



Universidad
Andrés Bello

2013
Memoria

Índice

Palabras del Rector	4
Capítulo 1: Sobre la Universidad	6
Plan Estratégico Institucional 2013-2017	6
Misión	8
Visión	8
Valores	8
Sello Formativo	9
Información Estadística Relevante	11
Rankings 2013	15
Historia	16
Capítulo 2: Estructura Organizacional	20
Estructura de Gobierno	20
Capítulo 3: Autoridades	30
Autoridades Académicas	30
Autoridades Institucionales	35
Junta Directiva	37
Consejo Superior	40
Capítulo 4: Acreditación y Aseguramiento de la Calidad	45
Capítulo 5: Vinculación con el Medio	48
Capítulo 6: Investigación	50
Capítulo 7: Docencia	51
Capítulo 8: Infraestructura	74
Capítulo 9: Internacionalización	80
Capítulo 10: Dirección de Egresados Alumni	85
Capítulo 10: Estados Financieros 2013-2012	88



Palabras del Rector

Estimada Comunidad Universitaria, Junta Directiva, Autoridades, Alumnos, Egresados, Académicos y Colaboradores:

En 2013 la Universidad Andrés Bello cumplió 25 años de trayectoria, sin duda, este aniversario estuvo marcado con grandes desafíos y considerables logros. Especialmente, se fortalecieron las potencialidades y estructuras de nuestra Universidad y, al margen de las dificultades propias del sector, dimos pasos significativos en el desarrollo y consolidación de nuestro Modelo Educativo, el que está orientado a fortalecer la institución de la que formamos parte.

A esto se debe sumar, el desarrollo en infraestructura que consideró la habilitación del nuevo Campus de Viña del Mar, la puesta en marcha de la cuarta etapa del Campus Concepción, la incorporación del edificio en Los Leones y la compra del emblemático Campus Casona. Consecuentemente el Reporte Anual y los Estados Financieros de la Universidad Andrés Bello (UNAB), correspondientes al ejercicio terminado el 31 de diciembre de 2013, demuestra la solidez de nuestra casa de estudios.

Congruente con sus postulados y siguiendo los lineamientos de la política educativa nacional, durante este periodo la UNAB continuó con el trabajo de autoevaluación y evaluación externa en materia de aseguramiento de la calidad. De esa forma, en 2013 la Comisión Nacional de Acreditación (CNA) le otorgó a nuestro plantel la certificación institucional por un tiempo de cuatro años (2013-2017), en las áreas de gestión institucional, docencia de pregrado, investigación y vinculación con el medio. Esta acreditación se logró durante un periodo convulsionado, donde la agenda del país estuvo marcada por la reforma a la Educación Superior. Por lo tanto, en este contexto tenemos la convicción de haber realizado un trabajo de excelencia y que hemos avanzado cualitativamente y cuantitativamente en relación al último proceso de certificación, lo que nos compromete a seguir marchando por la senda del mejoramiento, tal como nos indica nuestro Plan Estratégico 2013-2017.

Asimismo, es esta convicción el motivo que nos mueve a seguir avanzando en nuestro proceso de acreditación por parte de la Middle States Commission on Higher Education -MSCHE-, agencia acreditadora norteamericana con más de cien años de experiencia en el área. Ellos ya dieron fe de la solidez de nuestro proyecto educativo al otorgarnos la candidatura el año 2012.

Nuestro anhelo de formar integralmente a los estudiantes nos obliga a ir mucho más allá de lo que hemos intentado hasta ahora. Estamos convencidos que hoy día los profesionales deben desplegar capacidades de diversos tipos, que de ninguna manera se limitan a los conocimientos que logran adquirir durante sus estudios. Por ello, un aspecto crucial de la formación de nuestros estudiantes es la innovación educativa en todos los ámbitos que contemplan elementos orientadores de educación general e inglés para un mundo globalizado además de currículos flexibles, enseñanza interactiva, evaluación de los resultados de aprendizaje, formación docente y nuevas tecnologías.

Incrementamos sustancialmente los programas de formación docente, bajo modalidades innovadoras, apoyadas en las nuevas tecnologías. Fortalecimos el plan de capacitación de docentes, logrando que más de mil académicos se capacitarán en los cursos o seminarios organizados por la Dirección de Innovación y Desarrollo Docente.

En esa línea, uno de los acontecimientos más relevantes de este periodo fue el término del trabajo de redacción del documento Modelo Educativo, herramienta que será clave en la gestión de

docencia de la Universidad y que se sustenta en tres pilares fundamentales: educación centrada en el aprendizaje, valores institucionales e innovación.

El documento pone un marcado acento en el aprendizaje de cada estudiante y basa su estructura en el acompañamiento de los egresados y en la retroalimentación que éstos hacen a los programas de cada una de las carreras. Asimismo, pone especial énfasis en el sello que debe distinguir a los egresados de la Universidad Andrés Bello, cuyos ejes centrales están dados por la excelencia en el quehacer, la responsabilidad, el pluralismo, el respeto y la integridad. Esto se enriquece con la investigación, la internacionalización y la responsabilidad social.

Gracias a esta propuesta hemos podido mantener la preferencia de los jóvenes que aspiran a seguir estudios superiores. Con orgullo puedo decir que en el año 2013 fueron más de 13 mil los postulantes que nos eligieron como la mejor opción para su formación profesional, indicador que ilustra nuestra sólida posición en el sistema universitario chileno.

En el ámbito de la innovación, durante el ejercicio la universidad dio pasos sustantivos en la formación de la Dirección de Innovación y Transferencia Tecnológica (DITT), área que se encargará de desarrollar un ecosistema de investigación aplicada, cuyas creaciones e ideas serán transferidas a la sociedad de acuerdo con las políticas de la Universidad.

Asimismo, seguimos asumiendo la investigación y el postgrado con un compromiso, que reconoce el rumbo global de la ciencia y la manera en que ésta se asocia con las más claras aspiraciones y necesidades locales, nacionales e internacionales. Nuestro país requiere hoy más que nunca de capital humano de alto nivel y del conocimiento básico y aplicado, necesarios para comprender nuestra realidad física, humana y socio-cultural. En el contexto actual, pensamos que la investigación y el desarrollo tecnológicos no son un lujo, son un factor estratégico indispensable para construir la visión del futuro que buscamos para nuestro país.

Igualmente trascendente ha sido nuestro compromiso con la internacionalización, a través de convenios, alianzas, proyectos e investigaciones conjuntas realizadas tanto con universidades de prestigio como con otras instituciones de referencia. Durante el 2013 se realizaron acercamientos con universidades reconocidas internacionalmente como la Universidad de Alcalá (España), Universidad Autónoma de Barcelona (España) y McGill University (Canadá), entre otras. Otros convenios importantes se lograron con la Universidad de Monterrey (México) y la Universidad Autónoma Metropolitana (México), etc. Todo lo anterior, sumado a los convenios ya existentes, nos ha permitido generar sinergia, colaboración y complementariedad para nuestros alumnos y docentes.

A nivel de postgrado, durante el 2013 las necesidades de formación fueron igualmente intensas que las de pregrado. La educación universitaria se ha convertido en un proceso permanente, que dura toda la vida; como consecuencia, hemos incrementado los programas de postgrado, introduciendo

esquemas de estudio que combinan lo virtual con lo presencial y campos de interés cada vez más especializados. En 2013 destaca la primera acreditación de un programa de magister, como es el caso del Magíster en Enseñanza de Inglés como Lengua Extranjera de la Facultad de Humanidades y Educación. En el campo de Modelo Educativo se presentaron para diseño curricular 16 nuevos programas de Magíster y 4 Especialidades Médicas y 2 rediseños de programas existentes.

Sabemos que los avances obtenidos derivan del esfuerzo cotidiano de académicos, estudiantes, colaboradores y egresados, y del apoyo y confianza que recibimos de diversos sectores de la sociedad, documentados en indicadores que valoran constantemente nuestro desempeño, que nos ha llevado a ocupar la posición 97 en Latinoamérica y 13 entre universidades de Chile en el ranking QS World University para la región.

El reporte que leerán a continuación está respaldado por acciones que indican que estamos haciendo las cosas en forma seria, responsable y comprometida. En ese sentido, mi primer agradecimiento es para quienes integran nuestro Consejo Superior. Es gracias a su compromiso y entrega que año tras año podemos trabajar y ser cada día mejores. Pueden tener la certeza que ese deseo de ir dando pasos firmes hacia el futuro que nos planteamos es un reto que asumimos con responsabilidad, siempre pensando en que debemos ser generadores de valor.

Por supuesto, también debo agradecer a nuestros académicos y colaboradores. Personas que todos los días se levantan a dar lo mejor de sí, no sólo para cumplir con una tarea, sino para trabajar por la construcción de un sueño compartido, una mejor institución, que resulta de la consecución de los sueños individuales de alumnos, académicos y todas las personas con las que nos relacionamos.

Y muy importantes, por supuesto, nuestros estudiantes pues son ellos nuestra razón de ser. Ellos tomaron la decisión de elegirnos, y esa elección nos compromete a dar lo mejor para conseguir resultados que nos permitan avanzar cada día en entregarles una formación integral. Tenemos muchos retos que superar, no cabe duda, pero hemos avanzado en la construcción de una universidad más inclusiva, más integral y, definitivamente, más innovadora. Es decir, una universidad para el siglo XXI.



Pedro Uribe Jackson
Rector
Universidad Andrés Bello

Capítulo 1: Sobre la Universidad

Plan Estratégico Institucional 2013-2017

La Universidad Andrés Bello ha acumulado experiencia en el ámbito de la planificación estratégica. La evolución es positiva desde la etapa de desarrollo del proyecto educativo, bajo la supervisión del entonces Consejo Superior de Educación (hoy Consejo Nacional de Educación), que cierra con el logro del estatus de Institución Plenamente Autónoma (1999). Independientemente de ello, la planificación estratégica, vinculada con la asignación y control de recursos, ha sido un elemento necesario para el adecuado desarrollo y posicionamiento de una institución privada, y sin acceso a recursos externos asegurados. Posteriormente, siendo invitada e integrada voluntariamente al sistema inicial de acreditación, administrado por la Comisión Nacional de Acreditación de Pregrado (CNAP), en 2003, el proceso de planificación se conformó además en una componente clave para la gestión institucional y además para una adecuada rendición de la programación.

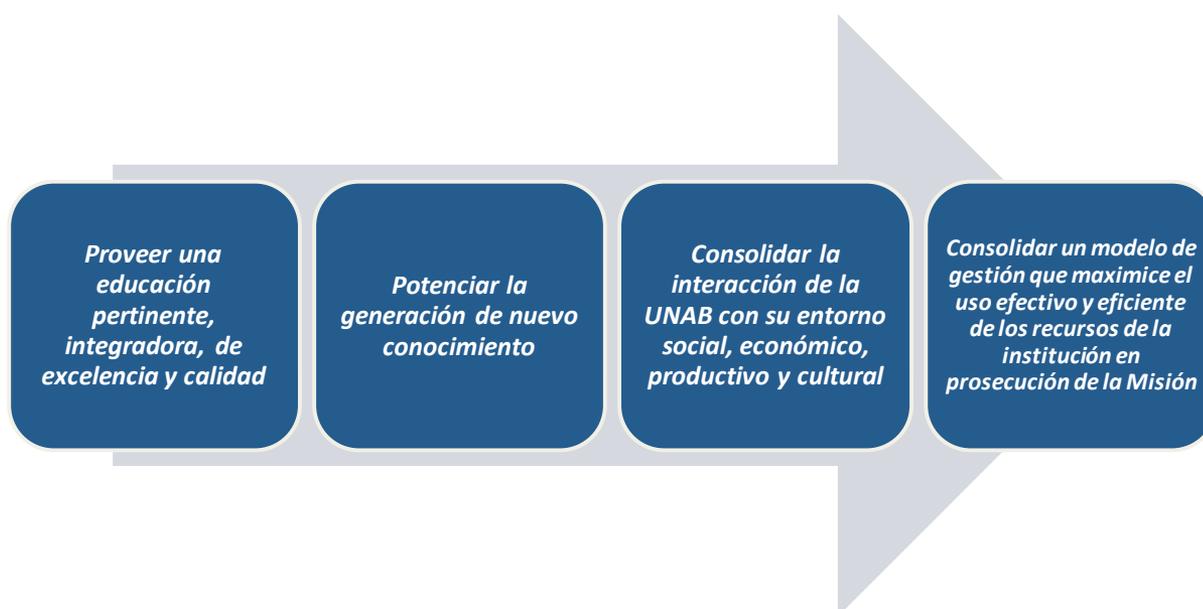


Siguiendo con un proceso normal de planificación institucional, se establece un plan de mejoramiento continuo, que permite la renovación exitosa de la acreditación ante la Comisión Nacional de Acreditación (CNA) en 2008. La etapa siguiente corresponde a un plan, ahora quinquenal, 2009 – 2013, el cual luego de un análisis de sus resultados y de la situación interna y del entorno, da la base para el Plan Estratégico Institucional 2013 – 2017.

La realización de este último Plan implicó la participación del Consejo Académico (equipos de gestión de las facultades, escuelas, departamentos, carreras y programas, y directores de unidades centrales pertinentes), presidido por el Vicerrector Académico y ampliado con otros actores institucionales; del Consejo Superior (Prorector, Vicerrectores, Secretario General y Decanos), presidido por el Rector; y el pronunciamiento y sanción de la Junta Directiva, siendo decretado y luego socializado en la comunidad UNAB. Lo anterior involucró además variadas reuniones para abordar aspectos o temas específicos y consultas a expertos.

En estos diversos claustros se analizaron los logros en los indicadores comprometidos en el Plan 2008-2013, se evaluaron elementos relevantes del entorno y la situación interna y los ejes o focos primarios de carácter estratégico tras los cuales se actualizó la visión y misión institucional y se definieron cuatro nuevos objetivos estratégicos con sus correspondientes objetivos específicos, indicadores y metas.

Los objetivos del Plan Estratégico 2013-2017 se explicitan a continuación:



De esta manera, la Universidad Andrés Bello entiende la necesidad de ir profundizando e internalizando estos procesos de planificación que viene realizando desde tiempo atrás. De hecho, este tipo de práctica a nivel institucional fue tempranamente facilitada, a fines de la década de los 90, con la creación de la Dirección de Planificación y la Oficina de Análisis Institucional. Esta última, en la actualidad, provee apoyo por la vía de la recopilación y análisis de información.

De esta manera, la UNAB logra transitar a un modelo con mayor participación de los distintos niveles de la institución, donde a partir de lineamientos globales de la alta dirección, estos puedan ser revisados, validados y compartidos por las unidades que tiene por responsabilidad llevarlos a su ejecución, en especial, las unidades académicas.

Nuestra Misión

Nuestra misión es ser una universidad que ofrece a quienes aspiran a progresar, una experiencia educacional integradora y de excelencia para un mundo globalizado, apoyado en el cultivo crítico del saber, y en la generación sistemática de nuevo conocimiento.

Nuestra Visión

Ser reconocida dentro de las mejores universidades del país.



Valores

En el camino para lograr nuestra visión, la universidad actúa bajo la guía de un conjunto de valores, los cuales persiguen el bien común de nuestra comunidad universitaria y de su entorno, entendiendo por éste a la sociedad en su conjunto. Estos valores inspiran nuestro quehacer y abarcan más allá de la interacción profesor – alumno, siendo parte del espíritu de todos quienes pertenecemos a la Universidad Andrés Bello.

- **EXCELENCIA:** Implica desarrollar la pasión por hacer las cosas bien, con calidad, junto a un espíritu de autocrítica y mejora continua, lo que a su vez conlleva la necesidad del aprendizaje para la vida.
- **RESPONSABILIDAD:** Hacia sí mismo, hacia la institución y hacia la sociedad que nos cobija. El proceso educativo que ofrecemos conlleva a que nuestros estudiantes aprenden a ser no solamente receptores de bienes y beneficios, sino contribuyentes al bienestar social.
- **PLURALISMO:** La institución da la bienvenida a todas las ideas y credos que se manifiestan de forma respetuosa y tolerante dentro y fuera del aula.
- **RESPECTO:** Por el centro de nuestro quehacer, que es el estudiante, como persona multidimensional que busca en nuestras aulas una formación equilibrada para la vida.
- **INTEGRIDAD:** La institución valora en todos los servicios que ofrece y en la comunidad académica que la constituye, la honestidad, la transparencia en el actuar, la lealtad y exige una expresión ética en todo quehacer.

Sello Formativo

Además de los valores institucionales de la universidad, los elementos fundamentales en la formación de los estudiantes son el desarrollo de habilidades de comunicación oral y escrita, pensamiento analítico y crítico, razonamiento científico y cuantitativo, manejo de recursos de la información, responsabilidad social y manejo del inglés como segundo idioma. Con ello se espera que los alumnos se inserten exitosamente en el mundo laboral actual y en la sociedad en general.





