



**18° INTERESCOLAR DE DEBATE ESPAÑOL  
&  
14° UNAB ENGLISH DEBATE TOURNAMENT  
UNIVERSIDAD ANDRÉS BELLO**

## **I. PREÁMBULO**

Las denominadas *Habilidades del siglo XXI*, nacen como objetivo de innovación pedagógica que asume el desafío de desarrollar:

- (i) **pensamiento crítico**: para derribar prejuicios, aplicar tanta rigurosidad al análisis de las propias ideas como de las ajenas y persistir en la búsqueda de la verdad,
- (ii) **habilidades de información**: para hacer frente a los crecientes volúmenes de datos fácilmente accesibles gracias al desarrollo de las tecnologías, contrastarlos y evitar la propagación de *fakes news* y *deep fakes*,
- (iii) **habilidades socioemocionales**: que permitan el autoconocimiento y dominio sobre los propios impulsos y empatizar con los demás y,
- (iv) **habilidades de comunicación**: que son imprescindibles para compartir cualquier tipo de conocimiento y convencer-persuadir a otros mediante el diálogo.

Todas estas habilidades convergen en el ejercicio del debate que para efectos de este Torneo se define como (i) un espacio protegido en que los participantes representan (ii) posturas asignadas al azar, en torno a una (iii) moción sobre la cual se desarrollan (iv) argumentos y refutaciones (v) por medio de discursos e intervenciones con tiempos y turnos determinados, a fin de (vi) persuadir-convencer a un jurado que aplica (vii) una rúbrica especializada de evaluación y cuya decisión

se comunica por medio de una (viii) retroalimentación que justifica las razones que la motivan.

### Más en profundidad:

- (i) **Espacio protegido:** el debate es una práctica con fines académicos de aprendizaje cuyo requisito esencial es el respeto y resguardo de los atributos que constituyen la personalidad individual de cada persona.
- (ii) **Posturas asignadas al azar:** el debate es un *juego de roles* en el que las personas que en él intervienen no eligen la moción ni la postura que defienden, por lo que no es posible juzgar sus convicciones personales a partir de sus intervenciones. Así, el debate promueve el ejercicio de la tolerancia por cuanto lleva a defender posturas que no necesariamente coinciden con las propias.
- (iii) **Moción equilibrada:** significa que la redacción y selección de palabras que la componen debe asegurar a ambas posturas la posibilidad de desplegar argumentos en igualdad de condiciones, evitando siempre que la moción favorezca a priori a una postura sobre otra. En ese sentido la moción es necesariamente controvertible.
- (iv) **Argumentos y refutaciones:** para ello existen oportunidades en el debate que son necesarias, facultativas o exclusivas. Por ejemplo, la primera persona debatiente necesariamente debe introducir y facultativamente podría desarrollar argumentos si lo considera estratégicamente idóneo, a diferencia de la última persona que debate a quien no le es permitido desarrollar nuevas ideas).
- (v) **Discursos e intervenciones definidas:** los momentos en que cada persona debatiente puede hablar y la extensión de tales intervenciones están claramente establecidos y con requisitos de roles predefinidos, asegurando que ambas posturas tengan igualdad de posibilidades para

- dar a conocer sus ideas y controvertir las contrarias. Estas reglas se conocen como *formato* (que en este Torneo es el que se aplica en el
- (vi) *World Schools Debating Championship*, conocido por sus siglas como formato *WSDC*).
  - (vii) **Decisión de jurado:** significa que a lo menos dos (2) personas evaluarán el debate, quienes son seleccionadas para ejercer ese rol en virtud de su trayectoria académica vinculada al estudio de la lógica del lenguaje, la argumentación y el debate propiamente tal.
  - (viii) **Rúbrica especializada:** los jueces definen el resultado del debate marginando sus propias convicciones sobre el tema controvertido. En efecto, su evaluación se basa en el análisis de lo que efectivamente fue dicho en el debate y no en lo que los jueces esperan que digan, ni en los conocimientos personales que tengan sobre la información referida a la moción. Esto se conoce como la prohibición de *fallar de oficio*. Lo anterior significa que son las personas debatientes quienes tienen que desarrollar las razones que sostienen su postura y denunciar suficientemente las falencias argumentativas del equipo contrario, sin esperar que el jurado lo haga por su propia cuenta por más evidente que parezca la falencia o la fortaleza de lo dicho.
  - (ix) **Retroalimentación:** tras acabar el debate, los jueces deliberan personal y conjuntamente la decisión del equipo ganador, analizando sus apuntes sobre lo ocurrido en el encuentro. El resultado se entrega mediante una retroalimentación sobre cómo las intervenciones permitieron sostener o no la postura asignada según el efecto que las estrategias presentadas por un equipo y otro afectaron a sus argumentos. En este sentido, la retroalimentación de los jueces no pretende convencer a los equipos del resultado del debate, sino dar las razones que sostienen la decisión y de

