

Adolescentes, identidades y Sexualidad

Estrategias para orientar el desarrollo relacional
de nuestros/as estudiantes

JUEGO

**Cuenta brevemente, tu
primer enamoramiento,
en 2 minutos**

**Nombra 3 cosas que
aprendiste de tí ,en esa
experiencia (1 minuto)**

**Comparte un momento
donde te sentiste "bien"
o "feliz" con esa persona.**

Piensa en :

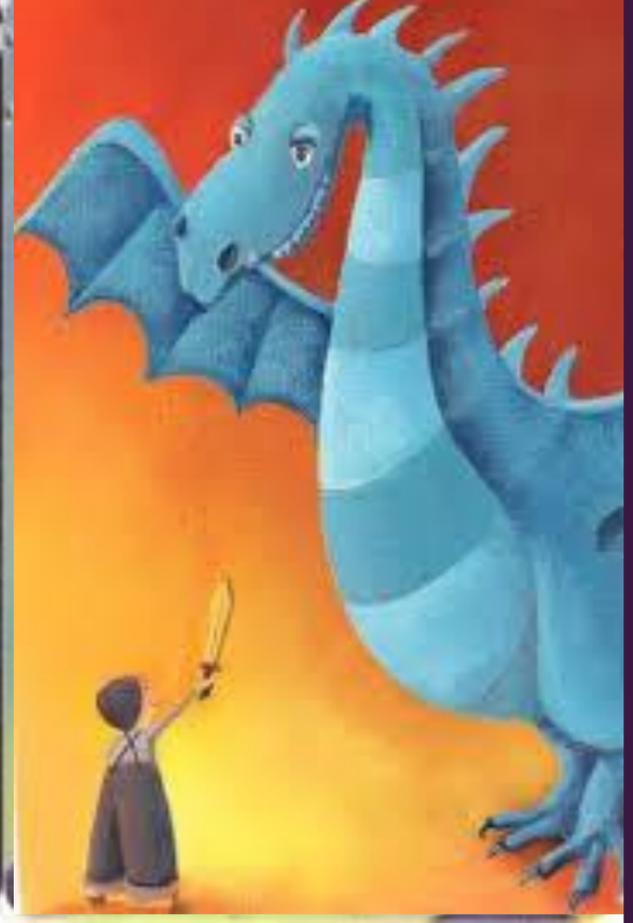
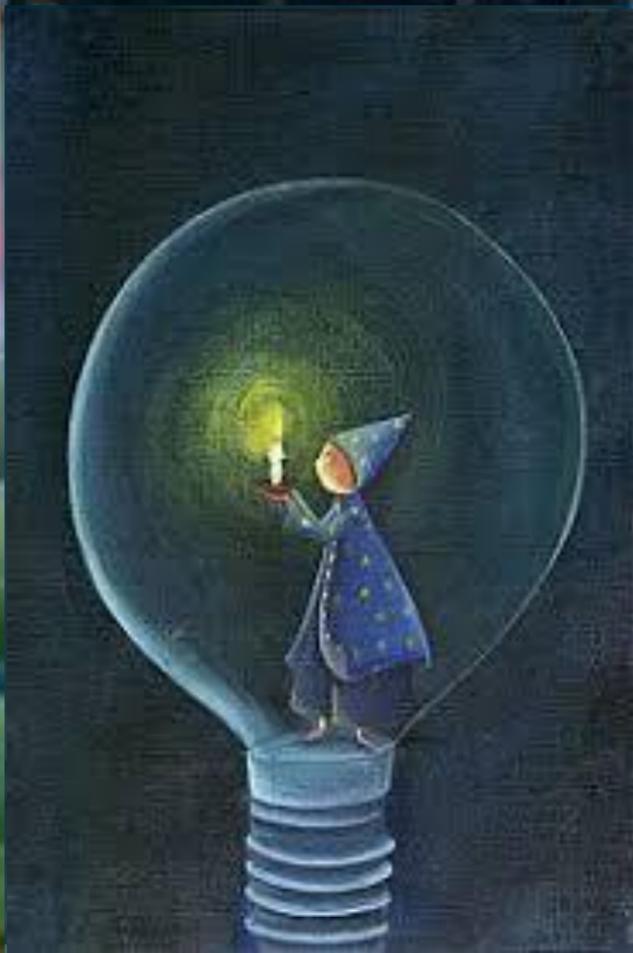
- **Adolescencia**
- **Identidad**
- **Sexualidad**



¿Cómo integrar
estas ideas en
un/a solo/a
sujeto/a?