UNIVERSIDAD
ANDRÉS BELLO

Información Estadística Relevante

A continuación se presenta información relevante que refleja las principales características de la universidad en relación a programas, tipo de alumnos y rankings:

Programas Académicos	2013
Programas de pregrado tradicional	73
Nº de ofertas de pregrado tradicional	166
Programas de pregrado advance	14
Nº de ofertas de pregrado advance	29
Programas de magísteres + Especialidades Médicas y Odontológicas	71
Programas de doctorado	8

Fuente: Oficina de Análisis Institucional Universidad Andrés Bello



Matrícula Total Alumnos	2013
Total Pregrado	34.488
Pregrado Diurno	32.639
Pregrado Vespertino	3.681
Pregrado Advance	2.168
Total Postgrado	4.087

Fuente: Oficina de Análisis Institucional Universidad Andrés Bello

Matrícula Alumnos Nuevos	2013
Pregrado	13.177
Pregrado Diurno	10.311
Pregrado Vespertino	1.545
Pregrado Advance	1.321
Total Postgrado	4.085

Fuente: Oficina de Análisis Institucional Universidad Andrés Bello



Alumnos nuevos pregrados según dependencia colegio	2013
Municipal	20,4%
Particular	21,1%
Subvencionado	58,5%

Fuente: Oficina de Análisis Institucional Universidad Andrés Bello

Alumnos por tramo de puntaje (puntaje del año)	2013
Alumnos sobre 550 puntos, prueba del año	4.359
Alumnos sobre 600 puntos, prueba del año	1.638
Alumnos sobre 700 puntos, prueba del año	96

Fuente: Oficina de Análisis Institucional Universidad Andrés Bello

Puntaje promedio alumnos vía (PAA/PSU)	2013
Puntaje promedio PAA/PSU del año (no considera a los que sólo postulan)	558,6
Alumnos con AFI (admisión del año anterior)	963
Número de UAFI (Monto en UAFI)	4.540
Alumnos AFI tramo 5 (los 5500 mejores)	101

Fuente: Oficina de Análisis Institucional Universidad Andrés Bello

Alumnos de Pregrado con Crédito con Aval del Estado (CAE)	2013
Alumnos nuevos que ingresan con CAE a primer año	5.485
Alumnos antiguos en la UNAB que obtienen CAE en el año	1.350
Total alumnos vigentes CAE	20.819
Egresados CAE estimados	1.232

Fuente: Oficina de Análisis Institucional Universidad Andrés Bello

Investigación	2013
Publicaciones ISI	377
Proyectos FONDECYT- total adjudicados	49
Proyectos FONDECYT-total en ejecución	108
Proyectos Fondecyt Regular (aprobados en año)	21
Total proyectos en ejecución fondos internos	138
Proyecto en ejecución fondos internos- proyectos inicio	52
Proyecto en ejecución fondos internos- proyectos regulares	58
Proyecto en ejecución fondos internos- Ciencias Biomédicas	6
Proyecto en ejecución fondos internos- Jorge Millas	16
Proyecto en ejecución fondos internos- Proyectos Núcleos	8

Fuente: Oficina de Análisis Institucional Universidad Andrés Bello



Docentes	2013
Número de docentes	4.346
Jornadas completas CSE	765
Medias jornadas CSE	574
Con grado de doctor y magister	2.243
JCE	1.516
N° docentes JC CSE	765
N° docentes JM CSE	574
N° docentes JH CSE	3.007
N° docentes Doctor JC CSE	209
N° docentes Doctor JM CSE	42
N° docentes Doctor JH CSE	194
N° docentes Magister JC CSE	270
N° docentes Magister JM CSE	266
N° docentes Magister JH CSE	1.262

Fuente: Oficina de Análisis Institucional Universidad Andrés Bello

Infraestructura/ Equipamiento	2013
Metros cuadrados de terreno	187.586
Metros cuadrados construidos (con estacionamiento)	215.931
Nº PC docencia	2.620
Nº de libros	105.217
Nº de volúmenes	334.565
Metros cuadrados biblioteca	8.305

Fuente: Oficina de Análisis Institucional Universidad Andrés Bello

Rankings

2013

Ranking Revista Qué Pasa (Ejecutivos que contratan profesionales)	
Nivel nacional	17
Nivel universidades privadas	5
Barómetro de la Educación Superior	
Nivel nacional	6
Nivel universidades privadas	1
América Economía (Indicadores Cuantitativos)	
Nivel nacional	14
Nivel universidades privadas	4
Ranking AFI (Aporte Fiscal Indirecto)	
N° de alumnos con AFI entre las privadas	4
N° de alumnos AFI total sistema	10
Por monto AFI entre las Privadas	5
Por monto AFI en el total del Sistema	11
Scimago	
Ranking en Latinoamérica	111
Ranking entre universidades de Chile	12
QS	
Ranking en Latinoamérica	97
Ranking entre universidades de Chile	13



HISTORIA

1988 - 1996 fundación del proyecto Universidad Andrés Bello

Fundada en octubre de 1988, la Universidad Andrés Bello (UNAB) es una institución de educación superior que nació con el propósito de convertirse en el corto plazo en un proyecto académico pluralista, recogiendo lo mejor de la tradición universitaria chilena, en armonía con los grandes desafíos de la modernidad. En su fundación participaron destacados profesionales provenientes de diversas áreas del conocimiento y con distintas sensibilidades sociales. Esto permitió enriquecer sus primeras definiciones estratégicas, imponer un sello de permanente calidad y cumplir con el objetivo social de contribuir al esfuerzo del país, para ofrecer a todos los egresados de enseñanza media igualdad de oportunidades en el acceso a la educación superior y a grados y títulos universitarios que les permitieran progresar y surgir.



La universidad inició formalmente sus actividades académicas en 1989, en dependencias ubicadas en Avenida República de la ciudad de Santiago, con las carreras de Derecho, Arquitectura, Ingeniería Comercial y Periodismo. Rápidamente se agregaron Ingeniería Civil, Construcción Civil, Contador Auditor y Psicología. Desde siempre su propósito fue abordar todas las disciplinas, poniendo especial énfasis en las carreras científicas de mayor complejidad. Fue así como en 1993 sumó a su oferta académica la carrera de Ingeniería en Acuicultura, convirtiéndose en la primera universidad privada en conseguir la acreditación para esa disciplina e iniciando con ello un proyecto con exigencias significativas en infraestructura y equipamiento. El Centro de Investigaciones Marinas (Cimarq) implementado de manera simultánea con la carrera en la Caleta de Quintay, V Región, ha llegado a ser el principal proveedor de semillas de erizos en el país, a través de su plan de repoblamiento y otros proyectos destinados a preservar las especies marinas. Cimarq es hoy uno de los proyectos de desarrollo tecnológico más relevantes del país y su trabajo ha sido un importante aporte universitario en términos de formación académica, investigación y vinculación con la comunidad.

1996 - 2003 Nueva Misión Institucional y Autonomía

Al séptimo año de su fundación, la universidad tenía 6 mil alumnos y ofrecía 13 carreras. Ese año, sus fundadores Luis Cordero, Ignacio Fernández (Q.E.P.D.) y Marcelo Ruiz (Q.E.P.D.) reorganizan el proyecto, incorporando como nuevos controladores a los señores Álvaro Saieh, Miguel Ángel Poduje (Q.E.P.D.), Jorge Selume, Andrés Navarro y Juan Antonio Guzmán. De esta manera los ocho controladores pasan a integrar la Junta Directiva de la universidad y convocan a un grupo de destacados académicos y científicos para que se incorporen al proyecto, ajusten las definiciones de la misión institucional, den una nueva estructura organizativa y constituyan un nuevo gobierno universitario.

En este período es especialmente relevante la participación de los destacados abogados y hombres públicos, los señores Máximo Pacheco Gómez (Q.E.P.D.) y Guillermo Elton Álamos, quienes se alternan la vicepresidencia de la Junta Directiva, haciendo una gran contribución al proyecto y los académicos Joaquín Barceló (Q.E.P.D.) y Manuel Krauskopf, quienes llegarán más tarde a desempeñar el cargo de rectores de Universidad Andrés Bello.

En este período y acorde con las definiciones país en torno a los objetivos de calidad, acceso y cobertura en educación superior, la universidad acoge y adopta las recomendaciones del Consejo Superior de Educación (CSE), fortalece su orgánica mediante una estructura basada en unidades académicas superiores y básicas, incorporando además nuevos equipos de académicos en las disciplinas fundamentales, lo que permite configurar los primeros núcleos de investigación con participación en el Sistema Nacional de Ciencia y Tecnología (FONECYT, FONDEF, FONTEC, entre otros).

En este mismo periodo se inicia el desarrollo de programas de postgrado, con numerosos diplomados, maestrías y doctorados de alta complejidad a cargo de reconocidos académicos del mundo de las ciencias.

Cabe destacar que en el año 1999 la Universidad Andrés Bello, tras 10 años de supervisión, recibió el estatus de Plena Autonomía de parte del CSE. Ese mismo año se crean la Facultad de Humanidades y Educación y la Facultad de Ecología y Recursos Naturales. Para el año 2000, la universidad es una de las principales instituciones de educación superior en Chile, tanto en número de alumnos como de estudiantes con mejores puntajes PSU y el aporte a la sociedad. La calidad docente promueve la formación de profesionales de la salud. Se crean las Escuelas de Medicina; Odontología; Química y Farmacia; Kinesiología; Tecnología Médica; Terapia Ocupacional; Fonoaudiología y la Escuela de Enfermería de la U. Andrés Bello.

2003-2013 Internacionalización y Acreditación

A mediados de 2003, la Red Educativa Laureate se incorpora como el nuevo controlador de UNAB. Este hecho significó que la formación del proyecto universitario se centrara en cuatro ejes estratégicos: la consolidación de las carreras del área de la salud, poniendo especial énfasis en la investigación y la enseñanza clínica; la diversificación de los programas de postgrado; la ampliación y consolidación de los núcleos de investigación y la internacionalización de la Universidad.

Ese mismo año, UNAB es una de las primeras universidades privadas que voluntariamente se someten al primer proceso de acreditación realizado por la entonces Comisión Nacional de Acreditación de Pregrado (CNAP).





Este primer proceso culminará con la acreditación institucional desde 2004 hasta 2008 en las áreas de Gestión Institucional y Docencia de Pregrado. Este reconocimiento validó el trabajo de la Universidad para ofrecer a la comunidad una alternativa académica de calidad, basada en la excelencia de sus docentes y en la disponibilidad de recursos pedagógicos y de infraestructura y equipamiento.

Durante este período la institución experimentó un desarrollo significativo en el área de las ciencias de la salud, lo que se tradujo en la firma de múltiples convenios para prácticas clínicas, con una importante inversión en el Hospital El Pino de San Bernardo y la separación de la Facultad de Ciencias de la Salud en tres facultades. En Ciencias de la Salud quedaron adscritas las carreras de Bioquímica; Medicina; Nutrición y Dietética; Tecnología Médica y Química y Farmacia. Bajo el alero de Ciencias de la Rehabilitación, quedaron las carreras de Fonoaudiología, Kinesiología y Terapia Ocupacional. Y en Enfermería quedó adscrita la carrera homónima.

El desarrollo también incluyó a las carreras de Ingeniería, Ciencias Sociales y Humanidades, las que aumentaron progresivamente el número de académicos y de recursos docentes disponibles para el aprendizaje de los alumnos.

Destacan también en este período la creciente participación de la UNAB en proyectos Fondecyt y en otros programas de fomento a la ciencia, así como el incremento sostenido de sus publicaciones en revistas académicas internacionales.

Hacia fines de 2008, cuando la Universidad Andrés Bello contaba con una matrícula de 30 mil alumnos, la Comisión Nacional de Acreditación otorgó la re-acreditación por un período de 5 años (el máximo otorgado en ese entonces a una universidad privada) en las áreas de gestión institucional, docencia de pregrado, sumando las áreas electivas de vinculación con el medio e investigación, siendo la primera y única universidad privada en lograr la certificación en esta última área.

En 2009 la Universidad comenzó a impartir actividades docentes de pregrado en su nueva sede de Concepción, con diez programas en jornada diurna y cuatro en vespertina, concretando así el proyecto de ofrecer educación superior de calidad en los tres centros urbanos más importantes del país.

Hacia fines de ese mismo año, y en atención al compromiso de la institución con el mejoramiento permanente de la calidad y en cumplimiento a lo dispuesto en la ley, se sometieron a acreditación las siete carreras que se imparten en el área de Educación, obteniéndose resultados favorables en todas ellas.

La madurez alcanzada hasta entonces llevó a la universidad a crear la Vicerrectoría de Aseguramiento de la Calidad, estructura que vino a reforzar la preocupación institucional por consolidar una cultura de autorregulación.

En marzo de 2011 asume como rector el Dr. Pedro Uribe Jackson, ex decano de la Facultad de Ciencias de la Salud de la Universidad. El Dr. Uribe, hombre de gran trayectoria y compromiso insoslayable con la educación superior chilena, ha impulsado con fuerza los procesos de aseguramiento de la calidad, especialmente los de acreditación, tanto institucionales como de programas y carreras.

Como una señal de transparencia y compromiso con la calidad del sistema, en 2011 la UNAB se integró al Sistema Único de Admisión del Consejo de Rectores de Universidades Chilenas (CRUCH). Al año siguiente, adquirió la categoría formal de candidata a la acreditación internacional con la Middle States Commission on Higher Education (MSCHE), una de las seis agencias de acreditación oficial que opera en Estados Unidos y la segunda más antigua del mundo. Ello implica que la UNAB cumple todos los requisitos de elegibilidad y que ha dado evidencias de cumplir todos o algunos de los 14 estándares de calidad y que posee el potencial para cumplirlos plenamente.

En tanto, en 2013 la UNAB fue reacreditada por la Comisión Nacional de Acreditación (CNA), por el período 2013-2017, en las áreas de gestión institucional, docencia de pregrado, vinculación con el medio e investigación. En esta línea, también destaca el desarrollo del Modelo Educativo, cuya clave es la gestión de docencia de la universidad, el cual se sustenta en tres pilares fundamentales: la educación centrada en el aprendizaje, los valores institucionales y la innovación.

En materia de infraestructura, se habilitó el nuevo Campus Viña del Mar, con 53.800 metros cuadrados construidos, el que cuenta con más de cien salas de clases, ochenta laboratorios, tres auditorios y una imponente biblioteca de 2.280 metros cuadrado. Asimismo, durante este año se puso en marcha de la cuarta etapa del Campus Concepción, la incorporación del edificio en Los Leones y la compra del emblemático Campus Casona.

En lo que respecta a convenios internacionales, se realizaron acercamientos con universidades de prestigio internacional como la Universidad de Alcalá (España), Universidad Autónoma de Barcelona (España) y McGill University (Canadá). Otros convenios importantes se lograron con la Universidad de Monterrey (México) y la Universidad Autónoma Metropolitana (México), entre otras.

De esta manera, la Universidad Andrés Bello es hoy día una institución que se ha incorporado a la elite de las grandes universidades chilenas, por la vía de perseguir la calidad, la excelencia, la internacionalización y la mayor completitud de las áreas de conocimiento.



Capítulo 2: Estructura Organizacional

Estructura de Gobierno

Estatuto Universidad Andrés Bello

La Institución: Corporación de derecho privado, cuyo objetivo es formar profesionales dinámicos a través de una metodología de excelencia, que abarca los ámbitos de la docencia, investigación y extensión, todas ellas destinadas a promover el avance científico, tecnológico y humanista.

La Corporación: La primera autoridad de la Corporación es la Asamblea General de Socios, compuesta por los socios activos. Es el organismo encargado de mantener la vigencia de los fines de la corporación. Funciona por medio de asambleas ordinarias y extraordinarias.

La Administración: La corporación es dirigida y administrada por la junta directiva, organismo que posee las más amplias facultades sin perjuicio de las que se le otorgan a la Asamblea de Socios. En 2013 la junta directiva se amplió y pasó a estar integrada por trece miembros con derecho a voz y voto, que son elegidos por la Asamblea General de Socios, de acuerdo al procedimiento que el estatuto fija. Duran cuatro años en sus cargos y pueden ser reelegidos. La junta está también integrada por el rector que tiene sólo derecho a voz y que no puede participar en las sesiones que versen sobre su renuncia o sobre designación de nuevo rector. El presidente de la junta directiva es también presidente de la corporación y de la universidad. Es elegido y removido por acuerdo de la mayoría de la junta directiva. La junta elige de igual forma un vicepresidente y un tesorero. El presidente es la máxima autoridad unipersonal ejecutiva de la corporación y la representa judicial y extrajudicialmente.

El rector es la máxima autoridad académica de la universidad y le corresponde la dirección académica y administrativa de los asuntos universitarios. Es designado por la junta directiva. Dura cuatro años en su cargo, renovables, y se mantiene en su cargo mientras cuenta con la confianza de la junta directiva.

Autoridades Unipersonales: Las actividades de investigación, extensión, economía, administración financiera, comunicaciones y otras de gestión directiva pueden cumplirse por uno o más vicerrectores, creados y designados por la junta directiva, la que en el mismo acto asignará las funciones que corresponderán a cada uno de ellos



y que se incorporarán al reglamento general. Serán propuestos por el rector y durarán cuatro años en el cargo. Se establece asimismo que en los casos en que la junta directiva lo estime conveniente podrá crear el cargo de prorector y le asignará las funciones que determine, éstas serán incorporadas al reglamento general. Durará cuatro años en el cargo.

El secretario general es el ministro de fe de la universidad, es designado y removido por la junta directiva, dura cuatro años en su cargo y puede ser re designado. Le corresponde velar por la fe pública de los actos de la universidad, dirigir los asuntos jurídicos internos de ésta, resguardar la información histórica de la corporación y desempeñarse como secretario de actas de la junta directiva, del Comité de Rectoría y del Consejo Superior.

Los decanos tienen la responsabilidad de conducir la actividad académica de su facultad mediante la organización de la enseñanza, la investigación y la extensión; el perfeccionamiento de sus académicos y el cuidado de los recursos humanos, financieros y materiales asignados. Son nombrados por la Junta Directiva a propuesta del rector, duran tres años en el cargo, pudiendo ser re designados.

