en el Plan Estratégico 2013-2017, uno de los compromisos que mantenemos con la sociedad es potenciar la generación de nuevo conocimiento a través de la investigación y la innovación, factores estratégicos indispensable para construir la visión de futuro que buscamos para el país. La universidad desarrolla una importante actividad en este ámbito y consecuentemente, las cifras lo avalan: hemos finalizado el año 2014 con 431 publicaciones indexadas en la base ISI, lo que nos ubica por primera vez en el cuarto lugar entre todas las universidades chilenas. Actualmente participamos en 143 proyectos Fondecyt vigentes, y en diversas iniciativas en torno a la investigación e innovación que enriquecen el proyecto educativo de la Universidad Andrés Bello.

Entre ellas destacamos el Programa University to Market (U2M), que partió en 2014 y que tiene como objetivo formar profesionales con una mentalidad innovadora que los lleve a generar emprendimientos multidisciplinarios. Los esfuerzos de esta primera versión rindieron frutos, permitiendo la adjudicación de un premio Newton Picarte y dos proyectos VIU (FONDEF).

También quisiera resaltar la incorporación de la UNAB al Centro de Excelencia de la Universidad California Davis de EE.UU. alojado en Chile, en el que participan además, la Universidad de Tarapacá y la Universidad de Talca. A través de este convenio, investigadores de nuestro plantel desarrollan proyectos de vanguardia que tienen como finalidad el mejoramiento de la industria agrícola y vitivinícola.

INTERNACIONALIZACIÓN

Entendiendo que el país hoy requiere de capital humano avanzado, y que ello implica la formación continua y globalizada de estudiantes y profesionales, la universidad dirige sus esfuerzos para incorporar la internacionalización en sus programas educacionales y ofrecer diversas alternativas para estudios de pregrado y postgrado.



A través de convenios, alianzas, proyectos e investigaciones conjuntas realizadas tanto con universidades extranjeras de prestigio como con otras instituciones de referencia, la Universidad Andrés Bello abre opciones para que sus alumnos se empapen de la experiencia educativa internacional. Durante 2014 destacan las Certificaciones Internacionales Online y las innovadoras Clases Espejo, en las que estudiantes asisten a asignaturas dictadas por académicos extranjeros y realizan trabajos con alumnos de otros países, sin salir del campus.

A estas iniciativas se suman las numerosas becas disponibles para programas de intercambio, cursos de idiomas y estudios intensivos fuera de Chile. Durante el año fueron más de mil estudiantes los que se beneficiaron de nuestros programas de internacionalización, tanto alumnos de la UNAB como estudiantes extranjeros que fueron acogidos por nuestra casa de estudio.

ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD

El ámbito que tal vez mejor representa nuestro compromiso de seguir marchando por la senda del mejoramiento continuo es el área de acreditación y aseguramiento de la calidad. Durante 2014, se avanzó en la certificación de carreras y programas de postgrado; y en la recopilación preliminar de información para la renovación de la acreditación institucional ante la Comisión Nacional de Acreditación (CNA-Chile); pero sin duda, el foco de la tarea estuvo en el proceso de acreditación internacional bajo la Middle States Commission on Higher Education (MSCHE), prestigiosa agencia acreditadora de Estados Unidos.

Este proceso, iniciado hace cinco años, constituye un desafío mayor para la institución, y da fe del anhelo que tenemos como universidad de entregar a nuestros alumnos una educación de excelencia y calidad, a la altura de las mejores instituciones del mundo. En diciembre de 2014, tras la visita final del Equipo Evaluador de la MSCHE, recibimos un positivo informe señalando que nuestra casa de estudios cumple con los 14 estándares de excelencia que el organismo acreditador establece para otorgar la certificación internacional. La decisión final respecto de la acreditación internacional de la MSCHE será comunicada en marzo de 2015, pero este informe final nos indica que continuamos avanzando a paso firme por el camino correcto.

MIRADA INSTITUCIONAL

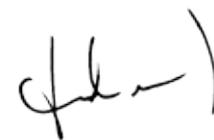
Tras 26 años de sólida trayectoria, hoy somos una universidad más plural e inclusiva, uno de los planteles de educación superior más destacados del país y también de Latinoamérica en donde ocupamos el lugar 86 entre más de dos mil universida-

des, de acuerdo al Ranking Británico QS. La potencia de nuestra investigación, un modelo educativo transformador, la apuesta por la calidad, los fuertes lazos con el entorno, la entrega de educación global, un marco administrativo moderno y un sistema de gobierno comprometido, junto a los 37 mil egresados, quienes se desempeñan exitosamente en el mundo laboral, constituyen nuestro mayor respaldo.

Esto es lo que nos lleva a mantener la preferencia de los jóvenes que aspiran a seguir estudios superiores. En 2014 fueron más de 13 mil los postulantes que eligieron a la Universidad Andrés Bello como la mejor opción para su formación profesional, y este hecho indica nuestra sólida posición en el sistema universitario chileno.

Los avances detallados en esta Memoria 2014 fueron posibles gracias al esfuerzo conjunto y cotidiano de los miembros del Consejo Superior, de académicos, colaboradores, estudiantes y egresados. A todos ellos quiero extender mi más profundo agradecimiento, porque con su trabajo comprometido, serio y responsable hacen posible la construcción de un sueño compartido, que es contar con una universidad de excelencia, generadora de valor para miles de personas, y por lo tanto, para nuestro país.

No podemos desconocer que estos últimos años han sido especialmente convulsionados para la educación superior, y que a ratos priman la incertidumbre y la reacción. Sin embargo aquí, en la Universidad Andrés Bello, nos mueve el firme convencimiento de que es posible mejorar la educación chilena, hacerla más equitativa e inclusiva, mediante acuerdos obtenidos a través de la reflexión, el diálogo y una discusión informada y abierta a todos los sectores. Esas son las herramientas que permiten transformar la educación en una oportunidad de crecimiento y desarrollo -personal y profesional- para los miles de jóvenes que aspiran a progresar.



Pedro Uribe Jackson
Rector
Universidad Andrés Bello



PLAN ESTRATÉGICO INSTITUCIONAL 2013-2017

La Universidad Andrés Bello ha acumulado experiencia en el ámbito de la planificación estratégica, que vinculada con la asignación y control de recursos, se ha convertido en un elemento necesario para el adecuado desarrollo y posicionamiento de nuestra institución.

La evolución ha sido positiva, desde la etapa de desarrollo del proyecto educativo, bajo la supervisión del entonces Consejo Superior de Educación (hoy Consejo Nacional de Educación), hasta el logro del estatus de Institución Plenamente Autónoma, en 1999. Posteriormente, en 2003, la universidad fue invitada e integrada voluntariamente al sistema inicial de acreditación, administrado por la Comisión Nacional de Acreditación de Pregrado (CNAP). De esta forma, el proceso de planificación se conformó además, en una componente clave para la gestión institucional y para la adecuada rendición de la programación.

El proceso de planificación institucional avanzó, estableciéndose un plan de mejoramiento continuo, que permitió la renovación exitosa de la acreditación ante la Comisión Nacional de Acreditación (CNA), en 2008. La etapa siguiente consideró la implementación de un plan quinquenal, 2009 – 2013, cuyo análisis de resultados y de la situación interna y del entorno de la universidad, sentó las bases para el Plan Estratégico Institucional 2013 – 2017.

El diseño de este último Plan contó con la participación del Consejo Académico, presidido por el Vicerrector Académico y ampliado con otros actores institucionales; del Consejo Superior, presidido por el Rector; y el pronunciamiento y sanción de la Junta Directiva, siendo decretado y luego socializado en la comunidad UNAB. Lo anterior involucró una serie de reuniones para abordar temas específicos y consultas a expertos.

Durante el proceso se analizaron los logros en los indicadores comprometidos en el Plan 2008-2013, se evaluaron elementos relevantes del entorno y la situación interna, y los ejes o focos primarios de carácter estratégico, tras los cuales se actualizó la Visión y Misión institucional y se definieron cuatro nuevos objetivos estratégicos con sus correspondientes objetivos específicos, indicadores y metas.



Objetivos del **Plan Estratégico** 2013-2017



De esta manera, la Universidad Andrés Bello ha ido profundizando e internalizando los procesos de planificación, cuya práctica a nivel institucional fue tempranamente facilitada, a fines de la década de los 90, con la creación de la Dirección de Planificación y la Oficina de Análisis Institucional. En la actualidad, esta última provee apoyo por la vía de la recopilación y análisis de información.

Mediante un trabajo sistemático y sostenido, la UNAB ha logrado transitar hacia un modelo con mayor participación de los distintos niveles de la institución, donde a partir de lineamientos globales que nacen de la alta dirección, los procesos de planificación puedan ser revisados, validados y compartidos por la unidades que tienen por responsabilidad llevarlos a su ejecución, en especial, las unidades académicas.



Nuestra Misión

Ser una universidad que ofrece a quienes aspiran a progresar, una experiencia educacional integradora y de excelencia para un mundo globalizado, apoyado en el cultivo crítico del saber, y en la generación sistemática de nuevo conocimiento.

Nuestra Visión

Ser reconocida dentro de las mejores universidades del país.

Valores

En el camino para lograr nuestra Visión, la universidad actúa bajo la guía de un conjunto de valores, los cuales persiguen el bien común de nuestra comunidad universitaria y de su entorno, entendiendo por éste a la sociedad en su conjunto. Estos valores inspiran nuestro quehacer y abarcan más allá de la interacción profesor – alumno, siendo parte del espíritu de todos quienes pertenecemos a la Universidad Andrés Bello.

Excelencia:

Implica desarrollar la pasión por hacer las cosas bien, con calidad, junto a un espíritu de autocrítica y mejora continua, lo que a su vez conlleva la necesidad del aprendizaje para la vida.

Responsabilidad:

Hacia sí mismo, hacia la institución y hacia la sociedad que nos cobija. El proceso educativo que ofrecemos conlleva a que nuestros estudiantes aprenden a ser no solamente receptores de bienes y beneficios, sino contribuyentes al bienestar social.

Pluralismo:

La institución da la bienvenida a todas las ideas y creos que se manifiestan de forma respetuosa y tolerante dentro y fuera del aula.

Respeto:

Por el centro de nuestro quehacer, que es el estudiante, como persona multidimensional que busca en nuestras aulas una formación equilibrada para la vida.

Integridad:

La institución valora en todos los servicios que ofrece y en la comunidad académica que la constituye, la honestidad, la transparencia en el actuar, la lealtad y exige una expresión ética en todo quehacer.



Sello formativo

Además de los valores institucionales de la universidad, los elementos fundamentales en la formación de los estudiantes son el desarrollo de habilidades de comunicación oral y escrita, pensamiento analítico y crítico, razonamiento científico y cuantitativo, manejo de recursos de la información, responsabilidad social y manejo del inglés como segundo idioma. Con ello se espera que los alumnos se inserten de forma exitosa en el mundo laboral actual y en la sociedad en general.

INFORMACIÓN ESTADÍSTICA RELEVANTE / 2014

A continuación se presenta información relevante que refleja las principales características de la universidad en relación a programas, tipo de alumnos y rankings:

Programas académicos

Fuente: Oficina de Análisis Institucional Universidad Andrés Bello
Cifras a diciembre de 2014

72	Programas de Pregrado Tradicional	162	Nº de ofertas de Pregrado Tradicional (programa - régimen - sede)	14	Programas de Pregrado Advance
27	Nº de ofertas de Pregrado Advance (programa - sede)	74	Programas de Magíster + Especialidades Médicas y Odontológicas	09	Programas de Doctorado

Matrícula total alumnos

Fuente: Oficina de Análisis Institucional Universidad Andrés Bello
Diciembre de 2014

39.516	Total Pregrado	33.904	Pregrado Diurno	3.921	Total Postgrado
		3.295	Pregrado Vespertino		
		2.317	Pregrado Advance	43.437	Alumnos Totales (Pregrado + Postgrado)

Matrícula alumnos nuevos

Fuente: Oficina de Análisis Institucional Universidad Andrés Bello
Hasta diciembre 2014 (acumulado)

13.219	Pregrado	10.692	Pregrado Diurno
1.154	Pregrado Vespertino	1.373	Pregrado Advance
		3.991	Postgrado





Alumnos nuevos pregrados según dependencia colegio

Fuente: Oficina de Análisis Institucional Universidad Andrés Bello
Cifras al 30 de abril de 2014

20,5% ^{Municipal} | 20,3% ^{Particular} | 59,3% ^{Subvencionado}

Alumnos por tramo de puntaje (puntaje del año)

Fuente: Oficina de Análisis Institucional Universidad Andrés Bello
Cifras al 30 de abril de 2014

4.390 Alumnos sobre **550 puntos**, prueba del año | 1.574 Alumnos sobre **600 puntos**, prueba del año | 61 Alumnos sobre **700 puntos**, prueba del año

Puntaje promedio alumnos vía (PSU)

Fuente: Oficina de Análisis Institucional Universidad Andrés Bello

557,6 Puntaje **promedio PSU** del año (no considera los que sólo postulan vía PSU) | 1.073 Alumnos **con AFI** (admisión del año anterior)

4.598 Número de **UAFI** (monto en UAFI) | 96 Alumnos **AFI tramo 5** (los 5.500 mejores)

Alumnos de Pregrado con Crédito con Aval del Estado (CAE)

Fuente: Oficina de Análisis Institucional Universidad Andrés Bello
Cifras al 30 de junio de 2014

6.893	Alumnos nuevos que ingresan con CAE a primer año		799	Alumnos antiguos en la UNAB que obtienen CAE en el año
24.372	Total alumnos vigentes CAE		2.884	Egresados CAE estimados

Investigación

Fuente: Vicerrectoría de Investigación y Doctorado (VRID).

443	Publicaciones ISI		430	Publicaciones Scopus		143	Proyectos FONDECYT - total en ejecución
3	Participación en Centros de Investigación de Excelencia FONDAP		6	Participación en proyectos de la Iniciativa Científica Milenio (ICM)		31	Proyectos de investigación con fondos CONICYT
8	Programa InnovaChile de Corfo - proyectos en desarrollo		4	Investigaciones financiadas con Fondos de Innovación para la Competitividad Regional (FIC)		7	Proyectos realizados con otros fondos públicos
14	Investigaciones desarrolladas con fondos privados		3	Proyectos con fondos internacionales		264	Estudiantes investigando en programas de doctorado
52	Estudiantes de doctorado con becas CONICYT						





Docentes

Fuente: Oficina de Análisis Institucional Universidad Andrés Bello
Cifras a junio de 2014

4.384 Número de docentes | 928 Jornadas completas CSE | 601 Medias jornadas CSE

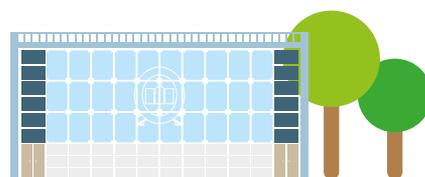
2.299 Con grado de Doctor y Magíster o Especialidad Médica y Odontológica | 1.760,4 ^{JCE}

928 N° docentes JC CSE | 601 N° docentes JM CSE | 2.855 N° docentes JH CSE

231 N° docentes Doctor JC CSE | 32 N° docentes Doctor JM CSE | 194 N° docentes Doctor JH CSE

396 N° de docentes Magíster + Especialidades Médicas u Odontológicas JC CSE | 267 N° de docentes Magíster + Especialidades Médicas u Odontológicas JM CSE

1.179 N° de docentes Magíster + Especialidades Médicas u Odontológicas JH CSE



Infraestructura/ Equipamiento

Fuente: Oficina de Análisis Institucional Universidad Andrés Bello
Cifras a diciembre 2014

193.870 Metros cuadrados de terreno

215.099 Metros cuadrados **construidos**

2.620 N° PC **docencia**

90.446 N° de **libros**

384.453 N° de **volúmenes**

9.376 Metros cuadrados **biblioteca**



RANKING 2014

Ranking Revista **Qué Pasa** (Ejecutivos que contratan profesionales)

19 Nivel nacional | 6 Nivel universidades privadas

América Economía (Indicadores cuantitativos)

14 Nivel nacional | 4 Nivel universidades privadas

Ranking **AFI** (Aporte Fiscal Indirecto)

3 N° de alumnos con AFI entre las privadas | 9 N° de alumnos AFI total sistema | 4 Por monto AFI entre las privadas | 10 Por monto AFI en el total del sistema

Scimago

106 Ranking en Latinoamérica | 11 Ranking entre universidades de Chile

QS

86 Ranking en Latinoamérica | 14 Ranking entre universidades de Chile



HISTORIA

1988 - 1996 Fundación del proyecto Universidad Andrés Bello

Fundada en octubre de 1988, la Universidad Andrés Bello (UNAB) es una institución de educación superior que nació con el propósito de convertirse en el corto plazo en un proyecto académico pluralista, recogiendo lo mejor de la tradición universitaria chilena, en armonía con los grandes desafíos de la modernidad. En su fundación participaron destacados profesionales provenientes de diversas áreas del conocimiento y con distintas sensibilidades sociales. Esto permitió enriquecer sus primeras definiciones estratégicas, imponer un sello de permanente calidad y cumplir con el objetivo social de contribuir al esfuerzo del país, para ofrecer a todos los egresados de enseñanza media igualdad de oportunidades en el acceso a la educación superior y a grados y títulos universitarios que les permitieran progresar y surgir.

La universidad inició formalmente sus actividades académicas en 1989, en dependencias ubicadas en Avenida República de la ciudad de Santiago, con las carreras de Derecho, Arquitectura, Ingeniería Comercial y Periodismo. Rápidamente se agregaron Ingeniería Civil, Construcción Civil, Contador Auditor y Psicología. Desde siempre su propósito fue abordar todas las disciplinas, poniendo especial énfasis en las carreras científicas de mayor complejidad. Fue así como en 1993 sumó a su oferta académica la carrera de Ingeniería en Acuicultura, convirtiéndose en la primera universidad privada en conseguir la acreditación para esa disciplina e iniciando con ello un proyecto con exigencias significativas en infraestructura y equipamiento. El Centro de Investigaciones Marinas (Cimarq) implementado de manera simultánea con la carrera en la Caleta de Quintay, en la V Región, ha llegado a ser el principal proveedor de semillas de erizos en el país, a través de su plan de repoblamiento y otros proyectos destinados a preservar las especies marinas. Cimarq es hoy uno de los proyectos de desarrollo tecnológico más relevantes del país y su trabajo ha sido un importante aporte universitario en términos de formación académica, investigación y vinculación con la comunidad.

1996 - 2003 Nueva Misión Institucional y Autonomía

Al séptimo año de su fundación, la universidad tenía 6 mil alumnos y ofrecía 13 carreras. Ese año, sus fundadores Luis Cordero, Ignacio Fernández (Q.E.P.D.) y Marcelo Ruiz (Q.E.P.D.) reorganizan el proyecto, incorporando como nuevos controladores a los señores Álvaro Saieh, Miguel Ángel Poduje (Q.E.P.D.), Jorge Selume, Andrés Navarro y Juan Antonio Guzmán. De esta manera los ocho controladores pasan a integrar la Junta Directiva de la universidad y convocan a un grupo de destacados académicos y científicos para que se incorporen al proyecto, ajusten las definiciones de la misión institucional, den una nueva estructura organizativa y constituyan un nuevo gobierno universitario.





En este periodo es especialmente relevante la participación de los destacados abogados y hombres públicos, los señores Máximo Pacheco Gómez (Q.E.P.D.) y Guillermo Elton Álamos (Q.E.P.D.), quienes se alternan la vicepresidencia de la Junta Directiva, haciendo una gran contribución al proyecto y los académicos Joaquín Barceló (Q.E.P.D.) y Manuel Krauskopf, quienes llegarán más tarde a desempeñar el cargo de rectores de Universidad Andrés Bello.

En este período y acorde con las definiciones país en torno a los objetivos de calidad, acceso y cobertura en educación superior, la universidad acoge y adopta las recomendaciones del Consejo Superior de Educación (CSE), fortalece su orgánica mediante una estructura basada en unidades académicas superiores y básicas, incorporando además nuevos equipos de académicos en las disciplinas fundamentales, lo que permite configurar los primeros núcleos de investigación con participación en el Sistema Nacional de Ciencia y Tecnología (FONDECYT, FONDEF, FONTEC, entre otros).

En este mismo periodo se inicia el desarrollo de programas de postgrado, con numerosos diplomados, maestrías y doctorados de alta complejidad a cargo de reconocidos académicos del mundo de las ciencias.

Cabe destacar que en 1999 la Universidad Andrés Bello, tras 10 años de supervisión, recibió el estatus de Plena Autonomía de parte del CSE. Ese mismo año se crean la Facultad de Humanidades y Educación y la Facultad de Ecología y Recursos Naturales. Para el año 2000, la universidad es una de las principales instituciones de educación superior en Chile, tanto en número de alumnos como de estudiantes con mejores puntajes PSU. La calidad docente promueve la formación de profesionales de la salud. Se crean las Escuelas de Medicina; Odontología; Química y Farmacia; Kinesiología; Tecnología Médica; Terapia Ocupacional; Fonoaudiología y la Escuela de Enfermería.

2003-2013 Internacionalización y Acreditación

A mediados de 2003, la Red Educacional Laureate se incorpora como el nuevo controlador de UNAB. Este hecho significó que la formación del proyecto universitario se centrara en cuatro ejes estratégicos: la consolidación de las carreras del área de la salud, poniendo especial énfasis en la investigación y la enseñanza clínica; la diversificación de los programas de postgrado; la ampliación y consolidación de los núcleos de investigación y la internacionalización de la universidad.

Ese mismo año, UNAB es una de las primeras universidades privadas que voluntariamente se someten al primer proceso de acreditación realizado por la entonces Comisión Nacional de Acreditación de Pregrado (CNAP). Este primer proceso culmina con la acreditación institucional para el periodo 2004 a 2008 en las áreas de Gestión Institucional y Docencia de Pregrado. Este reconocimiento validó el trabajo de la universidad para ofrecer a la comunidad una alternativa académica de calidad, basada en la excelencia de sus docentes y en la disponibilidad de recursos pedagógicos y de infraestructura y equipamiento.