JUEGO

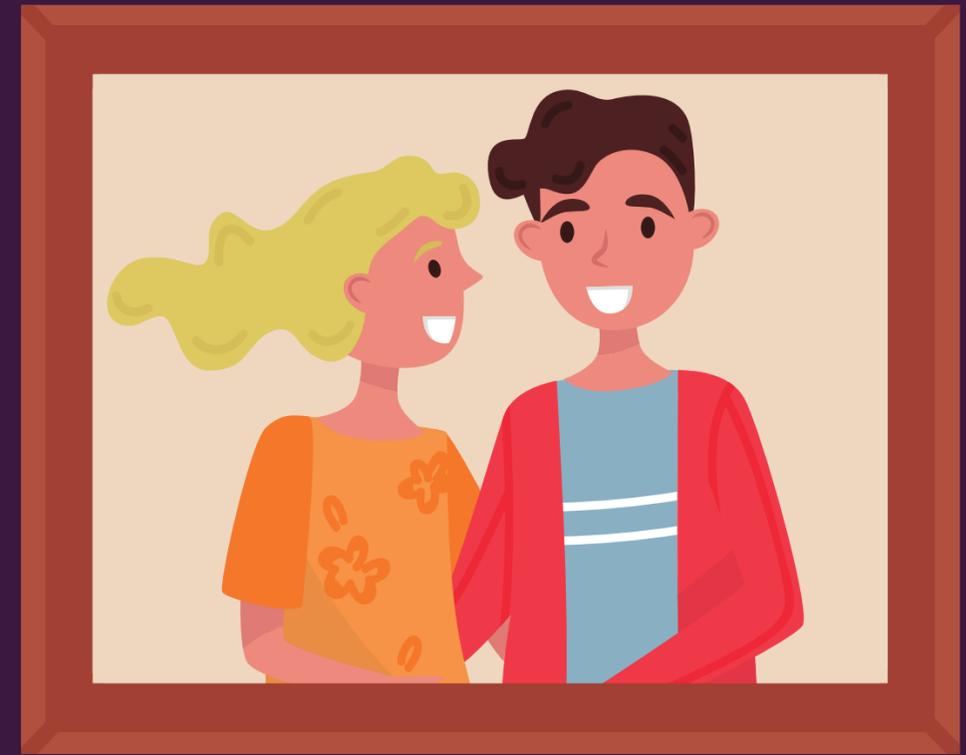


De lo **BIO**/PSICO/SOCIAL



a lo **Biográfico**

De lo **BIO**/PSICO/SOCIAL



SEXUACIÓ

N

a lo **Biográfico**



El concepto de **sexuación** o **diferenciación biográfica** ha permitido dar cuenta de esos cambios en los que se conjuntan la historia colectiva y social con la historia individual, el universal humano con el individual concreto. {AemZúa, 1999}.

La nueva pregunta





Estructura
"Se tiene"



Conducta
"Se hace"



Dimensión
"Se es"



Entonces... preguntas iniciales

**¿Quiénes somos, esos sujetos/as
sexuados/as?**

¿Quién es ese hombre que estoy siendo?

¿Quién es esa mujer que estoy siendo?

¿Quién es este hombre/mujer que estoy siendo?



¿Quién he sido hasta ahora?

+

¿Quién me han dicho que he sido?

+

¿Qué se me ha permitido ser hasta hoy?