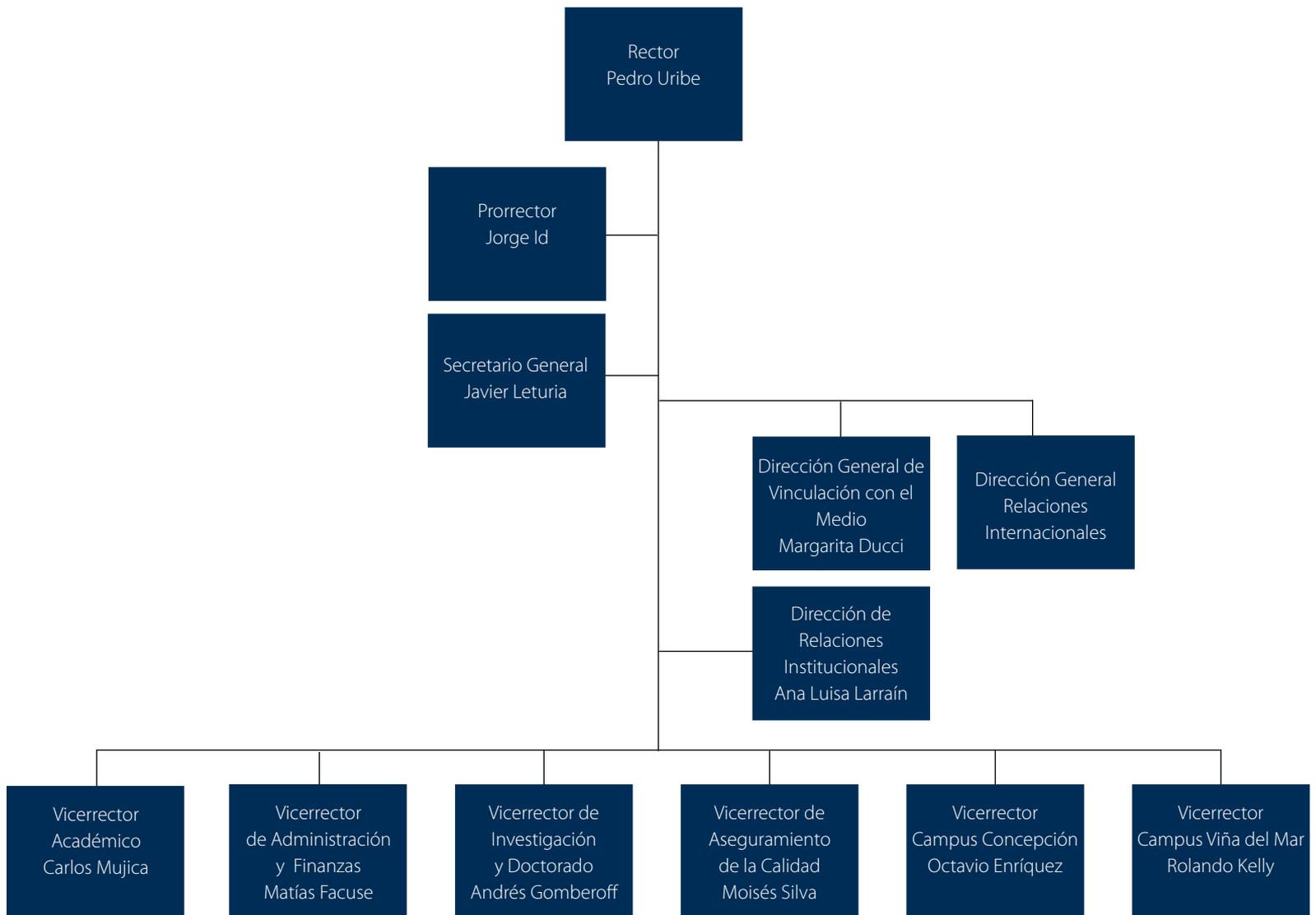
Son autoridades unipersonales:

- Rector
- Prorector
- Secretario General
- Vicerrector Académico
- Vicerrector de Investigación y Doctorado
- Vicerrector de Aseguramiento de la Calidad
- Vicerrector de Administración y Finanzas
- Vicerrectores de Sedes
- Decanos

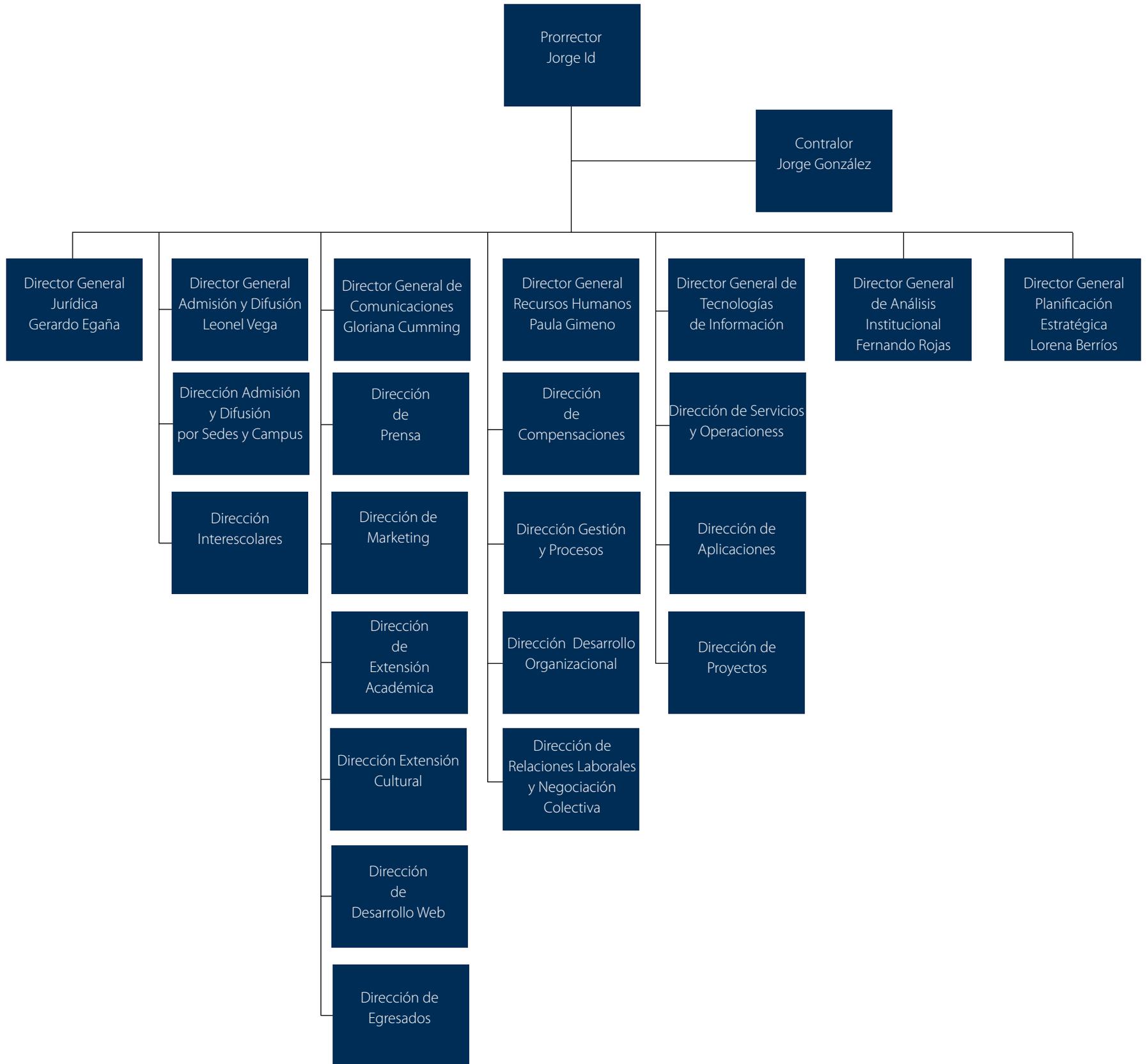
Cuerpos Colegiados: Comité de Rectoría y Consejo Superior. El primero asesora al rector en la definición e implementación de las políticas de gestión académica y administrativa de la institución. Está integrado por el rector que lo preside, el prorector si lo hay, el secretario general y las demás autoridades que determine el reglamento general. El Consejo Superior asesora al rector en la conducción de los asuntos académicos de la universidad. Lo integran el rector, el prorector, el secretario general, vicerrectores y los decanos.



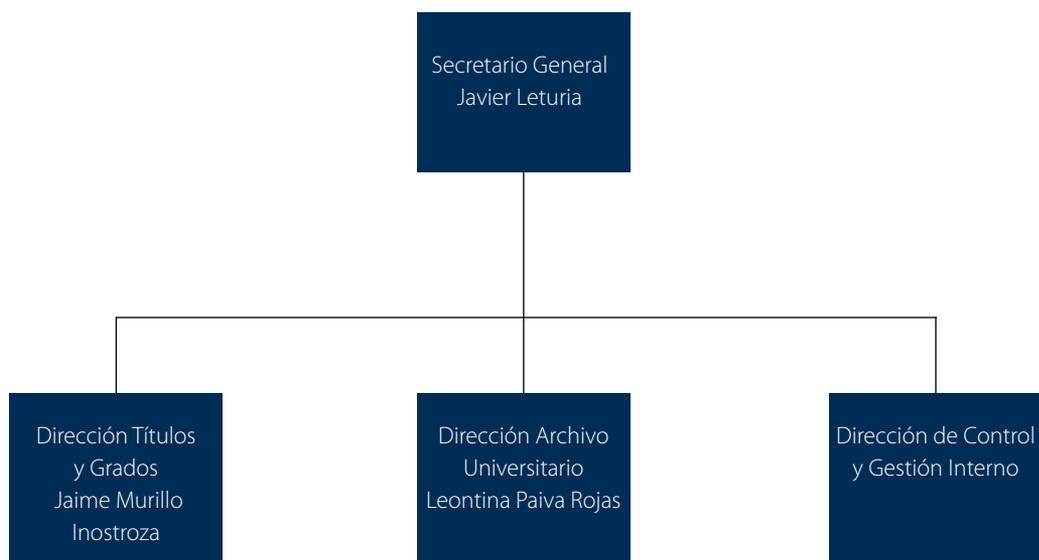
Rectoría



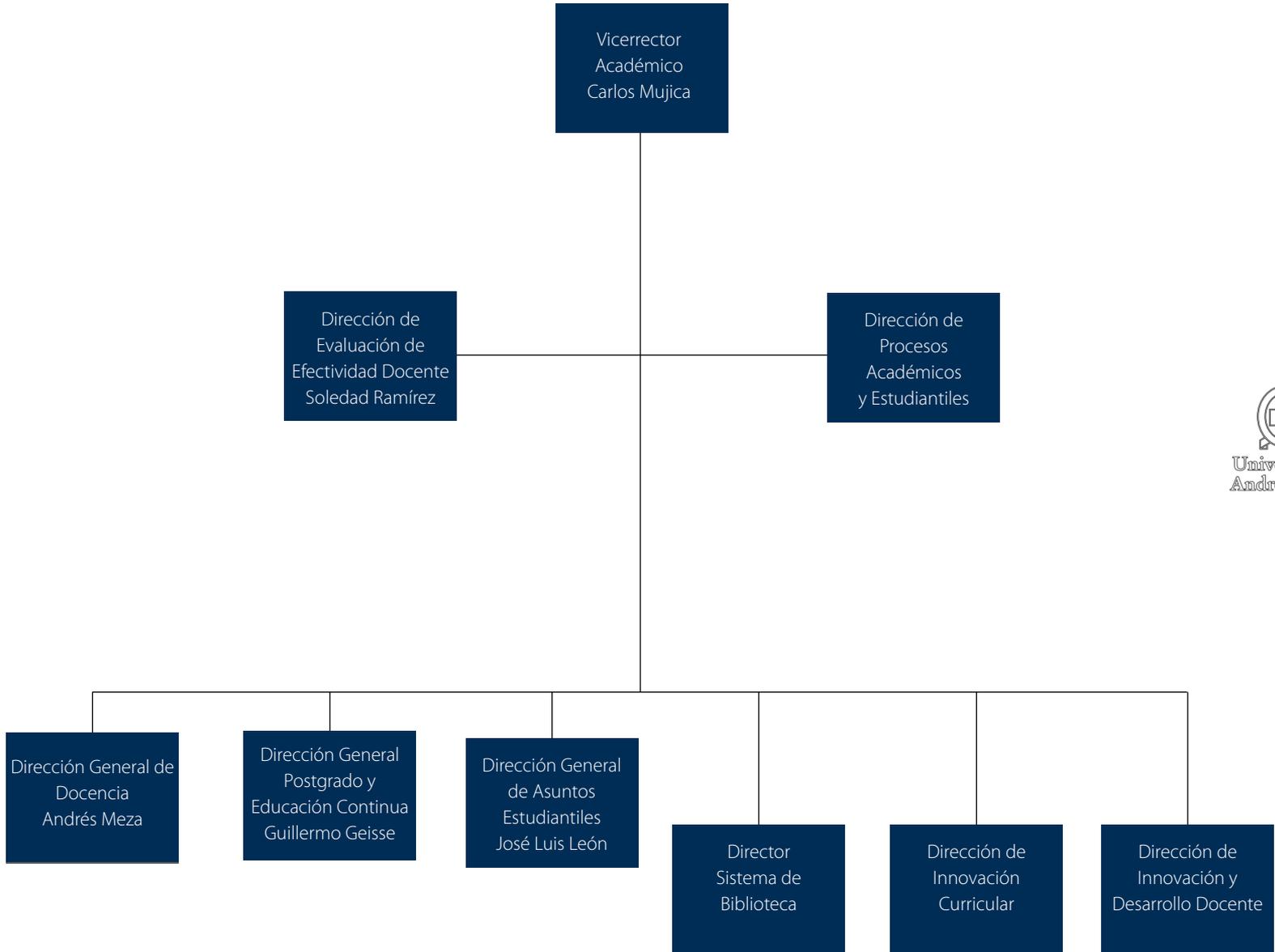
Prorrectoría



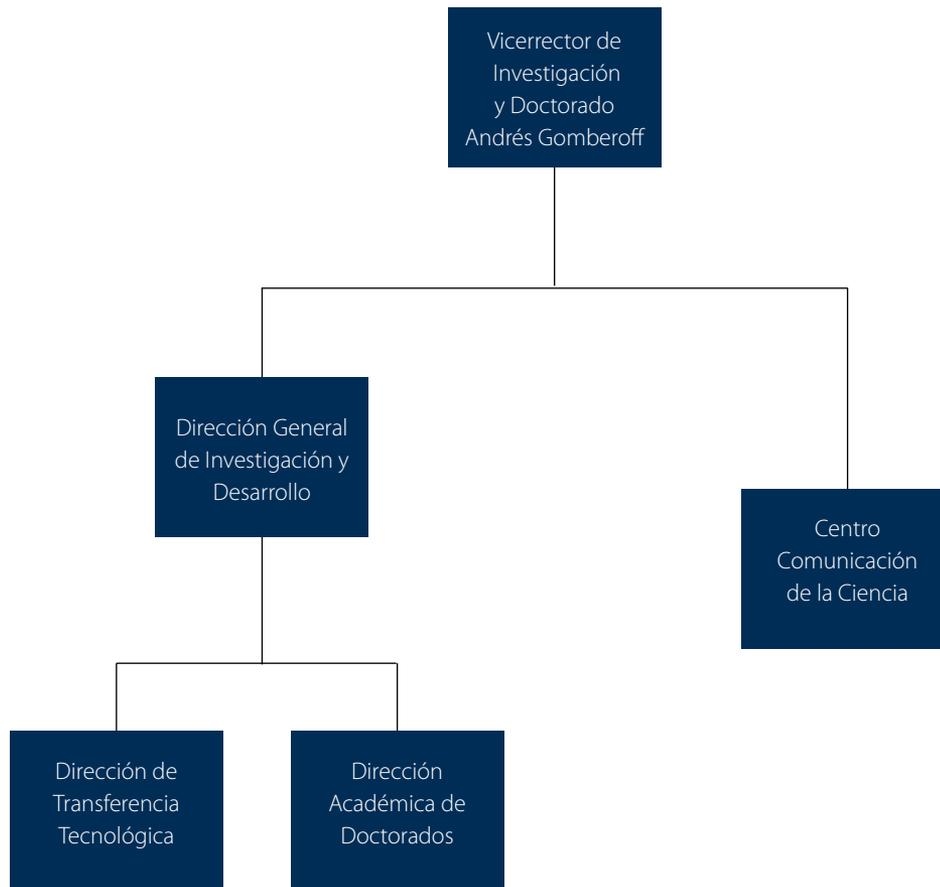
Secretaría General



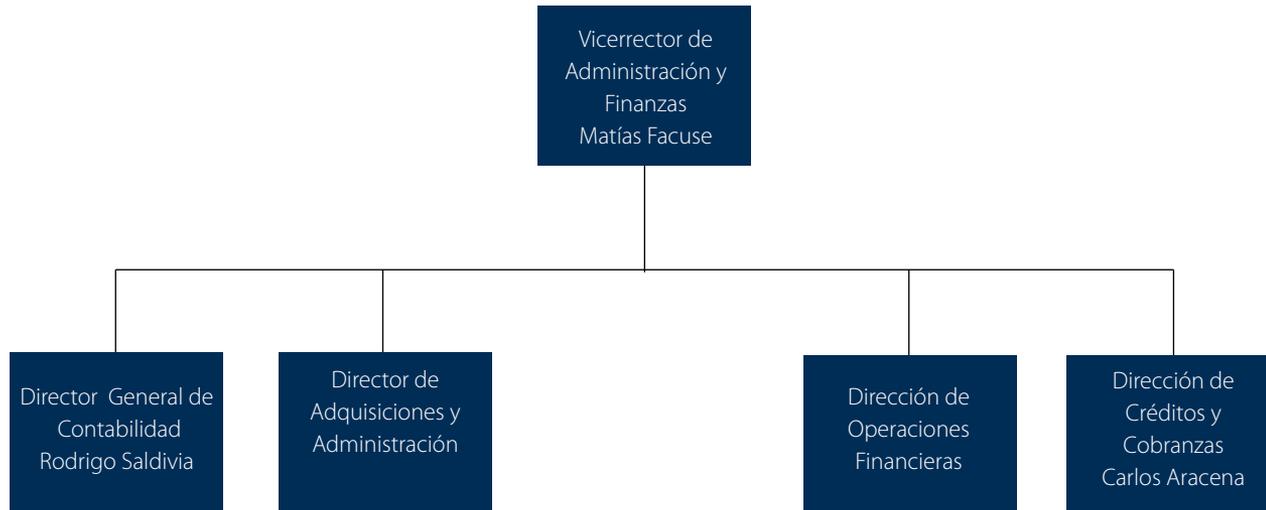
Vicerrectoría Académica



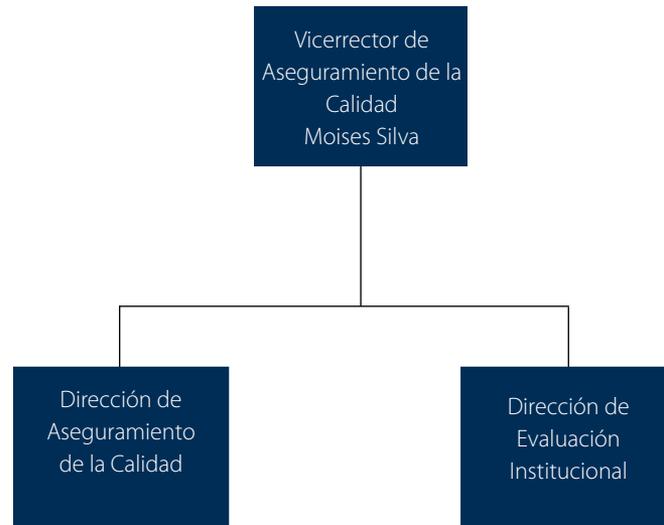
Vicerrectoría de Investigación y Doctorado