Durante este período la institución experimentó un desarrollo significativo en el área de las ciencias de la salud, lo que se tradujo en la firma de múltiples convenios para prácticas clínicas, con una importante inversión en el Hospital El Pino de San Bernardo y la separación de la Facultad de Ciencias de la Salud en tres facultades: en Ciencias de la Salud quedaron adscritas las carreras de Bioquímica, Medicina, Nutrición y Dietética, Tecnología Médica, y Química y Farmacia, posteriormente esta Facultad pasó a denominarse Facultad de Medicina. Bajo el alero de Ciencias de la Rehabilitación quedaron las carreras de Fonoaudiología, Kinesiólogía y Terapia Ocupacional; y en Enfermería quedó adscrita la carrera homónima.

El desarrollo también incluyó a las carreras de Ingeniería, Ciencias Sociales y Humanidades, las que aumentaron progresivamente el número de académicos y de recursos docentes disponibles para el aprendizaje de los alumnos.

Destacan también en este período la creciente participación de la UNAB en proyectos Fondecyt y en otros programas de fomento a la ciencia, así como el incremento sostenido de sus publicaciones en revistas académicas internacionales.

Hacia fines de 2008, cuando la Universidad Andrés Bello contaba con una matrícula de 30 mil alumnos, la Comisión Nacional de Acreditación otorgó la re-acreditación por un período de cinco años (el máximo otorgado en ese entonces a una universidad privada) en las áreas de Gestión Institucional, Docencia de Pregrado, sumando las áreas electivas de Vinculación con el Medio e Investigación, siendo la primera y única universidad privada en lograr la certificación en esta última área.

En 2009 la universidad comenzó a impartir actividades docentes de pregrado en su nueva sede de Concepción, con diez programas en jornada diurna y cuatro en vespertina, concretando así el proyecto de ofrecer educación superior de calidad en los tres centros urbanos más importantes del país.

Hacia fines de ese mismo año, y en atención al compromiso de la institución con el mejoramiento permanente de la calidad y en cumplimiento a lo dispuesto en la ley, se sometieron a acreditación las siete carreras que se imparten en el área de Educación, obteniéndose resultados favorables en todas ellas.

La madurez alcanzada hasta entonces llevó a la universidad a crear la Vicerrectoría de Aseguramiento de la Calidad,



2011-2014

Incorporación al Sistema Único de Admisión del Consejo de Rectores y Acreditación Internacional

En marzo de 2011 asume como rector el Dr. Pedro Uribe Jackson, ex decano de la Facultad de Medicina de la universidad. El Dr. Uribe, hombre de gran trayectoria y compromiso insoslayable con la educación superior chilena, ha impulsado con fuerza los procesos de aseguramiento de la calidad, especialmente los de acreditación, tanto institucionales como de programas y carreras.

Como una señal de transparencia y compromiso con la calidad del sistema, en 2011 la UNAB se integró al Sistema Único de Admisión del Consejo de Rectores de Universidades Chilenas (CRUCH). Al año siguiente, adquirió la categoría formal de candidata a la acreditación internacional con la Middle States Commission on Higher Education (MSCHE), una de las seis agencias de acreditación oficial que opera en Estados Unidos, y la segunda más antigua del mundo.

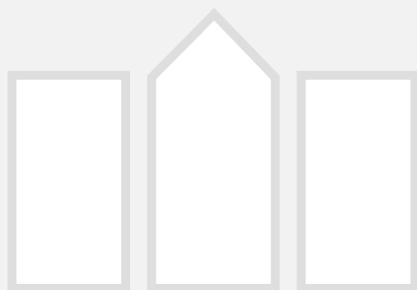
En 2013, la UNAB fue re-acreditada por la Comisión Nacional de Acreditación (CNA), por el período 2013-2017, en las áreas de Gestión Institucional, Docencia de Pregrado, Vinculación con el Medio e Investigación. En esta línea, también destaca el desarrollo del Modelo Educativo, cuya clave es la gestión de docencia de la universidad, que se sustenta en tres pilares fundamentales: la educación centrada en el aprendizaje, los valores Institucionales y la innovación.

En lo que respecta a convenios internacionales, en este periodo se realizaron acercamientos con universidades de prestigio internacional como la Universidad de Alcalá (España), Universidad Autónoma de Barcelona (España) y McGill University (Canadá), entre otras. Otros convenios importantes se lograron con la Universidad de Monterrey (México) y la Universidad Autónoma Metropolitana (México), entre otras.

Hoy, la Universidad Andrés Bello es una institución que pertenece a la elite de las grandes universidades chilenas, por la vía de la calidad, la excelencia, y la internacionalización en las distintas áreas del conocimiento.



2. Estructura organizacional



ESTRUCTURA DE GOBIERNO

Estatuto Universidad Andrés Bello

La Institución: Corporación de derecho privado, cuyo objetivo es formar profesionales dinámicos a través de una metodología de excelencia, que abarca los ámbitos de la docencia, investigación y extensión, para promover el avance científico, tecnológico y humanista.

La Corporación: La primera autoridad de la Corporación es la Asamblea General de Socios, compuesta por socios activos, que a través de asambleas ordinarias y extraordinarias mantienen vigentes los fines de la Corporación.

La Administración: La Corporación es dirigida y administrada por la Junta Directiva, organismo que posee las más amplias facultades sin perjuicio de las que se le otorgan a la Asamblea de Socios. En 2013 la Junta Directiva se amplió a trece miembros con derecho a voz y voto, que son elegidos por la Asamblea General de Socios de acuerdo al procedimiento que el estatuto fija. Los miembros permanecen cuatro años en sus cargos con posibilidad de ser reelegidos. También integra la Junta el rector, que sólo tiene derecho a voz y que no puede participar en las sesiones que versen sobre su renuncia o sobre designación de un nuevo rector. El presidente de la Junta Directiva es también presidente de la universidad y de la Corporación, siendo la máxima autoridad unipersonal ejecutiva de esta última entidad, y su representante judicial y extrajudicial. El presidente es elegido y removido por acuerdo de la mayoría de los miembros de la Junta Directiva. La Junta elige de igual forma un vicepresidente y un tesorero.

El rector, designado por la Junta Directiva, es la máxima autoridad académica de la universidad y está a cargo de la dirección académica y administrativa de los asuntos universitarios. El rector permanece cuatro años en su cargo, con posibilidad de renovación, mientras cuente con la confianza de la Junta Directiva.

Autoridades Unipersonales: Las actividades de investigación, extensión, economía, administración financiera, comunicaciones y otras de gestión directiva pueden realizarse por uno o más vicerrectores. Las vicerrectorías y los cargos de vicerrector son creados y designados por la Junta Directiva, la que en el mismo acto asignará las funciones que corresponderán a cada uno de ellos y que se incorporarán al reglamento general. Serán propuestos por el rector y permanecerán cuatro años en el cargo. Se establece asimismo que en los casos en que la Junta Directiva lo estime conveniente podrá crear el cargo de prorector y le asignará las funciones que determine, las que serán incorporadas al reglamento general, permaneciendo cuatro años en dicho cargo.



El secretario general es el ministro de fe de la universidad, designado y removido por la Junta Directiva, con permanencia de cuatro años en su cargo y con posibilidad de ser re-designado. Le corresponde velar por la fe pública de los actos de la universidad, dirigir los asuntos jurídicos internos de ésta, resguardar la información histórica de la Corporación y desempeñarse como secretario de actas de la Junta Directiva, del Comité de Rectoría y del Consejo Superior.

Los decanos tienen la responsabilidad de conducir la actividad académica de su facultad mediante la organización de la enseñanza, la investigación y la extensión; el perfeccionamiento de sus académicos y el cuidado de los recursos humanos, financieros y materiales asignados. Son nombrados por la Junta Directiva a propuesta del rector, y permanecen tres años en el cargo, pudiendo ser re-designados.

Son autoridades unipersonales:

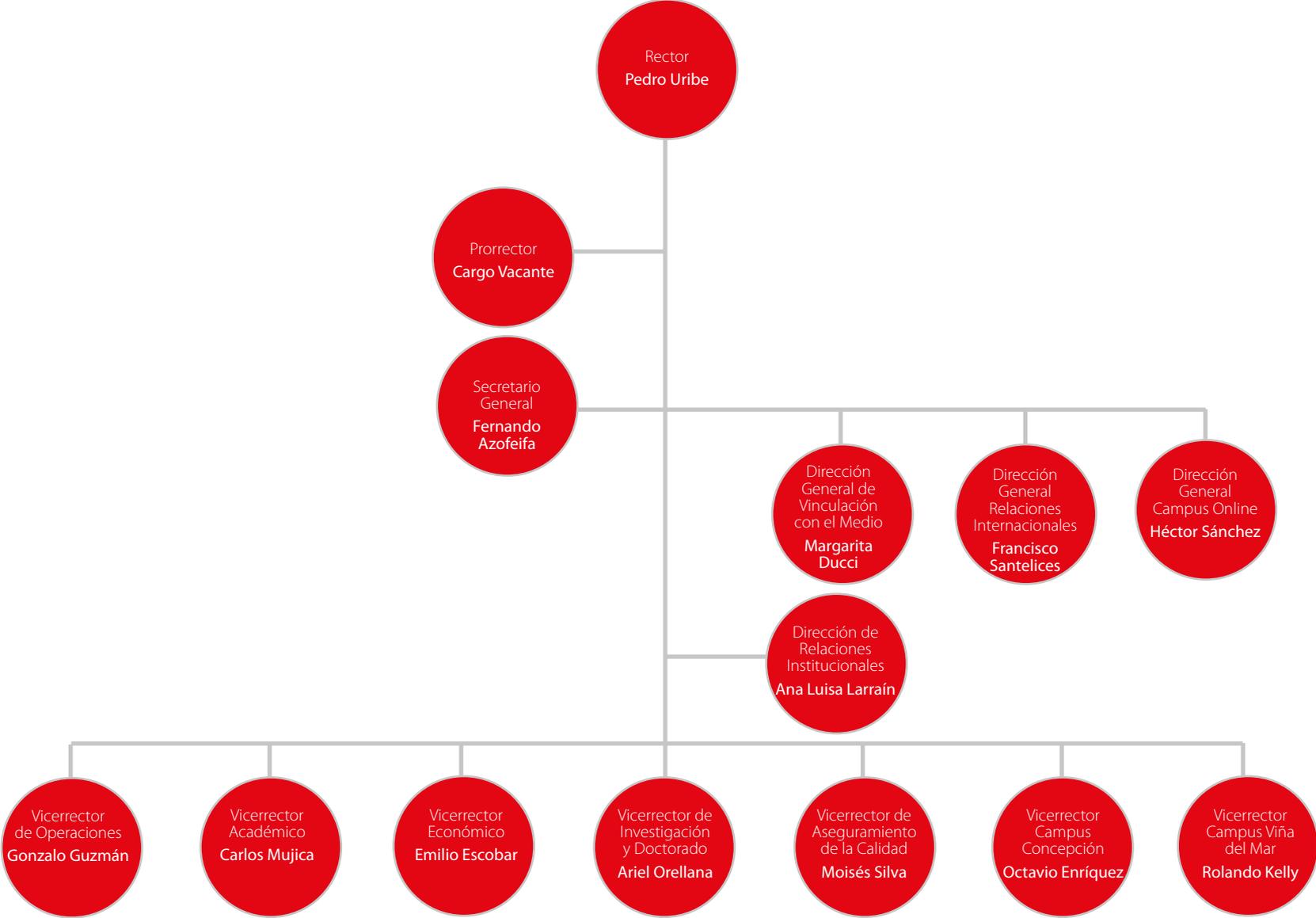
Rector	Prorrector	Secretario General	Vicerrector Académico	Vicerrector de Investigación y Doctorado
Vicerrector de Aseguramiento de la Calidad	Vicerrector Económico	Vicerrector de Operaciones	Vicerrectores de Sedes	Decanos

Cuerpos Colegiados: Comité de Rectoría, Consejo Superior y Consejo Académico. El primero asesora al rector en la definición e implementación de las políticas de gestión académica y administrativa de la institución. Está integrado por el rector, que lo preside; el prorrector, si existe el cargo; el secretario general; y vicerrectores.

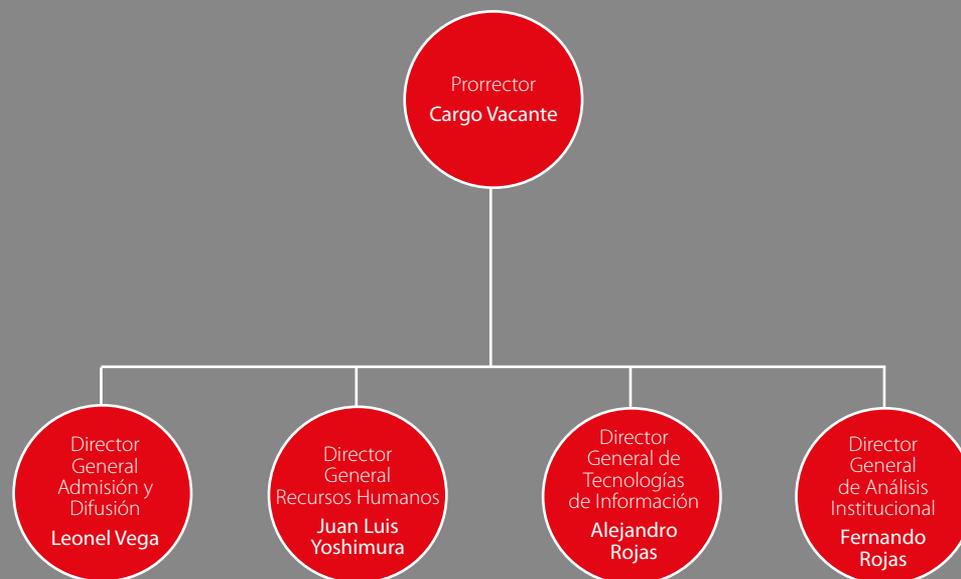
El Consejo Superior asesora al rector en la conducción de los asuntos académicos de la universidad. Lo integran el rector, el prorrector, el secretario general, vicerrectores y los decanos.

En tanto, el Consejo Académico, que asesora al vicerrector académico en materias docentes y está integrado por el vicerrector académico, que lo preside, los decanos, los directores de escuelas y los directores de las unidades dependientes de la Vicerrectoría Académica y otras unidades invitadas excepcionalmente por el vicerrector académico. Existirá un secretario de actas designado por el vicerrector académico.