cómo éstas afectaron el desempeño de los equipos, enfocándose siempre en oportunidades de mejora.

## II. A QUIÉNES SE DIRIGE

Este Torneo de Debate está orientado a estudiantes escolares de enseñanza media que deseen desarrollar las habilidades a que refiere el Preámbulo de este documento.

Convoca estudiantes escolares indistintamente a sus intereses académicos y personales, así como a las asignaturas electivas que cursen en sus establecimientos.

Este Interescolar es transversal a las humanidades, ciencias y artes, puesto que las mociones a controvertir son de diversa naturaleza e implican la concentración de toda la cultura y conocimientos de los estudiantes para desarrollar las estrategias argumentativas que les permitan sostener sus posturas. Concentrarse no es quedar con la mente en blanco, sino atraer al centro todo lo que se sabe con tal de ponerlo a disposición de la estrategia del equipo, de ahí la diversidad de intereses vocacionales que confluyen en este Interescolar.

## III. OBJETIVOS

Entregar a los alumnos de enseñanza media la posibilidad de debatir ideas en un ambiente académico, con especial énfasis en la técnica de la discusión, la argumentación y el pensamiento crítico, poniendo siempre la *forma al servicio del fondo*.

Desarrollar en los alumnos participantes virtudes intelectuales como la empatía, honestidad, valentía, justicia y humildad intelectual.

Reconocer a los equipos que mejor debaten.

Seleccionar a los mejores debatientes a fin de integrar la *Selección Chilena De Debate Escolar 2022*, que competirá en torneos internacionales de la disciplina.

Reconocer el trabajo de profesores que crean instancias de debate en sus colegios y las llevan a trascender la sala de clases.

Generar vínculos entre diversas instituciones escolares que practican debate.

Promover la cooperación entre la educación superior y la educación media.

Generar un ambiente de altas expectativas que facilite la proyección de los estudiantes a la vida universitaria.

Promover el ejercicio del debate como una metodología de aprendizaje activo y de deliberación democrática en la educación media y superior.

#### **IV. ORGANIZADORES**

Este Interescolar es organizado por la Dirección de General de Admisión y Difusión de la Universidad Andrés Bello.

#### **V. PARTICIPANTES**

Podrán participar en este interescolar alumnos regulares de Enseñanza Media de colegios y liceos de todo Chile.

Cada colegio participante deberá inscribir **6 estudiantes de Enseñanza Media y un capitán de equipo**, quien debe ser un adulto encargado de entrenar y representar a la Institución ante la organización del Interescolar, así como asumir la responsabilidad por los menores de edad bajo su cargo y cuidado.

La organización se reserva el derecho a solicitar a los integrantes de los equipos participantes acreditar su calidad de alumno regular del establecimiento al cual

representan mediante la exhibición del correspondiente certificado, pase escolar, libreta de comunicaciones o algún otro documento afín.

El equipo puede participar en el debate con al menos la presencia de 3 de los participantes inscritos.

Los participantes pueden rotarse debate a debate entre los 6 inscritos en el equipo. Los alumnos deben **acreditarse con su Cédula de Identidad o Pasaporte**, o en su defecto, deberán presentar un documento oficial que acredite identidad como Pase Escolar, credencial oficial del colegio.