Vicerrectoría de Administración y Finanzas



Vicerrectoría de Aseguramiento de la Calidad





Capítulo 3: Autoridades

Autoridades Académicas

Facultad de Medicina	
Decano	Jaime Contreras Pacheco
Escuela de Medicina	Luis Barrueto
Escuela de Nutrición y Dietética	Marcela Giacometto Cifuentes
Escuela Tecnología Médica	Ruth Novoa Fisher
Escuela de Obstetricia	Jorge Cabrera
Escuela Química y Farmacia	Carmen Sandoval Moraga
Instituto de Salud Pública	Héctor Sánchez Rodríguez
Departamento de Morfología	
Centro de Medicina Integrativa y Ciencia Innovativa	

Facultad de Enfermería	
Decano	Luz Angélica Muñoz
Escuela de Enfermería	Luz Galdames Cabrera
Programa	
Doctorado en Enfermería	Luz Angélica Muñoz

Facultad de Ciencias de la Rehabilitación	
Decano	Mariano Rocabado Seaton
Vicedecana	Maritza Antonieta Pecarevic
Escuelas	
Kinesiología	Maritza Pecarevic Muñoz
Fonoaudiología	Zulema Vivanco Skarneo
Terapia Ocupacional	Olga Véliz

Facultad de Odontología	
Decano	Felipe Stanke Celis (octubre 2013) / Elizabeth López (Interina)
Escuela de Odontología	Elizabeth López Tagle

Facultad de Ciencias Biológicas	
Decana	María Inés Vera Junemann
Escuelas	
Ingeniería en Biotecnología	Erwin Krauskopf Poblete
Doctorado en Biotecnología	
Bioquímica	Claudia Saavedra Sánchez
Programas	
Bachillerato en Ciencias	Dir. Erika Poblete Abuter
Doctorado en Biociencias Moleculares	Dir. Martín Montecino Leonard
Departamentos	
Ciencias Biológicas	Dir. Ariel Reyes
• Programa de Licenciatura en Biología	Denise Rougier Abuter
Centros	
Biotecnología Vegetal	Dir. Ariel Orellana López
Investigaciones Biomédicas	Dir. Martín Montecino Leonard
Bioinformática y Biología Integrativa	Fernando D. González Nilo

Facultad de Derecho	
Decano	Alfredo Ugarte
Escuela Derecho	Juan David Terrazas



Facultad Ciencias Sociales:	
Decano:	Margarita María Errazuriz Ossa
Escuelas:	
Psicología:	Eduardo Gomberoff Soltanovich
Trabajo Social:	Cecilia Aguayo Cuevas
Sociología:	Stephanie Alenda * Nombramiento no oficializado
Programa:	
Doctorado en Psicoanálisis:	Alejandro Bilbao
Centro:	
Estudios Latinoamericanos sobre China:	Fernando Reyes Matta

Facultad de Ecología y Recursos Naturales:	
Decano:	Gonzalo Medina
Escuelas:	
Ciencias del Mar:	Diego Ramírez Cárcamo
Ecoturismo:	Mitzi Acevedo
Ingeniería Ambiental:	Carmen Verónica Droppelmann Cuneo
Medicina Veterinaria:	Rodolfo Paredes Esparza
Departamentos:	
Ecología y Biodiversidad:	Alejandro Simeone Cabrera
Programas:	
Doctorado en Medicina de la Conservación:	Gonzalo Medina Vogel
Doctorado en Medicina Veterinaria:	Carlos Gonzalo Riveros
Centros:	
Investigaciones Marinas Cimarq:	
Estudios Oceánicos, Insulares y Antárticos:	
Investigación para la Sustentabilidad:	

Facultad de Ciencias Exactas:	
Decano:	Cristian Millán Fuentes
Departamentos:	
Ciencias Físicas:	Rodrigo Aros Olmedo
Ciencias Químicas:	Eduardo Chamorro Jiménez
Matemáticas:	Pierre Paul Romagnoli
Programa:	
Doctorado Físicoquímica Molecular	
Doctorado en Astrofísica	

Facultad de Economía y Negocios:	
Decano:	Roberto Darrigrandi
Vicedecano:	Maruzella Rossi Undurraga
Escuelas:	
Contador Auditor:	Maruzella Rossi Undurraga
Ingeniería Comercial:	Kamel Lahsen Robres
Ingeniería en Administración de Empresas:	Héctor Gutiérrez Letelier
Ingeniería en Turismo y Hotelería:	

Facultad de Humanidades y Educación:	
Decano:	Vicente Cordero Barrera
Escuelas:	
Pedagogía en Educación Física:	Mauricio Mora Contreras
Pedagogía en Educación Inicial y Básica:	
Pedagogía en Educación Media:	Margot Recabarren Herrera
Pedagogía en Inglés:	
Psicopedagogía:	



Departamentos:	
Artes y Humanidades:	Gustavo Cataldo Sanguinetti
Inglés:	Mónica Frenzel Bonert

Facultad de Arquitectura, Artes, Diseño y Comunicaciones:	
Decano:	Federico Sánchez Villaseca
Escuelas:	
Arquitectura:	Martín Schmidt Radic
Diseño:	Gonzalo Puga Larraín
Programas:	
Bachillerato en Artes:	
Licenciatura en Artes Visuales:	
Comunicación Escénica:	
Periodismo:	Patricio Corvalán
Publicidad:	Andrés Besa
Centro:	
Investigaciones y Estudios Territoriales y Urbanos (CITU):	

Facultad de Ingeniería:	
Decano:	Hernán Orellana
Escuelas:	
Obras Civiles:	Nicolás Moreno Sepúlveda
Informática:	Guillermo Badillo Astudillo
Industrias:	Héctor Valdés González
Ciencias de la Tierra:	Francisco Fuentes Iza
Ingeniería Marítima:	
Departamento:	
Ciencias de la Ingeniería:	Nicolás Bronfman

Autoridades Institucionales

Rectoría

Pedro Uribe

Rector de la Universidad Andrés Bello

Médico Cirujano de la Universidad de Chile; Fellowship In Cardiovascular Surgery For, The Memphis Cardiovascular Surgical Foundation Baptist Memorial Hospital, Memphis Tennessee (Estados Unidos). Sub Director Médico de Clínica Las Condes 1983-1984; cirujano director del Departamento de Servicios Quirúrgicos y Director Programa de Cirugía Cardiovascular en Clínica Las Condes. Jefe del programa ministerial de Cirugía Cardiovascular en el Hospital San Juan de Dios. Ex decano de la Facultad de Medicina de la Universidad Andrés Bello.

Javier Leturia

Secretario General

Abogado, profesor asociado UNAB, ex abogado jefe de la división de Educación Superior del Ministerio de Educación. Licenciado en Derecho UC.

Jorge Id

Pro rector

Ingeniero comercial de la Universidad de Chile. Máster en Finanzas de la Universidad de Chicago. Diplomado en Gestión en Harvard, Columbia, Kellogg y Chicago. Ex gerente general de Red Televisión, CTC Equipos y ABC-DIN. Gerente general de Movistar, director de La Polar, Constructora Gardilicic y Empresas Precisión.

Carlos Mujica

Vicerrector Académico

Licenciado en Química de la Universidad de Chile. Dr. en Ciencias Naturales de la Universidad de Stuttgart y post doctorado en la Max-Planck Institut für Festkörperforschung, Stuttgart, Alemania. Ex director general académico de la Universidad de Viña del Mar. Fue vicerrector académico de la Universidad Católica del Norte.

**Moisés Silva****Vicerrector de Aseguramiento de la Calidad**

Profesor de Estado (Química y Ciencias Naturales) Universidad de Chile; Doctor en Química (Ph.D.) y Master en Enseñanza Universitaria por Auburn University (Estados Unidos) y Master en Estudios Interdisciplinarios por University of Oregon (Estados Unidos).

Andrés Gomberoff**Vicerrector de Investigación y Doctorado**

Licenciado en Ciencias Físicas, Doctor en Física de la Universidad de Chile. Postdoctorado en el Centro de Estudios Científicos de Valdivia (CECS) y en la Universidad de Syracuse (Estados Unidos).

Matías Facuse**Vicerrector de Administración y Finanzas**

Ingeniero Comercial de la Universidad de Chile y MBA de Tulane University (New Orleans, Estados Unidos). Es director de empresas y docente de la Universidad de Chile. Fue vicerrector de Finanzas y Administración de la Universidad de Viña del Mar y director general de Planificación y Desarrollo en la Universidad de las Américas.

Octavio Enríquez**Vicerrector Campus Concepción**

Médico cirujano, presidente de la Asociación de Facultades de Medicina de Chile (Asofamech) 2002 -2008. Ex decano Medicina U. de Concepción e integrante de la CNA (2007-2010). Vicepresidente nacional del Colegio Médico de Chile (2008-2011) y actual presidente de su Departamento de Formación y Acreditación. Premio Orden Francisco Hernández de la Federación Panamericana de Facultades y Escuelas de Medicina (2009).

Rolando Kelly**Vicerrector Campus Viña del Mar**

Ingeniero Naval Oceanógrafo, Academia Politécnica Naval. Master of Science, Oregon State University, Corvallis, Estados Unidos. Ex Rector de la Universidad Andrés Bello.

Junta Directiva

Juan Antonio Guzmán

Presidente Junta Directiva

Ingeniero civil de la Universidad Católica, Ph.D. Polytechnic of North London. Fue Presidente de la Comisión Nacional de Investigación Científica y Tecnológica, CONICYT y Ministro de Educación en el sector público. Fue gerente general de Gener S.A y actualmente es miembro del directorio Sonda S.A., CFR S.A., Scotiabank, presidente del directorio de Cemento Polpaico S.A., Clínica Indisa S.A., Extend Comunicaciones S.A., Arrigoni S.A., SQM y Cámara Chileno-Canadiense de Comercio.

Jorge Selume

Vicepresidente Junta Directiva

Economista, académico y empresario chileno. Ingeniero comercial con mención en Economía de la Universidad de Chile y Master en Economía de la Universidad de Chicago. Fue director del Departamento de Economía de la actual Facultad de Economía y Negocios de la U de Chile y decano de dicha Facultad. Profesor de la Universidad de Chile y de la Universidad Andrés Bello. Fue director de presupuesto de la Nación.

Ricardo Berckemeyer

Tesorero Junta Directiva

Es consejero delegado de Laureate América Latina. MBA de la Universidad de Carolina del Norte en Chapel Hill y BA en Economía de la Universidad del Pacífico (Perú). Fue vicepresidente para América Latina de Citigroup Global Insurance, fue director de desarrollo de negocios globales de fusiones y adquisiciones de Aetna International.

Manuel Krauskopf

Miembro Junta Directiva

Doctor en Bioquímica por la Universidad de Chile y posdoctoral en el Centro Médico de la Universidad de California (EE.UU). Es vicepresidente de investigación y desarrollo para la Región Andina de la Red Laureate. Se desempeñó como rector de la Universidad Andrés Bello, ocupó puestos directivos y fue académico de la Universidad de Chile. Fue asesor del Ministro de Educación y Presidente de la Fundación Científica Nacional de Chile.



Óscar Guillermo Garretón**Miembro Junta directiva**

Economista, empresario, consultor y político. Se tituló de ingeniero comercial de la Pontificia Universidad Católica. Fue presidente del Metro de Santiago, de la Compañía de Telecomunicaciones de Chile (CTC), de la azucarera Empresas Iansa, Fundación Chile y Fepasa.

Julio Bustamante**Abogado de la Pontificia Universidad Católica de Chile.**

Fue superintendente de Administradoras de Fondos de Pensiones entre los años 1990 y 2000 y ejerció como presidente de la Comisión Clasificadora de Riesgo durante el mismo período. Ha trabajado en las reformas de pensiones de países como Argentina, México, Bolivia, Perú, El Salvador, Nicaragua, Panamá y República Dominicana. También ha sido consultor del Banco Interamericano de Desarrollo (BID), el Banco Mundial (BM), el Programa de Naciones Unidas para el Desarrollo (PNUD) y la Comisión Económica para América Latina (Cepal). Se ha desempeñado como profesor universitario y es autor de varios libros y publicaciones en el ámbito de la seguridad social. Actualmente, es también director y consultor de empresas en Chile y en el extranjero.

Miguel Carmelo**Miembro Junta Directiva**

Economista y administrador de empresas de la Universidad Complutense de Madrid y Doctor en Economía de la Universidad Autónoma. Es director general de Europa y la región mediterránea y antes de unirse a Laureate, fue presidente de Unilever España. Anteriormente se desempeñó como director de la división europea y vicepresidente de marketing y ventas de Unilever.

Alberto Sobredo**Miembro Junta Directiva**

Tiene más de 35 años de experiencia en alta dirección en empresas como Coca Cola, Gillette, Reckitt Benckiser y Unilever. Es miembro de la junta y presidente del Círculo de Marketing de ICARE en Chile, Director Ejecutivo en Construmart SA, CEO y presidente de Unilever Latinoamérica. Es presidente de la junta en Casaideas.

Jesús Villate**Miembro Junta Directiva**

Es licenciado en Economía de la Universidad del País Vasco, España y MBA, Universidad de Notre Dame, Indiana (Estados Unidos). Se ha desempeñado como CFO y director de Gestión de MCI Inc. para América del Sur. Fue rector del AIEP.

Bernardita Méndez**Miembro Junta Directiva**

Licenciada en Biología de la Universidad de Chile, Doctor en Biología Celular de la Pontificia Universidad Católica con una tesis conjunta con la Universidad de California y un Postdoctorado en la Universidad de California en Berkeley. Fue por más de una década miembro del Comité Estratégico y Vicepresidente de Propiedad Intelectual, Registros y Calidad de Chiron Corporation (Emeryville, California). Es Co-fundadora y Presidenta de Fundación Ciencia para la Vida. Además es miembro del directorio de varias empresas e instituciones sin fines de lucro, incluyendo la Fundación Chile, GrupoBios SA (Santiago, Chile), Austral Biologicals San Ramón, (California, USA), Fundación Chilena para la Biología Celular y Comunidad Mujer (Santiago, Chile), entre otras. Se desempeña como profesora del Programa de Doctorado en Biotecnología, Universidad Andrés Bello y de la Facultad de Ciencias Biológicas.

Luis Felipe Núñez**Miembro Junta Directiva**

Ingeniero Comercial de la Pontificia Universidad Católica de Chile y MBA de UCLA, con experiencia en empresas multinacionales vinculadas a los sectores agro-industrial, transporte, distribución, educación e inmobiliario. Con 25 años de experiencia laboral se ha desempeñado en diversos cargos directivos en el área administrativo-financiera. Entre 2002-2009 se desempeñó como Vicerrector de Finanzas de la Corporación Santo Tomás, siendo además Vicepresidente de la Junta Directiva del Instituto Profesional y Centro de Formación Técnica Santo Tomás, miembro del Directorio de la inmobiliaria del grupo y de la sociedad administradora de colegios. En septiembre de 2009 se integra como Vicerrector de Finanzas y Servicios a la Universidad de las Américas, y desde 2010 se desempeña como Chief Financial Officer de la región andina del grupo Laureate, que comprende Chile, Perú y Ecuador.

Patricia Arancibia Clavel**Miembro Junta Directiva**

Licenciada en Historia de la Pontificia Universidad Católica y Doctora en Historia de la Universidad Complutense de Madrid.

Actualmente dirige y es socia fundadora de Clio Ltda., centrada en la elaboración de historias de empresas institucionales y biográficas. Miembro de la Junta Directiva de la Universidad Andrés Bello con una larga experiencia en el ámbito académico, administración e investigación universitaria. Profesora titular en diversas universidades. Ex directora del Departamento de Historia de la Universidad Metropolitana de Ciencias de la Educación (UMCE) y ex Directora de Investigación de la misma casa de estudios. Ex-Directora del Centro de Investigación de Historia de Chile Contemporáneo (Cidoc) de la Universidad Finis Terrae; ex directora de la revista Dimensión Histórica de Chile. Recibió tres veces el Premio 100 mujeres líderes de El Mercurio y el Premio Mujeres siglo XXI otorgado por la Universidad del Pacífico. Actualmente es presidenta de la Asociación de Historiadores de América Latina y el Caribe.

Pedro Covarrubias**Miembro Junta Directiva**

Abogado de la Universidad de Los Andes. Master of Laws 2002 (LL.M.) en American University, Washington College of Law. Se ha desempeñado como Fiscal Chile Oficina Regional Andina Laureate, y Secretario General en la Universidad de Las Américas. Fue parte del Departamento de Adquisiciones del Banco Interamericano de Desarrollo (Washington DC) y de "Barros & Errázuriz Abogados".

La integra además el rector Dr. Pedro Uribe Jackson.



Consejo Superior

Pedro Uribe

Rector de la Universidad Andrés Bello

Médico cirujano de la Universidad de Chile; Fellowship In Cardiovascular Surgery For The Memphis Cardiovascular Surgical Foundation Baptist Memorial Hospital, Memphis Tennessee (Estados Unidos). Sub director médico de Clínica Las Condes 1983-1984; cirujano director del Departamento de Servicios Quirúrgicos y director del Programa de Cirugía Cardiovascular de la Clínica Las Condes. Jefe del Programa Ministerial de Cirugía Cardiovascular en el Hospital San Juan de Dios. Ex decano de la Facultad de Medicina de la Universidad Andrés Bello

Moisés Silva

Vicerrector de Aseguramiento de la Calidad

Profesor de Estado (Química y Ciencias Naturales) de la Universidad de Chile. Doctor en Química (Ph.D.) y Master en Enseñanza Universitaria por Auburn University (Estados Unidos) y Master en Estudios Interdisciplinarios por University of Oregon (Estados Unidos).

Carlos Mujica

Vicerrector Académico

Licenciado en Química de la Universidad de Chile. Doctor en Ciencias Naturales de la Universidad de Stuttgart y post doctorado en la Max-Planck Institut für Festkörperforschung, Stuttgart, Alemania Federal. Ex director general académico de la Universidad de Viña del Mar. Fue vicerrector académico de la Universidad Católica del Norte.