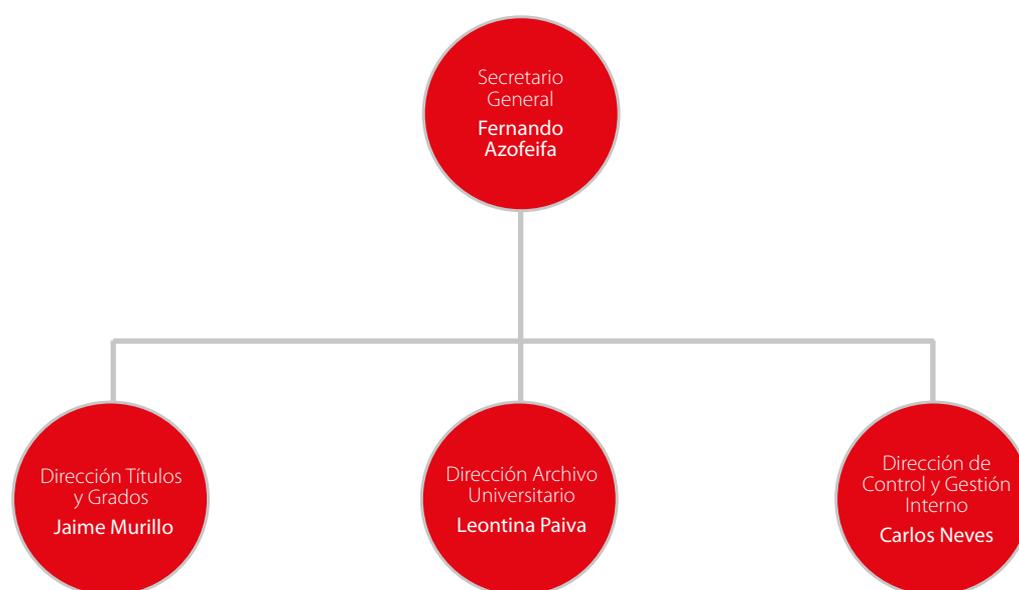
Rectoría



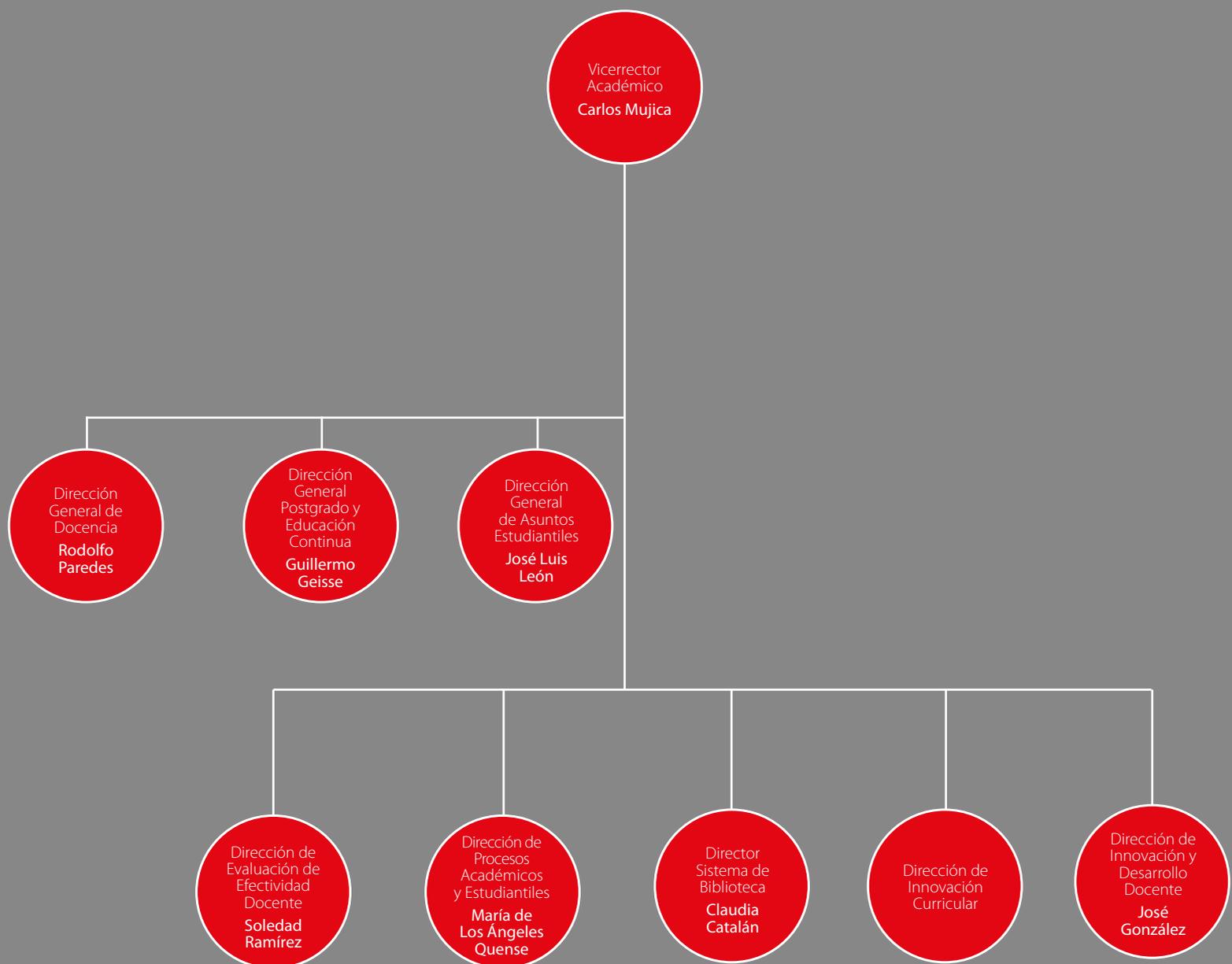
Prorrectoría



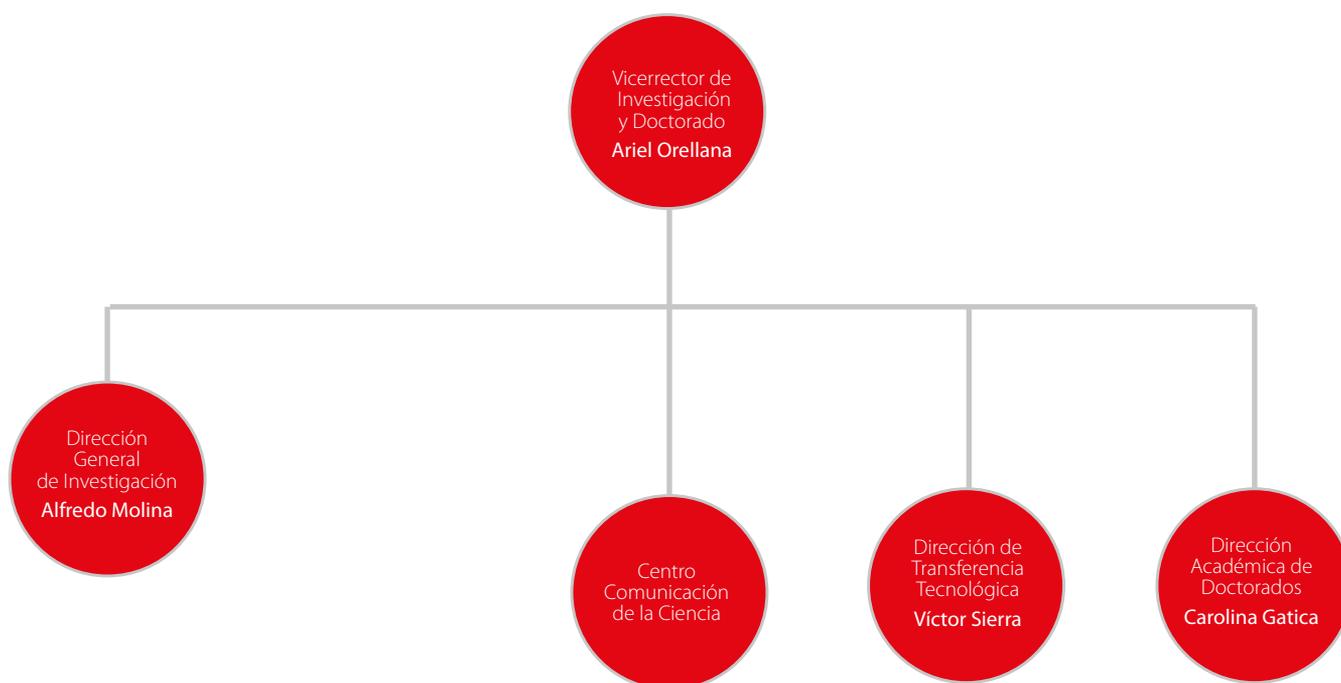
Secretaría **General**



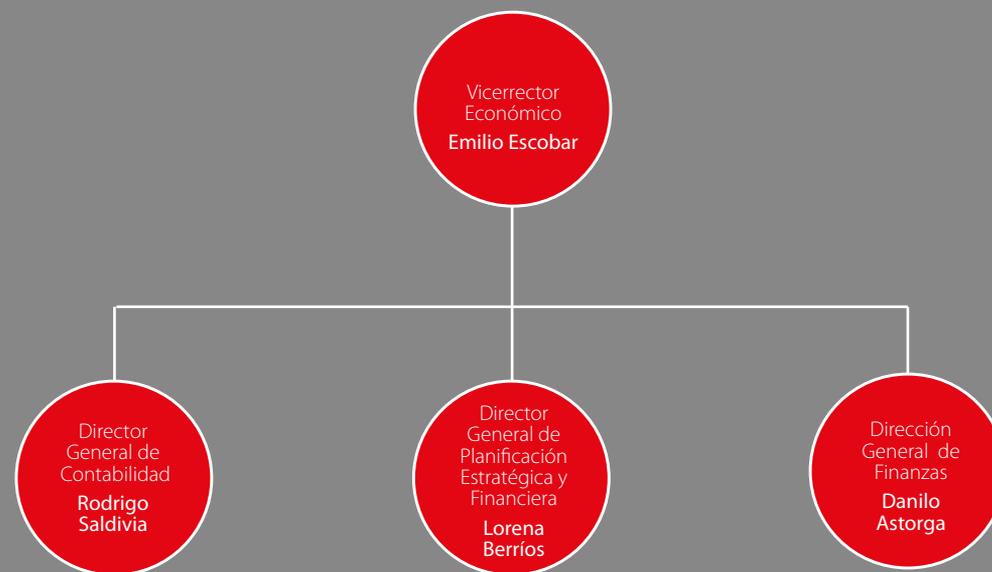
Vicerrectoría Académica



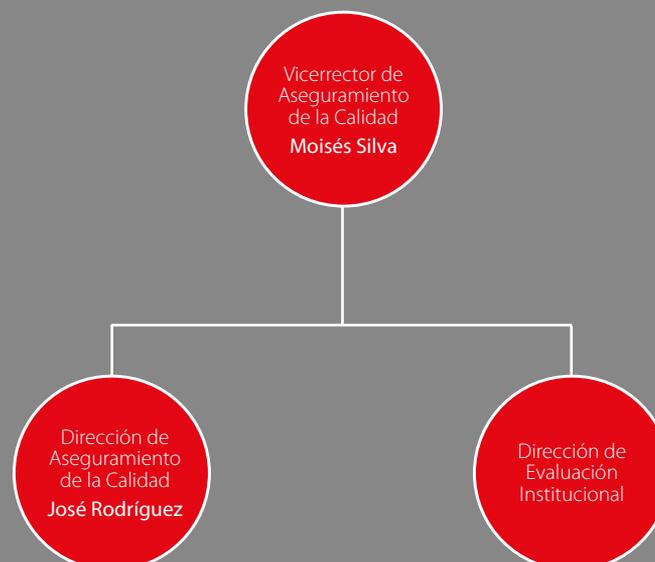
Vicerrectoría de Investigación y Doctorado



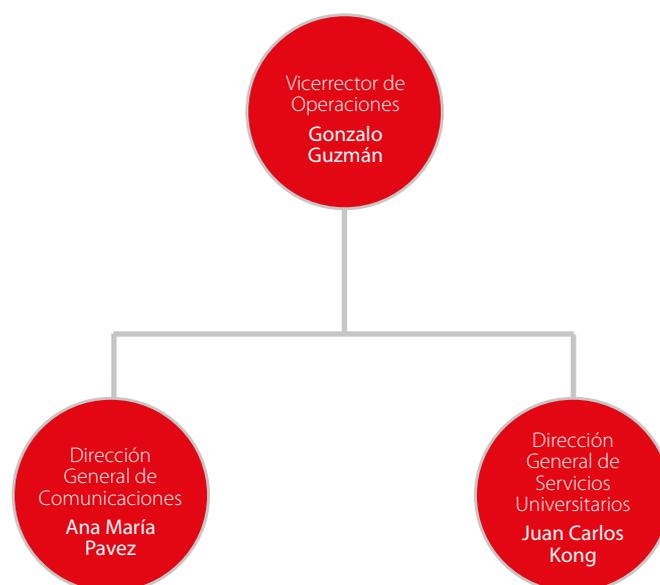
Vicerrectoría **Económica**



Vicerrectoría de **Aseguramiento de la Calidad**



Vicerrectoría de **Operaciones**



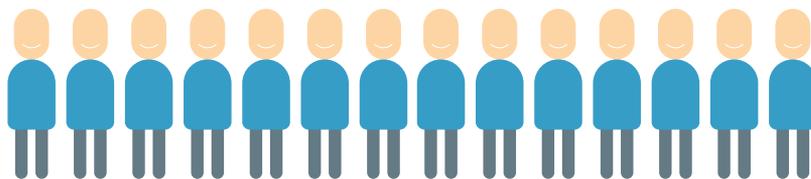
El rector, designado por la Junta Directiva, es la máxima autoridad académica de la universidad y está a cargo de la dirección académica y administrativa de los asuntos universitarios.





Universidad
Andrés Bello

3. Autoridades



Facultad de Medicina

Decano

Escuela de Medicina
Escuela de Nutrición y Dietética
Escuela Tecnología Médica
Escuela de Obstetricia
Escuela Química y Farmacia
Instituto de Salud Pública
Departamento de Morfología
Centro de Medicina Integrativa y Ciencia Innovativa
Centro de Simulación de Habilidades Clínicas

Jaime Contreras

Luis Barreto
Marcela Giacometto
Ruth Novoa
Jorge Cabrera
Carmen Sandoval
Héctor Sánchez
Dámaso González

Marcela Imbarack

Facultad de Enfermería

Decano

Escuela de Enfermería
Programa Doctorado en Enfermería

Luz Angélica Muñoz

Luz Galdames
Luz Angélica Muñoz

Facultad de Ciencias de la Rehabilitación

Decano

Escuela de Kinesiología
Escuela de Fonoaudiología
Terapia Ocupacional

Mariano Rocabado

Maritza Pecarevic
Zulema Vivanco
Olga Véliz





Facultad de Odontología

Decano

Escuela de Odontología

José Luis Montes

Elizabeth López

Facultad de Ciencias Biológicas

Decana

Escuela de Ingeniería en Biotecnología
Doctorado en Biotecnología
Escuela de Bioquímica
Bachillerato en Ciencias
Doctorado en Biociencias Moleculares
Departamento de Ciencias Biológicas
Programa de Licenciatura en Biología
Centro de Biotecnología Vegetal
Centro de Investigaciones Biomédicas
Centro de Bioinformática y Biología Integrativa

María Inés Vera

Erwin Krauskopf

Claudia Saavedra
Erika Poblete
Martin Montecino
Ariel Reyes
Denise Rougier
Reinaldo Campos
Martín Montecino
Fernando D. González

Facultad de Derecho

Decano

Escuela de Derecho

Alfredo Ugarte

Juan David Terrazas

Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales

Decano

Escuela de Psicología
Escuela de Trabajo Social
Escuela de Sociología
Departamento de Humanidades
Licenciatura en Historia
Licenciatura en Filosofía
Licenciatura en Letras mención Literatura
Bachillerato en Humanidades
Magíster en Historia
Programa de Doctorado en Psicoanálisis
Centro de Estudios Latinoamericanos sobre China

Margarita María Errázuriz

Eduardo Gomberoff
Marcela Flotts
Stephanie Alenda
Stefanie Massmann
Rafael Gaune
Iván de los Ríos
Andrea Kottow
Rodrigo Figueroa
Rene Salinas
Alejandro Bilbao
Fernando Reyes

Facultad de Ecología y Recursos Naturales

Decano

Escuela de Ciencias del Mar
Escuela de Ecoturismo
Escuela de Ingeniería Ambiental
Escuela de Medicina Veterinaria
Departamento de Ecología y Biodiversidad
Doctorado en Medicina de la Conservación
Doctorado en Medicina Veterinaria
Centro de Investigaciones Marinas Cimarq
Centro de Estudios Oceánicos, Insulares y Antárticos
Centro de Investigación para la Sustentabilidad

Gonzalo Medina

Cristian Hernán
Mitzi Acevedo
Edmundo Muñoz
Carlos González
Cristian Rubén Bulboa
Javier Millan
Andrea Moreno
Diego Ramírez
Cristóbal Galván

Facultad de Ciencias Exactas

Decano

Departamento de Ciencias Físicas
Departamento de Ciencias Químicas
Departamento de Matemáticas
Programa de Doctorado Físicoquímica Molecular
Programa de Doctorado en Astrofísica
Programa de Doctorado en Física Teórica
de Altas Energías y Gravitación

Pierre Romagnoli

Andrés Meza
Eduardo Chamorro
Pierre Paul Romagnoli
Ramiro Arratia
Dante Minniti
Andrés Gomberoff



Facultad de Economía y Negocios

Decano

Escuela de Contador Auditor
Escuela de Ingeniería Comercial
Escuela de Ingeniería en Administración de Empresas
Escuela de Ingeniería en Turismo y Hotelería

Roberto Darrigrandi

Maruzella Rossi
Kamel Lahsen
Héctor Gutiérrez

Facultad de Educación

Decano

Escuela de Pedagogía en Educación Física
Escuela de Pedagogía en Educación Inicial y Básica
Escuela de Pedagogía en Educación Media
Escuela de Pedagogía en Inglés
Escuela de Psicopedagogía
Departamento de Inglés

Carlos Donoso

Mauricio Mora
Marcela Andrea Guajardo
Margot Recabarren

Mónica Frenzel

Facultad de Arquitectura, Artes, Diseño y Comunicaciones

Decano

Escuela de Arquitectura
Escuela de Diseño
Programa de Bachillerato en Artes
Programa de Licenciatura en Artes Visuales
Escuela de Comunicación Escénica
Escuela de Periodismo
Escuela de Publicidad
Centro Investigaciones y Estudios Territoriales y Urbanos (CITU)

Federico Sánchez

Sebastián Bianchi
María del Carmen Galmez

Pablo Langlois
Alfredo Castro
Pablo Laplace
Andrés Besa

Facultad de Ingeniería

Decano

Escuela de Obras Civiles
Escuela de Informática
Escuela de Industrias
Escuela de Ciencias de la Tierra
Escuela de Ingeniería Marítima
Departamento Ciencias de la Ingeniería

Nicolás Bronfman

Nicolás Moreno
Guillermo Badillo
Héctor Valdés
Francisco Fuentes

Lorenzo Reyes



AUTORIDADES INSTITUCIONALES

Rectoría

Pedro Uribe

Rector de la Universidad Andrés Bello

Médico Cirujano de la Universidad de Chile; Fellowship in Cardiovascular Surgery for The Memphis Cardiovascular Surgical Foundation Baptist Memorial Hospital, Memphis Tennessee (Estados Unidos). Sub Director Médico de Clínica Las Condes 1983-1984; cirujano director del Departamento de Servicios Quirúrgicos y director del Programa de Cirugía Cardiovascular en Clínica Las Condes. Jefe del programa ministerial de Cirugía Cardiovascular en el Hospital San Juan de Dios. Ex decano de la Facultad de Medicina de la Universidad Andrés Bello.

Fernando Azofeifa

Secretario General

Licenciado en Ciencias Jurídicas y Sociales, abogado de la Universidad Gabriela Mistral. Master of Law in United States Legal Studies, (LL.M.) en Case Western Reserve University, Estados Unidos. Cuenta con un postítulo en Contratación Civil y Comercial en la Universidad de Chile. Ejerció como Secretario General del Instituto AIEP, donde contribuyó a la exitosa reacreditación de este establecimiento, a la creación del Sistema de Solicitud de Gestiones Legales, y a la instauración del primer Mecanismo de Prevención de Delitos de la Ley 20.393 certificado en una institución de educación superior. Previo a este cargo, se desempeñó como abogado del Banco Santander de Chile.

Gonzalo Guzmán

Vicerrector de Operaciones

Economista e ingeniero comercial de la Universidad de Chile, con más de veinte años de destaca trayectoria profesional. En el área de la educación resalta su experiencia por casi cuatro años como Vicepresidente de Operaciones en la Universidad del Valle de México.

Carlos Mujica

Vicerrector Académico

Licenciado en Química de la Universidad de Chile. Dr. en Ciencias Naturales de la Universidad de Stuttgart y postdoctorado en la Max-Planck Institut für Festkörperforschung, Stuttgart, Alemania. Ex director general académico de la Universidad de Viña del Mar. Se desempeñó como vicerrector académico de la Universidad Católica del Norte.





Moisés Silva

*Vicerrector de
Aseguramiento de la Calidad*

Profesor de Estado de la Universidad de Chile; Doctor en Química (Ph.D.) y Master en Enseñanza Universitaria por Auburn University (EE.UU.); y Master en Estudios Interdisciplinarios por University of Oregon (EE.UU.). Fue profesor titular, decano de la Facultad de Ciencias y director de Autoevaluación Institucional en la Universidad de Concepción; director de Análisis Institucional y Aseguramiento de la Calidad en Universidad Mayor; y miembro de la CNAP.

Ariel Orellana

*Vicerrector de Investigación y
Doctorado*

Bioquímico de la Universidad de Concepción, y Doctor en Ciencias Biológicas, mención Biología Celular y Molecular de la Pontificia Universidad Católica de Chile. Cuenta con un Postdoctorado de la University of Massachusetts Medical Center, EE.UU. Ha obtenido numerosas distinciones académicas, incluyendo la otorgada por la Academia de Ciencias de Chile. En 2004 se incorporó a la UNAB para formar el Centro de Biotecnología Vegetal, del cual se desempeñó como director hasta el año 2014. En 2009 asumió como director de la Dirección General de Investigación y Desarrollo.

Emilio Escobar

Vicerrector Económico

Ingeniero Civil Industrial de la Pontificia Universidad Católica de Chile, con un MBA en Finanzas de The Wharton School, University of Pennsylvania, EE.UU. Se desempeñó desde 2009 como Director Regional de Planificación Financiera y Estratégica del Grupo Laureate Región Andina. Anteriormente, fue vicepresidente de Administración y Finanzas (CFO) de la multinacional Compañía Sudamericana de Vapores, CSAV North America, en Estados Unidos.

Octavio Enríquez

Vicerrector Campus Concepción

Médico cirujano, presidente de la Asociación de Facultades de Medicina de Chile (Asofamech) 2002 -2008. Ex decano de Medicina en la U. de Concepción e integrante de la CNA (2007-2010). Vicepresidente nacional del Colegio Médico de Chile (2008-2011) y actual presidente de su Departamento de Formación y Acreditación. Premio Orden Francisco Hernández de la Federación Panamericana de Facultades y Escuelas de Medicina (2009).

Rolando Kelly

Vicerrector Campus Viña del Mar

Ingeniero Naval Oceanógrafo de la Academia Politécnica Naval; Master of Science en Oregon State University, Corvallis, Estados Unidos. Ex Rector de la Universidad Andrés Bello.



Junta Directiva

Juan Antonio Guzmán

Presidente Junta Directiva

Ingeniero civil de la Universidad Católica, Ph.D. Polytechnic of North London. Fue Presidente de la Comisión Nacional de Investigación Científica y Tecnológica, CONICYT y Ministro de Educación en el sector público. Se desempeñó como gerente general de Gener S.A. y actualmente es miembro del directorio Sond S.A., CFR S.A., Scotiabank, presidente del directorio de Cemento Polpaico S.A., Clínica Indisa S.A. Extend Comunicaciones S.A., Arrigoni S.A., SQM y Cámara Chileno-Canadiense de Comercio.

Jorge Selume

Vicepresidente Junta Directiva

Economista, académico y empresario chileno. Ingeniero comercial con mención en Economía de la Universidad de Chile y Master en Economía de la Universidad de Chicago, Estados Unidos. Fue director del Departamento de Economía de la actual Facultad de Economía y Negocios de la Universidad de Chile y decano de dicha facultad. Profesor de la Universidad de Chile y de la Universidad Andrés Bello. Se desempeñó como director de la DIPRES, área dependiente del Ministerio de Hacienda.

Ricardo Berckemeyer

Tesorero Junta Directiva

Es consejero delegado de Laureate América Latina. Cuenta con un MBA de la University of North Carolina at Chapel Hill, Estados Unidos, y un BA en Economía de la Universidad del Pacífico, Perú. Fue vicepresidente para América Latina de Citigroup Global Insurance, y director de desarrollo de negocios globales de fusiones y adquisiciones de Aetna International.

Manuel Krauskopf

Miembro

Doctor en Bioquímica de la Universidad de Chile y posdoctoral en el Centro Médico de la Universidad de California, Estados Unidos. Es vicepresidente de investigación y desarrollo para la Región Andina de la Red Laureate. Se desempeñó como rector de la Universidad Andrés Bello, ocupó puestos directivos y fue académico de la Universidad de Chile. Fue asesor del Ministro de Educación y presidente de la Fundación Científica Nacional de Chile.

Óscar Guillermo Garretón

Miembro

Economista, empresario, consultor y político. Se tituló de ingeniero comercial de la Pontificia Universidad Católica de Chile. Fue presidente del Metro de Santiago, de la Compañía de Telecomunicaciones de Chile (CTC), de Empresas Iansa, Fundación Chile y Fepasa. Se mantuvo en el cargo hasta abril de 2014.



Julio Bustamante

Miembro

Abogado de la Pontificia Universidad Católica de Chile. Fue superintendente de Administradoras de Fondos de Pensiones entre 1990 y 2000 y ejerció como presidente de la Comisión Clasificadora de Riesgo durante el mismo período. Ha trabajado en las reformas de pensiones de Argentina, México, Bolivia, Perú, El Salvador, Nicaragua, Panamá y República Dominicana. También ha sido consultor del Banco Interamericano de Desarrollo (BID), el Banco Mundial (BM), el Programa de Naciones Unidas para el Desarrollo (PNUD) y la Comisión Económica para América Latina (Cepal). Se ha desempeñado como profesor universitario y autor de diversas publicaciones en el ámbito de la seguridad social. Actualmente, es director y consultor de empresas en Chile y el extranjero.

Miguel Carmelo

Miembro

Economista y administrador de empresas de la Universidad Complutense de Madrid y Doctor en Economía de la Universidad Autónoma de Madrid. Es director general de Europa y la región mediterránea de Laureate International Universities. Antes ejerció como presidente de Unilever España y como director de la división europea y vicepresidente de marketing y ventas de Unilever.

Alberto Sobredo

Miembro

Cuenta con más de 35 años de experiencia en alta dirección en empresas como Coca Cola, Gillette, Reckitt Benckiser y Unilever. Se desempeña como miembro de la junta y presidente del Círculo de Marketing de ICARE en Chile; director ejecutivo en Construmart SA; CEO y presidente de Unilever Latinoamérica; y presidente de la junta de directores en Casaldeas.

Jesús Villate

Miembro

Es licenciado en Economía de la Universidad del País Vasco, España y MBA de la Notre Dame University, Estados Unidos. Se desempeñó como CFO y director de Gestión de MCI Inc. para América del Sur, y rector del AIEP.

Bernardita Méndez

Miembro

Licenciada en Biología de la Universidad de Chile, Doctor en Biología Celular de la Pontificia Universidad Católica con una tesis conjunta con la Universidad de California, en Berkeley, Estados Unidos, y un Postdoctorado en la misma universidad. Ejerció durante más de una década como miembro del Comité Estratégico y vicepresidente de Propiedad Intelectual, Registros y Calidad de Chiron Corporation (Emeryville, California). Es co-fundadora y presidenta de Fundación Ciencia para la Vida, y miembro del directorio de diversas empresas e instituciones sin fines de lucro, incluyendo Fundación Chile, GrupoBios S.A. (Santiago, Chile), Austral Biologicals San Ramón, (California, EE.UU.), Fundación Chilena para la Biología Celular y Comunidad Mujer (Santiago, Chile), entre otras. Actualmente es profesora del Programa de Doctorado en Biotecnología de la UNAB y de otros programas de la Facultad de Ciencias Biológicas.

Luis Felipe Núñez

Miembro

Ingeniero comercial de la Pontificia Universidad Católica de Chile y MBA de UCLA, Estados Unidos, con amplia experiencia en empresas multinacionales vinculadas a los sectores agro-industrial, transporte, distribución, educación e inmobiliario. Entre 2002 y 2009 ejerció como vicerrector de Finanzas de la Corporación Santo Tomás, y vicepresidente de la Junta Directiva del Instituto Profesional y Centro de Formación Técnica Santo Tomás, además de miembro del Directorio de la inmobiliaria del grupo y de la sociedad administradora de colegios. En septiembre de 2009 se integra a la Universidad de las Américas como Vicerrector de Finanzas y Servicios, y desde 2010 se desempeña como CFO de la región andina del grupo Laureate, que comprende Chile, Perú y Ecuador.

