



Universidad
Andrés Bello



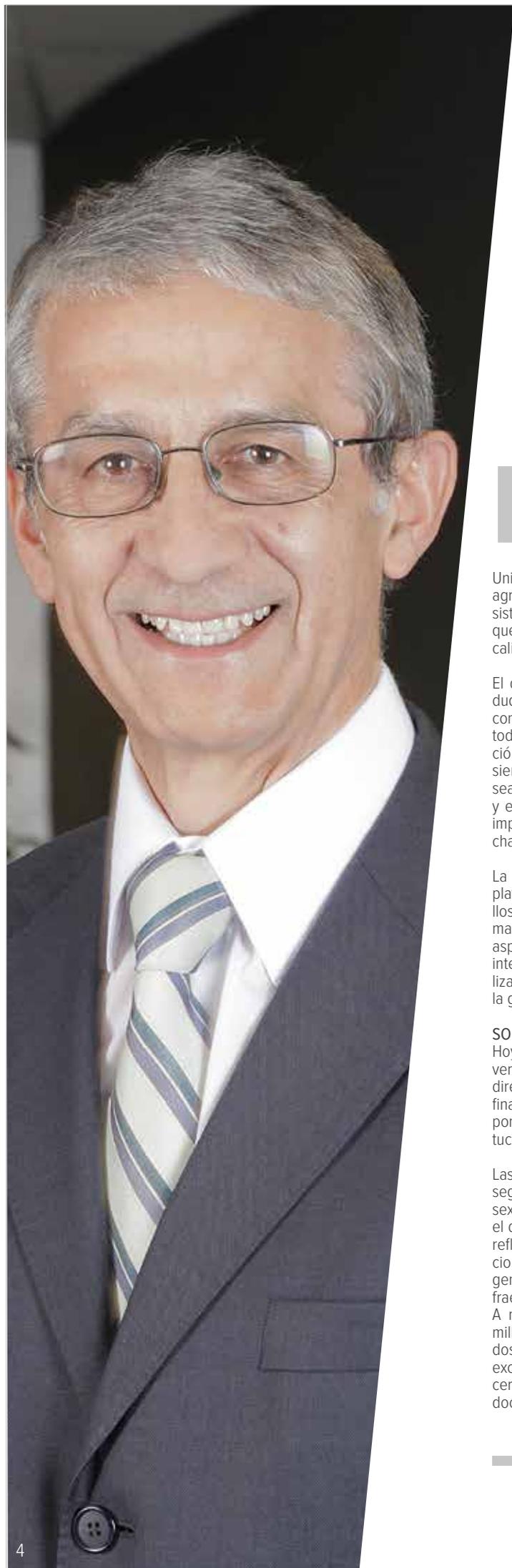
MEMORIA ANUAL
2015



CONTENIDOS

Palabras del rector	04
1. La universidad	06
Estructura organizacional	08
Historia	12
2. Mirada estratégica	14
Plan estratégico institucional 2013 / 2017	15
Misión	16
Información estadística relevante	18
3. Autoridades	22
Autoridades institucionales	23
Autoridades académicas	30
4. Docencia	34
Organización académica 2015	44
Estructura de las facultades	46
5. Acreditación y aseguramiento de la calidad	50
6. Vinculación con el medio	54
Acciones de Vinculación con el medio	56
7. Investigación	62
Innovación, transferencia tecnológica y emprendimiento	68
Transferencia tecnológica	69
Emprendimiento	70
8. Infraestructura	72
9. Internacionalización	78
10. Dirección de Egresados Alumni	84
11. Estados financieros	88





Estimada Comunidad Universitaria, Junta Directiva, Autoridades, Alumnos, Académicos, Colaboradores y Egresados:

Me es muy grato dirigirme a ustedes tras este primer año como rector de la Universidad Andrés Bello; una tarea que asumí con agrado ya que me permite contribuir a mejorar el sistema educacional del país desde una institución que desarrolla un proyecto educativo de la más alta calidad.

El desafío durante mi periodo como rector es, sin duda, continuar en la senda que nos permita ser reconocidos como una universidad de excelencia, en todos los ámbitos que hoy se le exige a una institución de educación superior. Del mismo modo, quisiera que todos trabajemos por hacer que la UNAB sea reconocida como el mejor lugar para estudiar y el mejor lugar para trabajar, dando a conocer la importante labor que realizamos día a día y que muchas veces es pasada por alto.

La Memoria 2015 que hoy presento, es una de las plataformas que refleja nuestros logros y desarrollos, todos ellos alcanzados en pos de una tarea mayor: ser una universidad que ofrece a quienes aspiran a progresar, una experiencia educacional integradora y de excelencia para un mundo globalizado, apoyado en el cultivo crítico del saber, y en la generación sistemática de nuevo conocimiento.

SOLIDEZ DEL PROYECTO

Hoy, la Universidad Andrés Bello es una de las universidades más sólidas del país, como consecuencia directa de una gestión académica, administrativa y financiera de excelencia, que es ejecutada con responsabilidad y permanente apego al proyecto institucional y al marco legal.

Las cifras avalan la posición que hemos alcanzado; según estadísticas del SIES a 2015, la UNAB es la sexta universidad de Chile con mayor inversión en el desarrollo de su proyecto educativo, lo que se ve reflejado en las mejoras permanentes en el servicio a nuestros estudiantes, equipamiento de última generación, cantidad y calidad de la docencia, infraestructura, investigación de excelencia, y otros. A modo de ejemplo, en 2015 invertimos \$16.378 millones en equipamiento y mantenimiento de todos nuestros campus, cifra incluso superior a los excedentes obtenidos dicho año. A ello se suman cerca de \$100.000 millones destinados a la planta docente y a la calidad del servicio a los alumnos, así

como diversas inversiones en términos de infraestructura. Sólo en los últimos cinco años, la universidad ha entregado \$67.300 millones en becas a sus estudiantes.

Cabe destacar que en base a los últimos estados financieros de instituciones de educación superior publicados por el Ministerio de Educación, somos la tercera universidad en el país con mayor patrimonio, y estamos entre las que tienen menor endeudamiento. Esto da cuenta de una gestión robusta y un proyecto educativo sólido, con visión de futuro.

ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD

En línea con nuestra misión, durante el año continuamos por el camino del aseguramiento de la calidad y la mejora continua, avanzando en la certificación de carreras y programas, y trabajando para la renovación de la acreditación institucional ante la Comisión Nacional de Acreditación (CNA-Chile). A ello se suma uno de los mayores hitos alcanzados este año: la obtención de la acreditación internacional por parte de la Middle States Commission on Higher Education (MSCHE), una de las más prestigiosas agencias certificadoras de calidad institucional de Estados Unidos.

Este logro da cuenta del compromiso de nuestros académicos y colaboradores con la calidad y el mejoramiento continuo, evidenciado en el trabajo realizado por la comunidad universitaria durante el exhaustivo proceso de evaluación; pero más importante aún, este logro certifica públicamente que la UNAB cumple con una serie de estándares y criterios globales de calidad en las distintas áreas de gestión institucional y académica y que serán evaluados permanentemente por la MSCHE durante los cinco años de certificación. Esto garantiza que contamos con las condiciones para mantener estos mismos parámetros de excelencia académica y capacidad de gestión en el futuro.

INTERNACIONALIZACIÓN

Uno de los pilares de nuestra universidad es la internacionalización, que forma parte integral de nuestro modelo educativo y que hoy constituye un elemento necesario para la formación de capital humano avanzado que contribuya al desarrollo del país. En este contexto, quisiera destacar que la certificación internacional otorgada por la MSCHE impacta de manera positiva en nuestro compromiso con la internacionalidad, al permitir que alumnos y académicos de UNAB tengan mayores herramientas de apoyo en el futuro, en caso que quieran vivir una experiencia internacional de movilidad estudiantil.

PALABRAS DEL RECTOR

En 2015, la universidad logró consolidar la movilidad estudiantil de 648 estudiantes que viajaron al extranjero y 537 estudiantes internacionales que llegaron a nuestras aulas, lo que significó un crecimiento de más de 20% con respecto a las cifras de 2014. A ello se suman las diversas becas disponibles para programas de intercambio, cursos de idiomas y estudios intensivos fuera de Chile.

Durante este año continuamos aumentando las alianzas y convenios con instituciones extranjeras, entre las que destacan University of Miami (EE.UU.), Universitat Autònoma de Barcelona (España), Universidad de Deusto (España), University of Applied Sciences Upper Austria, Pontificia Universidad Javeriana de Cali (Colombia), y Universidad Santo Tomás (Colombia). Hoy contamos con más de 160 convenios en todas las áreas del saber, permitiendo que tanto estudiantes como profesores tengan acceso a opciones internacionales de intercambio e investigación.

También procuramos ofrecer a nuestros estudiantes oportunidades de internacionalización sin salir del país. A los programas existentes de Certificados Internacionales y Clases Espejo, en 2015 sumamos las Clases Internacionales, impartidas en modalidad 100% online. En ellas interactúan profesores y estudiantes de diversas universidades que forman parte de la Red Educacional Laureate, fomentando la interculturalidad, la interacción entre estudiantes chilenos y extranjeros y el acceso a nuevas formas de enseñanza, lo que constituye una valiosa experiencia internacional en nuestros propios campus. En total, cerca de 200 estudiantes de distintas carreras de la UNAB se beneficiaron de esta iniciativa, que contó con la colaboración de la Universidad del Valle de México, la Universidad Privada del Norte de Perú, y la Universidad Latinoamericana de Ciencia y Tecnología de Costa Rica.

DOCENCIA

Nuestra vocación docente se sostiene sobre los pilares de la calidad y el mejoramiento continuo, que hemos ido incorporando en todos nuestros ámbitos de acción. Somos una universidad diversa, inclusiva y pluralista; contamos con los mejores recursos, humanos y tecnológicos para hacer entrega de las herramientas que los profesionales del siglo XXI necesitan.

Hoy contamos con 67 programas de pregrado diurno y vespertino, ocho programas de pregrado Advance, y más de 70 programas de magister y

especialidades médicas y odontológicas, sumado a nueve programas de doctorado, todo ello para entregar excelencia académica y ampliar las oportunidades de desarrollo para miles de jóvenes y adultos.

Destaco especialmente la creación, en 2015, del Sistema de Reconocimiento de Aprendizajes Previos (RAP), un proceso que permite verificar el nivel de aprendizajes adquiridos a través de la experiencia en ambientes formales e informales para facilitar el acceso a nuestros programas Advance a postulantes que no cuentan con estudios técnicos o de nivel superior. Creemos en las personas y en sus capacidades, creemos en quienes quieren avanzar en su desarrollo profesional, y esta vía de admisión extraordinaria es prueba de ello.

Otro hito docente de 2015 es la materialización de un anhelo largamente esperado: la apertura de la carrera de Medicina en nuestra sede de Concepción. Tenemos un fuerte compromiso con el área de la salud y el servicio público, que se materializa en la formación de médicos con el sello UNAB para el buen ejercicio de esta disciplina; y que son, además, una valiosa contribución a un sector escaso de profesionales, sobre todo en regiones.

INVESTIGACIÓN E INNOVACIÓN

El desarrollo de investigación e innovación está en el ADN de nuestra casa de estudios, y se expresa en un trabajo sostenido por generar nuevos conocimientos en distintos ámbitos del saber, entendiendo que con ello no sólo estimulamos el pensamiento crítico y la creatividad de nuestros alumnos, sino que contribuimos al desarrollo de la sociedad.

Somos un país que aún no logra darle suficiente valor a la ciencia y la investigación. Es un hecho que va en desmedro de nuestro futuro, y que en la Universidad Andrés Bello buscamos revertir a través de iniciativas como la Tercera Conferencia de Cultura Científica, realizada en 2015. Se trata de una exitosa instancia que busca acercar la ciencia y sus descubrimientos a la ciudadanía, en presentaciones simples y atractivas que aterrizan el material para demostrar que la ciencia es parte de la vida diaria y que nos involucra a todos.

En este ámbito, quisiera destacar la publicación de la revista Nature del mes de abril de 2015, en la cual se describe al primer dinosaurio del periodo Jurásico encontrado en Chile: *Chilesaurus diegouarezi*, especie herbívora de inusuales características hallada por el Dr. Manuel Suárez, director de la carrera

de Geología de la Universidad Andrés Bello, durante 2004 en la localidad de Mallín Grande, en la Región de Aysén. En rigor, este hallazgo se lo debemos a Diego, su hijo de siete años —en ese entonces, quien encontró el pequeño hueso durante una de las expediciones de sus padres. Así es la ciencia, está bajo nuestros pies, al alcance de la mano, pero se requiere ir más allá y otorgarle el valor que en realidad tiene.

INFRAESTRUCTURA

En términos de infraestructura no puedo dejar de mencionar los dos nuevos campus inaugurados durante el año, y que forman parte del plan institucional de mejoramiento continuo, agregando 18.000 m² a nuestras instalaciones: Campus Antonio Varas y Campus Creativo.

La entrada en operación de estos dos nuevos campus nos permite ofrecer una mejor experiencia y sentido de comunidad a nuestros estudiantes, académicos y colaboradores. A través de espacios diseñados a la medida y que generan pertenencia e identidad, las Facultades de Arte, Arquitectura, Diseño y Comunicaciones en Campus Creativo, y la Facultad de Ingeniería, en Campus Antonio Varas, pueden desarrollar sus actividades en óptimas condiciones y a la vez vincularse con la comunidad que los acoge.

Concluyo este mensaje agradeciendo la labor realizada por los miembros del Consejo Superior, académicos, colaboradores, estudiantes y egresados. Lo que partió hace 27 años como un anhelo, hoy es una realidad indiscutible: contribuimos a la empleabilidad y movilidad social de miles de jóvenes y adultos a través de una experiencia universitaria de calidad, inclusiva, diversa y dialogante. Todos juntos hacemos universidad, y avanzamos hacia el logro de un objetivo común que es, en definitiva, formar a los profesionales, docentes e investigadores que transformarán el futuro del país para mejor. Dejo extendida la invitación para continuar avanzando por esta senda, sin perder nunca de vista este logro mayor.

José Rodríguez
Rector Universidad Andrés Bello

1

LA UNIVERSIDAD



ESTATUTO UNIVERSIDAD ANDRÉS BELLO

La Institución

Corporación de derecho privado sin fines de lucro, cuyo objetivo es formar profesionales dinámicos a través de una metodología de excelencia, que abarca los ámbitos de la docencia, investigación y extensión, para promover el avance científico, tecnológico y humanista.

La Corporación

La primera autoridad de la Corporación es la Asamblea General de Socios, compuesta por socios activos, que a través de asambleas ordinarias y extraordinarias mantienen vigentes los fines de la Corporación.

La Administración

La Corporación es dirigida y administrada por la Junta Directiva, organismo que posee las más amplias facultades sin perjuicio de las que se le otorgan a la Asamblea de Socios. La Junta Directiva está conformada por trece miembros con derecho a voz y voto, que son elegidos por la Asamblea General de Socios de acuerdo al procedimiento que el estatuto fija. Los miembros permanecen cuatro años en sus cargos con posibilidad de ser reelegidos. También integra la Junta el rector, que sólo tiene derecho a voz y que no puede participar en las sesiones que versen sobre su renuncia o sobre la designación de un nuevo rector. El presidente de la Junta Directiva es también presidente de la universidad y de la Corporación, siendo la máxima autoridad unipersonal ejecutiva de esta última entidad, y su representante judicial y extrajudicial. El presidente es elegido y removido por acuerdo de la mayoría de los miembros de la Junta Directiva. La Junta elige de igual forma a un vicepresidente y un tesorero.

El rector, designado por la Junta Directiva, es la máxima autoridad académica de la universidad y está a cargo de la dirección académica y adminis-

trativa de los asuntos universitarios. El rector permanece cuatro años en su cargo, con posibilidad de renovación, mientras cuente con la confianza de la Junta Directiva.

Autoridades Unipersonales

Las actividades de investigación, extensión, economía, administración financiera, comunicaciones y otras de gestión directiva pueden realizarse por uno o más vicerrectores. Las vicerrectorías y los cargos de vicerrector son creados y designados por la Junta Directiva, la que en el mismo acto asignará las funciones que corresponderán a cada uno de ellos y que se incorporarán al reglamento general. Serán propuestos por el rector y permanecerán cuatro años en el cargo. Asimismo, en aquellos casos en que la Junta Directiva estime conveniente, podrá crear el cargo de prorractor y le asignará las funciones que determine, las que serán incorporadas al reglamento general, permaneciendo cuatro años en dicho cargo.

El secretario general es el ministro de fe de la universidad, designado y removido por la Junta Directiva, con permanencia de cuatro años en su cargo y con posibilidad de ser redesignado. Le corresponde velar por la fe pública de los actos de la universidad, dirigir los asuntos jurídicos internos de ésta, resguardar la información histórica de la Corporación y desempeñarse como secretario de actas de la Junta Directiva, el Comité de Rectoría y el Consejo Superior.

Los decanos tienen la responsabilidad de conducir la actividad académica de su facultad mediante la organización de la enseñanza, la investigación y la extensión; el perfeccionamiento de sus académicos y el cuidado de los recursos humanos, financieros y materiales asignados. Son nombrados por la Junta Directiva a propuesta del rector, y permanecen tres

años en el cargo, pudiendo ser renovado una sola vez. De manera excepcional y por acuerdo fundado, la Junta podrá disponer la designación por un período adicional.

Son autoridades unipersonales:

- Rector.
- Prorractor.
- Secretario General.
- Vicerrector Académico.
- Vicerrector de Investigación y Doctorado.
- Vicerrector de Aseguramiento de la Calidad.
- Vicerrector Económico.
- Vicerrector de Operaciones.
- Vicerrectores de Sedes.
- Decanos.

Cuerpos Colegiados

Comité de Rectoría, Consejo Superior y Consejo Académico. El primero asesora al rector en la definición e implementación de las políticas de gestión académica y administrativa de la institución. Está integrado por el rector, quien lo preside; el prorractor, si existe el cargo; el secretario general; y las demás autoridades que determine el reglamento general.

El Consejo Superior asesora al rector en la conducción de los asuntos académicos de la universidad. Lo integran el rector, prorractor, secretario general, vicerrectores y decanos.

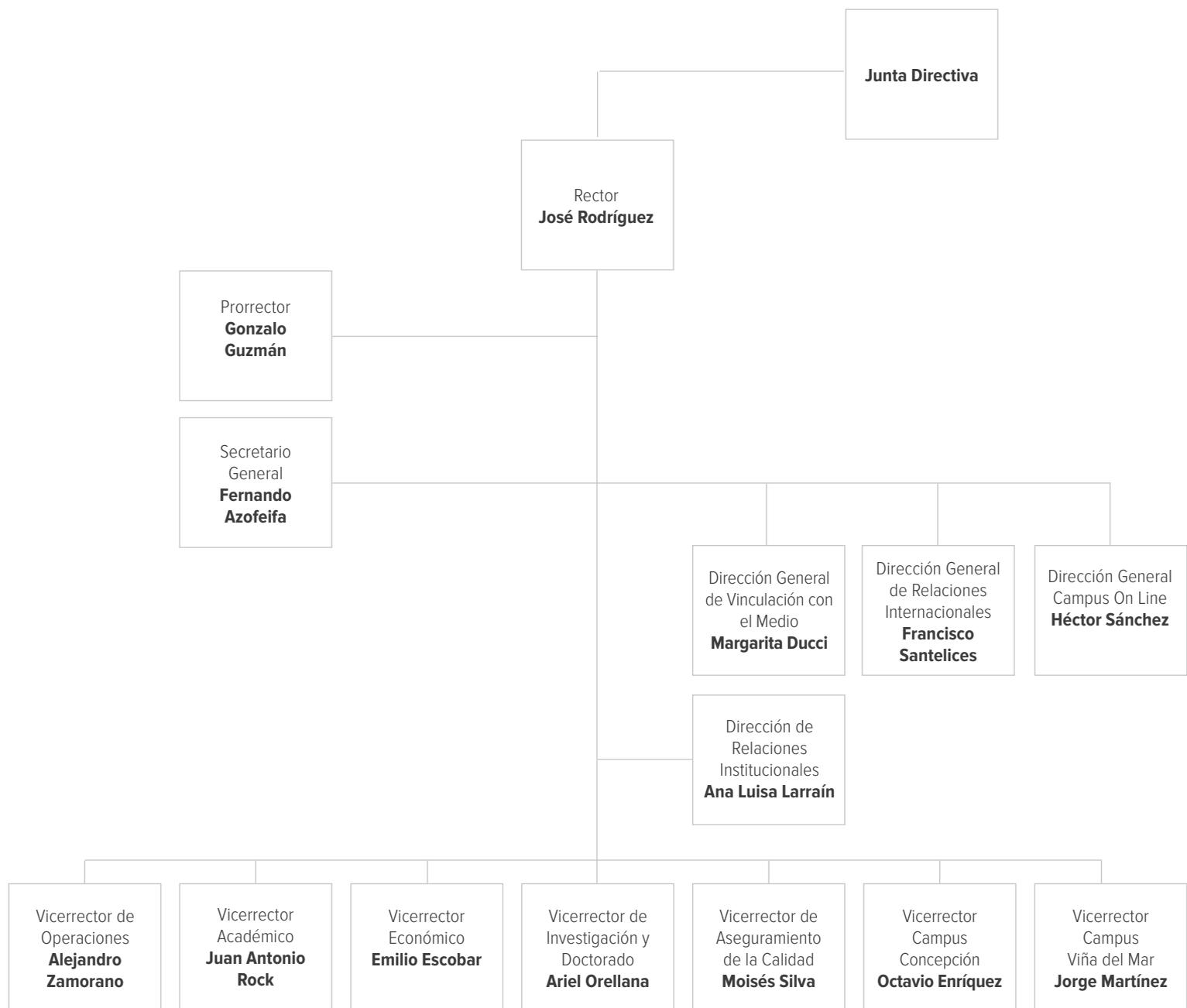
En tanto, el Consejo Académico, que asesora al vicerrector académico en materias docentes, está integrado por el vicerrector académico, quien lo preside, los decanos, los directores de escuelas y los directores de las unidades dependientes de la Vicerrectoría Académica y otras unidades invitadas excepcionalmente por el vicerrector académico. Existirá un secretario de actas designado por el vicerrector académico.



La Universidad Andrés Bello es una corporación de derecho privado sin fines de lucro, cuyo objetivo es formar profesionales dinámicos a través de una metodología de excelencia, que abarca los ámbitos de la docencia, investigación y extensión, para promover el avance científico, tecnológico y humanista.

A continuación se presentan las estructuras de las distintas unidades que conforman la universidad y las personas responsables, al 31 de diciembre de 2015.

ESTRUCTURA INSTITUCIONAL



PRORRECTORÍA



SECRETARÍA GENERAL



VICERRECTORÍAS

ACADÉMICA



DE INVESTIGACIÓN Y DOCTORADO



ECONÓMICA



*Nombramiento sin decreto oficial.

DE ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD



DE OPERACIONES



HISTORIA

1988 / 1996

Fundación del proyecto Universidad Andrés Bello

Fundada en octubre de 1988, la Universidad Andrés Bello (UNAB) es una institución de educación superior que nació con el propósito de convertirse en el corto plazo en un proyecto académico pluralista, recogiendo lo mejor de la tradición universitaria chilena, en armonía con los grandes desafíos de la modernidad. En su fundación participaron destacados profesionales provenientes de diversas áreas del conocimiento y con distintas sensibilidades sociales. Esto permitió enriquecer sus primeras definiciones estratégicas, imponer un sello de permanente calidad y cumplir con el objetivo social de contribuir al esfuerzo del país, para ofrecer a todos los egresados de enseñanza media igualdad de oportunidades en el acceso a la educación superior y a grados y títulos universitarios que les permitieran progresar y surgir.

La universidad inició formalmente sus actividades académicas en 1989, en dependencias ubicadas en Avenida República de la ciudad de Santiago, con las carreras de Derecho, Arquitectura, Ingeniería Comercial y Periodismo. Rápidamente se agregaron Ingeniería Civil, Construcción Civil, Contador Auditor y Psicología. Desde siempre su propósito fue abordar todas las disciplinas, poniendo especial énfasis en las carreras científicas de mayor complejidad. Fue así como en 1993 sumó a su oferta académica la carrera de Ingeniería en Acuicultura, convirtiéndose en la primera universidad privada en conseguir la acreditación para esta disciplina e iniciando con ello un proyecto con exigencias significativas en infraestructura y equipamiento. El Centro de Investigaciones Marinas (Cimarq), implementado de manera simultánea con la carrera en la Caleta de Quintay, en la V Región de Valparaíso, ha llegado a ser el principal proveedor de semillas de erizos en el país, a través de su plan de repoblamiento y otros proyectos destinados a preservar las especies marinas. Cimarq es hoy uno de los proyectos de desarrollo tecnológico más relevantes del país y su trabajo ha sido un importante aporte universitario en términos de formación académica, investigación y vinculación con la comunidad.

1996 / 2003

Nueva Misión Institucional y Autonomía

Al séptimo año de su fundación, la universidad contaba con seis mil alumnos y ofrecía 13 carreras. Ese año, sus fundadores Luis Cordero, Ignacio Fernández (*) y Marcelo Ruiz (*) reorganizan el proyecto, incorporando como nuevos miembros de la Corporación a los señores Álvaro Saieh, Miguel Ángel Poduje (*), Jorge Selume, Andrés Navarro y Juan Antonio Guzmán. De esta manera, los ocho controladores pasan a integrar la Junta Directiva de la universidad y convocan a un grupo de destacados académicos

y científicos para que se incorporen al proyecto, ajusten las definiciones de la misión institucional, otorguen una nueva estructura organizativa y constituyan un nuevo gobierno universitario.

En este período es especialmente relevante la participación de los destacados académicos Joaquín Barceló (*) y Manuel Krauskopf, quienes luego se desempeñaron como rectores de la Universidad Andrés Bello, así como la participación de Juan Antonio Guzmán, presidente de la Junta Directiva (1996 - 2001) y rector (2001 - 2003). Juan Antonio Guzmán fue sucedido por Miguel Ángel Poduje.

Cabe destacar que en 1999 la Universidad Andrés Bello, tras diez años de supervisión, recibió el estatus de Plena Autonomía de parte del CSE. Ese mismo año se crean la Facultad de Humanidades y Educación y la Facultad de Ecología y Recursos Naturales. Para el año 2000, la universidad es una de las principales instituciones de educación superior en Chile, tanto en número de alumnos como de estudiantes con mejores puntajes PSU. La calidad docente promueve la formación de profesionales de la salud, creándose las Escuelas de Medicina; Odontología; Química y Farmacia; Kinesiología; Tecnología Médica; Terapia Ocupacional; Fonoaudiología y la Escuela de Enfermería.

Entre los hitos clave al cierre de este período se encuentra el convenio de cooperación suscrito entre la Universidad Andrés Bello y Clínica Indisa, a partir del cual los alumnos que cursan carreras en el ámbito de la salud cuentan con un campo clínico de formación para su uso exclusivo.