La respuesta es un relato, una historia



**Y ahora...Las
IDEAS**



ADOLESCENCIA

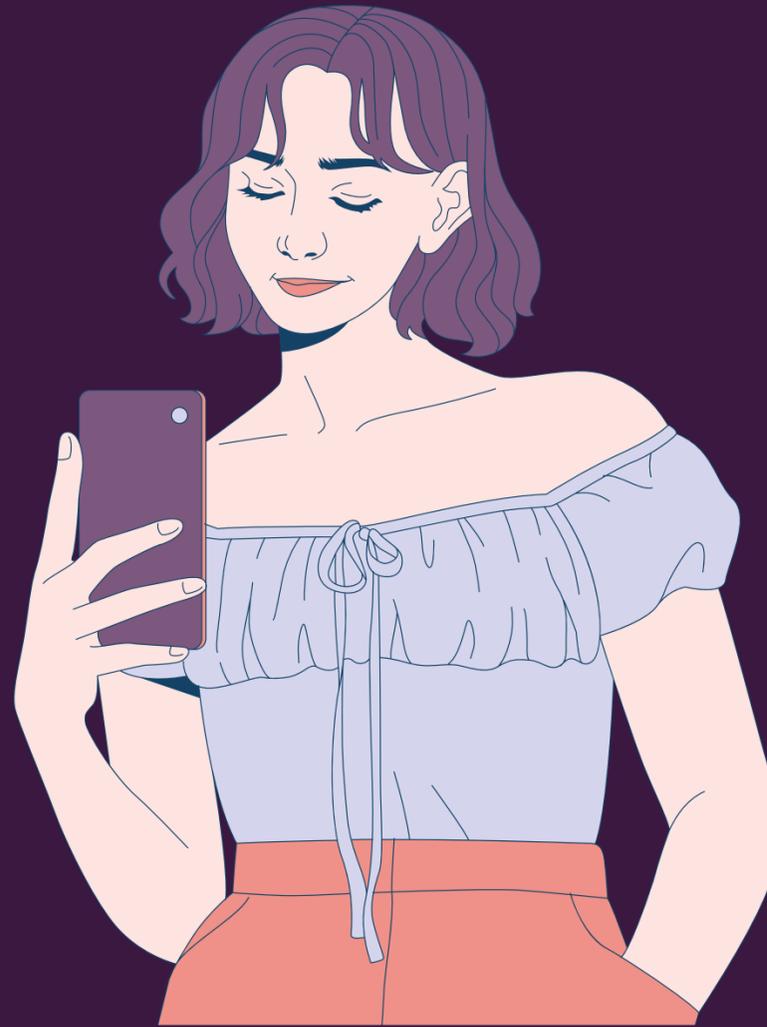
ADOLESCENCIA

Adolescents

**"Que
crece"**

"Altus a um" "que ha crecido: Adulto"

Adolescencia (s.XVIII)