Patricia Arancibia

Miembro

Licenciada en Historia de la Pontificia Universidad Católica de Chile y Doctora en Historia de la Universidad Complutense de Madrid. Actualmente dirige y es socia fundadora de Clio Ltda., y miembro de la Junta Directiva de la Universidad Andrés Bello con amplia experiencia en el ámbito académico, administración e investigación universitaria. Profesora titular en diversas universidades. Es ex directora del Departamento de Historia de la Universidad Metropolitana de Ciencias de la Educación (UMCE) y ex directora de Investigación de la misma casa de estudios; ex directora del Centro de Investigación de Historia de Chile Contemporáneo (Cidoc) de la Universidad Finis Terrae y de la revista Dimensión Histórica de Chile. Recibió tres veces el Premio 100 mujeres Líderes de El Mercurio y el Premio Mujeres siglo XXI otorgado por la Universidad del Pacífico. Actualmente es presidenta de la Asociación de Historiadores de América Latina y el Caribe.



Pedro Covarrubias

Miembro

Abogado de la Universidad de Los Andes y Master of Laws 2002 (LL.M.) en American University, Washington College of Law, EE.UU. Ejerció como Fiscal Chile Oficina Regional Andina de Laureate, y Secretario General en la Universidad de Las Américas. Fue parte del Departamento de Adquisiciones del Banco Interamericano de Desarrollo (Washington DC, EE.UU.) y de Barros & Errázuriz Abogados.

La Junta Directiva está integrada además, por el rector Dr. Pedro Uribe Jackson.



Consejo Superior

Pedro Uribe

Rector de la Universidad Andrés Bello

Médico cirujano de la Universidad de Chile; Fellowship in Cardiovascular Surgery for The Memphis Cardiovascular Surgical Foundation Baptist Memorial Hospital, Memphis Tennessee (EE.UU.). Sub Director Médico de Clínica Las Condes 1983-1984; cirujano director del Departamento de Servicios Quirúrgicos y director del Programa de Cirugía Cardiovascular en Clínica Las Condes. Jefe del programa ministerial de Cirugía Cardiovascular en el Hospital San Juan de Dios. Ex decano de la Facultad de Medicina de la Universidad Andrés Bello.

Gonzalo Guzmán

Vicerrector de Operaciones

Economista e ingeniero comercial de la Universidad de Chile, con más de veinte años de destacada trayectoria profesional. En el área de la educación resalta su experiencia por casi cuatro años como Vicepresidente de Operaciones en la Universidad del Valle de México.

Emilio Escobar

Vicerrector Económico

Ingeniero civil industrial de la Pontificia Universidad Católica de Chile, con un MBA en Finanzas de The Wharton School, University of Pennsylvania, Estados Unidos. Se desempeñó desde 2009 como Director Regional de Planificación Financiera y Estratégica del Grupo Laureate Región Andina. Anteriormente, fue vicepresidente de Administración y Finanzas (CFO) de la multinacional Compañía Sudamericana de Vapores, CSAV North America, en Estados Unidos.

Moisés Silva

Vicerrector de Aseguramiento de la Calidad

Profesor de Estado de la Universidad de Chile; Doctor en Química (Ph.D.) y Master en Enseñanza Universitaria por Auburn University (EE.UU.); y Master en Estudios Interdisciplinarios por University of Oregon (EE.UU.). Fue profesor titular, decano de la Facultad de Ciencias y director de Autoevaluación Institucional en la Universidad de Concepción; director de Análisis Institucional y Aseguramiento de la Calidad en Universidad Mayor; y miembro de la CNAP.

Carlos Mujica*Vicerrector Académico*

Licenciado en Química de la Universidad de Chile. Dr. en Ciencias Naturales de la Universidad de Stuttgart y postdoctorado en la Max-Planck Institut für Festkörperforschung, Stuttgart, Alemania. Ex director general académico de la Universidad de Viña del Mar. Se desempeñó como vicerrector académico de la Universidad Católica del Norte.

Ariel Orellana*Vicerrector de Investigación y
Doctorado*

Bioquímico de la Universidad de Concepción, y Doctor en Ciencias Biológicas, mención Biología Celular y Molecular de la Pontificia Universidad Católica de Chile. Cuenta con un postdoctorado de la University of Massachusetts Medical Center, EE.UU. Ha obtenido numerosas distinciones académicas, incluyendo la otorgada por la Academia de Ciencias de Chile. En 2004 se incorporó a la UNAB para formar el Centro de Biotecnología Vegetal, del cual se desempeñó como director hasta el año 2014. En 2009 asumió como director de la Dirección General de Investigación y Desarrollo.

Octavio Enríquez*Vicerrector Campus Concepción*

Médico cirujano, presidente de la Asociación de Facultades de Medicina de Chile (Asofamech) 2002 -2008. Ex decano de Medicina en la Universidad de Concepción e integrante de la CNA (2007-2010). Vicepresidente nacional del Colegio Médico de Chile (2008-2011) y actual presidente de su Departamento de Formación y Acreditación. Premio Orden Francisco Hernández de la Federación Panamericana de Facultades y Escuelas de Medicina (2009).

Rolando Kelly*Vicerrector Campus Viña del Mar*

Ingeniero Naval Oceanógrafo de la Academia Politécnica Naval; Master of Science en Oregon State University, Corvallis, EE.UU. Ex rector de la Universidad Andrés Bello.

Mariano Rocabado*Decano Facultad de Ciencias de la
Rehabilitación*

Kinesiólogo de la Universidad de Chile y Doctor en Terapia Física de la University of Saint Augustine en Florida, EE.UU. Especialista en Terapia Manual Ortopédica del Institute of Health Sciences, de Atlanta, EE.UU. Director del Centro de Estudios de las Disfunciones Músculo-Esqueléticas. Director del Programa Doctorado en Terapia Física de la University of Saint Augustine, Hemisferio Sur, Sudamérica y Sudáfrica. Ex presidente de la Academia Ibero-latinoamericana de Disfunción Cráneo-mandibular.



Roberto Darrigrandi
*Decano Facultad de Economía y
Negocios*

Ingeniero comercial, con menciones en Economía y Administración de Empresas y Magíster en Macroeconomía Aplicada de la Pontificia Universidad Católica de Chile. Cuenta con un MBA de la Universidad de Chicago, EE.UU., con menciones en Finanzas y Estrategia, y un MBA en Alta Dirección de Empresas del ESE Business School de la Universidad de los Andes. Por más de 10 años ejerció como académico de pregrado y postgrado de las escuelas de Economía y Negocios de la Pontificia Universidad Católica de Chile, Universidad Finis Terrae, Universidad Alberto Hurtado, Universidad de Talca, Universidad del Desarrollo y UCINF. En la Universidad del Desarrollo fue director académico del Magíster de Finanzas Aplicadas, vicedecano de la Facultad de Economía y Negocios y director del programa de MBA. Como decano en la UCINF, tuvo bajo su responsabilidad la creación, desarrollo y gestión de la Facultad de Economía. A lo largo de su carrera profesional ha asesorado estratégicamente a empresas de distintas industrias en las áreas de finanzas y nuevos negocios.

Jaime Contreras
Decano Facultad de Medicina

Médico cirujano, especialista en Cirugía General y especialista en Cirugía Digestiva de la Universidad de Chile; especialista en Coloproctología (CONACEM, 2000). Además de su vasta trayectoria como médico, se ha desempeñado como académico de la cátedra de cirugía. Director del Programa de Formación de Especialistas en Cirugía General; director del Programa de Formación de Especialistas en Coloproctología; director de Campus Centro Facultad de Medicina Universidad de Chile; director clínico de la misma Facultad; director de la Escuela de Medicina de la Universidad Andrés Bello y vicedecano. Socio cofundador de la Sociedad Chilena de Medicina Intensiva y miembro de la Sociedad de Cirujanos de Chile (socio titular); de la International Society of Surgery, y de la American Society of Colorectal Surgeons, entre otras.

Alfredo Ugarte
Decano Facultad de Derecho

Abogado de la Pontificia Universidad Católica de Valparaíso, donde obtuvo la distinción "Enrique Biegan Froeden" al mejor egresado promoción 1977-1981 y el "Premio Rectoría al Mejor Licenciado Graduación 1983". Se desempeñó entre 1995 y 1997 como fiscal-subdirector jurídico del Servicio Nacional de Aduanas. Es actualmente socio de Ugarte y Hernández Abogados y participa en diversos directorios de empresas y corporaciones.

Luz Angélica Muñoz
Decana Facultad de Enfermería

Enfermera de la Universidad de Chile. Magíster en Salud Pública, mención Materno Infantil, de la Universidad de Chile. Doctora en Enfermería de la Universidad de Sao Paulo, Brasil.

Gonzalo Medina
Decano Facultad de Ecología y Recursos Naturales

Médico veterinario de la Universidad Austral de Chile. Ph.D. en Ecología de Especies Animales Silvestres en Lincoln University, Nueva Zelanda. Postítulo en Ecología Animal, Ecología de Poblaciones y Biología de Mamíferos de Vida Silvestre y Postítulo en Métodos de Investigación en Ecología, ambos en Lincoln University. Director, coordinador, e investigador en el Comité Nacional pro Defensa de la Fauna y Flora y coordinador del Grupo Especialistas en Nutrias para América Latina-especie Lontra felina- en la Unión Internacional para la Conservación de la Naturaleza (UICN).

Carlos Donoso
Decano Facultad de Educación

Licenciado en Historia de la Pontificia Universidad Católica de Chile y Doctor en Historia de la Universidad de Chile. Antes de asumir como decano, fue director de la Licenciatura en Historia en dos períodos (2009-2013 y 2007-2010), secretario académico de la misma carrera (2006-2007), académico del Magíster en Historia (2010-2013) y profesor investigador del Núcleo de Investigación en Educación (2014) en la Universidad Andrés Bello. Es autor de más de una veintena de publicaciones sobre historia económica y regional.

Pierre Romagnoli
Decano Facultad de Ciencias Exactas

Doctorado en Ciencias de la Ingeniería con Mención en Modelación Matemática de la Universidad de Chile obteniendo además, en régimen de Cotutela, un Doctorado en Matemáticas Puras de la Universidad D'Aix Marseille II. Su área de investigación son los Sistemas Dinámicos, Teoría Ergódica y Dinámica Simbólica. Antes de asumir como Decano de la Facultad de Ciencias Exactas, se desempeñaba como director del Departamento de Matemáticas.

José Luis Montes
Decano Facultad de Odontología

Cirujano dentista de la Universidad de Concepción. Realizó su Internado en la Unidad Docente Asociada de Odontología y Cirugía Maxilofacial de la Pontificia Universidad Católica de Chile, y en el Hospital Sótero del Río. Formó parte del primer programa de Odontología de la Pontificia Universidad Católica de Chile y conformó el grupo fundador del Servicio de Cirugía y Traumatología Bucal Maxilofacial de Clínica Alemana en Santiago, desempeñándose paralelamente como cirujano en el Hospital del Trabajador de la Asociación Chilena de Seguridad (ACHS).



Margarita María Errazuriz
*Decana Facultad de Humanidades y
Ciencias Sociales*

Socióloga de la Pontificia Universidad Católica de Chile. Vicepresidenta de Comunidad Mujer; directora de la Fundación Imagen de Chile y de PROhumana. Fue miembro del Consejo Asesor Presidencial para la Reforma Previsional y del Consejo Asesor Presidencial para el Trabajo y la Equidad. Ejerció como funcionaria internacional de Celade y CEPAL. Fundó y dirigió el Centro AguaViva dedicado a la capacitación en desarrollo humano.

María Inés Vera
*Decana Facultad de Ciencias
Biológicas*

Licenciada en Ciencias y Ph.D. en Ciencias de la Universidad Austral de Chile. Postdoctorado en la Universidad de Lieja, Bélgica. Investigadora FONDECYT. Investigadora Asociada al Instituto Milenio de Biología Fundamental y Aplicada (MIFAB) y miembro del Comité de Postgrado de la Comisión Nacional de Acreditación (CNA).

Federico Sánchez
*Decano Facultad de Arquitectura,
Arte, Diseño y Comunicaciones*

Arquitecto de la Pontificia Universidad Católica de Chile. Es parte del programa de televisión City Tour y conductor del programa de conversación "Pensar es gratis", emitido de lunes a viernes por Radio Oasis. Fue Director de la Facultad de Arquitectura, Arte y Diseño de la Universidad Diego Portales.

Nicolás Bronfman
Decano Facultad de Ingeniería

Ingeniero civil electrónico de la Universidad Santa María, con mención en Telecomunicaciones. Fue gerente de Inacom Corporation en Brasil y de Compaq Computer Corporation, y gerente general de Microsoft Chile. Actualmente se desempeña como director de CAP, Fashion's Park S.A. y Belltech S.A. Es miembro del Comité Ejecutivo del Círculo de Innovación y Emprendimiento de ICARE y director de PROhumana.



4. Acreditación y aseguramiento de la calidad



Durante 2014, la Universidad Andrés Bello se enfocó, a través de la Vicerrectoría de Aseguramiento de la Calidad (VRAC), en continuar hacia la implementación plena de un sistema que garantice la efectividad institucional, entendiendo por ello el cumplimiento satisfactorio tanto de los propósitos declarados por la institución como de las demandas fundamentales realizadas por un conjunto de referentes o estándares externos. La implementación de este sistema favorece el mejoramiento continuo y provee una garantía razonable de la calidad de esta casa de estudios.

En este marco, el foco de la tarea estuvo en la acreditación internacional, un desafío mayor para la institución, iniciado hace varios años; también se avanzó en la certificación de carreras y programas de postgrado; y en la recopilación preliminar de información a tener presente para la renovación de la acreditación institucional ante la Comisión Nacional de Acreditación (CNA-Chile).

Desafío 2014: Proceso de Acreditación Internacional

Un eje clave del trabajo realizado por la VRAC durante 2014, fue enfocarse en la última etapa del proceso de acreditación internacional. En esta fase se hizo patente la experiencia y aprendizaje acumulado por la institución desde que alcanzó la Plena Autonomía ante el entonces Consejo Superior de Educación en la década de los años 90, y luego la obtención del estatus de Institución Candidata a Acreditación por parte de la Middle States Commission on Higher Education (MSCHE, organismo oficial de acreditación institucional de los EE.UU).

La experiencia y aprendizaje adquiridos se evidenciaron específicamente en la ejecución íntegra de la etapa final del Autoestudio Institucional requerido y en el positivo informe del Equipo Evaluador de la MSCHE, recibido por la institución al cierre de su visita final, en diciembre de 2014. En este informe se señala que la casa de estudios cumple con los 14 estándares de excelencia que el organismo acreditador establece para otorgar la certificación internacional.

Cabe señalar que la evaluación final del proceso por parte del Equipo Evaluador MSCHE, contempló las funciones que lleva a cabo la UNAB, esto es, efectividad en la enseñanza en todos sus niveles (Pregrado, Magíster y Doctorado); producción en investigación; vinculación hacia la comunidad; y efectividad en la gestión institucional.



Sin duda, la acreditación bajo la MSCHE, de carácter internacional, constituye un sello diferenciador de calidad en el ámbito de la educación superior chilena. Esta acreditación facilita las relaciones internacionales efectivas y la movilidad académica, estudiantil y de profesionales de la UNAB, elemento importante en un mundo globalizado y que agrega valor social a los títulos y grados que otorga la institución.

Se espera que en marzo de 2015 el organismo acreditador de Estados Unidos, la MSCHE, comunique su decisión de otorgar o no la acreditación inicial por un periodo de cinco años, a la Universidad Andrés Bello.

Acreditación Institucional Nacional y de Carreras y Programas de Postgrado

A nivel nacional, la UNAB mantuvo las condiciones de institución acreditada por la Comisión Nacional de Acreditación (CNA-Chile), sello otorgado por el período 2013-2017 en las áreas de gestión institucional, docencia de pregrado, investigación y vinculación con el medio. Durante 2014, y conjuntamente con el trabajo ante la MSCHE, se recopiló información relevante que constituirá un aporte durante el proceso de autoevaluación requerido para la renovación de la acreditación institucional ante la CNA-Chile.

En el ámbito de carreras y programas de postgrado, en 2014 el plantel mantuvo o inició alrededor de una treintena de procesos de autoevaluación, logrando acreditar o re-acreditar siete carreras y dos programas de postgrado ante la CNA-Chile y agencias competentes autorizadas.

De los procesos iniciados durante el año se espera que 14 carreras y cinco programas resulten acreditadas en 2015. Cabe destacar que con lo logrado en 2014, más de 80% de la matrícula total de pregrado se encuentra en carreras acreditadas o en proceso de acreditación, lo que involucra a 12 de las 13 facultades.

La siguiente tabla indica las carreras y programas de postgrado acreditadas a diciembre de 2014.



Acreditaciones a **diciembre 2014**

CARRERA	SEDE(S) ACREDITADA(S)	PERIODO	AÑOS	AGENCIA DE ACREDITACIÓN
Educación Musical para Educación Pre - Escolar y Básica	Santiago	Sep. 2012 a Sep. 2016	4	Akredita QA
Educación General Básica	Santiago / Viña del Mar / Concepción	Nov. 2013 a Nov. 2017	4	Akredita QA
Pedagogía en Inglés	Santiago / Viña del Mar / Concepción	Dic. 2013 a Ene. 2017	4	Akredita QA
Pedagogía en Educación Física	Santiago / Viña del Mar / Concepción	Dic. 2014 a Dic. 2019	5	Aespigar
Educación Parvularia	Santiago / Viña del Mar / Concepción	Ene. 2014 a Ene. 2018	4	Akredita QA
Ingeniería Civil Industrial	Santiago / Viña del Mar / Concepción	Ago. 2014 a Ago. 2018	4	Acreditadora de Chile A&C
Ingeniería Civil Informática	Santiago / Viña del Mar	Oct. 2014 a Oct. 2017	3	Acreditadora de Chile A&C
Ingeniería Comercial	Santiago / Viña del Mar / Concepción	Dic. 2013 a Dic. 2018	5	Acreditadora de Chile A&C
Contador Auditor	Santiago / Viña del Mar / Concepción	Nov. 2014 a Nov. 2019	5	Acreditadora de Chile A&C
Psicología	Santiago / Viña del Mar / Concepción	Jul. 2014 a Jul. 2018	4	Akredita QA
Odontología	Santiago / Viña del Mar / Concepción	Ene. 2011 a Jul. 2015	4	Akredita QA
Medicina	Santiago / Viña del Mar	Oct. 2011 a Oct. 2015	4	AACS
Enfermería	Santiago / Viña del Mar / Concepción	Ene. 2012 a Ene. 2017	5	Akredita QA
Kinesiología	Santiago / Viña del Mar / Concepción	Dic. 2012 a Dic. 2015	3	Akredita QA
Química y Farmacia	Santiago / Viña del Mar	Dic. 2014 a Dic. 2019	5	Acreditadora de Chile A&C
Bioquímica	Santiago	Dic. 2013 a Dic. 2017	4	Acredita CI
Ing. en Biotecnología	Santiago / Viña del Mar	Dic. 2013 a Dic. 2018	5	Acreditadora de Chile A&C
Ing. en Acuicultura	Santiago / Viña del Mar	Dic. 2013 a Dic. 2017	4	Acreditadora de Chile A&C

PROGRAMA DE POSTGRADO	PERIODO	AÑOS	AGENCIA DE ACREDITACIÓN
Doctorado en Biotecnología	Oct. 2013 a Oct. 2018	5	CNA-Chile
Doctorado en Biociencias Moleculares	Oct. 2014 a Oct. 2020	6	CNA-Chile
Doctorado en Físicoquímica Molecular	Sep. 2009 a Sep. 2015	6	CNA-Chile
Programa Formación de Especialistas en Psiquiatría del Adulto	Ago. 2011 a Ago. 2016	5	Apice
Prog. de Form. de Especialistas en Traumatología y Ortopedia	Ago. 2012 a Ago. 2017	5	Apice
Magíster en Ciencias Físicas	Dic. 2014 a Dic. 2017	3	Acredita CI
Magíster en Enseñanza del Inglés como Lengua Extranjera	Ago. 2013 a Ago. 2015	2	CNA-Chile

La progresiva acreditación de carreras y programas de postgrado, así como la acreditación nacional, otorgan una garantía razonable de la calidad en la formación de profesionales para el país, y en el caso específico de las carreras de Educación y Medicina, constituyen un cumplimiento absoluto de la Ley. Esta base, sumada a la acreditación internacional, evidencia el firme compromiso de la institución con la calidad académica y con el cumplimiento de la promesa educativa que la universidad mantiene con sus estudiantes y la sociedad chilena.



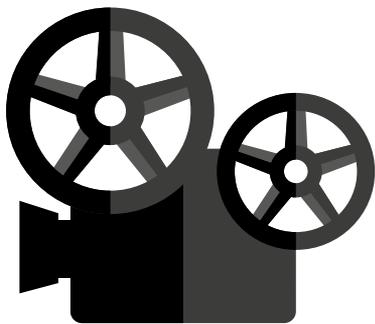


ADMISIÓN



Universidad
Andrés Bello

5. Vinculación con el medio



La universidad desarrolla en forma permanente una serie de actividades que le permiten establecer relaciones de mutuo beneficio con la comunidad universitaria y la sociedad en su conjunto, para promover la cultura, la investigación, la difusión del conocimiento, y la responsabilidad social.

La vinculación con el medio es una función esencial de la UNAB, pues le permite materializar el compromiso de servir al desarrollo del país y de enriquecer y retroalimentar la docencia y la investigación.

