Universidad Andrés Bello®

Resumen Modelo Educativo Actualizado

2025

Introducción

- Universidad Andrés Bello actualizó su Modelo Educativo para **responder a los nuevos desafíos de un entorno cada vez más complejo, dinámico y global.**

- El modelo actualizado responde a las nuevas necesidades de los empleadores, a las características del estudiantado, al contexto global, uso de las tecnologías, misión y proyecciones institucionales y requerimientos del entorno.

- Este Modelo Educativo actualizado **da continuidad y fortalece los principios que han guiado la formación en nuestra universidad y su compromiso con la excelencia**, integrando las experiencias y aprendizajes institucionales, y fortaleciendo aquellos aspectos necesarios para garantizar el cumplimiento de la misión UNAB en un contexto de cambios acelerados.

- El Modelo Educativo actualizado se **aplicará para todas las carreras y programas de la universidad**, y define la manera en que ésta forma a sus estudiantes y cómo los prepara para su inserción en el mundo del trabajo.

- Tras un arduo trabajo con toda la comunidad de la institución, la actualización del modelo UNAB pone el **foco en el estudiante como centro del proceso formativo**, haciéndose cargo de los desafíos presentes y futuros en materia de formación universitaria.

MODELO EDUCATIVO ACTUALIZADO

- El Modelo Educativo de UNAB promueve una formación que prepara al estudiante para ser un **profesional competente, reflexivo y comprometido** con su entorno.

- Incluye una **formación disciplinar de excelencia, flexible y diversa** mediante mallas curriculares dinámicas, uso de la tecnología y distintas vías de titulación.

- **Potencia la conexión temprana con el mundo laboral** a través de experiencias aplicadas desde los primeros años e incorpora oportunidades de **articulación con programas de pre y postgrado**.

- Además, impulsa la **internacionalidad durante el proceso formativo en todos segmentos** con certificaciones, microcredenciales, docencia internacional y programas articulados que permiten dobles grados.

- Este modelo actualizado **refuerza la identidad institucional UNAB** mediante habilidades genéricas como la adaptabilidad, habilidades digitales, resolución de problemas, comunicación efectiva, pensamiento innovador, sostenibilidad y comportamiento ético.

CUATRO PROPÓSITOS

FORMACIÓN BASADA EN EL ENTORNO Y CONTEXTO INSTITUCIONAL

Fomenta una interacción constante entre la formación académica y el entorno, asegurando una educación actualizada, flexible y alineada con los desafíos del contexto, promoviendo la adaptación curricular permanente.

EXPERIENCIAS EDUCATIVAS SIGNIFICATIVAS

A través de opciones curriculares, pedagógicas y metodológicas, promueve la toma de decisiones reflexivas y significativas, respondiendo a las necesidades del contexto y adecuándose a diversas realidades.

IDENTIDAD UNAB A TRAVÉS DEL APRENDIZAJE

Ofrece experiencias formativas profundas, conectadas con los principios de la UNAB, reforzando el sentido de pertenencia y compromiso.

PROCESOS FORMATIVOS EFECTIVOS, FLEXIBLES Y SOSTENIBLES

Establece mecanismos claros de diseño, evaluación y mejora continua para mantener la calidad y coherencia del Modelo Educativo.

TRES
PRINCIPIOS

INTEGRIDAD ACADÉMICA

Actuar con honestidad, respeto y responsabilidad ética en una comunidad académica, siguiendo las normas de la UNAB y estándares internacionales, para asegurar la rigurosidad científica y formar ciudadanos comprometidos.

DIVERSIDAD

Reconocimiento y valoración de las distintas trayectorias, culturas y formas de aprender de la comunidad estudiantil.

FORMACIÓN EN CONTEXTO

Conexión del aprendizaje con el entorno real, promoviendo una educación significativa y con sentido.

CINCO
EJES

INCLUSIÓN
Garantiza el acceso equitativo y promueve metodologías que fortalecen las distintas potencialidades de cada estudiante.

INNOVACIÓN
Impulsa la creatividad, el pensamiento crítico y la mejora continua en los procesos educativos.

INTERNACIONALIZACIÓN
Fomenta la formación de ciudadanos globales, con experiencias interculturales y vínculos con instituciones del mundo.

DESARROLLO HUMANO
Favorece la generación de nuevo conocimiento y desarrollo de capacidades humanistas, científicas y tecnológicas. Fomenta la investigación en diferentes campos del conocimiento.

REFLEXIÓN ÉTICA
Forma personas con valores, capaces de actuar con integridad en su vida profesional y personal.

¿CÓMO SE TRADUCEN ESTOS PRINCIPIOS, PROPÓSITOS Y EJES EN EL CURRÍCULO UNAB?

Universidad Andrés Bello

01

ASIGNATURAS INTEGRADORAS

Evalúan conocimientos teóricos y la capacidad de aplicarlos en situaciones reales.
Conectan la teoría con la práctica.
Se aplican desde segundo año.

02

ASIGNATURAS Y APOYOS PARA EL INICIO DE LA VIDA UNIVERSITARIA

Apoyan a los estudiantes el primer año, para fortalecer sus aprendizajes, identificar y potenciar sus capacidades, disminuir brechas y apoyarlo en su éxito académico.

03

IDENTIDAD UNAB

Asignaturas de formación general para todas las carreras y programas. Estas asignaturas aportan al estudiante la "Identidad UNAB", siendo esenciales para enfrentar los retos del mundo moderno. Las habilidades genéricas que se abordan en estas asignaturas transversales son: Adaptabilidad; habilidades digitales; comunicación efectiva; resolución de problemas; pensamiento innovador, sostenibilidad y comportamiento ético.

04

INTERNACIONALIDAD

Incorporación de instrumentos de docencia internacional a lo largo del itinerario formativo como; Certificaciones internacionales, asignaturas de co-lecturing o international faculty en todas las carreras o programas de forma progresiva.
Opciones de pasantías de cursos cortos, intercambio, patways, y dobles grados.
Oportunidades de articulación con programas internacionales que lleven a postgrados.

05

FLEXIBILIDAD CURRICULAR

Docencia online o híbrida (se adecúa a los intereses y características de un estudiante diverso).
Microcredenciales en diversas áreas que fortalezcan la empleabilidad y estén incorporadas en las asignaturas (ej. IB, Microsoft, Simulación clínica, otros).
Cursos electivos (IX y X Semestre, permite la especialización y abre oportunidades para la articulación)
Múltiples vías de titulación (exámenes, proyecto de título, seminarios, etc.).
Articulación para programas de pregrado en distintas disciplinas y para programas de postgrado.

¿CÓMO SE TRADUCE EL MODELO EN EL CURRÍCULO UNAB?

Universidad Andrés Bello

PREGRADO TRADICIONAL

¿CÓMO SE TRADUCE EL MODELO EN EL CURRÍCULO UNAB?

Universidad Andrés Bello

ADVANCE

Cantidad de semanas:13
SCT:12-15 por trimestre (1 SCT = 27 horas cronológicas)
Se mantiene crédito UNAB = 45 minutos
Horas directas por semana: 14 - 20
Articulación: Formación técnica, Profesional, Pregrado-Posgrado, Magíster
Inglés optativo

Universidad
Andrés Bello®