Asimismo, y acorde con las definiciones país en torno a los objetivos de calidad, acceso y cobertura en educación superior, la universidad acoge y adopta las recomendaciones del Consejo Superior de Educación (CSE), fortaleciendo su orgánica mediante una estructura basada en unidades académicas superiores y básicas. La universidad además incorpora nuevos equipos de académicos en las disciplinas fundamentales, lo que permite configurar los primeros núcleos de investigación con participación en el Sistema Nacional de Ciencia y Tecnología (FONECYT, FONDEF, FONTEC, entre otros).

En este mismo período se inicia el desarrollo de programas de postgrado, con numerosos diplomados, maestrías y doctorados de alta complejidad a cargo de reconocidos académicos del mundo de las ciencias, entre ellos el destacado académico Pablo Valenzuela, fundador y director del Doctorado de Biotecnología, quien es reconocido con el Premio Nacional de Ciencias Aplicadas y Tecnológicas en 2002.

Ese mismo año, la universidad inicia la entrega de los Premios al Mérito UNAB, con el fin de brindar un reconocimiento público a aquellas personas de des-

tacada trayectoria que han contribuido al desarrollo de Chile en diferentes áreas del quehacer nacional.

2003 / 2011

Internacionalización y Aseguramiento de la Calidad

A mediados de 2003, la Red Educacional Laureate se incorpora como el nuevo controlador de UNAB. Este hecho significó que la formación del proyecto universitario se centrara en cuatro ejes estratégicos: la consolidación de las carreras del área de la salud, con especial énfasis en la investigación y la enseñanza clínica; la diversificación de los programas de postgrado; la ampliación y consolidación de los núcleos de investigación; y la internacionalización de la universidad.

Ese mismo año, UNAB se convierte en una de las primeras universidades privadas que voluntariamente se someten al primer proceso de acreditación realizado por la entonces Comisión Nacional de Acreditación de Pregrado (CNAP). Este proceso culmina con la acreditación institucional para el período 2004 a 2008 en las áreas de Gestión Institucional y Docencia de Pregrado. Este reconocimiento validó el trabajo realizado por la universidad para ofrecer a la comunidad una alternativa académica de calidad, basada en la excelencia de sus docentes y en la disponibilidad de recursos pedagógicos, infraestructura y equipamiento.

Hacia fines de 2008, cuando la Universidad Andrés Bello contaba con una matrícula de 30 mil alumnos, la Comisión Nacional de Acreditación otorgó la re-acreditación por un período de cinco años -el máximo otorgado en ese entonces a una universidad privada- en las áreas de Gestión Institucional y Docencia de Pregrado, a las que se sumaron las áreas electivas de Vinculación con el Medio e Investigación, siendo la primera y única universidad privada en lograr la certificación en esta última área.

Durante este período la institución experimentó un desarrollo significativo en el área de las ciencias de la salud, lo que se tradujo en la firma de múltiples convenios para prácticas clínicas, con una importante inversión en el Hospital El Pino de San Bernardo y la re-estructuración, en 2005, de la Facultad de Ciencias de la Salud. Dicha facultad se separó en tres facultades independientes: la Facultad Ciencias de la Salud, que entonces incluía las carreras de Medicina, Nutrición y Dietética, Tecnología Médica, Química y Farmacia, y Bioquímica; la Facultad de Ciencias de la Rehabilitación, que ofrece las carreras de Fonoaudiología, Kinesiología y Terapia Ocupacional, y la Facultad de Enfermería, que incluye la carrera homónima. Posteriormente, en 2009 se creó la Facultad de Ciencias Biológicas, y la carrera de Bioquímica pasó a formar parte de esta nueva facultad. Ese mismo año se cambió el nombre de la Facultad de Ciencias de la Salud, por la actual Fa-



cultad de Medicina (Medicina, Nutrición y Dietética, Tecnología Médica y Química y Farmacia).

Las facultades de Ingeniería, Ciencias Sociales y Humanidades también experimentaron un crecimiento en su desarrollo, reflejado en el aumento progresivo del número de académicos y de recursos docentes disponibles para el aprendizaje de los alumnos.

Destacan también en este período la creciente participación de la UNAB en proyectos Fondecyt y en otros programas de fomento a la ciencia, así como el incremento sostenido de sus publicaciones en revistas académicas internacionales.

En 2009, la universidad comenzó a impartir actividades docentes de pregrado en su nueva sede de Concepción, con diez programas en jornada diurna y cuatro en vespertina, concretando así el proyecto de ofrecer educación superior de calidad en los tres centros urbanos más importantes del país.

Hacia fines de ese mismo año, y en atención al compromiso de la institución con el mejoramiento permanente de la calidad en la educación, y en cumplimiento a lo dispuesto en la ley, se sometieron a acreditación las siete carreras impartidas en el área de Educación, obteniendo resultados favorables en todas ellas.

La madurez alcanzada hasta entonces llevó a la universidad a crear la Vicerrectoría de Aseguramiento de la Calidad, estructura que vino a refor-

zar el compromiso institucional por consolidar una cultura de autorregulación.

2011 / 2015 **Incorporación al Sistema Único de Admisión del Consejo de Rectores y Acreditación Internacional**

En marzo de 2011 asume como rector el Dr. Pedro Uribe Jackson, ex decano de la Facultad de Medicina de la universidad. El Dr. Uribe, hombre de gran trayectoria y compromiso insoslayable con la educación superior chilena, impulsa con fuerza los procesos de aseguramiento de la calidad, especialmente los de acreditación, tanto institucionales como de programas y carreras.

Como una señal de transparencia y compromiso con la calidad del sistema, en 2011 la UNAB se integra al Sistema Único de Admisión del Consejo de Rectores de Universidades Chilenas (CRUCH). Al año siguiente, adquiere la categoría formal de candidata a la acreditación internacional con la Middle States Commission on Higher Education (MSCHE), una de las seis agencias de acreditación oficial que opera en Estados Unidos, y la segunda más antigua del mundo.

En 2013, la UNAB fue re-acreditada por la Comisión Nacional de Acreditación (CNA), por el período 2013-2017, en las áreas de Gestión Institucional, Docencia de Pregrado, Vinculación con el Medio e Investigación. En esta línea, también destaca el desarrollo

del Modelo Educativo, cuya clave es la gestión de docencia de la universidad, que se sustenta en tres pilares fundamentales: la educación centrada en el aprendizaje, los valores Institucionales y la innovación.

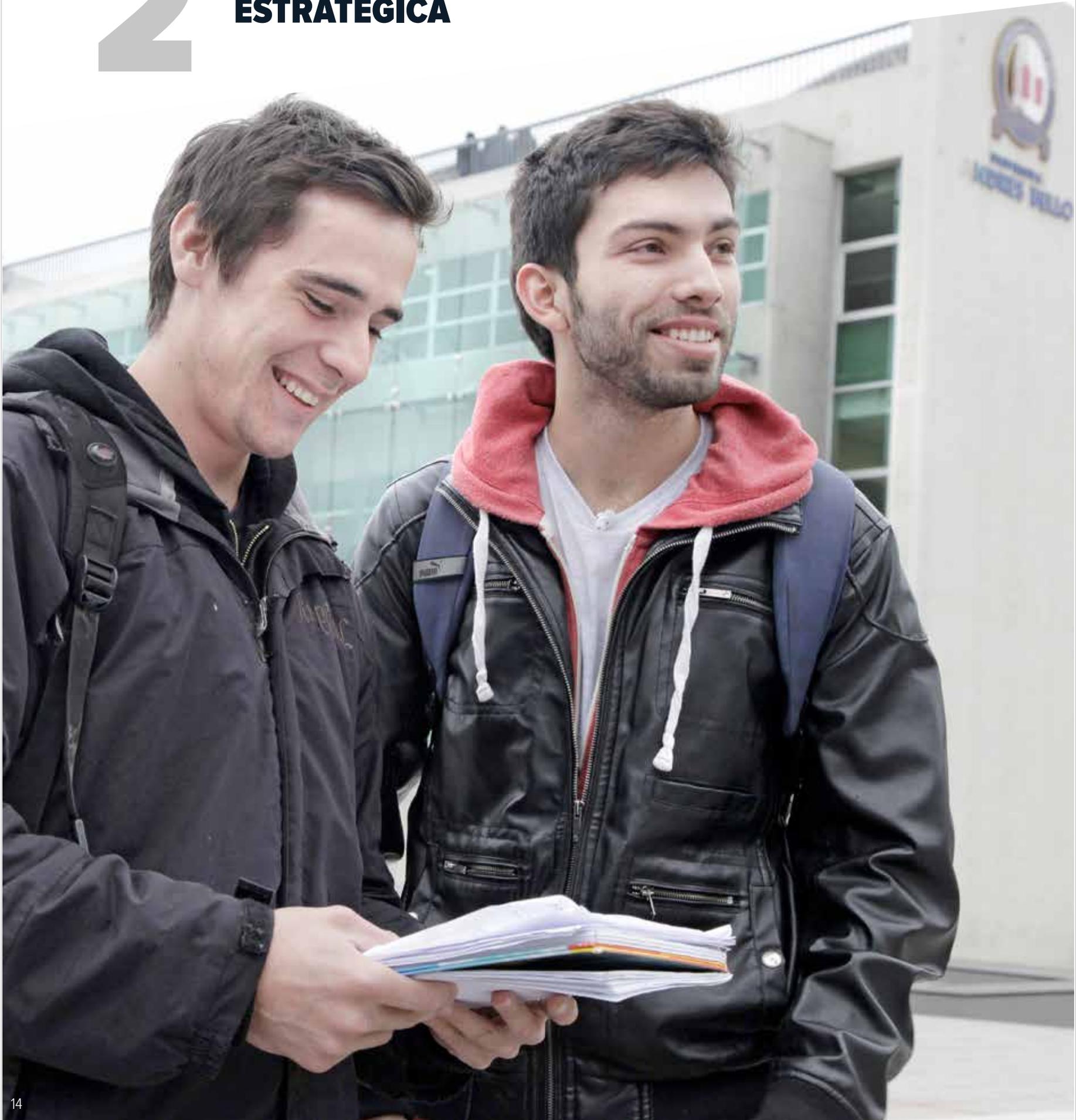
En 2015 asume como nuevo rector el Dr. José Rodríguez Pérez, quien es Ingeniero Civil Electricista de la Universidad Técnica Federico Santa María, ex rector de esa casa de estudios durante ocho años y doctorado en Eléctrica en la Universidad Erlangen, Alemania. En el área de la investigación, el Dr. Rodríguez destaca, entre otros logros, por haber recibido el Premio Nacional de Ciencias Aplicadas y Tecnológicas, otorgado por el Consejo Nacional de la Cultura y las Artes en 2014, por sus más de 250 publicaciones científicas.

En tanto, en marzo de este mismo año y tras un exhaustivo proceso de evaluación por parte de la Middle States Commission on Higher Education, la Universidad Andrés Bello obtiene la acreditación internacional, por un período inicial de cinco años (2015-2020).

Este proceso certifica que la universidad cumple con un conjunto de estándares y criterios globales de calidad en las distintas áreas de gestión institucional y académica, garantizando que la UNAB tiene las condiciones para continuar formando a profesionales bajo estos mismos parámetros de excelencia en el futuro.

2

MIRADA ESTRATÉGICA



NUESTRA MISIÓN

Nuestra misión es ser una universidad que ofrece a quienes aspiran a progresar, una experiencia educacional integradora y de excelencia para un mundo globalizado, apoyado en el cultivo crítico del saber, y en la generación sistemática de nuevo conocimiento.

NUESTRA VISIÓN

Ser reconocida dentro de las mejores universidades del país.

VALORES

En el camino para lograr nuestra visión, la universidad actúa bajo la guía de un conjunto de valores, los cuales persiguen el bien común de la comunidad universitaria y de su entorno, entendiendo por éste a la sociedad en su conjunto. Estos valores inspiran su quehacer y trascienden la interacción profesor – alumno, siendo parte del espíritu de todos quienes pertenecen a la Universidad Andrés Bello.

- **EXCELENCIA.** Implica desarrollar la pasión por hacer las cosas bien, con calidad, junto a un espíritu de autocrítica y mejora continua, lo que a su vez conlleva la necesidad del aprendizaje para la vida.
- **RESPONSABILIDAD.** Hacia sí mismo, hacia la institución y hacia la sociedad. El proceso educativo que ofrece la universidad conlleva a que sus estudiantes aprenden a ser no sólo receptores de bienes y beneficios, sino contribuyentes al bienestar social.
- **PLURALISMO.** La institución da la bienvenida a todas las ideas y credos que se manifiestan de forma respetuosa y tolerante dentro y fuera del aula.
- **RESPECTO.** Por el centro de su quehacer, que es el estudiante, como persona multidimensional que busca en las aulas de la universidad una formación equilibrada para la vida.
- **INTEGRIDAD.** La institución valora en todos los servicios que ofrece y en la comunidad académica que la constituye, la honestidad, la transparencia en el actuar, y la lealtad, exigiendo una expresión ética en todo quehacer.

SELLO FORMATIVO

Además de los valores institucionales de la universidad, los elementos fundamentales en la formación de los estudiantes son el desarrollo de habilidades de comunicación oral y escrita, pensamiento analítico y crítico, razonamiento científico y cuantitativo, manejo de recursos de la información, responsabilidad social y manejo del inglés como segundo idioma. Con ello se espera que los alumnos se inserten de forma exitosa en el mundo laboral actual y en la sociedad en general.





INFORMACIÓN ESTADÍSTICA RELEVANTE

A continuación se presenta información relevante que refleja las principales características de la universidad en relación a programas, tipo de alumnos y rankings:

158 OFERTAS DE
PREGRADO
TRADICIONAL

Programas Académicos	2015
Programas de Pregrado Tradicional	72
Nº de ofertas de Pregrado Tradicional	158
Programas de Pregrado Advance	14
Nº de ofertas de Pregrado Advance	28
Programas de Magíster + Especialidades Médicas y Odontológicas	73
Programas de Doctorado	9

*Fuente: Oficina de Análisis Institucional Universidad Andrés Bello

39.272
TOTAL ALUMNOS PREGRADO

Matrícula Total Alumnos	2015
Total Pregrado	39.272
Pregrado Diurno	33.571
Pregrado Vespertino	3.348
Pregrado Advance	2.353
Total Postgrado	3.824

*Fuente: Oficina de Análisis Institucional Universidad Andrés Bello

12.014
ALUMNOS NUEVOS EN PREGRADO

Matrícula Alumnos Nuevos	2015
Pregrado	12.014
Pregrado Diurno	9.368
Pregrado Vespertino	1.377
Pregrado Advance	1.269
Postgrado	3.907

*Fuente: Oficina de Análisis Institucional Universidad Andrés Bello

Alumnos nuevos pregrados según dependencia colegio	2015
Municipal	18,5%
Particular	21,7%
Subvencionado	59,7%

*Fuente: Oficina de Análisis Institucional Universidad Andrés Bello

59,7%

ALUMNOS DE COLEGIOS SUBVENCIONADOS

Alumnos por tramo de puntaje (puntaje del año)	2015
Alumnos sobre 550 puntos, prueba del año	3.640
Alumnos sobre 600 puntos, prueba del año	1.191
Alumnos sobre 700 puntos, prueba del año	50

*Fuente: Oficina de Análisis Institucional Universidad Andrés Bello

1.191

ALUMNOS SOBRE 600 PUNTOS

Puntaje promedio alumnos vía (PSU)	2015
Puntaje promedio PSU del año (no considera los que sólo postulan vía PSU)	553,7
Alumnos con AFI (admisión del año anterior)	1.106
Número de unidades de AFI (Monto en UAFI)	4.727
Alumnos AFI tramo 5 (los 5.500 mejores)	60

*Fuente: Oficina de Análisis Institucional Universidad Andrés Bello

60 ALUMNOS AFI
TRAMO 5

27.413

TOTAL ALUMNOS VIGENTES CAE

Alumnos de Pregrado con Crédito con Aval del Estado (CAE) 2015	
Alumnos nuevos que ingresan con CAE a primer año	6.118
Alumnos antiguos en la UNAB que obtienen CAE en el año	1.062
Total alumnos vigentes CAE	27.413
Egresados CAE estimados	3.052

*Fuente: Oficina de Análisis Institucional Universidad Andrés Bello

465

PUBLICACIONES ISI

Investigación 2015	
Publicaciones ISI	465
Publicaciones Scopus	471
Proyectos FONDECYT - total en ejecución	148
Participación en Centros de Investigación de Excelencia FONDAP	3
Participación en proyectos de la Iniciativa Científica Milenio (ICM)	6
Proyectos de investigación otros fondos CONICYT	22
Anillos de investigación en Ciencia y Tecnología	4
Proyectos de I+D en ejecución	40
Estudiantes investigando en programas de doctorado	247
Estudiantes de doctorado con becas CONICYT	60

*Fuente: Vicerrectoría de Investigación y Doctorado Universidad Andrés Bello

263.606

METROS CUADRADOS
CONSTRUIDOS

Infraestructura/ Equipamiento 2015	
Metros cuadrados de terreno	203.544
Metros cuadrados construidos	263.606
Nº PC docencia	3.357
Nº de libros	92.435
Nº de volúmenes	412.782
Metros cuadrados biblioteca	10.629

*Fuente: Oficina de Análisis Institucional Universidad Andrés Bello

Docentes	2015
Número de docentes	4.307
Jornadas completas, según el CNED	920
Medias jornadas, según el CNED	578
Con grado de Doctor y Magíster o Especialidad Médica u Odontológica	2.332
JCE	1.727,2
N° docentes JC CNED	920
N° docentes JM CNED	578
N° docentes JH CNED	2.809
N° docentes Doctor JC CNED	257
N° docentes Doctor JM CNED	35
N° docentes Doctor JH CNED	163
N° de docentes Magíster + Espec Médicas u Odont. JC CNED	377
N° de docentes Magíster + Espec Médicas u Odont. JM CNED	257
N° de docentes Magíster + Espec Médicas u Odont. JH CNED	1.243

4.307 DOCENTES

*Fuente: Oficina de Análisis Institucional Universidad Andrés Bello

RANKING

Ranking Revista Qué Pasa (Ejecutivos que contratan profesionales)	
Nivel nacional	19
Nivel universidades privadas	6

América Economía (Indicadores cuantitativos)	
Nivel nacional	14
Nivel universidades privadas	4

Ranking AFI (Aporte Fiscal Indirecto)	
N° de alumnos con AFI entre las privadas	3
N° de alumnos AFI total sistema	9
Por monto AFI entre las privadas	4
Por monto AFI en el total del sistema	10

Scimago	
Ranking en Latinoamérica	94
Ranking entre universidades de Chile	11

QS	
Ranking en Latinoamérica	93
Ranking entre universidades de Chile	14

QS Stars	
QS Stars	4 estrellas

3 AUTORIDADES



AUTORIDADES INSTITUCIONALES

JUNTA DIRECTIVA

JUAN ANTONIO GUZMÁN
Presidente Junta Directiva

Ingeniero Civil de la Universidad Católica, Ph.D. Polytechnic of North London. Fue Presidente de la Comisión Nacional de Investigación Científica y Tecnológica, CONICYT y Ministro de Educación en el sector público. Se desempeñó como gerente general de Gener S.A y actualmente es miembro del directorio de varias empresas, entre ellas Sonda S.A., y presidente del Directorio de Clínica Indisa S.A., Extend Comunicaciones S.A. y Arrigoni S.A.

JORGE SELUME
Vicepresidente Junta Directiva

Economista, académico y empresario chileno. Ingeniero Comercial con mención en Economía de la Universidad de Chile y Master en Economía de la Universidad de Chicago, Estados Unidos. Fue Director del Departamento de Economía de la actual Facultad de Economía y Negocios de la Universidad de Chile y decano de dicha facultad. Profesor de la Universidad de Chile y de la Universidad Andrés Bello. Se desempeñó como Director de la DIPRES, servicio público dependiente del Ministerio de Hacienda.

RICARDO BERCKEMEYER
Tesorero Junta Directiva

Es consejero delegado de Laureate América Latina. Cuenta con un MBA de la Universidad de Carolina del Norte en Chapel Hill, Estados Unidos, y BA en Economía de la Universidad del Pacífico, Perú. Fue Vicepresidente para América Latina de Citigroup Global Insurance, y Director de Desarrollo de Negocios Globales de Fusiones y Adquisiciones de Aetna International.

MANUEL KRAUSKOPF
Miembro

Doctor en Bioquímica de la Universidad de Chile y postdoctoral en el Centro Médico de la Universidad de California, Estados Unidos. Se desempeñó como Rector de la Universidad Andrés Bello, ocupó puestos directivos y fue académico de la Universidad de Chile. Fue asesor del Ministro de Educación y presidente de la Fundación Científica Nacional de Chile.

JULIO BUSTAMANTE
Miembro

Abogado de la Pontificia Universidad Católica de Chile. Fue superintendente de Administradoras de Fondos de Pensiones entre 1990 y 2000 y ejerció como Presidente de la Comisión Clasificadora de Riesgo durante el mismo período. Ha trabajado en las reformas de pensiones de Argentina, México, Bolivia, Perú, El Salvador, Nicaragua, Panamá y República Dominicana. También ha sido consultor del Banco Interamericano de Desarrollo (BID), el Banco Mundial (BM), el Programa de Naciones Unidas para el Desarrollo (PNUD) y la Comisión Económica para América Latina (Cepal).

MIGUEL CARMELO
Miembro

Economista y administrador de empresas de la Universidad Complutense de Madrid y Doctor en Economía de la Universidad Autónoma de Madrid. Es Director General de Europa y la Región Mediterránea de Laureate International Universities. Antes ejerció como Presidente de Unilever España y como Director de la división europea y Vicepresidente de Marketing y Ventas de Unilever.

PEDRO COVARRUBIAS
Miembro

Abogado de la Universidad de Los Andes y Master of Laws 2002 (LL.M.) en American University, Washington College of Law, Estados Unidos. Ejerció como Fiscal Chile Oficina Regional Andina de Laureate, y Secretario General en la Universidad de Las Américas. Fue parte del Departamento de Adquisiciones del Banco Interamericano de Desarrollo (Washington DC, Estados Unidos) y de Barros & Errázuriz Abogados.

ALBERTO SOBREDO
Miembro

Cuenta con más de 45 años de experiencia en alta dirección dentro y fuera de Chile, en empresas como Coca Cola Argentina, The Gillette Co., Reckitt Benckiser plc y Unilever plc, donde fue presidente y CEO de Latinoamérica. En Chile, se desempeñó como director de Icare y presidente de su Círculo de Marketing, así como en los directorios de CCU S.A., Construmart S.A. y Casaideas, entre otras. También se ha desempeñado como asesor de empresas para ING, LAN, Agrosuper, Salfa Corp., Ideal, Genus plc, y otras.

JESÚS VILLATE
Miembro

Es Licenciado en Economía de la Universidad del País Vasco, España, y MBA de la Universidad de Notre Dame, Estados Unidos. Se desempeñó como CFO y Director de Gestión de MCI Inc. para América del Sur, y Rector del AIEP.

3 AUTORIDADES

BERNARDITA MÉNDEZ

Miembro

Licenciada en Biología de la Universidad de Chile, Doctor en Biología Celular de la Pontificia Universidad Católica con una tesis conjunta con la Universidad de California, en Berkeley, Estados Unidos, y un Postdoctorado en la misma universidad. Ejerció durante más de una década como miembro del Comité Estratégico y Vicepresidente de Propiedad Intelectual, Registros y Calidad de Chiron Corporation (Emeryville, California). Es co-fundadora y Presidenta de Fundación Ciencia para la Vida, y miembro del directorio de diversas empresas e instituciones sin fines de lucro, incluyendo Fundación Chile, GrupoBios S.A. (Santiago, Chile), Austral Biologicals San Ramón, (California, USA), Fundación Chilena para la Biología Celular y Comunidad Mujer (Santiago, Chile), entre otras. Actualmente es profesora del Programa de Doctorado en Biotecnología de la UNAB y de otros programas de la Facultad de Ciencias Biológicas.

LUIS FELIPE NÚÑEZ

Miembro

Ingeniero Comercial de la Pontificia Universidad Católica de Chile y MBA de UCLA, Estados Unidos, con amplia experiencia en empresas multinacionales vinculadas a los sectores agro-industrial, transporte, distribución, educación e inmobiliario. Entre 2002 y 2009 ejerció como Vicerrector de Finanzas de la Corporación Santo Tomás, y Vicepresidente de la Junta Directiva del Instituto Profesional y Centro de Formación Técnica Santo Tomás, además de miembro del Directorio de la inmobiliaria del grupo y de la sociedad administradora de colegios. En septiembre de 2009 se integra a la Universidad de las Américas como Vicerrector de Finanzas y Servicios, y desde 2010 se desempeña como CFO de la Región Andina del grupo Laureate, que comprende Chile, Perú y Ecuador.

PATRICIA ARANCIBIA

Miembro

Licenciada en Historia de la Pontificia Universidad Católica de Chile y Doctora en Historia de la Universidad Complutense de Madrid. Actualmente dirige y es socia fundadora de Clio Ltda., y miembro de la Junta Directiva de la Universidad Andrés Bello con amplia experiencia en el ámbito académico, administración e investigación universitaria. Profesora titular en diversas universidades. Es ex directora del Departamento de Historia de la Universidad Metropolitana de Ciencias de la Educación (UMCE) y ex directora de Investigación de la misma casa de estudios; ex directora del Centro de Investigación de Historia de Chile Contemporáneo (Cidoc) de la Universidad Finis Terrae y de la revista Dimensión Histórica de Chile. Recibió tres veces el Premio 100 mujeres líderes de El Mercurio y el Premio Mujeres siglo XXI otorgado por la Universidad del Pacífico. Actualmente es Presidenta de la Asociación de Historiadores de América Latina y el Caribe.

RECTORÍA

JOSÉ RODRÍGUEZ

Rector de la Universidad Andrés Bello

Ingeniero Civil Electricista de la Universidad Técnica Federico Santa María y Doktor Ingenieur de la Universidad de Erlangen, en Alemania. Desarrolló una destacada labor en la Universidad Técnica Federico Santa María (USM) como Jefe de Carrera en el Departamento de Electricidad (1987-1988); Director del Departamento de Electricidad (1988-1989); Director del Departamento de Electrónica (2001-

2004); Vicerrector Académico (2004-2006); y Rector de la USM en el período 2006-2014. Fue miembro de la Consejo Asesor Presidencial de Educación Superior en el primer gobierno de Michelle Bachelet. Es Fellow, el mayor grado de distinción otorgado por el Instituto de Ingenieros Eléctricos y Electrónicos de Estados Unidos (IEEE), y miembro de la Academia de Ingeniería de Chile, entre otros comités. Es autor de cerca

de 400 publicaciones científicas, 120 de ellas en revistas de corriente principal y editor asociado de tres revistas en Estados Unidos. En 2014 Thompson Reuters publicó el libro "Las mentes más influyentes del mundo científico 2014", donde Rodríguez es el único chileno en el listado. Este mismo año recibió el Premio Nacional de Ciencias Aplicadas y Tecnológicas de Chile.