La Dirección General de Vinculación con el Medio (DGVM) es la unidad encargada de canalizar todas las acciones en este ámbito de manera coherente, sistemática y constante, velando por el cumplimiento de la política institucional y garantizando la integración y sinergia entre las distintas actividades que se realizan.

Cada año, la universidad desarrolla en sus sedes de Santiago, Viña del Mar y Concepción, cientos de actividades académicas y culturales gratuitas para toda la comunidad universitaria y su entorno. En 2014, se registraron 107 actividades realizadas por la DGVM o por unidades académicas que recibieron apoyo de la DGVM.

La mayoría de las actividades de vinculación con el medio se desarrollaron en la Región Metropolitana, ya que es aquí donde se encuentra la totalidad de las facultades que componen la universidad. Cabe destacar que la UNAB realiza esfuerzos significativos para desarrollar actividades de vinculación con el medio en Viña del Mar y Concepción, considerando los requerimientos y necesidades regionales.

Cada año, la universidad desarrolla en sus sedes de Santiago, Viña del Mar y Concepción, cientos de actividades académicas y culturales gratuitas para toda la comunidad universitaria y su entorno.

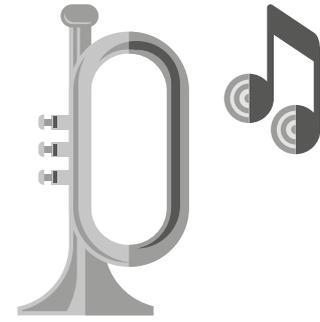


Distribución de actividades de **vinculación con el medio** por sede en 2014

Durante 2014 se realizaron 31 proyectos, en los que participaron 8.263 personas.

El siguiente cuadro presenta los proyectos y la Facultad a la que pertenecen:

FACULTAD	PROYECTO
Campus Creativo	Múltiple / Hecho en Chile
Campus Creativo	Workshop Internacional "Arquitectura no solicitada Valparaíso"
Campus Creativo	Seminario de Espacios Urbanos y Vitales II
Campus Creativo	Latin Lover Fest 2014
Ciencias Biológicas	Tercer Taller de Actualizaciones de Biología para Profesores de Enseñanza Media
Ciencias de la Rehabilitación	Primera Jornada de Actualización en Kinesiología
Ciencias Sociales	Lanzamiento de libro "Mujeres de la Historia"
Ciencias Sociales	Simposio "Creatividad, Innovación y Cambio Organizacional"
Ciencias Sociales	Seminario "Pobreza y sus Implicancias en la Región de Valparaíso: Una discusión entre ONG's y estudiantes de la Región"
Ciencias Sociales	"Pensamiento Griego, Pensamiento Chino: ¿Qué traen Confucio y Platón al siglo XXI?"
Ciencias Sociales	Congreso de Psicología Social Jurídica - "Impacto de la Violencia: Infancia, género y minorías"
Ciencias Sociales	"La Historia de los Liceos Públicos: Ciclos de conferencias para establecimientos educacionales de Providencia"
Ciencias Sociales	Seminario "Mujeres en la Historia de Chile"
Ciencias Sociales	Octava jornada de Filosofía Moderna
Derecho	Seminario "Derechos de Personas en Estado Vulnerable"
Enfermería	Seminario "Promoción de Lactancia Materna y Relación Binomio Madre e Hijo"
Enfermería	Seminario y Taller "Violencia Intrafamiliar: Prevención y rehabilitación"
Economía y Negocios	Seminario Internacional de Tendencias Comerciales y Económicas en América
Ecología y Recursos Naturales	Exposición itinerante "El jardín en el agua, patrimonio natural"
Ecología y Recursos Naturales	Congreso de Micro y Macro Algas
Humanidades y Educación	Primer Seminario UNAB de Deportes Outdoors 2014
Humanidades y Educación	Segundo Seminario en Deporte Educativo en Salud en los Niños
Humanidades y Educación	Seminario Internacional "Compartiendo Experiencias Exitosas: Profesores para Profesores, Mejorando la Práctica Pedagógica"
Humanidades y Educación	Seminario de Estrategias Psicopedagógicas
Ingeniería	Jornada Latinoamericana de Análisis sobre Recursos Humanos de Alto Nivel para la Minería
Ingeniería	Seminario de la Internet de las Cosas: Nuevos desafíos para los Ingenieros del 2020
Ingeniería	Segundo Seminario "Logística en Mega-ciudades: Buenas prácticas en logísticas urbanas"
Ingeniería	Seminario "Servicios de Seguridad y Storage para las Telecomunicaciones: Tercer seminario de detección de fraude"
Ingeniería	Tercer Seminario "Gestión de Desastres Naturales"
Medicina	Talleres Educativos de Sexualidad Afectiva
Medicina	Elaboración de un portal electrónico educativo para pacientes con cáncer, sus familias, científicos y profesionales del área de la salud.



Acciones de la **Dirección General de Vinculación con el Medio**

La Universidad Andrés Bello desarrolla acciones de vinculación con el medio en cuatro áreas prioritarias: cultura, investigación, difusión del conocimiento, y responsabilidad social.

La universidad considera la cultura, en todas sus formas y expresiones, como necesaria y fundamental para el desarrollo humano. El compromiso de la institución en este ámbito se materializa a través de diversas iniciativas, entre las que destaca la labor de la Dirección de Extensión Cultural y el Programa de Artes Liberales. Durante 2014, un total de 18.550 personas asistieron a las actividades culturales organizadas por la universidad.

En este ámbito destaca la gestión de la DGVM con la firma de un convenio de colaboración mutua entre la universidad y la Fundación Cultural de Providencia, con el objetivo de facilitar el acceso a presentaciones culturales y artísticas de calidad para todos los vecinos de dicha comuna, la comunidad universitaria Andrés Bello y el público en general.

El acuerdo, firmado el 28 de noviembre de 2014 por el rector de la Universidad Andrés Bello, Dr. Pedro Uribe, y la alcaldesa de Providencia, Josefa Errázuriz, propicia la realización conjunta de actividades ligadas a la academia y la cultura, tales como conciertos, encuentros culturales, ciclos de cine y teatro, asesoría y desarrollo de proyectos profesionales y de capacitación, entre otros.

El exitoso concierto de Navidad realizado el 13 de diciembre de 2014 en el Parque Bustamante, que contó con la presencia de más de 1.500 personas, fue el primer evento organizado bajo el marco de este convenio.

Asimismo, la Institución realiza diversas actividades orientadas a difundir el conocimiento entre la comunidad interna y el público en general. En este ámbito destaca la labor que realiza la Dirección de Extensión Académica, especialmente en lo referido al Concurso Anual de financiamiento de proyectos, abierto a todas las facultades y unidades.

Adicionalmente, se realizaron cuatro actividades de Extensión Académica en el marco de la alianza estratégica de cooperación institucional suscrita entre la Universidad Andrés Bello y el Ministerio de Medio Ambiente.

Dicho acuerdo establece una colaboración conjunta en temas relacionados con el desarrollo y la difusión de información ambiental, además de análisis y estudios para la toma de decisiones referentes a políticas públicas que permitan la comprensión y gestión del medio ambiente, favoreciendo el acceso público a dicha información.

La universidad considera la cultura, en todas sus formas y expresiones, como necesaria y fundamental para el desarrollo humano.



El siguiente cuadro da cuenta de los seminarios realizados en 2014, bajo el marco de este convenio:

SEMINARIOS	FECHA	SEDE
Taller de Ciclo de Vida (Huella de carbono y de agua)	13 y 14 abril	Sede República
Seminario Ciclo de Vida (Huella de carbono y de agua)	12 de abril	Campus Lo Contador, PUC
Seminario "Desacoplamiento: gestión sustentable de recursos"	26 de mayo	Auditorio Bellavista, U. Andrés Bello
Programa: Taller de gestión de residuos orgánicos y Ley REP	27 de noviembre	Auditorio Bellavista, U. Andrés Bello

La responsabilidad social es un valor que la Universidad Andrés Bello incorpora en su quehacer como eje fundamental de la estrategia institucional a mediano y corto plazo.

En este ámbito destaca ACCION JOVEN, una iniciativa organizada por la Universidad Andrés Bello y la International Youth Foundation¹, que tiene por objetivo reconocer anualmente el trabajo de diez jóvenes emprendedores sociales o ambientales, de entre 18 y 29 años, que estén generando un impacto positivo en Chile. En 2014, el programa premió a la cuarta generación de emprendedores, quienes se unieron a la red de ACCION JOVEN, conformada a la fecha por 40 jóvenes.

Se recibieron 203 postulaciones durante el año, destacando proyectos innovadores relacionados con el turismo sustentable, la participación ciudadana y emprendimientos que promueven el interés por la ciencia. Entre los proyectos premiados se encuentran "Cervecería Atrapaniebla", "Fundación Ciencia Joven" y "Agrupación Líderes con Mil Capacidades". Cabe destacar que siete de los diez galardonados provienen de regiones, lo que significa un valioso aporte cultural a la red.

¹ Fundada en 1990, la International Youth Foundation (IYF) es una organización que construye y mantiene una comunidad global de empresas, gobiernos y organizaciones de la sociedad civil comprometidas con empoderar a la juventud. Los programas de IYF contribuyen a que los jóvenes puedan obtener una educación de calidad, así como habilidades que faciliten la empleabilidad y la toma de decisiones saludables, para así convertirse en miembros que contribuyan de forma positiva a sus comunidades. Para mayor información, visite www.iyfnet.org

Iniciativas 2014

Las iniciativas más emblemáticas de 2014 para fomentar el desarrollo sustentable de las comunidades costeras se presentan en el siguiente cuadro:

Area: Fortalecimiento del capital social	
Fortalecimiento de capital humano de pescadores de Caleta de Hanga Roa (FFPA).	Quintay – Isla de Pascua
Fortalecimiento y apoyo en la formación de la Asociación de Mujeres Recolectoras de Hanga O Onu.	Quintay – Isla de Pascua
Acompañamiento a la gestión de mujeres recolectoras del PURE en Isla de Pascua.	Quintay – Isla de Pascua
Diseño y acompañamiento de la Comisión de Des. del Sindicato de Trabajadores Independientes de Caleta Quintay.	Quintay
Asesoramiento en la gestión de concesiones marítimas para la Caleta Quintay.	Quintay
Estudios de explotación y manejo sustentable de las áreas de manejo del Sindicato de Trabajadores Independientes de Caleta Quintay.	Quintay
Fortalecimiento de capital humano de pescadores de Caleta El Quisco (FAP).	Quintay – El Quisco
Establecimiento de las bases para el repoblamiento de erizos en las áreas del Sindicato de Pescadores de Caleta Playa Mostazal, Provincia de San Antonio.	Quintay – Santo Domingo
Asesorías de fortalecimiento a pescadores de Caleta Zapallar.	Quintay - Zapallar
Diseño participativo para la inserción de la pesca al turismo. Municipalidad de Algarrobo y Cámara de Comercio y Turismo.	Quintay - Algarrobo
Diseño y sociabilización de la primera Plataforma de Fortalecimiento de Capital Humano para las Caletas de Pescadores Artesanales de Chile, CONAPACH (FFPA).	Quintay - Valparaíso
Apoyo a gestión de la Clínica Jurídica de Derecho Ambiental de la Facultad de Derecho de la UNAB con miras al mejoramiento de la calidad de vida de los habitantes de la localidad de Quintay.	Quintay
Quinta versión del Premio Nacional al emprendimiento y la Innovación de la Pesca Artesanal.	Quintay

Area: Emprendimiento

Incorporación del sector pesquero artesanal de Isla de Pascua a la oferta turística de intereses especiales.	Quintay – Isla de Pascua
Diversificación productiva a través del turismo de intereses especiales, Fiesta de San Petero, Caleta Hanga Piko.	Quintay – Isla de Pascua

Area: Inserción tecnológica

Incremento en la seguridad, productividad y mejora en el medio ambiente a través de la renovación de motores fuera de borda en Caleta Hanga Piko (FFPA).	Quintay – Isla de Pascua
Incremento en la efectividad y rentabilidad de las faenas de pesca de los pescadores de caleta Hanga Roa (FAP).	Quintay – Isla de Pascua
Inserción tecnológica de viradores y compresores para incrementar la productividad, resguardar la seguridad y contribuir a la salud de pescadores artesanales de Caleta Quintay (FFPA).	Quintay
Modernización productiva para mejorar la seguridad y productividad en las faenas de pesca de pescadores de caleta El Quisco (FFPA).	Quintay – El Quisco
Creación de prototipo de planta de pre-proceso para mejorar eficiencia de desalación de la Osmosis Inversa.	Quintay



Area: Divulgación y valorización del borde costero	
Jornada de vinculación Campus Quintay, enero 2014.	Quintay
Programa radial e información diaria en la Radio Local "Manos Unidas".	Quintay
Programa de apoyo permanente a escuela San Pedro Quintay.	Quintay
Divulgación de información en el marco de la iniciativa "Grupo de Amigos de las Aves Rapa Nui".	Isla de Pascua
Exposición "Mar de imágenes" en casa del pescador CONAPACH.	Valparaíso
Apoyo en la organización del XXII Congreso Nacional de CONAPACH.	Quintay – Punta de Tralca
Charlas educativas en Museo Fonck.	Quintay – Viña del mar
"Campus Abierto, del colegio al mar". Visitas guiadas al Centro de Investigación Marítima Quintay para alumnos de más de 30 establecimientos educacionales, durante el mes del mar.	Quintay
Curso internacional de desarrollo de instructores de Buceo – PADI (Primera universidad en Chile en realizar esta actividad).	Quintay

Area: Cooperación	
Gestión de Convenio con el Ministro de Pesca y Acuicultura de Islandia.	Santiago
Gestión de Convenio con la Comuna de las Guaitecas.	Quintay
Gestión de renovación de convenio con el Sindicato de Trabajadores Independientes de Caleta Quintay.	Quintay
Gestión de renovación de convenio con cuatro organizaciones de pescadores artesanales de Isla de Pascua.	Isla de Pascua

Adicionalmente, la Universidad Andrés Bello realiza una serie de actividades en responsabilidad social con el fin de prestar apoyo a personas y comunidades en situación de vulnerabilidad, poniendo al servicio sus conocimientos y capacidades.

Adicionalmente, la Universidad Andrés Bello realiza una serie de actividades en responsabilidad social con el fin de prestar apoyo a personas y comunidades en situación de vulnerabilidad, poniendo al servicio sus conocimientos y capacidades.

Durante 2014, se efectuaron más de 15.000 prestaciones dentales gratuitas a través de las Clínicas Odontológicas, más de 2.000 atenciones oftalmológicas gratuitas organizadas por la Facultad de Medicina y cerca de 600 atenciones psicológicas sin costo para la comunidad.

Asimismo, más de 3.000 asesorías jurídicas gratuitas fueron realizadas a través de las clínicas jurídicas de la Facultad de Derecho, y más de 2.000 voluntarios, entre estudiantes y académicos, ejecutaron diversos trabajos de verano e invierno en distintas comunidades del país, beneficiando a más de 20.000 personas.

En materia de sustentabilidad, durante 2014 se recuperaron 18.304 kilos de residuos o material reciclado a través del primer Punto Limpio universitario, ubicado en el Campus República de la Universidad Andrés Bello. Esta cifra representa un aumento de 107% con respecto a 2013, cuando fueron reciclados 8.829 kilos de residuos. Igualmente, las visitas al Punto Limpio aumentaron en 70%, acumulándose 10.382 visitas al cierre de 2014.

En el marco del compromiso con el desarrollo sustentable de las comunidades costeras, el Centro de Investigación Marina Quintay concretó una serie de iniciativas durante 2014, concentrándose, como ya es tradicional, en la Región de Valparaíso, e incluyendo a Isla de Pascua.

En materia de emprendimiento, se impulsaron proyectos que hoy se encuentran en plena etapa de desarrollo, como la incorporación de pescadores al sector turístico, a través de la pesca oceánica. En materia de fortalecimiento de capital social, durante 2014 los trabajos se concentraron en ocho caletas de pescadores de la V Región de Valparaíso, destacando la generación de una iniciativa de alcance nacional, a través del diseño de un programa para el fortalecimiento de capital humano en las caletas, proyecto presentado en colaboración con la Confederación Nacional de Pescadores Artesanales de Chile.

Finalmente, cabe mencionar que el Centro de Investigación Marina Quintay recibió a más de mil estudiantes de enseñanza básica y media, en el marco de su programa de divulgación del mar y sus recursos.

Dentro de la temática de responsabilidad social, la Universidad Andrés Bello también realiza diversas acciones en el ámbito de la inclusión. En enero de 2014, la Dirección General de Vinculación con el Medio asumió el desafío de formar un Comité de Inclusión. Se trata de una unidad multidisciplinaria y transversal, que promueve el desarrollo de actividades orientadas a la inclusión de personas con necesidades especiales.

A través del trabajo desarrollado por dicho Comité, la universidad se adjudicó en 2014 un Proyecto de Desarrollo Institucional (PDI) del Ministerio de Educación, que tiene por objetivo crear una unidad de educación inclusiva que diagnostique las necesidades educativas especiales de los estudiantes, para proponer estrategias de trabajo colaborativo que acompañen su proceso formativo.

La unidad de educación inclusiva podría ofrecer cursos de lenguaje de señas a docentes de diferentes carreras, para favorecer la comunicación con alumnos no oyentes; implementar la traducción de textos de estudios a lenguaje



braille para alumnos no videntes; y habilitar espacios para personas con movilidad restringida, entre otras actividades.

Durante 2014, la Red Pacto Global Chile, que opera bajo el alero de la Universidad Andrés Bello, fue nominada por segundo año consecutivo entre las mejores diez redes del mundo. Esta iniciativa promueve y difunde los Diez Principios del Pacto Global de Naciones Unidas con el fin de que las organizaciones que operan en el país los incorporen en su estrategia corporativa. A la fecha, la Red ha adherido a cerca de 80 compañías comprometidas con la sustentabilidad y la responsabilidad social a través de los Diez Principios, los que abarcan las áreas de derechos humanos, relaciones laborales, medio ambiente y anticorrupción.

En 2014, la Red Pacto Global Chile realizó cuatro encuentros temáticos, un seminario anual, y el estudio "Sistema de Integración de los Principios de Pacto Global" sobre los reportes de sostenibilidad de las empresas.

En el ámbito de Difusión de la Investigación, durante 2014 la Dirección General de Vinculación con el Medio se comprometió a apoyar el concurso Desafío Luz, organizado por la Vicerrectoría de Investigación y Doctorado. El propósito de este concurso es acercar la ciencia e incentivar el pensamiento científico entre alumnos de enseñanza básica, además de estimular la eficiencia energética entre los niños.

Dicho apoyo se materializó en la gestión del auspicio de Chilectra y de los patrocinios de la Agencia Chilena de Eficiencia Energética (AChEE), el Programa EXPLORA de la Comisión Nacional de Investigación Científica y Tecnológica (CONICYT), la Corporación de Fomento de la Producción (CORFO) y el Ministerio de Medio Ambiente.

Adicionalmente, la DGVM realizó diversas acciones de difusión y gestión de prensa para dar a conocer esta iniciativa. Al cierre de 2014, el concurso recibió más de 40 videos de alumnos de diversos establecimientos educacionales de todo el país. Se espera que las postulaciones cierren el 30 de abril de 2015, y que la ceremonia de premiación se celebre en mayo del mismo año.



En materia de sustentabilidad, durante 2014 se recuperaron 18.304 kilos de residuos o material reciclado a través del primer Punto Limpio universitario, ubicado en el Campus República de la Universidad Andrés Bello.



La Misión de la Universidad Andrés Bello incorpora la generación sistemática de nuevo conocimiento como uno de los elementos sustantivos del quehacer institucional. Leal a este precepto, la universidad desarrolla una importante actividad en el ámbito de la investigación y la innovación.

La Vicerrectoría de Investigación y Doctorado es la unidad encargada de canalizar las acciones y velar por el cumplimiento de la política institucional en este ámbito, entregando las herramientas para que el cuerpo académico pueda llevar adelante el desarrollo de proyectos. Esto incluye canalizar los financiamientos respectivos, que provienen de recursos propios y fuentes externas.

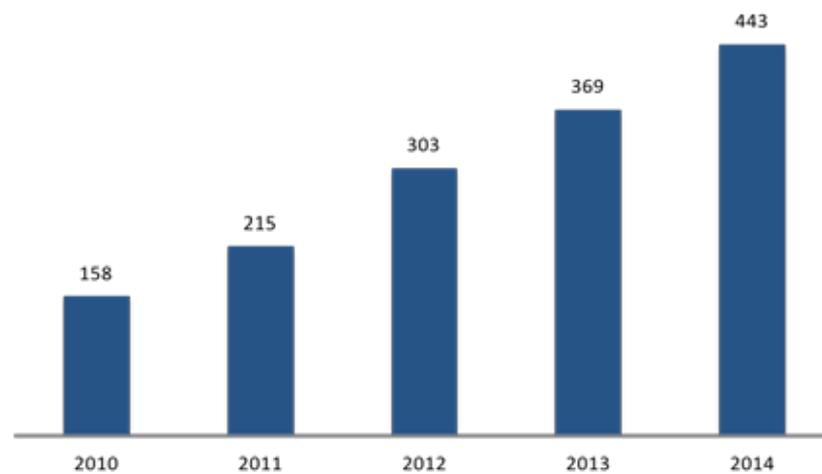
Evolución de la investigación en el período 2010-2014

La Universidad Andrés Bello ha realizado grandes esfuerzos por desarrollar proyectos de investigación e innovación en diversos ámbitos, obteniendo resultados significativos durante el periodo 2010 – 2014, como se muestra en los gráficos a continuación:

La Universidad Andrés Bello ha realizado grandes esfuerzos por desarrollar proyectos de investigación e innovación en diversos ámbitos, obteniendo resultados significativos durante el periodo 2010 / 2014.