Los estudiantes que participen en el debate deberán presentarse con el uniforme del colegio. En caso de aquellos colegios que no usen uniforme, deberán presentarse en atuendo formal y con algún distintivo (credencial, tarjeta, insignia u otro).

Los capitanes que necesiten realizar cambios en la conformación del equipo inscrito deberán solicitarlo a la organización con al menos 24 horas de anticipación al debate.

Cada colegio puede participar con dos equipos como máximo: uno debatiendo en español (XVIII° INTERESCOLAR DE DEBATE EN ESPAÑOL UNAB) y otro equipo en inglés (XIV° UNAB ENGLISH DEBATE TOURNAMENT). Los miembros de los equipos deben mantenerse estables y no se permite cambiar a un miembro de una competencia a otra (es decir que el alumno participe de español e inglés).

## VI. INSCRIPCIONES Y CONTACTO

La inscripción se realiza de forma *online* entre las fechas: lunes 07 de marzo y hasta el viernes 22 de julio debate en inglés y el viernes 29 de julio debate en español.

En nuestro sitio web <http://explora.unab.cl> encontrará el formulario de inscripción de los Interescolares de debate en español e inglés.

Es importante destacar que la plataforma no permitirá ingresar el rut del alumno más de una vez en este formulario.

La sola inscripción mediante el formulario web, no asegura la participación del equipo en el interescolar. El staff de la Dirección de Admisión y Difusión debe reconfirmar vía mail o telefónicamente su participación.

La inscripción se realizará por orden de envío del formulario web, con cupos limitados. Los equipos que se inscriban válidamente dentro de plazo una vez excedidos los cupos pasarán automáticamente a la lista de espera. El staff de Vinculación Escolar se pondrá en contacto en caso de que se genere un cupo.

En caso de consultas, comunicarse a la sede perteneciente:

- SANTIAGO: al email: [interescolar@unab.cl](mailto:interescolar@unab.cl)
- VIÑA DEL MAR: al email: [interescolarvina@unab.cl](mailto:interescolarvina@unab.cl)
- CONCEPCIÓN: al email: [interescolarconcepcion@unab.cl](mailto:interescolarconcepcion@unab.cl)

## VII. IDIOMA Y SEDE DE LOS DEBATES

- Viña del Mar y Concepción: Solo Debate en español.
- Santiago: Debate en español e inglés.

## VIII. CUPOS

Los cupos disponibles para cada Interescolar se detallan a continuación:

	SEDES		
	Santiago	Viña del mar	Concepción
Cupos XVIII° Interescolar De Debate Español UNAB	32	24	24
Cupos XIV° UNAB English Debate Tournament	12	---	---

## IX. FORMATO DE LOS DEBATES

El formato a aplicar será el del Torneo Mundial de Debate Escolar (*World Schools Debating Championship*, conocido por sus siglas como WSDC), el cual contempla que los equipos conocen la moción y la respectiva postura cincuenta (50) minutos antes de la realización del debate.

## X. ESTRUCTURA DEL TORNEO

El Interescolar de Debate en español está dividido en 6 fechas, mientras que el certamen en inglés lo está en 5 fechas.

Todas las fechas serán presenciales en dependencias de la Universidad Andrés Bello previamente informadas a los participantes, salvo caso de contingencia sanitaria decretada por la autoridad y que implique limitaciones al desplazamiento de las personas (Cuarentenas por *COVID-19*), en cuyo caso la

fecha del Torneo se desarrollará en línea a través de plataforma *DISCORD*, previo aviso de parte de la organización del Torneo a los participantes.