FERNANDO AZOFEIFA
Secretario General

Licenciado en Ciencias Jurídicas y Sociales, abogado de la Universidad Gabriela Mistral. Master of Law in United States Legal Studies, (LL.M.) en Case Western Reserve University, Estados Unidos. Cuenta con un postítulo en Contratación Civil y Comercial en la Universidad de Chile. Ejerció como Secretario General del Instituto AIEP, donde contribuyó a la exitosa reacreditación de este establecimiento, a la creación del Sistema de Solitud de Gestiones Legales, y a la instauración del primer Mecanismo de Prevención de Delitos de la Ley 20.393 certificado en una institución de educación superior. Previo a este cargo, se desempeñó como abogado del Banco Santander de Chile.

GONZALO GUZMÁN
Prorrector

Economista e ingeniero comercial de la Universidad de Chile, con más de veinte años de destacada trayectoria profesional. En el área de la educación resalta su experiencia por casi cuatro años como Vicepresidente de Operaciones en la Universidad del Valle de México.

JUAN ANTONIO ROCK
Vicerrector Académico

Ingeniero Comercial de la Universidad de Chile, donde obtuvo su licenciatura y bachillerato en Ciencias Económicas. Tiene un Doctorado en Administración en Argosy University, de Sarasota, Estados Unidos. Posee un Magíster en Dirección de Empresas, en la Universidad Adolfo Ibáñez. Desarrolló una carrera en gestión universitaria en la Universidad de Talca, ocupando distintos cargos institucionales, destacando el de Rector durante el período 2006-2010.

MOISÉS SILVA
Vicerrector de Aseguramiento de la Calidad

Profesor de Estado (Química y Ciencias Naturales) Universidad de Chile; Doctor en Química (Ph.D.) y Master en Enseñanza Universitaria en Auburn University (Estados Unidos) y Master en Estudios Interdisciplinarios en University of Oregon (Estados Unidos).

ALEJANDRO ZAMORANO
Vicerrector de Operaciones

Ingeniero Civil Industrial de la Pontificia Universidad Católica de Chile, mención Ingeniería Química. MBA de la Pontificia Universidad Católica de Chile. Trabajó en el área comercial, para luego pasar al ámbito educacional, primero en DuocUC y luego AIEP, donde ocupó importantes cargos en materia académica. En 2014 ingresa a UNAB como Director de Proyectos Académicos, para luego asumir como Vicerrector de Operaciones.

ARIEL ORELLANA
Vicerrector de Investigación y Doctorado

Bioquímico de la Universidad de Concepción, y Doctor en Ciencias Biológicas, mención Biología Celular y Molecular de la Pontificia Universidad Católica de Chile. Cuenta con un Postdoctorado de la University of Massachusetts Medical Center, EE.UU. Ha obtenido numerosas distinciones académicas, incluyendo la otorgada por la Academia de Ciencias de Chile. En 2004 se incorporó a la UNAB para formar el Centro de Biotecnología Vegetal, del cual se desempeñó como Director hasta 2014. En 2009 asumió como Director de la Dirección General de Investigación y Desarrollo.

EMILIO ESCOBAR
Vicerrector Económico

Ingeniero Civil Industrial de la Pontificia Universidad Católica de Chile, con un MBA en Finanzas de The Wharton School, University of Pennsylvania, Estados Unidos. Se desempeñó desde 2009 como Director Regional de Planificación Financiera y Estratégica del Grupo Laureate Región Andina. Anteriormente, fue Vicepresidente de Administración y Finanzas (CFO) de la multinacional Compañía Sudamericana de Vapores, CSAV North America, en Estados Unidos.

OCTAVIO ENRÍQUEZ
Vicerrector Campus Concepción

Médico cirujano, Presidente de la Asociación de Facultades de Medicina de Chile (Asofamech) 2002 -2008. Ex decano de Medicina en la Universidad de Concepción e integrante de la CNA (2007-2010). Vicepresidente nacional del Colegio Médico de Chile (2008-2011) y actual Presidente de su Departamento de Formación y Acreditación. Premio Orden Francisco Hernández de la Federación Panamericana de Facultades y Escuelas de Medicina (2009).

JORGE MARTÍNEZ
Vicerrector Campus Viña del Mar

Licenciado en Ciencias Jurídicas y Sociales de la Universidad de Valparaíso y ex Director Regional del Duoc UC. Se desempeñó como Director Ejecutivo de la Fundación Plensa, cuyo objetivo es promover políticas públicas que tiendan a la descentralización efectiva del país y el desarrollo íntegro de sus regiones.

CONSEJO SUPERIOR**JOSÉ RODRÍGUEZ****Rector de la Universidad Andrés Bello**

Ingeniero Civil Electricista de la Universidad Técnica Federico Santa María y Doktor Ingenieur de la Universidad de Erlangen, en Alemania. Desarrolló una destacada labor en la Universidad Técnica Federico Santa María (USM) como Jefe de Carrera en el Departamento de Electricidad (1987-1988); Director del Departamento de Electricidad (1988-1989); Director del Departamento de Electrónica (2001-

2004); Vicerrector Académico (2004-2006); y Rector de la USM en el período 2006-2014. Fue miembro de la Consejo Asesor Presidencial de Educación Superior en el primer gobierno de Michelle Bachelet. Es Fellow, el mayor grado de distinción otorgado por el Instituto de Ingenieros Eléctricos y Electrónicos de Estados Unidos (IEEE), y miembro de la Academia de Ingeniería de Chile, entre otros comités. Es autor de cerca

de 400 publicaciones científicas, 120 de ellas en revistas de corriente principal y editor asociado de tres revistas en Estados Unidos. En 2014 Thompson Reuters publicó el libro "Las mentes más influyentes del mundo científico 2014", donde Rodríguez es el único chileno en el listado. Este mismo año recibió el Premio Nacional de Ciencias Aplicadas y Tecnológicas de Chile.

GONZALO GUZMÁN**Prorrector**

Economista e ingeniero comercial de la Universidad de Chile, con más de veinte años de destacada trayectoria profesional. En el área de la educación resalta su experiencia por casi cuatro años como Vicepresidente de Operaciones en la Universidad del Valle de México.

EMILIO ESCOBAR**Vicerrector Económico**

Ingeniero Civil Industrial de la Pontificia Universidad Católica de Chile, con un MBA en Finanzas de The Wharton School, University of Pennsylvania, Estados Unidos. Se desempeñó desde 2009 como Director Regional de Planificación Financiera y Estratégica del Grupo Laureate Región Andina. Anteriormente, fue Vicepresidente de Administración y Finanzas (CFO) de la multinacional Compañía Sudamericana de Vapores, CSAV North America, en Estados Unidos.

MOISÉS SILVA**Vicerrector de Aseguramiento de la Calidad**

Profesor de Estado (Química y Ciencias Naturales) Universidad de Chile; Doctor en Química (Ph.D.) y Master en Enseñanza Universitaria en Auburn University (Estados Unidos) y Master en Estudios Interdisciplinarios en University of Oregon (Estados Unidos).

JUAN ANTONIO ROCK**Vicerrector Académico**

Ingeniero Comercial de la Universidad de Chile, donde obtuvo su licenciatura y bachillerato en Ciencias Económicas. Tiene un Doctorado en Administración en Argosy University, de Sarasota, Estados Unidos. Posee un Magíster en Dirección de Empresas, en la Universidad Adolfo Ibáñez. Desarrolló una carrera en gestión universitaria en la Universidad de Talca, ocupando distintos cargos institucionales, destacando el de Rector durante el período 2006-2010.

ALEJANDRO ZAMORANO**Vicerrector de Operaciones**

Ingeniero Civil Industrial de la Pontificia Universidad Católica de Chile, mención Ingeniería Química. MBA de la Pontificia Universidad Católica de Chile. Trabajó en el área comercial, para luego pasar al ámbito educacional, primero en DuocUC y luego AIEP, donde ocupó importantes cargos en materia académica. En 2014 ingresa a UNAB como Director de Proyectos Académicos, para luego asumir como Vicerrector de Operaciones.

ARIEL ORELLANA**Vicerrector de Investigación y Doctorado**

Bioquímico de la Universidad de Concepción, y Doctor en Ciencias Biológicas, mención Biología Celular y Molecular de la Pontificia Universidad Católica de Chile. Cuenta con un Postdoctorado de la University of Massachusetts Medical Center, EE.UU. Ha obtenido numerosas distinciones académicas, incluyendo la otorgada por la Academia de Ciencias de Chile. En 2004 se incorporó a la UNAB para formar el Centro de Biotecnología Vegetal, del cual se desempeñó como Director hasta 2014. En 2009 asumió como Director de la Dirección General de Investigación y Desarrollo.

OCTAVIO ENRÍQUEZ
Vicerrector Campus Concepción

Médico cirujano, Presidente de la Asociación de Facultades de Medicina de Chile (Asofamech) 2002 -2008. Ex decano de Medicina en la Universidad de Concepción e integrante de la CNA (2007-2010). Vicepresidente nacional del Colegio Médico de Chile (2008-2011) y actual Presidente de su Departamento de Formación y Acreditación. Premio Orden Francisco Hernández de la Federación Panamericana de Facultades y Escuelas de Medicina (2009).

JORGE MARTÍNEZ
Vicerrector Campus Viña del Mar

Licenciado en Ciencias Jurídicas y Sociales de la Universidad de Valparaíso y Ex Director Regional del Duoc UC. Se desempeñó como Director Ejecutivo de la Fundación Plensa, cuyo objetivo es promover políticas públicas que tiendan a la descentralización efectiva del país y el desarrollo íntegro de sus regiones.

CHRISTIAN CAMPOS
Decano Facultad de Ciencias de la Rehabilitación

Kinesiólogo, Licenciado en Kinesiología mención Osteoartromuscular, Diplomado en Alta Gerencia Hospitalaria, y Magister en Condición Física y Salud de la Universidad de La Frontera; Magister en Educación Universitaria de la Universidad de San Sebastián (USS) y Doctor en Actividad Física y Salud en la Universidad de Granada, España. Entre otros cargos, se ha desempeñado como Director del Hospital de Vilcún, Director de la Carrera Kinesiología de la USS, Universidad de los Lagos y la Pontificia Universidad Católica de Chile.

JAIME CONTRERAS
Decano Facultad de Medicina

Médico cirujano, especialista en Cirugía General y especialista en Cirugía Digestiva de la Universidad de Chile; especialista en Coloproctología (CONACEM, 2000). Además de su vasta trayectoria como médico, se ha desempeñado como académico de la cátedra de cirugía. Director del Programa de Formación de Especialistas en Cirugía General; Director del Programa de Formación de Especialistas en Coloproctología; Director de Campus Centro Facultad de Medicina Universidad de Chile; Director clínico de la misma Facultad; Director de la Escuela de Medicina de la Universidad Andrés Bello y Vicedecano.

ROBERTO DARRIGRANDI
Decano Facultad de Economía y Negocios

Ingeniero Comercial, con menciones en Economía y Administración de Empresas y Magíster en Macroeconomía Aplicada de la Pontificia Universidad Católica de Chile. Cuenta con un MBA de la Universidad de Chicago, Estados Unidos, con menciones en Finanzas y Estrategia, y un MBA en Alta Dirección de Empresas del ESE Business School de la Universidad de los Andes. En la Universidad del Desarrollo fue Director Académico del Magíster de Finanzas Aplicadas, Vicedecano de la Facultad de Economía y Negocios y Director del programa de MBA. Como decano en la UCINF, tuvo bajo su responsabilidad la creación, desarrollo y gestión de la Facultad de Economía.

JUAN DAVID TERRAZAS
Decano Facultad de Derecho

Abogado y doctor en Derecho de la Pontificia Universidad Católica de Chile, institución en la que desarrolla una destacada trayectoria. Se ha desempeñado durante diez años en la Facultad de Derecho de la UNAB como Secretario Académico, Director del Departamento de Derecho Privado, Director de Investigación y Postgrados y Jefe del Comité de Acreditación de la Escuela.

3 AUTORIDADES

LUZ ANGÉLICA MUÑOZ
Decana Facultad de Enfermería

Enfermera de la Universidad de Chile. Magíster en Salud Pública, mención Materno Infantil, de la Universidad de Chile. Doctora en Enfermería de la Universidad de Sao Paulo, Brasil.

GONZALO MEDINA
Decano Facultad de Ecología y Recursos Naturales

Médico Veterinario de la Universidad Austral de Chile. Ph.D. en Ecología de Especies Animales Silvestres en Lincoln University, Nueva Zelanda. Postítulo en Ecología Animal, Ecología de Poblaciones y Biología de Mamíferos de Vida Silvestre y Postítulo en Métodos de Investigación en Ecología, ambos en Lincoln University. Director, coordinador, e investigador en el Comité Nacional pro Defensa de la Fauna y Flora y coordinador del Grupo Especialistas en Nutrias para América Latina- especie *Lontra felina*- en la Unión Internacional para la Conservación de la Naturaleza (UICN).

MARÍA GABRIELA HUIDOBRO
Decano Facultad de Educación

Doctora en Historia, Pontificia Universidad Católica de Chile. Profesora de Educación Media, mención Historia, Licenciada en Educación y Licenciada en Humanidades en la Universidad Adolfo Ibáñez. Investigadora Fondecyt. Miembro de la Sociedad Chilena de Estudios Clásicos y de la Asociación Internacional de Hispanistas. Premio Miguel Cruchaga Tocornal 2013, otorgado por la Academia Chilena de la Historia, por la investigación titulada "Tradición clásica en la épica sobre la guerra de Arauco en el siglo XVI". Coeditora del libro "De reinas y plebeyas. Mujeres en la Historia" (Ril editores, 2014).

PIERRE ROMAGNOLI
Decano Facultad de Ciencias Exactas

Doctorado en Ciencias de la Ingeniería con mención en Modelación Matemática de la Universidad de Chile obteniendo además en régimen de cotutela un Doctorado en Matemáticas Puras de la Universidad D'Aix Marseille II. Su área de investigación son los Sistemas Dinámicos, Teoría Ergódica y Dinámica Simbólica. Antes de asumir como Decano de la Facultad de Ciencias Exactas, se desempeñaba como Director del Departamento de Matemáticas.

JOSÉ LUIS MONTES
Decano Facultad de Odontología

Cirujano dentista de la Universidad de Concepción. Realizó su Internado en la Unidad Docente Asociada de Odontología y Cirugía Maxilofacial de la Pontificia Universidad Católica de Chile, y en el Hospital Sótero del Río. Formó parte del primer programa de Odontología de la Pontificia Universidad Católica de Chile y conformó el grupo fundador del Servicio de Cirugía y Traumatología Bucal Maxilofacial de Clínica Alemana en Santiago, desempeñándose paralelamente como cirujano en el Hospital del Trabajador de la Asociación Chilena de Seguridad (ACHS).

MARGARITA MARÍA ERRAZURIZ
Decana Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales

Socióloga de la Pontificia Universidad Católica de Chile. Vicepresidenta de Comunidad Mujer; Directora de la Fundación Imagen de Chile y de PROhumana. Fue miembro del Consejo Asesor Presidencial para la Reforma Previsional y del Consejo Asesor Presidencial para el Trabajo y la Equidad. Ejerció como funcionaria internacional de Celade y CEPAL. Fundó y dirigió el Centro AguaViva dedicado a la capacitación en desarrollo humano.

MARÍA INÉS VERA
Decana Facultad de Ciencias Biológicas

Licenciada en Ciencias y Ph.D. en Ciencias de la Universidad Austral de Chile. Postdoctorado en la Universidad de Lieja, Bélgica. Investigadora FONDECYT. Investigadora Asociada al Instituto Milenio de Biología Fundamental y Aplicada (MIFAB) y miembro del Comité de Postgrado de la Comisión Nacional de Acreditación (CNA).

FEDERICO SÁNCHEZ
Decano Facultad de Arquitectura, Arte, Diseño y Comunicaciones

Arquitecto de la Pontificia Universidad Católica de Chile. Es parte del programa de televisión City Tour y conductor del programa de conversación "Pensar es gratis", emitido de lunes a viernes por Radio Oasis. Fue Director de la Facultad de Arquitectura, Arte y Diseño de la Universidad Diego Portales.

NICOLÁS BRONFMAN
Decano Facultad de Ingeniería

Ingeniero Civil Industrial y Doctor en Ciencias de la Ingeniería de la Pontificia Universidad Católica de Chile. Cuenta con más de diez años de experiencia en el desarrollo de proyectos de investigación avanzada, estructuración y liderazgo de equipos multidisciplinarios. Se ha desempeñado como Director del Departamento de Ciencias de la Ingeniería de la Universidad Andrés Bello. Sus actividades de investigación se enfocan en el análisis de riesgo a la salud, seguridad, medio ambiente y la gestión de desastres naturales.



Universidad
Andrés Bello



AUTORIDADES **ACADÉMICAS**

FACULTAD DE **MEDICINA**

Decano	Jaime Contreras
Escuela de Medicina	Luis Barrueto
Escuela de Nutrición y Dietética	Marcela Giacometto
Escuela Tecnología Médica	Ruth Novoa
Escuela de Obstetricia	Jorge Cabrera
Escuela Química y Farmacia	José Torres
Instituto de Salud Pública	Héctor Sánchez
Departamento de Morfología	Carolina Montero
Centro de Medicina Integrativa y Ciencia Innovativa (Cimis)	
Centro de Simulación de Habilidades Clínicas	Marcela Imbarack

FACULTAD DE **ENFERMERÍA**

Decana	Luz Angélica Muñoz
Escuela de Enfermería	Pamela Ivanovik
Programa	
Doctorado en Enfermería	Luz Angélica Muñoz

FACULTAD DE **DERECHO**

Decano	Juan David Terrazas
Escuela Derecho	Karen Medina

FACULTAD DE **CIENCIAS DE LA REHABILITACIÓN**

Decano	Christian Campos
Escuelas	
Kinesiología	Andrea Riquelme
Fonoaudiología	Zulema Vivanco
Terapia Ocupacional	Olga Véliz

FACULTAD DE **ODONTOLOGÍA**

Decano	José Luis Montes
Escuela de Odontología	Elizabeth López

3 AUTORIDADES

Decana	María Inés Vera
Escuelas	
Ingeniería en Biotecnología	Erwin Krauskopf
Doctorado en Biotecnología	Pablo Valenzuela
Bioquímica	Claudia Saavedra
Programas	
Bachillerato en Ciencias	Erika Poblete
Doctorado en Biociencias Moleculares	Martin Montecino
Departamentos	
Ciencias Biológicas	Ariel Reyes
Programa de Licenciatura en Biología	Denise Rougier
Centros	
Biotecnología Vegetal	Reinaldo Campos
Investigaciones Biomédicas	Martín Montecino
Bioinformática y Biología Integrativa	Fernando D. González

FACULTAD DE CIENCIAS BIOLÓGICAS

Decana	Margarita María Errazuriz
Escuelas	
Psicología	
Trabajo Social	Marcela Flotts
Sociología	Stephanie Alenda
Departamento de Humanidades	Stefanie Massmann
Licenciatura en Historia	Rafael Gaune
Licenciatura en Filosofía	Iván de los Ríos
Licenciatura en Letras mención Literatura	Andrea Kottow
Bachillerato en Humanidades	Rodrigo Figueroa
Magíster en Historia	Rene Salinas
Programa	
Doctorado en Psicoanálisis	Alejandro Bilbao
Centro	
Estudios Latinoamericanos sobre China	Fernando Reyes

FACULTAD DE HUMANIDADES Y CIENCIAS SOCIALES

**FACULTAD DE
ECOLOGÍA Y RECURSOS
NATURALES**

Decano	Gonzalo Medina
Escuelas	
Ciencias del Mar	Cristian Duarte
Ecoturismo	Mitzi Acevedo
Ingeniería Ambiental	Edmundo Muñoz
Medicina Veterinaria	Carlos González
Departamento	
Ecología y Biodiversidad	Cristian Rubén Bulboa
Programas	
Doctorado en Medicina de la Conservación	Javier Millan
Doctorado en Medicina Veterinaria	Andrea Moreno
Centros	
Investigaciones Marinas Cimarq	Diego Ramírez*
Estudios Oceánicos, Insulares y Antárticos	
Investigación para la Sustentabilidad	Claudio Soto

*Nombramiento sin decreto oficial.

**FACULTAD DE
CIENCIAS EXACTAS**

Decano	Pierre Romagnoli
Departamentos	
Ciencias Físicas	Andrés Meza
Ciencias Químicas	Eduardo Chamorro
Matemáticas	Pierre Romagnoli
Programas	
Doctorado Físicoquímica Molecular	Ramiro Arratia
Doctorado en Astrofísica	Dante Minniti
Doctorado en Física Teórica de Altas Energías y Gravitación	Andrés Gomberoff
Centro	
Nanociencias Aplicadas (CENAP)	

**FACULTAD DE
ECONOMÍA Y NEGOCIOS**

Decano	Roberto Darrigrandi
Escuelas	
Contador Auditor	Maruzella Rossi
Ingeniería Comercial	Kamel Lahsen
Ingeniería en Administración de Empresas	Mauricio Donoso*
Ingeniería en Turismo y Hotelería	

3 AUTORIDADES

Decano	María Gabriela Huidobro
Escuelas	
Pedagogía en Educación Física	
Pedagogía en Educación Inicial y Básica	Marcela Andrea Guajardo
Pedagogía en Educación Media	Margot Recabarren
Pedagogía en Inglés	
Psicopedagogía	
Departamento	
Inglés	Mónica Frenzel

FACULTAD DE
EDUCACIÓN

Decano	Federico Sánchez
Escuelas	
Arquitectura	Sebastián Bianchi (interino)
Diseño	María del Carmen Galmez
Programas	
Bachillerato en Artes	
Licenciatura en Artes Visuales	Pablo Langlois
Comunicación Escénica	Alfredo Castro
Periodismo	Pablo Laplace
Publicidad	Andrés Besa
Centro	
Investigaciones y Estudios Territoriales y Urbanos (CITU)	

FACULTAD DE
**ARQUITECTURA, ARTE, DISEÑO Y
COMUNICACIONES**

Decano	Nicolás Bronfman
Escuelas	
Obras Civiles	Nicolás Moreno
Informática	Guillermo Badillo
Industrias	Héctor Valdés
Ciencias de la Tierra	Francisco Fuentes
Ingeniería Marítima	
Departamento	
Ciencias de la Ingeniería	Lorenzo Reyes

FACULTAD DE
INGENIERÍA

4

DOCENCIA



El 5 de marzo de 2015, la Universidad Andrés Bello recibió la respuesta oficial desde la Middle States Commission on Higher Education (MSCHE), señalando que la UNAB cumple con todos los criterios de esta agencia acreditadora, obteniendo así el estatus de acreditada. Este gran paso para la institución compromete en especial a la Vicerrectoría Académica, que persigue el mejoramiento de la calidad académica incorporando procesos claros y estandarizados para asegurar que los estudiantes reciban una educación de calidad y acorde al modelo educativo UNAB.

La acreditación de la MSCHE en Estados Unidos, junto con la acreditación nacional otorgada por la CNA, exige a la universidad continuar con los esfuerzos en el rediseño curricular, además de la implementación de créditos transferibles SCT-Chile, mecanismos de evaluación, y acciones remediales para nuevos estudiantes. A ello se suman las iniciativas que apuntan a ser una universidad pluralista e inclusiva y una oferta académica acorde a las necesidades del país, considerando la internacionalización como una necesidad para estudiantes y egresados.

A nivel de Dirección General de Docencia, durante 2015, la Dirección de Innovación Curricular desarrolló un trabajo relevante en la incorporación de carreras de pregrado al proceso de innovación curricular, e inició la implementación de las primeras carreras innovadas que incorporan el sistema de créditos transferibles SCT-Chile. De esta manera, la Dirección ha contribuido a la cultura de mejora continua de la institución, a través de la revisión y reflexión crítica de los perfiles de egreso y planes de estudio actuales con una mirada puesta en la innovación.

Sistema de Reconocimiento de Aprendizajes Previos UNAB

El Sistema de Reconocimiento de Aprendizajes Previos (RAP) UNAB comenzó a implementarse en 2014, al alero de la Vicerrectoría Académica, con el apoyo del Convenio de Desempeño en Armonización del currículo UAB1302, denominado "Implementación de un Modelo de Reconocimiento y Certificación de Aprendizajes Previos para la Prosecución de Estudios" con fondos provenientes del MINEDUC. Esta innovación ha marcado un hito en las oportunidades de acceso a las universidades en Chile mediante el diseño de un procedimiento de validación del aprendizaje formal y no formal para prosecución de estudios universitarios.

Los principales hitos durante 2015 fueron la creación del Sistema de Reconocimiento de Aprendizajes Previos (RAP) que establece el Programa Académico



co RAP UNAB, aprobado mediante el DUN° 2234 – 2015; la creación del Diplomado RAP UNAB para académicos evaluadores (DUN° 87813 -2015) y la primera implementación del Programa Académico de validación de aprendizajes y competencias adquiridas en contextos laborales.

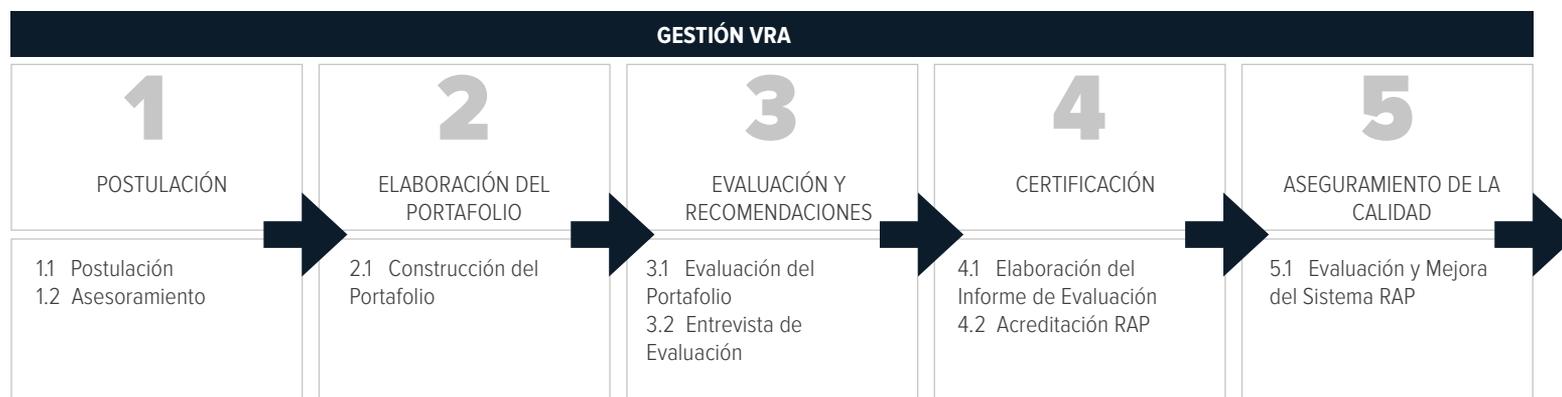
Entre los logros alcanzados en este período destacan el diseño, implementación y evaluación del piloto del Sistema de Reconocimiento de Aprendizajes Previos con las carreras de Contador Auditor, Ingeniería en Administración de Empresas e Ingeniería Industrial; la apertura del Diplomado RAP para 28 académicos evaluadores del programa; la incorporación en los decretos de cinco carreras del programa Advance con el Sistema RAP como vía de admisión especial; el diseño y validación de los gru-

pos de instrumentos de evaluación y certificación del procedimiento, y la generación de un acuerdo de trabajo entre la Universidad de Zuyd (Holanda) y el Sistema RAP UNAB.