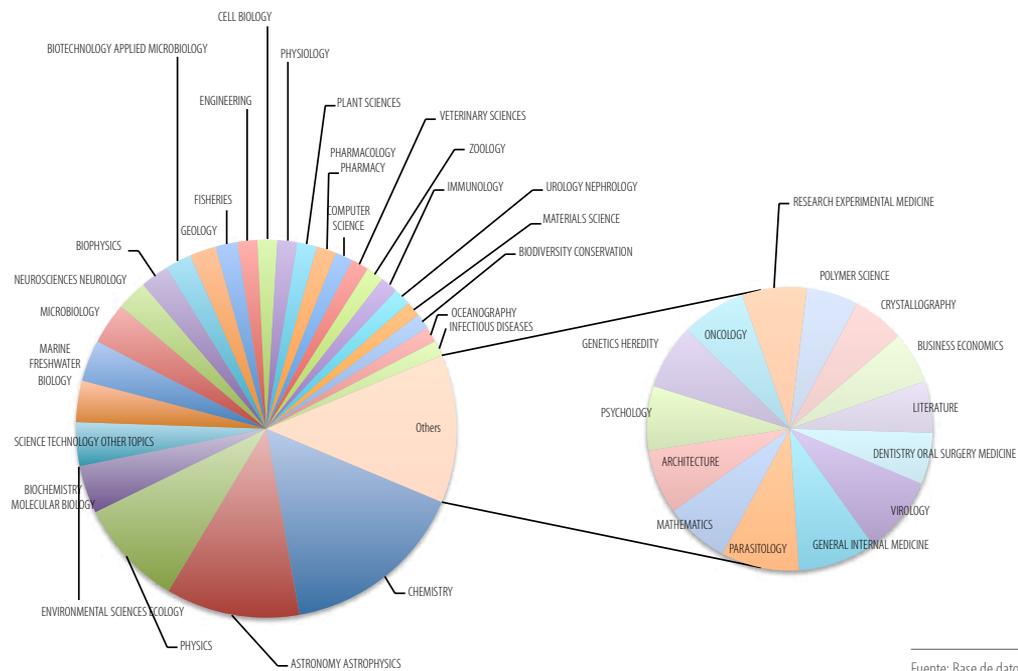


UNAB Publicaciones ISI 2010 / 2014



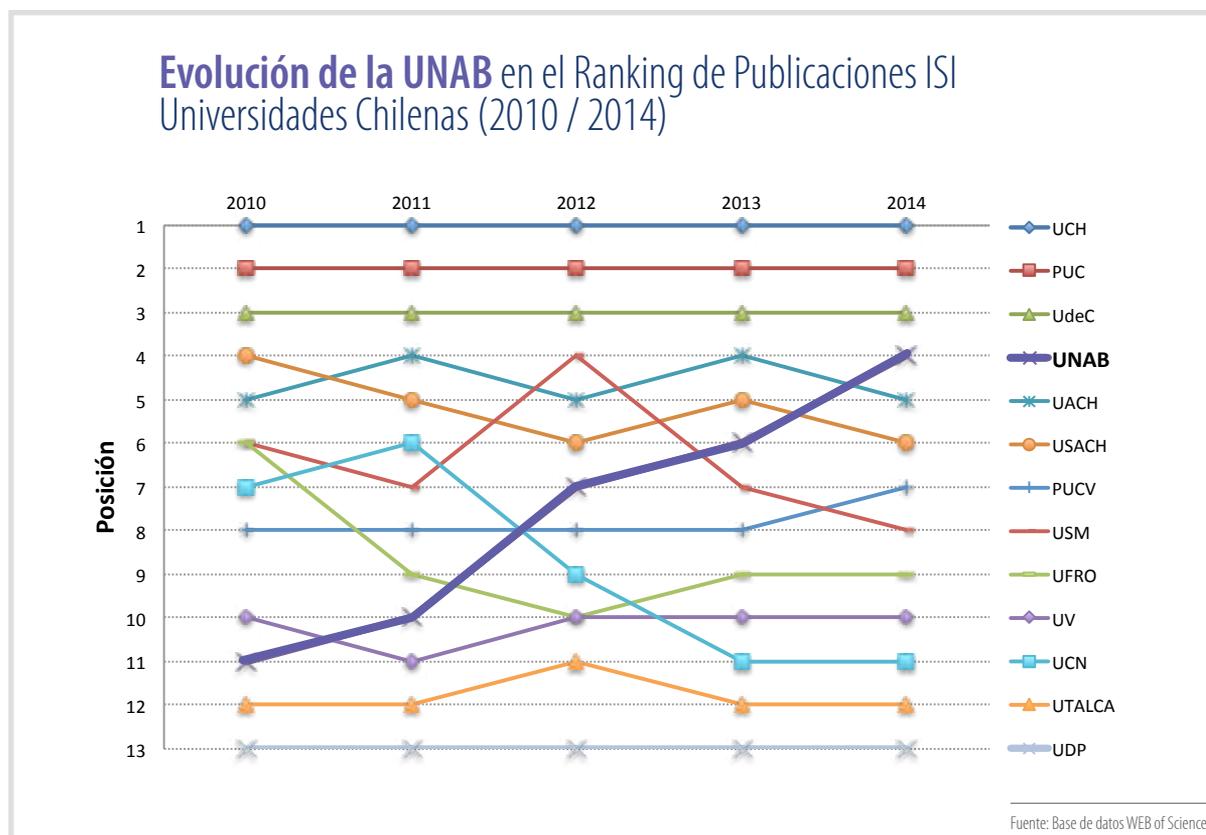
Fuente: Base de datos WEB of Science.

Areas de investigación ISI en 2014



Fuente: Base de datos WEB of Science.

Evolución de la UNAB en el Ranking de Publicaciones ISI Universidades Chilenas (2010 / 2014)

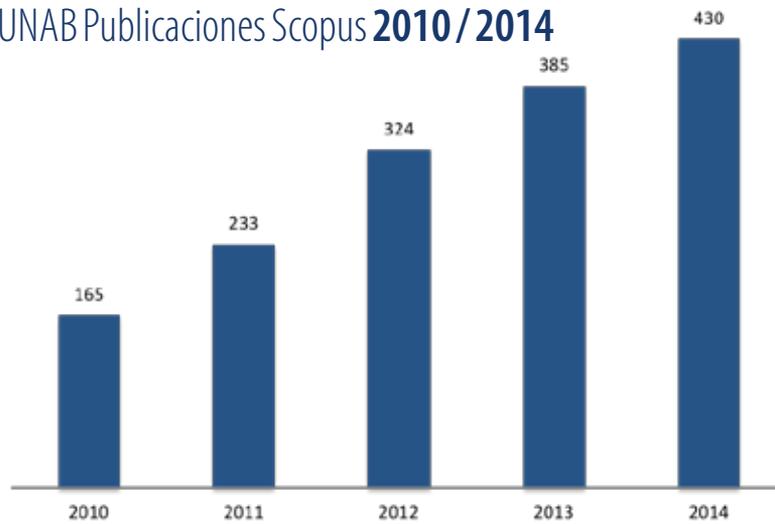


Desde 2010 a 2014, la UNAB ha mantenido una curva ascendente en número de publicaciones indizadas ISI, en relación a otras universidades chilenas, posicionándose en el cuarto lugar a nivel nacional en 2014. La UNAB exhibe productividad científica en una amplia gama de áreas de investigación, siendo las principales las áreas de química, astronomía, astrofísica, física y biología.

Igualmente, en los últimos cuatro años la UNAB ha realizado un aumento sostenido en el número de publicaciones indizadas en Scopus, con artículos en las áreas de biomedicina, física, astronomía y química, entre otras.

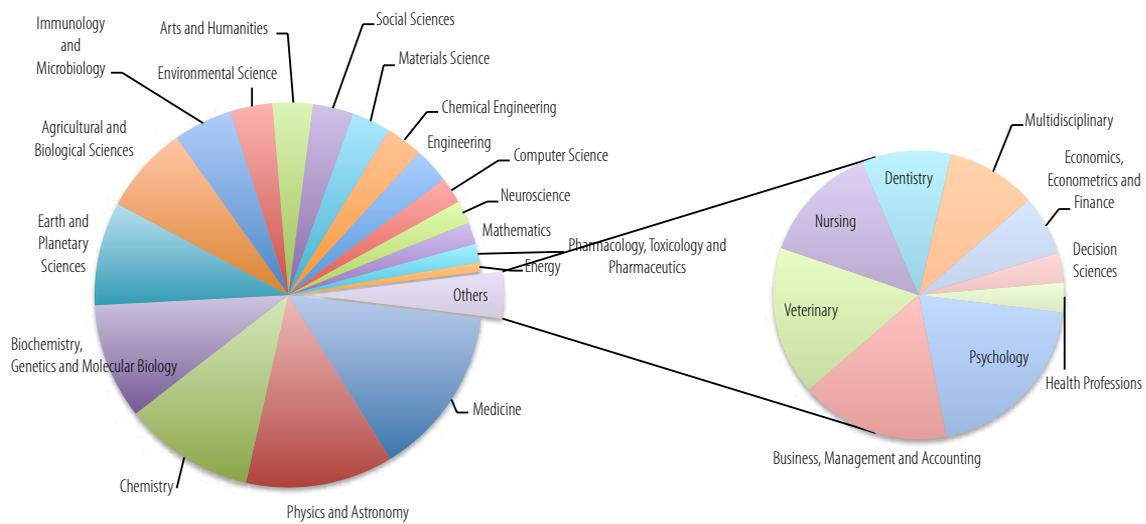


UNAB Publicaciones Scopus 2010/2014

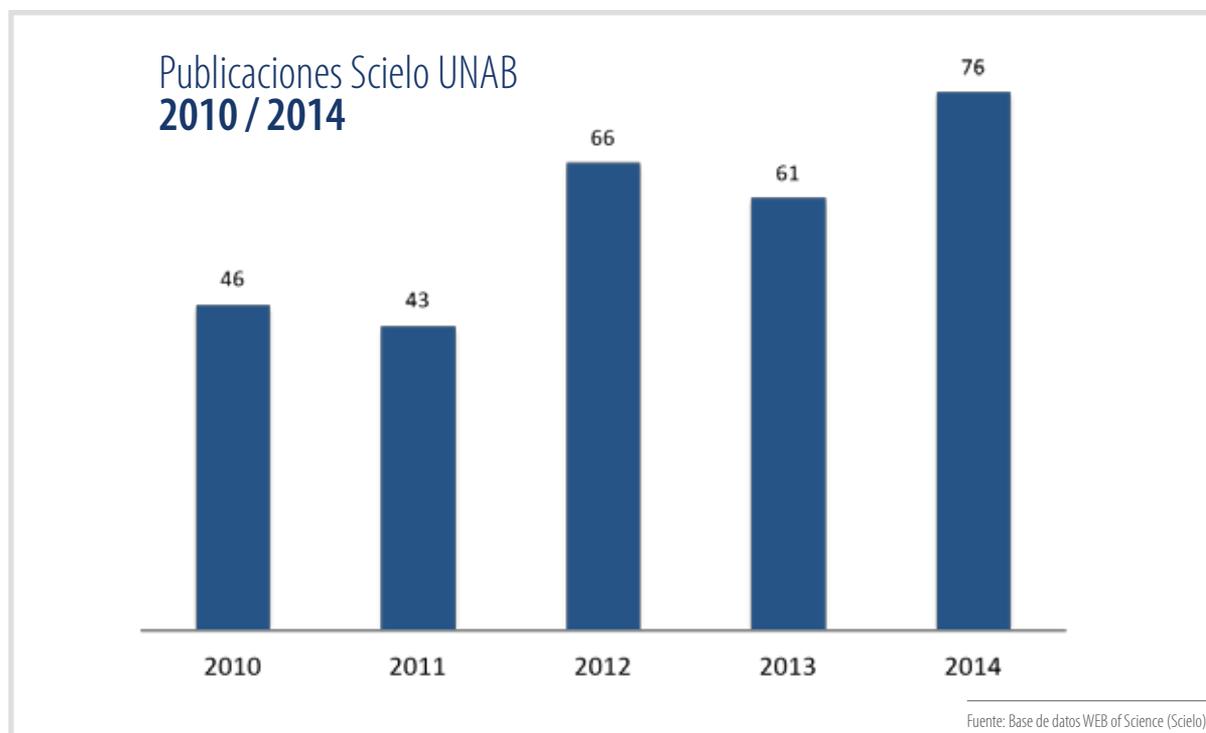


Fuente: Base de datos SCOPUS.

Áreas de investigación Scopus en 2014



Fuente: Base de datos SCOPUS.



Aunque la mayor parte de las publicaciones científicas de la UNAB se concentran en las indizaciones ISI y SCOPUS, la universidad ha mantenido una productividad significativa y constante que también se refleja en publicaciones indizadas en la base de datos Scielo, que agrupa revistas latinoamericanas.





INNOVACIÓN Y EMPRENDIMIENTO

Programa University to Market (U2M):

En 2014 se realizó la primera versión de este programa, cuyo objetivo es atraer emprendedores entusiastas para generar emprendimientos multidisciplinarios. Esta versión convocó a quienes tuviesen el interés de emprender y/o potenciar ideas o proyectos en etapas iniciales, obteniendo los siguientes resultados:



Los esfuerzos de la primera versión permitieron la adjudicación de un premio Newton Picarte y dos proyectos VIU (FONDEF).

LOGROS Y ACTIVIDADES 2014

Entre los logros y actividades en investigación e innovación realizadas durante 2014, destacan los siguientes:

- Publicaciones ISI: 443, ubicándose en el cuarto lugar entre las universidades chilenas.
- 143 proyectos Fondecyt vigentes.
- Participación en 3 Centros de Investigación de excelencia FONDAP: Center for Genome Regulation (CGR), Interdisciplinary Center for Aquaculture Research (IN-CAR) y Centro para la Gestión Integrada de Catástrofes Naturales.
- Participación en 6 proyectos de la Iniciativa Científica Milenio (ICM), 3 Institutos y 3 Núcleos: Instituto Milenio de Astrofísica (MAS); Instituto Milenio de Inmunología e Inmunoterapia (IMII); Instituto Milenio Centro Interdisciplinario de Neurociencia de Valparaíso (CINV); Núcleo Milenio Procesos Químicos y Catálisis; Núcleo Milenio Ingeniería Molecular y Química Supramolecular; y Núcleo Milenio Biología de Enfermedades Neuropsiquiátricas (NU-MIND).
- 3 anillos de investigación en Ciencia y Tecnología: "Integración de la biología estructural al desarrollo de la biotecnología", "Mecanismos moleculares del cáncer: Examinando la función de la cromatina en la replicación de HBV y leucemia" y "Estrés oxidativo del sistema nervioso y aspectos fisiológicos y patológicos".
- 31 proyectos de investigación con financiamiento Conicyt en ejecución (Fondef, Fonis, FONDAP, FONDEQUIP, PIA, PAI, DRI).
- 13 proyectos de I+D en ejecución, entre los que se cuenta un Centro de Excelencia Internacional: UC Davis Chile.
- 1 Plan de Mejoramiento Institucional en Innovación del MINEDUC, "Fortalecimiento de las capacidades de la innovación basada en Ciencia en el ámbito de la Biotecnología".
- 4 investigaciones financiadas con Fondos de Innovación para la Competitividad (FIC) Regional: Gobierno Regional de Valparaíso, Gobierno Regional de Los Lagos, Gobierno Regional Libertador Bernardo O'Higgins, Gobierno Regional del Maule.
- 7 proyectos realizados con otros fondos públicos, en ejecución (Agencia Chilena de Eficiencia Energética, Fondo de Protección Ambiental, Subsecretaría de Pesca y otros).
- 14 investigaciones desarrolladas con fondos privados (Fundación Minera los Pelambres, Forestal Mininco, Anglo American Sur, Centro de Estudios Pesqueros, Inmobiliaria Agua Dulce S.A., y otros).
- 3 proyectos financiados con fondos internacionales (Comité Mixto ESOChile, US AIR FORCE y US ARMY).
- 22 nuevos Convenios de Colaboración e I+D con instituciones nacionales e internacionales.
- 5 solicitudes de patentes, 4 vía Tratado de Cooperación de Patentes (PCT) y 1 en Chile; 4 de ellas son en el área de la nanotecnología y 1 en acuicultura.
- 2 alumnos se adjudicaron fondos del 4to Concurso de Valorización de la Investigación en la Universidad, de FONDEF-CONICYT (Facultad de Ingeniería y Facultad de Ciencias Biológicas).
- 2 alumnos se adjudicaron fondos del Concurso Nacional de Tesis en la Empresa, Convocatoria 2014 Programa de Atracción e Inserción de Capital Humano Avanzado de CONICYT (Facultad de Ciencias Biológicas).
- 264 alumnos investigando en 9 programas de doctorados, 3 de los cuales están acreditados por la Comisión Nacional de Acreditación (CNA). Del total de alumnos, 33 se graduaron en 2014.
- 52 estudiantes de doctorado con becas CONICYT pertenecientes a los programas de Doctorado en Físicoquímica Molecular, Biociencias Moleculares y Biotecnología.







7. Docencia

El actual modelo educativo de la Universidad Andrés Bello, oficializado mediante el Decreto Universitario N°2049/2013, comenzó a implementarse durante 2014. Este nuevo modelo desarrolla su labor en base a tres pilares fundamentales: la educación centrada en el aprendizaje, los valores institucionales y la innovación. Esta conceptualización permite orientar las prácticas pedagógicas de los académicos, generando entornos de aprendizaje que favorecen la búsqueda de soluciones en distintos ámbitos de la vida profesional y ayudan a mejorar la capacidad de aprender a aprender.

Para la implementación del modelo educativo se instaló un plan de rediseño curricular de las carreras de pregrado y programas de postgrado que considera el uso de sistemas de créditos transferibles (SCT-Chile), posicionando a la UNAB a la vanguardia de estos procesos en Chile. Asimismo, para el cumplimiento de este proceso, se definió una metodología que se presenta a continuación:



El modelo educativo UNAB, que pone al alumno como centro del aprendizaje, busca que los perfiles de egreso de los estudiantes sean consistentes con la misión institucional de la universidad, que sean explícitos, actualizados, validados interna y externamente, difundidos y conocidos al interior y al exterior de la comunidad académica. Por su parte, los programas de estudio de las distintas asignaturas se estructuran de acuerdo a los resultados de aprendizajes.



DESARROLLO DOCENTE

Para sustentar una correcta implementación del modelo educativo UNAB, fue necesario fortalecer el plan de capacitación de los académicos. Con este fin, durante 2014, 1.956 académicos participaron de los talleres, cursos o seminarios organizados y dictados por la Dirección de Innovación y Desarrollo Docente (DIDD). Entre ellos destacan el Diplomado en Docencia Universitaria, con 903 profesores participantes; el Programa de Inducción a Nuevos Profesores, con 460 nuevos académicos; cursos y talleres de adquisición de habilidades docentes básicas, con 170 profesores participantes; y la obtención de certificados LNPS (Laureate Network Product and Services) por parte de 268 académicos.

A nivel general, en los últimos cinco años la DIDD ha liderado las siguientes actividades de capacitación y perfeccionamiento docente:

Desarrollo docente en la UNAB

ACTIVIDAD	2010	2011	2012	2013	2014
Diplomado en Docencia Universitaria	0	0	0	0	903
Inducción a Nuevos Profesores	0	0	0	0	460
Cursos de Habilitación	158	244	285	590	333
Talleres de Adquisición de Habilidades Docentes Básicas	133	103	258	222	170
Ciclo de Charlas	0	0	0	130	0
Otras Actividades	0	0	0	96	90
Totales	291	347	543	1.038	1.956

Estas actividades de capacitación han sido complementadas con la habilitación de salas multimediales, el uso de sistemas de respuestas tipo clickeras o botoneras – las que permiten generar y obtener información de los presentes de manera rápida y sencilla, aumentando la participación de los estudiantes e incrementando su atención durante cada clase- y la aplicación de metodologías de aprendizaje activo, comenzando de esta forma la implementación del modelo educativo.

En términos de fondos disponibles para la docencia, durante 2014 se adjudicaron y ejecutaron cinco proyectos gracias al “Fondo de Innovación de la Docencia”, concurso que otorgó financiamiento para aquellos proyectos generados por profesores de la UNAB, orientados a implementar metodologías y estrategias de enseñanza innovadoras que promovieran el aprendizaje activo de los alumnos.

Los “Fondos de Perfeccionamiento Docente y Eventos Académicos” tienen como objetivo aportar nuevas experiencias para los académicos de la universidad y que esto se traduzca en una mejora de los procesos de aprendizaje de los estudiantes. Durante 2014, 69 profesores de la UNAB recibieron apoyo académico y financiero para realizar estos perfeccionamientos en el extranjero, con una inversión de más de 77 millones de pesos.

A nivel de Jerarquización Académica, 34 académicos se presentaron a las Jerarquías de profesor asociado y profesor titular. La resolución de la Comisión de Jerarquización Central es comunicada a los Decanos de las respectivas facultades y académicos mediante carta firmada por el Vicerrector Académico y acta ratificada mediante ministro de fe de la Secretaría General.

En 2014 la universidad contó con una dotación de 787 docentes de planta, de los cuales 522 se encontraban jerarquizados, tal como se indica en el siguiente cuadro.

JERARQUIA	CANTIDAD	% TOTAL UNAB
Instructor	128	16%
Asistente	275	35%
Asociado	85	11%
Titular	34	4%
Sin jerarquizar	265	34%
Total	787	100%

Innovación curricular

A partir de 2011, la UNAB comenzó a implementar el diseño y rediseño de programas, basado en el actual Modelo de Innovación Curricular. Durante 2014, se inició el proceso de rediseño de siete carreras de pregrado y dos programas ADVANCE. Con ello, 40% del total de programas de pregrado que ofrece la universidad ha sido rediseñado, y se espera alcanzar el 100% de programas rediseñados y con seguimiento de su implementación para 2017.