Andrés Gomberoff

Vicerrector de Investigación y Doctorado

Licenciado en Ciencias Físicas, Doctor en Física de la Universidad de Chile. Postdoctorado en el Centro de Estudios Científicos de Valdivia (CECS) y en la Universidad de Syracuse (Estados Unidos).



Jorge Id

Pro rector

Ingeniero comercial de la Universidad de Chile. Máster en Finanzas Universidad de Chicago. Diplomado en Gestión en Harvard, Columbia, Kellogg y Chicago. Ex gerente general de Red Televisión, CTC Equipos y ABC-DIN. Gerente general de Movistar, director de La Polar, Constructora Gardilic y Empresas Precisión.

Matías Facuse

Vicerrector de Administración y Finanzas

Ingeniero comercial de la Universidad de Chile y MBA de Tulane University (New Orleans, Estados Unidos). Es director de empresas y docente de la Universidad de Chile. Fue Vicerrector de Finanzas y Administración de la Universidad de Viña del Mar y director general de Planificación y Desarrollo de la U. de las Américas.

Octavio Enríquez**Vicerrector Sede Concepción**

Médico cirujano, presidente de la Asociación de Facultades de Medicina de Chile (Asofamech) 2002-2008. Ex decano medicina U. de Concepción e integrante de la CNA (2007-2010). Vicepresidente Nacional del Colegio Médico de Chile (2008-2011) y actual presidente de su Departamento de Formación y Acreditación. Premio Orden Francisco Hernández de la Federación Panamericana de Facultades y Escuelas de Medicina (2009).

Rolando Kelly**Vicerrector Campus Viña del Mar**

Ingeniero Naval Oceanógrafo, Academia Politécnica Naval. Master of Science, Oregon State University, Corvallis, Estados Unidos. Ex Rector de la Universidad Andrés Bello.

Mariano Rocabado**Decano de la Facultad de Ciencias de la Rehabilitación**

Kinesiólogo de la Universidad de Chile y Doctor en Terapia Física de la Universidad San Agustín de Florida (Estados Unidos). Especialista en Terapia Manual Ortopédica del Institute of Health Sciences, Atlanta (Estados Unidos). Director del Centro de Estudios de las Disfunciones Músculo-Esqueléticas, Santiago, Chile. Director del Programa Doctorado en Terapia Física (D.P.T) University of Saint Augustine, Hemisferio Sur, Sudamérica y Sudáfrica. Past- President de la Academia Iberoamericana de Disfunción Cráneo-mandibular.

Jaime Contreras**Decano de la Facultad de Medicina**

Médico cirujano, especialista en Cirugía General y especialista en Cirugía Digestiva de la Universidad de Chile; especialista en Coloproctología (CONACEM, 2000). Además de su vasta trayectoria como médico, se ha desempeñado como académico de la cátedra de cirugía. Director del Programa de Formación de Especialistas en Cirugía General; director del Programa de Formación de Especialista en Coloproctología; director de Campus Centro Facultad de Medicina Universidad de Chile; director clínico de la misma Facultad; director de la Escuela de Medicina Universidad Andrés Bello y vicedecano. Socio cofundador de la Sociedad Chilena de Medicina Intensiva y miembro de la Sociedad de Cirujanos de Chile (socio titular); International Society of Surgery (member); American Society of Colorectal Surgeons (member), entre otras.

Roberto Darrigrandi**Decano Facultad de Economía y Negocios**

Ingeniero Comercial, con menciones en Economía y Administración de Empresas y Magister en Macroeconomía Aplicada de la Pontificia Universidad Católica de Chile. MBA de la Universidad de Chicago, con menciones en Finanzas y Estrategia y de Alta Dirección de Empresas de ESE de la Universidad de los Andes. Por más de 10 años, se ha desempeñado como académico de pregrado y postgrado de las escuelas de Economía y Negocios de la Pontificia Universidad Católica de Chile, Universidad Finis Terrae, Universidad Alberto Hurtado, Universidad de Talca, Universidad del Desarrollo y UCINF. En la Universidad del Desarrollo fue Director Académico del Magister de Finanzas Aplicadas,



Vicedecano de la Facultad de Economía y Negocios y Director del programa de MBA. En la UCINF, en su rol de decano, tuvo bajo su responsabilidad la creación, desarrollo y gestión de la Facultad de Economía. A lo largo de su carrera profesional, ha asesorado estratégicamente a empresas de distintas industrias, en las áreas de finanzas y nuevos negocios.

Alfredo Ugarte

Decano Facultad de Derecho

Abogado de la Pontificia Universidad Católica de Valparaíso, donde obtuvo la distinción “Enrique Biegan Froeden” al mejor egresado promoción 1977-1981 y el “Premio Rectoría al Mejor Licenciado Graduación 1983”. Se desempeñó entre 1995 y 1997 como Fiscal-Subdirector Jurídico del Servicio Nacional de Aduanas. Es actualmente socio de Ugarte y Hernández abogados y participa en diversos directorios de empresas y corporaciones.

Gonzalo Medina

Decano de la Facultad de Ecología y Recursos Naturales

Médico Veterinario de la Universidad Austral de Chile. PhD en Ecología de Especies Animales Silvestres en Lincoln University. Postítulo en Ecología Animal, Ecología de Poblaciones y Biología de Mamíferos de Vida Silvestre y Postítulo en Métodos de Investigación en Ecología en Lincoln University. Coordinador, Director e Investigador en el Comité Nacional pro Defensa de la Fauna y Flora y Coordinador Grupo Especialistas en Nutrias para América Latina-

Especie Lontra felina en Unión Internacional para la Conservación de la Naturaleza (UICN)-.

Luz Angélica Muñoz

Decana de la Facultad de Enfermería.

Enfermera de la Universidad de Chile. Magíster en Salud Pública, mención Materno Infantil, de la Universidad de Chile. Doctora en Enfermería de la Universidad de Sao Paulo, Brasil.

Vicente Cordero

Decano Facultad Humanidades y Educación

Licenciado en Filosofía de la Pontificia Universidad Católica, Master en Estudios de Familia de la Universidad de Navarra y Doctor en Filosofía de la Universidad de Navarra.

Cristian Millán

Decano de la Facultad de Ciencias Exactas

Magíster en Ciencias Mención Física de la Universidad Técnica Federico Santa María y Doctor en Ciencias Mención Física de la Universidad de Chile.

Elizabeth López

Decana Facultad de Odontología (Interina)

Profesora de Introducción a la Odontología, Epidemiología y Cariología. Magíster en Salud Pública. Directora del Departamento de Salud Oral del Ministerio de Salud.



Margarita María Errazuriz**Decana de la Facultad de Ciencias Sociales**

Socióloga de la Pontificia Universidad Católica de Chile. Vicepresidenta de Comunidad Mujer; directora de la Fundación Imagen de Chile y de ProHumana. Fue miembro del Consejo Asesor Presidencial para la Reforma Previsional y del Consejo Asesor Presidencial para el Trabajo y la Equidad. Fue funcionaria internacional de Celade y en CEPAL. Fundó y dirigió el Centro AguaViva dedicado a la capacitación en desarrollo humano.

María Inés Vera**Decana de la Facultad de Ciencias Biológicas**

Licenciada en Ciencias y Doctor en Ciencias (Ph.D.) de la Universidad Austral de Chile. Postdoctorado, Universidad de Lieja (Bélgica). Investigadora FONDECYT. Investigadora Asociada al Instituto Milenio de Biología Fundamental y Aplicada (MIFAB) y miembro del Comité de Postgrado de la Comisión Nacional de Acreditación (CNA).

Federico Sánchez**Decano Facultad de Arquitectura, Arte, Diseño y Comunicaciones**

Arquitecto de la Universidad Católica. Es parte del programa de televisión City Tour y conductor del programa "Pensar es gratis", emitido de lunes a viernes por Radio Horizonte. Fue Director de la Facultad de Arquitectura, Arte y Diseño de la Universidad Diego Portales.

Hernán Orellana**Decano de la Facultad de Ingeniería**

Ingeniero Civil Electrónico de la Universidad Santa María, con mención en Telecomunicaciones. Fue gerente de Inacom Corporation en Brasil, Compaq Computer Corporation y gerente general de Microsoft de Chile. Actualmente es director de CAP, Fashion's Park S.A. y Belltech S.A. Es miembro del Comité Ejecutivo del Círculo de Innovación y Emprendimiento de ICARE y director de PROhumana.





Capítulo 4 Acreditación y Aseguramiento de la Calidad

La Universidad Andrés Bello está acreditada institucionalmente por la Comisión Nacional de Acreditación (CNA) por el período comprendido entre los años 2013 y 2017.

Además de las áreas obligatorias de Gestión Institucional y Docencia de Pregrado, la casa de estudios está acreditada en dos áreas electivas. Estas son: Vinculación con el Medio e Investigación. En esta última, fue la primera universidad privada en Chile en obtener acreditación, reconocimiento otorgado, según consta en la documentación, por su creciente número de publicaciones, el impacto internacional que han logrado sus investigaciones y la cada vez más creciente obtención de fondos externos para la ciencia y el apoyo con recursos internos a diferentes proyectos.

La acreditación también reconoce la labor de la universidad en su vinculación con el medio. Desde siempre, diversas carreras de pregrado han articulado sus actividades de docencia en directa relación con el medio, lo que ha permitido mejorar la formación profesional y fomentar la responsabilidad social y el compromiso con la sociedad. Asimismo, la casa de estudios pone a disposición de la comunidad una amplia oferta de actividades artísticas, científicas, deportivas y culturales.

Lo anterior, confirma la solidez y eficacia de la gestión estratégica de la institución, las cuales han permitido guiar el crecimiento de la universidad bajo parámetros que aseguran la calidad de la enseñanza en un ambiente de cultivo crítico del conocimiento y en diálogo permanente con la sociedad.



Accreditaciones a diciembre 2013

Institucional	Área/Programa	Periodo	Años	Agencia
Áreas Obligatorias	Docencia de Pregrado	Diciembre 2013 - Diciembre 2017	4	CNA-Chile
	Gestión Institucional	Diciembre 2013 - Diciembre 2017	4	CNA-Chile
Áreas Electivas	Investigación	Diciembre 2013 - Diciembre 2017	4	CNA-Chile
	Vinculación con El Medio	Diciembre 2013 - Diciembre 2017	4	CNA-Chile

Pregrado	Área/Programa	Periodo	Años	Agencia
Administración y Comercio	Contador Auditor	Noviembre 2010 - Noviembre 2014	4	AcreditAcción
Ciencias Biológicas	Bioquímica	Diciembre 2013 - Diciembre 2017	4	AcreditaCI
Educación	Ed. General Básica	Noviembre 2013 - Noviembre 2017	4	Qualitas
Educación	Ed. Musical para la Ed. pre escolar y básica	Septiembre 2012 - Septiembre 2016	4	Akredita QA
Educación	Ed. Parvularia	Abril 2010 - Abril 2014	4	Akredita QA
Educación	Ped. en Ed. Física	Marzo 2010 - Septiembre 2014	4	AcreditAcción
Educación	Ped. en Inglés	Diciembre 2013 - Diciembre 2017	4	Qualitas
Educación	Programa (E) Ped.E Media Lic.	Marzo 2010 - Marzo 2014	4	AcreditAcción
Ingeniería	Ingeniería Comercial	Diciembre 2013 - Diciembre 2018	5	Ag. Acred. De Chile A&C
Ingeniería	Ingeniería en Biotecnología	Diciembre 2013 - Diciembre 2018	5	Ag. Acred. De Chile A&C
Ingeniería	Ingeniería en Acuicultura	Diciembre 2013 - Diciembre 2017	4	Ag. Acred. De Chile A&C
Salud	Medicina	Octubre 2011 - Octubre 2015	4	AACS
Salud	Odontología	Julio 2011 - Julio 2015	4	Akredita QA
Salud	Química y Farmacia	Julio 2010 - Julio 2014	4	Ag. Acred. De Chile A&C
Salud	Enfermería	Enero 2012 - Enero 2017	5	Akredita QA
Salud	Kinesiología	Diciembre 2012 - Diciembre 2015	3	Akredita QA

Postgrados	Área/Programa	Periodo	Años	Agencia
Ciencias	Doctorado en Biociencias Moleculares	Noviembre 2008 - Noviembre 2014	6	CNA-Chile
Ciencias	Doctorado en Físicoquímica Molecular	Septiembre 2009 - Septiembre 2015	6	CNA-Chile
Educación	Magíster en Enseñanza del Inglés como Lengua Extranjera	Agosto 2013 – Agosto 2015	2	CNA-Chile
Tecnología	Doctorado en Biotecnología	Octubre 2013 - Octubre 2018	5	CNA-Chile
Salud	Programa Formación de Especialistas en Psiquiatría del Adulto	Agosto 2011 - Agosto 2016	5	Agencia Ápice
Salud	Programa de Formación de Especialistas en Traumatología y Ortopedia	Junio 2012 - Junio 2017	5	Agencia Ápice

Capítulo 5: Vinculación con el Medio

La universidad desarrolla un conjunto de actividades que le permiten establecer relaciones sustentables y de mutuo beneficio con la comunidad universitaria y el entorno en el que se desarrolla, fomentando la cultura, la difusión del conocimiento, la investigación y la responsabilidad social.

La Vinculación con el Medio es una función clave para la UNAB, pues le permite materializar el compromiso de contribuir al desarrollo del país y le ayuda a enriquecer y retroalimentar la docencia y la investigación.

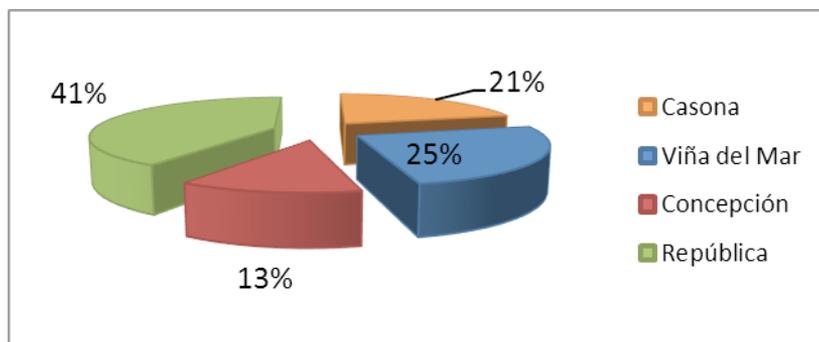
La unidad encargada de canalizar estas acciones de forma coherente, sistemática y constante es la Dirección General de Vinculación con el Medio, la cual vela por el cumplimiento de la política institucional y garantiza la integración y sinergia entre las distintas actividades desarrolladas.

Cada año, la universidad desarrolla en sus sedes de Santiago, Viña del Mar y Concepción, cientos de actividades académicas y culturales gratuitas para toda la comunidad universitaria y su entorno. En 2013, se registraron 181 actividades, 151 realizadas directamente por la DGVM o por unidades a su cargo y 30 realizadas por carreras o facultades, siempre con el apoyo de ésta.

La mayoría de las actividades se desarrollaron en la región Metropolitana, básicamente porque en la capital está la totalidad de las facultades que componen la universidad. Sin embargo, es importante destacar que la Universidad realiza esfuerzos significativos por desarrollar actividades de Vinculación con el Medio en Viña del Mar y Concepción, considerando los requerimientos y necesidades regionales.



Distribución de actividades de Vinculación con el Medio por Sede



Acciones de la Dirección General de Vinculación con el Medio

Las acciones que realiza esta unidad se desarrollan en cuatro áreas consideradas prioritarias: Cultura, Difusión del Conocimiento, Difusión de la Investigación y Responsabilidad Social.

La Cultura y sus diferentes manifestaciones son parte fundamental del desarrollo humano. El compromiso de la Universidad en este ámbito se materializa a través de diversas iniciativas, destacando especialmente la labor llevada adelante por la Dirección de Extensión Cultural y el Programa de Artes Liberales. Durante 2013, asistieron a este tipo de actividades 2.910 estudiantes, 1.069 docentes y/o administrativos de la universidad y 13.591 personas externas.

Respecto de la Difusión del Conocimiento, la institución realiza diversas actividades orientadas a la comunidad interna y al público general. Se destaca la labor que realiza la Dirección de Extensión Académica, especialmente en lo que dice relación con el Concurso Anual de financiamiento de proyectos, abierto a todas las facultades y unidades. Durante 2013 se realizaron 29 proyectos en los que participaron 5.487 personas.

La Responsabilidad Social es un valor que la Universidad Andrés Bello incorpora en su quehacer como un importante eje de la estrategia institucional a mediano y corto plazo. A través de la iniciativa AcciónJoven, la UNAB e International Youth Foundation reconocen anualmente el trabajo de diez jóvenes emprendedores sociales o ambientales entre 18 y 29 años, que estén generando un impacto positivo en el país. Durante 2013 se recibieron 203 postulaciones, provenientes de todas las regiones del país. Entre los ganadores se destacan proyectos como "Psicólogos Voluntarios de Chile", "Recicleta" y "Al rescate de la cultural Mapuche".



Capítulo 6: Investigación

La investigación es uno de los sellos más característicos de la universidad. En este marco, en 2013 la UNAB fue re-creditada por segunda vez consecutiva en investigación por la Comisión Nacional de Acreditación, por el período 2013-2017.

La Vicerrectoría de Investigación y Doctorados es la unidad encargada de canalizar las acciones y velar por el cumplimiento de la política institucional en el área, entregando las herramientas para que el cuerpo académico pueda llevar adelante el desarrollo de proyectos. Además, canaliza los financiamientos respectivos, los que provienen tanto de recursos propios como de fuentes externas.