Como resultado del trabajo realizado, se espera poder contar con las primeras personas con certificado RAP y matriculadas por esta vía de admisión especial a partir de 2016. También se espera extender los usos de la certificación RAP y, desde la experiencia desarrollada, aportar a la discusión de políticas públicas en torno a este tipo de procedimientos y su relación con el Marco Nacional de Cualificación.

4 DOCENCIA

Etapas del Sistema RAP UNAB



Educación online

En 2011, la Universidad Andrés Bello incluyó por primera vez dentro de su oferta académica dos postgrados en formato 100% online. Este fue el inicio de una estrategia que ha ido creciendo y consolidándose en diferentes líneas de desarrollo. A partir de 2013, la UNAB comenzó a implementar una estrategia de desarrollo del idioma Inglés, incorporando cursos transversales en modalidad semipresencial, utilizando la plataforma de aprendizaje de Cambridge. A 2015, esta estrategia abarca 46% de las carreras y 4.946 estudiantes, cifra que representa 43% de los estudiantes de pregrado. Además, la universidad, por medio de Campus Online, dispone de una plataforma con un alto nivel de tecnología que permite dictar cursos o programas en formato online, para estudiantes de pre y postgrado. Durante 2015, se logró un total de 4.392 inscripciones para 126 cursos, impartidos en 141 secciones.



Avances en calidad docente

Los académicos de la Universidad Andrés Bello son sometidos a evaluación, seguimiento y procesos de mejora continua a cargo de diversas áreas y direcciones de la VRA, que también supervisa la evaluación de los aprendizajes de los estudiantes.

La semana de inducción es el primer hito en la vida académica del estudiante. En 2015, esta actividad abarcó a 71% de los estudiantes que ingresaron a la UNAB, enfocándose en tres pilares fundamentales: identidad y pertenencia, información, y diagnóstico.

La universidad pone especial énfasis en la identidad y pertenencia a fin de enraizar en los estudiantes, desde el inicio de su vida universitaria, una visión sólida de la institución, sus autoridades, profesores, unidades de apoyo y futuros compañeros. De esta

manera, se genera la base del vínculo que busca lograr el compromiso y permanencia de los estudiantes en sus respectivos proyectos de estudio. Cabe destacar que la inducción para estudiantes nuevos se realiza en cada una de las modalidades, Pregrado (diurno y vespertino) y Advance. A continuación, se detallan los porcentajes de asistencia a la Semana de Inducción de 2015.

Semana de Inducción 2015: Porcentajes de Asistencia por Campus

Campus	% Asistencia Pregrado	% Asistencia Advance
República	79%	60%
Casona	63%	
Bellavista	58%	
Los Leones	61%	45%
Concepción	66%	90%
Viña del Mar	75%	86%
Total	68%	44%

Entre los hitos de la Dirección de Procesos Académicos y Estudiantiles (DPAE) destaca la creación e implementación, en la sede Santiago, de espacios para el acompañamiento y desarrollo de los estudiantes. Esta unidad de la DPAE, llamada Centro Integral de Acompañamiento y Desarrollo al Estudiante (CIADE), busca estandarizar y reglamentar las acciones de contacto, apoyo, y asesoría vocacional en relación a estudiantes que presenten situaciones académicas deficientes.

El objetivo principal de CIADE es acompañar y orientar a los estudiantes de forma personalizada, desde un punto de vista académico, vocacional, financiero y motivacional, con el fin de ayudarles a resolver las situaciones que puedan obstaculizar su desempeño y continuidad en la UNAB. De esta manera, el Centro integra los esfuerzos individuales de cada estudiante a los de las facultades y carreras, para lograr un mayor desarrollo de sus capacidades. Para ello se dispone de salas especialmente diseñadas para la implementación y operación de sistemas de entrevistas personales, consejerías y tutorías académicas, entre otras actividades, en los campus de República, Casona de las Condes, Antonio Varas y Bellavista, cubriendo la totalidad de las sedes en Santiago. El desafío para 2016 es ampliar estas actividades a las sedes regionales.

Estas salas acondicionadas proveen un espacio de aprendizaje grupal, en donde estudiantes de cursos avanzados, luego de recibir capacitación en metodologías de aprendizajes activos y ejercer labores de tutoría académica, pueden apoyar a grupos de hasta 10 estudiantes por tutor. Mediante sistemas de alerta se contacta a los estudiantes y se coordinan las actividades de tutoría en conjunto con las unidades académicas que dictan las asignaturas.

Los tutores provienen de la Escuela de Ayudantes que la Dirección de Innovación y Desarrollo Docente implementó durante 2015. Se trata de 65 estudiantes de diferentes facultades, quienes terminaron y aprobaron la segunda versión de este perfecciona-

miento que incluye 18 horas de capacitación y los talleres El Modelo Educativo UNAB, El Rol del Ayudante en el Aprendizaje Activo del Estudiante, y Estrategias Activo-Colaborativas para el Aprendizaje.

Durante la primera fase de implementación de este sistema de tutorías, 1.140 estudiantes fueron alertados, de los cuales 241 se inscribieron y 139 asistieron en la sede Santiago. Los resultados obtenidos tras esta acción remedial fueron muy positivos: 72% de los estudiantes que participaron aumentaron su rendimiento académico y 63% aprobaron sus cursos. La segunda fase de implementación está proyectada para 2016, en donde se espera aumentar el número de estudiantes en tutorías, y expandir el programa a todas las sedes y campus de la universidad.

Otra iniciativa de apoyo al estudiante fue el piloto del Taller de Estilos de Aprendizaje y Manejo del Tiempo, instancia grupal donde los alumnos pueden aprender y entrenar habilidades que ayuden a lograr un rendimiento académico más satisfactorio. Este taller se dictó al final del segundo semestre en los campus de Casona y Antonio Varas, con la participación de un máximo de 10 estudiantes. En esta misma línea, la Dirección General de Docencia completó con éxito las acciones de talleres en comunicación efectiva y liderazgo para 47 estudiantes provenientes de la ex Universidad del Mar, que la UNAB recibió en 2013, en las sedes Santiago, Concepción y Viña del Mar. Estas acciones se realizaron en el marco del Plan de Nivelación Académica UAB1388, denominado "Nivelación de Competencias para la Vida Universitaria".



4 DOCENCIA

Jerarquización Académica

Se trata de un proceso académico de categorización y promoción de los académicos que ejercen en la Universidad Andrés Bello, de acuerdo a los requisitos, criterios y procedimientos establecidos mediante Reglamento.

Unidad de educación inclusiva

El proceso consiste en un análisis objetivo, ponderado y con énfasis en lo cualitativo, en base a los antecedentes de los académicos propuestos por su facultad a la Comisión de Jerarquización Central, para las más altas jerarquías. Durante 2015, la universidad contó con una dotación de 985 docentes de planta, de los cuales 826 se encontraban jerarquizados.

Al igual que la mayoría de las instituciones de educación superior, la Universidad Andrés Bello acoge a estudiantes en situación de discapacidad, para lo cual se estableció la Unidad de Educación Inclusiva, cuyo fin es brindar acompañamiento y generar las condiciones para una integración real a la vida universitaria. Esta unidad de apoyo es parte de la Dirección General de Docencia y surge a partir de la adjudicación del Fondo de Desarrollo Institucional, en la línea de Modernización de Procesos del Minis-

terio de Educación, denominado “Creación e Implementación de Unidad de Educación Inclusiva (UEI)”.

Entre las principales tareas y logros de la UEI se encuentra la realización de un catastro interno que permitió identificar a los estudiantes en situación de discapacidad que cursan carreras de pregrado en la UNAB. La información recopilada durante el segundo semestre de 2015 mostró que la universidad cuenta con 68 estudiantes que presentan necesidades educativas especiales derivadas de discapacidad: 30 estudiantes en Santiago, 21 en Viña del Mar y 17 en Concepción.

A lo anterior, se suma la gestión y coordinación de apoyo psicológico, pedagógico y tecnológico que permite a los estudiantes progresar en su formación profesional. Destacan además, las acciones realizadas en coordinación con diversas unidades y direcciones de la universidad, permitiendo avanzar desde una mirada institucional en la inclusión de personas en situación de discapacidad.

Durante 2015, la Unidad de Educación Inclusiva formuló un plan de acción para 2016, que tiene como eje principal la formulación de una Política de Educación inclusiva que permita cumplir con el objetivo

Jerarquía docente al cierre de 2015

Jerarquía	Cantidad	% Total UNAB
Instructor	228	23%
Asistente	453	46%
Asociado	94	10%
Titular	51	5%
Sin jerarquizar	159	16%
Total	985	100%

de otorgar condiciones de equidad en el acceso, permanencia, progreso y egreso de estudiantes en situación de discapacidad.

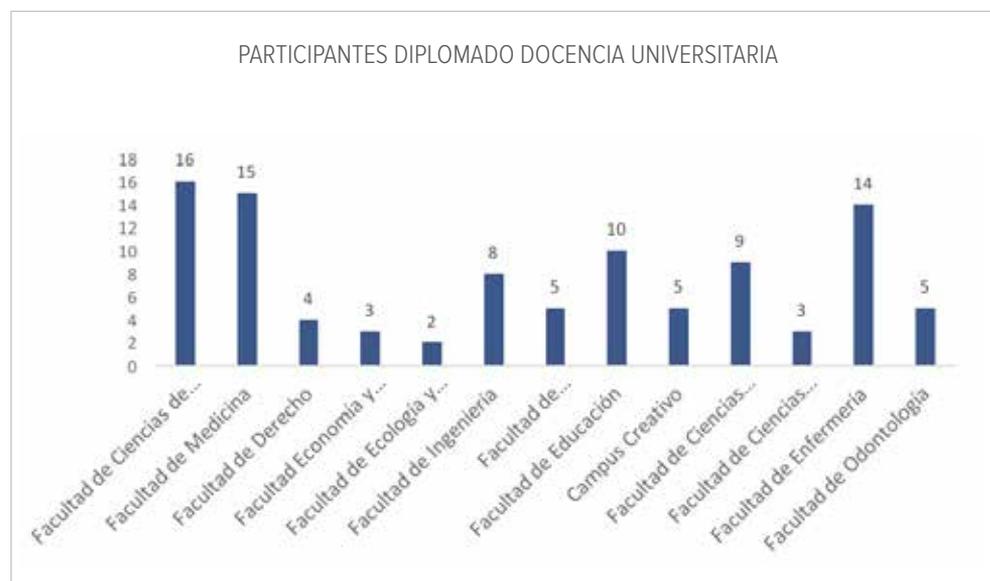
El plan de acción también aborda otros temas, tales como: identificación de estudiantes en situación de discapacidad, consolidación del Sistema de Apoyo, fortalecimiento del trabajo colaborativo con carreras, unidades y facultades de la universidad, participación de fondos concursables, establecimiento de redes con otras instituciones de educación superior, y difusión interna de la unidad.



Perfeccionamiento Docente

Con el fin de aportar nuevas experiencias a los académicos y mejorar los procesos de aprendizaje de los estudiantes, la Universidad Andrés Bello dispone de Fondos de Perfeccionamiento Docente y Eventos Académicos. Durante 2015, 68 profesores de la UNAB recibieron apoyo académico y financiero para realizar estos perfeccionamientos en el extranjero, con una inversión de más de 76 millones de pesos, repartidos en docentes de nueve facultades.

En el ámbito del perfeccionamiento del cuerpo académico, la Dirección de Innovación y Desarrollo Docente continuó dictando talleres, cursos de profundización y cursos de perfeccionamiento en todas las sedes. Entre las iniciativas destacó la impartición del Diplomado en Docencia Universitaria, que contó con la participación de 99 académicos de las 13 facultades de la universidad, cuya distribución se observa en el gráfico a la derecha:



El diplomado incluye ocho cursos, cada uno de dieciséis horas pedagógicas presenciales y seis de trabajo práctico:

- Metodologías activas para el aprendizaje.
- Planificación para el aprendizaje.
- Fundamentos para la docencia en aulas virtuales
- Evaluación para el aprendizaje.
- De joven a adulto: desarrollo del individuo en su formación de pregrado.
- Docencia con apoyo de herramientas digitales.
- Métodos y didáctica de especialidad I: electivo.
- Métodos y didáctica de especialidad II: curso final de integración.

Asimismo, cinco nuevos proyectos fueron adjudicados desde la Dirección de Innovación y Desarrollo Docente en el programa de Fondos de Innovación Docente. Éste otorga financiamiento a aquellos proyectos orientados a implementar metodologías y estrategias de enseñanza innovadoras que promuevan el aprendizaje activo de los estudiantes.

Continuidad de estudios desde el AIEP

El Convenio AIEP es una beca que ofrece la Universidad Andrés Bello a estudiantes titulados de carreras técnicas o profesionales del Instituto Profesional AIEP, para que puedan realizar continuidad de estudios superiores en la UNAB. En 2015, 167 estudiantes del AIEP hicieron efectiva esta beca, con el fin de obtener un título profesional universitario.

Evaluación de la Efectividad Educativa 2015

Durante 2015, la Dirección de Evaluación de la Efectividad Educativa (DEEE) centró su quehacer en el cumplimiento de uno de los compromisos adquiridos tras la acreditación internacional otorgada por la MSCHE, que indica establecer la evaluación o assessment de logros de aprendizaje como una actividad transversal y sistemática en la universidad. Para ello se planteó un diseño de articulación institucional entre el assessment de logros de aprendizajes y el Plan Estratégico Institucional, permitiendo establecer una dinámica de trabajo con las diferentes facultades. También se diseñaron políticas institucionales de assessment para respaldar esta actividad, que contempla el trabajo con otras unidades, tales como facultades, innovación curricular, OAI y VRAC, en lo que se refiere a seguimiento de procesos de aprendizaje, innovación y acreditación de carreras. Para el trabajo con las carreras se realizaron talleres en todas las facultades, donde se explicó el assessment y su función como herramienta de mejoramiento continuo del aprendizaje de estudiantes y de la calidad de las carreras.

El plan de trabajo ejecutado incluyó, en el primer semestre de 2015, la recopilación de información sobre asignaturas integradoras y de alta reprobación en carreras acreditadas y con innovación curricular, entregando estos indicadores a todas las facultades y carreras. A partir del segundo semestre se solicitó el assessment semestral transversal, que incluye un plan de acción destinado a mejorar resultados, con acompañamiento a las carreras mediante la entrega de materiales y retroalimentación. Este trabajo ha significado una gran recopilación de evidencias de logros de aprendizaje de estudiantes en diversas carreras, avanzando considerablemente en el levantamiento del sistema de assessment de la universidad.

Postgrado

En el plano regulatorio, durante 2015 se trabajó en el desarrollo de diversos documentos reglamentarios logrando concluir el estudio y redacción del Reglamento General de Programas de Magíster; el borrador del Reglamento General de especialidades en el área de la salud, actualmente en fase de revisión; y un Protocolo de Gestión Académico Administrativa para orientar las tareas de las direcciones de programas.

En el área de Aseguramiento de Calidad de los programas de postgrado, durante 2015 se obtuvo la reacreditación por cuatro años del Magíster en Enseñanza del Inglés como Lengua Extranjera, de la Facultad de Educación, y se levantó un proyecto de acreditación y autoevaluación de programas, a realizarse durante 2016.

Con respecto a la innovación curricular, durante 2015 se completó el diseño y promulgación por decreto de rectoría de doce nuevos programas de magíster de las facultades de Educación, Economía y Negocios, Ingeniería, Medicina, Humanidades y Ciencias Sociales. También se realizó un trabajo de rediseño centrado en las facultades de Ciencias de la Rehabilitación y Medicina, con las especialidades médicas. En todos estos casos, los programas se alinearon bajo el Modelo Educativo UNAB, los criterios CNA, criterios de la Middle States Commission on Higher Education (MSCHE) y SCT-Chile. El proceso contempló un diagnóstico a partir de la consulta a graduados, alumnos activos, y profesores; la revisión de resultados de evaluaciones docentes y de programa; el estudio del medio; y el análisis de plan de estudios y validaciones internas y externas del perfil de egreso innovado, incluyendo el cálculo de carga académica en SCT-Chile.



4 DOCENCIA

La Dirección de Postgrado en la sede Concepción y la Facultad de Educación han gestionado convenios con el Ministerio de Educación en el marco del Plan de Formación de Directores de Excelencia. Es así como la Universidad Andrés Bello se ha adjudicado el diseño y la impartición de programas de Formación de Directores de Establecimientos Educativos (2011), Magíster en Liderazgo y Gestión Educativa (2012 y 2014), y Curso Gestión y Liderazgo Directivo (2015). De esta forma, la UNAB contribuye de manera directa en la mejora de las bases de la educación en Chile.

En 2015, la matrícula de alumnos nuevos de postgrado fue de 3.632, de los cuales 33,3% correspondió a alumnos de programas online, cifra que representa un aumento de 13% respecto del año anterior. En el ámbito de Educación Continua, durante 2015 la universidad ofreció un total de 64 Diplomados, lo cual representa un incremento de 10%.

Por otra parte, el OTEC–UNAB cuenta con institucionalidad acorde a la legislación vigente emitida desde el SENCE. En junio de 2015 este organismo obtuvo nuevamente la Certificación del Sistema de Gestión de Calidad para el período 2015 – 2018, con lo que está habilitado para impartir cursos de capacitación con el apoyo académico de las diversas facultades de la Universidad Andrés Bello.

Educación General

La Dirección de Educación General (DEG) se estableció en 2013 con el objetivo de consolidar la formación general, transversal y de calidad que reciben los estudiantes. Las competencias que desarrolla el modelo educativo UNAB y que son relevantes para los sistemas de acreditación a nivel nacional e internacional son: habilidades comunicativas orales y escritas; razonamiento científico cuantitativo; manejo de la información y tecnologías de la comunicación; pensamiento crítico; y responsabilidad social. Esta última

ha sido definida como la “competencia sello” de la institución, ligada al accionar central de la universidad en su vinculación con el medio, y es el hilo conductor que recorre las demás dimensiones.

Además de los cursos regulares, se ofrecen talleres de máxima expresión dirigidos a aquellos estudiantes que desean realizar proyectos de un nivel superior. Para estos talleres, los estudiantes son seleccionados desde los cursos regulares y sometidos a pruebas de ingreso. De ser aceptados, trabajan durante el semestre en proyectos específicos, con lo cual obtienen créditos equivalentes a un curso del área.

Los talleres impartidos fueron los siguientes:

1. Puesta en escena
2. Semillero de jóvenes investigadores
3. Sociedad de debate
4. Huella

COMPETENCIAS DEL MODELO EDUCATIVO UNAB



Inversión en Biblioteca Física

N° de títulos adquiridos	N° de volúmenes adquiridos	Monto invertido
3.321	30.677	M\$ 1.079

Inversión Biblioteca Virtual

Bases de datos	E-books
\$232.057.546	\$71.112.012

Talleres de Capacitación realizados por el Sistema de Bibliotecas

Tipo de Taller	Cantidad	Asistentes
Bienvenidas Alumnos Nuevos	49	9.660
Talleres de Capacitación	381	5.343

Sistema de Bibliotecas

El Sistema de Bibliotecas de la Universidad Andrés Bello, certificado bajo Norma ISO 9001, satisface los requerimientos de información y fomenta el crecimiento integral de la comunidad universitaria. Se trata de una unidad dinámica que brinda servicios innovadores y de calidad, contribuyendo a facilitar el aprendizaje continuo y la investigación a través de la gestión del conocimiento. Durante 2015, el Sistema de Bibliotecas generó 584.479 préstamos de títulos bibliográficos.

La biblioteca física se compone de 13 bibliotecas distribuidas en las sedes de Santiago, Viña del Mar y Concepción. La colección bibliográfica comprende 410.739 volúmenes, y 116.486 títulos. A esto se suman 85 suscripciones a revistas impresas y diarios, y la disponibilidad de 19.159 unidades de material multimedia (videos, discos compactos, etc.)

A la Biblioteca Virtual se puede acceder a través de los equipos disponibles en las dependencias de la universidad, o en forma remota, mediante una clave única de acceso. La oferta de recursos electrónicos contempla un total de 25 bases de datos en diversas áreas del conocimiento que apoyan la docencia de pregrado y postgrado. Éstas contienen alrededor de 45.515 títulos de publicaciones electrónicas y aproximadamente 51.949 títulos de e-books.

También en ella está disponible el portal de Tesis Electrónicas (E-Tesis) y el Repositorio Institucional Académico (RIA). Ambas plataformas son recursos de información en formato digital que reúnen, preservan y difunden la producción intelectual, científica y académica generada por la comunidad universitaria.

Entre los servicios centrales del Sistema de Bibliotecas se encuentra la Unidad de Desarrollo de Competencias en Información, que tiene a su cargo la creación y entrega de talleres dirigidos a todos los usuarios (alumnos, docentes, investigadores, etc.). Estas instancias ofrecen capacitación en el uso de los diferentes recursos electrónicos y servicios que ofrece la biblioteca. También incluye temas de interés académico, como por ejemplo, Normas de Referencias Bibliográficas.

Los talleres tienen una programación anual y se informan a través de correos masivos, publicidad en cada sede y en la página web. También se realizan de acuerdo a solicitud de las unidades académicas.



Isidora Jiménez,
Periodismo



Paola Muñoz,
Ingeniería en
Administración de
Empresas



Daniel Estrada,
Académico UNAB



Melita Abraham,
Psicología



**María Fernanda
Valdés,**
Ingeniería Civil
Industrial



Marco Grimalt,
Ingeniería en
Administración de
Empresas



Esteban Grimalt,
Ingeniería
Ambiental



Ignacio Morales,
Ingeniería
Comercial

Vida Universitaria

Durante 2015, la Vicerrectoría Académica (VRA), a través de la Dirección General de Asuntos Estudiantiles (DGAE), se concentró en tres grandes áreas: el despliegue de actividades de la vida estudiantil; la consolidación de la relación con los representantes estudiantiles; y la preocupación por el bienestar estudiantil, que se detallan a continuación.

ACTIVIDADES DE LA VIDA ESTUDIANTIL:

Durante el año se realizaron actividades de participación, tanto deportivas como de recreación, y actividades sociales y de extensión a la comunidad. Destacan los Talleres DGAE, que brindan a los alumnos la posibilidad de complementar su formación académica con aquellas disciplinas extra-académicas de su interés. Estas actividades refuerzan el vínculo del estudiante con sus pares, incrementan la identificación del alumnado con la universidad, promueven el deporte y desarrollan habilidades artístico-creativas.

La VRA propicia la formación y el desarrollo de diversas ramas al interior de la UNAB, fomentando la asociación de alumnos en intereses específicos, ya sea en el ámbito cultural, deportivo, recreacional o religioso. Como en años anteriores, durante 2015 se registró un aumento en el número de estas agrupaciones, elevándose a 32, con un total de 1.600 participantes. Cada una de ellas realiza actividades de difusión teórica y salidas prácticas a terreno y participan cada semestre en la Gran Feria de las Asociaciones, donde presentan a la comunidad su pasión por las diversas causas que abrazan.

La Dirección General de Asuntos Estudiantiles cuenta con un servicio de deportes encargado de dirigir a las selecciones de la universidad. Estos representativos lograron excelentes resultados durante 2015, obteniendo siete primeros lugares y dos segundos en competencias universitarias regionales, y dos primeros lugares y tres terceros en las finales nacionales. En total, la UNAB alcanzó 21 podios.

A nivel individual, los alumnos de la universidad también brillaron. Isidora Jiménez (Periodismo) fue la abanderada de Chile en los Juegos Panamericanos de Toronto y clasificó a los Juegos Olímpicos de Río de Janeiro 2016.

En los Panamericanos de Toronto, María Fernanda Valdés (Ing. Civil Industrial) logró una histórica medalla de plata en la halterofilia, mientras que Marco y Esteban Grimalt (Ing. en Seguridad y Prevención de Riesgos e Ing. Ambiental) se quedaron con el cuarto lugar en voleibol playa.

Ignacio Morales (Ing. Comercial) alcanzó el Tricampeonato Sudamericano de taekwondo, donde fue elegido como el mejor competidor del torneo, mien-

Sede	Número de talleres artístico culturales	Participantes	Número de talleres deportivos	Participantes
República / Los Leones	24	310	80	2.562
Bellavista	6	140	18	238
Viña del Mar	13	235	16	1.220
Concepción	9	162	17	732
Casona	19	448	60	1.576
Antonio Varas	1	12	10	162
Total	48	997	201	6.490

tras que Constanza Bernal (Ing. Civil Industrial) se consagró campeona nacional de ajedrez.

Por su parte, en el marco de la XXVIII Universiadas de Verano celebradas en Gwangju, Corea del Sur, Felipe Papagallo (Ing. Comercial) y Luis Pacheco (Ing. Civil Industrial) integraron la selección chilena de voleibol que logró el octavo lugar, el mejor resultado por equipos de Chile en esta competencia. Destaca además, la participación de Siri Barnett (Ecoturismo) en un torneo de taekwondo, donde obtuvo el mejor resultado individual de la delegación chilena, con un quinto lugar.

La solidaridad también estuvo presente en las actividades realizadas por los alumnos. Bajo la dirección de la VRA, se realizaron diversos Trabajos Voluntarios de invierno y verano. En 2015 se celebraron los 10 años de los Trabajos de Verano con más de 180 alumnos que participaron en esta edición. Durante una semana, los voluntarios repararon las instalaciones de escuelas rurales, postas y sedes sociales de las comunas de Lolol (VI Región), Punta de Choros (IV Región), Licantén (VII Región) y Coihueco (VII Región). En cada una de estas localidades, los estudiantes además realizaron una serie de actividades sociales con la comunidad, especialmente con los niños. Fue una experiencia inolvidable, donde una vez más los estudiantes hicieron propia la gran tarea de alcanzar un Chile mejor, ayudando a los sectores más vulnerables de la sociedad.