En el ámbito de la innovación curricular, durante 2014 las carreras de la Facultad de Economía y Negocios incluyeron el rediseño de sus tres programas, Contador Auditor, Ingeniería en Administración de Empresas e Ingeniería Comercial. Asimismo, los programas del área de la salud, Enfermería, Química y Farmacia, y Odontología, junto con el programa de Licenciatura en Letras terminaron su rediseño y a partir de 2015 contarán con mallas curriculares que incorporan los sistemas de créditos transferibles SCT-Chile.

A nivel de postgrado, se ha completado 62% del rediseño de los planes de estudio de los programas de la universidad. Durante 2014, el trabajo se centró en las facultades de Economía y Negocios, Humanidades y Ciencias Sociales, Derecho, Educación, y Medicina, presentando 14 nuevos programas de Magíster y tres Especialidades Médicas. También se avanzó con el rediseño de 12 programas existentes, destacando el rediseño de los programas de especialidades odontológicas. En todos estos casos, los programas se alinearon bajo el Modelo Educativo UNAB, y los criterios CNA, criterios de la Middle States Commission on Higher Education (MSCHE) y SCT-Chile. Con ello, la universidad cuenta con 80 programas de postgrado activos, de los cuales 23 son especialidades en el área de la



salud y 15 son programas online. Resulta significativa también la redacción y edición del documento “Lineamientos para el diseño de programas de Postgrado y Postítulo” que sistematiza el proceso de diseño curricular, facilitando a las unidades académicas su comprensión y participación activa en este proceso.

A nivel de fondos concursables en educación, un hito importante fue la adjudicación del proyecto de Desarrollo Institucional (FDI) del MINEDUC titulado “Creación e implementación de Unidad de Educación Inclusiva (UEI)”, que permitirá otorgar condiciones de equidad en el acceso, permanencia y egresos de estudiantes de pregrado en situación de discapacidad de la Universidad Andrés Bello.

Evaluación de la **efectividad educativa**

Durante el año, la Dirección de Evaluación de la Efectividad Educativa (DEEE) se vio abocada exclusivamente al trabajo de acreditación con la MSCHE y a la elaboración de material de respaldo del estándar 14 para las dos visitas de pares: la visita preliminar de la MSCHE y la visita final.

Durante los meses que antecedieron ambas visitas, la DEEE implementó el programa Task Force, para difundir este proceso de acreditación internacional en todos los campus de Santiago y en ambas sedes. El programa incluyó reuniones con estudiantes, profesores, y personal directivo donde se presentaron los estándares de acreditación, sus requisitos, y el nivel de cumplimiento de la UNAB. Los asistentes a dichas jornadas superaron las 2.000 personas. Adicionalmente, se recolectaron las evidencias cualitativas y cuantitativas para vestir las salas de evidencias levantadas en Santiago, en los campus Casona y República. En el segundo semestre se obtuvo la autorización para adquirir el Sistema WEAVE, un software que facilitó la gestión institucional durante el proceso de evaluación y el acopio de evidencias para los 14 estándares de la acreditación MSCHE.

A nivel de apoyo a la docencia, las aulas virtuales se han convertido en una plataforma estable para toda la oferta académica de la universidad. Es por ello que la DIDD generó un proceso que permitió la integración completa entre el sistema de administración académica Banner y la plataforma Moodle (UNAB virtual). Desde 2014, se comenzó a generar automáticamente un aula virtual para cada una de las actividades principales de docencia de cada uno de los cerca de 5.000 cursos que se dictan en la universidad, es decir, se generaron alrededor de 14.000 aulas virtuales. Con esto quedó a disposición de cada académico un aula de administración de su docencia enfocada específicamente en sus necesidades académicas.

Durante 2014, la UNAB fortaleció el plan de capacitación de académicos, desarrollando talleres, cursos y seminarios que contaron con la participación de 1.956 profesores. Destacan el Diplomado en Docencia Universitaria y la obtención de certificados LNPS (Laureate Network Product and Services).

Aulas Virtuales **en ambiente Moodle** disponibles para alumnos UNAB

PLATAFORMA	2010	2011	2012	2013	2014
Pregrado	485	876	1.039	1.327	13.180
Advance	-	224	327	504	547
Postgrado	-	-	10	10	50
Acreditación	-	-	2	2	10
Desarrollo Docente	-	-	5	14	36
Inducción de estudiantes	-	-	-	1	3
Totales	485	1.100	1.383	1.858	13.826

Retención

La Dirección de Procesos Académicos y Estudiantiles (DPAE) constituye un nexo entre la institucionalidad y los alumnos, respondiendo de manera eficiente, específica y centralizada a todo aquello que tenga relación con los procesos académicos durante su paso por la UNAB. Entre los objetivos de la DPAE se encuentran la fidelización de los estudiantes para así evitar la migración hacia otras instituciones, o la deserción de sus respectivas carreras.

Durante 2014, esta unidad participó activamente en la implementación del proyecto de retención de la universidad, que en su inicio estuvo focalizado en el Campus República, en carreras de las Facultades de Ingeniería, Recursos Naturales y Medicina. El proyecto busca generar una estructura claramente definida al interior de la unidad para aumentar el porcentaje de retención de alumnos e incluye la creación del Comité de Retención, que coordina las diferentes actividades de retención, el Comité Financiero del área de retención y la Semana de Inducción. Esta última es una instancia de acogida para nuevos alumnos con el fin de generar integración entre los estudiantes y está centrada en tres pilares fundamentales: Identidad y Pertenencia, Información, y Diagnóstico.

Otro hito importante durante el año fue el desarrollo de tutorías, generadas desde la Dirección General de Docencia, y dirigidas a estudiantes de primer año que presenten situación de riesgo académico. El objetivo es que ellos puedan preparar de mejor forma sus evaluaciones y exámenes de asignaturas de ciencias básicas. Se generaron sistemas de alerta para contactar a dichos estudiantes a través de sus escuelas, Call Center y Servicios Académicos.

Postgrado

Durante 2014 se actualizó el Plan Estratégico de Postgrado de la universidad para el periodo 2014 - 2019. Se estableció como objetivo estratégico de la Dirección General de Postgrado el generar una oferta de programa y de educación continua que sea pertinente, innovadora y de calidad.

En el área del aseguramiento de calidad de los programas de postgrado, durante 2014 se obtuvo la acreditación del Magíster en Ciencias Físicas de la Facultad de Ciencias Exactas, que se suma a la acreditación en 2013, del Magíster en Enseñanza de Inglés como Lengua.



En 2014, la matrícula de alumnos nuevos de postgrado fue de 3.787, de los cuales 20,5% correspondió a alumnos de programas online. El número de programas en modalidad online aumentó a 15 Magíster y 14 Diplomados. Respecto de los programas de Educación Continua, destacan 58 Diplomados impartidos durante el año, lo que representa un aumento significativo respecto de años anteriores.

Sistema de bibliotecas

El Sistema de Bibliotecas de la Universidad Andrés Bello (Certificado en Norma ISO 9001) satisface los requerimientos de información y fomenta el crecimiento integral de la comunidad universitaria, contribuyendo a facilitar el aprendizaje continuo y la investigación a través de la gestión del conocimiento. Es una unidad dinámica que brinda servicios innovadores y de calidad y que durante 2014 generó 463.618 préstamos de títulos bibliográficos.

Esta unidad cuenta con una Planificación Estratégica que apoya la misión institucional a través de una serie de lineamientos. La Biblioteca física se compone de 11 bibliotecas distribuidas en las sedes de Santiago, Viña del Mar y Concepción. La colección bibliográfica comprende 407.179 volúmenes, y 92.464 títulos. A esto se suman 119 suscripciones a revistas impresas y diarios, y la disponibilidad de 18.422 unidades de material multimedia (videos, discos compactos, etc.)



A la Biblioteca Virtual se puede acceder a través de los equipos disponibles en las dependencias de la universidad, o en forma remota, mediante una clave única de acceso. La oferta de recursos electrónicos contempla un total de 47 bases de datos en diversas áreas del conocimiento que apoyan la docencia de pregrado y postgrado. Éstas contienen alrededor de 134.902 títulos de publicaciones electrónicas y aproximadamente 51.949 títulos de e-books. También en ella está disponible el portal de Tesis Electrónicas (E-Tesis) y el Repositorio Institucional Académico (RIA). Ambas plataformas son recursos de información en formato digital que reúnen, preservan y difunden la producción intelectual, científica y académica generada por la comunidad universitaria.

Inversión Biblioteca Virtual



El Sistema de Bibliotecas tiene entre sus servicios centrales la Unidad de Desarrollo de Competencias en Información, la que tiene a su cargo la creación y entrega de talleres dirigidos a todos los usuarios (alumnos, docentes, investigadores, etc.). En ellos se capacita en el uso de los diferentes recursos electrónicos y servicios que ofrece la biblioteca. También incluye temas de interés académico, como por ejemplo, "Normas de Referencias Bibliográficas".

Los talleres tienen una programación anual y se informan a través de correos masivos, publicidad en cada sede y en la página web. También se realizan de acuerdo a solicitud de las unidades académicas.

Gestión estudiantil

Durante 2014, la Vicerrectoría Académica (VRA), a través de la Dirección General de Asuntos Estudiantiles (DGAE), se concentró en tres grandes áreas: el despliegue de actividades de la vida estudiantil; la consolidación de la relación con los representantes estudiantiles; y la preocupación por el bien-estar estudiantil, que se detallan a continuación.

Amplio despliegue de actividades de la vida estudiantil

Durante el año se realizaron actividades de participación, tanto deportivas como de recreación, y actividades sociales y de extensión a la comunidad. Destacan los Talleres DGAE, que brindan a los alumnos la posibilidad de complementar su formación académica con aquellas disciplinas extra-académicas que más les interesan. Estas actividades refuerzan el vínculo del estudiante con el resto del alumnado, aportando a una mejor inserción y permitiendo una mayor identificación con la institución.

SEDE	Nº TALLERES ARTÍSTICO CULTURAL	PARTICIPANTES TALLERES ARTÍSTICO CULTURAL	Nº TALLERES DEPORTIVOS	PARTICIPANTES TALLERES DEPORTIVOS
República - Los Leones	22	594	114	3.078
Bellavista	3	81	30	810
Viña del Mar	10	270	42	1.134
Concepción	12	324	66	1.782
Casona	24	684	78	2.106
Total	71	1.953	330	5.495

La VRA propicia la formación y el desarrollo de diversas ramas al interior de la UNAB, fomentando la asociación de alumnos en intereses específicos, ya sea en el ámbito cultural, deportivo, recreacional o religioso. El 2014 fue un año particularmente prolífero, durante el cual surgieron diversas asociaciones de estudiantes que realizaron actividades de difusión teórica y salidas prácticas a terreno. Dichas asociaciones se reúnen cada semestre, en la Gran Feria de las Asociaciones, con el fin de mostrar a la comunidad su pasión por las diversas causas que abrazan.

La Dirección General de Asuntos Estudiantiles cuenta con un servicio de deportes encargado de dirigir a las selecciones de la universidad. Estos representativos lograron excelentes resultados durante 2014, obteniendo 18 primeros lugares y 12 segundos en competencias universitarias regionales, coronándose en lo más alto del podio en la categoría Juegos Nacionales, con tres primeros y dos segundos lugares, completando de esta forma 35 podios en el año.



La solidaridad también estuvo presente en las actividades realizadas por los alumnos. Bajo la dirección de la VRA los alumnos de la UNAB realizaron diversos Trabajos Voluntarios, de invierno y verano. Más de 250 alumnos participaron durante una semana en los Trabajos Voluntarios de Verano, tiempo en el que repararon baños, pintaron muros y hermosearon los jardines de diez escuelas rurales uni-docentes en las localidades de Casablanca (V Región); Río Negro (X Región); Cobquecura (VII Región) y La Higuera (IV Región). Fue una experiencia llena de mística y aprendizaje, que llenó los corazones, tanto de estudiantes como de quienes los acogieron en estas comunidades.

Consolidación de la **relación con los representantes estudiantiles**

Durante 2014 aumentó la representación estudiantil de las distintas carreras, llegando a tener 90 Centros de Estudiantes formalmente constituidos a través de elecciones democráticas, los que junto a las cuatro Federaciones de Estudiantes (FER, FECCP, FECC y FEV) y los Concejos Territoriales de Casona, República y Viña, unidos al Senado Estudiantil en Concepción, representan al 100% del estudiantado de la universidad.

Preocupación especial por el **bienestar estudiantil**

La VRA también asiste y apoya a los estudiantes que disminuyen su rendimiento académico debido a causas externas. La universidad cuenta con un sistema de contención y derivación psicológica individual, el que unido a una serie de talleres colectivos, busca asentar las fortalezas de estos estudiantes para que puedan mejorar el rendimiento en sus asignaturas.

Algunos de los temas que tratan los talleres son: hábitos de estudio, manejo de estrés y ansiedad, habilidades sociales (comunicación, resolución de conflictos y afectividad) e inteligencia emocional. Durante 2014, 725 alumnos de las tres sedes se inscribieron en estas actividades.



La solidaridad es parte de la vida universitaria. Más de 250 alumnos participaron en los Trabajos Voluntarios de Verano, en las localidades de Casablanca, Río Negro, Cobquecura y La Higuera.

ORGANIZACIÓN ACADÉMICA 2014

La Universidad Andrés Bello se estructura académicamente en torno a 13 facultades que dependen jerárquicamente del Rector, y funcionalmente de la Vicerrectoría Académica. Éstas son:

Facultad de Arquitectura, Arte, Diseño y Comunicaciones
Facultad de Ciencias Biológicas
Facultad de Ciencias de la Rehabilitación
Facultad de Ciencias Exactas
Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales
Facultad de Derecho
Facultad de Ecología y Recursos Naturales

Facultad de Economía y Negocios
Facultad de Enfermería
Facultad de Educación
Facultad de Ingeniería
Facultad de Medicina
Facultad de Odontología

Cada facultad está compuesta por un conjunto de escuelas o carreras de disciplinas afines, las que organizan el trabajo académico de docencia, investigación, extensión y perfeccionamiento en sus respectivas especialidades, en las siguientes sedes y campus con que actualmente cuenta la universidad:

Sede **Santiago**

Campus República
Campus Casona de Las Condes

Campus Bellavista
Campus Los Leones

Sede **Viña del Mar**

Campus Quillota
Campus Miraflores

Campus Reñaca
Centro Deportivo Sporting Club Valparaíso

Sede **Concepción**

Campus Concepción





Las facultades también cuentan con Centros de Investigación:

Facultad Arquitectura, Arte, Diseño y Comunicaciones

- Centro de Investigaciones y Estudios Territoriales y Urbanos (CITU)

Facultad de Ciencias Biológicas

- Centro de Biotecnología Vegetal
- Centro de Investigaciones Biomédicas (CIB)
- Centro de Bioinformática y Biología Integrativa

Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales

- Centro de Estudios Latinoamericanos sobre China

Facultad de Ecología y Recursos Naturales

- Centro de Investigaciones Marinas de Quintay (CIMARQ)
- Centro de Estudios Oceánicos, Insulares y Antárticos
- Centro de Investigación para la Sustentabilidad (CIS-UNAB)

Facultad de Medicina

- Centro para la Medicina Integrativa y Ciencia Innovativa
- Centro de Simulación Clínica

FACULTADES	ESCUELA	PREGRADO	POSTGRADO	DEPARTAMENTOS Y OTRAS UNIDADES ACADÉMICAS	SEDES	
Arquitectura, Arte, Diseño y Comunicaciones	Arquitectura	Arquitectura			Santiago Viña del Mar	
		Programa Bachillerato en Artes				
		Programa Licenciatura en Artes Visuales				
	Diseño	Diseño			Santiago Viña del Mar	
		Diseño de Juegos Digitales				
		Diseño de Productos				
		Diseño de Vestuario y Textil				
	Comunicación Escénica	Diseño Gráfico			Santiago	
		Comunicación Escénica				
	Periodismo	Periodismo			Santiago Viña del Mar	
Publicidad	Publicidad					
Ciencias Biológicas	Ingeniería en Biotecnología	Ingeniería en Biotecnología	Doctorado en Biociencias Moleculares		Santiago Viña del Mar	
	Bioquímica	Bioquímica Ingeniería Bioinformática Programa Bachillerato en Ciencias	Doctorado en Biotecnología	Ciencias Biológicas	Santiago Viña del Mar Concepción	
Ciencias de la Rehabilitación	Kinesiología	Kinesiología			Santiago Viña del Mar Concepción	
	Fonoaudiología	Fonoaudiología			Santiago	
	Terapia Ocupacional	Terapia Ocupacional			Santiago Viña del Mar Concepción	
Ciencias Exactas		Ingeniería Física	Doctorado en Fisicoquímica Molecular	Ciencias Físicas	Santiago	
		Licenciatura en Física				
		Licenciatura en Astronomía	Doctorado en Astrofísica	Ciencias Químicas		
		Licenciatura en Química		Matemáticas		
Humanidades y Ciencias Sociales	Psicología	Psicología	Doctorado en Psicoanálisis		Santiago Viña del Mar Concepción	
	Trabajo Social	Trabajo Social			Santiago Viña del Mar Concepción	
	Sociología	Sociología		Departamento de Humanidades		Santiago Viña del Mar Concepción
		Licenciatura en Historia				
		Licenciatura en Filosofía				
		Licenciatura en Letras – Mención en Literatura				
Bachillerato en Humanidades						



FACULTADES	ESCUELA	PREGRADO	POSTGRADO	DEPARTAMENTOS Y OTRAS UNIDADES ACADÉMICAS	SEDES
Derecho	Derecho	Derecho			Santiago Viña del Mar Concepción
		Derecho y Gestión Empresarial			Santiago
Ecología y Recursos Naturales	Ciencias del Mar	Biología Marina	Doctorado en Medicina de la Conservación		Santiago
		Ingeniería en Acuicultura			Santiago Viña del Mar
	Ecoturismo	Ecoturismo			Santiago Viña del Mar Concepción
	Ingeniería Ambiental	Ingeniería Ambiental	Doctorado en Medicina Veterinaria		Santiago
	Medicina Veterinaria	Medicina Veterinaria		Ecología y Biodiversidad	Santiago
Economía y Negocios	Contador Auditor	Contador Auditor			Santiago Viña del Mar Concepción
	Ingeniería Comercial	Ingeniería Comercial			Santiago Viña del Mar Concepción
	Ingeniería en Administración de Empresas	Ingeniería en Administración de Empresas			Santiago Viña del Mar Concepción
	Ingeniería en Turismo y Hotelería	Ingeniería en Turismo y Hotelería			Santiago Viña del Mar
		Ingeniería en Administración Hotelera Internacional			Santiago
Enfermería	Enfermería	Enfermería	Doctorado en Enfermería		Santiago Viña del Mar Concepción
Educación	Pedagogía en Educación Física	Educación Física			Santiago Viña del Mar Concepción
	Pedagogía en Educación Inicial y Básica	Educación General Básica			Santiago Viña del Mar
		Educación Musical			Santiago
		Educación Parvularia			Santiago Viña del Mar
	Pedagogía en Educación Media	Pedagogía en Educación Media para Licenciados			Santiago Viña del Mar
		Pedagogía en Historia y Geografía			Viña del Mar
	Pedagogía en Inglés	Pedagogía en Inglés			Santiago Viña del Mar
	Psicopedagogía	Psicopedagogía		Diploma en Habilidades Laborales Específicas	
Programa Inglés General				Departamento de Inglés	

FACULTADES	ESCUELA	PREGRADO	POSTGRADO	DEPARTAMENTOS Y OTRAS UNIDADES ACADÉMICAS	SEDES
Ingeniería	Obras Civiles	Ingeniería Civil Ingeniería en Construcción Programa Especial de Ingeniería Civil Industrial		Ciencias de la Ingeniería	Santiago
	Informática	Ingeniería Civil en Computación e Informática			Santiago Viña del Mar Concepción
		Ingeniería en Computación e Informática			Santiago Viña del Mar Concepción
		Ingeniería en Gestión Informática			Santiago
		Ingeniería en Redes y Comunicación de Datos			Santiago
		Ingeniería en Telecomunicaciones			Santiago
	Industrias	Ingeniería Civil Industrial			Santiago Viña del Mar
		Ingeniería Industrial			Santiago
		Ingeniería en Automatización y Robótica			Santiago
		Ingeniería en Logística y Transporte			Santiago
		Ingeniería en Seguridad y Prevención de Riesgos			Santiago
	Ciencias de la Tierra	Geología			Santiago Viña del Mar Concepción
		Ingeniería Geológica			Santiago Viña del Mar Concepción
		Ingeniería Civil en Metalurgia			Santiago Viña del Mar Concepción
		Ingeniería Civil en Minas			Santiago Viña del Mar Concepción
	Ingeniería en Marina Mercante	Ingeniería en Marina Mercante			Viña del Mar Concepción
		Ingeniería en Transporte Marítimo			Viña del Mar

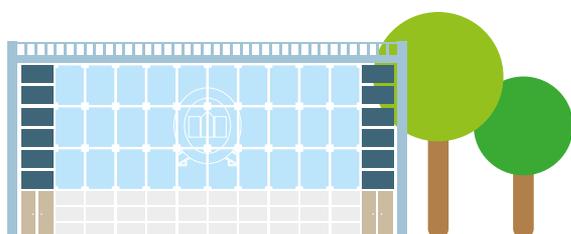
La Universidad Andrés Bello se estructura académicamente en torno a 13 facultades que dependen jerárquicamente del Rector, y funcionalmente de la Vicerrectoría Académica.