Proyectos e iniciativas en curso:

- 116 proyectos Fondecyt vigentes.
- Participación en tres Centros de Investigación de excelencia FONDAF: Center for Genome Regulation (CGR), Interdisciplinary Center for Aquaculture Research (INCAR) y Centro para la Gestión Integrada de Catástrofes Naturales.
- Participación en 6 proyectos de la Iniciativa Científica Milenio (ICM): tres núcleos y tres institutos.
- 3 anillos de investigación en Ciencia y Tecnología.
- 31 proyectos de investigación con financiamiento Conicyt (Fondef, Fonis, FONDAF, FONDEQUIP, PIA, PAI, DRI).
- 15 proyectos en desarrollo mediante el programa InnovaChile de Corfo.
- 1 PMI InES del MINEDUC "Fortalecimiento de las capacidades de la innovación basada en Ciencia en el ámbito de la Bionanotecnología".
- 4 investigaciones financiadas con Fondos de Innovación para la Competitividad (FIC) Regional: Gobierno Regional de Valparaíso, Gobierno Regional de Los Lagos, Gobierno Regional Libertador Bernardo O'Higgins.
- 6 proyectos realizados con otros fondos públicos (Agencia Chilena de Eficiencia Energética, Fondo de Protección Ambiental, Subsecretaría de Pesca y otros).
- 14 investigaciones desarrolladas con fondos privados (Fundación Minera los Pelambres, Forestal Mininco, Anglo American Sur, Centro de Estudios Pesqueros, Inmobiliaria Agua Dulce S.A. y otros).
- 3 proyectos financiados con fondos internacionales (Comité Mixto ESOChile, US AIR FORCE).
- 264 alumnos investigando en ocho programas de doctorados, tres de ellos acreditados por la Comisión Nacional de Acreditación (CNA).
- 55 estudiantes de doctorado con becas CONICYT.
- Publicaciones ISI: 369 en 2013, sexta entre las universidades chilenas.

Capítulo 7: Docencia

El año 2013 estuvo marcado por una serie de hitos de gran relevancia para la docencia de pre y postgrado de la Universidad.

Destaca el término del trabajo de redacción del documento Modelo Educativo UNAB, que finalizó con la aprobación de la Junta Directiva de la universidad y su posterior oficialización mediante el Decreto Universitario N°2049/2013. Este documento, clave en la gestión de docencia de la universidad, se sustenta en tres pilares fundamentales: la educación centrada en el aprendizaje, los valores Institucionales y la innovación. Esta conceptualización permite orientar las prácticas pedagógicas de los académicos, generando entornos de aprendizaje que favorecen la búsqueda de soluciones en distintos ámbitos de la vida profesional y ayudar a mejorar la capacidad de aprender a aprender.

Para responder a los desafíos del entorno, la gestión de docencia ha adoptado una estrategia propositiva, que se diferencia de la reactiva en que integra procesos de innovación curricular y pedagógica, que ayudan a mejorar los procesos de enseñanza y aprendizaje.

Para la implementación del Modelo Educativo se instaló un plan de rediseño curricular de las carreras de pregrado y programas de postgrado. Asimismo, para el cumplimiento de este proceso, se definió una metodología que se presenta en la siguiente figura:



El Modelo Educativo UNAB, que pone al alumno como centro del aprendizaje, busca que los perfiles de egreso de los estudiantes sean consistentes con la misión institucional de la universidad, que sean explícitos, actualizados, validados interna y externamente, difundidos y conocidos al interior y al exterior de la comunidad académica. Por su parte, los programas de estudio de las distintas asignaturas se estructuran de acuerdo a los resultados de aprendizajes.

Durante el 2013 la Vicerrectoría Académica (VRA) lideró procesos de implementación y socialización del Modelo Educativo en las instancias institucionales. También lo hizo en las sedes, a través de talleres ad hoc, la participación de los académicos en los procesos de rediseño de carreras y programas y la participación en las instancias de capacitación docente.



DESARROLLO DOCENTE

Para sustentar este importante cambio en el diseño y la gestión de la docencia fue necesario fortalecer el plan de capacitación de los académicos. Así, durante el año 2013, 1072 académicos siguieron algunos de los talleres o participaron en los cursos o seminarios organizados por la Dirección de Innovación y Desarrollo Docente. Destacan las Metodologías Activas y el Diseño de Syllabus, así como la obtención de certificados LNPS (Laureate Network Product and Services) por parte de 232 académicos.

Estas actividades de capacitación docente han sido complementadas con la habilitación de salas multimediales, uso de cliqueras y la aplicación de metodologías de aprendizaje activo, comenzando de esta forma la implementación del modelo educativo.

En la siguiente tabla se presenta un resumen de las distintas actividades de capacitación y su progresión en el tiempo:

CURSOS	2009	2010	2011	2012	2013
Uso de Aulas Virtuales como Apoyo a la Docencia					115
Planificación y Diseño de Syllabus					113
Metodologías Activas en la Enseñanza Universitaria					117
Introducción a la Docencia en Línea		50	50	20	ND
Certificado Online LNPS		84	134	265	232
* Enero - mayo 2013					
TALLERES					
Uso de Herramientas de Aulas Virtuales	90	110	40	50	50
Evaluación Contextualizada			23	41	14
Diseño de Syllabus			40	27	
Taller de Aprendizaje Activo				140	
Uso y Abusos de Clkeras					20
Taller de Aprendizaje Basado en Equipos (TBL)					70
Taller Docencia Efectiva en el Aula I	60	10			
Taller de Docencia Efectiva en el Aula II	0	13			
CICLO DE CHARLAS					
Diálogos del Quehacer Docente					145
OTRAS ACTIVIDADES					
Acompañamiento de Profesores					6
Asesorías					60
TOTALES	150	267	287	543	1072

INNOVACIÓN

Durante el año 2013 se inició el proceso de rediseño de 17 carreras de pregrado y 4 programas ADVANCE, lo que implicó la participación de más de 500 académicos, 170 egresados y 160 expertos externos, en las distintas etapas del proceso.

En el ámbito de la innovación curricular, durante el 2013 las carreras del Campus Creativo rediseñaron sus planes de estudio, cambiando las mallas curriculares de los programas de Arquitectura, Diseño, Periodismo y Publicidad. Asimismo, se estrenaron nuevos programas, con innovadoras mallas curriculares, entre las que destacan Diseño de Juegos Digitales y Diseño de Vestuario. Los perfiles de egreso y las mallas curriculares de todas estas carreras se definieron y estructuraron bajo los ejes articuladores del Campus Creativo, que son: creatividad, innovación, emprendimiento e internacionalización.

En el ámbito de la innovación, un hito importante fue la adjudicación del proyecto MECESUP-FIAC UAB1302: "Implementación de un modelo de reconocimiento y certificación de aprendizajes previos para la prosecución de estudios", que permitirá dar sustento metodológico a los programas ADVANCE y avanzar hacia la instalación de un modelo de aprendizaje a lo largo de la vida en la UNAB.



EVALUACIÓN DE LA EFECTIVIDAD EDUCATIVA

Otro logro relevante durante el año 2013 fue la consolidación de la Dirección de Evaluación de la Efectividad Educativa, unidad altamente innovadora dentro del esquema de funcionamiento de la Vicerrectoría Académica. Esta dirección tiene como tarea fundamental contribuir en la estructuración de un sistema de assessment de la efectividad del aprendizaje de los estudiantes en todas las Facultades de la UNAB. Ello, con el propósito de verificar y documentar la calidad de procesos y resultados académicos e instalar un sistema transversal y permanente de mejora continua basado en "evidencias".



Esta iniciativa permitió la conformación de un Comité de Assessment Institucional y la redacción de la Política de Assessment Educativo institucional.

Tomando como base los procesos de acreditación nacional e internacional, este año se diseñó y organizó el programa de assessment transversal para UNAB, que incluyó la elaboración de los informes y la recolección de evidencias que sustentan el cumplimiento del estándar n° 14 de la acreditación intencional con la Middle States Commission on Higher Education (MSCHE). Dentro de esto último se recogieron las evidencias asociadas a 60 carreras de pregrado y la recopilación de múltiples evidencias de logros de aprendizaje en un aula virtual creada para dichos efectos. Adicionalmente, se incrementó el apoyo a las carreras, mediante la provisión de instrumentos evaluativos con diferentes propósitos, por ejemplo rúbricas para evaluar prácticas profesionales, exámenes de título, tesis de grado, entre otros.

Al mismo tiempo, se continuó en la búsqueda de un software que ayude a facilitar la gestión institucional y soporte el acopio de evidencias para los 14 estándares de la acreditación de la MSCHE. Hacia fines del ejercicio se tomó la decisión de elegir el sistema WEAVE. Cabe destacar que muchos de los parámetros a definir implican el establecimiento de políticas académicas.



RETENCIÓN

Durante el año 2013 se fortalecieron las actividades que buscan disminuir la deserción. En el ámbito académico, y en línea con los procesos de innovación docente, se implementaron los primeros pilotos de modularización de asignaturas en cursos de química, física y matemáticas. Los primeros resultados se muestran en la siguiente tabla:

Curso	N° de secciones cursos innovados	N° estudiantes en cursos Innovados	% Aprobación cursos innovados	% aprobación cursos no Innovados
FMM013	1	53	57	50
FMF 025	16	810	65	50
QUI102	4	226	95	61

En el ámbito de la gestión, la recién creada Dirección de Gestión de Procesos Académicos Estudiantiles, fortaleció la articulación del área de beneficios estudiantiles con aquellos estudiantes de buen rendimiento que presentan problemas económicos. En el período se gestionaron 491 nuevas asignaciones, las que facilitaron la continuidad de estudios de 145 estudiantes. Estas medidas permitieron la retención de 205 estudiantes, durante el segundo semestre de 2013.

COMPROMISO DOCENTE

Durante el año 2013 se oficializó la Política de Compromiso Docente, cuyo objetivo es operacionalizar el reglamento. De esa forma, se establecieron cargas docentes razonables que permitieron asegurar la disponibilidad de tiempo para académicos investigadores y de gestión, así como para los académicos cuya función primordialmente es la docencia.

POSTGRADO

En lo que respecta a los cursos de postgrado, los principales logros se pueden resumir en la primera acreditación de un programa de magister, como es el caso del Magíster en Enseñanza de Inglés como Lengua Extranjera de la Facultad de Humanidades y Educación.

En el campo de Modelo Educativo se presentaron para diseño curricular 16 nuevos programas de Magíster y 4 Especialidades Médicas y 2 rediseños de programas existentes.

La Dirección General de Postgrado realizó el proceso de autoevaluación del área de Docencia de Postgrado entre cuyas conclusiones se evidencia la orientación e implementación del Modelo Educativo, expresado en las actividades educativas, destaca el estudio de casos, simulaciones y talleres y diseño de proyectos, entre otros.

En el área del Aseguramiento de Calidad de los programas de postgrado se amplió la cobertura de la evaluación docente de un 25% a un 52%, manteniéndose el promedio de la evaluación de los profesores en un 6,1.

La matrícula de alumnos nuevos de postgrado aumentó significativamente, desde 2.960 en 2012 a 4.614 en 2013, lo que representa un crecimiento de aproximadamente un 56%.

Los programas online tuvieron un significativo crecimiento, pasando de 11 programas a 22 el 2013, 8 Magíster y 14 Diplomados, aumentando la matrícula de alumnos en estos programas de 196 en 2012 a 1459 el 2013.

La oferta e impartición de programas de Diplomado, por su parte, llegó a 70, mostrando un aumento significativo respecto de los ejercicios anteriores.

Otro hito importante fue la reconstitución de la OTEC, con la certificación del sistema de gestión de calidad ISO 9001, que operará hasta el año 2015.

En el año 2013 se graduaron 1.050 alumnos del área de Postgrado, los que se comparan positivamente con los 748 graduados en 2012.

BIBLIOTECA

El Sistema de Bibliotecas de la Universidad Andrés Bello (Certificado en Norma ISO 9001:2008) satisface los requerimientos de información y fomenta el crecimiento integral de la comunidad universitaria, contribuyendo a facilitar el aprendizaje continuo y la investigación a través de la gestión del conocimiento. Es una unidad dinámica que brinda servicios innovadores y de calidad.

A través de recursos y servicios de información, las bibliotecas UNAB apoyan la docencia de los académicos, el proceso de aprendizaje de los alumnos y ofrecen a los investigadores recursos de la más alta calidad. Lo anterior se expresa en el número de préstamos anuales:

PRÉSTAMOS BIBLIOTECARIOS 2013

AÑO	PRÉSTAMOS
2013	346.800

Esta unidad cuenta con una Planificación Estratégica que apoya la misión institucional a través de una serie de lineamientos. La Biblioteca Física se compone de 12 bibliotecas distribuidas en las sedes de Santiago, Viña del Mar y Concepción, con una colección de 335.000 volúmenes de libros y material audiovisual. Durante el 2013 las bibliotecas recibieron nuevas inversiones:

INVERSIÓN BIBLIOTECA FÍSICA:

AÑO	Nº DE TÍTULOS ADQUIRIDOS	Nº DE VOLÚMENES ADQUIRIDOS	PRESUPUESTO UTILIZADO
2013	6.995	28.016	\$ 956.615.354

A la Biblioteca Virtual se puede acceder a través de los equipos disponibles en las dependencias de la universidad, mediante una clave única de acceso. Las colecciones disponibles corresponden a 50 bases de datos, que contienen 134.000 títulos de revistas y 39.000 libros electrónicos (e-books), los cuales cubren todas las áreas del conocimiento que ofrece la universidad en los programas de pre y postgrados. También en ella está disponible el portal de Tesis Electrónicas y el Repositorio Institucional Académico (RIA). Ambas plataformas son recursos de información en formato digital que reúnen, preservan y difunden en acceso abierto la producción intelectual, científica y académica generada por la comunidad universitaria.

INVERSIÓN BIBLIOTECA VIRTUAL:

AÑO	BASES DE DATOS	EBOOKS	
		SUSCRIPCIÓN	PERPETUIDAD
2013	\$195.745.944	\$45.243.375	\$16.792.182

El Sistema de Bibliotecas, tiene entre sus servicios centrales la Unidad de Desarrollo de Competencias en Información, la que tiene a su cargo la creación y entrega de talleres dirigidos a todos los usuarios (alumnos, docentes, investigadores, etc.). En ellos se capacita en el uso de los diferentes recursos electrónicos y servicios que ofrece la biblioteca. También incluye temas de interés académico, como por ejemplo: Normas de Referencias Bibliográficas. Los talleres tienen una programación anual y se informan a través de correos masivos, publicidad en cada sede y en la página web. En cada taller se aplica una breve encuesta de satisfacción. Las inscripciones son de forma automática.

**ESTADÍSTICAS 2013**

	Talleres	Viña	Casona	República	Concepción	Bellavista
APA	39	1		36		2
EDS	45	11	6	19	6	3
Vancouver	13	1	1	11		
E-books	21		12	9		
Personalizados	43	3	4	34	2	
Inducción	65	4	6	36	18	1
Total	226	20	29	145	26	6

	N° Usuarios					TOTAL
	Viña	Casona	República	Concepción	Bellavista	
APA	16		538		21	575
EDS	133	26	197	130	27	513
Vancouver	12	2	174			188
E-books		168	27	20		215
Personalizados	95	47	788	12		942
Inducción	80	46	739	300	22	1187
Total	336	289	2463	462	70	3620

GESTIÓN ESTUDIANTIL

Durante el 2013, la Vicerrectoría Académica, a través de la Dirección General de Asuntos Estudiantiles, se concentró en tres grandes áreas:

Amplio despliegue de actividades de vida estudiantil

Se realizaron actividades de participación, tanto deportivas como de recreación, sociales y de extensión a la comunidad. Destacan los Talleres DAE, que brindan a los alumnos la posibilidad de complementar su formación académica con aquellas disciplinas extra-curriculares que más les interesan. Estas actividades refuerzan el vínculo del alumno con el resto de sus compañeros (sin importar año de ingreso o carrera que cursa), aportando a una mejor inserción y permitiendo una mayor identificación con la institución.

Sede	Número TAC	Participantes TAC	Número T Deportivos	Participantes T. Deportivos
República - Los Leones	17	464	111	3225
Bellavista	6	60	31	553
Viña del Mar	6	96	25	1274
Concepción	3	49	13	443
Casona	23	377	74	2070
	29	669	180	5495

La VRA propicia la formación y el desarrollo de diversas ramas al interior de la UNAB, fomentando la asociación de alumnos en intereses específicos, ya sea en el ámbito cultural, deportivo, recreacional o religioso.

Este año 2013 fue particularmente prolifero. Surgieron diversas asociaciones de estudiantes que realizaron actividades de difusión teórica y salidas prácticas a terreno. Dichas asociaciones se unen una vez al semestre y se presentan en la gran feria de las asociaciones. La finalidad de estos encuentros es mostrar a la comunidad su pasión por las diversas causas que abrazan.



Campus	Asociaciones
Republica	7
Bellavista	3
Los Leones	2
Viña del Mar	12
Concepción	6
Casona	7

La Dirección General de Asuntos Estudiantiles, por su parte, cuenta con un servicio de deportes encargado de dirigir las selecciones de la universidad. Estos representantes lograron excelentes resultados durante el 2013, tanto en las competencias regionales universitarias, como en los Juegos Nacionales, coronándose en lo más alto del podio en distintas categorías.

Sede	1° Lugar Regional	2° Lugar Regional	1° Lugar Nacional	2° Lugar Nacional	Total
Santiago	9	6	3	1	19
Viña del Mar	5	7	0	0	12
Concepción	0	0	0	0	0
					31

La solidaridad también estuvo presente en las actividades concretadas por los alumnos. Bajo la dirección de la VRA los alumnos de la UNAB realizaron diversos Trabajos Voluntarios de Invierno (TVI) y de verano (TDV).

Más de 250 alumnos participaron durante una semana en los Trabajos de Verano (TDV), tiempo en el que repararon baños, pintaron muros y hermosearon los jardines de 10 escuelas rurales uni-docentes en la Isla de Chiloé. Fue una experiencia llena de mística y aprendizaje, que enriqueció los corazones de los estudiantes. Como una forma de agradecer la acogida y el cariño de los menores, los alumnos dejaron en cada escuela rural un "Gran Barco UNAB".

Los TDV representan además un buen ejemplo del principio institucional de la responsabilidad en el manejo de los recursos. Estos se realizaron con la obtención de distintos fondos concursables del Mineduc (FDI) y la Junaeb, los que en conjunto sumaron \$24.326.050, suma que cubrió el 49% del costo total de los trabajos.



Consolidación de la relación con los representantes estudiantiles:

Durante el 2013 se incrementó la representación estudiantil de las distintas carreras, llegando a tener 67 Centros de Estudiantes formalmente constituidos a través de elecciones democráticas, los que junto a las cuatro Federaciones de Estudiantes (FER; FECCP, FECC y FEV) y los Concejos Territoriales de Casona, Republica y Viña, unidos al Senado Estudiantil en Concepción, representan al 100% del estudiantado de la Universidad.