FORTALECIMIENTO DE LA RELACIÓN CON LOS REPRESENTANTES ESTUDIANTILES:

Durante 2015, aumentó la representación estudiantil de las distintas carreras, alcanzando 108 Centros de Estudiantes formalmente constituidos a través de

elecciones democráticas. Sumados a las cuatro Federaciones de Estudiantes (FER, FECCP, FECC y FEV) y los Concejos Territoriales de Casona, República y Viña, más el Senado Estudiantil en Concepción, representan a 100% del estudiantado de la universidad.

SERVICIOS Y ACTIVIDADES PARA EL BIENESTAR ESTUDIANTIL:

La VRA también asiste y apoya a los estudiantes que disminuyen su rendimiento académico debido a causas externas. La universidad cuenta con un sistema de contención y derivación psicológica individual, el que unido a una serie de talleres de autocuidado, busca abordar y dar respuesta a aquellos problemas que habitualmente afectan a los estudiantes, brindando competencias que les serán útiles en su futuro profesional.

Algunos de los temas que tratan los talleres son: hábitos de estudio, manejo de estrés y ansiedad, habilidades sociales (comunicación, resolución de conflictos y afectividad) e inteligencia emocional.

Durante 2015, 760 alumnos participaron en estos talleres y 1.160 estudiantes utilizaron el servicio de atención psicológica disponible en todos los campus de la universidad.

4 DOCENCIA

ORGANIZACIÓN ACADÉMICA 2015

La Universidad Andrés Bello cuenta con una estructura académica definida por 13 Facultades que dependen jerárquicamente del rector, y funcionalmente de la Vicerrectoría Académica. Éstas son:

- Facultad de Arquitectura, Arte, Diseño y Comunicaciones.
- Facultad de Ciencias Biológicas.
- Facultad de Ciencias de la Rehabilitación.
- Facultad de Ciencias Exactas.
- Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales.
- Facultad de Derecho.
- Facultad de Ecología y Recursos Naturales.
- Facultad de Economía y Negocios.
- Facultad de Enfermería.
- Facultad de Educación.
- Facultad de Ingeniería.
- Facultad de Medicina.
- Facultad de Odontología.

Cada Facultad está compuesta por un conjunto de escuelas o carreras de disciplinas afines, las que organizan el trabajo académico de docencia, investigación, extensión y perfeccionamiento en sus respectivas especialidades, en las siguientes sedes y campus con que actualmente cuenta la universidad:

SEDE SANTIAGO	SEDE VIÑA DEL MAR	SEDE CONCEPCIÓN
<ul style="list-style-type: none"> • Campus República • Campus Casona de Las Condes • Campus Bellavista • Campus Los Leones • Campus Antonio Varas 	<ul style="list-style-type: none"> • Campus Quillota • Campus Miraflores • Campus Reñaca 	<ul style="list-style-type: none"> • Campus Concepción

Las Facultades también cuentan con Centros de Investigación:

Facultad Arquitectura, Arte, Diseño y Comunicaciones

- Centro de Investigaciones y Estudios Territoriales y Urbanos (CITU)

Facultad de Ciencias Biológicas

- Centro de Biotecnología Vegetal
- Centro de Investigaciones Biomédicas (CIB)
- Centro de Bioinformática y Biología Integrativa

Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales

- Centro de Estudios Latinoamericanos sobre China

Facultad de Ecología y Recursos Naturales

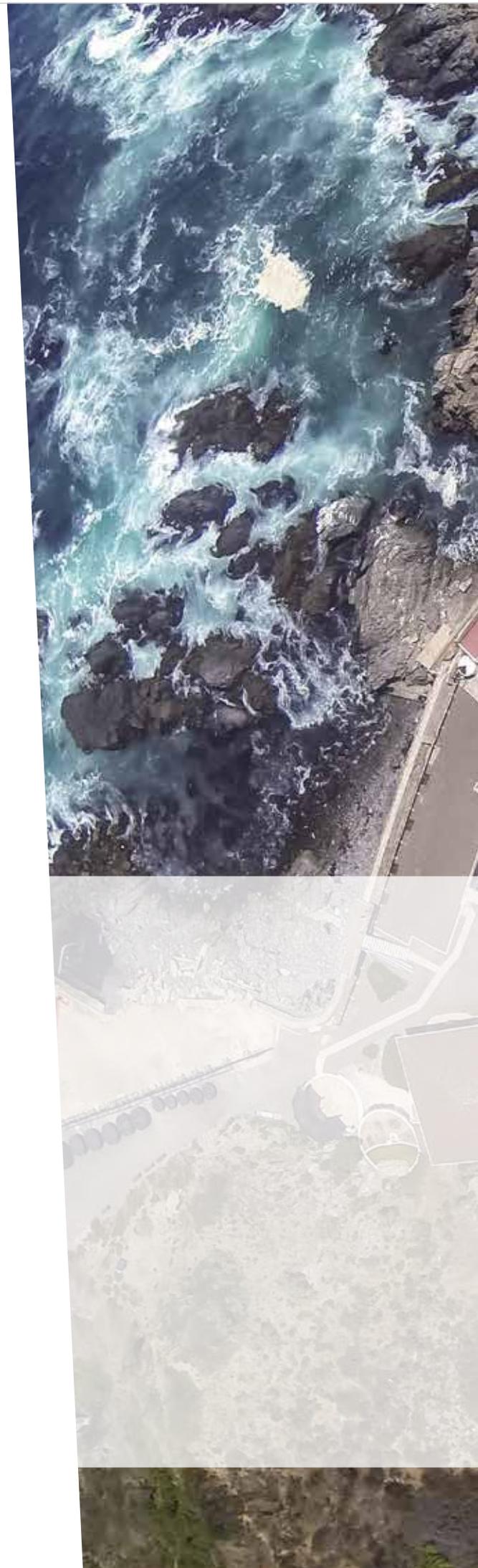
- Centro de Investigaciones Marinas de Quintay (CIMARQ)
- Centro de Estudios Oceánicos, Insulares y Antárticos
- Centro de Investigación para la Sustentabilidad (CIS-UNAB)

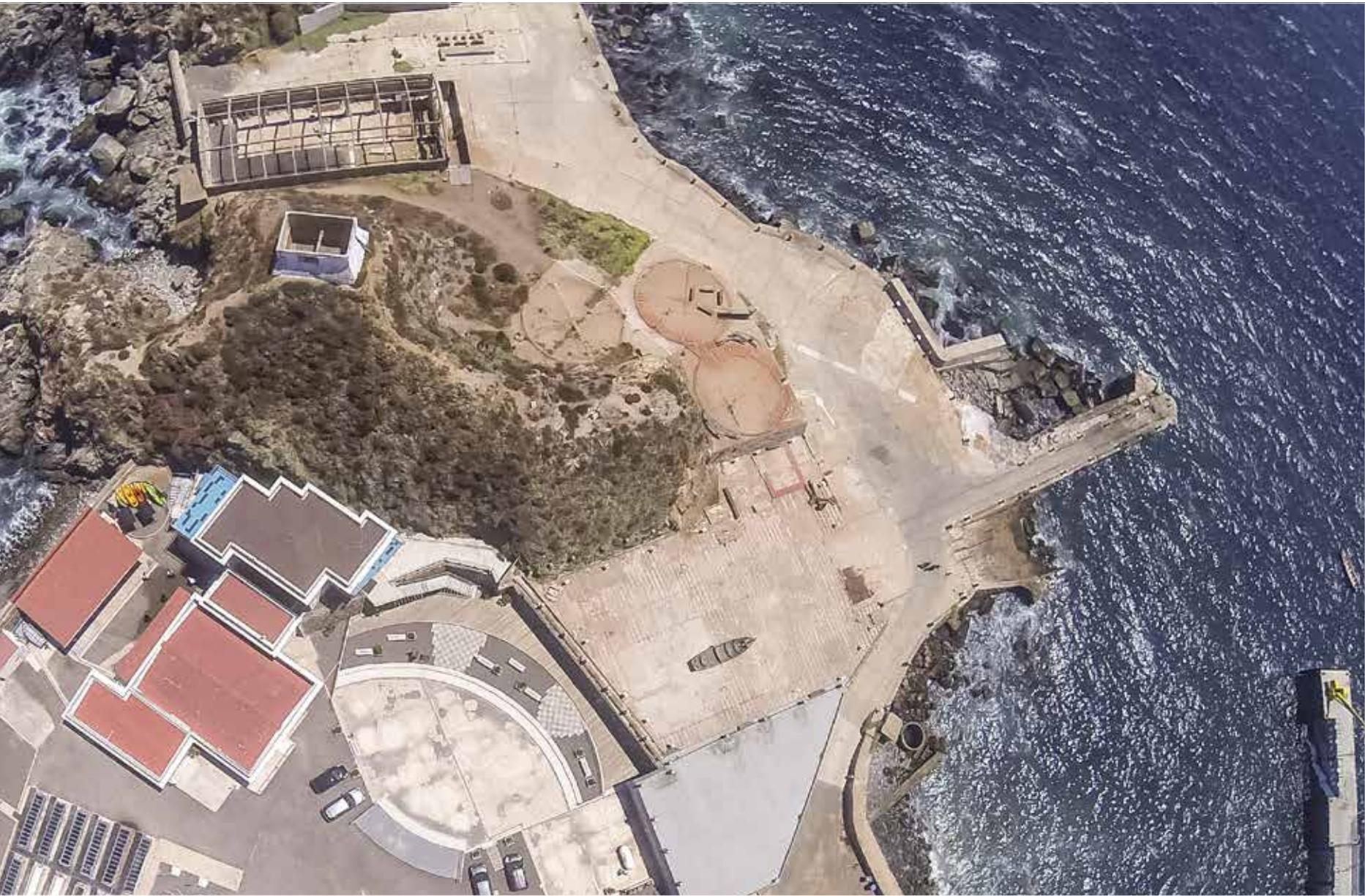
Facultad de Medicina

- Centro para la Medicina Integrativa y Ciencia Innovativa (CIMIS)
- Centro de Simulación de Habilidades Clínicas

Facultad de Ciencias Exactas

- Centro de Nanociencias Aplicadas (CENAP)





4 DOCENCIA

ESTRUCTURA DE LAS FACULTADES

FACULTADES	ESCUELA	PREGRADO	POSTGRADO	DEPARTAMENTOS Y OTRAS UNIDADES ACADÉMICAS	SEDES	
Arquitectura, Arte, Diseño y Comunicaciones	Arquitectura	Arquitectura			Santiago Viña del Mar	
		Programa Bachillerato en Artes				
		Programa Licenciatura en Artes Visuales				
	Diseño	Diseño				Santiago Viña del Mar
		Diseño de Juegos Digitales				
		Diseño de Productos				
		Diseño de Vestuario y Textil				
	Diseño Gráfico					
Comunicación Escénica	Comunicación Escénica				Santiago	
Periodismo	Periodismo				Santiago Viña del Mar	
Publicidad	Publicidad					
Ciencias Biológicas	Ingeniería en Biotecnología	Ingeniería en Biotecnología	Doctorado en Biociencias Moleculares		Santiago Viña del Mar	
	Bioquímica	Bioquímica	Doctorado en Biotecnología	Ciencias Biológicas	Santiago Viña del Mar Concepción	
		Ingeniería Bioinformática				
		Programa Bachillerato en Ciencias				
	Licenciatura en Biología					
Ciencias de la Rehabilitación	Kinesiología	Kinesiología			Santiago Viña del Mar Concepción	
	Fonoaudiología	Fonoaudiología			Santiago	
	Terapia Ocupacional	Terapia Ocupacional			Santiago Viña del Mar Concepción	
Ciencias Exactas		Ingeniería Física	Programa Doctorado en Físicoquímica Molecular	Ciencias Físicas	Santiago	
		Licenciatura en Física				
		Licenciatura en Astronomía	Programa Doctorado en Astrofísica	Ciencias Químicas		
		Licenciatura en Química	Programa Doctorado en Física Teórica de Altas Energías y Gravitación	Matemáticas		

FACULTADES	ESCUELA	PREGRADO	POSTGRADO	DEPARTAMENTOS Y OTRAS UNIDADES ACADÉMICAS	SEDES	
Humanidades y Ciencias Sociales	Psicología	Psicología	Doctorado en Psicoanálisis		Santiago Viña del Mar Concepción	
	Trabajo Social	Trabajo Social			Santiago Viña del Mar Concepción	
	Sociología	Sociología			Departamento de Humanidades	Santiago Viña del Mar Concepción
		Licenciatura en Historia				
		Licenciatura en Filosofía				
		Licenciatura en Letras / Mención en Literatura				
Bachillerato en Humanidades						
Derecho	Derecho	Derecho			Santiago Viña del Mar Concepción	
		Derecho y Gestión Empresarial			Santiago	
Ecología y Recursos Naturales	Ciencias del Mar	Biología Marina			Santiago	
		Ingeniería en Acuicultura	Programa Doctorado en Medicina de la Conservación		Santiago Viña del Mar	
	Ecoturismo	Ecoturismo			Santiago Viña del Mar Concepción	
	Ingeniería Ambiental	Ingeniería Ambiental	Programa Doctorado en Medicina Veterinaria		Santiago	
	Medicina Veterinaria	Medicina Veterinaria		Ecología y Biodiversidad	Santiago	
Economía y Negocios	Contador Auditor	Contador Auditor			Santiago Viña del Mar Concepción	
	Ingeniería Comercial	Ingeniería Comercial			Santiago Viña del Mar Concepción	
	Ingeniería en Administración de Empresas	Ingeniería en Administración de Empresas			Santiago Viña del Mar Concepción	
	Ingeniería en Turismo y Hotelería	Ingeniería en Turismo y Hotelería				Santiago Viña del Mar
		Ingeniería en Administración Hotelera Internacional				Santiago
Enfermería	Enfermería	Enfermería	Programa Doctorado en Enfermería		Santiago Viña del Mar Concepción	

4 DOCENCIA

FACULTADES	ESCUELA	PREGRADO	POSTGRADO	DEPARTAMENTOS Y OTRAS UNIDADES ACADÉMICAS	SEDES	
Educación	Pedagogía en Educación Física	Educación Física			Santiago Viña del Mar Concepción	
	Pedagogía en Educación Inicial y Básica	Educación General Básica			Santiago Viña del Mar	
		Educación Musical			Santiago	
		Educación Parvularia			Santiago Viña del Mar	
	Pedagogía en Educación Media	Programa Pedagogía en Educación Media para Licenciados				Santiago Viña del Mar
		Pedagogía en Historia y Geografía				
	Pedagogía en Inglés	Pedagogía en Inglés			Santiago Viña del Mar	
	Psicopedagogía	Psicopedagogía	Programa Diploma en Habilidades Laborales Específicas			Santiago Viña del Mar Concepción
		Programa Inglés General		Departamento de Inglés		Santiago Viña del Mar
	Ingeniería	Obras Civiles	Ingeniería Civil		Departamento de Ciencias de la Ingeniería	Santiago
Ingeniería en Construcción						
Programa Especial de Ingeniería Civil Industrial						
Informática		Ingeniería Civil en Computación e Informática				Santiago Viña del Mar Concepción
		Ingeniería en Computación e Informática				Santiago Viña del Mar Concepción
		Ingeniería en Gestión Informática				Santiago
		Ingeniería en Redes y Comunicación de Datos				
		Ingeniería en Telecomunicaciones				
Industrias		Ingeniería Civil Industrial				Santiago Viña del Mar
		Ingeniería Industrial				Santiago
		Ingeniería en Automatización y Robótica				
		Ingeniería en Logística y Transporte				
		Ingeniería en Seguridad y Prevención de Riesgos				
Ciencias de la Tierra		Geología				Santiago Viña del Mar Concepción
		Ingeniería Geológica				
	Ingeniería Civil en Metalurgia					
	Ingeniería Civil en Minas					
Ingeniería Marítima	Ingeniería en Marina Mercante				Viña del Mar Concepción	
	Ingeniería en Transporte Marítimo				Viña del Mar	

FACULTADES	ESCUELA	PREGRADO	POSTGRADO	DEPARTAMENTOS Y OTRAS UNIDADES ACADÉMICAS	SEDES
Medicina	Medicina	Medicina		Morfología Instituto de Salud Pública	Santiago Viña del Mar
	Nutrición y Dietética	Nutrición y Dietética			Santiago Viña del Mar
	Obstetricia	Obstetricia			
	Tecnología Médica	Tecnología Médica			Santiago Viña del Mar Concepción
	Química y Farmacia	Química y Farmacia			
Odontología	Odontología	Odontología			Santiago Viña del Mar Concepción

5

ACREDITACIÓN Y ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD



Durante 2015, la Universidad Andrés Bello se enfocó, a través de la Vicerrectoría de Aseguramiento de la Calidad (VRAC), en continuar hacia la implementación plena de un sistema que garantice la efectividad institucional, entendiendo por ello el cumplimiento satisfactorio tanto de su misión como de los propósitos declarados por la institución.

En este marco, los esfuerzos estuvieron dirigidos hacia la acreditación internacional, nacional y de programas y carreras, información que se detalla a continuación:

Acreditación Internacional

En 2015, y luego de un trabajo sostenido, la Universidad Andrés Bello logró la acreditación otorgada por la Middle States Commission on Higher Education (MSCHE), una de las seis agencias acreditadoras oficiales -y más prestigiosas- de Estados Unidos.

Este proceso tuvo una duración de cinco años, e incluyó una completa autoevaluación realizada por la universidad, además de una evaluación externa, documental y en terreno realizada por pares académicos y expertos internacionales, todos ellos independientes y reconocidos a nivel mundial por su conocimiento en el área.

Otorgada por un período inicial de cinco años (2015-2020), esta acreditación constituye una garantía de

¿QUÉ ES LA MIDDLE STATES COMMISSION ON HIGHER EDUCATION?

Fundada en 1919, la Middle States Commission on Higher Education (MSCHE) es una de las seis agencias oficiales de acreditación de instituciones de educación superior de Estados Unidos. Es reconocida por el exhaustivo proceso de evaluación que realiza, ya que evalúa a las instituciones en su conjunto, promoviendo la excelencia educativa y formando comisiones de expertos independientes en varias áreas de educación, las que visitan a las universidades postulantes y realizan certificaciones en terreno.

la calidad académica e institucional de la Universidad Andrés Bello, y permitirá la movilidad de estudiantes y profesores a nivel general, facilitando la equivalencia de estudios y la realización de estadías fuera de Chile.

De esta manera, UNAB se integró a una red de más de quinientas universidades acreditadas por la MSCHE, entre los que destacan planteles como Princeton, Johns Hopkins, Georgetown, Teachers College of Columbia, Pennsylvania State, Albright College, State University of New York (SUNY), University of Maryland, Cornell y University of Delaware, entre otras.

Acreditación Institucional Nacional y de Carreras y Programas de Postgrado

A nivel nacional, la universidad mantuvo las condiciones de institución acreditada por la Comisión

Nacional de Acreditación (CNA-Chile), sello otorgado por el período 2013-2017 en las áreas de gestión institucional, docencia de pregrado, investigación y vinculación con el medio.

En 2015 se trabajó en la recopilación de información relevante que constituirá un aporte durante el proceso de autoevaluación requerido para la renovación de la acreditación institucional ante la CNA-Chile.

En el ámbito de carreras y programas de postgrado, en 2015 el plantel mantuvo o inició un conjunto de procesos de autoevaluación, logrando acreditar o re-acreditar las siguientes:

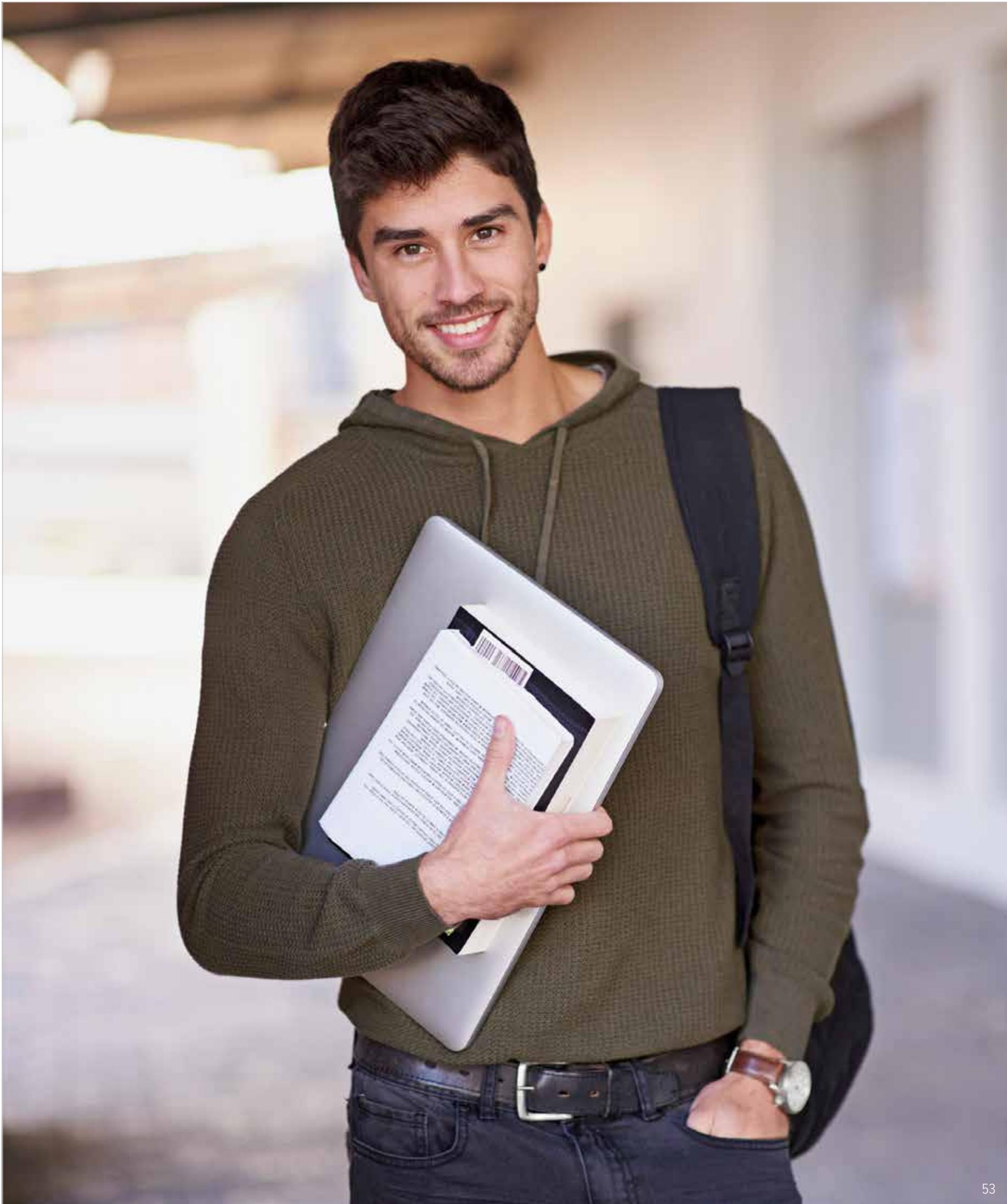
Facultad	Carrera	Años de Acreditación	Agencia	Vigencia	
				Desde	Hasta
Educación	Educación Musical para Educación Pre - Escolar y Básica	4	Akredita QA	12.09.2012	12.09.2016
	Educación General Básica	4	Akredita QA	21.11.2013	21.11.2017
	Pedagogía en Inglés	4	Akredita QA	20.12.2013	20.12.2017
	Ed. Física para Ed. General Básica	4	AEspigar	05.12.2014	05.12.2019
	Educación Parvularia	4	Akredita QA	07.01.2014	07.01.2018
	Programa Especial de Pedagogía en Educación Media para Licenciados	5	AEspigar	22.01.2015	22.01.2020
	Psicopedagogía	4	AEspigar	19.01.2015	19.01.2019
	Magister en enseñanza del Inglés como lengua extranjera	4	AEspigar	30.12.2015	30.12.2019
Ingeniería	Ingeniería Civil Industrial	4	Acreditadora de Chile A&C	14.08.2014	14.08.2018
	Ingeniería Civil Informática	3	Acreditadora de Chile A&C	22.10.2014	22.10.2017
	Ingeniería Industrial	5	Acreditadora de Chile A&C	29.01.2016	29.01.2016
	Ingeniería en Automatización y Robótica	4	Acreditadora de Chile A&C	22.01.2016	22.01.2020

5 ACREDITACIÓN Y ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD

Facultad	Carrera	Años de Acreditación	Agencia	Vigencia	
				Desde	Hasta
Economía y Negocios	Ingeniería Comercial	5	Acreditadora de Chile A&C	05.12.2013	05.12.2018
	Ingeniería en Administración de Empresas	4	Acreditadora de Chile A&C	29.12.2015	29.12.2019
	Contador Auditor	5	Acreditadora de Chile A&C	21.11.2014	21.11.2019
Odontología	Odontología	3	Acreditadora de Chile A&C	08.09.2015	08.09.2018
Salud	Química y Farmacia	5	Acreditadora de Chile A&C	18.12.2014	18.12.2019
	Tecnología Médica	3	Acreditadora de Chile A&C	19.11.2015	19.11.2018
Enfermería	Enfermería	5	Akredita QA	04.01.2012	04.01.2017
Ciencias Biológicas	Ingeniería en Biotecnología	5	Acreditadora de Chile A&C	09.12.2013	09.12.2018
	Bioquímica	4	Acredita CI	12.12.2013	12.12.2017
	Doctorado en Biotecnología	5	CNA – Chile	09.10.2013	09.10.2018
	Doctorado en Bío-Ciencias Moleculares	6	CNA-Chile	20.11.2014	20.11.2020
Ecología y Recursos Naturales	Ingeniería en Acuicultura	4	Acreditadora de Chile A&C	16.12.2013	16.12.2017
Ciencias de la Rehabilitación	Fonoaudiología	3	ADC	21.12.2015	21.12.2018
	Kinesiología	5	Acreditadora de Chile A&C	14.01.2016	14.01.2021
	Terapia Ocupacional	4	Acreditadora de Chile A&C	21.12.2015	31.12.2019
	Psicología	4	Akredita QA	21.07.2014	21.07.2018
Humanidades y Ciencias Sociales	Trabajo Social	5	Acreditadora de Chile A&C	16.12.2015	16.12.2020
Ciencias Exactas	Doctorado en Físicoquímica Molecular	5	CNA-Chile	01.10.2015	01.10.2020
	Magíster en Ciencias Físicas	3	Acredita CI	11.12.2014	11.12.2017
	Doctorado en Astrofísica	3	CNA-Chile	23.03.2016	23.03.2019
Derecho	Derecho	4	ADC	27.01.2016	27.01.2020
Medicina	Medicina	5	Acreditadora de Chile A&C	12.11.2015	12.11.2020
	Programa de Formación de Especialistas en Psiquiatría del Adulto	5	APICE	26.08.2011	23.08.2016
	Especialidad en Traumatología y Ortopedia	5	APICE	01.06.2012	01.06.2017

Es importante destacar que al cierre de 2015, 75% de los alumnos de la Universidad Andrés Bello se encuentra estudiando en carreras acreditadas. Asimismo, durante el año, la universidad desarrolló la planificación del año siguiente con el objetivo de aumentar el número de carreras y programas de pregrado acreditados nacional e internacionalmente, y el número de programas de postgrado, especialidades médicas, especialidades odontológicas y doctorados acreditados.