FACULTADES	ESCUELA	PREGRADO	POSTGRADO	DEPARTAMENTOS Y OTRAS UNIDADES ACADÉMICAS	SEDES
Medicina	Medicina	Medicina		Morfología Instituto de Salud Pública	Santiago Viña del Mar
	Nutrición y Dietética	Nutrición y Dietética			Santiago Viña del Mar
	Obstetricia	Obstetricia			
	Tecnología Médica	Tecnología Médica			Santiago Viña del Mar Concepción
	Química y Farmacia	Química y Farmacia			
Odontología	Odontología	Odontología			Santiago Viña del Mar Concepción



8. Infraestructura



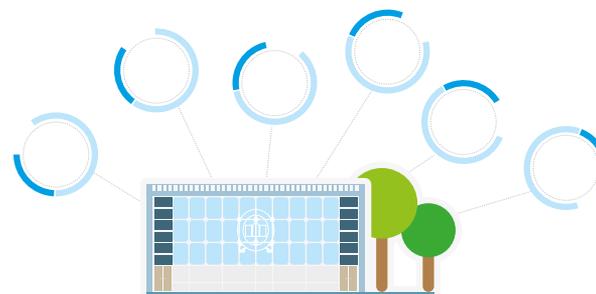
La Universidad Andrés Bello cuenta con sedes en Santiago, Viña del Mar y Concepción, que en total suman 215.099 mt² construidos. Además, la universidad mantiene convenios con distintas instituciones, tanto públicas como privadas, de libre disponibilidad para sus alumnos. Entre ellas se encuentran los campos clínicos en las áreas de Psicología, Psicopedagogía, Odontología y Ciencias Jurídicas y los centros deportivos en Viña del Mar, Concepción y el Campus Casona.

Bibliotecas



La Universidad Andrés Bello cuenta con sedes en Santiago, Viña del Mar y Concepción, que en total suman 215.099 mt² construidos.





Tecnología de la **Información**

La universidad también dispone de 162 laboratorios de computación para la enseñanza de Tecnologías de la Información y para uso libre de los estudiantes, además de áreas de estudio y de estar, habilitadas con Wi Fi, para facilitar la conectividad entre ellos.

Polideportivos

La Universidad Andrés Bello cuenta con el Centro Deportivo Ignacio Fernández Doren, ubicado en el Campus Casona de Las Condes, que incluye dos canchas de salón, aparatos de gimnasia, sala de musculación, piscina y una cancha de pasto sintético.

En Viña del Mar, el polideportivo se ubica en el ingreso principal del Valparaíso Sporting Club y está habilitado para básquetbol, vóleybol, handball, y baby fútbol. El recinto también cuenta con una piscina temperada de competición, con seis pistas; una sala multiuso; y una sala de musculación.

En Concepción, el complejo deportivo se encuentra ubicado en Talcahuano, con 2,4 hectáreas que incluyen instalaciones como gimnasio de básquetbol techado, camarines, cancha de fútbol profesional con pasto sintético, dos multicanchas cubiertas, dos canchas de tenis de primer nivel, una piscina semi olímpica temperada y cubierta, y una pista atlética.

La universidad también dispone de 162 laboratorios de computación para la enseñanza de Tecnologías de la Información y para uso libre de los estudiantes



Bicicleteros

La universidad posee modernos bicicleteros en sus tres sedes: Santiago, Viña del Mar y Concepción, con el fin de promover la actividad física y el uso de transporte sustentable.

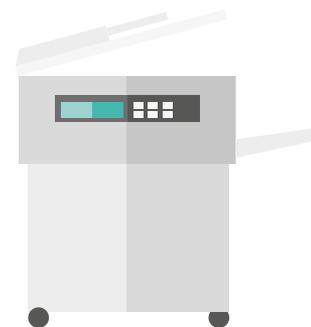


Casino y cafeterías

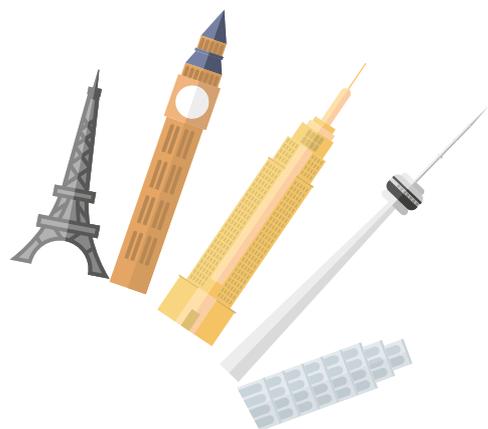
Todas las sedes de la universidad cuentan con comedores, microondas para calentar comida, y un servicio de casino con sistema de vales Junaeb que ofrece diversos menús y colaciones.

El Campus Casona de Las Condes, cuenta además con cafetería externa de la franquicia Starbucks.

Servicios Multiprint y Centros de Fotocopiado



Para facilitar sus estudios, los alumnos disponen de un servicio multiprint -para la impresión de trabajos y documentos sin costo- y centros de fotocopiado, en todas las sedes de la universidad.



9. Internacionalización

La internacionalización es uno de los aspectos clave en la formación de profesionales para que estén a la altura de los requerimientos laborales del mundo actual. A través de la internacionalización los alumnos enriquecen su quehacer profesional, adoptan una visión global y forman redes de contacto alrededor del mundo, lo que se traduce en mejores expectativas laborales y salariales.

Hasta 2013, los esfuerzos de la Dirección General de Relaciones Internacionales estuvieron centrados en generar y fortalecer la estructura y los procesos que posibilitan hoy un crecimiento sostenido y diversificado, a través de programas de intercambio, doble titulación, cursos intensivos y de idiomas. A partir de 2014, la Dirección comienza una nueva etapa orientada a consolidar acuerdos de internacionalización para la comunidad académica y estudiantil, así como el fortalecimiento de nuevas opciones, como las Certificaciones Internacionales Online y las Clases Espejo, la ampliación de alternativas de becas y una mayor difusión de las oportunidades y programas que ofrece la UNAB.

Igualmente, se fortaleció el servicio de acogida de estudiantes extranjeros a través del programa Tutor Acompañante y de diversas actividades como ceremonias de bienvenida y la celebración de Fiestas Patrias, entre otras.

Introducción de las **Clases Espejo**

Esta actividad es parte de un conjunto de acciones que permiten a los estudiantes vivir una experiencia internacional, sin necesariamente viajar fuera de Chile. A través de las Clases Espejo, los alumnos participan en clases impartidas por académicos extranjeros, sin salir del campus y realizan tareas y trabajos de investigación con estudiantes de universidades extranjeras.

A través de las Clases Espejo, los alumnos tienen acceso a participar de clases impartidas por académicos extranjeros.



Esta iniciativa fomenta la interculturalidad, la interacción entre estudiantes chilenos y extranjeros y el acceso a nuevas formas de enseñanza. Gracias a ello, estudiantes que carecen de los recursos para emprender un viaje académico al extranjero pueden adquirir una experiencia internacional valiosa, en su propio campus.

Asimismo, la universidad en convenio con la que se realiza esta experiencia colaborativa también obtiene la oportunidad de empapar a sus alumnos con una perspectiva chilena, mientras que los académicos involucrados consiguen una visión más global respecto a sus asignaturas y enfrentan el desafío de enseñar desde Chile para otros países.

En 2014 se realizaron las primeras cuatro experiencias de Clase Espejo en la UNAB, en las que participaron más de 200 alumnos. Éstas se desarrollaron en las áreas de Farmacología con Universidade Potiguar (Brasil), Marketing con UNITEC (Honduras), y Liderazgo y Narrativa Audiovisual con la Universidad Peruana del Norte (Perú).

Certificados Internacionales Online: **Tecnología flexible**

Con el fin de generar una alternativa de internacionalización flexible, de mediana duración y accesible a una mayor cantidad de alumnos, la Universidad Andrés Bello desarrolló los Certificados Internacionales, que permiten la formación en una universidad extranjera en un área de estudio específica. Los certificados están compuestos por tres asignaturas, cursadas de manera online y paralela a la consecución de estudios en la UNAB. Los alumnos realizan una asignatura por semestre, por lo que la duración de este programa es de un año y medio. Algunos certificados internacionales pueden ser conducentes a doble titulación, dependiendo de cada carrera.

Los certificados se ofrecen con una beca que cubre el costo del programa, beneficiando a más de 400 estudiantes de segundo y tercer año de la Facultad de Economía & Negocios, y la Facultad de Ingeniería. En 2014 los Certificados Internacionales se ofrecieron en conjunto con Walden University (EEUU) y Universidad Europea de Madrid (España) para las carreras diurnas, vespertinas y Advance de Ingeniería Comercial, Ingeniería en Administración de Empresas, Contador Auditor, Ingeniería en Administración Hotelera Internacional, Ingeniería en Turismo y Hotelería, Ingeniería Civil Industrial, Ingeniería Industrial, Ingeniería Civil Informática, Ingeniería en Computación e Informática.

Becas y **Oportunidades Internacionales**

Al igual que en años anteriores, durante 2014 se ofrecieron becas para la realización de intercambios en el extranjero, una iniciativa que se concretó con la entrega de más de 30 becas de movilidad, entre ellas Becas Santander, becas de Alianza Pacífico (AGCI), y becas ERASMUS.

También se entregaron 45 becas para la realización de cursos de idiomas en el extranjero por medio del University Studies Abroad Consortium (USAC); becas para el programa Vacation English Immersion de la Santa Fe University Art and Design; y la beca Laureate para el curso intensivo de inglés en la University of Delaware.

En 2014 la Universidad Andrés Bello otorgó cerca de 70 becas para programas intensivos como el Seminar in Business and Economics y el Seminar in Law and Economics de la University of Chicago, el Artfest de Santa Fe University of Art & Design, ambas de Estados Unidos; y el programa de investigadores jóvenes del TEC de Monterrey, México.

Generación de **Nuevas Alianzas**

Otro aspecto significativo del quehacer internacional es la generación de nuevas alianzas, acercamientos y convenios para facilitar el intercambio de estudiantes, la investigación y el desarrollo de proyectos colaborativos con diversas instituciones de educación superior en el mundo.

En 2014 se realizaron acercamientos con universidades de prestigio internacional como la Universidad de Alcalá (España), la Universidad Autónoma de Barcelona (España), y McGill University (Canadá), entre otras.

También se generaron acuerdos que abren la puerta al intercambio y la investigación en Canadá. Entre ellos destaca el convenio para la realización de programas de intercambio en inglés con Bishop's University, abierto a toda la comunidad estudiantil de pregrado; y la alianza con Université Laval, que permite la realización de programas de intercambio en el área de Humanidades. También se lograron acuerdos generales con Cape Breton University y Prince Edward University.

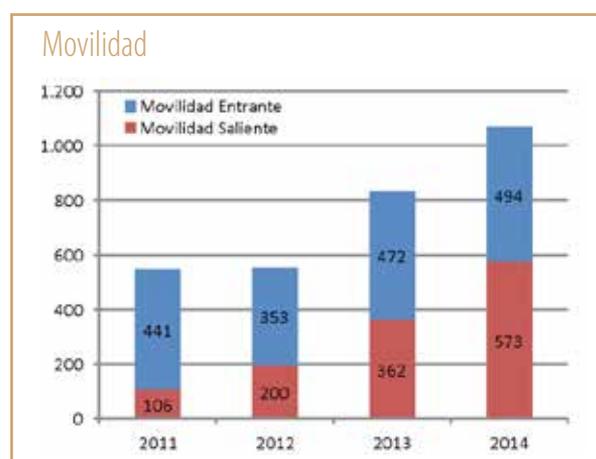
Durante el año la UNAB mantuvo la alianza con Universidad Simón Bolívar de Colombia, para que estudiantes de Ingeniería en Administración de Empresas puedan realizar programas de doble titulación. Además, se firmaron nuevos convenios de intercambio, abiertos a toda la comunidad, con la Universidad de Medellín.

En Brasil, continuó el convenio de intercambio para estudiantes de pregrado e investigación de la carrera de Enfermería con Universidade Federal Do Rio Grande Do Norte, y se firmaron nuevos convenios con Unicesumar.

Otros convenios importantes se lograron con la Universidad de Monterrey y la Universidad Autónoma Metropolitana, ambas de México, entre otras entidades educacionales.

Crecimiento de la Internacionalización

Los gráficos a continuación reflejan el crecimiento de internacionalización en los últimos cuatro años.



Convenios vigentes de Investigación y/o Movilidad

En el área Salud destacan los convenios con The University of Chicago (EE.UU.); los postgrados en salud del Instituto de Salud Pública con Harvard University (EE.UU.) y el de la Escuela de Enfermería con la University of Miami (EE.UU.).

En el ámbito de Economía y Negocios, destacan los convenios con Neoma Business School (Francia), Kedge Business School (Francia); ESCE - París (Francia) y Glion Institute of Higher Education (Suiza).

Para las carreras de Arquitectura, Arte y Diseño, destaca el convenio con la Universidad Newschool of Architecture and Design (EE.UU.).

En Ciencias Sociales, destacan los convenios con la Universidad Ramón Llul (España) y la Universidad de Sevilla (España). En la carrera de Psicología el convenio de titulación conjunta con la Université Paris Diderot - Paris 7 (Francia).

En cuanto a Ingeniería destacan TU Braunschweig (Alemania), École Centrale d'Electronique (Francia) y Université de Technologie de Compiègne (Francia).

La universidad también mantiene convenios de intercambio y/o investigación con University of California (EE.UU.), Université de Liège (Bélgica), San Diego State University (EE.UU.), Universidad Europea de Madrid (España), University of Groninger (Holanda), Universidad del Valle de México (México), University of IOWA (EE.UU.) y Massachusetts Institute of Technology (EE.UU.), entre otras.





10.

Dirección
de Egresados
Alumni

Creada en agosto de 2009, la Dirección de Egresados (Alumni) es una red de ex alumnos que ofrece múltiples actividades y beneficios para sus miembros. A ella pertenecen todos los egresados de la Universidad Andrés Bello, conformando un grupo diverso y unido, cuyo objetivo es estrechar lazos colaborativos con los ex compañeros, profesores y la institución, a fin de potenciar los vínculos, compartir experiencias y generar mayores contactos.

Visión Alumni

Consolidar una comunidad de egresados orgullosa y promotora de su alma mater, aumentando la percepción de valor de la institución y de sus egresados, para contribuir a la visión de la casa de estudios de posicionarse entre las mejores universidades de Chile.

La principal aspiración de Alumni es que los egresados se sientan identificados y comprometidos con la institución, de manera que puedan ser los principales voceros del espíritu e imagen de la universidad en los distintos ámbitos en los que se desempeñen, mostrando con orgullo el Sello UNAB.



Alumni contribuye a la empleabilidad de los egresados potenciando su red de contactos, poniendo a disposición una plataforma de vinculación con el mercado laboral, e incentivando su participación en programas de postgrado y educación continua para mantener su vigencia y competencia profesional.



La Dirección de Egresados Alumni es una instancia que permite a sus miembros:

- Compartir sus experiencias personales, profesionales y del mundo empresarial.
- Fomentar y promover las relaciones, vínculo, asociatividad y comunicación entre éstos y la universidad.
- Difundir los valores de la casa de estudios en las diversas áreas en las que se desempeñan.
- Generar de forma conjunta alternativas de participación y mejoramiento continuo de la institución.
- Comunicar nuevos proyectos, ideas, y emprendimientos, ya sea de crecimiento profesional o personal, donde la universidad y la misma comunidad de egresados puedan servir de apoyo para el desarrollo de éstos.
- Orientar a los recién egresados en sus primeros pasos en el mundo laboral.
- Fomentar el intercambio de experiencias de los egresados de trayectoria con la comunidad de egresados en general, y con estudiantes de la universidad.
- Canalizar y respaldar las intenciones de ejercer docencia por parte de ex alumnos dentro de la universidad.

Ejes fundamentales:

Ser una fuente de información y retroalimentación permanente que permita mejorar la calidad de los egresados, generando acciones correctivas.

Promover la constante mejora profesional de los egresados, incentivando programas de postgrado y educación continua para mantener su vigencia y competencia profesional.

Contribuir al mejoramiento, deseabilidad y percepción de los egresados dentro de los prospectos y empleadores.

Colaborar en el enriquecimiento constante del sentido de pertenencia y orgullo de su alma mater y el propósito de ésta en la sociedad.

Promover la asociatividad y dar apoyo a los egresados en sus proyectos e ideas, potenciando la red de contacto para ello.

Ser la principal plataforma de vinculación con el mercado laboral para el mejoramiento continuo de la empleabilidad de los egresados.



Premio Alumni
2013

Odontología
Dr. Felipe Stanke

Premio Alumni
Medio Ambiente y Eco

Premio Alumni Odontología
Dr. Felipe Stanke Chile

Principales eventos realizados en 2014:



11.

Estados
Financieros

ACTIVOS	2014	2013
ACTIVOS CORRIENTES	M\$	M\$
Efectivo y equivalentes al efectivo	20.082.692	11.320.716
Otros activos financieros, corrientes	3.312.330	664.347
Deudores educacionales y otras cuentas por cobrar corrientes, neto	14.210.089	13.519.930
Cuentas por cobrar a entidades relacionadas corrientes	966.958	110.218
Otros activos no financieros corrientes	3.279.917	3.423.885
Activos por impuestos corrientes	150.000	120.000
Total Activos Corrientes	42.001.986	29.159.096
ACTIVOS NO CORRIENTES	M\$	M\$
Propiedades, planta y equipos	68.226.824	54.429.340
Depreciación acumulada	-25.286.077	-15.078.580
Propiedades, planta y equipos	42.940.747	39.350.760
Inversiones contabilizadas utilizando el método de la participación		
Inmobiliaria Educacional SpA	118.204.817	106.742.778
Instituto Profesional AIEP SpA	6.668.271	5.278.024
Inversiones en filiales y asociadas	262.215	262.215
Deudores educacionales y otras cuentas por cobrar no corrientes, neto	2.863.042	1.780.440
Cuentas por cobrar a entidades relacionadas no corrientes	700.347	672.436
Activos intangibles distintos de la plusvalía	31.052.784	31.070.340
Otros activos no financieros no corrientes	164.395	609.579
Total Activos No Corrientes	202.856.618	185.766.572
TOTAL ACTIVOS	244.858.604	214.925.668



PASIVOS Y PATRIMONIO	2014	2013
PASIVOS CORRIENTES	M\$	M\$
Cuentas por pagar comerciales y otras cuentas por pagar corrientes	18.389.064	15.517.126
Otros pasivos financieros, corrientes	16.654.075	13.582.795
Cuentas por pagar a entidades relacionadas, corrientes	2.855.062	1.354.871
Aportes de capital por pagar, corrientes	1.799.991	-
Total Pasivos Corrientes	39.698.192	30.454.792
PASIVOS NO CORRIENTES	M\$	M\$
Cuentas por pagar comerciales y otras cuentas por pagar, no corrientes	127.348	-
Otros pasivos no financieros, no corrientes	5.304.333	4.652.710
Total Pasivos No Corrientes	5.431.681	4.652.710
PATRIMONIO	M\$	M\$
Fondo patrimonial	119.622.416	119.622.416
Otras reservas	1.612.288	149.889
Superávit acumulados	78.494.027	60.045.861
Total Patrimonio Neto	199.728.731	179.818.166
TOTAL PATRIMONIO Y PASIVOS	244.858.604	214.925.668

ESTADOS SEPARADOS DE RESULTADOS POR FUNCIÓN E INTEGRALES	2014	2013
ESTADO DE RESULTADO POR FUNCIÓN	M\$	M\$
Ingresos de actividades ordinarias	156.435.816	137.457.137
Costos de actividades ordinarias	-128.470.950	-116.975.588
Margen Bruto	27.964.866	20.481.549
Gastos de administración	-23.631.374	-19.687.835
Ingresos financieros	903.399	638.470
Gastos financieros	-385.295	-
Participación en las ganancias de asociadas que se contabilizan utilizando el método de participación		
Inmobiliaria Educacional SpA	11.960.907	8.692.468
Instituto Profesional AIEP SpA	1.800.751	1.434.776
Diferencias de cambio	-165.088	-36.114
Superávit del ejercicio	18.448.166	11.523.314

ESTADO DE RESULTADOS INTEGRALES	M\$	M\$
Superávit del ejercicio	18.448.166	11.523.314
Ganancia (pérdida) por diferencia de cambio de conversión	1.462.399	303.907
Resultados de Ingresos y Gastos Integrales, Total Resultados Integrales	19.910.565	11.827.221

ESTADOS SEPARADOS DE FLUJOS DE EFECTIVO	2014	2013
FLUJOS DE EFECTIVO PROCEDENTES DE (UTILIZADOS EN) ACTIVIDADES DE OPERACIÓN	M\$	M\$
Clases de cobros por actividades de operación		
Cobros procedentes de la venta de bienes y prestación de servicios	150.684.086	135.797.223
Otros cobros por actividades de operación	1.173.147	1.329.318
Clases de pagos por actividades de operación		
Pagos a proveedores por el suministro de bienes y servicios	-90.670.355	-83.549.578
Pagos a y por cuenta de los empleados	-42.863.779	-39.061.710
Otros pagos por actividades de operación	-25.656	-254.960
Intereses recibidos	325.988	412.612
Impuestos a las ganancias reembolsados (pagados)	120.000	94.034
Flujos de efectivo netos procedentes de (utilizados en) actividades de operación	18.743.431	14.766.939
FLUJOS DE EFECTIVO PROCEDENTES DE (UTILIZADOS EN) ACTIVIDADES DE INVERSIÓN	M\$	M\$
Pagos adiciones en propiedades, planta, equipos e intangibles	-14.301.646	-15.861.750
Dividendos e intereses provenientes de Coligadas y Filiales	4.320.191	-
Pagos por inversiones en aportes de capital en Coligadas y Filiales	-	-11.504.377
Flujos de efectivo netos procedentes de (utilizados en) actividades de inversión	-9.981.455	-27.366.127
FLUJOS DE EFECTIVO PROCEDENTES DE (UTILIZADOS EN) ACTIVIDADES DE FINANCIACIÓN	M\$	M\$
Préstamos obtenidos de entidades financieras	1.000	-
Pago de préstamos	-1.000	-
Flujos de efectivo netos procedentes de (utilizados en) actividades de financiación	-	-
Incremento (disminución) neto de efectivo y equivalentes al efectivo	8.761.976	-12.599.188
Efectivo y equivalentes al efectivo al principio del ejercicio	11.320.716	23.919.904
Efectivo y equivalentes al efectivo al final del ejercicio	20.082.692	11.320.716