**Cada momento y acontecimiento, va sexuando su historia,
haciéndola ella, diferente a otras..**

Individuación

n

YO



Referencial

NO-YO



Búsqueda de representación e identificación

**Búsqueda de
nociones para
"comprenderme"**



Búsqueda de encuentros



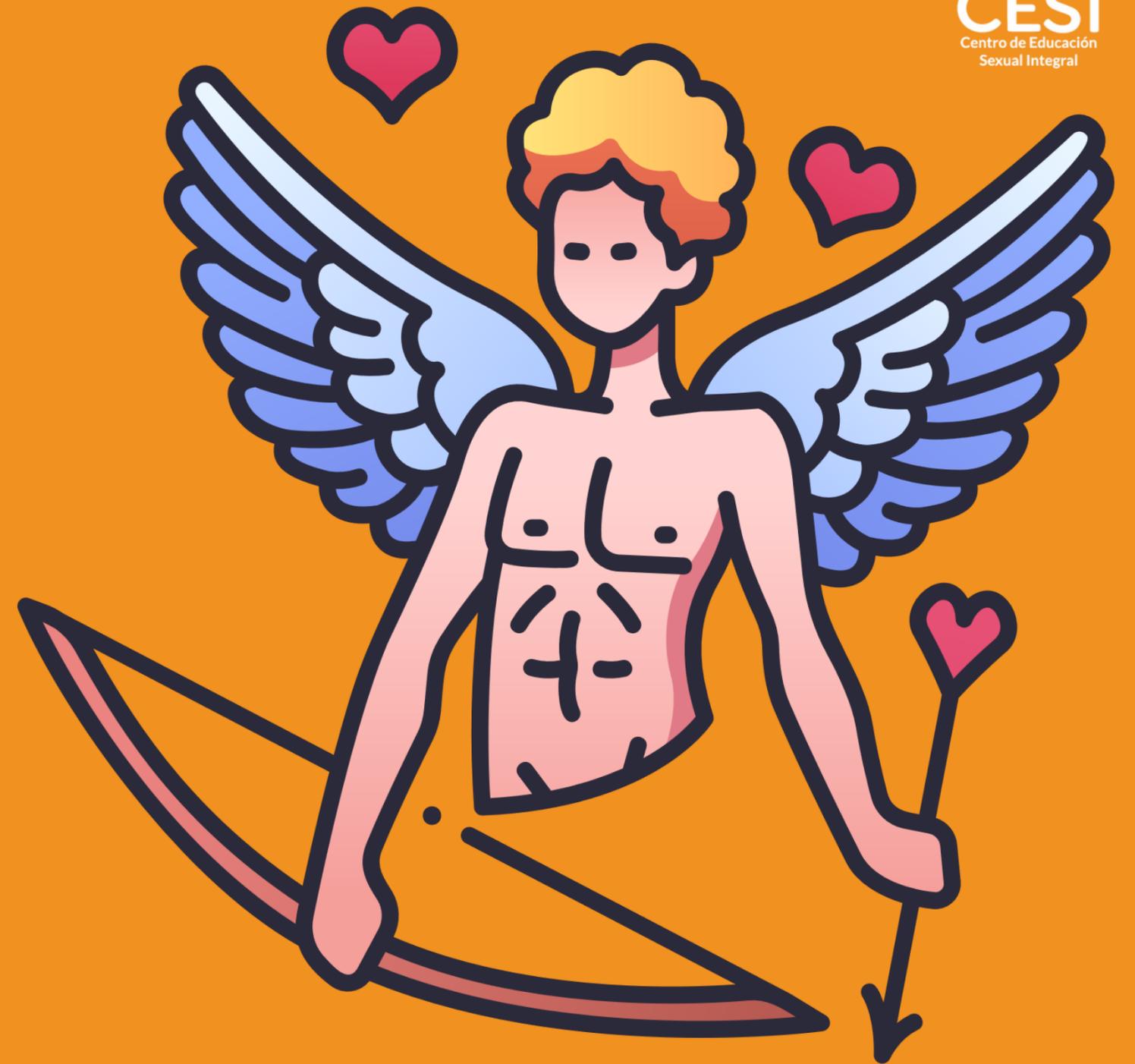


Individuación y
valor "personal"
Ser "deseable"

EROS

Tiene sus lógicas misteriosas, y no se condiciona a las reglas externas. Ha resistido toda la historia humana, y nadie ha podido derrotarlo.

Eros busca a ese "otro más otro de todos los otros"