Sin duda, la progresiva acreditación nacional e internacional alcanzada por la UNAB otorga una garantía razonable del firme compromiso de la institución con la calidad académica y con el cumplimiento de la promesa educativa que la universidad mantiene con sus estudiantes y la sociedad chilena.



6

VINCULACIÓN CON EL MEDIO



La vinculación con el medio es una función esencial del quehacer de la Universidad Andrés Bello, que consiste en establecer una relación permanente con el entorno y sus diferentes actores, a través de diversas formas y mecanismos, orientadas a lograr la retroalimentación de la actividad universitaria, la transferencia del conocimiento y la contribución oportuna al propósito institucional de servir al país.

Esta área incluye las siguientes dimensiones:

1. Extensión académica y cultural.
2. Ámbito multidisciplinario de servicios e iniciativas de desarrollo regional y local.
3. Investigación.
4. Transferencia e innovación en conocimientos y tecnologías.
5. Internacionalización.
6. Participación del debate de interés público.

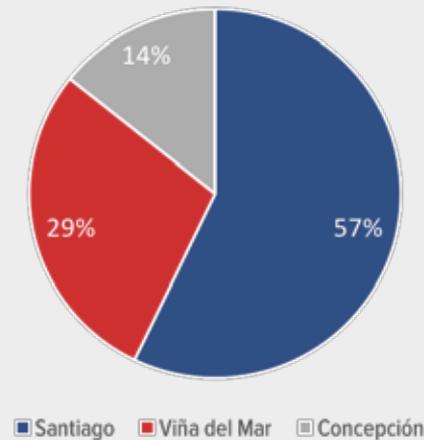
La Dirección General de Vinculación con el Medio (DGVM) es la unidad encargada de implementar las políticas, planes y programas para el desarrollo estratégico de vinculación, generando las condiciones apropiadas para el desarrollo de esta función desde las diferentes facultades y escuelas universitarias, garantizando la integración y sinergia entre las distintas actividades que se realizan.

Cada año, la universidad desarrolla en sus sedes de Santiago, Viña del Mar y Concepción, una variedad de actividades académicas y culturales gratuitas para la comunidad universitaria y su entorno. Durante 2015, cerca de 100 actividades fueron realizadas por la DGVM o por unidades académicas que recibieron apoyo de la DGVM.

Los principales objetivos del área son:

1. Consolidar una cultura de vinculación con el medio en la comunidad, acorde a la misión y los propósitos institucionales.
2. Fortalecer en la comunidad universitaria el compromiso con el entorno social, cultural, productivo e intelectual y el servicio hacia los sectores vulnerables de la sociedad.
3. Lograr una relación permanente y bidireccional con la sociedad que permita entregar a los estudiantes de pre y postgrado conocimientos, habilidades y competencias que los conviertan en personas integrales y profesionales de excelencia.
4. Direccionar los esfuerzos de vinculación con el medio de las unidades académicas hacia un proyecto universitario común, sin limitar o restringir las acciones particulares que las facultades puedan y deban realizar.
5. Divulgar en el entorno social el trabajo académico y el conocimiento generado en la universidad con el fin de realizar un aporte al desarrollo del país.
6. Realizar las actividades de vinculación con el medio con altos estándares de calidad.

DISTRIBUCIÓN ACTIVIDADES DE VCM EN SEDES 2015



La mayoría de las actividades de vinculación con el medio se desarrollaron en la Región Metropolitana, donde se encuentra la totalidad de las facultades que componen la universidad. Cabe destacar que la UNAB realiza esfuerzos significativos para desarrollar actividades de este tipo en Viña del Mar y Concepción, considerando los requerimientos y necesidades regionales.

ACCIONES DE LA DIRECCIÓN GENERAL DE VINCULACIÓN CON EL MEDIO

Extensión Cultural

La universidad considera la cultura, en todas sus formas y expresiones, como necesaria y fundamental para el desarrollo humano. El compromiso de la institución en este ámbito se materializa a través de diversas iniciativas, entre las que destaca la labor de la Dirección de Extensión Cultural y el Programa de Artes Liberales.

Durante 2015, un total de 23.874 personas asistieron a las actividades culturales organizadas por la UNAB, entre las que destacan la temporada de Cameratas y de presentaciones de la orquesta de la universidad, la que contó con reconocidas figuras de la música.

Asimismo, en la sede de Viña del Mar se realizó un ciclo de cine de marzo a noviembre, coordinado en conjunto con la Facultad de Medicina. El ciclo tuvo por objetivo profundizar sobre la ética médica, a través de ocho películas que tocan este tema.

Por su parte, en la sede de Concepción destaca el concierto a cargo del renombrado violinista canadiense Emmanuel Vuckovic y la realización de un ciclo de cine alemán, entre otras actividades.

A lo anterior, se suman los encuentros culturales llevados a cabo en las tres sedes, con participación gratuita de la comunidad en algunos de ellos, y dos cursos de fotografía, uno de pintura y otro de escritura impartidos en Santiago, a precios accesibles para la comunidad.

Convenios y Alianzas

En este ámbito destacan una serie de convenios pactados por la DVCM con distintas organizaciones, como el acuerdo firmado con la Municipalidad de Zapallar en 2013, el que es renovado anualmente, para la realización de un concierto en dicho balneario. En 2015, el evento contó con la participación especial de la soprano nacional Pamela Flores. Asimismo, en 2013 se firmó un convenio con la Orden de Malta, también renovado anualmente, para la organización de un concierto en beneficio de las obras de la Fundación Auxilio Maltés, en ayuda a personas oxígeno dependientes.

A lo anterior se suman diversos convenios firmados durante 2015. Entre ellos destaca un acuerdo firmado a fines de mayo con el Instituto Confucio de la Universidad Santo Tomás, para promover la enseñanza del idioma chino mandarín y difundir la milenaria cultura china. Ello permitirá a los alumnos, egresados, académicos y funcionarios de la UNAB acceder a un 50% de descuento en los cursos regulares de chino mandarín dictados por profesores de nacionalidad china, poseedores de un alto nivel académico.

En junio de 2015 se firmó un convenio con la Editorial ARQ de la Escuela de Arquitectura de la Pontificia Universidad Católica, que contempla la publicación del libro titulado "POPS: El uso público del espacio urbano". En esta iniciativa, la editorial se hizo responsable de todas las gestiones de producción, impresión y difusión de los ejemplares.

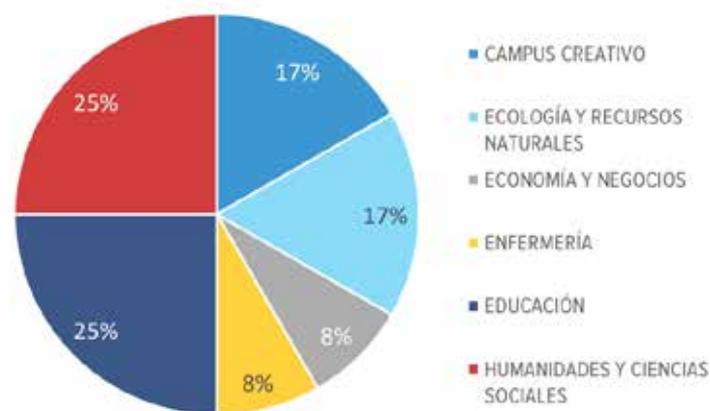
Asimismo, en octubre de 2015 se firmó un convenio con la Municipalidad de Colina, para realizar un taller de veterinaria. El municipio entregó apoyo como patrocinador, cediendo instalaciones y cooperando en la difusión de la actividad. Durante 2015 también se firmó un convenio con la Municipalidad de La Florida para efectuar una presentación navideña abierta a la comunidad.



Extensión Académica

La Universidad Andrés Bello además realiza diversas actividades orientadas a difundir el conocimiento entre la comunidad interna y el público en general. En este ámbito destaca la labor que realiza la Dirección de Extensión Académica, especialmente en lo referido al concurso anual de financiamiento de proyectos, abierto a alumnos y docentes de todas las facultades y unidades de la institución.

Durante 2015 se realizaron 44 proyectos, en los que participaron 7.000 personas. El siguiente cuadro presenta los proyectos y la facultad a la que pertenecen:



Facultad	Carrera	Nombre del proyecto
Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales	Trabajo Social	Primer Encuentro Regional de Trabajo Social
Facultad de Ecología y Recursos Naturales	Ingeniería en Acuicultura	Acuarismo, acuicultura doméstica
Facultad de Ecología y Recursos Naturales	Medicina Veterinaria	Workshop Veterinario UNAB 2015 Campus Colina
Facultad de Arte, Arquitectura, Diseño y Comunicaciones (Campus Creativo)	Periodismo	Proyecto Magallanes Cruz del Sur Producciones "Un país dentro de otro país"
Facultad de Arte, Arquitectura, Diseño y Comunicaciones (Campus Creativo)	Arquitectura	Mapa Virtual Integrador (Viña del Mar- Valparaíso)
Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales	Trabajo Social	Proyecto socioeducativo y cultural "Abre tu mundo"
Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales	Trabajo Social , Tecnología Médica, Enfermería	Cáncer de mama: Detección Temprana: Talleres Educativos e Interactivos
Facultad de Enfermería	Enfermería	Congreso Nacional de Estudiantes de Enfermería en Investigación
Facultad de Educación	Educación Física	I Seminario Ciencias del Ejercicio y Salud UNAB 2015
Facultad de Educación	Psicopedagogía	Rostros, Ideas y Territorios de la Educación
Facultad de Educación	Pedagogía en Educación Media para licenciados	I Coloquio Internacional de Reflexión Pedagógica
Facultad de Economía y Negocios	Ingeniería Comercial	II Seminario Desarrollo Humano para Chile

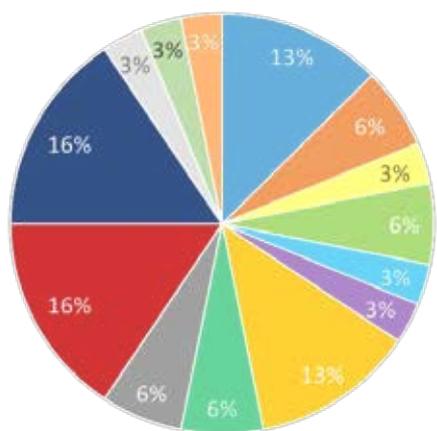
Proyectos por Facultad,
Selección Alumnos 2015

6 VINCULACIÓN CON EL MEDIO

Proyectos de extensión académica realizados por docentes UNAB

Facultad	Nombre del proyecto
Facultad de Arte, Arquitectura, Diseño y Comunicaciones (Campus Creativo)	Intervención Artística Urbana
Facultad de Arte, Arquitectura, Diseño y Comunicaciones (Campus Creativo)	Foro: Cómo explotar al máximo la capacidad del sector creativo para lograr el crecimiento económico y en la industria en Chile
Facultad de Arte, Arquitectura, Diseño y Comunicaciones (Campus Creativo)	Workshop Biotecnología y Diversificación Acuícola
Facultad de Arte, Arquitectura, Diseño y Comunicaciones (Campus Creativo)	Berlín-Barcelona (exposición)
Facultad de Ciencias Biológicas	Workshop Biotecnología y Diversificación Acuícola
Facultad de Ciencias Biológicas	IV Taller de Actualización en Biología Celular y Molecular para Profesores de Enseñanza Media
Facultad de Ciencias Exactas	Ciclo de Charlas en Astronomía
Facultad de Ciencias de la Rehabilitación	Jornada de Derechos Humanos: Fortalecimiento e inclusión de personas en situación de discapacidad mental
Facultad de Ciencias de la Rehabilitación	Semana Internacional de Control Motor y Rehabilitación 2015. III Concurso Internacional de Rehabilitación y Control Motor. II Estadía Investigativa Dr. Mark Latash Pennsylvania, State Univesity, EE.UU.
Facultad de Derecho	La delincuencia informática y sus retos para la legislación chilena contemporánea
Facultad de Enfermería	Abordaje de la violencia intrafamiliar en la comunidad
Facultad de Educación	Tercer Seminario Internacional en Educación y Salud en la Infancia
Facultad de Educación	IV Congreso de Evaluación en Educación
Facultad de Educación	Congreso Internacional "Inclusión Educacional en la Educación Superior"
Facultad de Educación	Seminario en Neurociencias al Servicio del Aprendizaje
Facultad de Economía y Negocios	Seminario Internacional. Celebración de 10 años de la Escuela de Turismo y Hotelería
Facultad de Economía y Negocios	Expo Emprende UNAB
Facultad de Ecología y Recursos Naturales	Exposición de Invertebrados Marinos de la Región de Valparaíso "El mar en nuestras esquinas"
Facultad de Ecología y Recursos Naturales	Taller de Evaluación de Anfibios para la Lista Roja de la UICN
Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales	Seminario Salud Mental Comunitaria: Relación entre Participación y Bienestar
Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales	Seminario Problemas de la Postmodernidad: el Espacio Urbano, Escenario de Nuevos Conflictos
Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales	Ciclo de Cine: Historia de Nueve Ciudades
Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales	Ciclo de Seminarios: A 90 años del trabajo social en Chile: preguntas, tensiones y disputas en torno a la transformación social
Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales	V Congreso Internacional de Fenomenología y Hermenéutica "Filosofía de la Experiencia Religiosa"
Facultad de Ingeniería	Seminario de Logística y Gestión de Emergencias frente a Desastres Naturales
Facultad de Ingeniería	Tercer Seminario Internacional Logística en Megaciudades: "El valor de la información para una logística de la clase mundial"
Facultad de Ingeniería	Jornada de Patrimonio Geológico y Paleontológico
Facultad de Ingeniería	Escalera Geológica: la Geología en el Espacio Público
Facultad de Ingeniería	Optimización Aplicada en Minería
Facultad de Medicina	Fomento Lactancia Materna / Jornada de Promoción, Protección y Apoyo con Estilos de Vidas Saludables
Facultad de Odontología	Enfermedades Bucales en Niños de las V Región
Vicerrectoría Académica	Escuelas de Metodologías para el Aprendizaje Activo y Colaborativo

PARTICIPACIÓN DE FACULTADES
Proyectos Extensión Académica 2015



- ARTE, ARQUITECTURA, DISEÑO Y COMUNICACIONES, CAMPUS CREATIVO
- CIENCIAS BIOLÓGICAS
- CIENCIAS EXACTAS
- CIENCIAS DE LA REHABILITACIÓN
- DERECHO
- ENFERMERÍA
- EDUCACIÓN
- ECONOMÍA Y NEGOCIOS
- ECOLOGÍA Y RECURSOS NATURALES
- HUMANIDADES Y CIENCIAS SOCIALES
- INGENIERÍA
- MEDICINA



6 VINCULACIÓN CON EL MEDIO

Responsabilidad Social y Sustentabilidad

La responsabilidad social es un valor que la Universidad Andrés Bello incorpora en su quehacer como eje fundamental de la estrategia institucional a mediano y corto plazo, y que se ve materializado en una serie de iniciativas.

En 2015, el programa ACCIÓNJOVEN, iniciativa organizada por la UNAB y la International Youth Foundation, premió a la quinta generación de emprendedores, actualmente conformada por 50 jóvenes. Esta iniciativa tiene por objetivo reconocer anualmente el trabajo de diez jóvenes emprendedores sociales o ambientales, de entre 18 y 29 años, que estén generando un impacto positivo en Chile.

Se recibieron 203 postulaciones durante el año, destacando proyectos innovadores relacionados con la difusión del patrimonio, la promoción de la lectura y la inclusión de personas con capacidades diferentes. El grupo de los diez ganadores está compuesto por jóvenes provenientes de seis regiones distintas, incorporándose las regiones de Aysén y Antofagasta a la red. En conjunto, los ganadores de ACCIONJOVEN tienen impacto directo sobre más de 163.000 beneficiarios.

La UNAB también contribuye de manera activa al fortalecimiento del ecosistema de emprendimiento e innovación a nivel nacional. Ejemplo de ello fue su

participación en la Mesa de Innovación Social convocada por el Consejo Consultivo Público Privado de Desarrollo Cooperativo y Economía Social, organizado por la Subsecretaría del Ministerio de Economía. Esta iniciativa tiene como fin potenciar la labor de organizaciones del mundo social y cooperativo para cumplir con las propuestas hechas en la Agenda de Productividad, Innovación y Crecimiento.

La universidad también estuvo presente en el Festival Internacional de Innovación Social (FiiS) entregando apoyo en coordinación y manteniendo una sede disponible en República para el desarrollo de talleres y charlas. El festival contó con la participación de más de 1.500 personas. Del mismo modo, la universidad participó activamente, desde la directiva, en la conformación de la Red de Educación Superior para el Emprendimiento y la Innovación Social (REIS). Dicha red busca reunir y potenciar las iniciativas de instituciones de educación superior que estén trabajando por potenciar el desarrollo de innovación social en Chile.

Durante 2015, se implementó por primera vez el fondo concursable de Responsabilidad Social y Sustentabilidad para estudiantes de la universidad. La DGVM financió la implementación de nueve proyectos en las regiones Metropolitana, Valparaíso y Biobío, cuyas temáticas de trabajo giraron en torno

a la educación para la sustentabilidad, inclusión, y microemprendimiento, entre otras. En conjunto, esta iniciativa movilizó a 288 voluntarios y benefició a 726 personas.

En materia de sustentabilidad ambiental, durante 2015 se recuperaron 36.887 kilos de residuos o material reciclado a través del primer Punto Limpio universitario, ubicado en el Campus República de la UNAB. Esta cifra representa un aumento de 201% con respecto a 2014, cuando fueron reciclados 18.304 kilos de residuos. Para 2016 se espera instalar un segundo Punto Limpio, el que estaría ubicado en Campus Creativo, con el fin de duplicar la cifra de 2015.

Como parte del firme compromiso con la sustentabilidad, la Universidad Andrés Bello, a través de la representación del Rector José Rodríguez, firmó los estatutos de constitución de la Red Campus Sustentable (RCS). Se trata de una red de instituciones de educación superior que unidas promueven el desarrollo sustentable a lo largo del país, de la cual la UNAB es socia fundadora y participante activa.





7

INVESTIGACIÓN



La Misión de la Universidad Andrés Bello considera la generación sistemática de nuevo conocimiento como uno de los elementos sustantivos del quehacer institucional. De esta forma, la UNAB reconoce que la investigación, entendida como búsqueda sistemática y metódica de nuevos conocimientos, contribuye a fortalecer la inquietud y el rigor intelectual, la capacidad de razonamiento y la calidad del saber transmitido en la docencia, así como también proporciona el ambiente y las herramientas necesarias para la generación de las innovaciones que la sociedad requiere.

Así, la Universidad Andrés Bello contribuye al esfuerzo del país por construir la capacidad científica que su desarrollo demanda, realizando actividades de investigación en forma constante, cuyo crecimiento se refleja no sólo a nivel de indicadores, tales como proyectos adjudicados con fondos concursables externos y publicaciones indexadas, sino también por la implementación de programas de doctorado que se nutren de un claustro académico reconocido por sus pares.

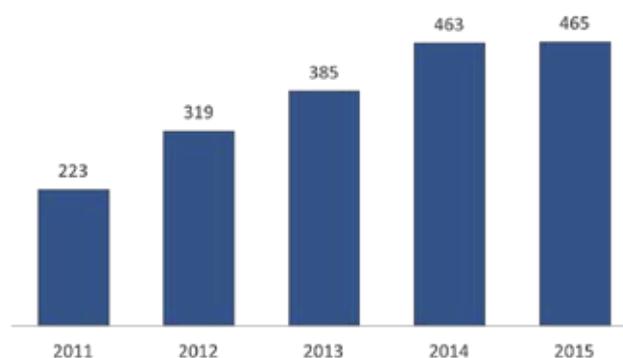
Evolución de la investigación en el período 2011 / 2015

La UNAB ha mantenido una importante productividad en el número de publicaciones indexadas, abarcando un amplio espectro de áreas de investigación. Esto refleja un esfuerzo sostenido por aportar al co-

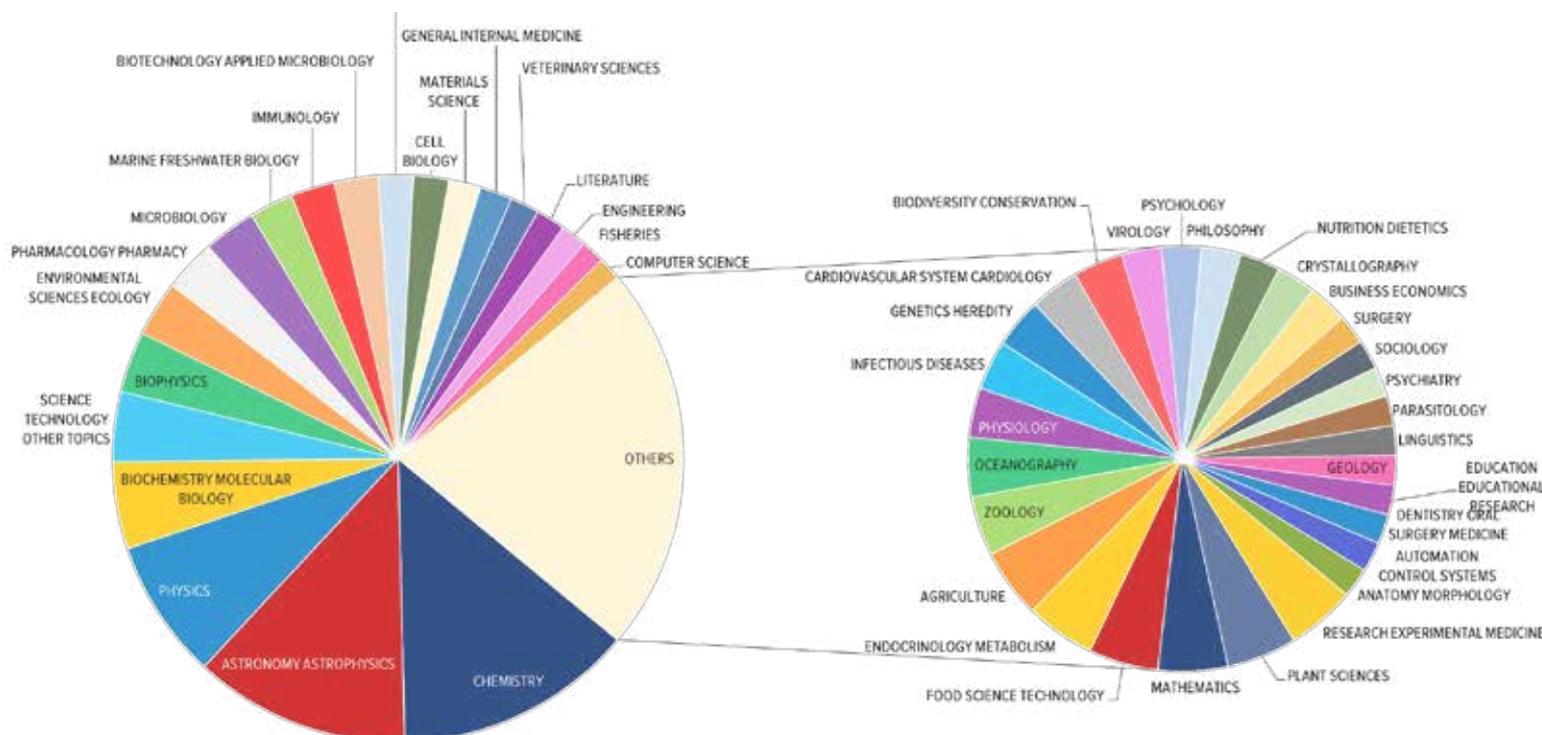
nocimiento en los ámbitos del saber que tributan a la formación de sus alumnos.