Con estas organizaciones la VRA sostiene numerosas y fructíferas reuniones que permiten tener una directa e inmediata visión de los estudiantes respecto de los distintos aspectos administrativos y académicos de la Universidad. Asimismo, se organizan distintas acciones solidarias que permiten unir el entusiasmo de los estudiantes con el deber de servicio de la universidad.

El año 2013, la UNAB contó con más de 425 representantes estudiantiles formales, quienes de forma responsable y generosa entregaron parte de su paso por la universidad para hacer de nexo entre sus compañeros y las autoridades de la UNAB.

Preocupación especial por el “bien-estar” estudiantil:

Otra de las labores de la VRA es asistir y apoyar a los estudiantes que disminuyen su rendimiento académico como consecuencia de alguna causa externa. Para que ellos puedan mejorar y rendir satisfactoriamente en sus asignaturas, existe un sistema de contención y derivación psicológica individual, el que unido a una serie de talleres colectivos, busca asentar las fortalezas de los estudiantes. Entre los talleres se cuenta: hábitos de estudio, manejo del estrés y la ansiedad, habilidades sociales (comunicación, resolución de conflictos y afectividad) y taller de inteligencia emocional.



Campus	Alumnos Inscritos
Republica	240
Bellavista	30
Los Leones	7
Viña del Mar	72
Concepción	76
Casona	134
Total	559

Por intermedio de la DGAE, la VRA ofrece a los estudiantes de regiones una completa guía de residencias universitarias. Asimismo, gestiona a quienes lo soliciten, la obtención de la Tarjeta Nacional Estudiantil (TNE) o pase escolar. El año 2013 se gestionaron 8.654 TNE nuevas y se revalidaron de 27.071 TNE antiguas para estudiantes de pre y postgrado.

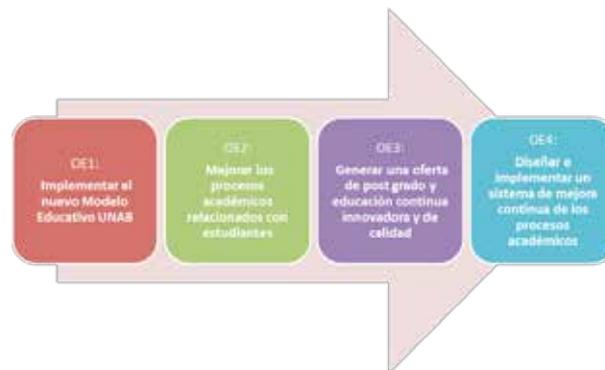
ACREDITACIÓN

La Vicerrectoría Académica colaboró de manera conjunta en dos procesos de acreditación: CNA y MSCHE, liderando los grupos encargados de la autoevaluación del área de Docencia de Pregrado y de Postgrado, así como de los estándares del 8 al 14 de la acreditación internacional, que incluyen, entre otros: Académicos, Oferta académica, Educación General y Efectividad del Aprendizaje. Esta tarea se complementó con la creación y gestión del Aula Virtual para la recopilación de informes y evidencias de los grupos de trabajo de la acreditación internacional.

PLANIFICACIÓN ESTRATÉGICA Y ESTRUCTURA ORGÁNICA

Durante el primer semestre del año 2013 se concluye el proceso de planificación estratégica de la Vicerrectoría Académica, proceso que se desarrolla en paralelo con la elaboración del Modelo Educativo, y que entre sus objetivos tuvo la generación de una estructura orgánica de la Vicerrectoría Académica que fuera funcional a la implementación del modelo.

Los objetivos estratégicos de la Vicerrectoría Académica se presentan en el siguiente esquema.



A partir de estos objetivos estratégicos, se identificaron los principales procesos operacionales que realiza la Vicerrectoría Académica en el ejercicio de sus funciones, que abordan la atención de tres de los componentes de toda ES, que son: Estudiante – Docente – Currículo. Con este enfoque se definió la estructura de la Vicerrectoría Académica sancionada mediante el Decreto Universitario N° 2081/2013.

Organización Académica 2013

FACULTADES

La Universidad Andrés Bello se estructura académicamente en torno a 13 facultades que dependen jerárquicamente del Rector y funcionalmente de la vicerrectoría académica. Las facultades son:

- Facultad de Arquitectura, Arte, Diseño y Comunicaciones.
- Facultad de Ciencias Biológicas.
- Facultad de Ciencias de la Rehabilitación.
- Facultad de Ciencias Exactas.
- Facultad de Ciencias Sociales.
- Facultad de Derecho.
- Facultad de Ecología y Recursos Naturales.
- Facultad de Economía y Negocios.
- Facultad de Enfermería.
- Facultad de Humanidades y Educación.
- Facultad de Ingeniería.
- Facultad de Medicina.
- Facultad de Odontología.



Cada facultad está compuesta por un conjunto de escuelas o carreras de disciplinas afines, las que organizan el trabajo académico de docencia, investigación, extensión y perfeccionamiento en sus respectivas especialidades en las siguientes sedes y campus con que actualmente cuenta la universidad.




Universidad
Andrés Bello

767

imo

**Sede Santiago**

- Campus República.
- Campus Casona de Las Condes.
- Campus Bellavista.
- Campus Los Leones.

Sede Viña del Mar

- Campus Calle Quillota.
- Campus Miraflores.
- Campus Reñaca.
- Centro Deportivo Sporting Club Valparaíso.

Sede Concepción

- Campus Concepción

Las Facultades también cuentan con Centros de Investigación:

Facultad Arquitectura, Arte, Diseño y Comunicaciones

- Centro de Investigaciones y Estudios Territoriales y Urbanos (CITU).

Facultad de Ciencias Biológicas

- Centro de Biotecnología Vegetal.
- Centro de Investigaciones Biomédicas (CIB).
- Centro de Bioinformática y Biología Integrativa.

Facultad de Ciencias Sociales

- Centro de Estudios Latinoamericanos sobre China.

Facultad de Ecología y Recursos Naturales

- Centro de Investigación Marina de Quintay (CIMARQ).
- Centro de Estudios Oceánicos, Insulares y Antárticos.
- Centro de Investigaciones para la Sustentabilidad (CIS-UNAB).

Facultad de Medicina

- Centro de Medicina Integrativa y Ciencia Innovativa.



Estructura Facultades

FACULTADES	ESCUELA	PREGRADO	POSTGRADO	DEPARTAMENTOS Y OTRAS UNIDADES ACADÉMICAS	SEDES
Arquitectura, Arte, Diseño y Comunicaciones	Arquitectura	Arquitectura Programa Bachillerato en Artes Programa Licenciatura en Artes Visuales			Santiago Viña del Mar
	Diseño	Diseño Diseño de Juegos Digitales Diseño de Productos Diseño de Vestuario y Textil Diseño Gráfico			Santiago Viña del Mar
	Comunicación Escénica	Comunicación Escénica			Santiago
	Periodismo	Periodismo			Santiago Viña del Mar
	Publicidad	Publicidad			
Ciencias Biológicas	Ingeniería en Biotecnología	Ingeniería en Biotecnología	Doctorado en Biociencias Moleculares		Santiago Viña del Mar
	Bioquímica	Bioquímica Ingeniería Bioinformática Programa Bachillerato en Ciencias	Doctorado en Biotecnología	Ciencias Biológicas	Santiago Viña del Mar Concepción
Ciencias de la Rehabilitación	Kinesiología	Kinesiología			Santiago Viña del Mar Concepción
	Fonoaudiología	Fonoaudiología			Santiago
	Terapia Ocupacional	Terapia Ocupacional			Santiago Viña del Mar Concepción
Ciencias Exactas		Ingeniería Física Licenciatura en Física Licenciatura en Astronomía	Programa Doctorado en Físicoquímica Molecular	Ciencias Físicas	
		Licenciatura en Química		Ciencias Químicas	
				Matemáticas	

FACULTADES	ESCUELA	PREGRADO	POSTGRADO	DEPARTAMENTOS Y OTRAS UNIDADES ACADÉMICAS	SEDES
Ciencias Sociales	Psicología	Psicología			Santiago Viña del Mar Concepción
	Trabajo Social	Trabajo Social			Santiago Viña del Mar Concepción
	Sociología	Sociología	Doctorado en Psicoanálisis		Santiago Viña del Mar Concepción
Derecho	Derecho	Derecho			Santiago Viña del Mar Concepción
		Derecho y Gestión Empresarial			Santiago
Ecología y Recursos Naturales	Ciencias del Mar	Biología Marina	Programa Doctorado en Medicina de la Conservación		Santiago
		Ingeniería en Acuicultura			Santiago Viña del Mar
	Ecoturismo	Ecoturismo			Santiago Viña del Mar Concepción
	Ingeniería Ambiental	Ingeniería Ambiental			Santiago
	Medicina Veterinaria	Medicina Veterinaria	Programa Doctorado en Medicina Veterinaria	Ecología y Biodiversidad	Santiago
		Ingeniería en Gestión Sustentable de Recursos Acuáticos			
Economía y Negocios	Contador Auditor	Contador Auditor			Santiago Viña del Mar Concepción
	Ingeniería Comercial	Ingeniería Comercial			Santiago Viña del Mar Concepción

Estructura Facultades

FACULTADES	ESCUELA	PREGRADO	POSTGRADO	DEPARTAMENTOS Y OTRAS UNIDADES ACADÉMICAS	SEDES
	Ingeniería en Administración de Empresas	Ingeniería en Administración de Empresas			Santiago Viña del Mar Concepción
	Ingeniería en Turismo y Hotelería	Ingeniería en Turismo y Hotelería			
		Ingeniería en Administración Hotelera Internacional			
Enfermería	Enfermería	Enfermería	Programa Doctorado en Enfermería		Santiago Viña del Mar Concepción
Humanidades y Educación	Pedagogía en Educación Física	Educación Física			Santiago Viña del Mar Concepción
	Pedagogía en Educación Inicial y Básica	Educación General Básica			Santiago Viña del Mar
		Educación Musical			Santiago
		Educación Parvularia			Santiago Viña del Mar
	Pedagogía en Educación Media	Pedagogía en Historia y Geografía			
		Programa Pedagogía en Educación Media para Licenciados			Santiago Viña del Mar
	Pedagogía en Inglés	Pedagogía en Inglés			Santiago Viña del Mar
	Psicopedagogía	Psicopedagogía	Programa Diploma en Habilidades Laborales Específicas		Santiago Viña del Mar
		Licenciatura en Historia		Departamento de Humanidades	Santiago
		Licenciatura en Filosofía			Santiago
		Licenciatura en Letras - Mención en Literatura			

FACULTADES	ESCUELA	PREGRADO	POSTGRADO	DEPARTAMENTOS Y OTRAS UNIDADES ACADÉMICAS	SEDES
		Bachillerato en Humanidades			Santiago
			Programa Inglés General	Departamento de Inglés	
Ingeniería	Obras Civiles	Ingeniería Civil Ingeniería en Construcción	Programa Especial de Ingeniería Civil Industrial	Ciencias de la Ingeniería	Santiago
	Informática	Ingeniería Civil en Computación e Informática			Santiago Viña del Mar Concepción
		Ingeniería en Computación e Informática			
		Ingeniería en Gestión Informática			Santiago
		Ingeniería en Redes y Comunicación de Datos			Santiago
		Ingeniería en Telecomunicaciones			
	Industrias	Ingeniería Civil Industrial			Santiago Viña del Mar
		Ingeniería Industrial			Santiago
		Ingeniería en Automatización y Robótica			Santiago
		Ingeniería en Logística y Transporte			Santiago
		Ingeniería en Seguridad y Prevención de Riesgos			Santiago
	Ciencias de la Tierra	Geología			
		Ingeniería Geológica			
		Ingeniería Civil en Metalurgia			
		Ingeniería Civil en Minas			
	Ingeniería Marina Mercante	Ingeniería en Marina Mercante			Viña del Mar Concepción

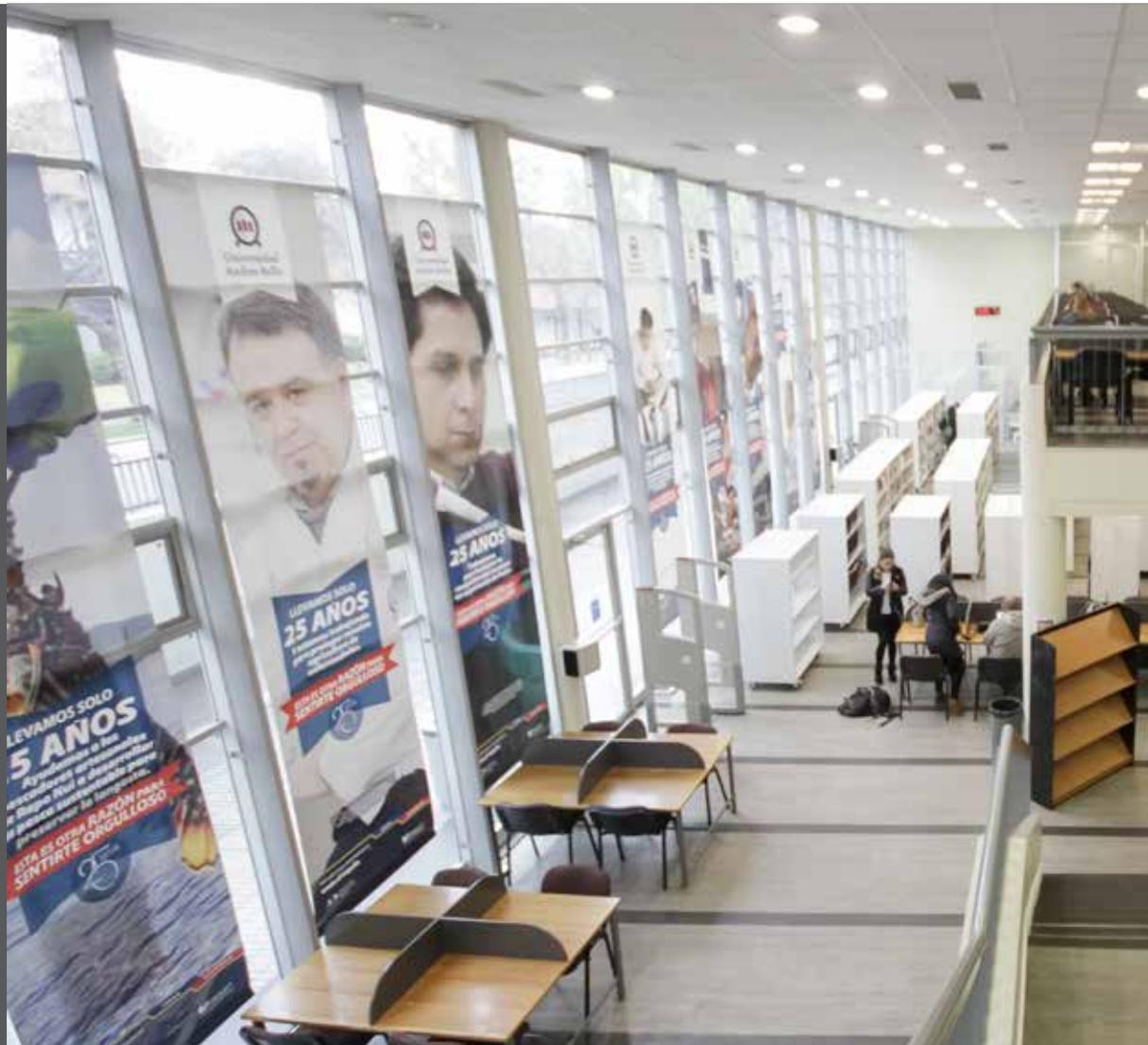
Estructura Facultades

FACULTADES	ESCUELA	PREGRADO	POSTGRADO	DEPARTAMENTOS Y OTRAS UNIDADES ACADÉMICAS	SEDES
		Ingeniería en Transporte Marítimo			Viña del Mar
Medicina	Medicina	Medicina		Morfología Instituto de Salud Pública	Santiago Viña del Mar
	Nutrición y Dietética	Nutrición y Dietética			Santiago Viña del Mar
	Obstetricia	Obstetricia			
	Tecnología Médica	Tecnología Médica			Santiago Viña del Mar Concepción
	Química y Farmacia	Química y Farmacia			
Odontología	Odontología	Odontología			Santiago Viña del Mar Concepción



Capítulo 8 INFRAESTRUCTURA

La Universidad Andrés Bello cuenta con tres sedes en Santiago, Viña del Mar y Concepción, lo que totaliza 215.931 Mt² construidos. Asimismo, tiene convenio con distintas instituciones, tanto públicas como privadas, de libre disponibilidad para sus alumnos. Entre ellas se cuentan los campos clínicos en las áreas de la psicología, psicopedagogía, odontología y jurídica y los centros deportivos en Viña del Mar, Concepción y el Campus Casona de Las Condes.





Bibliotecas

8.305 metros cuadrados de bibliotecas.

105.217 libros.

334.565 volúmenes de libros y material audiovisual.

134.000 títulos de revista.

39.000 libros electrónicos.

Centros de Investigación

La U. Andrés Bello cuenta con 468 laboratorios y más de 20 modernos centros de investigación:

- CIMIS - Center for Integrative Medicine and Innovative Science
- Centro de Investigaciones Biomédicas.
- Centro de Bioinformática y Biología Integrativa
- Centro de Biotecnología Vegetal.
- Centro de Investigación Marina de Quintay.
- Centro de Investigaciones para la Sustentabilidad (CIS)
- Centro de Investigaciones Territoriales y Urbanas.
- Centro de Estudios Latinoamericanos sobre China
- Centro de Estudios Oceánicos, Insulares y Antárticos
- Laboratorios de Bioenergética Experimental.
- Laboratorios de Biología Celular y Farmacología.
- Laboratorios de Biología Celular y Molecular.
- Laboratorios de Fisiología, Microbiología, Audiología, Microbiología Molecular, Neurología, etc.





Polideportivos

La U. Andrés Bello tiene el Centro Deportivo Ignacio Fernández Doren, ubicado en el Campus Casona de Las Condes, que cuenta con dos canchas de salón, aparatos de gimnasia, sala de musculación, piscina y una cancha de pasto sintético.

En Viña del Mar, el polideportivo está ubicado en el ingreso principal del Valparaíso Sporting Club y está habilitado para básquetbol, vóleibol, handball, baby fútbol y piscina temperada de seis pistas de competición. Además cuenta con una sala multiuso y sala de musculación.