Los equipos inscritos debatirán según se explica a continuación:

- Los colegios serán reunidos por sorteo en grupos de cuatro colegios, los que durante las primeras tres fechas debatirán todos contra todos, sin eliminación automática, denominada *Fase De Clasificación*.
- Tras la fase de clasificación los equipos que obtuvieren los mejores resultados, clasificarán a la *Fase de Play Offs*, que es de eliminación directa, sin repechaje, al igual que las semifinales y la gran final.
- El colegio que no se presente a cualquiera de las fechas del Torneo quedará automáticamente eliminado, salvo motivo justificado que sea debidamente expuesto a la organización del torneo, la que decidirá a la luz de los antecedentes expuestos en única instancia.
- En la fase de clasificación, el equipo ganador de cada debate obtendrá PUNTOS y PUNTAJE.
  - PUNTOS: se obtienen según el resultado del debate. Victoria tres puntos, derrota cero puntos; en caso de empate, ambos colegios obtendrán un punto.
  - PUNTAJE: se obtiene en razón de la aplicación de la Tabla de Evaluación que va 60 (sesenta) a 80 (ochenta) puntos por cada uno de los 3 (tres) primeros discursos y de 30 (treinta) a 40 (cuarenta) puntos para el discurso de cierre, según criterios de tabla del “Sistema de Evaluación” de este documento.
- Tras la fase de clasificación (3 fechas) cada grupo integrado por 4 (cuatro) equipos, se ordenará de 1er a 4to lugar, según las siguientes reglas:

- PRIMER CRITERIO: primará el equipo que obtenga más PUNTOS (sumatoria de victorias y empates). Si hubiere empate con este criterio, se aplicará:
- SEGUNDO CRITERIO: primará el equipo que hubiere GANADO EL DEBATE que enfrentó a los empatados en puntos. Si este criterio no fuere aplicable (caso triple empate: A ganó a B, B ganó a C, C ganó a A), se aplicará:
- TERCER CRITERIO: primará el equipo que posea la mayor sumatoria de PUNTAJE según la pauta de evaluación a lo largo de los 3 debates disputados en la fase clasificatoria. Si aún así persistiere el empate, se aplicará:
- CUARTO CRITERIO: primará el equipo que hubiere obtenido el MÁS ALTO PUNTAJE individual en cualquiera de los discursos de los 3 (tres) debates clasificatorios. Si aun así el empate no se resuelve, se definirá por público sorteo.
- Clasificarán a *Play Offs*:
  - En el XVIII° INTERESCOLAR DE DEBATE ESPAÑOL UNAB - SANTIAGO: clasificarán a *Play Offs* el primer y segundo lugar de cada grupo.
  - En el XVIII° INTERESCOLAR DE DEBATE ESPAÑOL UNAB - CONCEPCIÓN y VIÑA DEL MAR: clasificarán a *Play Offs* el primer y segundo lugar de cada grupo y los 4 (cuatro) mejores terceros lugares comparando todos los grupos.
  - En el XIII° UNAB English Debate Tournament (solo Santiago): clasificarán a *Play Offs* el primer y segundo lugar de cada grupo y los 2 (dos) mejores terceros lugares comparando todos los grupos.

- En la fase de *Play Offs* los equipos que clasifiquen como primeros de su grupo debatirán con los terceros o segundos clasificados de otro grupo, según se determinará por público sorteo.

## XI. TABLA DE EVALUACIÓN

Para los 3 (tres) primeros discursos:

Estándar	Total (/100)	Estilo (/40)	Contenido (/40)	Estrategia (/20)
Excepcional	80	32	32	16
Excelente	76-79	31	31	15-16
Extremadamente Bueno	74-75	30	30	15
Muy bueno	71-73	29	29	14-15
Bueno	70	28	28	14
Satisfactorio	67-69	27	27	13-14
Competente	65-66	26	26	13
Aceptable	61-64	25	25	12-13
Necesita mejorar	60	24	24	12

Para el discurso de cierre:

Estándares	Total (/100)	Estilo (/40)	Contenido (/40)	Estrategia (/20)
Excepcional	40	16	16	8
Muy bueno a excelente	36-39	15	15	7.5
Bueno	35	14	14	7
Aceptable a satisfactorio	31-34	13	13	6.5
Necesita mejorar	30	12	12	6

## XII. FECHAS DE DESARROLLO

- Capacitaciones (en línea a través de la plataforma ZOOM)
  - XVIII° Interescolar De Debate Español UNAB: **sábado 30 de julio** de 10:00 a 12:00hrs.
  - XIV° UNAB English Debate Tournament (solo sede Santiago): **sábado 23 de julio** de 10:00 a 12:00hrs.
- Debates XVIII° Interescolar De Debate Español UNAB Sedes Santiago, Concepción y Viña del Mar:

Fase clasificatoria			Fase <i>Play Offs</i>		
1era Fecha	2da Fecha	3ra Fecha	4ta Fecha	5ta Fecha	6ta Fecha (semifinales y Gran Final)
06 de Agosto	13 de Agosto	20 de Agosto	27 de Agosto	03 de Septiembre	10 de Septiembre

\*\* Las fechas están sujetas a cambios por factores de fuerza mayor ajenos a la organización que serán dadas a conocer con anticipación

- Debates XIV° UNAB English Debate Tournament (solo sede Santiago):

Fase Clasificatoria			Fase Play Offs	
1era Fecha	2da Fecha	3ra Fecha	4ta Fecha	5ta Fecha (semifinales y Gran Final)
13 de agosto	20 de agosto	27 de agosto	3 de septiembre	10 de septiembre

\*\* Las fechas están sujetas a cambios por factores de fuerza mayor ajenos a la organización que serán dadas a conocer con anticipación

## **XI. RESPONSABILIDAD Y COMPROMISO**

Los colegios deben comprometerse a seleccionar adecuadamente a sus alumnos y otorgarles el respaldo necesario para su preparación durante todo el Torneo.

Asimismo, la inscripción del equipo manifiesta, de parte del colegio respectivo, su adhesión y respeto irrestricto a las Bases de este Torneo.

Cada sede se reserva el derecho a solicitar a los colegios participantes una carta de compromiso firmada por el director del establecimiento, la que se podrá descargar del sitio <http://explora.unab.cl>

## XII. CEREMONIA DE PREMIACIÓN

Se premiarán las siguientes categorías del XVIII° INTERESCOLAR DE DEBATE ESPAÑOL y del XIV° UNAB ENGLISH DEBATE TOURNAMENT, en cada sede:

- **Equipo Campeón:** ganador de la Gran Final del Torneo. Trofeo para el colegio, diploma-certificado y Gift card Cencosud por \$30.000.- para todos los miembros del equipo (6 estudiantes más 1 profesor).
- **Equipo Finalista, Vice Campeón:** vencido de la Gran Final del Torneo. Trofeo para el colegio, diploma-certificado y Gift card Cencosud por \$20.000.- para todos los miembros del equipo (6 estudiantes más 1 profesor).
- **Equipos Semifinalistas:** vencidos en las semifinales. Trofeo para el colegio, diploma-certificado y Gift card Cencosud por \$15.000.- para todos los miembros del equipo (6 estudiantes más 1 profesor).
- **Mejor Orador:** corresponde al debatiente que obtenga el más alto promedio de puntos de orador a lo largo de todo el Torneo. Galvano, diploma-certificado y 1 Gift card Cencosud por \$15.000.-
- **Mejor Capitán:** corresponde al capitán que hubiere demostrado mayor motivación para promover en sus alumnos el ejercicio y desarrollo de habilidades de aprendizaje del siglo XXI por medio del debate. Galvano, diploma-certificado y 1 Gift card Cencosud por \$15.000.-

- **Distinción al “Pensamiento Crítico”**: equipo destacado por aplicar las virtudes y hábitos del pensamiento crítico más allá del debate competitivo. Trofeo para el colegio, diploma-certificación y obsequios institucionales para todos los miembros del equipo. (6 estudiantes más 1 profesor).

Solo se premiará a los alumnos y capitanes (profesores o encargados de debate) asistentes a la Ceremonia de Premiación de los Interescolares de Debate. Quienes no asistan a esta instancia no podrán recibir los premios.

Todos los premios podrían sufrir cambios, los cuales serán notificados con anticipación.

Las bases completas del torneo se encuentran disponibles en el sitio web:  
<http://explora.unab.cl>

La Universidad Andrés Bello se reserva el derecho de utilizar el material gráfico obtenido en el desarrollo de sus Interescolares y otras actividades que, a todo efecto, se consideran eventos de difusión pública.