Los gráficos a continuación presentan la evolución en número de publicaciones científicas durante el período 2011-2015, así como las principales áreas de investigación:

PUBLICACIONES ISI 2011 / 2015

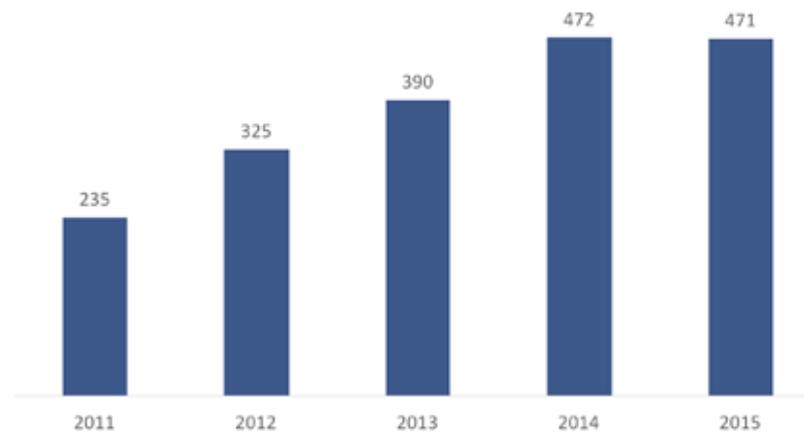


ÁREAS DE INVESTIGACIÓN ISI EN 2015

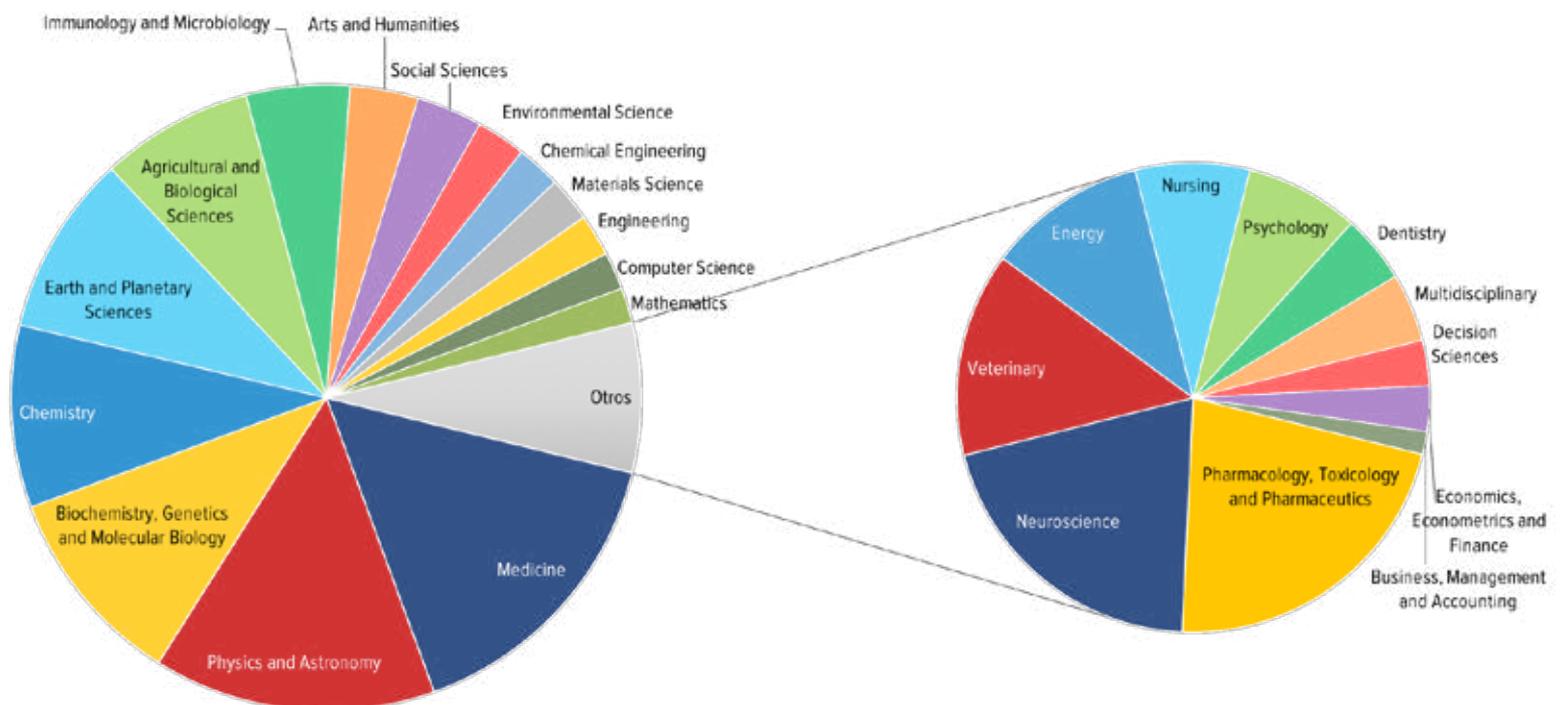


7 INVESTIGACIÓN

PUBLICACIONES SCOPUS 2011 / 2015



ÁREAS DE INVESTIGACIÓN PUBLICACIONES SCOPUS 2015





PUBLICACIÓN DESTACADA

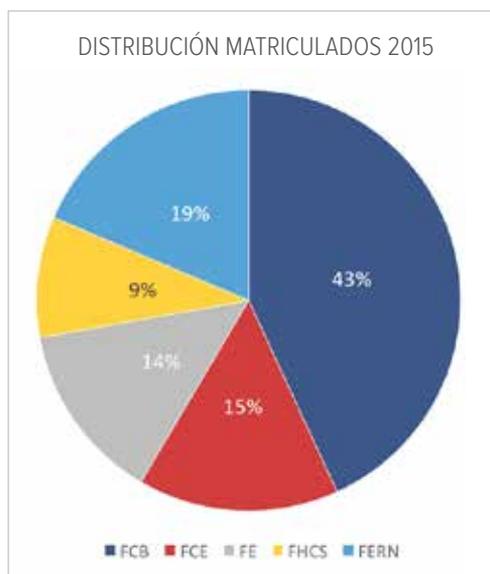
***Chilesaurus diegosuarezi*, un extraño dinosaurio terópodo herbívoro descubierto en la Patagonia chilena**

En 2015, un equipo interdisciplinario de científicos chilenos y argentinos reportó en la prestigiosa revista Nature el hallazgo de una nueva y extraña especie de dinosaurio que habría existido hace 150 millones de años en lo que hoy es la Región de Aysén, en el sur chileno. El nombre dado al género hace referencia a Chile, mientras que el de la especie homenajea a Diego Suárez quien hizo el hallazgo de los fósiles cuando, a la edad de siete años, acompañaba en la expedición a su padre, el geólogo Dr. Manuel Suárez, actual Director de la Carrera de Geología UNAB y miembro del mencionado equipo científico. El dinosaurio descubierto plantea nuevas preguntas para la paleontología mundial en relación a características nunca antes observadas en dinosaurios herbívoros de tamaño medio que habitaban ecosistemas de la era Jurásica.



DOCTORADOS

En 2015, la Universidad Andrés Bello contó con cerca de 250 alumnos matriculados en sus nueve programas de Doctorado, pertenecientes a las facultades de Ciencias Biológicas, Ciencias Exactas, Ecología y Recursos Naturales, Humanidades y Ciencias Sociales, y Enfermería. Durante el período 2011-2015, se graduaron 136 nuevos Doctores en las diferentes áreas del saber. El proceso formativo de capital humano avanzado potencia la generación de nuevo conocimiento y contribuye a aumentar la masa crítica de investigadores que el país requiere.



247 PROYECTOS FONDECYT VIGENTES

LOGROS Y ACTIVIDADES 2015

Publicaciones ISI: 465 en 2015, ubicándose entre las cinco primeras universidades chilenas.

148 proyectos Fondecyt vigentes.

Participación en cuatro Centros de Investigación de excelencia FONDAPE y Basales: Center for Genome Regulation (CGR), Interdisciplinary Center for Aquaculture Research (INCAR), Centro para la Gestión Integrada de Catástrofes Naturales y Advanced Center for Electrical and Electronic Engineering (AC3E).

Participación en 6 proyectos de la Iniciativa Científica Milenio (ICM), 3 Institutos y 3 Núcleos: Instituto Milenio de Astrofísica (MAS); Instituto Mile-

nio de Inmunología e Inmunoterapia (IMI); Instituto Milenio Centro Interdisciplinario de Neurociencia de Valparaíso (CINV); Núcleo Milenio Procesos Químicos y Catálisis (CPC); Núcleo Milenio Ingeniería Molecular y Química Supramolecular para Catálisis, Electrocatalisis, Remediación y Conversión de Energía (IMQS); y Núcleo Milenio Biología de Enfermedades Neuropsiquiátricas (NU-MIND).

4 anillos de investigación en Ciencia y Tecnología: "Anillo de Investigación en Estrés oxidativo del sistema nervioso. Aspectos fisiológicos y patológicos."; "Mecanismos moleculares del cáncer: examinando la función de la cromatina en la replicación del virus de la hepatitis B (HBV) y la leucemia"; "Integración de la Biología Estructural al desarrollo de la Bionanotec-

nología"; y "Materiales inorgánicos polifuncionales en base a metales chilenos estratégicos- IPMag".

22 proyectos de investigación con financiamiento CONICYT en ejecución (FONDEF, FONIS, FONDAPE, FONDEQUIP, PIA, PAI, DRI, PCI, ALMA).

247 alumnos investigando en nueve programas de doctorados, tres de los cuales están acreditados por la Comisión Nacional de Acreditación (CNA). Del total de alumnos, 34 se graduaron en 2015.

65 estudiantes de doctorado con becas CONICYT pertenecientes a los programas de Doctorado en Físicoquímica Molecular, Biociencias Moleculares y Biotecnología.

CENTRO PARA LA COMUNICACIÓN DE LA CIENCIA

El Centro para la Comunicación de la Ciencia (C3) de la Universidad Andrés Bello es una unidad dependiente de la Vicerrectoría de Investigación y Doctorado que tiene como misión fomentar la participación ciudadana en la ciencia a través de actividades que acercan el mundo científico a la sociedad, tales como talleres de ciencia, ferias científicas, y generación de contenidos sobre temas científicos de interés. A ello se suma la organización de uno de los eventos más importantes de divulgación científica en Chile: la Conferencia Internacional de Cultura Científica.

El C3 además apoya la difusión de carreras e investigación científica UNAB a través de la colaboración directa con diferentes unidades, inyectando contenido científico a las actividades organizadas por el área de Interescolares, la Dirección General de Vinculación con el Medio, Marketing, Extensión Cultural y Difusión y Admisión. Por otro lado, el Centro promueve vínculos de colaboración con instituciones culturales, académicas y de gobierno para llevar a cabo actividades relacionadas con la divulgación científica a nivel nacional e internacional.

Entre los hitos de 2015, destaca la III Conferencia Internacional de Cultura Científica, celebrada entre el 19 y 21 de octubre en el Centro Cultural Gabriela Mistral. Este evento reunió a 13 distinguidos investigadores y divulgadores científicos de todo el mundo con el público chileno. En total asistieron 1.350 personas, además de otras 1.250 que siguieron el evento vía streaming.

La Conferencia Internacional contó con la participación de los siguientes expositores: la Dra. Ada Yonath, Premio Nobel de Química 2009, quien realizó la charla inaugural haciendo especial énfasis en el rol de la mujer en la ciencia; el Dr. Mario Hamuy, Director del Instituto Milenio de Astrofísica MAS y Premio Nacional de Ciencias 2015; y desde Madrid, el Dr. Laurence O'Rourke, Ingeniero Aeroespacial de la Agencia Espacial Europea y Director de Operaciones Científicas de la Misión Rosetta, que logró posar una sonda en el cometa 67P/Churiymov-Guerasimenko. La lista de invitados incluyó también a científicos y divulgadores de EE.UU., España, Argentina y Chile.

Por otro lado, y como parte de su misión fundamental de llevar ciencia a la comunidad, el Centro para la Comunicación de la Ciencia organizó 11 charlas de divulgación en Antofagasta, La Serena, Santiago, Melipilla, Chillán, Valdivia y Puerto Montt, además de tres talleres de biotecnología dirigidos a escolares en Santiago y Viña del Mar. El C3 también participó en dos debates sobre biotecnología agrícola en el Centro de Estudios Públicos (CEP) y en la Facultad de Agronomía e Ingeniería Forestal de la Pontificia Universidad Católica de Chile.

Una de las misiones del Centro para la Comunicación de la Ciencia es convertirse en un referente nacional de comunicación científica. Para ello, el C3 participa de manera activa en los medios de comunicación a través de entrevistas y columnas de opinión. Durante 2015, se realizaron entrevistas sobre diferentes temáticas en televisión (Canal 13, Mega y TVN), radios (Radio Zero y Radio Futuro) y diarios (La Tercera, El Mercurio, Las Últimas Noticias y La Hora, entre otros).

1.890

PÚBLICO TOTAL
Conferencia +
otras charlas

11

+ 13 de la
Conferencia

CHARLAS DE
DIVULGACIÓN

4

ARTÍCULOS
EN
REVISTAS



El Centro para la Comunicación de la Ciencia de la UNAB tiene como misión fomentar la participación ciudadana en la ciencia a través de actividades que acercan el mundo científico a la sociedad.

INNOVACIÓN, TRANSFERENCIA TECNOLÓGICA Y EMPRENDIMIENTO

La Dirección de Innovación y Transferencia Tecnológica (DITT) de la Universidad Andrés Bello nace en 2014, bajo la Vicerrectoría de Investigación y Doctorado. Su Misión es “fomentar la cultura de innovación, transferencia tecnológica y emprendimiento, apoyando y facilitando la investigación aplicada multidisciplinaria como motor de innovación basada en ciencia, la transferencia de resultados al mercado, así como la generación de alianzas y vinculación estratégica con stakeholders nacionales e internacionales”; y su Visión: “Innovar para transformar la universidad y la sociedad”.

Desde su creación hasta la fecha, la DITT ha desarrollado una importante labor en el fortalecimiento de la cultura de innovación, transferencia tecnológica y emprendimiento al interior de la universidad, formando e incentivando a académicos y alumnos a llevar a cabo iniciativas de investigación y desarrollo enfocadas en las necesidades de la industria. Ello incluye apalancar recursos para el desarrollo de nuevas invenciones y tecnologías con alto impacto, apoyar la creación de emprendimientos y generar importantes alianzas que fortalecen las redes a nivel nacional e internacional, contribuyendo a la transferencia tecnológica.

Entre sus logros más destacados se cuenta la formación y consolidación de un Consejo de Innovación, formado por actores de alto renombre y de diversos sectores, y cuya labor consiste en apoyar la generación de una sólida visión y posterior desarrollo de estrategias innovadoras que permitan posicionar a la Universidad Andrés Bello en el escenario nacional e internacional como una casa de estudios con un sello distintivo en innovación y emprendimiento.

SEMINARIO INTERNACIONAL DE NANOTECNOLOGÍA: LA REVOLUCIÓN DE LA CIENCIA

El Seminario Internacional de Nanotecnología contó con la destacada participación del Dr. Mihail Roco, presidente y fundador del National Science and Technology Council's Subcommittee on Na-

noscale Science, Engineering and Technology (NSET); y Senior Advisor for Science and Engineering en la National Science Foundation, todas ellas entidades de Estados Unidos.



Arriba, de izq. a der.: Dr. Ramiro Arratía, Dr. Marcelo Kogan, Dr. Mihail Roco y Dr. Danilo González. Abajo, de izq. a der.: Dr. Guillermo González, Dr. Luis Velásquez y M.Sc. Víctor Sierra.

CIFRAS INNOVACIÓN UNAB 2015

1 Plan de Mejoramiento Institucional en Innovación del MINEDUC vigente en el ámbito de la Bionanotecnología que ha permitido implementar una plataforma de bionanotecnología con la activa participación de 20 investigadores, provenientes de 5 Facultades, promoviendo el trabajo multidisciplinario al interior de la UNAB.

12 Tecnologías en Portafolio Precomercial, con invenciones en las áreas de Biomedicina, Agro, Acuícola y Nanosíntesis con potenciales aplicaciones en diversos sectores industriales.

35 Colaboraciones en el ámbito científico y de la innovación, posicionando a la UNAB a nivel nacional e internacional.

2 Membresías en asociaciones nacionales e internacionales: “Club de Innovación”, que reúne a 62 empresas nacionales con el fin de incentivar el trabajo colaborativo para generar innovación sostenible de alto impacto; y la “Network of Academic Corporate Relations Officers” (NACRO), asociación estadounidense de profesionales de relaciones corporativas que permite a la UNAB capturar buenas

prácticas en temáticas de vinculación universidad-empresa y relacionarse activamente con más de 120 universidades de Australia, Canadá, España, EE.UU., Emiratos Árabes, Francia, Inglaterra, México y Singapur.

281 Académicos impactados, a través de su participación en talleres, seminarios y claustros académicos, fomentando la cultura de innovación al interior de la UNAB.

TRANSFERENCIA TECNOLÓGICA

La Dirección de Transferencia Tecnológica (DTT), perteneciente a la Dirección de Innovación y Transferencia Tecnológica, desde su creación en 2009 ha consolidado el área de desarrollo de Proyectos de Investigación Aplicada, habiéndose adjudicado importantes fondos públicos a través de concursos competitivos que han proporcionado a la Universidad Andrés Bello nuevas plataformas de investigación y desarrollo. Entre ellos destaca el Plan de Mejoramiento Institucional en Innovación PMI UAB1301 del Ministerio de Educación, adjudicado a fines de 2013; el Centro de Excelencia Internacional UC-Davis Chile, en 2013; y numerosos otros concursos de agencias nacionales tales como CORFO, con los concursos Oficinas de Transferencia y Licenciamiento (OTL), en 2011; y OTL Consolidación, en 2015; y CONICYT, con diversos fondos FONDEF, entre otros. En el ámbito internacional destacan los fondos adjudicados a través de US ARMY y AFOSR.

27

Declaraciones de inversión recibidas.

40

Proyectos de I+D en ejecución, entre los que se cuenta un Centro de Excelencia Internacional: UC Davis Chile, y la participación en investigación colaborativa con el Centro de Excelencia Fraunhofer Chile.

17

Proyectos de Investigación Aplicada adjudicados, entre fondos públicos concursables de alta competitividad y fondos privados.

176

investigadores impactados, de 11 facultades y las 3 sedes UNAB.

VISITA DE ALTOS REPRESENTANTES DE LA AIR FORCE OFFICE OF SCIENTIFIC RESEARCH (AFOSR) DE LOS ESTADOS UNIDOS A LOS LABORATORIOS UNAB.



De izquierda a derecha, atrás: Katty Maldonado, Program Liaison, Southern Office of Aerospace Research and Development (SOARD); Dr. Danilo González, Director del CBIB UNAB; Víctor Sierra, Director de Innovación y Transferencia Tecnológica UNAB; Dra. Daniela Geraldo, Investigadora del CENAP UNAB; Dr. Luis Velásquez, Director del CIMIS UNAB; Brett Pokines, Encargado del Programa AFOSR en Chile; el Coronel Timothy Lawrence, Jefe de la Oficina Internacional de Ciencia; el Sr. James Fillerup, Director de la Oficina Sudamericana de Investigación y Desarrollo Aeroespacial; y adelante: Dr. Ariel Orellana, Vicerrector de Investigación y Doctorado UNAB; Dr. Ramiro Arratía, Director del CENAP UNAB, y el Dr. Thomas F. Christian, Director del AFOSR.

EMPREDIMIENTO

Bajo el alero de la DITT se realizó en 2015 la segunda versión del Programa University to Market (U2M). Esta iniciativa busca generar y fortalecer las competencias en innovación y emprendimiento de jóvenes universitarios. A través de un enfoque multidisciplinario y transversal, el programa de formación incentiva la generación de innovaciones y su desarrollo con miras a convertirse en emprendimientos de alto valor y crecimiento.

5.836

Alumnos impactados, a través de su participación en charlas, talleres y cursos de capacitación, fomentando el emprendimiento en el cuerpo estudiantil.

2

Versiones del Programa University to Market (U2M) realizados, con los que se ha capacitado a más de 200 estudiantes pertenecientes a 12 facultades de la UNAB.

6

Startups apoyadas para el levantamiento de capital público y privado.

4

Fondos concursables adjudicados por alumnos emprendedores UNAB.

PROGRAMA UNIVERSITY TO MARKET (U2M)

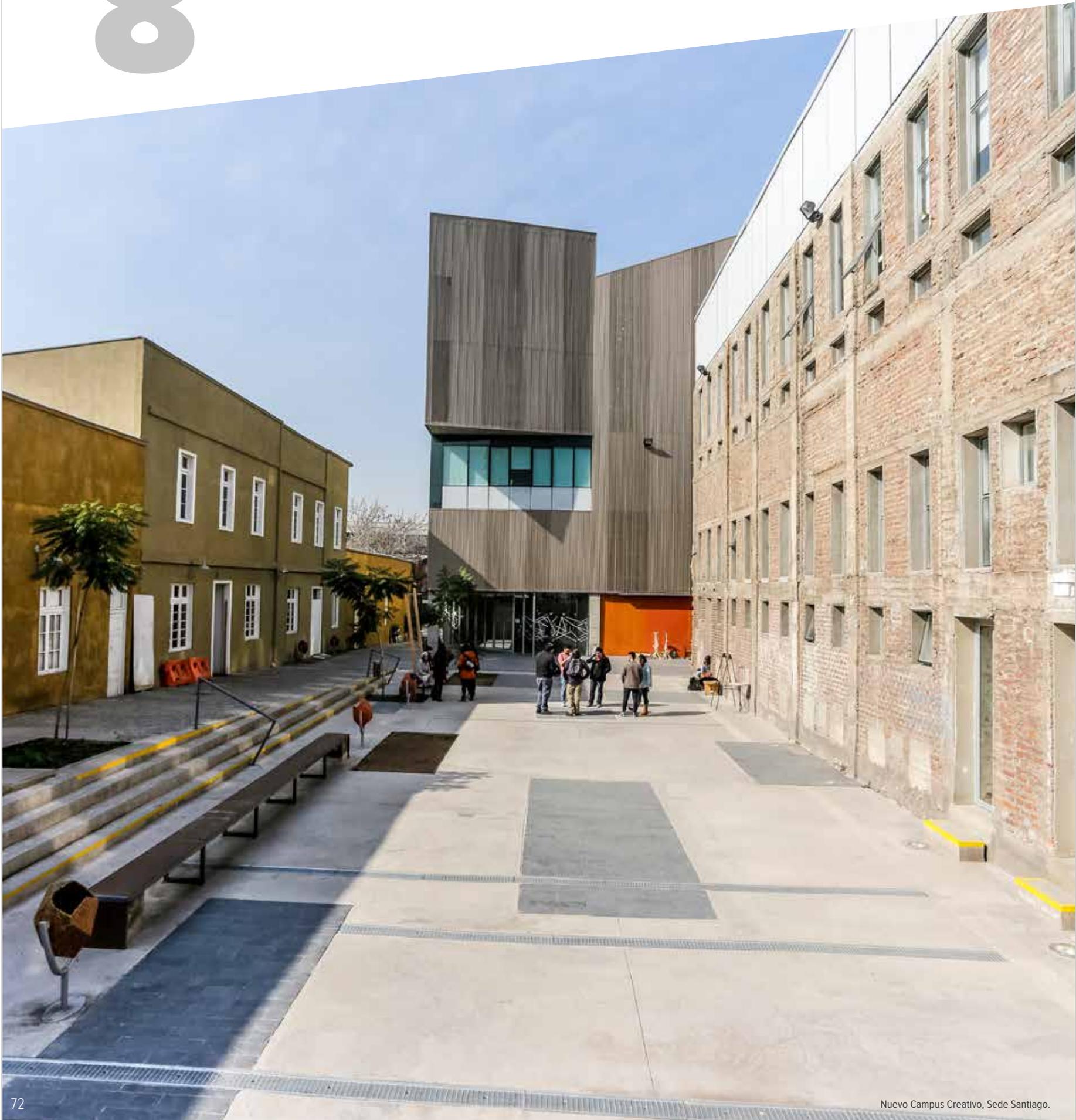


Kickoff segunda versión del Programa University to Market, 2015.



8

INFRAESTRUCTURA



La Universidad Andrés Bello cuenta con sedes en Santiago, Viña del Mar y Concepción, que en total suman 236.702 mt² construidos. Además, la universidad mantiene convenios con distintas instituciones, tanto públicas como privadas, cuyas instalaciones están a libre disposición de los alumnos. Entre ellas se encuentran los campos clínicos en las áreas de Psicología, Psicopedagogía, Odontología y Ciencias Jurídicas y los centros deportivos en Viña del Mar, Concepción y Campus Casona.

Nuevos Campus

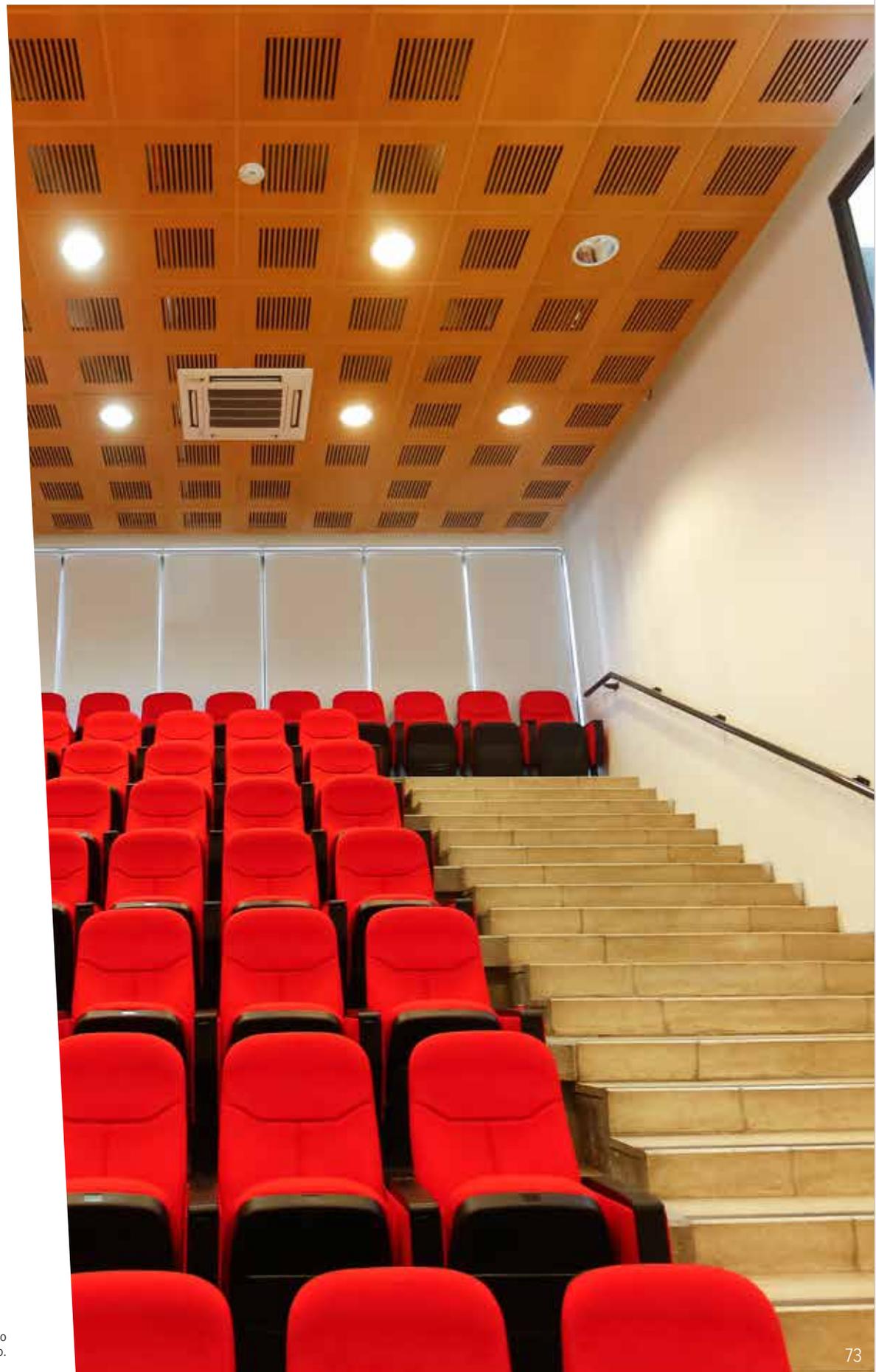
Entre los hitos destacados de 2015 se encuentra la inauguración de dos nuevas instalaciones en la Sede Santiago, las que agregan más de 18.000 mt² construidos de infraestructura: Campus Creativo y Campus Antonio Varas.

El Campus Creativo, ubicado en el Barrio Bellavista de la comuna de Recoleta, agrupa las Facultades de Arte, Arquitectura, Diseño y Comunicaciones en un mismo espacio. Esto favorece la innovación, la experimentación y la interdisciplina, conformando una plataforma de vinculación local y global, puesta al servicio de la educación y cultura. En sus 7.500 mt² construidos, el campus alberga oficinas, salas de clases, laboratorios, talleres de trabajo, biblioteca, cafetería y una galería abierta a la comunidad.

Cabe destacar que el edificio fue concebido desde una perspectiva de conservación del valor patrimonial de Barrio Bellavista, integrando construcciones existentes de forma armónica. Ello pone en valor el entorno físico y social del lugar, en un punto que es además, de muy fácil acceso para los alumnos.

Por otra parte, el nuevo Campus Antonio Varas, emplazado en la comuna de Providencia, alberga las carreras de Ingeniería Industrial e Informática de la Facultad de Ingeniería en dos edificios de cinco y seis pisos, con más de 10.000 mt² construidos. El campus ofrece cómodas y modernas instalaciones que incluyen una completa biblioteca, laboratorios de computación, auditorios y cafetería.