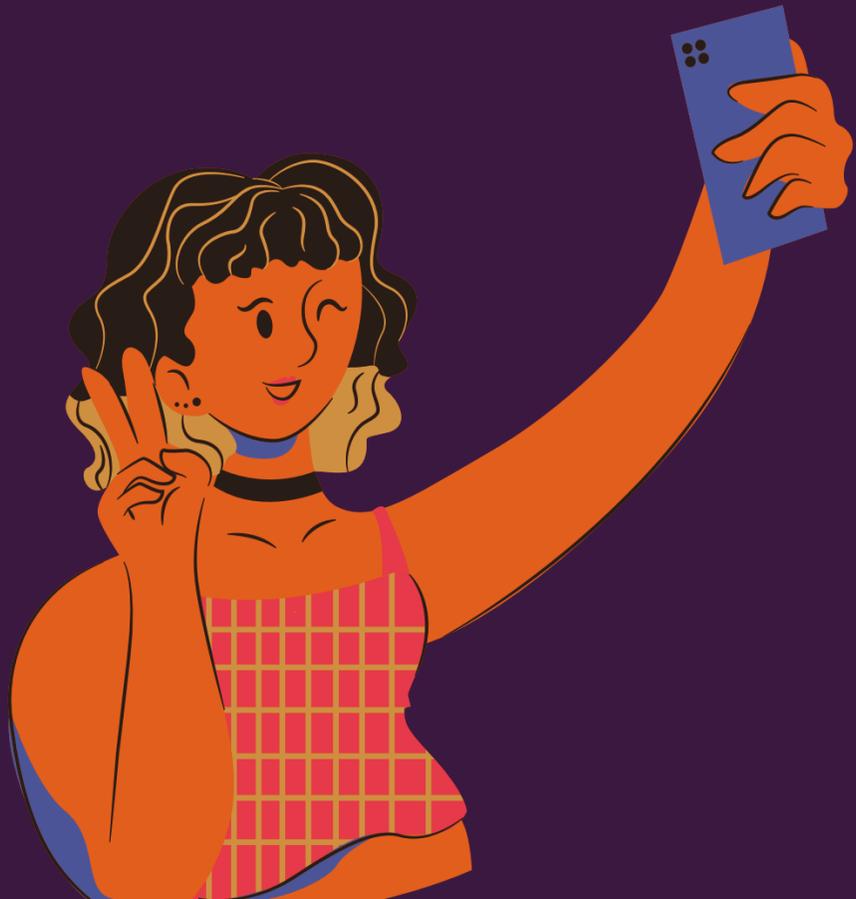
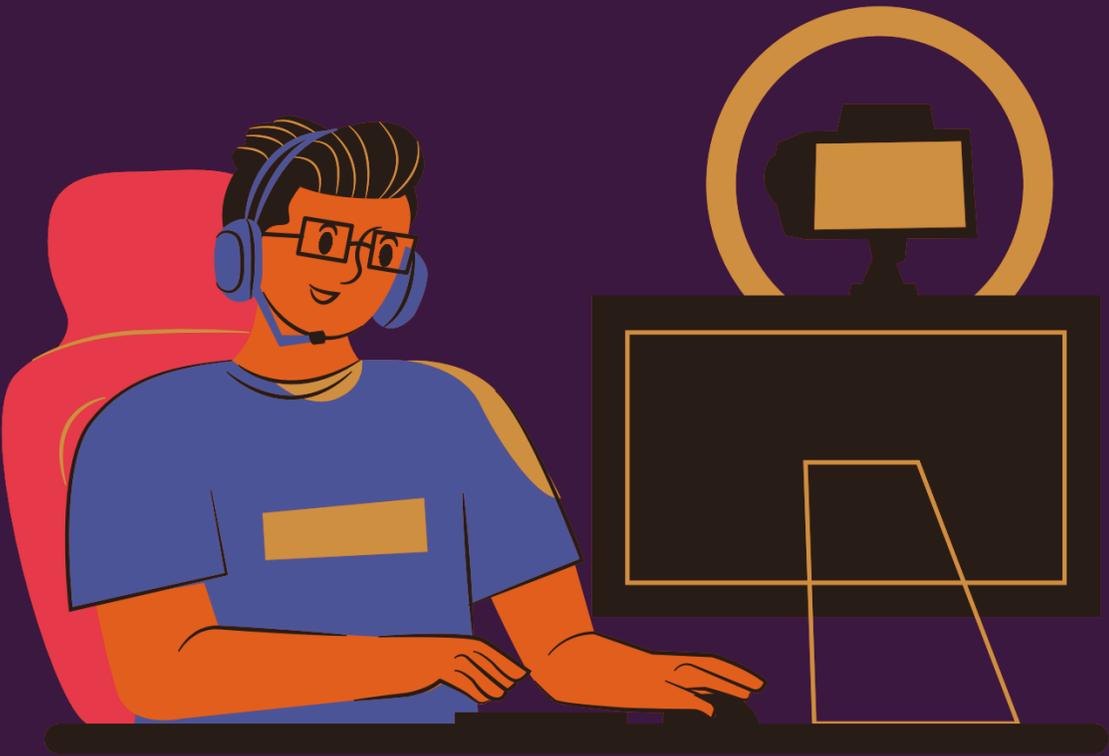
Aparecen ideas:

T

Uy

Y

O





Un principio orientador:
Reconocernos en la necesidad



Un resultado paradójico:
**Deseamos el encuentro, pero
el otro es diferente.**



Un resultado paradójico:
**Deseamos el encuentro, pero
el otro es diferente.**

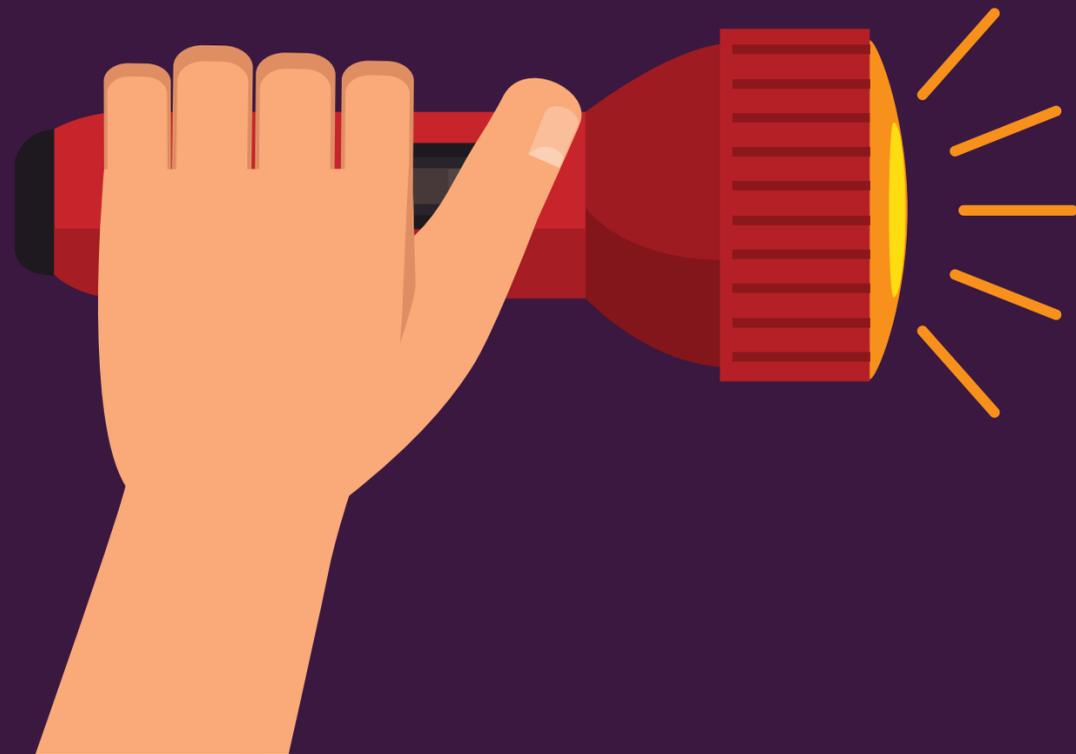
ESO FRUSTR

PROYECTO DE VIDA

OBJETIVO: la consecución de la promoción personal y madurez social, por medio del logro de funciones específicas en los estudiantes como son el aprender a valorar y reconocer sus habilidades, aptitudes, intereses y motivaciones, así como el organizarse para gestionar una decisión informada y coherente a sus oportunidades (UCE, 2021).

**APRENDER A DECIDIR
RESPONSABLEMENTE**

**POR TANTO:
ELEMENTOS DE SUPERVIVENCIA EN EL MAR
DE LA CONVIVENCIA**



Conocerme

POR TANTO: ELEMENTOS DE SUPERVIVENCIA EN EL MAR DE LA CONVIVENCIA



Valorarme

**POR TANTO:
ELEMENTOS DE SUPERVIVENCIA EN EL MAR
DE LA CONVIVENCIA**



Encontrarnos

POR TANTO: ELEMENTOS DE SUPERVIVENCIA EN EL MAR DE LA CONVIVENCIA



**Cultivarnos en el
encuentro**

POR TANTO: ELEMENTOS DE SUPERVIVENCIA EN EL MAR DE LA CONVIVENCIA



**Disfrutar en el
encuentro**

POR TANTO: ELEMENTOS DE SUPERVIVENCIA EN EL MAR DE LA CONVIVENCIA



**¿Será aplicable en otros temas, como la
elección vocacional?**





cesichile.com/unab-cesi

 **CESI** ACCESO A TU AULA VIRTUAL

CESI Programa Encuentros Juegos CESI Diplomado Recursos Gratuitos

Ingresa a nuestros recursos gratuitos - UNAB

 CESI

Por favor déjanos tus datos para acceder a los recursos 

Nombre*

<https://www.cesichile.com/unab-cesi>