En Concepción, el complejo deportivo se encuentra ubicado en Talcahuano, siendo un proyecto de 2.4 hectáreas con instalaciones como gimnasio de básquetbol techado, camarines, una cancha de fútbol profesional con pasto sintético, dos multicanchas cubiertas, dos canchas de tenis de primer nivel, una piscina semi olímpica temperada y cubierta, y una pista atlética.

Bicicleteros

La U. Andrés Bello cuenta con modernos bicicleteros en sus tres sedes: Santiago, Viña del Mar y Concepción. Todo ello, con el objetivo de promover la actividad física y el uso del transporte sustentable en la comunidad universitaria.

Casino y cafeterías

La U. Andrés Bello cuenta con comedores, microondas para calentar comida, además de contar con un servicio de casino que ofrece diversos menús y snacks con sistema de vales Junaeb.

También tiene cafeterías externas como Starbucks en el Campus Casona de Las Condes.

Servicios Multiprint y Centro de Fotocopiado

Los alumnos podrán facilitar su estudio al contar con servicio multiprint y centros de fotocopiado en todas sus sedes.

Capítulo 9 Internacionalización

En el actual escenario laboral, la globalización se plantea como uno de los desafíos más relevantes de la educación superior. El mercado laboral ya no sólo se reduce a Chile. Las alternativas están en todas partes. En países grandes y pequeños. En culturas antiguas y nuevas. En idiomas masivos y no tanto. Por lo mismo, como universidad debemos ser capaces de formar a nuestros alumnos para un mundo global, entregándoles todas las herramientas y conocimientos que supone la internacionalización.

Durante el ejercicio 2013, los esfuerzos de la Dirección General de Relaciones Internacionales estuvieron centrados en generar y fortalecer la estructura existente y los procesos. Ello trajo como consecuencia un crecimiento sostenido y diversificado de los programas de intercambio, doble titulación, cursos intensivos en diversas ramas del aprendizaje y cursos de idiomas.

Asimismo, se puso especial atención en fortalecer el servicio de acogida de los estudiantes, a través del Programa Tutor Acompañante y de otras actividades internacionales, como ceremonias de bienvenida y celebración de Fiestas Patrias, entre otras.



Introducción de las Clases Espejo

Esta actividad surge de la necesidad de llevar la experiencia de la internacionalización a un mayor número de estudiantes. A través de las Clases Espejo, los alumnos tienen acceso a participar de clases impartidas por académicos extranjeros. Sin salir del campus y desde su propia aula los alumnos realizan tareas y trabajos de investigación, en conjunto con estudiantes de universidades extranjeras.

Esta iniciativa ha ayudado a fomentar la interculturalidad, la interacción entre estudiantes chilenos y extranjeros y ha permitido el acceso a nuevas formas de enseñanza. Gracias a las Clases Espejo, estudiantes que carecen de recursos para emprender un viaje académico al extranjero adquieren una experiencia internacional valiosa. Al mismo tiempo, los alumnos y profesores de la universidad en convenio también tienen la oportunidad de conocer la cultura y experiencia chilena.

En el 2013 se realizaron las primeras cuatro experiencias de este tipo, en las que participaron más de 200 alumnos. Las primeras Clases Espejo se desarrollaron en áreas de Farmacología, con la Universidade Potiguar (Brasil), Marketing, con UNITEC (Honduras), y Liderazgo y Narrativa Audiovisual, con Universidad Peruana del Norte (Perú).

Certificados Internacionales Online: Tecnología flexible

Con el objetivo de generar una alternativa de internacionalización flexible, de mediana duración y accesible a una mayor cantidad de alumnos, se crearon los Certificados Internacionales Online, los cuales permiten la formación en una universidad extranjera en un área de estudio específica.

Los certificados están compuestos por tres asignaturas, las cuales se cursan de forma online y paralela a la consecución de estudios en UNAB. Los alumnos realizan una asignatura por semestre, por lo que la duración del programa es de un año y medio. Algunos certificados internacionales pueden ser conducentes a doble titulación, dependiendo de cada carrera.

Los certificados se ofrecen con una beca que cubre el costo del programa, beneficiando a un total de 400 estudiantes de segundo y tercer año de la Facultad de Economía y Negocios e Ingeniería. Esta iniciativa se ofreció en conjunto con Walden University (EE.UU) y la Universidad Europea de Madrid (España) para las carreras diurnas, vespertinas y Advance de Ingeniería Comercial, Ingeniería en Administración de Empresas, Contador Auditor, Ingeniería en Administración Hotelera Internacional, Ingeniería en Turismo y Hotelería, Ingeniería Civil Industrial, Ingeniería Industrial, Ingeniería Civil Informática, Ingeniería en Computación e Informática.

Becas y Oportunidades Internacionales

También en 2013 se ofrecieron becas para la realización de intercambios en el extranjero, totalizando más de 30 becas de movilidad, entre ellas Becas Santander, Becas de Alianza Pacífico (AGCI) y Becas ERASMUS.

Asimismo, se entregaron 45 becas para cursos de idiomas en el extranjero por medio de University Studies Abroad Consortium (USAC), becas para el programa Vacation English Immersion de Santa Fe University Art and Design, y la beca Laureate para el curso intensivo de inglés en University of Delaware.

Por su parte, la UNAB otorgó aproximadamente 70 becas para la realización de programas intensivos, como Seminar in Business and Economics y Seminar in Law and Economics de University of Chicago, el Artfest de Santa Fe University of Art & Design, y el programa de investigadores jóvenes del TEC de Monterrey.



Generación de Nuevas Alianzas

Otro de los focos del quehacer internacional es la generación de alianzas y convenios que faciliten el intercambio, la investigación y proyectos colaborativos con diversas instituciones de educación superior en el mundo.

Durante el 2013 se realizaron acercamientos con universidades de prestigio internacional, como la Universidad de Alcalá (España), Universidad Autónoma de Barcelona (España) y McGill University (Canadá), entre otras.

También se generaron convenios para intercambio e investigación en Canadá. Entre ellos, destaca el acuerdo para la realización de Programas de Intercambio en Inglés con Bishop's University y la alianza con Université Laval, la cual permite la realización de Programas de Intercambio en el área de Humanidades. También se lograron acuerdos generales con Cape Breton University y Prince Edward University.

En Colombia se fortaleció la alianza con la Universidad Simón Bolívar, a través de un convenio específico para que estudiantes de Ingeniería en Administración de Empresas puedan realizar Programas de doble titulación. Adicionalmente, se firmaron nuevos convenios de intercambio abierto a toda la comunidad con la Universidad de Medellín.

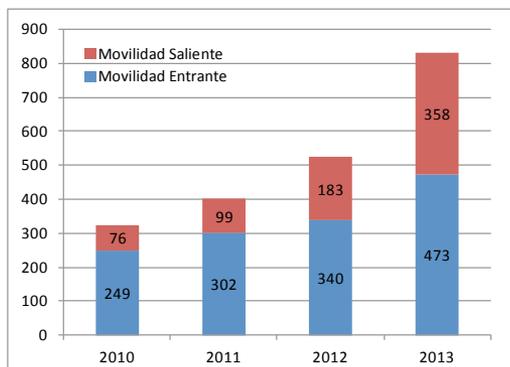
En Brasil, se generó un convenio de intercambio para estudiantes de pregrado e investigación de la carrera de Enfermería con la Universidade Federal Do Rio Grande Do Norte (Brasil), y se firmaron nuevos convenios con Unicesumar.

Otros convenios importantes se lograron con la Universidad de Monterrey (México) y la Universidad Autónoma Metropolitana (México), entre otras.

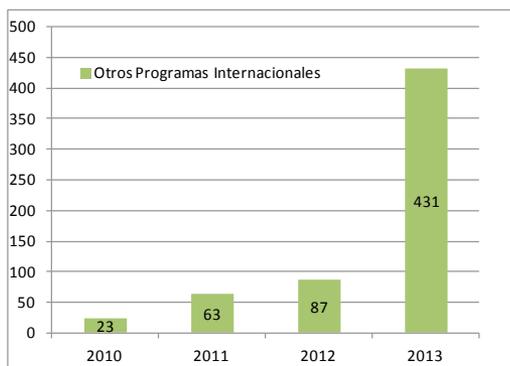
Crecimiento de la Internacionalización

Los siguientes gráficos reflejan el crecimiento de internacionalización en los últimos cuatro años.

Movilidad



Internacionalización



Convenios vigentes de Investigación y/o Movilidad

En el área Salud destacan los convenios con The University of Chicago (EE.UU); los postgrados en salud del Instituto de Salud Pública con Harvard University (EE.UU) y el de la Escuela de Enfermería con la University of Miami (EE.UU).

En el ámbito de Economía y Negocios, destacan los convenios con Neoma Business School (Francia), Kedge Business School (Francia); ESCE -París (Francia) y Glion Institute of Higher Education (Suiza).

Para las carreras de Arquitectura, Arte y Diseño, destaca el convenio con la Universidad Newschool of Architecture and Design (EE.UU).

En Ciencias Sociales, destacan los convenios con la Universidad Ramón Llul (España) y la Universidad de Sevilla (España). En la carrera de Psicología el convenio de titulación conjunta con la Universidad francesa de París Diderot (París 7).

En cuanto a Ingeniería destacan TU Braunschweig (Alemania); École Centrale d'Electronique (Francia) y Université de Technologie de Compiègne (Francia).

La Universidad también mantiene convenios de intercambio y/o investigación con University of California (EE.UU), Université de Liège (Bélgica), San Diego State University (EE.UU), Universidad Europea de Madrid (España), University of Groninger (Holanda), Universidad del Valle de México (México), University of IOWA (EE.UU) y Massachusetts Institute of Technology (EE.UU), entre otras.

Capítulo 10 Dirección de Egresados Alumni

Creada en agosto de 2009, la Dirección de Egresados (Alumni) es una red de ex alumnos diversa, unida y rica en actividades, contactos y beneficios. A ella pertenecen todos los egresados de la Universidad Andrés Bello y su finalidad es estrechar lazos colaborativos con los ex compañeros, profesores y la institución misma, a fin de potenciar los vínculos, contactos y experiencias.

La principal aspiración de Alumni es reforzar los lazos de pertenencia de los Egresados con su universidad, y de éstos entre sí, con el fin de que los profesionales tengan un espacio que les permita mantener vivo el contacto y el vínculo con su alma mater. El objetivo es que los egresados se sientan identificados y comprometidos con la institución, de manera que puedan ser los principales voceros del espíritu e imagen de la universidad en los distintos ámbitos en los que se desempeñen.

Alumni Andrés Bello, es una instancia que permite a los egresados:

- Compartir sus experiencias personales, profesionales y del mundo empresarial.
- Fomentar y promover las relaciones, vínculo, asociatividad y comunicaciones entre éstos y la universidad.
- Difundir los valores de la casa de estudios en diversas áreas en la que se desempeñan.
- Generar conjuntamente alternativas de participación y mejoramiento continuo de la institución.
- Acercar nuevos proyectos, ideas, emprendimientos, etc.; de crecimiento profesional o personal de los egresados, donde la universidad y la misma comunidad de egresados puedan servir de apoyo para su desarrollo de estos.
- Orientar a los recién egresados en sus primeros pasos en el mundo laboral.
- Fomentar el intercambio de experiencias de los egresados de trayectoria con la comunidad de egresados y estudiantes de la Universidad.
- Canalizar y respaldar las intenciones de ejercer docencia por parte de los ex alumnos dentro de la universidad.

Visión Alumni

Conformar una comunidad de egresados orgullosa y promotora de su alma mater, que permita aumentar la percepción de valor de la institución y de sus egresados. Lo anterior, con el objetivo de contribuir con la visión de la universidad de ubicarse entre las mejores universidades en Chile.



Ejes fundamentales:

- Ser una fuente de información y retroalimentación permanente a la academia que permita mejorar la calidad de sus egresados, generando acciones correctivas.
- Promover la permanente mejora profesional de sus egresados, incentivando programas de postgrado y educación continua para su vigencia y competencia profesional.
- Contribuir al mejoramiento, deseabilidad y percepción de la marca de sus egresados dentro de los prospectos y empleadores.
- Colaborar en el enriquecimiento constante del sentido de pertenencia y orgullo de su comunidad hacia su alma mater y su propósito con la sociedad.
- Promover la asociatividad y dar apoyo a los egresados en sus proyectos e ideas, potenciando la red de contacto para ello.



Premio Alumni
2013

Odontología
Dr. Felipe Stanke

Premio Alumni
Medio Ambiente y Ecología

Premio Alumni
Dr. Felipe Stanke

Capítulo 11

Estados Financieros 2013-2012

ACTIVOS	2013	2012
ACTIVOS CORRIENTES	M\$	M\$
Efectivo y equivalentes al efectivo	11.723.843	23.919.904
Otros activos financieros, corrientes	664.347	1.374.016
Deudores educacionales y otras cuentas por cobrar corrientes, neto	13.519.930	11.738.956
Cuentas por cobrar a entidades relacionadas corrientes	110.218	824.166
Otros activos no financieros corrientes	3.020.758	1.619.058
activos por impuestos corrientes	120.000	226.202
Total Activos Corrientes	29.159.096	39.702.302
ACTIVOS NO CORRIENTES	M\$	M\$
Propiedades, planta y equipos	54.429.340	40.109.990
Depreciación acumulada	(15.078.580)	(7.057.009)
Propiedades, planta y equipos.	39.350.760	33.052.981
Inversiones contabilizadas utilizando el método de la participación		
Inmobiliaria Educacional SpA	106.742.778	86.250.633
Instituto Profesional AIEP SpA	5.278.024	3.839.018
Servicios Profesionales Andrés Bello SpA	208.932	208.932
Inversiones asociadas	53.283	48.895
Deudores educacionales y otras cuentas por cobrar no corrientes, neto	1.780.440	1.381.186
Activos intangibles distintos de la plusvalía	31.070.340	31.064.670
Otros activos no financieros no corrientes	1.282.015	1.453.282
Activos por impuestos diferidos	-	3.917
Total Activos No corrientes	185.766.572	157.303.514
TOTAL ACTIVOS	214.925.668	197.005.816

PASIVOS Y PATRIMONIO	2013	2012
PASIVOS CORRIENTES	M\$	M\$
Cuentas por pagar comerciales y otras cuentas por pagar corrientes	15.426.036	13.221.428
Otros pasivos financieros, corrientes	13.582.795	9.822.740
Cuentas por pagar a entidades relacionadas, corrientes	1.354.871	2.315.546
Provisiones por beneficios a los empleados	55.090	655.991
Total Pasivos Corrientes	30.454.792	26.015.705
PASIVOS NO CORRIENTES	M\$	M\$
Otras provisiones, no corrientes	4.652.710	2.999.166
Total Pasivos No Corrientes	4.652.710	2.999.166
PATRIMONIO	M\$	M\$
Capital emitido	119.622.416	119.622.416
Otras reservas	149.889	(154.018)
Superávit acumulados	60.045.861	48.522.547
Total Patrimonio Neto	179.818.166	167.990.945
TOTAL PATRIMONIO Y PASIVOS	214.925.668	197.005.816

Estados Separados de Resultados Integrales por Función

SUPERAVIT OPERACIONAL	2013	2012
	M\$	M\$
Ingresos de actividades ordinarias	137.457.137	132.850.548
Costo de ventas	(101.351.963)	(89.125.782)
Margen Bruto	36.105.174	43.724.766
Gastos de administración	(35.311.460)	(33.717.575)
Ingresos financieros	513.914	1.311.016
"Participacion en las ganancias (pérdidas) de asociadas que se contabilizan utilizando el método de participación "		
Inmobiliaria Educacional SpA	8.692.468	4.473.937
Instituto Profesional SpA	1.434.776	1.125.094
Diferencias de de cambio	88.442	153.842
Superávit antes de Impuesto	11.523.314	17.071.080
Ingreso por Impuesto a la Renta	-	-
Superávit	11.523.314	17.071.080
ESTADO DE RESULTADOS INTEGRALES	M\$	M\$
Superávit	11.523.314	17.071.080
Ganancia (pérdida) por diferencia de cambio de conversión	303.907	(219.693)
Resultados de Ingresos y Gastos Integrales, Total	11.827.221	16.851.387

ESTADOS SEPARADOS DE FLUJOS DE EFECTIVO	2013	2012
FLUJOS DE EFECTIVO PROCEDENTES DE (UTILIZADOS EN) ACTIVIDADES DE OPERACIÓN	M\$	M\$
Clases de cobros por actividades de operación		
Cobros procedentes de la venta de bienes y prestación de servicios	136.200.350	134.036.604
"Cobros procedentes de primas y prestaciones, anualidades y otros beneficios de pólizas suscritas"		
Otros cobros por actividades de operación	1.329.318	416.170
Clases de pagos por actividades de operación		
Pagos a proveedores por el suministro de bienes y servicios	(83.459.578)	(71.113.451)
Pagos a y por cuenta de los empleados	(39.061.710)	(38.573.440)
Otros pagos por actividades de operación	(254.960)	(893.497)
Intereses recibidos	412.612	938.168
Impuestos a las ganancias reembolsados (pagados)	94.034	(772)
Otras entradas (salidas) de efectivo	-	-
Flujos de efectivo netos procedentes de (utilizados en) actividades de operación	15.170.066	24.809.782



FLUJOS DE EFECTIVO PROCEDENTES DE (UTILIZADOS EN) ACTIVIDADES DE INVERSIÓN	M\$	M\$
Compra de propiedades, planta y equipo	(15.861.750)	(8.994.982)
Inversión en Empresa Relacionada	(11.504.377)	(8.763.090)
Flujos de efectivo netos procedentes de (utilizados en) actividades de inversión	(27.366.127)	(17.758.072)

FLUJOS DE EFECTIVO PROCEDENTES DE (UTILIZADOS EN) ACTIVIDADES DE FINANCIACIÓN	M\$	M\$
Otras entradas (salidas) de efectivo	-	-
Flujos de efectivo netos procedentes de (utilizados en) actividades de financiación	-	-

Incremento (disminución) neto de efectivo y equivalente de efectivo	(12.196.061)	7.051.710
Efectivo y equivalentes al efectivo al principio del ejercicio	23.919.904	16.868.194
Efectivo y equivalentes al efectivo al final del ejercicio	11.723.843	23.919.904



Universidad
Andrés Bello