La entrada en operación de estos dos nuevos campus permite mejorar la experiencia académica y el sentido de comunidad, mediante infraestructura que fomenta el aprendizaje a través de mejores espacios, diseñados a la medida y que generan un sentido de pertenencia e identidad de las mencionadas facultades y carreras.



Sala de clases, nuevo Campus Antonio Varas, Sede Santiago.



Biblioteca Campus Concepción.

Centros de Investigación

La UNAB cuenta con 682 laboratorios, entre laboratorios de pregrado y laboratorios de investigación, y más de 20 modernos centros de investigación:

- Laboratorios de Bioenergética Experimental.
- Laboratorios de Biología Celular y Farmacología.
- Laboratorios de Biología Celular y Molecular.
- Laboratorios de Fisiología, Microbiología, Audiología, Microbiología Molecular y Neurología.
- Laboratorios de Química General, Química Orgánica y Físicoquímica Molecular.
- Laboratorio de Investigación de la Escuela de Química y Farmacia.
- CIMIS - Center for Integrative Medicine and Innovative Science.
- Centro de Simulación de Habilidades Clínicas.
- Centro de Investigaciones Biomédicas.
- Centro de Bioinformática.
- Centro de Biología Integrativa.
- Centro de Biotecnología Vegetal.
- Centro de Investigación Marina de Quintay.
- Centro de Investigación para la Sustentabilidad.
- Centro de Investigaciones Territoriales y Urbanas.
- Centro de Nanociencias Aplicadas.
- Centro de Estudios Latinoamericanos Sobre China.

A estas instalaciones se suman 45 salas de computación y diversas áreas de estudio habilitadas con WiFi.



Laboratorio CIMIS, Campus República.

Polideportivos

La Universidad Andrés Bello cuenta con el Centro Deportivo Ignacio Fernández Doren, ubicado en el Campus Casona de Las Condes, que incluye dos canchas, aparatos de gimnasia, sala de musculación, piscina y una cancha de pasto sintético.

En Viña del Mar, los alumnos disponen del polideportivo del Valparaíso Sporting Club. Ubicado en el ingreso principal, este recinto está habilitado para básquetbol, vóleybol, handball, y baby fútbol, además de una piscina temperada de competición, con seis pistas, una sala multiuso, y una sala de musculación.

En Concepción, el complejo deportivo se encuentra ubicado en Talcahuano, con 2,4 hectáreas que incluyen instalaciones como gimnasio de básquetbol techado, camarines, cancha de fútbol profesional con pasto sintético, dos multicanchas cubiertas, dos canchas de tenis de primer nivel, una piscina semi-olímpica temperada y cubierta, y una pista atlética.



Canchas, Campus Antonio Varas.

Bicicleros

La universidad posee modernos bicicleteros en sus tres sedes: Santiago, Viña del Mar y Concepción, con el fin de promover la actividad física y el uso de transporte sustentable.



Polideportivo, Campus Concepción.

Casino y cafeterías

Todas las sedes de la universidad cuentan con comedores, microondas, y un servicio de casino con sistema de vales Junaeb que ofrece diversos menús y colaciones.

El Campus Casona de Las Condes cuenta además con cafetería externa perteneciente a la franquicia Starbucks.

Servicios Multiprint y Centros de Fotocopiado

Para facilitar sus estudios, los alumnos disponen de un servicio multiprint -para la impresión de trabajos y documentos sin costo- y centros de fotocopiado, en todas las sedes de la universidad.





Café Starbucks, Campus Casona de Las Condes.



Casino, Campus República.



Máquinas Multiprint, Campus Casona de Las Condes.

9

INTERNACIONALIZACIÓN





Uno de los pilares de la Universidad Andrés Bello es la internacionalización, que de manera creciente se ha convertido en un elemento diferenciador durante los procesos de selección en el mundo laboral. El que un alumno viva una experiencia internacional, sin duda tiene un impacto visible en materia de empleabilidad, pero aún más importante es la transformación que experimentan los estudiantes al estar en contacto con el mundo y sus diferentes culturas.

La UNAB comprende la internacionalidad desde dos dimensiones. Por un lado, la movilidad, es decir, toda actividad que implica el viaje de un estudiante, colaborador o académico al extranjero o desde el extranjero a Chile; y por otro lado, la internacionalización en el propio campus, que comprende todas las actividades que permiten a los estudiantes adquirir competencias e interculturalidad sin salir del país.

Respecto de la primera dimensión, durante 2015 la universidad logró consolidar la movilidad estudiantil de 648 estudiantes que viajaron al extranjero y 537 estudiantes internacionales que llegaron a estudiar a la UNAB, lo que significó un crecimiento de más de 20% con respecto a las cifras de 2014.

En cuanto a la segunda categoría, a partir de 2015 se centraron los esfuerzos en la realización de actividades para que alumnos de la universidad generen contactos con profesores de otros países, implementando programas que permitan a los estudiantes obtener certificados internacionales de destacadas universidades extranjeras al realizar determinados cursos en modalidad online. También se implementaron Clases Espejo y Clases Internacionales, y se fortalecieron los programas Tutor Acompañante, English Tea & Coffee y Conversation Partner. En este sentido, nuevamente, se realizó la Feria Internacional UNAB, logrando una participación de más de 2.000 estudiantes de las sedes de Santiago y Viña del Mar, y se continuó con las actividades internacionales tales como las ceremonias de bienvenida y despedida. A través de la Dirección de Asuntos Estudiantiles (DAE), se invitó a los estudiantes extranjeros a participar en talleres de cueca y bailes típicos, un tour por Campus Creativo y el montaje de un stand en la celebración de Fiestas Patrias del campus Casona Las Condes.

A continuación se presentan las líneas de trabajo más relevantes de 2015:

CLASES INTERNACIONALES

Uno de los hitos destacados del año es la incorporación de las Clases Internacionales, las cuales se realizan en modalidad 100% online. En ellas interactúan profesores y estudiantes de diversas universidades que forman parte de la red educacional Laureate. El foco inicial de este proyecto estuvo puesto en algunos de los cursos que imparte el área de educación general. A través de esta iniciativa los estudiantes logran acceder a clases dictadas por académicos extranjeros, con la posibilidad de interactuar directamente con compañeros de distintos países y culturas, sin salir del país.

Esta iniciativa fomenta la interculturalidad, la interacción entre estudiantes chilenos y extranjeros y el acceso a nuevas formas de enseñanza. Así, alumnos que por distintos motivos no pueden emprender un viaje al extranjero, adquieren una experiencia internacional valiosa en su propio campus.

De igual forma, la universidad extranjera con la que se realiza esta experiencia colaborativa también obtiene la oportunidad de ofrecer a sus alumnos una perspectiva chilena, mientras que los académicos involucrados consiguen una visión más global respecto a sus asignaturas y enfrentan el desafío de enseñar desde Chile para otros países.

Durante el segundo semestre de 2015 se impartieron clases internacionales en las asignaturas de Comunicación Oral y Escrita, Responsabilidad Social y dos asignaturas de la Facultad de Economía y Negocios relacionadas con las áreas de marketing y emprendimiento, en colaboración con la Universidad del Valle de México, la Universidad Privada del Norte de Perú y la Universidad Latinoamericana de Ciencia y Tecnología de Costa Rica.

En total, en 2015 participaron cerca de 200 estudiantes de distintas carreras de la UNAB en las diferentes clases impartidas.

CO-DOCENCIA: CERTIFICADOS INTERNACIONALES ONLINE

Otra forma de internacionalización al interior del campus son los certificados internacionales. Se trata de programas impartidos por una universidad extranjera, sin costo adicional para los estudiantes de la UNAB. Su duración es de uno y medio a dos años, tras lo cual los alumnos pueden obtener un certificado.



La UNAB comprende la internacionalidad como la movilidad, es decir, toda actividad que implica el viaje de un estudiante, colaborador o académico al extranjero o desde el extranjero a Chile, y también como la internacionalización en el propio campus, que comprende todas las actividades que permiten a los estudiantes adquirir competencias e interculturalidad sin salir del país.

Las asignaturas de los certificados son impartidas en co-docencia, es decir, los profesores UNAB y extranjeros participan en su diseño, desarrollo e impartición. Se entrega en modalidad “blended” o semipresencial (75% online y 25% presencial).

Los certificados internacionales comenzaron en 2014 con 400 estudiantes pertenecientes a las facultades de Economía y Negocios e Ingeniería y se ofrecieron en conjunto con Walden University (EE. UU.) y la Universidad Europea de Madrid (España). En 2015, el número de estudiantes que participó en este programa aumentó a 721.

BECAS Y OPORTUNIDADES INTERNACIONALES

El aspecto financiero es, muchas veces, una barrera que impide a los alumnos viajar al extranjero, es por ello que la Dirección de Relaciones Internacionales ofrece becas parciales y orientación a quienes quieran postular a las becas externas disponibles. De este modo, en 2015 viajaron 60 estudiantes al programa Vacation English Immersion, y ocho estudiantes al Artfest, ambos de Santa Fe University of Art and Design en Estados Unidos, con 90% de beca.

También contaron con una beca parcial los 30 alumnos que viajaron a los programas intensivos con The University of Chicago (Facultad de Ingeniería, Facultad de Economía y Negocios, y Facultad de Derecho) y dos estudiantes que viajaron al Summer Program de ESCE París.

Adicionalmente, los alumnos que participaron de un intercambio pudieron optar a las becas Alianza del Pacífico, Santander, Erasmus y ELAP, entre otras, y también se entregaron siete becas para la realización de cursos de idiomas en el extranjero, a través del programa University Studies Abroad Consortium (USAC), en el que participaron 45 estudiantes.

LAUREATE ONLINE LANGUAGE SCHOOL

Más de 60 colaboradores, entre docentes y funcionarios, postularon a las 30 becas disponibles para estudiar inglés online durante el segundo semestre de 2015. Cabe destacar que según el departamento de inglés de Laureate, los becados de la UNAB fueron los participantes con mejor retención y resultados dentro de la Red.





Feria Internacional de la Dirección General de Relaciones Internacionales, realizada en el Campus Antonio Varas.

ALIANZAS Y CONVENIOS

Durante 2015 se mantuvo el foco en aumentar las alianzas y convenios con instituciones extranjeras, que posibilitan el intercambio estudiantil y académico, así como las investigaciones conjuntas.

Entre los convenios firmados en 2015 destacan University of Miami (EE.UU.), Universitat Autònoma de Barcelona (España), Universidad de Deusto (España), University of Applied Sciences Upper Austria, Pontificia Universidad Javeriana de Cali (Colombia), y Universidad Santo Tomás (Colombia).

De esta manera, la universidad suma más de 160 convenios en todas las áreas del saber, permitiendo que tanto estudiantes como profesores tengan acceso a opciones internacionales de investigación e intercambio.

Además, la UNAB pertenece a una red global de instituciones de Educación Superior: la red Laureate International Universities, compuesta por más de 80 centros de enseñanza. Ello otorga acceso a buenas prácticas que fortalecen su proyecto educativo, su gestión institucional y su rol como universidad innovadora.



CRECIMIENTO DE LA INTERNACIONALIZACIÓN

El siguiente gráfico refleja el crecimiento de internacionalización que se observa en la UNAB, en los últimos cuatro años.



10

DIRECCIÓN DE EGRESADOS ALUMNI



Creada en agosto de 2009, la Dirección de Egresados Alumni es la red de ex alumnos de la Universidad Andrés Bello. Está conformada por un grupo diverso, multidisciplinario y unido, cuyo objetivo es estrechar lazos colaborativos entre la institución, ex compañeros y profesores, a fin de potenciar los vínculos, compartir experiencias y generar mayores contactos. Para ello, Alumni ofrece múltiples actividades y servicios a sus miembros, además de una serie de beneficios.

VISIÓN ALUMNI

Consolidar una comunidad de egresados orgullosa y promotora de su alma mater, aumentando la percepción de valor de la institución y de sus ex alumnos, para contribuir a potenciar esta casa de estudios como una de las mejores universidades de Chile. El objetivo de Alumni es que los egresados puedan sentirse identificados y comprometidos con la institución, de manera que puedan ser voceros del espíritu e imagen de la universidad en los distintos ámbitos en los que se desempeñen, siendo apoyados en su crecimiento profesional, y mostrando con orgullo el sello UNAB.

La Dirección de Egresados Alumni es una instancia que permite a sus miembros:

- Compartir sus experiencias personales, profesionales y del mundo empresarial.
- Fomentar y promover los vínculos y la comunicación entre éstos y la universidad.
- Potenciar las herramientas de empleabilidad para que los recién egresados enfrenten el mercado laboral con excelencia.
- Difundir los valores de la casa de estudios en las diversas áreas en las que se desempeñan.
- Generar de forma conjunta alternativas de participación y retroalimentación para el mejoramiento continuo de la institución.
- Comunicar nuevos proyectos, ideas, y emprendimientos, ya sea de crecimiento profesional o personal, donde la universidad y la misma comunidad de egresados puedan servir de apoyo para el desarrollo de éstos, y al mismo tiempo encuentren beneficios mutuos.
- Fomentar el intercambio de experiencias de los egresados de trayectoria con la comunidad de egresados en general y con estudiantes de la universidad.
- Canalizar y respaldar las intenciones de ejercer docencia por parte de ex alumnos dentro de la universidad.



Ceremonia Premios Alumni 2015

EJES FUNDAMENTALES

Ser una fuente de información y retroalimentación permanente que permita mejorar la calidad de los egresados, generando acciones correctivas.

Contribuir al mejoramiento, deseabilidad y percepción de los egresados dentro de los prospectos y empleadores.

Promover la asociatividad y dar apoyo a los egresados en sus proyectos e ideas, potenciando la red de contacto para ello.

Promover la constante mejora profesional de los egresados, incentivando programas de postgrado y educación continua para mantener su vigencia y competencia profesional.

Colaborar en el enriquecimiento constante del sentido de pertenencia y orgullo de su alma mater y el propósito de ésta en la sociedad.

Ser la principal plataforma de vinculación con el mercado laboral para el mejoramiento continuo de la empleabilidad de los egresados.

PRINCIPALES EVENTOS REALIZADOS EN 2015:

Charlas de empleabilidad

Se trata de encuentros de apresto laboral dirigidos a estudiantes que pronto ingresarán al mercado profesional. El objetivo es potenciar los conocimientos y habilidades de los futuros trabajadores.

Consejo de Empleadores

La Dirección de Egresados, en conjunto con las distintas facultades de la Universidad Andrés Bello, organizan encuentros con las distintas empresas donde estudiantes UNAB realizan su práctica profesional, o trabajan en forma permanente. Las reuniones se realizan en Santiago, Viña del Mar y Concepción con el objetivo de potenciar la vinculación entre la casa de estudios y los empleadores.

Ferias laborales online

Las Ferias Laborales online son espacios temáticos para la participación de estudiantes UNAB y egresados, donde a través de una plataforma virtual se ofrecen distintas vacantes laborales, contribuyendo a una mayor y mejor vinculación, aumentando las oportunidades de empleabilidad, y mejorando la

experiencia de selección de las organizaciones y empresas participantes.

Bolsa de Trabajo Internacional

La bolsa de empleos de la Universidad Andrés Bello es una importante plataforma para encontrar trabajos de medio tiempo, prácticas profesionales, primer empleo y profesionales con experiencia.

Programa Sello UNAB

Programa institucional de carácter nacional, que apunta a reconocer el desarrollo de competencias sociales en los estudiantes UNAB, a través de su participación en actividades extracurriculares.

Premios Alumni

Espacio de reconocimiento a ex alumnos, quienes día a día proyectan la imagen institucional de la universidad en los distintos quehaceres de la sociedad chilena. Esta instancia cuenta con etapas de postulación, votación por categorías y ceremonia donde se distinguen a los egresados que han sido seleccionados por las autoridades de cada facultad, o por votación abierta.





ALCANCE ALUMNI UNAB

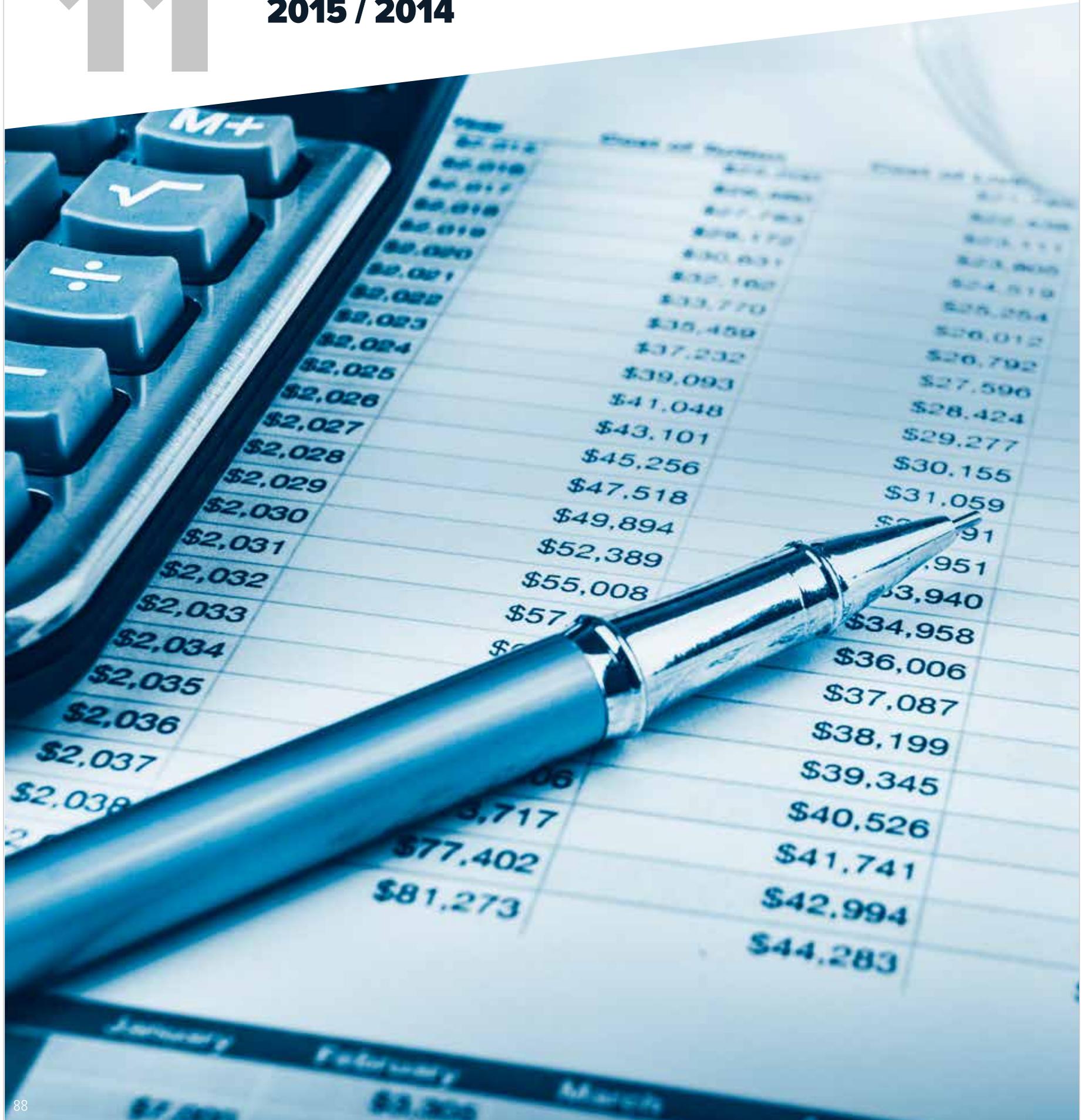
La Comunidad de Egresados UNAB la conforman más de 60.000 ex alumnos que tienen un impacto positivo en las distintas disciplinas que ejercen en la sociedad del país y el mundo. Entre los egresados destacados de 2015 se encuentran las siguientes personas:

- **Soledad Saavedra**, abogada seleccionada como una de las mejores 500 juristas de América Latina en 2015, según la publicación Británica "Legal 500".
- **Daniela Uribe**, médico cirujano especialista en dermatología y venereología del Hospital Vivantes Klinikum Spandau en Alemania.
- **Valentina Carvallo**, egresada de Educación Física y una de las mejores triatletas del mundo.
- **Hans Moller**, ingeniero comercial residente en EE.UU. quien se desempeña como CFO LATAM de la empresa Brink's.
- **Hans Nemarich**, ingeniero en computación e informática, Gerente de Desarrollo y Arquitectura de Microsoft, y ganador del premio "FY14 Microsoft Platinum Club Award 2015", que lo posiciona como uno de los mejores ejecutivos de la firma en el mundo.
- **Esteban Engel**, Doctor en Biotecnología, realiza importantes investigaciones sobre virus en la Universidad de Princeton, EE.UU.

Estos seis egresados de la Universidad Andrés Bello constituyen una pequeña muestra del importante alcance, nacional e internacional, que tienen los ex alumnos de esta casa de estudios. Para conocer más perfiles destacados, visitar el sitio web www.alumniunab.cl.

11

ESTADOS FINANCIEROS 2015 / 2014



ACTIVOS	2015	2014
ACTIVOS CORRIENTES	M\$	M\$
Efectivo y equivalentes al efectivo	27.026.011	20.082.692
Otros activos financieros, corrientes	2.684.107	3.312.330
Deudores educacionales y otras cuentas por cobrar corrientes, neto	12.566.841	14.210.089
Cuentas por cobrar a entidades relacionadas corrientes	1.539.556	966.958
Otros activos no financieros corrientes	5.255.301	3.279.917
activos por impuestos corrientes	190.000	150.000
Total Activos Corrientes	49.261.816	42.001.986
ACTIVOS NO CORRIENTES	M\$	M\$
Propiedades, planta y equipos	80.626.712	68.226.824
Depreciación acumulada	-33.490.952	-25.286.077
Propiedades, planta y equipos.	47.135.760	42.940.747
Inversiones contabilizadas utilizando el método de la participación		
Inmobiliaria Educacional SpA	125.806.706	118.204.817
Instituto Profesional AIEP SpA	7.843.495	6.668.271
Inversiones en filiales y asociadas	598.746	262.215
Deudores educacionales y otras cuentas por cobrar no corrientes, neto	3.537.166	2.863.042
Cuentas por cobrar a entidades relacionadas no corrientes	728.842	700.347
Activos intangibles distintos de la plusvalía	30.260.695	31.052.784
Otros activos no financieros no corrientes	176.832	164.395
Total Activos No corrientes	216.088.242	202.856.618
TOTAL ACTIVOS	265.350.058	244.858.604

PASIVOS Y PATRIMONIO	2015	2014
PASIVOS CORRIENTES	M\$	M\$
Cuentas por pagar comerciales y otras cuentas por pagar corrientes	19.438.367	18.389.064
Otros pasivos financieros, corrientes	22.419.661	16.654.075
Cuentas por pagar a entidades relacionadas, corrientes	1.591.926	2.855.062
Aportes de capital por pagar, corrientes	-	1.799.991
Total Pasivos Corrientes	43.449.954	39.698.192
PASIVOS NO CORRIENTES	M\$	M\$
Cuentas por pagar comerciales y otras cuentas por pagar, no corrientes	-	127.348
Cuentas por pagar a entidades relacionadas, no corrientes	1.265.514	-
Otros pasivos financieros, no corrientes	5.746.780	5.304.333
Total Pasivos No Corrientes	7.012.294	5.431.681
PATRIMONIO	M\$	M\$
Fondo patrimonial	119.622.416	119.622.416
Otras reservas	944.309	1.612.288
Superávit acumulados	94.321.085	78.494.027
Total Patrimonio Neto	214.887.810	199.728.731
TOTAL PATRIMONIO Y PASIVOS	265.350.058	244.858.604

11 ESTADOS FINANCIEROS 2015 / 2014

ESTADOS SEPARADOS DE RESULTADOS INTEGRALES POR FUNCIÓN

SUPERAVIT OPERACIONAL	2015	2014
Estado de resultado por función	M\$	M\$
Ingresos de actividades ordinarias	167.904.239	156.435.816
Costo de actividades ordinarias	-141.365.433	-128.470.950
Margen Bruto	26.538.806	27.964.866
Gastos de administración	-24.281.495	-23.631.374
Ingresos financieros	954.429	903.399
Gastos financieros	-104.463	-385.295
"Participacion en las ganancias (pérdidas) de asociadas que se contabilizan utilizando el método de participación "		
Inmobiliaria Educacional SpA	11.181.929	11.960.907
Instituto Profesional SpA	1.703.247	1.800.751
Diferencias de de cambio	-165.395	-165.088
Superávit del ejercicio	15.827.058	18.448.166
Estado de resultados integrales	M\$	M\$
Superávit del ejercicio	15.827.058	18.448.166
Ganancia (pérdida) por diferencia de cambio de conversión	891.490	1.462.399
Resultados de Ingresos y Gastos Integrales, Total	16.718.548	19.910.565



ESTADOS SEPARADOS DE FLUJOS DE EFECTIVO

	2015	2014
	M\$	M\$
Flujos de efectivo procedentes de (utilizados en) actividades de operación		
Clases de cobros por actividades de operación		
Cobros procedentes de la venta de bienes y prestación de servicios	169.330.890	150.684.086
Otros cobros por actividades de operación	1.358.785	1.173.147
Clases de pagos por actividades de operación		
Pagos a proveedores por el suministro de bienes y servicios	-102.516.934	-90.670.355
Pagos a y por cuenta de los empleados	-48.338.687	-42.863.779
Otros pagos por actividades de operación	-193.992	-25.656
Intereses recibidos	445.899	325.988
Impuestos a las ganancias reembolsados (pagados)	150.000	120.000
Flujos de efectivo netos procedentes de (utilizados en) actividades de operación	20.235.961	18.743.431
Flujos de efectivo procedentes de (utilizados en) actividades de inversión	M\$	M\$
Pagos adiciones en propiedades, planta, equipos e intangibles	-16.378.302	-14.301.646
Dividendos e intereses provenientes de Coligadas y Filiales	5.101.651	4.320.191
Pagos por adquisición de IEDE Chile Instit. for executive development SpA	-216.000	-
Pagos por inversiones en aportes de capital en Coligadas	-1.799.991	-
Flujos de efectivo netos procedentes de (utilizados en) actividades de inversión	-13.292.642	-9.981.455
Flujos de efectivo procedentes de (utilizados en) actividades de financiación	M\$	M\$
Préstamos obtenidos de entidades financieras	3.000	1.000
Pago de préstamos	-3.000	-1.000
Flujos de efectivo netos procedentes de (utilizados en) actividades de financiación	-	-
Incremento (disminución) neto de efectivo y equivalente de efectivo	6.943.319	8.761.976
Efectivo y equivalentes al efectivo al principio del ejercicio	20.082.692	11.320.716
Efectivo y equivalentes al efectivo al final del ejercicio	27.026.011	20.082.692



Universidad
Andrés Bello